

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Súkromná základná škola, Dneperská 1, Košice |
| 1. Názov projektu
 | **Nielen doučovanie ale „daco vecej“** |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011R043 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | **Pedagogický klub učiteľov slovenského jazyka** |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 26.11.2019 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | Zborovňa II. stupňa |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Mgr. Jana Gičová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | www.dneperska.sk/szsprojekt2019 |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

**Anotácia:**Cieľom zasadnutia klubu je zhodnotiť a porovnať výsledky celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka na  II. stupni základnej školy.**Kľúčové slová:** testovanie zo slovenského jazyka, piaty ročník, problémové úlohy  |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**
2. NÚCEM
3. Triedy 5. ročníka
4. Opatrenia

  Téma stretnutia: Testovanie T5 V úvode stretnutia bola stručne predstavená spoločnosť NÚCEM ako štátna rozpočtová organizácia s právnou subjektivitou, ktorá bola zriadená Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky a jednou z jej základných úloh je aj externé testovanie žiakov 5. a 9. ročníka základných škôl SR. Celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka bolo témou stretnutia klubu.  Keďže oficiálne výsledky sa školy dozvedia až 20.12.2019 a kompletné výsledkové listiny škôl a jednotlivých žiakov budú školám odoslané v elektronickej podobe až v druhej polovici januára 2020, členky klubu sa pozreli na predbežné výsledky jednotlivých tried piateho ročníka:  5. A – 65,5 % 5. B – 68,5 % 5. C – 70,8 %. Členky klubu porovnali nielen výsledky jednotlivých tried 5. ročníka, ale podrobnejšie sa pozreli na jednotlivé úlohy – najmä na úlohy, ktoré robili žiakom problémy, resp. ich nezvládli na požadovanej úrovni. Pri formulovaní opatrení odzneli návrhy na užšiu spoluprácu s kolegyňami 1. stupňa, hlavne s vyučujúcimi 4. ročníka.     |
| 1. **Závery a odporúčania:**

 Na základe predbežných výsledkov celoslovenského testovania žiakov piateho ročníka dospeli vyučujúce slovenského jazyka a literatúry k záveru, že veľmi dôležité nepodceňovať prípravu na testovanie od začiatku školského roka. Je potrebné úzko spolupracovať s vyučujúcimi 1. stupňa, najmä s vyučujúcimi 4. ročníka. Je dôležité venovať sa rôznym typom cvičných testov, zvýšenú pozornosť venovať úlohám, ktoré žiaci nemajú dostatočne zafixované z 1. stupňa. Aj takouto formou je možné v budúcnosti zlepšovať výsledky testovania jednotlivcov a triedy, resp. školy.  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Mgr. Jana Gičová |
| 1. Dátum
 | 26.11.2019 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | RNDr. Miriam Melišová |
| 1. Dátum
 | 29.11.2019 |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu