



OCENA CELUJĄCA				
Środki językowe (leksykalne, gramatyczne, ortograficzne i fonetyczne)	Czytanie i słuchanie	Mówienie	Pisanie	Inne kryteria
► Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. ► Uczeń stosuje wymagane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej. ► Uczeń w najwyższym stopniu opanował wiedzę i umiejętności z przedmiotu określone programem nauczania lub posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.	► Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. ► Uczeń bez trudu rozumie teksty pisane i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązujący materiał nauczania. ► Uczeń bez trudu identyfikuje główną myśl przeczytanego/wysłuchanego tekstu. ► Uczeń sprawnie wyszukuje określone informacje w tekstach czytanych i słuchanych. ► Uczeń trafnie określa kontekst występującej/przeczytanej wypowiedzi, tzn. jej cel, nadawcę, odbiorcę oraz formę.	► Uczeń tworzy wypowiedzi ustne w zakresie środków językowych wykraczających poza obowiązujący materiał nauczania. ► Uczeń zawsze reaguje adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej. ► Ustne wypowiedzi ucznia są płynne i swobodne. ► Ustne wypowiedzi ucznia są zgodne z tematem/poleceniem. ► Ustne wypowiedzi ucznia są spójne i logiczne. ► Ustne wypowiedzi ucznia są poprawne pod względem fonetycznym, gramatycznym i leksykalnym. ► Ustne wypowiedzi ucznia charakteryzuje bogaty zasób środków leksykalno-gramatycznych.	► Uczeń tworzy wypowiedzi pisemne w zakresie środków językowych wykraczających poza obowiązujący materiał nauczania. ► Forma i treść wypowiedzi pisemnych są zgodne z poleceniem. ► Wypowiedzi pisemne są spójne i logiczne. ► Wypowiedzi pisemne są poprawne pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym. ► Pisemne wypowiedzi ucznia charakteryzuje bogaty zasób środków leksykalno-gramatycznych.	► Uczeń zawsze aktywnie uczestniczy w lekcji. ► Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. ► Uczeń chętnie wykonuje prace dodatkowe, np. przygotowuje gazetki ścienne. ► Uczeń czynnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych, takich jak np. koło języka niemieckiego. ► Uczeń chętnie bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach, turniejach, olimpiadach z języka niemieckiego. ► Uczeń posiada szeroką wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. ► Uczeń zna i stosuje strategię językowe. ► Uczeń samodzielnie i twórczo rozwija swoje umiejętności językowe, np. czyta niemieckojęzyczne teksty w Internecie.
OCENA BARDZO DOBRA				
Środki językowe (leksykalne, gramatyczne, ortograficzne i fonetyczne)	Czytanie i słuchanie	Mówienie	Pisanie	Inne kryteria
► Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. ► Uczeń stosuje wymagane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej.	► Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. ► Uczeń bez trudu rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania. ► Uczeń bez trudu identyfikuje główną myśl przeczytanego/wysłuchanego tekstu. ► Uczeń sprawnie wyszukuje określone informacje w tekstach czytanych i słuchanych. ► Uczeń trafnie określa kontekst występującej/przeczytanej wypowiedzi, tzn. jej cel, nadawcę, odbiorcę oraz formę.	► Uczeń tworzy wypowiedzi ustne w zakresie środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. ► Uczeń zawsze reaguje adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej. ► Ustne wypowiedzi ucznia są płynne i swobodne. ► Ustne wypowiedzi ucznia są zgodne z tematem/poleceniem. ► Ustne wypowiedzi ucznia są spójne i logiczne. ► Ustne wypowiedzi ucznia są poprawne pod względem fonetycznym, gramatycznym i leksykalnym. ► Ustne wypowiedzi ucznia charakteryzuje bogaty zasób środków leksykalno-gramatycznych.	► Uczeń tworzy wypowiedzi pisemne w zakresie środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. ► Forma i treść wypowiedzi pisemnych są zgodne z poleceniem. ► Wypowiedzi pisemne są spójne i logiczne. ► Wypowiedzi pisemne są poprawne pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym. ► Wypowiedzi pisemne charakteryzuje bogaty zasób środków leksykalno-gramatycznych.	► Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji. ► Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. ► Uczeń chętnie wykonuje prace dodatkowe, np. przygotowuje gazetki ścienne. ► Uczeń czynnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych, takich jak np. koło języka niemieckiego. ► Uczeń chętnie bierze udział w konkursach, turniejach, olimpiadach w zakresie języka niemieckiego. ► Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. ► Uczeń zna i stosuje strategię językowe. ► Uczeń samodzielnie rozwija swoje umiejętności językowe, np. czyta niemieckojęzyczne teksty w Internecie.



OCENA DOBRA				
Środki językowe (leksykalne, gramatyczne, ortograficzne i fonetyczne)	Czytanie i słuchanie	Mówienie	Pisanie	Inne kryteria
- Uczeń zna większość środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. - Uczeń stosuje większość wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej.	- Uczeń rozumie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. - Uczeń rozumie większość tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania. - Uczeń identyfikuje główną myśl przeczytanego/wysłuchanego tekstu. - Uczeń wyszukuje większość informacji w tekstach czytanych i słuchanych. - Uczeń określa kontekst wysłuchanej/przeczytanej wypowiedzi, tj. jej cel, nadawcę, odbiorcę, formę.	- Uczeń tworzy wypowiedzi ustne w zakresie środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. - Uczeń reaguje adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej. - W ustnych wypowiedziach ucznia występują nieliczne pauzy i wahania. - Ustne wypowiedzi ucznia są zgodne z tematem/poleceniem. - Ustne wypowiedzi ucznia są w miarę spójne i logiczne. - W ustnych wypowiedziach ucznia pojawiają się sporadyczne błędy fonetyczne, gramatyczne i leksykalne, ale nie zakłócają one komunikacji. - Ustne wypowiedzi ucznia charakteryzuje zadowalający zasób środków leksykalno-gramatycznych.	- Uczeń tworzy wypowiedzi pisemne w zakresie środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. - Forma i treść wypowiedzi pisemnych są zgodne z poleceniem. - Wypowiedzi pisemne wykazują niewielkie uchybienia w zakresie spójności i logiki. - Wypowiedzi pisemne wykazują liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które nie zakłócają komunikacji. - Pisemne wypowiedzi ucznia charakteryzuje zadowalający zasób środków leksykalno-gramatycznych.	- Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji. - Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. - Uczeń chętnie wykonuje prace dodatkowe, np. przygotowuje gazetki ścienne. - Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. - Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe.
OCENA DOSTATECZNA				
Środki językowe (leksykalne, gramatyczne, ortograficzne i fonetyczne)	Czytanie i słuchanie	Mówienie	Pisanie	Inne kryteria
- Uczeń zna część środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. - Uczeń stosuje część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej.	- Uczeń rozumie polecenia i część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. - Uczeń rozumie część tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania. - Uczeń z trudem identyfikuje główną myśl przeczytanego/wysłuchanego tekstu. - Uczeń wyszukuje część wymaganych informacji w tekstach czytanych i słuchanych. - Uczeń z trudem określa kontekst wysłuchanej/przeczytanej wypowiedzi, tzn. jej cel, nadawcę, odbiorcę oraz formę.	- Uczeń tworzy wypowiedzi ustne w zakresie środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. - Uczeń przeważnie reaguje adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej. - W ustnych wypowiedziach ucznia występują liczne pauzy i wahania. - Ustne wypowiedzi ucznia są zazwyczaj zgodne z tematem/poleceniem, ale krótkie i odtwórcze. - Ustne wypowiedzi ucznia wykazują uchybienia w zakresie spójności i logiki. - W ustnych wypowiedziach ucznia występują liczne błędy fonetyczne, gramatyczne i leksykalne, ale pomimo ich obecności wypowiedzi pozostają komunikatywne. - Ustne wypowiedzi ucznia charakteryzuje ograniczony zasób środków leksykalno-gramatycznych, ale zwykle samodzielnie lub przy niewielkim wsparciu nauczyciela osiąga on zamierzony cel komunikacyjny.	- Uczeń tworzy wypowiedzi pisemne w zakresie środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. - Forma i treść wypowiedzi pisemnych są zazwyczaj zgodne z poleceniem. - Wypowiedzi pisemne wykazują wyraźne uchybienia w zakresie spójności i logiki. - Wypowiedzi pisemne wykazują dość liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, ale pomimo ich obecności są zrozumiałe dla odbiorcy. - Wypowiedzi pisemne charakteryzuje wyraźnie ograniczony zasób leksykalno-gramatyczny, pojawiają się liczne powtórzenia.	- Uczeń czasami aktywnie uczestniczy w lekcji. - Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową. - Uczeń czasami wykonuje prace dodatkowe, np. przygotowuje gazetki ścienne. - Uczeń zna i stosuje niektóre strategie językowe.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Środki językowe (leksykalne, gramatyczne, ortograficzne i fonetyczne)	Czytanie i słuchanie	Mówienie	Pisanie	Inne kryteria
- Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. - Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej.	- Uczeń rozumie część poleceń i nieliczne wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. - Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania. - Uczeń bardzo rzadko identyfikuje główną myśl przeczytanego/wysłuchanego tekstu. - Uczeń z trudem wyszukuje niektóre informacje w tekstach czytanych i słuchanych. - Uczeń z trudem określa kontekst wysłuchanej/przeczytanej wypowiedzi, tzn. podaje jej cel, nadawcę, odbiorcę oraz formę.	- Uczeń tworzy wypowiedzi ustne w zakresie środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. - Uczeń często reaguje nieadekwatnie do sytuacji komunikacyjnej i potrzebuje pomocy nauczyciela. - Uczeń wypowiada się z widocznym trudem, występując liczne i długie pauzy i wahania. - Ustne wypowiedzi ucznia są często niezgodne z tematem/poleceniem i muszą być sterowane przez nauczyciela. - Ustne wypowiedzi ucznia są często chaotyczne, pozbawione spójności i logiki. - W ustnych wypowiedziach ucznia występują bardzo liczne błędy fonetyczne, gramatyczne i leksykalne, które zakłócają ich komunikatywność. - Ustne wypowiedzi ucznia charakteryzuje bardzo ubogi zasób środków leksykalno-gramatycznych; wypowiedzi składają się głównie z zestawionych ze sobą prostych słów, zawierają liczne powtórzenia; uczeń wspomagany przez nauczyciela osiąga zamierzony cel komunikacyjny.	- Uczeń tworzy wypowiedzi pisemne w zakresie środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. - Wypowiedzi pisemne często są niezgodne z wymaganą formą lub/i bardzo zdawkowo realizują temat wskazany w poleceniu. - Wypowiedzi pisemne są bardzo chaotyczne, pozbawione spójności i logiki. - Wypowiedzi pisemne wykazują liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które utrudniają komunikację. - Pisemne wypowiedzi ucznia charakteryzuje ubogi zasób środków leksykalno-gramatycznych: składają się one głównie z zestawionych ze sobą wyrazów, zawierają liczne powtórzenia, ale pomimo tego można zrozumieć ich sens.	- Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem. - Uczeń nie uczestniczy aktywnie w lekcji. - Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.

OCENA NIEDOSTATECZNA

Środki językowe (leksykalne, gramatyczne, ortograficzne i fonetyczne)	Czytanie i słuchanie	Mówienie	Pisanie	Inne kryteria
- Uczeń nie zna środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. - Uczeń nie potrafi zastosować wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej	- Uczeń nie rozumie poleceń i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. - Uczeń nie rozumie tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania. - Uczeń nie potrafi podać głównej myśli przeczytanego/wysłuchanego tekstu. - Uczeń nie potrafi wyszukać żadnych wymaganych informacji w tekstach czytanych i słuchanych. - Uczeń nie potrafi określić kontekstu wysłuchanej/przeczytanej wypowiedzi, tj. podać jej celu, nadawcy, odbiorcy, formy.	- Uczeń nie potrafi stworzyć żadnych wypowiedzi ustnych w zakresie środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. - Uczeń reaguje nieadekwatnie do sytuacji komunikacyjnej. - Uczeń wypowiada się z widocznym trudem lub odmawia odpowiedzi. - Ustne wypowiedzi ucznia są całkowicie niezgodne z tematem/poleceniem. - Ustne wypowiedzi ucznia są chaotyczne, pozbawione spójności i logiki. - Ustne wypowiedzi ucznia zawierają liczne, rażące błędy fonetyczne, gramatyczne i leksykalne, które uniemożliwiają komunikację. - Ustne wypowiedzi ucznia składają się z pojedynczych, często przypadkowo wybranych słów; uczeń nie osiąga podanego celu komunikacyjnego.	- Uczeń nie potrafi stworzyć wypowiedzi pisemnych w zakresie środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. - Forma i treść wypowiedzi pisemnych są całkowicie niezgodne z poleceniem. - Wypowiedzi pisemne są chaotyczne, pozbawione spójności i logiki. - Wypowiedzi pisemne wykazują liczne, rażące błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które uniemożliwiają ich zrozumienie. - Wypowiedzi pisemne charakteryzuje skrajnie ubogi zasób środków leksykalno-gramatycznych; wypowiedzi składają się głównie z przypadkowo zestawionych ze sobą wyrazów i są niezrozumiałe dla odbiorcy.	- Uczeń nie okazuje żadnego zainteresowania przedmiotem. - Uczeń nie uczestniczy w lekcji. - Uczeń nie odrabia pracy domowej.