

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická, Drieňova 35, 826 64 Bratislava |
| 1. Názov projektu | Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Strednej priemyselnej škole stavebnej a geodetickej |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011Z818 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Klub prírodovednej gramotnosti |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 20.12.2021 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Sídlo školy |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Ing. Mária Hrtková |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <https://stav-geo.edupage.org/> |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   **Kľúčové slová:** medzipredmetové vzťahy,vedomosti,spolupráca,rozvoj  Stretnutie pedagogického klubu bolo venované problematike medzipredmetových vzťahov,konkrétne prepájaniu fyziky s ďalšími vyučovacími predmetmi - informatika, geografia,odborné predmety | |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**   Medzipredmetové vzťahy prinášajú netradičné vyučovacie metódy, ktoré majú rozvíjať tvorivé schopnosti žiakov, ich logické myslenie, samostatné poznávanie, čím ich pripravia na riešenie životných situácií. Z hľadiska obsahu vzdelávania by mali učitelia jednotlivých predmetov postupovať koordinovane. Z funkcie medzipredmetových vzťahov vyplýva, že každý vyučovací predmet má, alebo môže mať integračnú funkciu, pretože každý predmet  i témy využívajú veľa vedomostí, zručností a návykov, ktoré si žiaci osvojili v iných predmetoch a zároveň pripravuje pôdu pre ďalšie vyučovacie predmety. | |
| 1. **Závery a odporúčania:**   Odporúčame organizovanie komplexných previerok vedomostí a zručností príbuzných predmetov, pretože povrchné osvojenie učiva umožňuje reprodukciu oddelených častí učiva, ale poznanie súvislostí znamená vyšší stupeň osvojenia vedomostí a zručností. Popri komplexných previerkach, by bolo možné organizovať rôzne formy súťaží, v ktorých by žiaci preukázali vedomosti a zručnosti viacerých predmetov. | |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Ing. Mária Hrtková |
| 1. Dátum | 20.12.2021 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Ing. Karol Ďungel |
| 1. Dátum |  |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu