

Pravidlá dištančného vzdelávania v ZŠ s MŠ Plaveč

1. Všeobecné podmienky

- a) Škola prechádza na formu „dištančného vzdelávania“ pri prerušení vyučovania na základe pokynov riaditeľa ZŠ, zriaďovateľa ZŠ, nariadenia epidemiológa RÚVZ.
- b) Dokument upravuje záväzné pravidlá „dištančného vzdelávania“, určené pre pedagógov, žiakov. Po oboznámení zákonných zástupcov žiakov (bude tvoriť prílohu vnútorného školského poriadku ZŠ s MŠ Plaveč.

2. Varianty prerušenia vyučovania

- a) Vyučovania sa nezúčastňuje iba niekoľko jednotlivých žiakov triedy – postupuje sa tak, ako keď je žiak krátkodobo chorý.
- b) Vyučovania sa nezúčastňuje celá trieda na dobu max. 5 pracovných dní – žiakom sa dávajú jednorazové zadania prostredníctvom Edupage, ktoré sa po návrate do školy vyhodnotia, prípadne i priebežne. Možnosť využívania ostatných foriem a nástrojov dištančného vzdelávania v prípade vyhodnotenia realizovateľnosti vyučujúcim.
- c) Vyučovania sa nezúčastňuje viac tried, viac ako 5 pracovných dní – dištančné vzdelávanie sa realizuje v plnom režime.

3. Formy dištančného vzdelávania

- a) Dištančné vzdelávanie prebieha cez jednotný portál na online komunikáciu prostredníctvom Edupage a systémom online vzdelávania (ZOOM a pod.) .
- b) Triedny učiteľ priebežne analyzuje základné podmienky a údaje o technických možnostiach žiakov vo svojej triede (prístup k PC, prípadne iným technickým prostriedkom, pripojenie k sieti, ...).
- c) Týždenný rozvrh sa plánuje vopred a nemusí sa zhodovať s riadnym rozvrhom.
- d) Súčasťou hodiny môže byť krátke video, výklad učiteľa, aj fáza samostatnej práce žiakov s následnou diskusiou a podobne. Charakter, cykly a intervaly organizuje pedagóg.
- e) Počas online hodiny musí mať každý žiak zapnutý zvuk a kameru. Nefungujúcu techniku môže ospravedlniť len zákonný zástupca. V odôvodnených prípadoch učiteľ technické problémy zohľadní.
- f) Dištančné vzdelávanie bude prebiehať aj zadávaním úloh cez Edupage a následnou kontrolou plnenia úloh pedagógom a spätnou väzbou pedagóga žiakom. Takto zrealizovaná forma dištančného vzdelávania musí byť podrobne zaznamenaná v elektronickej triednej knihe.

Učitelia jednotlivých predmetov budú zadávať žiakom úlohy v čase od 8. 00 do 14:00 hod. v primeranom rozsahu a primeranej náročnosti. Každý učiteľ pošle žiakom učebný materiál v rozsahu, ktorý zodpovedá jednej vyučovacej hodine. Žiakom je potrebné dať na vypracovanie zadaných úloh dostatočný čas. Učiteľ dodržiava požiadavku primeranosti.

Časová dotácia predmetu		Termín zadania
1 až 2 hodiny týždenne	úlohy zadáva učiteľ len raz do týždňa	učivo a úlohy zadáva učiteľ v prvý deň v týždni, kedy je v rozvrhu daný predmet
3 až 4 hodiny týždenne	úlohy zadáva učiteľ dvakrát do týždňa	
5 hodín týždenne	úlohy zadáva učiteľ trikrát do týždňa	
OBN, NAV, TECH, INF	úlohy zadáva učiteľ raz za dva týždne	

Vyučovacie predmety TSV, HUV, PRA budú mať odporúčaný charakter.

4. Triedna kniha

- V období dištančného vzdelávania sa zapisuje do elektronickej triednej knihy dochádzka žiakov (aj neodôvodnené neskoré príchody na online hodinu) a prebrané učivo.
- V dochádzke pedagóg zohľadňuje individuálne prípady rodín s viacerými žiakmi v domácnosti – ak nemajú všetci žiaci v jednej domácnosti možnosť technického pripojenia sa k vyučovaniu. V uvedenom prípade absenciou pedagóg vyhodnotí až neodovzdanie zadania v dodatočnom termíne (určenom pedagógom).
- Štandardnú absenciu žiaka na online hodine ospravedlňuje triedny učiteľ obvyklým spôsobom.

5. Klasifikácia a hodnotenie žiakov

- V období dištančného vzdelávania učiteľ na základe portfólia žiaka, hodnotí: - ústnu odpoveď, - test, - samostatnú prácu (projekt), - iné – podľa individuálnych požiadaviek pedagóga – v uvedenom prípade musia byť žiaci oboznámení o spomínaných požiadavkách.
- Odporúča sa pri klasifikácii zohľadňovať aktívnu účasť žiaka na online hodinách.
- Učiteľ poskytne žiakom primeranú spätnú väzbu vo forme slovného zhodnotenia alebo jednoduchých vopred dohodnutých emotikonov. Pri hodnotení na polroka sa bude prihliadať percentuálna úspešnosť previerok a testov.

6. Žiaci so ŠVVP

- V období dištančného vzdelávania sa venuje zvýšená pozornosť žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami formou individuálneho prístupu (v prípade možnosti).
- Pre dištančné vzdelávanie sa vyberá najvhodnejšia metóda podľa ich vzdelávacieho programu.
- Uvedeného procesu sa zúčastňujú členovia pedagogickí asistenti v spolupráci - koordinovane s vyučujúcim daného predmetu a triednym učiteľom.

V Plavči 15.10.2020

Mgr. Anna Servilová
riaditeľka ZŠ s MŠ Plaveč