

Wymagania edukacyjne na poszczególne śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z informatyki dla klasy 4

opracowane na programie nauczania informatyki w klasach 4–8 szkoły podstawowej „Lekcje z komputerem” WSiP

I PÓŁROCZE

Ocena niedostateczna (1):

Uczeń nie potrafi wykonać na komputerze prostych zadań. Nie opanował podstawowych umiejętności zawartych w podstawie programowej informatyki. Nie wykazuje postępów w trakcie pracy na lekcji, nie pracuje na lekcji lub nie udaje mu się ukończyć wykonania ćwiczeń na lekcji. Nie ma wiadomości i umiejętności niezbędnych do kontynuowania nauki na wyższym poziomie.

Ocena dopuszczająca (2):

Uczeń czasami potrafi wykonać na komputerze proste zadania, opanował część umiejętności zawartych w podstawie programowej informatyki. Na lekcjach pracuje niesystematycznie, jego postępy są zmienne, nie udaje mu się ukończyć wykonania niektórych ćwiczeń na lekcji. Braki w wiadomościach i umiejętnościach nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności informatycznych w toku dalszej nauki.

1. Posługiwanie się komputerem i praca z programem komputerowym.
 - wymienia przynajmniej trzy podstawowe zasady zachowania w pracowni komputerowej i przestrzega ich, m.in.: dba o porządek na stanowisku komputerowym
 - wymienia przynajmniej dwie podstawowe zasady zdrowej pracy przy komputerze i przestrzega ich, m.in.: planuje przerwy w pracy i ogranicza czas spędzany przy komputerze
 - posługuje się myszą i klawiaturą;
 - uruchamia programy korzystając z ikon na pulpicie;
 - potrafi poprawnie zakończyć pracę programu;
 - rozróżnia elementy okna programu;
 - pod kierunkiem nauczyciela wykonuje operacje w oknie programu
 - tworzy prosty dokument komputerowy – rysunek, tekst;
 - pod kierunkiem nauczyciela zapisuje dokument w pliku, w folderze domyślnym
 - z pomocą nauczyciela odszukuje zapisane pliki i otwiera je
2. Tworzenie rysunków.
 - omawia zalety i wady rysowania odręcznego i za pomocą programu komputerowego;
 - pod kierunkiem nauczyciela tworzy rysunek w prostym edytorze grafiki, stosując podstawowe narzędzia malarskie;
3. Tworzenie dokumentów tekstowych.
 - pisze krótki tekst, zawierający wielkie i małe litery oraz polskie znaki diakrytyczne;
 - porusza się po tekście za pomocą kursora myszy i klawiszy sterujących kursorem;
 - zaznacza fragment tekstu;
 - zmienia krój, rozmiar i kolor czcionki;
 - usuwa znaki za pomocą klawisza Backspace
 - wstawia do tekstu rysunek;
 - zapisuje dokument tekstowy w pliku.

Ocena dostateczna (3):

Uczeń potrafi wykonać na komputerze proste zadania, czasem z niewielką pomocą. Opanował wiadomości i umiejętności na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej informatyki. Na lekcjach stara się pracować systematycznie, wykazuje postępy. Zazwyczaj zdąży wykonać ćwiczenia na lekcji.

1. Posługiwanie się komputerem i praca z programem komputerowym.
 - wymienia przynajmniej sześć podstawowych zasad zachowania w pracowni komputerowej i przestrzega ich
 - wymienia przynajmniej cztery podstawowe zasady zdrowej pracy przy komputerze i stosuje je w praktyce
 - uruchamia programy z wykazu programów w menu Start;

- nazywa elementy okna programu;
- wykonuje niektóre operacje na oknie programu;
- według wskazówek nauczyciela wykonuje operacje w oknie programu;
- wyjaśnia, co kryje się pod ikonami umieszczonymi na pulpicie
- tworzy dokument komputerowy – rysunek, tekst;
- pod kierunkiem nauczyciela zapisuje dokument w pliku we wskazanej lokalizacji
- wie, do czego służy folder Kosz i potrafi usuwać pliki;
- potrafi odpowiednio nazwać plik;
- odszukuje pliki w strukturze folderów;
- potrafi tworzyć własne foldery
- pod kierunkiem nauczyciela korzysta ze Schowka do kopiowania, wycinania i wklejania: pliku, obrazu lub jego fragmentu, tekstu lub jego fragmentu

2. Tworzenie rysunków.

- wyjaśnia, do czego służy edytor grafiki;
- tworzy rysunek w prostym edytorze grafiki, stosując podstawowe narzędzia malarskie;
- tworzy rysunki składające się z figur geometrycznych;
- pod kierunkiem nauczyciela wprowadza napisy w obszarze rysunku;
- pod kierunkiem nauczyciela wykonuje operacje na fragmencie rysunku: zaznacza, wycina, kopiuje i wkleja go w inne miejsce na tym samym rysunku
- wie, jak zastosować narzędzie Krzywa;
- przekształca obraz: wykonuje odbicia lustrzane i obroty;
- korzysta z narzędzia Lupa do powiększania obrazu;

3. Tworzenie dokumentów tekstowych

- wyjaśnia, do czego służy edytor tekstu;
- porusza się po tekście za pomocą kursora myszy;
- wyjaśnia pojęcia: wiersz tekstu, kursor tekstowy;
- wie, jak się tworzy akapity w edytorze tekstu;
- usuwa znaki za pomocą klawisza Backspace i Delete;
- wyrównuje akapity do lewej, do prawej, do środka;
- zmienia krój, rozmiar i kolor czcionki
- wstawia obraz do dokumentu tekstowego
- wie, jak zmienić sposób otaczania obrazu tekstem;
- korzystając z podanego w podręczniku przykładu, zmienia sposób otaczania obrazu tekstem zgodnie z poleceniem zawartym w ćwiczeniu;
- pod kierunkiem nauczyciela wstawia do tekstu prostą tabelę i wypełnia ją treścią

Ocena dobra (4):

Uczeń samodzielnie wykonuje na komputerze nie tylko proste zadania. Opanował większość wiadomości i umiejętności, zawartych w programie informatyki. Na lekcjach pracuje systematycznie i wykazuje postępy. Prawie zawsze zdąży wykonać ćwiczenia na lekcji i robi to niemal bezbłędnie

1. Posługiwanie się komputerem i praca z programem komputerowym.

- wymienia zasady zachowania w pracowni komputerowej i przestrzega ich
- wymienia zasady zdrowej pracy przy komputerze i stosuje je w praktyce
- omawia przeznaczenie elementów okna programu komputerowego;
- wykonuje operacje na oknie programu;
- omawia sposoby korzystania z menu programu komputerowego;
- pod kierunkiem nauczyciela pracuje z dwoma jednocześnie uruchomionymi oknami programów;
- samodzielnie wykonuje operacje w oknie programu;
- zna wybrane skróty klawiaturowe
- otwiera istniejący dokument z pliku zapisanego w określonym folderze;
- modyfikuje dokument i samodzielnie zapisuje w pliku w wybranej lokalizacji

- rozumie, czym jest struktura folderów;
- rozróżnia folder nadrzędny i podrzędny;
- tworzy własne foldery, korzystając z odpowiedniej opcji menu
- korzysta ze Schowka do kopiowania, wycinania i wklejania: pliku, obrazu lub jego fragmentu, tekstu lub jego fragmentu;

2. Tworzenie rysunków

- tworzy rysunki składające się z figur geometrycznych (prostokątów, elips, okręgów);
- tworzy rysunki z wykorzystaniem krzywych
- wspólnie z nauczycielem analizuje problem i przykład jego rozwiązania;
- rozwiązuje problem, korzystając z przykładowego rozwiązania;
- wypełnia kolorem obszary zamknięte; stosuje kolory niestandardowe;
- wprowadza napisy w obszarze rysunku;
- ustala parametry czcionki takie, jak: krój, rozmiar, kolor, pochylenie, pogrubienie, podkreślenie;
- wykonuje operacje na fragmencie rysunku: zaznacza, wycina, kopiuje i wkleja go w inne miejsce na tym samym rysunku
- stosuje narzędzie Krzywa do tworzenia rysunków;
- przekształca obraz: wykonuje pochylanie i rozciąganie obrazu;

3. Tworzenie dokumentów tekstowych

- wyjaśnia pojęcia: akapit, wcięcie w tekście, parametry czcionki;
- wspólnie z nauczycielem analizuje problem i przykład jego rozwiązania;
- rozwiązuje problem, korzystając z przykładowego rozwiązania;
- prawidłowo stosuje spacje przy znakach interpunkcyjnych;
- wyjaśnia pojęcia: strona dokumentu tekstowego, margines, justowanie;
- justuje akapity;
- wykonuje operacje na fragmencie tekstu: zaznaczanie, wycinanie, kopiowanie i wklejanie go w inne miejsce w tym samym dokumencie;
- wymienia rodzaje umieszczenia obrazu względem tekstu;
- stosuje wybrany sposób otaczania obrazu tekstem;
- przegląda strukturę folderów i odszukuje plik w strukturze folderów;
- wstawia do tekstu obraz z pliku;
- zna i stosuje podstawowe możliwości formatowania obrazu umieszczonego w tekście (zmiana położenia, zmiana rozmiarów, przycinanie)
- zna budowę tabeli i pojęcia: wiersz, kolumna, komórka;
- wstawia do tekstu tabelę, wstawia dane do komórek, dodaje obramowanie i cieniowanie komórek tabeli;
- zapisuje dokument tekstowy w pliku pod tą samą lub pod inną nazwą;

Ocena bardzo dobra (5):

Uczeń samodzielnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania przewidziane w ramach lekcji. Opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie informatyki. Na lekcjach jest aktywny, pracuje systematycznie i potrafi pomagać innym w pracy. Zawsze zdąży wykonać ćwiczenia na lekcji i robi to bezbłędnie.

1. Posługiwanie się komputerem i praca z programem komputerowym.

- omawia zasady zachowania w pracowni komputerowej i przestrzega ich
- omawia zasady zdrowej pracy przy komputerze i stosuje je w praktyce
- samodzielnie pracuje z dwoma jednocześnie uruchomionymi oknami programów;
- wyjaśnia różnice w korzystaniu z różnych menu programów komputerowych;
- korzysta z menu kontekstowego;
- zna i stosuje podstawowe skróty klawiaturowe
- samodzielnie otwiera istniejący dokument z pliku zapisanego w określonym folderze;
- przegląda dokument, zmienia i ponownie zapisuje pod tą samą lub inną nazwą w wybranej lokalizacji
- potrafi zmienić nazwę istniejącego pliku;

- samodzielnie korzysta ze Schowka do kopiowania, wycinania i wklejania: pliku, obrazu lub jego fragmentu, tekstu lub jego fragmentu;
2. Tworzenie rysunków.
 - samodzielnie wykonuje operacje na fragmencie rysunku: zaznacza, wycina, kopiuje i wkleja go do innego rysunku;
 - analizuje problem i przykład jego rozwiązania;
 - samodzielnie szuka sposobu rozwiązania wybranego problemu;
 - stosuje poznane metody komputerowego rysowania do tworzenia i modyfikowania rysunków
 - przekształca obraz: wykonuje odbicia lustrzane, obroty, pochylanie i rozciąganie obrazu;
 3. Tworzenie dokumentów tekstowych
 - wie, jak ustawić odstęp po akapicie i interlinię;
 - analizuje problem i przykład jego rozwiązania;
 - samodzielnie szuka sposobu rozwiązania wybranego problemu;
 - samodzielnie wykonuje operacje na fragmencie tekstu: zaznaczanie, wycinanie, kopiowanie i wklejanie go w inne miejsce w tym samym dokumencie;
 - zna i stosuje podane w podręczniku zasady poprawnego redagowania tekstu;
 - stosuje kopiowanie formatu, wykorzystując odpowiednią opcję menu
 - omawia zastosowanie poszczególnych rodzajów umieszczenia obrazu względem tekstu;
 - stosuje różne rodzaje umieszczenia obrazu względem tekstu;
 - zna i stosuje podstawowe możliwości formatowania obrazu umieszczonego w tekście (ustalanie kolejności obrazów, rozjaśnianie obrazu i jego obracanie, stosowanie punktów zawijania);
 - modyfikuje tabelę, m.in.: dodaje nowe wiersze i kolumny, potrafi scalić komórki;

Ocena celująca (6):

Uczeń samodzielnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania przewidziane w ramach lekcji i zadania dodatkowe. Jego wiadomości i umiejętności wykraczają poza te, które są zawarte w programie informatyki. Jest aktywny na lekcjach i pomaga innym. Bezbłędnie wykonuje ćwiczenia na lekcji, trzeba mu zadawać dodatkowe, trudniejsze zadania. Bierze udział w konkursach informatycznych, przechodząc w nich poza etap wstępny. Wykonuje dodatkowe prace.

1. Posługiwanie się komputerem i praca z programem komputerowym.
 - omawia szczegółowo zasady zachowania w pracowni komputerowej i przestrzega ich
 - omawia szczegółowo zasady zdrowej pracy przy komputerze i stosuje je w praktyce;
 - potrafi samodzielnie odszukać i uruchomić wybrany program komputerowy;
 - swobodnie porusza się po strukturze folderów;
 - rozróżnia pliki programów po ich rozszerzeniach
 - omawia zasadę działania Schowka;
2. Tworzenie rysunków.
 - samodzielnie odszukuje opcje menu programu w celu wykonania konkretnej czynności;
 - potrafi samodzielnie sformułować problem i go rozwiązać;
 - wyjaśnia różnicę między odbiciem lustrzanym w poziomie a obrotem o kąt 90°
3. Tworzenie dokumentów tekstowych
 - samodzielnie wykonuje operacje na fragmencie tekstu: zaznaczanie, wycinanie, kopiowanie i wklejanie go do innego dokumentu;
 - potrafi samodzielnie sformułować problem i go rozwiązać;
 - pisze tekst, stosując poprawnie poznane zasady redagowania tekstu;
 - potrafi zastosować właściwy sposób otaczania obrazu tekstem (m.in. dobiera odpowiedni układ do treści dokumentu tekstowego, do rodzaju wstawianych rysunków);
 - samodzielnie modyfikuje dokumenty tekstowe, do których wstawia obrazy lub ich fragmenty;
 - samodzielnie odszukuje dodatkowe możliwości formatowania obrazu wstawionego do tekstu
 - właściwie planuje układ tabeli w celu umieszczenia w komórkach tabeli konkretnych informacji;

II PÓŁROCZE

Ocena niedostateczna (1):

Uczeń nie potrafi wykonać na komputerze prostych zadań. Nie opanował podstawowych umiejętności zawartych w podstawie programowej informatyki. Nie wykazuje postępów w trakcie pracy na lekcji, nie pracuje na lekcji lub nie udaje mu się ukończyć wykonania ćwiczeń na lekcji. Nie ma wiadomości i umiejętności niezbędnych do kontynuowania nauki na wyższym poziomie.

Ocena dopuszczająca (2):

Uczeń czasami potrafi wykonać na komputerze proste zadania, opanował część umiejętności zawartych w podstawie programowej informatyki. Na lekcjach pracuje niesystematycznie, jego postępy są zmienne, nie udaje mu się ukończyć wykonania niektórych ćwiczeń na lekcji. Braki w wiadomościach i umiejętnościach nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności informatycznych w toku dalszej nauki.

4. Wyszukiwanie informacji w Internecie
 - wymienia przykłady różnych źródeł informacji;
 - podaje przykłady niektórych usług internetowych;
 - potrafi uruchomić przeglądarkę internetową;
 - wymienia niektóre zagrożenia ze strony Internetu.
5. Programowanie
 - korzysta z programu edukacyjnego przeznaczonego do tworzenia programów komputerowych;
 - pisze proste programy, używając podstawowych poleceń, według opisu w podręczniku;
 - tworzy programy z wykorzystaniem poleceń sekwencyjnych;
 - zapisuje program w pliku w folderze podanym przez nauczyciela
 - tworzy program realizujący projekt prostej historyjki według poleceń z ćwiczenia z podręcznika
6. Obliczenia w arkuszu kalkulacyjnym
 - wypełnia danymi tabelę arkusza kalkulacyjnego;
 - zaznacza odpowiedni zakres komórek;
 - pod kierunkiem nauczyciela tworzy prostą formułę i wykonuje obliczenia na wprowadzonych danych

Ocena dostateczna (3):

Uczeń potrafi wykonać na komputerze proste zadania, czasem z niewielką pomocą. Opanował wiadomości i umiejętności na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej informatyki. Na lekcjach stara się pracować systematycznie, wykazuje postępy. Zazwyczaj zdąży wykonać ćwiczenia na lekcji.

4. Wyszukiwanie informacji w Internecie
 - wyjaśnia, czym jest Internet i strona internetowa;
 - podaje i omawia przykłady usług internetowych;
 - otwiera i przegląda wskazane strony internetowe w przeglądarce;
 - pod kierunkiem nauczyciela korzysta z wyszukiwarki internetowej
5. Programowanie
 - korzystając z opisu w podręczniku, ustala operacje, które powinny być ujęte w blok, oraz liczbę powtórzeń;
 - tworzy program sterujący obiektem na ekranie;
 - otwiera program zapisany w pliku, modyfikuje go i zapisuje pod tą samą nazwą w tym samym folderze
 - zapisuje w wizualnym języku programowania proste historyjki, stosując polecenia powtarzania i polecenia sterujące obiektem na ekranie
6. Obliczenia w arkuszu kalkulacyjnym
 - zna budowę tabeli arkusza kalkulacyjnego, określa pojęcia: wiersz, kolumna, komórka, zakres komórek, adres komórki, formuła;
 - rozumie, czym jest zakres komórek;
 - wypełnia danymi tabelę arkusza kalkulacyjnego;

- stosuje funkcję Suma do dodawania liczb zawartych w kolumnie lub wierszu;
- samodzielnie numeruje komórki w kolumnie lub wierszu;
- pod kierunkiem nauczyciela wpisuje proste formuły do przeprowadzania obliczeń na konkretnych liczbach;
- wykonuje wykres dla jednej serii danych;
- wymienia typy wykresów

Ocena dobra (4):

Uczeń samodzielnie wykonuje na komputerze nie tylko proste zadania. Opanował większość wiadomości i umiejętności, zawartych w programie informatyki. Na lekcjach pracuje systematycznie i wykazuje postępy. Prawie zawsze zdąży wykonać ćwiczenia na lekcji i robi to niemal bezbłędnie

4. Wyszukiwanie informacji w Internecie
 - wyjaśnia, czym jest adres internetowy;
 - wymienia przeznaczenie poszczególnych elementów okna przeglądarki internetowej;
 - wymienia zagrożenia ze strony Internetu (m.in. strony obrażające godność osobistą, propagujące treści niezgodne z zasadami właściwego zachowania, zawierające obraźliwe i wulgarne teksty, propagujące przemoc, pomagające nawiązywać niewłaściwe kontakty)
5. Programowanie
 - potrafi znaleźć rozwiązanie problemu (zadania) podanego przez nauczyciela;
 - wie, że powtarzające się polecenia należy ująć w blok i w razie potrzeby stosuje samodzielnie tę metodę w programie;
 - stosuje instrukcje warunkowe w programie;
 - tworzy program sterujący obiektem na ekranie zależnie od naciśniętego klawisza;
 - tworzy program zawierający proste animacje;
 - objaśnia przebieg działania programów;
 - otwiera program zapisany w pliku, modyfikuje go i zapisuje pod tą samą lub inną nazwą w wybranym folderze
 - tworzy prostą grę komputerową według wskazówek zawartych w ćwiczeniu; stosuje m.in. polecenia powtarzania i instrukcje warunkowe, animacje, wyświetlanie napisów
6. Obliczenia w arkuszu kalkulacyjnym
 - wymienia elementy okna arkusza kalkulacyjnego;
 - pod kierunkiem nauczyciela tworzy tabelę w arkuszu kalkulacyjnym;
 - potrafi wstawić wiersz lub kolumnę do tabeli arkusza kalkulacyjnego;
 - wykonuje obramowanie komórek tabeli;
 - pod kierunkiem nauczyciela wykonuje obliczenia, tworząc proste formuły;
 - wprowadza napisy do komórek tabeli;
 - samodzielnie stosuje funkcję do dodawania liczb zawartych w kolumnie lub wierszu;
 - zna przeznaczenie wykresu kolumnowego i kołowego; tworzy wykres dla dwóch serii danych; umieszcza na wykresie tytuł, legendę i etykiety danych

Ocena bardzo dobra (5):

Uczeń samodzielnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania przewidziane w ramach lekcji. Opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie informatyki. Na lekcjach jest aktywny, pracuje systematycznie i potrafi pomagać innym w pracy. Zawsze zdąży wykonać ćwiczenia na lekcji i robi to bezbłędnie.

4. Wyszukiwanie informacji w Internecie
 - wyjaśnia, czym jest hiperłącze;
 - omawia przeznaczenie poszczególnych elementów okna przeglądarki internetowej;
 - samodzielnie korzysta z wyszukiwarki internetowej;
 - wyszukuje hasła w encyklopediach multimedialnych i słownikach;
5. Programowanie
 - analizuje problem, określa cel do osiągnięcia i opracowuje rozwiązanie;

- potrafi dobrać odpowiednie polecenia do rozwiązania danego zadania;
 - dba o przejrzystość programu, dzieląc odpowiednio program na wiersze;
 - korzysta z odpowiednich opcji menu lub skrótów klawiaturowych, aby zaznaczyć, usunąć lub skopiować element programu;
 - próbuje tworzyć program optymalny; w razie potrzeby modyfikuje go
6. Obliczenia w arkuszu kalkulacyjnym
- samodzielnie tworzy tabelę w arkuszu kalkulacyjnym;
 - samodzielnie wykonuje obramowanie komórek tabeli;
 - samodzielnie tworzy proste formuły do przeprowadzania obliczeń na konkretnych liczbach;
 - wprowadza napisy do komórek tabeli;
 - dostosowuje szerokość kolumn do ich zawartości;
 - samodzielnie umieszcza na wykresie tytuł, legendę i etykiety danych

Ocena celująca (6):

Uczeń samodzielnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania przewidziane w ramach lekcji i zadania dodatkowe. Jego wiadomości i umiejętności wykraczają poza te, które są zawarte w programie informatyki. Jest aktywny na lekcjach i pomaga innym. Bezbłędnie wykonuje ćwiczenia na lekcji, trzeba mu zadawać dodatkowe, trudniejsze zadania. Bierze udział w konkursach informatycznych, przechodząc w nich poza etap wstępny. Wykonuje dodatkowe prace.

4. Wyszukiwanie informacji w internecie
- stosuje zaawansowane opcje korzystania z różnych wyszukiwarek internetowych;
5. Programowanie
- potrafi samodzielnie określić problem i cel do osiągnięcia;
 - podaje przykłady problemów, które można rozwiązać za pomocą komputera z wykorzystaniem odpowiedniego programu komputerowego;
 - samodzielnie opracowuje rozwiązanie problemu i sprawdza rozwiązanie dla przykładowych danych;
 - samodzielnie odnajduje dodatkowe możliwości programu, korzystając z Pomocy;
 - potrafi samodzielnie modyfikować program, tak aby był optymalny
 - projektuje animowane historyjki i gry według własnych pomysłów i zapisuje je, korzystając z wybranego środowiska programowania;
 - tworzy trudniejsze programy realizujące zadane zagadnienie;
6. Obliczenia w arkuszu kalkulacyjnym
- samodzielnie tworzy formuły oparte na adresach komórek;
 - formatuje elementy wykresu;
 - korzysta z różnych rodzajów wykresów;
 - samodzielnie przygotowuje dane do tworzenia wykresu

Agnieszka Wołenkiewicz-Rekucka i Anna Pistolin
nauczyciele informatyki