

**Základná škola s materskou školou Terézie Vansovej
Zvolenská Slatina
ul. Terézie Vansovej 353/3, 962 01 Zvolenská Slatina**

**Vnútoraná smernica
Prevenca a riešenie šikanovania, násilia, drogových
závislostí a sociálno -patologických javov žiakov
v škole**

Číslo:	3/2018
Vypracoval:	Mgr. Mária Huliaková
Schválil:	RNDr. Darina Purdeková
Prerokované v pedagogickej rade :	24.09.2018
Smernica nadobúda platnosť odo dňa :	24.09.2018
Smernica nadobúda účinnosť odo dňa :	24.09.2018
Počet príloh:	0
Zmeny v smernici sa uskutočňujú formou číslovaných písomných dodatkov, ktoré tvoria súčasť tejto smernice.	

Čl. I Úvodné ustanovenia

Tento vnútorný predpis sa vydáva za účelom prevencie a riešenia šikanovania, násilia, drogových závislostí a sociálnopatologických javov žiakov v škole v súlade s Smernicou č. 36/2018 k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách a školských zariadeniach a Národným programom boja proti drogám.

Čl. II Pôsobnosť

Tento pokyn sa vzťahuje na činnosť školy, školského klubu detí, CVČ a MŠ.

Čl. III Charakteristika pojmov

1. **Šikanovaním** rozumieme akékoľvek správanie žiaka alebo žiakov, ktorého zámerom je ublíženie inému žiakovi alebo žiakom, prípadne ich ohrozenie alebo zastrasovanie. Ide o cielené a opakované použitie násilia voči takému žiakovi alebo skupine žiakov, ktorí sa z najrôznejších dôvodov nevedia alebo nemôžu brániť. Šikanovanie sa prejavuje v rôznych podobách, ktoré môžu mať následky na psychickom a fyzickom zdraví.
2. **Drogová prevencia** sa definuje ako iniciatívy, aktivity a stratégie určené na to, aby sa predchádzalo zneužívaniu návykových látok, oddialil sa prvý kontakt s nimi, aby sa zamedzilo negatívnym dôsledkom spojeným so zneužívaním legálnych a nelegálnych drog. Školská prevencia obsahuje všetky vyššie uvedené aspekty, obmedzuje sa ale na školské prostredie. Zahrňuje prevenciu zneužívania drog a pravidiel a predpisy týkajúce sa drog, pomoc pri vyhľadávaní a poskytovaní starostlivosti pre ohrozených žiakov v odborných poradenských zariadeniach a službách a akékoľvek ďalšie aktivity a stratégie týkajúce sa zneužívania drog v škole.
3. Pod pojmom **primárna prevencia** rozumieme stratégie a aktivity určené na predchádzaní prvému užitiu drogy, k vlastnému začiatku užívaniu drogy.
4. **Sekundárna prevencia** zahrňuje programy, stratégie a aktivity zamerané na prevenciu vlastného zneužívania drog, včasnú identifikáciu a liečbu užívateľov drog s cieľom zabrániť vzniku závislosti na drogách (deti, ktoré už prvý kontakt, experimenty majú za „sebou“).

Čl. IV Podstatné znaky šikanovania

- úmysel bezprostredne smerujúci k fyzickému alebo psychickému ublíženiu druhému
- agresia jedného žiaka alebo skupiny žiakov
- opakované útoky
- nevyrovnaný pomer síl medzi agresorom a obeťou
- urážlivé nadávky, posmech
- odcudzenie vecí atď.

Čl. V Prejavy šikanovania

1. Priama podoba:
 - a) fyzické útoky

- b) urážlivé prezývky
- c) nadávky
- d) posmech
- e) tvrdé príkazy agresora vykonať určitú vec proti vôle obeť
- f) odcudzenie vecí atď.

2. Nepriama podoba:

- a) zhoršenie vzťahov v triede
- b) vtieravé správanie agresora
- c) utiahnuté správanie obeť
- d) stráž pri dverách
- e) dieťa čaká, kým odídu ostatní zo školy
- f) obeť stojí cez prestávku pri kabinete učiteľov
- g) obeť sa bojí počas hodiny ísť na WC
- h) zhoršenie správania obeť
- i) zhoršenie prospechu obeť
- j) zvýšená chorľavosť
- k) rodičia vyslovia obavy zo šikanovania
- l) obeť máva „náhodné“ zranenia
- m) veci obeť sú zrazu v neporiadku

Čl. VI

Kyberšikanovanie

1. Kyberšikanovanie možno definovať ako zámerné a opakované, poškodzujúce správanie spôsobované cez elektronické médiá (internet, mobil a iné). Medzi negatívne činy v správaní detí, ktoré možno považovať za kyberšikanovanie:

- urážanie, posmievanie, nadávanie adresované obeť- pomocou SMS, e-mailov, v čete, telefonáty
- urážanie, posmievanie, nadávanie obeť viditeľné publiku - pomocou komentárov na profile sociálnych sietí (Facebook...), na webstránke, na blogu
- zosmiešnenie, poníženie viditeľné publiku - zverejnením fotky, fotomontáže, zosmiešňujúceho videa a pod.
- šírenie zosmiešňujúcich obsahov- rozposielanie pomocou SMS, MMS, emailov, zdieľania na sociálnych sieťach
- kradnutie identity alebo vytvorenie falošnej virtuálnej identity obeť, ich zneužitie- napr. vystupovanie a komunikovanie v niekoho mene
- posielanie obeť fotografii alebo videí s nevhodným či nepríjemným obsahom (niečo hnusné, desivé, znázorňujúce ubližovanie, sexuálne obsahy, násilie, brutalitu a pod.) alebo odkazy na ne
- vyhrážanie, zastrašovanie, vydieranie
- zverejňovanie či zneužitie osobných informácií
- sexuálne narážky a komentáre či návrhy na sex, ktoré sú veku neprimerané, nevhodné
- zámerné, systematické vylučovanie z komunikácie a interakcií

1. Napriek negatívnym činom, ktoré tínedžeri často v prostredí internetu zažívajú a aj sami robia, nedá sa zovšeobecňovať a hovoriť, že každý negatívny čin je šikanovaním. Možno skôr hovoriť o negatívnom trende v on-line komunikácii, ktorý vyplýva z jeho charakteristík (ľudia strácajú zábrany, prežívaná anonymita a dočasná virtuálnej komunikácie). Možno hovoriť aj o

nezvládnutej „netikete“- o neetickom či nekorektnom on-line správaní sa. Podstatné pre odlišenie neetického správania na internete od šikanovania môžu byť nasledovné znaky:

- obeť vníma správanie ako neprijemné, obťažujúce, cíti sa bezradne, bezmocne voči takému správaniu a nevie ho zastaviť.
- systematickosť, opakovanie negatívnych činov - nekorektné správanie sa opakuje, môže sa rozširovať o publikum, pripája sa viac ľudí, je častejšie alebo závažnejšie.
- prechádza od žartov k cieľnému ubližovaniu

2. Ako reagovať, ak sa žiaci stretnú s násilím na internete, kyberšikanovaním, zneužitím osobných údajov, netoleranciou a extrémizmom, ponukou na stretnutie s neznámou osobou, zverejňovaním citlivých obsahov na internete a pod.) a ako týmto javom predchádzať?

- Informovaním žiakov, ako sa zachovať, keď sa s negatívnymi činmi či kyberšikanovaním stretnú a kde nájsť pomoc. Zároveň ich upozorniť, ako byť pripravený na šikanovanie, nereagovať interakciou s agresorom, dôkazy o incidentoch si archivovať od okamihu, keď si všimnú, že to prekračuje zdravé hranice. Ukladať si správy, maily, čety, vzhľad profilu či stránky, kde sa negatívne správanie prejavilo. Všetko toto môže byť použité na neskoršiu ochranu. Je dobré vedieť, že také správanie je stíhateľné a uložené materiály môžu poslúžiť ako dôkaz nielen pre rodičov a školu, ale aj pre orgány činné v trestnom konaní.
- Kde nájsť pomoc – je potrebné deti podporovať v tom, aby s problémom neostávajú sami, ale obrátili sa na osobu, ktorej dôverujú. Môžu využiť bezplatnú telefonickú linku pomoci 116111, alebo napísať email na potrebujem@pomoc.sk, či využiť livečety zameraný na psychologickú pomoc pri on-line ohrozeniach www.pomoc.sk
- Aby mohli byť pedagógovia žiakom oporou a pozitívnym vzorom, musia sa v rámci možností snažiť „držať krok“ v technológiách.
- Využívať na vyučovaní internetové stránky zaoberajúce sa netiketou, napríklad www.zodpovedne.sk, www.ovce.sk..., ktoré obsahujú zrozumiteľné informácie, inšpirácie na diskusie, vzdelávacie animované seriály pre menšie deti a interaktívne príbehy pre deti aj tínedžerov, ktoré im veku primeraným spôsobom sprostredkujú, na čo si dávať pozor.
- Rozvíjať kritické myslenie ohľadom on-line situácií.

Čl. VII

Ciele školy

- snažiť sa vytvoriť prostredie obmedzujúce vznik šikanovania
- vhodnými prostriedkami zabrániť jeho trvaniu
- vytvárať pozitívnu klímu v triede, v celej škole - budovať kladné medziľudské vzťahy, zodpovednosť za správanie, uvedomovanie si dôsledkov správania - podporovať zdravie, zdravý životný štýl
- vytvárať školu bez drog - hlavne alkohol a tabak - vytvárať postoje a schopnosti odmietať tieto látky
- v rámci primárnej prevencie informovať žiakov (primerane veku) o návykových látkach, ich účinkoch a rizikách
- realizovať osobnostný a sociálny rozvoj, rozvoj sociálnych komunikačných zručností
- komunikácia so žiakmi, medzi žiakmi a pedagógmi, spôsob vyjadrovania, oslovovania
- zapájanie rodičov do diania v škole, informovať ich o dianí v škole
- vhodné využívanie voľného času

Čl. VIII Zodpovednosť školy

1. Škola zodpovedá za žiakov v čase školského vyučovania a školských akcií v súlade so školským zákonom, Dohovorom o právach dieťaťa a podľa pracovného poriadku školy.
2. Za povinnosť uvedenú v predchádzajúcom bode sú zodpovední všetci pedagogickí zamestnanci školy,
 - ktorí realizujú vyučovací proces,
 - ktorí vykonávajú počas prestávok pedagogický dozor na chodbách,
 - ktorí vykonávajú pedagogický dozor počas školských akcií rôzneho druhu (školské výlety, kurzy, exkurzie, kultúrne podujatia, športové podujatia a ďalšie školské akcie),
 - ktorí vykonávajú pedagogický dozor počas záujmových krúžkov.
3. Škola zodpovedá aj za škodu, ktorú v čase vyučovania, resp. v dobe vykonávania tzv. prechodného dohľadu spôsobí žiak, pokiaľ ten, kto je povinný vykonávať dohľad nepreukáže, že náležitý dohľad nezanedbal (§ 422 Občianskeho zákonníka).
4. Šikanovanie, resp. jeho náznaky, **nesmie** byť zamestnancami školy **v žiadnej miere akceptované**. Pedagogický zamestnanec musí šikanovanie medzi žiakmi **bez meškania riešiť** a každej jeho obeti poskytnúť okamžitú pomoc. Je povinný ihneď túto skutočnosť oznámiť triednemu učiteľovi agresora a obete, výchovnému poradcovi, prípadne vedeniu školy.

Čl. IX Priestupková a trestnoprávna zodpovednosť

1. Šikanovanie žiakov môže v určitých prípadoch napĺňať skutkovú podstatu priestupkov v zmysle zákona č. 372/1990 Z. z. o priestupkoch v znení neskorších predpisov. Ide predovšetkým o priestupky:
 - a) proti občianskemu spolunažívaniu
 - b) proti majetku
2. Zodpovedným za priestupky je ten, kto v čase spáchania priestupku dovŕšil pätnásť **rok svojho veku**. Ak v čase spáchania priestupku dovŕšil pätnásť rok a neprekročil osemnásť rok svojho veku, zaraďuje sa do kategórie „**mladistvých**“.
3. Šikanovanie žiakov môže v určitých prípadoch napĺňať aj skutkovú podstatu trestných činov v zmysle zákona č. 300/2005 Z. z. - Trestný zákon. Ide najmä o trestný čin:
 - a) ohovárania
 - b) nebezpečného vyhrážania
 - c) ublíženia na zdraví
 - d) obmedzovania osobnej slobody
 - e) nátlaku
 - f) vydierania
 - g) lúpeže
 - h) hrubého nátlaku
 - i) krádeže
 - j) poškodzovania cudzej veci
 - k) neoprávneného užívania cudzej veci.

4. Páchateľom trestného činu je ten, kto trestný čin spáchal sám. Za spolupáchateľstvo trestného činu sa považuje, ak bol trestný čin spáchaný spoločným konaním dvoch alebo viacerých osôb.

5. Trestne zodpovedný je ten, kto v čase spáchania činu dovŕšil **štrnásť rok svojho veku**. Žiaci, ktorí v čase spáchania trestného činu dovŕšili štrnásť rok a neprekročili osemnásť rok svojho veku sa podľa trestného zákona zaraďujú do kategórie „**mladistvých**“.

6. Pedagogický zamestnanec školy, ktorý sa dozvie o prípade šikanovania a **neprijme v tomto smere žiadne opatrenie, sa vystavuje riziku trestného postihu**.

7. Konaním podľa predchádzajúceho bodu môže pedagogický zamestnanec naplňať i skutkovú podstatu trestného činu neprekazenia trestného činu, neoznámenia trestného činu alebo ublíženia na zdraví a to tak, že inému z nedbanlivosti ublíži na zdraví tým, že poruší dôležitú povinnosť vyplývajúcu z jeho zamestnania, povolania, postavenia alebo funkcie, alebo uloženú mu podľa zákona.

Čl. X

Postup v prípade zistenia šikanovania

V prípade, že sa v priestoroch budovy počas školského vyučovania a na školských akciách zistí prípad šikanovania, je každý pedagogický i nepedagogický zamestnanec povinný postupovať nasledovne:

- Zamestnanec, ktorý zistí šikanovanie, **informuje o tejto skutočnosti triedneho učiteľa agresora a obete** (predtým si zistí meno a priezvisko žiakov a triedu, ktorú navštevujú), školského psychológa a člena vedenia školy.
- Triedni učitelia si na vyšetrenie prizvú daných žiakov, zamestnanca školy, ktorý skutočnosť oznámil a školského psychológa (pri zachovaní dôvernosti). O danom vyšetrení **spíšu zápis**.
- V zápise popíšu skutočnosť, vyjadrenia agresora a obete a navrhnu opatrenia na riešenie.
- Triedni učitelia agresora a obete v spolupráci so školským psychológom **si pozvú na pohovor rodičov, resp. zákonných zástupcov týchto žiakov**. Aj o tomto stretnutí spíšu zápis (pri zachovaní dôvernosti). K pohovoru prizvú aj člena vedenia školy.
- Po písomnom uzavretí celého prípadu, zvážení návrhov na opatrenia, vyjadrení agresora a obete, rodičov, resp. zákonných zástupcov týchto žiakov **riaditeľ školy rozhodne o ďalšom postupe** v súlade so školským poriadkom školy, pracovným poriadkom školy, resp. zákonom č. 300/2005 Z. z. - Trestný zákon a zákonom č. 372/1990 Z. z. – Zákon SR o priestupkoch.
- Nakoľko šikanovanie je závažným negatívnym spoločenským javom, celý prípad vyšetrenia šikanovania sa bude realizovať **pri zachovaní dôvernosti až do vyriešenia daného prípadu**.
- Týmto postupom nie je dotknutá informačná povinnosť školy.
- V prípade, že tento negatívny jav zistí žiak školy, je povinný okamžite o tejto skutočnosti informovať svojho triedneho učiteľa alebo školského psychológa, prípadne člena vedenia školy.

Čl. XI

Postup pri podozrení zo zneužívania návykových látok

Tabakové výrobky - konzumácia v škole

1. odobratie a zaistenie výrobku
2. spísanie záznamu s vyjadrením žiaka
3. oznámenie rodičom - komunikácia s nimi
4. výchovné opatrenie v súlade so školským poriadkom
5. oboznámenie ostatných pedagógov, žiakov v kolektíve

Alkohol - konzumácia v škole

1. odobratie a zaistenie výrobku
2. pri ohrození zdravia, života škola zabezpečí potrebnú pomoc a volá lekársku pomoc,
3. ak nehrozí akútne nebezpečenstvo, spísanie záznamu s vyjadrením žiaka,
4. vyzoznenie zákonného zástupcu a ten si žiaka vyzdvihne,
5. komunikácia s rodičom
6. výchovné opatrenie v súlade so školským poriadkom
7. oboznámenie ostatných pedagógov, žiakov v kolektíve
8. kontaktovať odbor sociálnych vecí príslušného úradu pri opakovaní sa situácie a v závažných prípadoch

Alkohol - nález v škole

1. odobratie a zaistenie výrobku
2. okamžite informovať vedenie školy
3. spísanie záznamu s vyjadrením žiaka, ak bol nájdený u neho oznámenie rodičom, komunikácia s nimi
4. výchovné opatrenie v súlade so školským poriadkom
5. oboznámenie ostatných pedagógov, žiakov v kolektíve

Omamné a psychotropné látky - konzumácia v škole

1. odobratie a zaistenie výrobku
2. pri ohrození zdravia, života škola zabezpečí potrebnú pomoc a volá lekársku pomoc
3. ak nehrozí akútne nebezpečenstvo, spísanie záznamu s vyjadrením žiaka
4. vyzoznenie zákonného zástupcu a ten si žiaka vyzdvihne
5. komunikácia s rodičom
6. výchovné opatrenie v súlade so školským poriadkom
7. oboznámenie ostatných pedagógov, žiakov v kolektíve
8. odbor sociálnych vecí príslušného úradu pri opakovaní sa situácie a v závažných prípadoch - oznamovacia povinnosť orgánom sociálno - právnej ochrany dieťaťa, PZ

Omamné a psychotropné látky - distribúcia

1. pri podozrení na distribúciu musí škola vždy informovať PZ SR

Omamné a psychotropné látky - nález

1. odobratie a zaistenie látky
2. netestujeme chemické zloženie
3. spísanie záznamu
4. ak bola látka nájdená u žiaka, ten sa k tomu písomne vyjadrí
5. za prítomnosti svedka je látka vložená do obálky, zapíše sa dátum, čas a miesto nález, obálka sa zapečatí (prelepiť s pečiatkou školy) a uschová sa
6. škola vyzozumie PZ SR, tá látka identifikuje a zaistí

Čl. XII

Činnosť v rámci preventívnych opatrení

- Základným preventívnym opatrením školy je osvojiť si základný princíp „Sme škola, kde sa šikanovanie netoleruje v žiadnych podobách!“
- S podstatou, formami a nebezpečnými dôsledkami šikanovania ako antisociálneho správania jednotlivcov i skupín sa oboznámi všetci žiaci, zamestnanci školy a rodičovská verejnosť. Pre žiakov, pedagogických zamestnancov i rodičov je potrebné vedieť, že tieto formy správania nie sú neškodným humorom a zábavou. Musia sa oboznámiť predovšetkým s negatívnymi dôsledkami šikanovania, a to tak pre jeho obeť, ako i pre agresorov. Za zvlášť nebezpečné je potrebné považovať tendenciu podceňovať počiatkové prejavy šikanovania.
- Počas všetkých vyučovacích hodín, počas činnosti v školskom klube detí, počas mimoškolských aktivít, záujmovej činnosti učiť žiakov prijímať všeobecné hodnoty spoločnosti, identifikovať sa s nimi a konať v ich duchu v každodennom živote.
- Riaditeľka školy umožní ďalšie vzdelávanie v tomto smere podľa akreditovaných programov výchovnému poradcovi, koordinátorovi prevencie, a ďalším pedagogických a odborným zamestnancom.
- V rámci účinnej stratégie pri prevencii šikanovania je dôležité najmä:
 - a) vytvárať pozitívnu klímu v škole
 - b) v úzkej spolupráci medzi žiakmi, zamestnancami školy, rodičmi oznamovať aj zárodky šikanovania (pri zachovaní dôvernosti takýchto oznámení)
- Vieť písomné záznamy o riešení konkrétnych prípadov šikanovania.
- V súlade s pracovným poriadkom vykonávať zvýšený dozor cez prestávky, pred začiatkom vyučovania, po jeho skončení i v čase mimo vyučovania žiakov, a to najmä v priestoroch, kde k šikanovaniu už došlo alebo by k nemu mohlo dochádzať.
- Oboznámiť pedagogických zamestnancov so systémom školy pre oznamovanie a vyšetrovanie šikanovania.
- Informovať všetkých zamestnancov, žiakov, aj rodičov o tom, čo robiť v prípade, keď sa dozvedia o šikanovaní (umiestniť na prístupné miesto kontakty a telefónne číslo na inštitúcie, ktoré sa problematikou šikanovania zaoberajú).
- Spolupracovať s odborníkmi z CPPPaP resp. ďalšími odbornými pracoviskami poradenských a preventívnych služieb v regióne.

Navrhované opatrenia školy v rámci prevencie sociálno – patologických javov (SPJ)

- zvyšovanie odbornej úrovne pedagógov v oblasti prevencie SPJ,
- pravidelné oboznamovanie žiakov s vnútorným poriadkom školy,
- dodržiavanie pravidiel - výklad, kontrola zo strany pedagógov, ale aj žiakov,
- pri porušovaní pravidiel - postihnutie vinníka,
- zvyšovanie spolupráce medzi triednym učiteľom a triedou, triednym učiteľom a rodičmi,
- využívať stále viac akcie „žiaci pre žiakov“ - peer programy,
- podpora zdravotnej, osobnostnej a sociálnej výchovy,
- systematická preventívna činnosť (prednášky, besedy, predstavenia...), podpora zdravého životného štýlu,
- každý rok aktualizovať a plniť preventívny program školy.

Čl. XIII

Metódy riešenia šikanovania

1. Pre vyšetrovanie šikanovania sa využije nasledovná stratégia:
 - a) zaistenie ochrany obetiam
 - b) rozhovor so žiakmi, ktorí na šikanovanie upozornili, rozhovor s obeťou, s agresormi
 - c) nájdenie vhodných svedkov, individuálne, prípadne konfrontačné rozhovory so svedkami (nikdy nekonfrontovať obeť a agresorov)
 - d) kontaktovanie rodičov resp. zákonných zástupcov
 - e) kontaktovanie školského psychológa, CPPP aP, a pod.
 - f) využitie anonymnej dotazníkovej metódy
2. Pri výskyte skupinového násillia voči obeť sa zachová nasledovný postup:
 - a) okamžitá pomoc obeť
 - b) dohoda riaditeľa školy s pedagogickými zamestnancami na postupe vyšetrovania
 - c) zabránenie možnej krivej výpovede agresorov, ich izolácia bez možnosti dohodnúť sa na spoločnej výpovedi
 - d) pokračujúca pomoc a podpora obeť
 - e) v prípade potreby nahlásenie prípadu polícii
 - f) kontaktovanie rodičov alebo zákonných zástupcov
 - g) kontaktovanie CPPP aP a pod.

Čl. XIV

Opatrenia na riešenie situácie

1. Opatrenia pre obeť:
 - a) odporučiť a pomôcť rodičom obeť vyhľadať individuálnu odbornú starostlivosť
 - b) zorganizovať skupinový intervenčný program riaditeľom školy v spolupráci so školským psychológom
 - c) informovanie a poradenstvo pre rodičov obeť
 - d) monitorovať, či sa situácia zmenila

2. Opatrenia pre agresorov:

- a) Odporúčenie a pomoc rodičom agresorov vyhľadať odbornú starostlivosť
- b) výchovné opatrenia – napomenutie a pokarhanie triednym učiteľom, pokarhanie riaditeľom školy, zníženie známky zo správania
- c) monitorovať správanie sa agresora

3. Opatrenia v mimoriadnych prípadoch:

- a) odporúčanie rodičom umiestniť žiaka na dobrovoľný diagnostický pobyt do miestne príslušného DC, prípadne do liečebno-výchovného sanatória
- b) oznámenie príslušnému Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny – sociálno-právna ochrana detí za účelom využitia nutných výchovných opatrení v prospech maloletého v zmysle zákona č. 195/1998 Z. z. o sociálnej pomoci, v znení neskorších predpisov
- c) oznámenie príslušnému útvaru Policajného zboru SR, ak došlo k závažnejšiemu prípadu šikanovania, pri ktorom je podozrenie, že bol spáchaný trestný čin

Čl. XV

Spolupráca školy s rodičmi žiakov

Pri podozrení na šikanovanie žiaka je potrebná spolupráca vedenia školy, koordinátora prevencie, školského psychológa, prípadne výchovného poradcu a ďalších pedagogických zamestnancov tak s rodinou obete, ako aj s rodinou agresora. Nedá sa však predpokladať, že rodičia budú vždy hodnotiť situáciu objektívne, preto sa odporúča upozorniť ich na to, aby si všímali možné príznaky šikanovania a ponúknuť im pomoc. Pri pohovore s rodičmi majú dbať pedagogickí zamestnanci na taktný prístup a najmä na zachovanie dôvernosti informácií.

Pri podozrení na šikanovanie žiaka sú koordinátor prevencie drogových závislostí a sociálno-patologických javov, výchovný poradca, **ale hlavne triedni učitelia povinní upozorniť rodičov žiakov**, aby si všímali možné príznaky šikanovania a súčasne im ponúknuť pomoc.

Táto povinnosť platí tak pre rodinu obete ako aj pre rodinu agresora.

- Pri pohovore s rodičmi sú učitelia povinní dbať na taktný prístup a najmä zachovanie dôvernosti informácií.
- Spoluprácu pri danej problematike so špecializovanými inštitúciami za školu zabezpečuje koordinátor prevencie drogových závislostí a sociálno-patologických javov a výchovný poradca.
- Pri podozrení, že šikanovanie naplnilo skutkovú podstatu priestupku alebo trestného činu, je riaditeľka školy povinná oznámiť túto skutočnosť príslušnému útvaru PZ SR.
- Riaditeľka školy je povinná bez zbytočného odkladu oznámiť orgánu sociálno-právnej ochrany skutočnosti, ktoré ohrozujú žiaka, alebo že žiak spáchal trestný čin, prípadne opakovane páchal priestupky.

Čl. XVI

Účinnosť

Tento vnútorný predpis nadobúda účinnosť dňom 24.09.2018, bol prerokovaný 24.08.2018 v pedagogickej rade školy.

Čl. XVII

Uloženie vnútorného predpisu

Tento vnútorný predpis bude trvalo uložený v útvare riaditeľky školy, v zborovni pedagogických pracovníkov ZŠ a na webovom sídle školy. Je prístupný všetkým zamestnancom.

Vo Zvolenskej Slatine 24.09.2018

RNDr. Darina Purdeková
riaditeľka školy