

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy za školský rok 2021/2022

(v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení)
Materská škola Diviaky nad Nitricou 3

Správu predkladá: **Mgr. Gabriela Paulďurová, riaditeľka školy**

Správu vypracovala: **Eleonóra Kalinová, zástupkyňa pre MŠ**

Pedagogická rada – na prerokovanie: **25. 8. 2022**

Rada školy – na vyjadrenie: **12.10.2022**

Zriaďovateľ na schválenie: **uznesením č. 128/2022**

Základné identifikačné údaje o materskej škole

| | |
|-----------------------------|--|
| Názov školy: | Základná škola s materskou školou Diviaky nad Nitricou č. 121, elokované pracovisko Diviaky nad Nitricou č. 3 |
| Adresa školy: | 972 25 Diviaky nad Nitricou č. 121 |
| Telefónne číslo: | 046 54 53 226 |
| Internetová adresa: | www.zsdini.edupage.org |
| Elektronická adresa: | materskaskoladb@gmail.com |
| Zriaďovateľ: | Obec Diviaky nad Nitricou, 972 25 Diviaky nad Nitricou 167, 046/5464081, obec@diviaky.sk |

Vedúci zamestnanci materskej školy

| Meno a priezvisko: | Funkcia: |
|---------------------------|---------------------------|
| Mgr. Gabriela Paulďurová | Riaditeľka školy |
| Eleonóra Kalinová | Zástupkyňa ZŠ s MŠ pre MŠ |
| Lucia Janeje | Vedúca ŠJ |

Poradné orgány materskej školy

Rada školy (ďalej len RŠ) pri Základnej škole s materskou školou Diviaky nad Nitricou č. 121, bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. RŠ v školskom roku 2021/2022 zasadala celkom 3 krát, a to dňa: 30. 9. 2021, 23. 3. 2022, 27.6.2022 prerokovala a zobrala na vedomie – plán práce RŠ, správu VVČ za školský rok 2020/2021, aktivity na školský rok 2021/22, školský poriadok, ŠkVP, informácie pani riaditeľky – aktivity, projekty, spolupráca, využívanie finančných prostriedkov, využívanie priestorov, materiálno technické vybavenie MŠ a ZŠ. Oboznámila s hospodárením v školskom roku 2020/2021. Zápisnice zo zasadnutí sú zverejnené na webe školy. RŠ sa vyjadruje a presadzuje záujmy miestnej samosprávy a záujmy rodičov, pedagogických a nepedagogických zamestnancov a žiakov v oblasti výchovy a vzdelávania.

Pedagogická rada (ďalej len PR) – členmi pedagogickej rady sú všetci pedagogickí zamestnanci materskej školy. PR zasadala pravidelne 3 krát ročne na základe plánu PR na

školský rok 2021/2022. Prerokovala prevádzkový poriadok, školský poriadok, plán práce materskej školy vrátane plánu vnútornej kontroly školy, pracovný poriadok, školský vzdelávací program so zreteľom na zmeny od 1. 1 2022, plán ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov a podmienky prijímania detí do materskej školy spojené so zápisom detí do materskej školy na školský rok 2022/2023. Zasadnutia ponúkli priestor na prenos a výmenu informácií, skúseností a poznatkov získaných absolvovaním školení a seminárov organizovaných inými organizáciami ale aj vychádzajúcich z vlastnej pedagogickej praxe. Ukladala členom pedagogickej rady úlohy vyplývajúce z prerokovaných dokumentov a predložených návrhov s cieľom zvýšenia efektivity, zaujímavosti a kvality výchovno – vzdelávacej činnosti.

Údaje o počte detí školy vrátane detí so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami

| Trieda | Vekové zloženie | počet | PPPV | Triedna učiteľka | Učiteľka |
|------------------|------------------------|--------------|-------------|-------------------------|-------------------|
| Zvedavá lienka | 2,5 – 4 ročné | 23 | 0 | Radoslava Štrbáková | Eleonóra Kalinová |
| Usilovná včielka | 4 – 6 ročné | 22 | 2 | Jana Mikleová | Soňa Masaryková |

Materská škola poskytovala celodennú a poldennú výchovu a vzdelávanie deťom vo veku od 2,5 do 6 rokov. V školskom roku 2021/2022 bolo zapísaných 45 detí z toho 18 detí plniacich povinné predprimárne vzdelávanie, 2 deťom s pokračovaním povinného predprimárneho vzdelávania a 1 dieťa bolo so ŠVVP.

Počet pedagogických a ďalších zamestnancov a údaje o naplnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

| Pedagogickí zamestnanci: | Počet: | Nepedagogickí zamestnanci: | Počet: |
|---------------------------------|---------------|-----------------------------------|------------------|
| kvalifikovaní: | 4 | upratovačka: | 1 |
| samosatní: | 1 | pomocný vychovávateľ: | 1 (od 14.2.2022) |
| s prvou atestáciou: | 3 | | |

Kvalifikačné predpoklady na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii a podkategórii pedagogického zamestnanca sú vzdelanie a dĺžka výkonu pracovnej činnosti, ako sa vyžaduje. Vyžadovaným stupňom vzdelania pre učiteľa materskej školy je najmenej úplne stredné odborné vzdelanie.

Informácie o aktivitách a prezentácii materskej školy na verejnosti

Materská škola sa zapájala do aktivít a kultúrnych podujatí a spolupráce s inými inštitúciami, ako to epidemiologická situácia dovoľovala. Aktivity materskej školy tvorili neoddeliteľnú súčasť edukačného procesu. Niektoré aktivity boli zrušené alebo uskutočnené bez prítomnosti zákonných zástupcov. Materská škola sa prezentovala na verejnosti prostredníctvom facebookovej stránky. Počas roka sa uskutočnili tieto aktivity: Deň materských škôl, Jeseň pani bohatá, Mikulášska besiedka, Krmenie vtáčkov, Karneval, Deň matiek, Deň matiek v KD spojený s výrobou darčiekov, Ako rastie semienko, Sezónne vychádzky do okolia materskej školy, Starostlivosť o prírodu, Návšteva koníkov medzi vodami, fotografovanie detí, Deň detí, Týždeň plný radosti, Ideme na piknik, Deň otcov – športové popoludnie, Nočná škôlka a iné.

Informácie o projektoch, do ktorých je materská škola zapojená

Interné projekty:

Svetový deň mlieka v školách, Školské ovocie - prostredníctvom školskej jedálne

Ako predchádzať obezite – usporiadanie a obsah denných činnosti na základe vypracovaného plánu obezity.

Okno do sveta vzdelávania cez interaktívnu tabulu – digitálne technológie, aplikované do každodennej výchovno – vzdelávacej činnosti.

Krok za krokom – implementovanie prvkov výchovno- vzdelávacieho programu.

Staraj sa dieťaťko o malé zvieratko – starostlivosť o živé zvieratá v školskej záhrade

Športom ku zdraviu – efektívnosť a potreba pohybovať sa a športovať

Gúľaj sa slniečko – rozvíjanie ľudových zvykov a tradícií

Triedenie odpadu – papier, plasty, baterky –triedene i a recyklácia odpadov, osobná skúsenosť

Výtvarné súťaže – podľa ponuky na danú tému

Projekty s celoslovenskou pôsobnosťou:

Adoptuj si kravičku – starostlivosť o zvieratko

Včielky pre školy – načo nám slúžia

Logická olympiáda pre najmenších

Depistáž – logopedická starostlivosť v materskej škole

Školská zrelosť- posúdenie školskej spôsobilosti a pripravenosti na základnú školu

Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v materskej škole

Posledná komplexná inšpekcia sa konala v dňoch od 20. 02. 2019 do 21. 02. 2019. Hospitácie boli uskutočnené v dopoludňajšom aj popoludňajšom čase vo všetkých organizačných formách v triede 2,5 – 4 ročných detí a 4 – 6 ročných detí. V popoludňajšom čase bola hospitácia vykonaná v triede 4 – 6 ročných detí. Deťom bolo umožnené zapojiť sa do rôznych aktivít a činností v priebehu celého dňa. Manipulovali a používali rôzne druhy učebných a didaktických pomôcok. Zameranie aktivít korešpondovalo s témou týždňa „Šašovia a klauni – chytáme karneval“. Plnenie stanovených cieľov bolo sledované vo všetkých organizačných formách. V riadených vzdelávacích aktivitách dopoludnia aj popoludní deti získavali poznatky, zručnosti a spôsobilosti prostredníctvom skúsenostného a zážitkového učenia.

Vlastné ciele školy realizované cez výchovu a vzdelávanie prostredníctvom školského vzdelávacieho programu „Deň plný Slnka“ zodpovedali reálnym podmienkam a situácii školy. Konkrétne sa orientovali na zdravý životný štýl, ľudové zvyky a tradície v súlade s koncepčným zámerom školy. Stav a úroveň učenia boli na dobrej úrovni. (prevaha pozitív, nadpriemerná úroveň)

V škole organizovali aktivity spoločenského, kultúrneho, športového a tvorivého charakteru, čím vytvárali dobré meno v obci i blízkom okolí, čo potvrdili zákonní zástupcovia a zriaďovateľ v dotazníkoch. Raz do roka sa realizovali v priestoroch MŠ testy školskej zrelosti pre deti, ktoré majú rok pred plnením školskej dochádzky. Raz mesačne sa uskutočňovala v priestoroch MŠ logopedická starostlivosť v spolupráci s CPPPaP v Prievidzi na základe informovaného súhlasu zákonných zástupcov detí. Riadenie bolo na veľmi dobrej úrovni. (výrazná prevaha pozitív, mimoriadna úroveň)

Vonkajšie a vnútorné priestory a ich priebežná rekonštrukcia, vybavenie nábytkom, učebnými a digitálnymi pomôckami, knihami, pracovným a výtvarným materiálom zabezpečovali

kvalitné plnenie cieľov výchovy a vzdelávania. Podmienky výchovy a vzdelávania boli na veľmi dobrej úrovni. (výrazná prevaha pozitív, mimoriadna úroveň)

Výsledky a zistenia o stave a úrovni výchovy a vzdelávania v školskom roku 2018/2019 boli v riadení školy vyššie a v ostatných zložkách porovnateľné v porovnaní s výsledkami z komplexnej inšpekcie v MŠ v školskom roku 2006/2007.

Tematická inšpekcia sa konala v dňoch 3. 5. 2016 - 4. 5. 2016. Výchovu a vzdelávanie realizovali v MŠ podľa ŠKVP Deň plný slnka, ktorý vychádzal z iŠVP v pilotnej fáze. Rešpektoval platné právne predpisy. Výrazným pozitívom bolo prehľadné spracovanie učebných osnov, zapracovanie všetkých vzdelávacích oblastí a vzdelávacích štandardov do obsahových celkov s charakteristikou a zameraním, týždenných tém, s určením stratégií VVČ, vypracovaním metodických listov, využitím učebných pomôcok a spôsob hodnotenia plnenia cieľov VVČ. Všetky tri učiteľky spĺňali kvalifikačné predpoklady na výkon pedagogickej činnosti.

Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach materskej školy

Interiér: *Priestorové podmienky materskej školy sú vyhovujúce k zapísanému počtu detí. Miestnosti sú typizované, triedy sú oddelené od spálni, triedy majú svoje umyvárne a detské WC, taktiež spálne.*

Interiér sa pomaly zariaďuje novým detským nábytkom, vzdelávacie centrá sú doplnené o nové učebné pomôcky. V materskej škole sú 2 interaktívne tabule s príslušenstvom, pripojenie na internet, tlačiarne, ktoré sa pravidelne využívajú. Je dostatok pohybovo – relaxačných prvkov, náradia, náčinia k telesnej výchove a pobytu vonku.

Prostredie tried je rozdelené do centier aktivít, ktoré sú označené symbolmi, čo umožňuje deťom rozhodnúť sa pre diferencované činnosti v malých skupinách. Nábytok je prispôsobený vekovým osobitostiam detí.

Hračky, pomôcky a ostatný materiál je dostupný všetkým deťom, majú svoje stále miesto, kde ich deti po skončení činností uložia.

Ideálnym materiálo-technickým zázemím v oblasti integrácie digitálnych technológií je vytvorenie digitálneho centra priamo v priestore triedy. Centrom digitálneho priestoru je interaktívna tabuľa. Využívajú sa počítače, notebooky, interaktívne tabule, tlačiarne, programovateľné hračky – včielky Bee Bot, digitálny fotoaparát, detský softvér. Sú umiestnené tak, aby k nim mali deti otvorený prístup a mohli ich využívať v riadených aj spontánných aktivitách. Prostredie digitálneho kútika je estetické, podnetné a doplnené bežnými centrami aktivít – konštruktívnymi, výtvarnými, dramatickými, čitateľskými, hudobnými a pod. Deti majú možnosť kooperovať pri edukačných aktivitách a hrách a realizovať edukáciu prostredníctvom digitálnych technológií v kombinácii s bežnými didaktickými pomôckami a hračkami.

Exteriér: *Školský dvor je estetický a bezpečný, vyhovuje potrebám detí. Majú dostatok preliezačiek aj voľnej plochy pre pohyb a športové aktivity. Školský dvor je pravidelne kosený, upravovaný, poskytuje dobré podmienky pre relaxáciu, pohybové vyžitie detí aj pre edukačné aktivity. Pravidelne sa venuje pozornosť údržbe pieskoviska. Z rozpočtu MŠ a pomoci OÚ boli na školský dvor zakúpené dva fitness stroje, hojdačka a šmýkala slúžiace na pohybové aktivity. Materiálo-technické podmienky vyhovujú potrebám výchovno – vzdelávacieho procesu, zvyšuje sa úroveň vybavenosti nákupom nových učebných pomôcok výtvarného a technického materiálu aj spoluprácou s rodičmi, sponzorskými darmi, využívaním 2% z daní rodičov a zamestnancov. Dôsledne sa šetrí elektrickou energiou, vodou, plynom, čistiacimi*

prostriedkami, prostriedkami na telekomunikačné zariadenie. Odcudzeniu majetku v materskej škole sa zabraňuje dôsledným uzamykaním a používaním alarmu.

Hygiena v predškolskom zariadení bola dodržiavaná, dostatkom čistiacich prostriedkov. Na zveľadovanie interiéru sa využívali prírodniny, kvety a rôznorodý materiál. Dbalo sa na aktuálnosť výzdoby podľa ročných období. Estetiku prostredia dopĺňali samostatne zhotovené pomôcky, maľby a kresby detí na nástenkách pre zákonných zástupcov. Začala rekonštrukcia priestorov kuchyne – bola vymenená elektroinštalácia, zakúpené nové spotrebiče. Pre prehľadnosť v informáciách pre rodičov bol zakúpený nový panel pri vchode do materskej školy.

Informácie o oblastiach, v ktorých materská škola dosahuje dobré výsledky, a oblastiach, v ktorých má materská škola nedostatky

Koncepcia rozvoja materskej školy integruje úlohy rozvoja školy s dôrazom na využívanie optimálnych stratégií, inovačných metód inovácie v prospech pozitívnych zmien v rozvoji osobnosti dieťaťa.

| SILNÉ STRÁNKY | SLABÉ STRÁNKY |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">✓ poloha✓ odbornosť a kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov, záujem o ďalšie vzdelávanie, účasť na aktivitách školy,✓ vzdelávanie zážitkovým učením,✓ kvalitné vybavenie digitálnou technológiou✓ vlastný dvor, záhrada,✓ pozitívne výsledky výchovno – vzdelávacej práce školy z hľadiska komplexného rozvoja dieťaťa prezentované aj na verejnosti,✓ pozitívna úroveň interiéru a exteriéru školy o ktorú sa starajú zamestnanci školy spolu s deťmi,✓ ochota rodičov participovať na aktivitách materskej školy✓ poskytnutie logopedickej intervencie pre deti priamo v materskej škole✓ prezentácia materskej školy a jej činnosti na verejnosti | <ul style="list-style-type: none">▪ nefunkčná kuchyňa▪ opotrebovaný vonkajší stav budovy – fasáda školy,▪ nedostatok finančných prostriedkov na vysoko nákladové zámery a rekonštrukcie,▪ oprava zadného schodiska, balkóna▪ odliv detí do okolitých materských škôl▪ |
| PRÍLEŽITOSTI | |
| <ul style="list-style-type: none">➤ Zapojenie sa do projektov, súťaží➤ Modernizácia, materiálne vybavenie interiéru a exteriéru➤ Upevňovanie partnerského vzťahu rodiny a školy.➤ Medializácia práce | |

CIEĽ:

Materská škola si buduje svoje meno najmä kvalitnou výchovno – vzdelávacou činnosťou, otvorenosťou, informovanosťou, aktivitou, spoluprácou s inštitúciami, najmä s rodinou, svojim zameraním, prístupom k dieťaťu. Podporuje detské sebavedomie, samostatnosť a istotu

vo svojej schopnosti, systematickým uplatňovaním variabilných, inovačných prístupov, foriem a metód práce. V kolektíve prevláda snaha vytvárať deťom čo najkrajší, najlepší a najpríjemnejší pobyt v materskej škole. Vede sa kronika a fotodokumentácia o dianí a aktivitách materskej školy. Materská škola sa prezentuje prostredníctvom webovej stránky školy a facebooku. Epidemiologická situácia Covid 19 pozastavila niektoré realizačné zámery, neumožnila naplniť plánované aktivity a tak ostávajú výzvou do ďalšieho obdobia.