

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou Podzávoz Čadca
4. Názov projektu	Učíme sa pre život
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S705
6. Názov pedagogického klubu	Primárky
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	14.06.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola s MŠ, Podzávoz 2739, Čadca
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Katarína Gocálová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://zspodzavoz.edupage.org/">https://zspodzavoz.edupage.org/</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

**Témou stretnutia je zhodnotenie prínosu činnosti pedagogického klubu. Zhodnotenie práce a metód, podporujúcich matematickú gramotnosť (ďalej len MG).**

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Prínosy práce pedagogického klubu.
2. Zhodnotenie práce, spoločné zhodnotenie použitých metód podporujúcich matematickú gramotnosť (ďalej len MG).
3. Prezentovanie matematických aktivít.

#### 1.Prínos práce pedagogického klubu:

- \* zefektívnenie práce učiteľov
- \* zdieľanie vlastných skúseností, poznatkov
- \* získanie nových poznatkov a metód, foriem, ktoré sa využili pri práci
- \* vzájomná pomoc a spolupráca v rámci pedagogického klubu
- \* štúdium odbornej literatúry
- \* výmena skúseností – využívanie moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní
- \* využitie vzájomnej diskusie, konfrontácie v jednotlivých témach
- \* vzájomná prezentácia a výmena skúseností zrealizovaných aktivít na hodinách matematiky.

## **2. Zhodnotenie práce, spoločný rozbor použitých metód podporujúcich MG:**

V matematickej edukácii sú medzi žiakmi obľúbené **aktivizačné metódy**, môžeme medzi ne zaradiť napríklad:

- \* **motivačný rozhovor** - dialóg učiteľa a žiaka, ktorý je zameraný na aktivizáciu poznatkov, skúseností a zážitkov je dobrým spôsobom, ako vzbudiť záujem o nové učivo, slovné priblíženie toho, čo sa budú žiaci učiť;
- \* **projektovú metódu** - stimuluje aktivitu žiaka k praktickému riešeniu úloh, zvyšuje jeho záujem o problematiku učiva a má pri nej možnosť prejaviť svoju osobnosť;
- \* **matematická rozprávka** – predstavuje metódu, pri ktorej môžeme využiť rôzne organizačné formy. Rozvíja u žiaka fantáziu a tvorivosť čím priťahuje žiakov záujem. Práca s ňou je veľmi obľúbená najmä na 1.stupni ZŠ;
- \* **metódy využívajúce informačno-komunikačné technológie** - ich využívanie na hodinách matematiky prispieva k zefektívneniu činnosti žiakov;
- \* **didaktické hry a súťaže** – zábavnou formou podporujú žiaka k aktivite, k využívaniu získaných vedomostí a počtárskych zručností;
- \* **metódy objavovania a riadeného objavovania = heuristické metódy** - na prvý pohľad môžu pôsobiť ako pomalé a neefektívne, napriek tomu však majú v matematike svoje opodstatnenie pre rozvíjanie logického myslenia u žiakov.

Pre aktivizáciu žiakov je odporúčané často využívať zaujímavé úlohy, úlohy, ktoré sa dotýkajú reality a riešiť také úlohy, s ktorých kontextom majú žiaci reálne skúsenosti.

## **3.Prezentovanie matematických aktivít:**

- \* riešenie jednoduchých a zložených slovných úloh s eurami;
- \* využívanie prostredí Hejného matematiky – autobus, dedo Lesoň, rytmizácia pri násobení...
- \* hlasné počítanie;
- \* tvorba nákupných zoznamov „Čo si kúpim za 1€?“;
- \* matematický maratón;
- \* účasť v súťažiach: „Pytagoriáda“, „Matematický Klokanko“;
- \* upevňovanie pamäťového počítania v rôznych pohybových hrách, Bingo, dva rady, rýchlo hľadaj čísla, lapačka...
- \* zavedenie krokovacieho pásu pre žiakov 1.ročníka;
- \* rozširovanie priestorovej predstavivosti manipuláciou s 3D kockami, lego stavebnicou....
- \* aktivity zamerané na rozvoj logického myslenia – postupnosti, hlavolamy, sudoku, magické štvorce;
- \* meranie jednotiek dĺžky na reálnych predmetoch a vecí okolo nás;
- \* zvyšovanie finančnej gramotnosti pri hrách na obchod;
- \* počítanie eur;
- \* riešenie matematických rozprávok, ich vlastná tvorba;
- \* zdokonaľovanie rysovania za pomoci pravítka a kružidla.

## **Záver a odporúčania:**

V pedagogickom klube sme sa stretávali 1 krát mesačne za účelom výmeny skúseností z vlastnej vyučovacej činnosti. Stretnutia viedli k obohateniu vyučovacieho procesu, k zlepšeniu využívania inovatívnych metód, skúšaní nových aktivít na hodinách, čím prispievali k zlepšeniu matematickej gramotnosti u žiakov 1. stupňa.

1. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Veronika Maslíková
2. Dátum	14.06.2021
3. Podpis	
4. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Katarína Gocálová
5. Dátum	14. 06.2021
6. Podpis	

**Príloha:** Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola s materskou školou Podzávoz Čadca
Názov projektu:	Učíme sa pre život
Kód ITMS projektu:	312011S705
Názov pedagogického klubu:	Primárky

## PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ Podzávoz, Čadca

Dátum konania stretnutia: 14.06.2021

Trvanie stretnutia: od 13.30 hod. do 16.30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Veronika Maslíková		ZŠ s MŠ Podzávoz, Čadca
2.	Mgr. Danka Chrastinová		ZŠ s MŠ Podzávoz, Čadca
3.	Mgr. Gabriela Čimborová		ZŠ s MŠ Podzávoz, Čadca
4.	Mgr. Jarmila Jopeková		ZŠ s MŠ Podzávoz, Čadca
5.	Mgr. Silvia Kotyrová		ZŠ s MŠ Podzávoz, Čadca
6.	Mgr. Tatiana Sogelová		ZŠ s MŠ Podzávoz, Čadca