

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou Podzávoz Čadca
4. Názov projektu	Učíme sa pre život
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S705
6. Názov pedagogického klubu	Primárky
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	22. 02. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola s MŠ, Podzávoz 2739, Čadca
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Katarína Gocálová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zspodzavozca.edu.sk

### 11. Manažérske zhrnutie:

Témou stretnutia je **efektívne používanie učebných pomôcok na vyučovacej hodine a ich vplyv na rozvoj MG.**

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Klasické alebo digitálne učebné pomôcky?
2. Dostupné klasické učebné pomôcky v kabinete 1. – 4. ročníka a možnosti ich používania
3. Ponuky nových učebných pomôcok na SJL, PVO, PDA, MAT

1. Klasické alebo digitálne učebné pomôcky?

Pre súčasných žiakov je využívanie digitálnej techniky (počítača, internetu, softvérov, mobilov, digitálnych fotoaparátov a pod.) vo vyučovaní určitým spojením medzi vyučovacím predmetom (predmetmi) a reálnym životom, kde tieto technológie bežne používajú. Žiaci sú často aj v domácom prostredí informovaní o riešení rôznych projektov v skutočnom živote napríklad od ich rodičov, starších súrodencov a pod. Preto napodobňovanie tejto činnosti žiakmi v rámci dobre pripraveného projektového vyučovania s využitím digitálnych technológií môžeme považovať za jeden z veľmi aktuálnych metód vyučovania. Učiteľ môže mať pocit, že len časť projektu sa venuje matematike a tým mu projekt uberá priestor pre výučbu matematických kompetencií. Z hľadiska celkovej výchovy človeka je to postoj falošný, pretože práca na projektoch a v tíme je veľmi cenná. Možnosti, ako nájsť vhodné aplikačné prostredie pre projekty a pritom nestratiť ťažisko výučby mimo oblasť matematiky je použiť výpočtovú techniku ako nástroj pre aplikáciu matematických zručností. Aby projektová metóda s využívaním IKT mohla dobre fungovať, musí byť splnený predpoklad kreatívneho, vzdelaného, inovatívneho a digitálne gramotného učiteľa.

Učitelia často používajú prezentácie v MS PowerPointe alebo pripravené predvážacie zošity na interaktívnej tabuli ako digitálnu formu „písania poznámok“ namiesto klasickej tabule a kriedy. Často ide len o elektronickú podporu „klasického“, inštrukcionalizovaného vyučovania. Nový konštruktivistický prístup vo vyučovaní matematiky s digitálnou podporou je pre žiakov veľmi zaujímavý, motivujúci, aktivizujúci, ale z pohľadu učiteľa veľmi náročný na prípravu, a to ako časovo tak aj odborne.

Je však potrebné nepresycovať žiakov iba používaním digitálnych učebných pomôcok, ale striedať ich s využitím klasických učebných pomôcok, ktoré majú opodstatnenie svojho použitia i v dnešnej dobe.

2. Dostupné klasické učebné pomôcky v kabinete 1. – 4. ročníka a možnosti ich používania

V škole využívame mnohé praktické didaktické pomôcky, ktoré prehľadne ponúkajú základné informácie z SJL, PVO, PDA, MAT...

1.– 2. ročník – názorné pomôcky, maľovaná abeceda, počítadlo, mapa ročných období, Moje prvé slovíčka, kartičky zvierat, rastlín, povolání, lego, dopravná výchova, tabuľky Sčítania, odčítania do 100.

3.– 4. ročník - magnetky Ľudské telo, dvojmisková váha, súprava pre elektrinu, modely rovinných a priestorových geometrických útvarov, edukačná mapa vybraných slov, Slovenska, rysovacia sada na tabuľu, CD „Škola hrou“, CD „Vybrané slová“.

3. Ponuky nových učebných pomôcok na SJL, PVO, PDA, MAT

Pomôcky na MAT - názorné pomôcky na Hejného matematiku – geodoska, drevené parkety, stovková tabuľka, krokovací pás, penové kocky, drevené vláčky, Logico piccolo, magnetická sada peňazí – EURO, Tangramove dlaždice...

Pomôcky na SJL – „Activity“, rôzne variácie „Double“ hry, hra „Slovo“, kreatívne kocky rôznych druhov, sady na vkladanie písmen...

Pomôcky na PVO – pozorovacie sady /larva motýľa, sady na pestovanie semien.../, drevené modely hodín...

Pomôcky na PDA – nové názorné pomôcky /napr. „Životný cyklus žaby“, odliatky, modely kostry..../

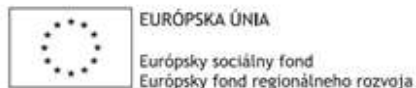
Záver:

Učebné pomôcky sú hmotné prostriedky, ktoré pomáhajú pri vyučovaní v škole, preto je dôležité ich pravidelne používať, neustále dopĺňať. Nesmieme zabudnúť na zásady primeranosti, postupnosti, spojenia s praxou... Materiálne prostriedky vyučovacieho procesu majú pri výchove a vzdelávaní plniť niekoľko funkcií: napr. motivačnú, spätnoväzbovú, informačnú, precvičovaciu, aplikačnú, kontrolnú. Teda majú nezastupiteľné miesto vo všetkých etapách vyučovacieho procesu. Uvedené funkcie vytvárajú predpoklady na osvojenie učiva v čo najkratšom čase, skvalitňujú a zefektívňujú vyučovací proces. V súčasnej dobe odporúčame využívať kreatívnym spôsobom klasické i digitálne učebné pomôcky v primeranej miere.

13.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Čimborová
14.	Dátum	22.02.2021
15.	Podpis	
16.	Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Katarína Gocálová
17.	Dátum	22.2. 2021
18.	Podpis	

**Príloha:** Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola s materskou školou Podzávoz Čadca
Názov projektu:	Učíme sa pre život
Kód ITMS projektu:	312011S705
Názov pedagogického klubu:	Primárky

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ Podzávoz, Čadca

Dátum konania stretnutia: 22. 2. 2021

Trvanie stretnutia: od 12.35 hod. do 15.35 hod.

Pozn. Tatiana Sogelová od 13.35 do 15.35 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PaedDr. Katarína Gocálová		ZŠ s MŠ Podzávoz, Čadca
2.	Mgr. Veronika Maslíková		ZŠ s MŠ Podzávoz, Čadca
3.	Mgr. Danka Chrastinová		ZŠ s MŠ Podzávoz, Čadca
4.	Mgr. Gabriela Čimborová		ZŠ s MŠ Podzávoz, Čadca
5.	Mgr. Tatiana Sogelová		ZŠ s MŠ Podzávoz, Čadca
6.	Mgr. Jarmila Jopeková		ZŠ s MŠ Podzávoz, Čadca
7.	Mgr. Silvia Kotyrová		ZŠ s MŠ Podzávoz, Čadca