

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s MŠ, Podzávoz 2739, Čadca
4. Názov projektu	Učíme sa pre život
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S705
6. Názov pedagogického klubu	Čitateľky
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	17. 05. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola s MŠ, Podzávoz 2739, Čadca
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Ľubica Masnicová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://zspodzavoz.edupage.org/

11. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia: Techniky čítania

Rámcový program stretnutia:

- I. Analýza rozličných techník čítania na hodinách.
- II. Prezentovanie vyučovacích hodín zameraných na zlepšovanie čitateľských zručností žiakov.
- III. Prezentovanie spôsobov, ako zlepšiť čítanie u žiakov.

I. Analýza rozličných techník čítania na hodinách:

- Čítanie je intelektuálna zručnosť, prostriedok na sebarozvoj jazykového vyjadrovania, rečovej kultúry, čítanie podmieňuje učenie sa a je najcennejší spôsob získavania informácií.
- Zvládnuť techniku čítania znamená:
 - naučiť sa čítanie hlások, slabík, skladanie výrazov z hlások a slabík,
 - naučiť sa čítať jednoduché výrazy, porozumieť významu a obsahu prečítaných výrazov a viet,
 - osvojiť si istotu správneho plynulého, uvedomelého a výrazného čítania,
 - osvojiť si istotu hlasného a primerane tichého, rýchleho, plynulého čítania s porozumením,
 - osvojiť si sústavné rozvíjanie slovnej zásoby,
 - osvojiť si spisovnú výslovnosť,
 - osvojiť si osobné tempo čítania

- II. Prezentovanie vyučovacích hodín zameraných na zlepšovanie čitateľských zručností žiakov:
- Predmet: SJL
 - Téma: Gabriela Futová: Poškolači
 - U žiakov môžeme zlepšovať čitateľské zručnosti rôznymi spôsobmi:
 - V prvej fáze si žiaci text prečítajú samostatne a potichu, potom nasleduje hlasné čítanie, v druhej fáze vyhľadávajú informácie, interpretujú myšlienky jednotlivých postáv, hodnotia obsah, jazyk, text,...V tretej fáze text pretransformujú na rolové čítanie alebo text zdramatizujú, príp. ilustrujú prečítaný text.
 - Predmet: SJL
 - Téma: Životopis Ľudovíta Štúra
 - Práca s textom:
 - Tiché čítanie, hlasné čítanie s dôrazom na správnu plynulosť čítania, výraznosť čítania, spisovnú výslovnosť pri čítaní, tvorba myšlienkového mapy, využitie metódy INSERT, pretransformovanie do štruktúrovaného životopisu,...
- III. Prezentovanie spôsobov, ako zlepšiť čítanie u žiakov:
- U žiakov zlepšíme čítanie takým spôsobom, že im budeme podsúvať rôzne druhy textov pre ich vek zaujímavé.
 - Vo vyučovacom procese uplatňujeme rôzne druhy čítania:
 - Hlasné čítanie
 - Hromadné čítanie
 - Zborové čítanie
 - Skupinové čítanie
 - Tiché čítanie
 - Využívame rôzne stratégie čítania:
 - EUR
 - INSERT
 - SQ3R (Preskúmaj, Vytvor otázku, Čítaj, Voľne prerazprávej, Zosumarizuj)
 - KWL (Čo o téme už viem, čo by som chcel vedieť, čo som sa naučil)
 - Čitateľská stratégia 3 – 2 – 1 a i.

12. Závěry a odporúčania:

Členky pedagogického klubu dospeli k záveru, že pokiaľ sa technika čítania dostatočne nerozvíja na I. stupni, dochádza na II. stupni k problémom pri čítaní, ktoré sa už veľmi ťažko eliminujú. Je dôležité, aby sme u detí už od útleho veku vytvárali vzťah ku knihám a motivovali ich k čítaniu.

Použitá literatúra:

Gavora, P. a kol. 2008. *Ako rozvíjať porozumenie textu u žiaka*. Nitra: Enigma, 2008. 193 s. ISBN 978-80-89132-52-7.

Mistrík, J. 1996. *Efektívne čítanie*. Bratislava: SAP spol. s. r. o., 1996. 114 s. ISBN 80-224-0454-3.

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Erika Gomolová
14. Dátum	17. 05. 2021
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ľubica Masnicová
17. Dátum	17. 05. 2021
18. Podpis	

Príloha: Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola s materskou školou Podzávoz Čadca
Názov projektu:	Učíme sa pre život
Kód ITMS projektu:	312011S705
Názov pedagogického klubu:	Čitateľky

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ Podzávoz, Čadca

Dátum konania stretnutia: 17. 05. 2021

Trvanie stretnutia: od 13.30 hod do 16.30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Ľubica Masnicová		ZŠ s MŠ Podzávoz Čadca
2.	Mgr. Nikola Kubíková		ZŠ s MŠ Podzávoz Čadca
3.	Mgr. Soňa Mikulová		ZŠ s MŠ Podzávoz Čadca
4.	Mgr. Erika Gomolová		ZŠ s MŠ Podzávoz Čadca
5.	Mgr. Jana Adamicová		ZŠ s MŠ Podzávoz Čadca