**PROGRAM „PRZEDSZKOLAK MAŁY PATRIOTA” „SŁONECZNEJ JEDYNKI” PRZEDSZKOLA NR 1 W RUMI**

**REALIZACJA W ROKU SZK. 2021/2022**

**WSTĘP**  
 Wychowanie patriotów jest procesem długotrwałym i zaczyna się już od najmłodszych lat, gdyż żywa wyobraźnia małego dziecka, duża wrażliwość emocjonalna, zaciekawienie światem sprzyja kształtowaniu obrazu Ojczyzny, który pozostaje na całe życie. Od tego, jaki obraz Ojczyzny ukształtuje się dziecku, zależeć będzie, czy wejdzie ono w dorosłe życie świadome swojej tożsamości narodowej, pełne przywiązania do kraju ojczystego i ludzi w nim żyjących, wrażliwe na sprawy i zmiany dokonujące się w Polsce. Wychowanie patriotyczne rozpoczyna się już od progu rodzinnego domu i towarzyszy dzieciom w domu, przedszkolu, w codziennym życiu. W wychowaniu patriotycznym dzieci chodzi o kształtowanie postaw emocjonalnego przywiązania do ojczystego kraju, o rozwijanie pozytywnych zachowań społecznych i cech charakteru dobrego Polaka- patrioty.  
  
**ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNE PROGRAMU:**

* zasięg programu obejmuje dzieci 3-6 letnie,
* uwzględnia specyficzne warunki naszego województwa i kraju,
* nie określa rygorystycznie ilości godzin przeznaczonej na realizację zagadnień, stwarza nauczycielowi możliwość zwiększenia ilości godzin tematów, które mogą być obszerniej potraktowane,
* podana literatura jest obszerna, daje możliwość systematycznego uzupełniania biblioteczki nauczyciela realizującego program patriotyczny,
* program zawiera propozycję zajęć realizowanych w ramach konkursu ogólnopolskiego „Przedszkolak mały patriota”.

**CELE**:

* zrozumienie i nauka zachowań patriotycznych.
* wyjaśnienie - dlaczego wieszamy flagi w oknach, co to jest Stolica, Sejm i gdzie mieszka Prezydent.
* przyswajanie wiedzy o ojczyźnie,
* emocjonalne wiązanie z narodem,
* zbliżanie postaci wybranych bohaterów narodowych, budzenie dumy narodowej z ich wielkich osiągnięć,
* wyrabianie poczucia przynależności narodowej,

**OCZEKIWANE EFEKTY**

**DZIECKO:**  
  
1. Zna historię własnej rodziny (znajomość imion rodziców, dziadków, rodzeństwa, miejsca zamieszkania).  
2. Ma właściwy emocjonalny stosunek do kultury regionalnej, zabytków własnej miejscowości, jej przeszłości, teraźniejszości, do miejsc pamięci narodowej i bohaterów narodowych.  
3. Zna znaczenie wytworów kultury narodowej i wybranych tradycji narodowych i regionalnych (legendy, zwyczaje, obyczaje, stroje, tańce)  
4. Ma właściwy stosunek do symboli narodowych (godło, hymn, sztandar),  
5. Nauczyło się tolerancji, szacunku.  
6. Jest otwarte i aktywne w stosunku do ludzi i świata.

7. Uczestniczy w życiu społecznym.

**TEMATYKA MATERIAŁU EDUKACYJNEGO:**  
  
1. Regionalizm- bliższe i dalsze otoczenie.

a) Kształtowanie obrazu Ojczyzny poprzez różne rodzaje sztuki:

* działalność plastyczna;
* gromadzenie eksponatów sztuki ludowej (ceramika, rzeźba itd.).

b) Słuchanie i śpiewanie piosenek oraz pieśni o tematyce patriotycznej:

* nauka tańców narodowych - nauka poloneza,
* słuchanie utworów muzyki patriotycznej wybitnych polskich kompozytorów koncert pieśni patriotycznych z okazji Święta Niepodległości,

c) Rola literatury dziecięcej i żywego słowa w kształtowaniu obrazu Ojczyzny:

* czytanie dzieciom baśni, legend i opowiadań o przeszłości z wykorzystaniem  baśni polskich.

d) Poznawanie ojczystego kraju poprzez wycieczki:

* dostarczanie wiedzy o dalszym i bliższym środowisku,
* zaznajamianie z przyrodą ojczystą,
* rozbudzanie potrzeby poznawania ojczystego kraju.

e) Zaznajamianie dzieci z symbolami narodowymi: godło Polski, herby miast, barwy państwowe, hymn narodowy.

**SPOSOBY REALIZACJI PROGRAMU:**

1. Zabawy utrwalające znajomość nazwiska, adresu zamieszkania i przedszkola.
2. Moja rodzina - znajomość imion rodziców, dziadków, rodzeństwa, miejsca zamieszkania.
3. Pasowanie na przedszkolaka – „Przedszkolak mały patriota”.
4. Spacery, wycieczki po najbliższej okolicy – lekcja historii przy pomniku Wybickiego i Derdowskiego.
5. Organizacja uroczystości z okazji Dnia Praw Dziecka.
6. Słuchanie i śpiewanie piosenek i przyśpiewek ludowych – tańce i zabawy integracyjne.
7. Nauka poloneza.
8. Rozpoznawanie i utrwalanie symboli narodowych.
9. Organizacja Święta Niepodległości w przedszkolu.
10. Wyrażanie zdobytej wiedzy za pomocą działalności artystycznej: plastycznej, ruchowo-werbalnej.
11. Organizowanie gazetek tematycznych (kącików).
12. Przeprowadzenie pogadanki pt. „Patriotyzm na co dzień. Co dla mnie oznacza bycie patriotą”.
13. Przygotowanie plakatu „Przedszkolak mały patriota”.
14. „Kto ty jesteś? Polak mały” – zorganizowanie zajęć czytelniczych o tematyce patriotycznej.
15. Przygotowanie kodeksu postaw patriotycznych.
16. Organizacja marszu z okazji Święta Niepodległości.
17. Wykonanie albumów grupowych „Przedszkolak mały patriota”.

**METODY, FORMY I ŚRODKI  REALIZACJI PROGRAMU**  
  
1. Aby osiągnąć założone cele wychowawcze i dydaktyczne należy stosować różnorodne metody pracy;

* podające (informujące, oparte na słowie)- opowiadanie, wyjaśnienie, opis, rozmowa,
* problemowe (oparte na samodzielnym dochodzeniu do wiedzy)- dyskusja , burza mózgów, metoda sytuacyjna,
* eksponujące (oparte na obserwacji)- inscenizacje, dramy, impresje ruchowe i muzyczne, eksponowanie prac dzieci,
* praktyczne (działanie)

**2. Formy pracy:**  
  
Wszelkie metody powinny być wspierane przez odpowiednio dobrane formy pracy inicjujące aktywność dzieci. Do potrzeb programu stosuje  się wszystkie formy pracy:

* indywidualna,
* zespołową,
* zbiorową
* w różnych proporcjach w zależności od potrzeb.

**3. Środki dydaktyczne**  
  
Do prawidłowej realizacji przedstawionego programu przydatne będą następujące środki dydaktyczne:

* baśnie, bajki, opowiadania, wiersze, legendy,
* zdjęcia, ilustracje, albumy,
* różnorodne rekwizyty i eksponaty,
* magnetofon, kasety, płyty,
* pacynki, marionetki, kukiełki, stroje,
* różnorodne materiały do działalności plastycznej.

**EWALUACJA:**

**- monitorowanie dzienników zajęć, planów miesięcznych,**

**- dyplomy, podziękowania,**

**- album „Przedszkolak mały patriota”.**

**1. W jakich uroczystościach patriotycznych , przedszkolnych , grupowych bierze udział Pani grupa ?**

*/ Narodowe święto niepodległości – akademia przedszkolna, organizowanie festiwalu piosenki patriotycznej · ogólnopolski Dzień przedszkolaka, Andrzejki, Mikołajki, Jasełka, Bal karnawałowy, dzień Babci i Dziadka…../*

**2. Jakie działania patriotyczne realizuje Pani w swojej grupie ?**

*/ udział w konkursach o tematyce patriotycznej, nauka tańców ludowych, zapoznanie z historią naszego miasta · zapoznanie z legendami i zabytkami · spacery i wycieczki w celu zwiedzania zabytków naszego miasta …../*

**3. Jakie działania lokalne realizuje Pani w swojej grupie ?**

*/ Święto drzewa, Sprzątanie świata, jestem bezpieczny – spotkanie z policjantem…../*

**4.Jakie działania rodzinne realizuje Pani w swojej grupie?**

*/ udział rodziców w organizacji zabaw i uroczystości grupowych, świąteczne warsztaty z rodzicami – program artystyczny , jasełka……/*

**5. Z jakimi instytucjami Pani współpracuje i na czym ta współpraca polega ?**

*/ z policją, pielęgniarką, nadleśnictwem - pogadanki , poznanie własnego środowiska , preorientacja zawodowa…*../

**6. Czy w Pani grupie wprowadzane są zasady właściwego zachowania się , poszanowania drugiej osoby oraz wspólnego mienia i w jaki sposób wzmacnia Pani te zachowania?***/zawieranie umów z dziećmi dotyczących właściwego zachowania , norm i reguł życia w grupie – kodeks grupowy* *używanie zwrotów grzecznościowych , kulturalne zachowanie się w miejscach publicznych…../*

**7*.* W jakich uroczystościach uczestniczą rodzice?**/wymienić, pasowanie na przedszkolaka, Święto rodziny,…../

**8. Jaka jest znajomość wśród dzieci w przedszkolu podstawowych symboli narodowych, które są eksponowane w salach i placówce przedszkolnej** .

/100% , 90 % zna podstawowe symbole narodowe……../  
**9. W jakich w konkursach kształtujących wychowanie do wartości biorą udział Pani dzieci?**/…………………………../  
**10. Czy podczas zajęć dydaktyczno-wychowawczych zapoznaje Pani dzieci z historią państwa polskiego i w jaki sposób ?**   
/ *czytanie literatury , legend, spotkania z ciekawymi ludźmi, oglądanie wystaw, udział w uroczystościach i konkursach wewnętrznych, ………………………/***11.Jakie formy pracy stosuje Pani w kształtowaniu właściwych postaw ?**/ *rozmowy z dziećmi, zajęcia i zabawy dydaktyczne jak i swobodne, praca indywidualna i zespołowa……./*