



WSTĘPNIAK

Trudno jest przywyknąć do pracy i regularnego wstawania do szkoły. Nie ma jednak co płakać, bo w szkole są koledzy i koleżanki, z którymi możemy się spotykać.

Szkołnik Etyczny ukazuje się już trzeci rok szkolny.

W bieżącym numerze można obejrzeć i prze-

czytać efekty wrześnieowej pracy. Jak widać dość imponujące w swoich treściach: jest o manipulacji, początkach Wszechświata i pytaniach, których nie powstydziliby się najwięksi mędracy.

Zapraszam do lektury.

Janina Tyszkiewicz

O co pytają mali filozofowie?

Podstawowym narzędziem w etyce i filozofii jest umiejętność zadawania pytań: dlaczego? Po co? Czemu? Uczennice i uczniowie z klas czwartych i piątych układali pytania etyczne, ontologiczne i metafizyczne oraz polityczne.

Jak coś powiedzieć, żeby tego nie powiedzieć?

Dlaczego sępy jedzą padlinę, a nie to co jest żywe?

Jak kogoś uderzyć, aby go nie uderzyć?

Dlaczego ludzie umierają?

Dlaczego się rodzimy, skoro potem umieramy?

Dlaczego zwierzęta inaczej liczą lata?

Czemu są różne państwa skoro wszyscy moglibyśmy zamieszkać na planecie, ale w jednym państwie?

Dlaczego istnieją brzydkie słowa?

Czemu ludzie kłamią?

Dlaczego zaczęła się nowa era?

Dlaczego się kłócimy?

Dlaczego ludzie przygarniają zwierzęta, a zwierzęta nie przygarniają ludzi?

Pytali: Amelia, Milena, Lena, Tosia, Witek, Eryk, Jacek i Tadzik.





NIEKOT i inne bajki filozoficzne

Ulubioną lekturą na zajęciach etyki są bajki napisane przez Agatę Maciągowską. Najpopularniejszą postacią jest Niekot.

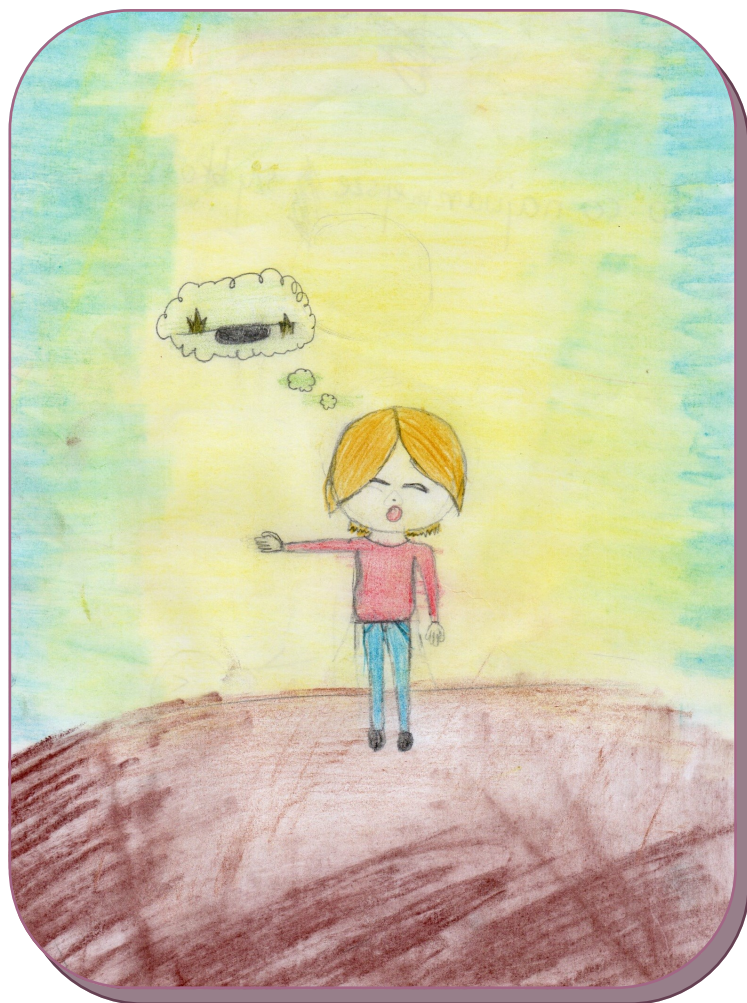
W tym roku, klasy piąte przeczytały bajkę pt. *Studnia*, której bohaterką jest Dziewczynka zadająca pytania i próbująca odgadnąć tajemnicę studni, o której nikt nie chce mówić.



Rysowała Milena Modzelewska (klasa 4c w roku szkolnym 2018/2019)



Rysował Witek Iech (klasa 5d)



Rysowała Antosia Świętochowska (klasa 5c)

To, co najważniejsze.... szybko przeminie (*Antosia*)

- „- Co robisz?
- Piszę bajki?
- O czym?
- O tym, że lew to lew, król to król, a złodziej to złodziej.
- Tylko tyle?
- Jeszcze o tym, że dobro to dobro, a zło to zło”.



JAK POWSTAŁ WSZECHŚWIAT?

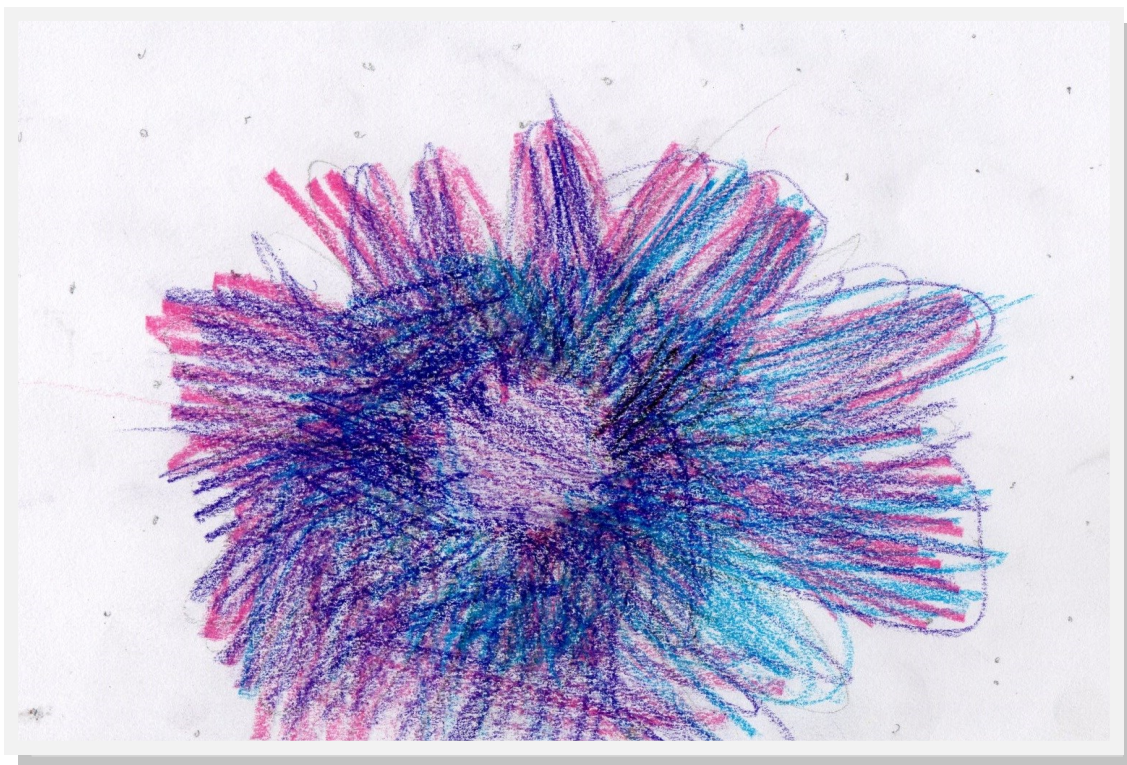
Dawno temu żył sobie pewien kotek o imieniu Kotel.

No więc Kotel obracał sobie w łapkach globus, kiedy nagle został teleportowany do przestrzeni mitycznej. W tej przestrzeni spotkał Herosów, którzy powiedzieli mu, że jest wyjątkowy i może stworzyć Wszechświat. Kotel nie wiedział co to Wszechświat, ale oni powiedzieli mu, że to jest kulka z kilkoma światami.

Kotel wziął różdżkę i wyczarował Wszechświat.

Historię napisała Amelia Starczewska z klasy 5c

Początek Wszechświata narysowała Lena z Gnatowska z klasy 5c



Co wiem na pewno?

To, że istnieją ludzie.

To, że Wszechświat ciągle się rozszerza.

To, że jajka nie działają, jak piłeczki ping-pongowe.

To, że Edison zrobił 1000 prób z żarówkami.

Na pytanie odpowiadali Eryk i Jacek.



Czy wiedza czyni pysznym, a wiara pokornym?



Czym jest manipulacja?

MANIPULACJA TO...

KONTROLA—PRANIE MÓZGU—RĘCZNE STAROWANIE—TVP, KTÓRA KŁAMIE

Odpowiadali uczniowie z klasy ósmej.

