

MURGAŠKO



ZŠ s MŠ JOZEFA MURGAŠA

JÚN 2017

Murgaško

2. číslo šk. rok 2016/2017

Redakčná rada

6.A:

S. Hlavatá, I. Horňáková,

N. Chatrnúchová, J. Juríková,

D. Margitfalviová, M. Ollári,

S. Sedlár, p. Stračárová,

K. Svorad, E. Sýkorová,

P. Szallayová, L. Šipický,

S. Takácsová, O. Valaštan, R. Zaťko

V. Vargová, M. Žák, A. Augustín

5.C:

I. Šarközi, T. Tóthová

7.A:

L. Hučeková, T. Ivanovová,

E. Zahoranová

7.B:

V. Tóthová a I. Šinkovičová

9.A:

K. Marková a B. Olláriová

T. Rostás

9.B:

N. Siekelová a O. Ščipová

Zodpovedný pedagóg:

D. Klimajová

Obsah

| | |
|----|--|
| 3 | Editoriál |
| 4 | Interview s riaditeľom školy R. Kuklovským |
| 6 | Úspechy našej školy |
| 8 | Interview s Olíviou Ščipovou |
| 9 | Interview s p. učiteľom Okruhlicom |
| 11 | Kvíz Viete veľa o Slovensku? |
| 13 | Vedeli ste, že... |
| 14 | Z našej tvorby: Básne |
| 15 | Z našej tvorby: Sci fi-príbehy |
| 18 | Z našej tvorby: Detektívne príbehy |
| 20 | Z našej tvorby: Poviedky |
| 26 | Receptár Viki Tóthovej |
| 27 | „Výrobky“ žiakov |
| 28 | Okienko vtipov |
| 29 | Tajničky |
| 32 | TOP 10 |

Editoriál

A je to tu! Po deviatich rokoch sme sa toho konečne dočkali. A tešíme sa vôbec?

Prišli sme plní obáv. Dnes len spomíname, ako sme si poslušne sadali do lavíc s veľkým očakávaním a čerstvo zastrúhanými ceruzkami.

Začínali sme s prvými písmenami, ktoré nám neskôr skončili v matematike.

Potrápili sme sa s básničkami od Ranenej brezy až po Mor ho!.

Prestávkové detské hry sa zmenili na rýchle opisovanie domácich úloh a dohadovanie sa: „Kto pôjde odpovedať?“

Ustavičné žalovanie vystriedalo ututľávanie problémov pred triednou (prepáčte!).

Prišla 9. trieda. Čas monitoru a prijímacích skúšok. Mysleli sme si, že nám učenie zaplní celý rok, no zistili sme, že posledný ročník nebol o strese či hádkach medzi sebou, ale o užívaní si posledných chvíľ s priateľmi.

Aj tí najväčší triedni bitkári si na konci roka podali ruky a rozišli sa v dobrom. Aj tie najväčšie nepriateľky zakopali vojnovú sekeru a objali sa. Až po piatich rokoch sme si uvedomili, akí sme si k sebe blízki.

Vážte si okamihy, milí nasledovníci, strávené na škole, a urobte si ich jedinečnými. Ako raz povedal Oscar Wilde: „Smiech nie je zlým začiatkom priateľstva, ale je jeho najlepším koncom.“

K. Marková 9.A a N. Siekelová 9.B



Interview s riaditeľom školy

Rudolfom Kuklovským

1. Aké sú vaše plány do budúcnosti s ihriskom?

V súčasnosti sme v rámci havarijnej situácie podali na MŠVVaŠ SR žiadosť s cieľom získať finančné prostriedky na rekonštrukciu multifunkčného ihriska. Ak budeme v tomto smere úspešní, zrealizujeme jeho úplnú sanáciu – nový povrch, mantinely, osvetlenie, odvodnenie povrchu, ochranné siete. Ak by tento zámer neprešiel, riešili by sme havarijný stav ihriska cez vlastné finančné zdroje (rozpočet školy, sponzorov, 2% a pod.).

2. Kedy by to malo byť?

Bezprostredná realizácia rekonštrukcie (ak by sme so žiadosťou uspeli) by prebehla pravdepodobne v letných mesiacoch.

3. Plánujete zabezpečiť pre školu nový plot?

V súčasnosti s touto alternatívou nepracujeme. Budúcnosť ukáže, do akej miery je tento problém akútny. Oplotenie školského areálu zatiaľ nevykazuje zásadné nedostatky. V minulom školskom roku prebehla jeho čiastočná rekonštrukcia (doplnili sa chýbajúce dielce, osadila sa chýbajúca brána). Druhá vec je, ako sa tento krok stretol s pochopením zo strany verejnosti (žiackej, prípadne rodičovskej). Úplnosť oplotenia totiž znemožnila skracovanie si vzdialenosti cez školský areál, a preto vo veľmi krátkom čase prišlo k opätovnému poškodeniu (odcudzeniu) oplotenia. Predpokladám, že ak sa pristúpi v budúcnosti k určitým zásahom, budú to len „kozmetické“ úpravy povrchu oplotenia, t.j. nanesie sa nový náter.

4. Dozvedeli sme sa, že v areáli školy bude vybudované nové klzisko, je to pravda?

Žiaľ, škola nebola zriaďovateľom vytypovaná ako vhodná lokalita na umiestnenie klziska. Na druhej strane, z nášho pohľadu, spĺňa školský areál všetky podmienky predložené Slovenským zväzom ľadového hokeja (SZĽH), tzn. priestorové parametre (šírka, dĺžka,) prístupnosť k sieťam, možnosť dobudovania parkovacích plôch. Uvidíme, čo ukáže budúcnosť. Nadviazal sa emailový kontakt s vedením SZĽH (prezidentom), kde mu bolo detailne vysvetlené, prečo lokalita nášho školského areálu je najvhodnejšia, najmä keď sa škola umiestnila za posledné dva roky v športových súťažiach v Nitrianskom kraji vždy na 1. mieste.

5. Budú aj naďalej vytvorené matematické triedy alebo to plánujete zmeniť?

Osobne som nikdy neoperoval s alternatívou zrušenia tried so zameraním na matematiku, informatiku a prírodovedné predmety. Už aj vzhľadom na ich dlhoročnú tradíciu a jedinečnosť. Na druhej strane určite bude nevyhnutné z pohľadu budúcnosti „matematických tried“ posilniť ich atraktivitu aj v očiach žiakov iných škôl, ktorých záujem by mohol zvýšiť latku kvality.

6. Plánujete zrealizovať bufet?

Momentálne o jeho zriadení neuvažujeme. Vychádzame predovšetkým z nedostatočných priestorových dôvodov, resp. nastavenia predaja na istý druh výrobkov, ktorý by zrejme nebol príliš v súlade s požiadavkami žiakov, príp. zamestnancov školy.

7. Aké zmeny ešte plánujete?

Aktuálne prechádza napr. **školská knižnica** procesom elektronického spracovania knižničného fondu a to cestou zakúpenia knižnično-informačného systému. Primárny cieľ týchto aktivít je orientovaný na to, aby sa z knižnice časom vytvorilo odborné, študijné a informačné centrum pre deti, žiakov, resp. spriaznenú verejnosť, napr. seniori a pod.. Zároveň sa týmto krokom usilujeme zintenzívniť využívanie knižničných priestorov žiakmi, resp. personálom školy s dôrazom na zatraktívnenie záujmu o knižničné služby (viď. Zvýšenie úrovne čitateľskej gramotnosti).

V pláne je projekt **revitalizácie átrii** ako perspektívneho multifunkčného priestoru so zameraním na oblasť kultúry, vzdelávania, výchovy a zábavy. Cieľom je pretvoriť tzv. „veľké“ átrium na kultúrno-spoločenské centrum školy (organizácia open air projektov – koncerty, literárno-hudobné večery, filmové predstavenia, osvetové podujatia, výstavné a galerijné aktivity, stretnutia s osobnosťami z prostredia vedy, umenia, spoločensko-kultúrneho života a pod.).V súvislosti s „malým“ átriom bude snahou rekultivovať tento momentálne nevyužívaný a značne zanedbaný priestor do podoby street workoutového ihriska s prioritným využitím v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu, záujmovej činnosti, ako aj s perspektívou jeho prenájmu verejnosti.

V štádiu riešenia je projekt **školského múzea/historickej expozície** s dôrazom na jeho výchovno-vzdelávací cieľ – výučba dejepisu, vlastivedy, multikultúrnej, regionálnej, občianskej, etickej výchovy a pod. so zámerom popularizovať neformálnymi postupmi históriu školy, podchycovať, prezentovať historické, kultúrne, duchovné, umelecké dedičstvo šalianskej lokality, využiť odborný potenciál pedagógov školy, resp. kooperáciu s odbornými pracoviskami – Ponitrianske múzeum v Nitre (predpokladaný gestor projektu), Katedra archeológie a histórie UKF v Nitre, Archeologický ústav SAV v Nitre, prípadne pomoc ďalších inštitúcií. Samozrejme, plánov a vízií je ďaleko viac.

8. Čo by ste chceli spraviť s veľkým ihriskom?

Na úrovni budúcich zámerov je **projekt rekonštrukcie existujúceho „Atletického areálu“**, ktorý momentálne vykazuje vysoké hodnoty opotrebovanosti. Osobne preferujem alternatívu výstavby nového atletického areálu na báze aplikácie umelého povrchu (štandardný projekt: 200m ovál – 2, resp. 3 dráhy, 70m rovinka – 4 dráhy, diaľkový sektor s rozbežiskom, resp. s doskočiskom). Celý tento úmysel je však finančne veľmi náročný, To predpokladá združenie finančných prostriedkov z viacerých zdrojov, napr. rozpočet školy, dotačné/grantové schémy – MŠVVaŠ SR, finančné prostriedky získané v prípade založenia nadácie na škole, sponzori, 2% dane.

9. Plánujete zakúpiť nové športové pomôcky?

V súvislosti s kúpou športového materiálu musím zdôrazniť, že tento proces sa priebežne a v pomerne širokom meradle realizuje, tzn. že sa športový inventár podľa potreby dopĺňa, resp. modernizuje.

10. Čo plánujete spraviť s nevyužitými pozemkami školy?

Na túto otázku som už v podstate dal odpoveď. V prípade realizácie rekonštrukcie multifunkčného ihriska, atletického areálu by sa značne zvýšila kvalita plochy školského areálu. Plánovanou výsadbou vyše štyridsiatich rôznych drevín, ktoré budú náhradou za predchádzajúci výrub stromov, sa tento kvalitatívny stav ešte viac umocní.

Úspechy našej školy

V nasledujúcej rubrike sa môžeme pochváliť úspechmi, ktoré dosiahli žiaci v školskom roku 2016/2017.

Šaliensky Matko

Okresné kolo, 3. kategória – 1.miesto Veronika - Klačková 7.A

Okresné kolo, 2.kategória – 1. miesto – Van Nguyen Bao 4.C

Olympiáda z anglického jazyka

Okresné kolo, kategória 1A – 1.miesto - Martin Bórik 7.A

iBobor – informatická súťaž

Celoslovenské kolo – úspešní riešitelia - Stella Tamara Tóthová, Emma Floreková, Jakub Porubský, Lenka Eršeková 5.A, Jakub Žiška 4.B, Gregor Lacko 3.A, Viktor Boskovič 3.B

Biologická olympiáda

Okresné kolo, kategória D, teoreticko-praktická časť - 1.miesto - Tamara Ivanovová 7.A

Súťaž družstiev mladých zdravotníkov

Okresné kolo – 1. miesto – družstvo žiačok: Paulína Pinková, Stela Szabová, Paulína Alföldiová, Sára Belovičová 8.A, Jessica Takáčová 8.B

Matematická olympiáda

Okresné kolo, 7. ročník – 1. miesto- Braňo Boháč, Lenka Hučeková 7.A

Okresné kolo, 8. ročník – 1. miesto - Paulína Pinková 8.A

Okresné kolo, 9. ročník – 1. miesto - Zuzana Klačková, Peter Schmidt 9.A

Krajské kolo, 9. ročník – úspešný riešiteľ - Zuzana Klačková 9.A

Dejepisná olympiáda

Okresné kolo, 7. ročník – 1. miesto –Šimon Banič 7.A

Okresné kolo, 8. ročník – 1. miesto –Paulína Alföldiová 8.A

Krajské kolo, 7.- 9. ročník – úspešní riešitelia - Šimon Banič 7.A, Paulína Alföldiová 8.A, Paulína Pinková 8.A, Martin Dubis 9.A

Chemická olympiáda

Krajské kolo, 9. ročník – úspešný riešiteľ – Mária Iviczeová 9.A

Hviezdoslavov Kubín

Okresné kolo, 7.-9. ročník, poézia – 1. miesto – Veronika - Klačková 7.A

Krajské kolo, 7.-9. ročník, poézia – 3. miesto – Veronika - Klačková 7.A

Krajské kolo, 7.-9. ročník, próza – 2. miesto – Patrik Drevenák 7.A

EXPERT geniality show

Celoslovenské kolo - úspešní riešitelia - Mária Iviczeová 9.A – TOP expert, Braňo Boháč 9.A – TOP expert, Šimon Banič 7.A– expert

Výtvarná súťaž Vesmír očami detí

Víťazná práca , okresné kolo, 3. kategória – Kornel Svorad 6.A

Víťazná práca , okresné kolo, 1. kategória – Soňa Trávníčková 1.B

Majstrovstvá okresu v malom futbale – Školský pohár SZF

Súťaž žiakov - 1. miesto – Bertič, Csizmadia, Gyurík, Kádár, Lászik, Marinčák, Németh, Šipický, Udvaros, Vencel, Zavadský, Žák

Majstrovstvá kraja v malom futbale – Školský pohár SZF

Súťaž žiakov - 4. miesto – Bertič, Csizmadia, Gyurík, Kádár, Lászik, Marinčák, Németh, Šipický, Udvaros, Vencel, Zavadský, Žák

Majstrovstvá okresu v malom futbale – Futbal cup

Súťaž žiačok – 1. miesto – Alföldiová, Ivanovová, Kollerová, Kusyová, Miťková, Okruhlicová, Pinková, Ščipová, Tungli, Zirkelbachová

Majstrovstvá kraja v malom futbale – Futbal cup

Súťaž žiačok – 3. miesto – Alföldiová, Ivanovová, Kollerová, Kusyová, Miťková, Okruhlicová, Pinková, Ščipová, Tungli, Zirkelbachová

Majstrovstvá okresu v stolnom tenise

Súťaž žiačok - 1. miesto – Belovičová, Kollerová, Juríková, Vyskočová

Majstrovstvá okresu v basketbale

Súťaž žiakov – 1. miesto – Lužica, Krištof, Hučko, Petraník, Ferencei, Košík, Štoder, Čiernik

Súťaž žiačok – 1. miesto – Alföldiová, Ivanovová, Kollerová, Kusyová, Miťková, Okruhlicová, Pinková, Ščipová, Marková, Roszivalová

Majstrovstvá okresu v cezpoľnom behu

Súťaž žiačok - 1. miesto – Alföldiová, Okruhlicová, Zirkelbachová

Majstrovstvá okresu v atletike

Súťaž žiačok – 1. miesto - Alföldiová, , Kollerová, Kusyová, Miťková, Okruhlicová, Pinková, Ščipová, , Roszivalová, Zirkelbachová Zsilleová

Majstrovstvá kraja v atletike

Súťaž žiačok – 2. miesto – Alföldiová, , Kollerová, Kusyová, Miťková, Okruhlicová, Pinková, Ščipová, , Roszivalová, Zirkelbachová Zsilleová

Štafeta 4x60m – 2. miesto

Skok do výšky –2. miesto - Olívia Ščípová 9.B

Vrh guľou – 3. miesto – Gizela Kollerová 9.A

McDonald Cup

Okresné a krajské kolo – 1.miesto – Belovič, Dora, Lacko, Udvaros 3.A, Kováčik 3.C, Pál, Maczkó, Sudorová 4.A, Potúček, Buchová 4.B, Závadský 4.C

Celoslovenské kolo – 6. miesto - Belovič, Dora, Lacko, Udvaros 3.A, Kováčik– 3.C, Pál, Maczkó, Sudorová 4.A, Potúček, Buchová 4.B, Závadský 4.C

Nathan Udvaros z 3.A získal na celoslovenskom kole ocenenie najlepšie hráč McDonald Cup 2017.

Gymnastický štvorboj

Okresné kolo, A kategória – 1. miesto – Jánošová, Jobbágyová, Maršáleková, Špendlová, Morovičová

Okresné kolo, A kategória – 1. miesto – Lenický, Ferencei, Vánik, Borkovič, Bórik

Okresné kolo, B kategória – 1. miesto - Dudonová, Hatvanyová, Mészárosová, Vargová, Potúčková, Sýkorová

Okresné kolo, C kategória - 1. miesto - Margitfalviová, Sabo, Ollárióvá, Holotová, Ščípová

Krajské kolo, B kategória – 3. miesto – Dudonová, Hatvanyová, Mészárosová, Vargová, Potúčková, Sýkorová

Okresné kolo, B kategória – 1. miesto – Pál, Sýkora

Krajské kolo, B kategória – 3. miesto – Pál, Sýkora

Interview s Oliviou Štípovou

Pripravila som si rozhovor s Olivkou Ščipovou, tanečnicou z TK Jumping Šaľa a zároveň hádzanárkou za HK Slovan Duslo Šaľa.



1. Ako si sa dostala k tancu?

Keď som mala päť rokov, mamina ma prihlásila do letnej tanečnej školy a následne som sa prihlásila do tanečného klubu Jumping Šaľa.

2. Plánuješ pokračovať s tancom aj v budúcnosti?

Určite áno, pretože mojím snom je dostať sa s tancom do telky a zatancovať si s celebritou. V budúcnosti by som sa chcela stať choreografkou.

3. Čo pre teba znamená tanec?

Tanec zaberá veľmi veľké miesto v mojom srdci.

4. Ktorý druh tanca máš najradšej?

Všetky patria k mojim obľúbeným, ale najradšej mám hip-hop a street dance.

5. Aké sú tvoje najväčšie tanečné úspechy?

Asi to, že som dvojnásobná majsterka Slovenska, trojnásobná vicemajsterka a dvojnásobná druhá vicemajsterka.

6. Počula som, že okrem tanca sa venuješ aj hádzanej. Ako to všetko popri škole stíhaš?

Všetko sa dá keď sa chce, ak si to všetko časovo zadelím tak sa to stíhať dá, aj keď niekedy to nie je ľahké.

7. Tento rok končíš na našej škole. Bol tvoj výber ovplyvnený tým, že chceš pokračovať v tanci a hádzanej?

Určite áno, pretože na strednej škole je toho učenia oveľa viac a cestovanie by mi bralo veľa času a energie, a preto som sa rozhodla pre „šafský gympel“.

8. Podporujú ťa rodičia v tom, že robíš naraz dva športy?

Podporujú, ale kvôli častým zraneniam mi hovoria, aby som sa rozhodla pre jeden šport.

9. Keď príde na to rozhodovanie, pre čo sa rozhodneš?

Bude to ťažké rozhodovanie, ale myslím si, že tanec má v mojom srdci vždy miesto a podľa mňa to s tancom dotiahnem oveľa ďalej.

10. Čakajú ťa v tomto roku ešte nejaké tanečné súťaže?

Áno, mám kvalifikáciu na Majstrovstvá sveta v Ústí nad Labem, na ktoré usilovne trénujem a veľmi sa teším.

11. Ešte sa chceš spýtať, čo by si odkázala dnešným deťom?

Aby určite nesedeli doma pri počítačoch a mobiloch modernej technológií, ale aby si našli nejaký krúžok alebo šport, ktorý by ich bavil. Nájdu si tam nových kamarátov, ktorých budú brať ako svoju druhú rodinu.

Olivke prajem veľa úspechov a ďakujem za rozhovor.

Bia Olláriová 9.A

Interview s pánom učiteľom Okruhlicom

1. Ktorý predmet ste mali najradšej a ktorý ste nemali rád ?

Mal som rád biológiu v 6.a 7.ročníku, keď bola zoológia a anatómia, a nemal som rád biológiu v 8. ročníku, keď sa preberala veda o kameňoch.

2. Keď ste boli v našom veku, dostali ste nejaké ocenenie alebo poznámku ?

Tuším to bolo 3.miesto za Hviezdoslavov Kubín a párkrát som dostal poznámku, keď som si niečo zabudol.

3. Boli ste žiakom tejto školy a kto bol vaším triednym učiteľom ?

Bol, mojou triednou bola pani učiteľka Oravcová.

4. Používali ste ťaháky ?

Vždy som mal ťaháky, ale málokedy som ich použil, alebo ma hneď čapli.

5. Stáva sa vám, že je vám žiak nesympatický ?

Stáva, ale je to nepodstatné. Správam sa k nemu /nej ako k iným.

6. Akú profesiu ste chceli robiť, keď ste boli našom veku ?

Chcel som pracovať s počítačmi .

7. Prečo ste sa rozhodol byť učiteľom ?

Prišla proste taká príležitosť. Pôvodne som len zastupoval na jeden rok. Potom som vyštudoval školu a zistil som ,že učiteľstvo je to „pravé orechové“.

8. Ktorý jazyk ste mali najradšej ?

Mali sme len ruštinu, tak som nemal na výber.

9. Stalo sa vám, že ste museli nechať prepadnúť žiaka z informatiky ?

Pokiaľ niekto rozoznal monitor od ponožky - neprepadol.

10. Chceli by ste si vyskúšať učiť angličtinu alebo nemčinu ?

Po anglicky veľa neviem, tak to ani nemôžem skúsiť. Keby som mal možnosť vrátiť sa do ZŠ, zameral by som sa hlavne na jazyky. Ani neviete, akú výhodu máte .

V. Tóthová a I. Šinkovičová 7.B

Kvíz: Viete veľa o Slovensku?

1. Ktoré je najväčšie zviera vo Vysokých Tatrách?

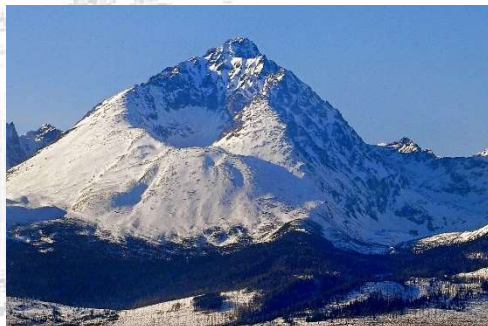
- a) vlk
- b) kamzík
- c) medveď hnedý

2. Kde sa nachádza Triebeč?

- a) pri Nitre
- b) pri Šali
- c) pri Košiciach

3. Ktorý štít je najvyšší?

- a) Lomnický štít
- b) Gerlachovský štít
- c) Solisko



4. Kde sa nachádzajú Javorníky?

- a) Žilina a Trenčín
- b) Bratislava a Nitra
- c) Košice a Prešov



5. Kde sa nachádza Demänovská jaskyňa slobody?

- a) Severná časť Nízkych Tatier
- b) Severná časť Vysokých Tatier
- c) Košice

6. Ako sa inak nazýva Modrý kostolík?

- a) kostol sv. Mateja
- b) kostol sv. Alžbety
- c) kostol sv. Františka s Assisi



7. Kto bol Ivan Bella?

- a) športovec
- b) turista
- c) kozmonaut

8. Čo je Poľana a kde sa nachádza?

- a) pohorie, stredné Slovensko
- b) sopka, západné Slovensko
- c) mesto, východné Slovensko



9. V ktorých rokoch žil Ľudovít Štúr v Modre?

- a) 1850 – 1860
- b) 1851 – 1856
- c) 1958 – 1960

10. Ktorý hrad je dedičstvom UNESCO?

- a) Spišský hrad
- b) Krásna Hôrka
- c) Slanský hrad



Riešenie: 1c 2a 3b 4a 5a 6b 7c 8a 9b 10a

M. Žák a A. Augustín 6.A

Vedeli ste, le:

- Podľa biblie Genesis bolo najprv kura potom vajce.
- 23% porúch kopírok je spôsobené tým, že si ľudia kopírujú svoj zadok.
- Netopiere vždy zamieria vľavo, keď opúšťajú jaskyňu.
- V Dánsku žije viac prasiat ako ľudí.
- Polovica všetkých bankových lúpeží je uskutočnená v piatok.
- Najstarší známy nájdený recept je recept na varenie piva.
- Stredne veľký mrak váži zhruba rovnako ako 80 slonov.
- Ľudia s modrými očami majú vyššiu výdrž v pití alkoholu.
- Slon je jediný cicavec, ktorý nevie skákať.
- Bill Gates zadáva najťažšiu prácu najlínivejším ľuďom, pretože oni nájdu spôsob, ako ju zjednodušiť.
- Muži majú sklon vybrať si najprv kameň v hre "kameň, papier, nožnice".
- Jack Daniel zomrel na otravu krvi zo zraneného prsta nohy, ktoré si spôsobil kopnutím do trezor.u
- Najstarší človek v histórii fajčil celé storočie. Prestal fajčiť 5 rokov pred smrťou vo veku 112 rokov.
- Mačacie čeľuste sa nemôžu pohybovať do strán.
- Ak posypete ananás soľou, bude omnoho sladší.
- Druhým najzrozumiteľnejším slovom na svete je Coca-Cola, prvým je OK.
- Prvé video na YouTube sa nazýva "Me at the ZOO".
- Najrýchlejšie rastúci necht je na prostredníku.
- Golf je jediný šport, ktorý sa hral na mesiaci.
- Neexistuje žiadne prirodzene modré jedlo, dokonca aj čučoriedky sú fialové.
- Mačky necítia sladkú chuť.
- Najdlhší film na svete sa volá "cure of isnomnia", je dlhý 87 hodín.
- V priebehu života sa vám kompletne 900-krát obmení pokožka.
- Priemerne 100 ľudí sa každý rok udusí ceruzkou.

Lenka Hučeková 7.A.

Z našej tvorby: Básne

Jabíčko

Slniečko sa usmialo.

„Ako sa máš?“ zvolalo.

Pozerám naň do výšky
ako slepý do knižky.

Mám sa dobre slniečko,
zhoď mi jedno jabíčko!

V jabíčku sú ukryté
tvoje lúče vlnité.

Rozdelím ho zvieratkám,
hlavne všetkým mláďatkám.

Jabíčko je zdravá vec,
vie to každý športovec.

Sára Takáčová 6.A



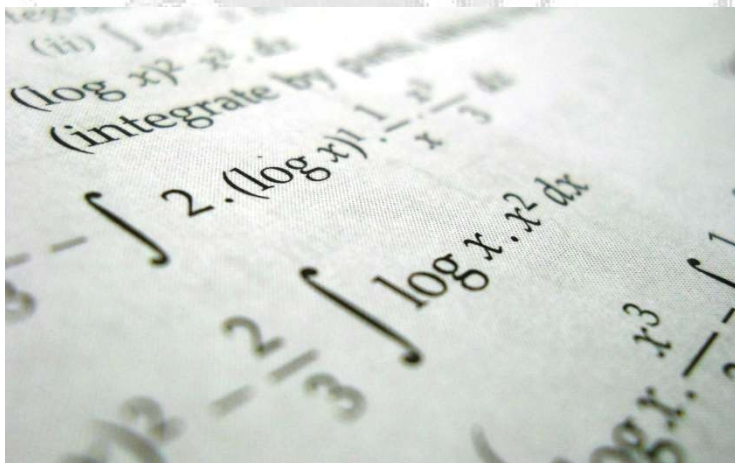
Matika

Matika je strašná nuda,
unavíš s ňou leňochoda.

Vôbec nás to nebaví,
sme len viacej ospalí.

Je to pre nás veľká veda,
počítať sa vôbec nedá.

Keď sa skončí hodina,
zábava sa začína.



S. Hlavatá a I. Horňáková 6.A

Z našej tvorby: Sci fi-príbehy

Boj o záchranu

„Idem sa trochu prejsť,“ odvetila Crissy a vstala od stola s počítačom a hrbou papierov. „Kam ideš?“ vybehla z kancelárie Lesia.

„Sama neviem,“ zamrmlala Crissy.

Prechádzali sa po jednej z najtajnejších budov v New Yorku. Okrem hromady kancelárií tam boli prísne strážené internetové servery s informáciami o miliónoch ľudí. Crissy a Lesia boli študentky a najlepšie kamarátky. Brigádu sa im podarilo získať len vďaka tomu, že ich otcovia tam pracovali.

„Nemáš pocit, že nás dnes stále niekto sleduje?“ opýtala sa Crissy.

Ale kým jej na to stihla Lesia odpovedať, Crissy sa za niečím rozbehla. Videla vysokého cudzinca zahaleného v tmavom plášti. Bol rýchly, ale zrazu sa potkol. Dievčatá zastali a muž sa postavil. Nebol vyšší od nich, ale vzbudzoval hrôzu.

„Musíte mi pomôcť,“ povedal zachrípnutým hlasom, „inak zničia New York...“

„Ale ako?“ spýtala sa Lesia ticho.

„Musíme sa preniesť do budúcnosti,“ povedal, „podte!“

Išli do jednej z podzemných miestností. Muž vybral malú fľašku s priehľadnou tmavou tekutinou. Vylial ju na zem a zrazu sa tam objavil žiariaci jasnomodrý portál.

„Pôjdem prvý,“ povedal cudzinec. „Ničoho sa nebojte, len tam skočte!“

A zmizol.

„Ja neviem, čo keď je to pasca?“ obávala sa Lesia.

„A čo keď nie je? Čo keď chcú zničiť New York? Musíme zachrániť mesto!“ povedala Crissy.

Chytila ju za ruku a skočila do portálu.

Objavili sa v malej drevenici. V strede miestnosti horel oheň a v kúte sedeli opreté o stenu dve dievčatá.

„Kamošky,“ ukázal na ne cudzinec. „Afanázia a Sarynia boli jediné, čo mi uverili, a išli so mnou.“

Zložil si kapucňu a prekvapilo ich, že je len o trochu starší než ony.

„Ale čo tu vlastne budeme robiť?“ nechápavo sa opýtala Lesia.

„Pozrite,“ povedala Afanázia a rozložila na zemi nejaké mapy. „Zlí démoni si tu, na Kamčatke, obsadili hrad a chcú zničiť náš svet. A ako prvý cieľ si vybrali práve New York. Našli sme tu veľkú pevnosť, kam nosíme zbrane z okolitých miest a zhromažďujeme tak vojakov.“

Vtom prišiel dnu cudzinec. Nikto si v podstate ani nevšimol, že odišiel.

„Nemáme dostatok vojakov,“ povedal, „zbraní a munície sú plné sklady, ale bez bojaschopných mužov nám budú na nič.“

„Neboj sa, Andy,“ povedala Sarynia. „Veď sme po celom okolí rozoslali listy, že potrebujeme vojakov. Malo by ich prísť niekoľko stoviek.“

Prešiel už skoro týždeň, ale vojaci stále neprišli.

„Idem sa po nich pozrieť,“ povedal Andy, „toto nie je normálne. Musíme byť pripravení na útok.“

Ale keď vyšiel na nádvorie, videli, ako sa k pevnosti ženú psie a sobie záprahy. Niektorí vyšli na dvor, akoby sa chystali na útok. Ale keď sa armáda približovala, zistili, že to sú ich stratené posily.

„Počkajte!“ pribehol k dievčatám mohutný muž. Práve prišli prvé sane a chceli zbrane a zásoby zobrat do pevnosti. „Prenasledujú nás démoni. Musíme po pevnosti rozostavať vojakov a delá a pripraviť sa na útok!“

„Zavolaj sem Andyho!“ skríkla Crissy na Afanáziu. „Sarynia, zavolaj zvyšok vojska. My dve tu ostaneme a dáme pozor, aby nevznikla panika.“

O chvíľu už po dvore a hradbách stáli ozbrojení vojaci. Pred pevnosťou sa strhol ukrutný boj. Vtom sa z lesa vyrojila skupina asi dvadsiatich dievčat. Boli ozbrojené a približovali sa k bojisku.

„Tým dievčatám neublížujte!“ kričal Andy, keď už démoni ustupovali. „Len ich zviažte a uväznite.“

Kým sa vojaci potulovali po nádvorí a nosili veci do skladu, Andy s kamoškami išli do podzemia.

„Čo chceš robiť?“ dychčala Lesia, keď bežali po schodoch a blúdili dlhými chodbami.

„Mám zázračný elixír, ktorý dokáže človeka premeneného na démona vrátiť späť do pôvodnej podoby. Chcem ho vyskúšať na jednom z dievčat.“

Keď prišli k žalárom, Andy vybral veľký kľúč a odomkol dvere. Na zemi sedelo dvadsať dievčat. Nehýbali sa, len pozerali pred seba. Crissy prišla k jednej na kraji a odviazala ju. Andy vybral malú fľašku a dal dievčaťu vypíť elixír. Zrazu sa začala meniť. Za chvíľu pred nimi stálo nízke hnedovlasé dievča. Chvíľu na nich placho pozerala a potom sa hodila Andymu okolo krku.

„Aglaja?“ povedal prekvapene.

Ostatné z dievčat nič nechápali. Zamkli celu a pobrali sa preč. Kým chodili po dlhých chodbách, nikto nič nepovedal.

„A čo ostatné dievčatá?“ opýtala sa Lesia, keď už ticho bolo neznesiteľné.

„Zatiaľ ich tam necháme,“ povedal Andy. „Keď zničíme zdroj moci démonov, mali by sa vrátiť do podoby ľudí.“

„Kto je vlastne tá tvoja Aglaja?“ spýtala sa Afanázia, keď Aglaja s Crissy a Lesiou odišli.

„Počúvaj,“ povedal Andy, „keď som sem prišiel prvýkrát, ešte predtým než som vás sem priviedol, mi Aglaja pomohla nájsť túto pevnosť a zohnať časť vojska. Potom sa chcela vrátiť k rodičom do neďalekej dediny a nevedel som, že ju zajali.“

Afanázia vyšla na dvor, kde bolo pár ľudí.

„Vari žiarliš, Afi?“ zasmiala sa Sarynia.

„Ale nekecaj Sari, už len ja,“ odvetila Afanázia a hodila do nej snehovú guľu.

Jednotvárne dni na studenej Kamčatke zrazu narušil poplach. Krátko po obede dohrmel na dvor jeden zo špiónov. Niekoľko zvedavcov sa hneď zhýklo okolo neho.

„Musíme sa pripraviť na útok!“ vyjachtal, „démoni chystajú vojsko a je ich päťkrát viac než predtým!“ V pevnosti sa strhla panika. Vojaci behali do pivnice, zháňali zbrane a delá a dievčatá chystali sane.

„Ideš s nami?“ opýtala sa Sarynia Aglaje, keď zapriahali skupinu rozjašených psov do saní.

„Jasné,“ odpovedala a zmizla vo vchode do pivnice.

Bojazlivá Aglaja by s nimi normálne nikdy nešla, ale cítila, že takto bude užitočná a nebude na príťaž.

Odysseus

Mária sa opatrne postaví a neistým krokom sa pohne smerom k otvoru. Hlavu pootočí do strany, pohľadom skontroluje najprv ľavú stranu miestnosti a potom aj pravú stranu miestnosti. Iný otvor nevidí. Otvor sa podobne vlní ako v čase, keď sa ho prvýkrát dotkla v laboratóriu.

Postavy vníma rozmazane. Nevie presne určiť, o koho ide. upútajú ju len farby odevu, ktorý má postava na sebe. Postava nehybne stojí oproti nej, zdvihne ruku na pozdrav. Postava nereaguje. Bezmocne spustí ruku a, horúčkovito uvažuje nad tým, čo má robiť. Strach jej velí zostať, ale prirodzená zvedavosť vedca ju prinúti opäť natiahnuť ruku do otvoru. Tentokrát však už nevidela žiadne zmeny. Ruku sa jej podarilo stiahnuť späť, preto sa ešte raz poriadne nadýchla a malým krokom sa pohla smerom vpred, tvár pomaly vnára do vlniacej sa hmoty. Postupne vnára aj ostatné časti tela, až celá vstupuje do vlniaceho sa otvoru.

Zrazu sa pred ňou objaví postava s červenými vlasmi a bohato ozdobeným odevom. Až teraz si uvedomila, že nie je v pôvodnej miestnosti, ale nachádza sa v nejakej inej. Letným pohľadom zistila,



že miestnosť má kamenné múry a obrovský krb, v ktorom horí oheň. Stredom miestnosti sa tiahne masívny drevený stôl, zaprataný množstvom, kníh a rôznych laboratórnych vecí. Až teraz si uvedomila, že stojí zoči-voči mladej žene. Z jej tváre sa dalo vyčítať obrovské prekvapenie a strach. Chcela sa jej prihovoriť, ale zo seba dostala len krátky pazvuk, ktorý pripomínal škrekot. Natiahla ruku k neznámej postave. Kým sa jej stihla dotknúť, postava oproti nej privrela oči a v tichosti sa

zviezla na zem. Bolo zrejmé, že upadla do bezvedomia. Mária sa k nej zohla a snažila sa ju mykaním za ramená prebrať. Medzitým sa jej vrátil hlas a snažila sa k nej prihovoriť.

Mladá žena otvorila oči, ktoré zaliali slzy, panika a strach. Márii sa podarilo vyriečiť svoje meno. Mladá žena opäť privrela oči a upadla do mdlôb. Po dlhom snažení sa prebrala. Upokojila sa a predstavila sa: „Volám sa Tamara.“

Mária sa spýtala: „Kde som?“

„V Líbyi,“ poznamenala Tamara.

Mária zostala stáť. Vyzerala ako socha. Vôbec sa nehýbala a ani nerozprávala. Tamara ju oslovila, a tak Márii prerušila tok nekonečného množstva myšlienok a otázok.

Mária sa spýtala Tamary: " Prosím ťa, nevieš čo sa stalo s laboratóriom, kde bol Odysseus?"

Tamara sa milo usmiala a odpovedala s úsmevom na perách: " Podľa mojich informácií bolo zničené výbuchom Odysea."

Tamara pokračuje vo vysvetľovaní. „O tejto udalosti sa popísalo množstvo kníh a článkov."

Mária s chvejúcou rukou uchopila knihu. Hneď na prvej strane si všimla rok, kedy bola kniha vydaná. Písal sa rok 2258. Tamara si všimla úžas na Máriinej tvári. Opatrne položila svoju ruku na jej rameno . Tichým upokojujúcim hlasom sa jej opäť prihovorila. V krátkosti opísala udalosti onoho večera. Mária v pozadí počula len toľko, že veľa vedcov zahynulo pri výbuchu. Jediné, čo sa nepodarilo nájsť, bolo telo mladej vedkyne.

Vtedy si Mária začala skladať jednotlivé úlomky spomienok do celkového obrazu a logickým záverom si uvedomila, že veľký výbuch Odysea spôsobil časopriestorovú odchýlku, do ktorej vošla. Ruka s knihou je klesla k boku a s úžasom sa pozrela do jasných, ale pokojných očí Tamary. Opäť sa jej do mysle vkradol pokoj a pokojne začala uvažovať o ďalších krokoch.

J. Juríková 6.A

Z našej tvorby: Detektívne príbehy

Žiaci 6.A vytvorili spoločne na hodine slohu osnovu, podľa ktorej napísali všetci krátku poviedku. Nakoniec vytvorili porotu, ktorá vybrala najlepšie dve ukážky do školského časopisu.

Nečakaná návšteva

Jedného dňa prišla do triedy naša bývalá spolužiačka. Vôbec som ju nespoznala. Mala na sebe okrúhle okuliare, strojček na zuby a bola veľmi vystrašená.

Spýtala som sa jej: „Nestalo sa ti niečo?“ Chvíľku neodpovedala, no nakoniec zo seba vysúkala: „Nie, ale mohla by som sa u vás skryť?“ Zdalo sa mi to čudné, ale aj tak som jej prikývla a ukázala na skriňu. V momente, ako som jej to ukázala, sa išla skryť.

Po chvíli prišla FBI a zvolala: „Nevideli ste tu dievča s okuliarmi a strojčekom na zuby?“ Všetci sme sa na seba pozreli a premýšľali, čo povieme. Opýtala som sa: „ A čo urobila?“ FBI odpovedala, že vykradla s otcom banku.



Pre istotu som ukázala na skriňu, aby nás nepovažovali za spolupáchateľov. Otvorili skriňu a tam našli uplakané dievča. Povedali nám, že to nie je ona, a odišli.

Spýtala som sa jej, čo sa to tu celé deje. Veľmi smutno mi povedala, že jej otec má vážnu chorobu a musela sa vyplakať na mieste, kde bola šťastná. Silno som ju objala a povedala: „Tvoj otec je silný človek.

Dostane sa z toho.“ Spolužiačka odišla a o mesiac prišla aj so svojim otcom poďakovať nám, že sme ju podržali aj v takejto situácii.

P. Stračárová 6.A

Nečakaná návšteva

Po ťažkej hodine biológie prišla do triedy naša bývalá spolužiačka. V momente, čo vošla do triedy, som ju nespoznala. Svoje nádherné tmavé a kučeravé vlasy mala zapletené do dvoch vrkočov, ktoré vyzerali, akoby si ich nikdy nerozpletala. Ba i jej snehobiele, perličkové zuby nahradila strojčekom. Celá trieda na ňu pozerala s otvorenými ústami... „Živá Barbie“, no teraz vyzera celkom inak.

Zrazu sme sa zobudili z našich myšlienok, keď zvolala: „Pomóóc! Zachráňte ma!“

Všetci ostali v šoku, lebo nikto nechápal, čo sa deje. Avšak bolo to skvelé dievča, čo nikdy nikoho neoklamalo a ani nepodviedlo.

V poslednej chvíli som zareagovala a opýtala som sa: „Čo ťa privádza späť do našej školy? A prečo si taká vystrašená?“

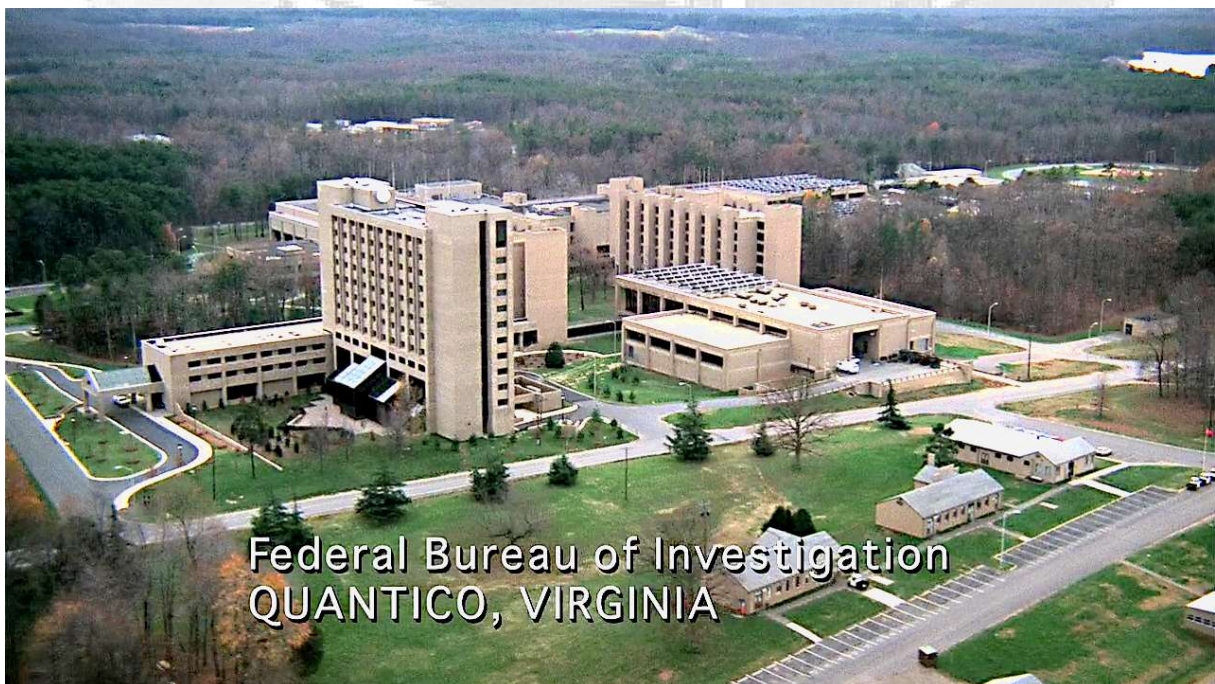
„Všetko vám vysvetlím, ale najprv sa potrebujem schovať.“

Ukryli sme ju do skrinky so zošitmi. O pár minút na to vtrhla do triedy FBI.

„Videli ste tu niekde Elizabeth Grace Montgomery?“ Pokývali sme hlavou, že nie.

Ostala som mierne vystrašená, pretože mi v hlave behali myšlienky, prečo poznajú jej celé meno, či Elizabeth nájdú ... Ale najpodstatnejšie bolo, prečo hľadajú práve Elizabeth. Na naše nešťastie prehľadali celú triedu a vytiahli ju zo skrine. Okamžite ju spútali a odviezli so sebou na základňu. Každý z nás mal plno nezodpovedaných otázok, ale škola pokračovala ďalej.

Medzitým v základni FBI...



Elizabeth položili pár otázok ohľadom identifikácie, vzali odtlačky prstov a nakoniec ju prehľadali. Pri prehľadávaní zistili niečo neobyčajné... Zo zadnej strany krku mala jazvu v tvare koby. Podľa kamerových záznamov hľadaná osoba nemala žiadne jazvy ani tetovania.

FBI ju priviezla späť do školy a všetko, čo sa na základni udialo, nám vysvetlila. Že vraj dievča, ktoré hľadali, vykradlo tri banky, ale to nebolo všetko... Podpálila aj niekoľko budov a utiekla zo všetkých väzení, v ktorých bola zadržaná. V momente je na úteku a všetkých nás o nej varovali.

Od toho dňa sa všetko vrátilo do bežného stavu a nikdy viac sme sa s FBI nestretli. Aj keď človek nikdy nevie, kedy a kde môže tajomné dievča zase zasiahnuť.

D. Margitfalviová 6.A

Z našej tvorby: Poviedky

Trénerkine slová

V jeden štvrtok som ako normálne išla večer na plaváreň. Veľmi som sa tam tešila, lebo som dostala nové plutvy a myslela som si, že budem najrýchlejšia.

Prezliekla som sa, urobila rozcvičku a zaplávala pár desiatok bazénov.

Neskôr povedala trénerka: „Von! Obuť plutvy a zobrať šnorchel.“

Vyliezla som z bazéna, urobila to, čo mi trénerka prikázala, a postavila som sa do rady na skok.

Už som len počula: „Na miesta...hop!“ Plávala som najrýchlejšie zo všetkých. Keď som plávala dvanásty a zároveň posledný bazén, bola som už unavená a cítila som celkom silný prúd vody z vedľajšej dráhy, ako mi udiera to tváre. Rozbehla som sa, aby som ho prekonala, ale zavrela som oči, lebo som už bola takmer na dne síl. Dlho som plávala so zavretými očami, pretože som si myslela, že idem rýchlejšie.



Keď som sa blížila ku koncu bazéna, ešte sa mi zdalo, že mám pred sebou minimálne 25 metrov, ale bola som na omyle. Bolo len 10 metrov. Celou silou som narazila do steny a začala som „aukať“. Trénerka hneď povedala: „Peťa, choď rýchlo von.“

Keď som sa len tak-tak dostala z bazéna, trénerka mi okamžite zdvihla okuliare, šnorchel a spýtala sa: „Ty čo si robila, však budeš mať modrinu cez štvrt tváre.“

Rýchlo som odišla do šatne, prezliekla som sa a utekala som domov. Išla som spať, no keď som sa ráno zobudila, mala som modrinu, ako hovorila trénerka, cez štvrt tváre.

P. Stračárová 6.A

Sabotáž

„No tak pod! " zavrčala som.

Boli to najdôležitejšie dostihy v sezóne a jediné, čo mi ku šťastiu chýbalo, bolo, že Arizona odmietne vyliezť z privesu. Vonku pod stromom sedeli kamošky z jazdeckého klubu a veľmi sa zabávali na tom, ako sa snažím dostať toho šialenca von. Ostávala posledná možnosť. Vzdychna som si a vytiahla som z vrecka zopár cukríkov pre kone. Trénerka nemá rada, keď dávame koňom veľa odmien. Arizona však konečne vypadla z privesu.

Druhý jazdec nášho tímu, Šimon, prevrátil oči a o pár sekúnd stál vedľa mňa aj so svojou kobyľou Šancou. Kým som sa prezliekla, naša stajníčka Karin osedlala oba kone. Trochu nervózna som vysadla na chrbát tmavosivej kobyly. So Šancou sme sa ešte prebehli po cvičnom okruhu a potom nás Karin previedla popod tribúny až k štartovacím boxom, kde už boli ostatní.

Bolo odštartované! Arizona sa rútila dopredu bez toho, aby som ju musela poháňať. O chvíľu sme boli úplne prví! Zrazu však niečo podo mnou zapraskalo a aj so sedlom som sa zrútila na zem. Arizona stála v strede dráhy a pozerala na približujúcich sa jazdcov.

„Toto dám, " pomyslela som si.

Zdvihla som svoj jazdecký bičík, trochu som sa oprášila, pribehla som ku kobyľe a vyšvihla som sa jej na chrbát. Popohnala som ju a znova sme sa poriadne vzdialili od ostatných koní. Trochu som povolila otiáže. Tak som sa ponorila do rýchlej jazdy, že som si ani nevšimla, keď sme preleteli cieľovou čiarou. Spamätala som sa, až keď Arizona automaticky spomalila do klusu. Z preplnených tribún sa ozval jasot. Vyhrali sme ! Krokom som prišla k padokom.

„Ty teda vyzeráš, " zasmiala sa kamoška Anča, keď som unavená prechádzala kefou po Arizoninej srsti. Mala pravdu. Biele rajtky aj dres som mala celý od blata

„ Pôjdem sa prezliecť, " odbila som ju, „aj tak musím počkať na vyhlásenie výsledkov. "

Šimon nakoniec skončil druhý. Potom sme museli aj s koňmi pózovať asi miliarde fotografom. Do hotela sme sa dostali až po pár hodinách. Po slávnostnej večery nás čakalo prekvapenie. Kamošky Anča a Zoja sa niekam vyparili a o chvíľu sa vrátili aj s veľkou tortou. Bola celá zelená a na vrchu boli figúrky koní, ktoré vyzerali úplne ako Arizona a Šanca. Arizona mala na krku modrú stužku pre víťaza, Šanca zase červenú. Šimon však len sedel, s nikým sa nerozprával a ani nič nejedol.

Po chvíli vstal a zvolal : „Fajn. Už to nemôžem ďalej tajiť. To ja som zničil ten podbrušník!"

Trénerka sčervenela od zlosti.

„Čo si sa zbláznil?! " kričala, „veď si ju mohol zabiť!"

Šimon ju však nepočúval, tresol dverami a odišiel. Oslavovali sme až do noci, spať sme išli až okolo jedenástej. Cestou som sa zastavila v Šimonovej izbe. Sedel na posteli a niečo si čítal. Chvíľu sme len ticho pozerali na seba.

„Dobre, " povedal, „ poviem ti, prečo som to spravil. Moji rodičia si už možno nebudú môcť dovoliť platiť za tréningy. Dúfal som, že keď vyradím favoritku, ľahšie sa dostanem k predným miestam. Z tej odmeny by som mohol platiť členské na ďalšiu sezónu. Keď som sa však dostal na druhé miesto, zamrzelo ma to. Báľ som sa, že si ublížiš. "



Chápala som ho. Vedela som ,ako má rád Šancu. Staral sa o ňu, odkedy ju spolu s Arizonou priviezli. Pri raňajkách sme všetko povedali ostatným a trénerka nám povedala príbeh o tom, ako sa kedysi chcela naučiť jazdiť na oslíkovi, ktorého mali jej rodičia. Bála som sa však, že Šimon prestane s jazdením, keďže som ho videla, ako sa lúčil so Šancou, keď sme cestou domov išli po kone, ktoré sme na noc nechali v jazdeckom areáli, kde sa konali dostihy.

Od pretekov prešiel už týždeň a Šimon sa stále neukázal v stajni. Bol síce október, vonku však bolo príjemne teplo. Spolu s Ančou a Zojou sme stáli pri bráne a chystali sa na prechádzku.

„Ahojte! " ozval sa za nami niečí hlas.

Bol to Šimon a klusal na Šanci priamo k nám!

„Ideš s nami? " opýtala som sa.

„Jasné! " zvolal a popohнал Šancu do cvalu.

„Hej čakaj! " zakričala Zoja a všetky sme leteli za ním.

I.Horňáková 6.A

Boj za dokonalosť

„Danka, vstávaj! Vaša súťaž je už o dva týždne“, radostne ma zobudila mama.

„Veď ja viem, mami,“ unavene som povedala, „ale prečo si ma tak skoro zobudila?“

“ „Dnes ťa berieme na tréning a hneď potom pôjdeme nakúpiť novú výbavu na súťaž,“ navrhla mama.

„Ale prečo? Nie sú moje veci dosť dobré?“ spýtala som sa.

Aby som uviedla veci na správnu mieru, najprv sa predstavím. Volám sa Dana Margitfalviová a som športová gymnastka, ktorá v tomto momente trénuje na celoslovenské kolo v športovej gymnastike. Do školy som prestala chodiť po 4. ročníku, aby som sa lepšie sústredila na gymnastiku. Ale teraz späť k môjmu príbehu.

„Danuška, veď vieš, že sú, ale my chceme pre teba nové veci, aby sme videli našu olympioničku zažiarit.“

Rýchlo som sa zbalila a svižne som zišla k autu. O pol hodinu som konečne dorazila k našej telocvični, kde ma bude čakať moja stará kamarátka. Nevideli sme sa už pár rokov, hlavne kvôli tomu, že som ju videla len v škole. Gymnastiku som vždy považovala za moju hlavnú prioritu, lebo keď sme sa konečne dohodli, že sa



stretneme a len tak porozprávame, tak mi v tom bránila stále tá istá vec ... Gymnastika. Moja odpoveď bola zakaždým: „Prepáč, mám dnes tréning.“ Alebo: „Dnes to vážne nestíham, možno nabudúce.“ Týmito otázkami a odpoveďami sme pomaly strácali kontakt až dovtedy, kým si nezabudli, že tá druhá vôbec existuje.

Avšak dnes mám šancu ju zase vidieť, lebo mi pred pár dňami napísala, že sa chce stretnúť so mnou v telocvični. Vyšla som z auta a vtom som ju videla stáť. Skoro som ju nespoznala. Za celú večnosť, čo sme boli kamarátky, bola v triede „tichá voda“, ale keď sa na ňu pozriem teraz, vyzerá ako celkom iná osoba.

„Ahoj, Valéria! Dlho sme sa nevideli čo?“ pozdravila som sa.

„Čau,“ s nechuťou povedala. „Takže čo keby sme išli dnu a porozprávali sa tam?“ opýtala sa ma. „Počúvaj ma teraz veľmi pozorne“, začala vetu s nízkym tónom hlasu, „nikdy nebudeš dosť dobrá, aby si vyhrala celoslovenské kolo! Môžeš sa snažiť, koľko chceš, si na to moc slabá. Urob svetu láskavosť a konečne to vzdaj!“ A presne s týmito slovami odišla.

Zrada. Bolesť. Smútok. Hnev. Toto boli pocity, ktoré som práve prežívala. Zobrala som posledné kúsky mentálnej sily, ktorá mi ostala, a vošla som do šatní. Momentálne ma môžu rozveseliť iba dve osoby. Viki a Ema. Poznám ich tak dlho, ako som začala chodiť na gymnastiku. Vždy tu boli so mnou a nikdy ma neopustili, dokonca ani nezmeškali žiadnu súťaž. Cítila som, že boli lepšie kamarátky, než bola Valéria.

Išla som sa rozcvičiť a rozhodla som sa, že im všetko vysvetlím po tréningu. Veci, čo mi dnes povedala Valéria, som si vzala k srdcu a začala som tvrdo pracovať. Ani som sa nenazdala a bol koniec tréningu. Pozvala som Viki a Emu k nám domov. Vošli sme do mojej izby, sadli si na posteľ a po jednom som začala vysvetľovať, čo sa stalo pred tréningom.

Viki povedala: „Nemôžeš ju brať tak vážne.“

„Viki má pravdu, veď si skvelá a nemáš sa čoho báť,“ súhlasila Emka.

Dni ubehli ako voda a už zostávalo len pár hodín do súťaže. Počas tých dvoch týždňov som pracovala tvrdsie ako nikdy predtým. Na druhý deň som sa zobudila a rýchlo nachystala na súťaž. Nemohla som sa dočkať, keď tam budeme, tak som zavolała dievčatám, aby mi rýchlejšie ubehol čas. A tak sa aj stalo. V mihnutí oka sme už vchádzali do telocvične a začali sme sa rozcvičovať.

O chvíľu bol čas, aby som začala súťažiť namojom poslednom náradí – kladine. Sebavedome som na ňu naskočila a predvádzala svoju zostavu, akoby som mala krídla. Všetky skoky vyšli presne, ako som chcela, ale na chvíľu ma niečo zastavilo. Počula som v mojej hlave kričať Valériu: „Nikdy nebudeš dosť dobrá! Už to konečne vzdaj!“ V zlomku sekundy som chcela zoskočiť a vzdať sa, ale na tento okamih som sa tešila a tvrdo preň pracovala, tak som sa rozhodla pokračovať. Dokonalým zoskokom som ukončila zostavu a všetci z nášho tímu mi začali tlieškať.

Utekala som za našou trénerkou a ani som si nevšimla, že pred mojimi nohami bola železná tyč, avšak bolo neskoro. Spadla som priamo na tvár a o pár sekúnd som cítila ostrú a intenzívnu bolesť. Pred očami sa mi premietala spomienka, ako keby som pozerala film. Videla som jeden z mojich prvých tréningov a zároveň aj prvých pádov. Pamätám si, že som spadla z kladiny na môj chrbát a veľmi to bolelo. Ihneď si to všimla moja trénerka a prišla ma skontrolovať.

„Videla som, ako si spadla, Danka, ale chceš počuť niečo, čo ma sprevádzalo celú moju gymnastickú kariéru?“

„Áno, teraz by som potrebovala počuť hocičo, len nech už zabudnem na ten pád,“ odvetila som.

„Môj tréner mi vždy hovoril: Tento šport bol vždy ťažký, je časovo náročný a často bolestivý. Musíš sa naučiť padať na tvár, zadok, chrbát a kolená. Pokiaľ tento šport miluješ, tak ťa tieto problémy nikdy nezastavia, pretože všetka tá bolesť stojí za ten pocit víťazstva.“ Ostala som v šoku touto hlbokou myšlienkou, ale vedela som, že ak toto pomohlo mojej trénerke, pomôže to aj mne. Od toho momentu si tú vetu pripomínam, keď spadnem. A to bolo práve teraz. O pár minút som mala obviazanú nohu a na nej priložené vrecúško s ľadom.

Čakali sme, kým budú vyhlasovať víťazov, čo však netrvalo dlho. Vyhlásili tretie miesto, druhé a vtom nás delili sekundy od prvého miesta. Prvé miesto vyhral náš tím a vyhrala som cenu za najlepšiu individuálnu gymnastku.

V ten deň som si uvedomila dve veci: Gymnastika pre mňa neznamená len šport, je to celý môj život. A konečne som našla význam vety „Všetka bolesť stojí za ten pocit víťazstva.“

Dana Margitfalviiová, 6. A

Pes a mačka



Bývam v byte s maminkou a ocinkom. Už dávno som túžil mať psíka, no rodičia s tým nesúhlasili, vraj pes nepatrí do bytu.

„Smiešne!“ povedal som si. Po neustálom naliehaní mi psíka kúpili. Veľmi som bol šťastný. Bol to malý uzlík, ktorý som pomenoval Rex.

Keď som raz išiel zo školy, pritúlila sa ku mne mačka. Obtierala sa mi o nohu. Asi nepatrila nikomu. Páčila sa mi a prišlo mi jej ľúto, tak som si ju vzal domov. Rodičia síce sprvoti nesúhlasili, no napokon moje slzy zvíťazili.

Môj pes na mačku zazeral, vrčal. Mačka sa celá zježila a bála sa. Napadlo mi, že im dám spoločné jedlo. No neuveríte! Náš pes a mačka spolu žrali a na nenávisť úplne zabudli! Odtedy sú najlepší kamaráti. Som veľmi šťastný, že to tak nakoniec dopadlo.

I.Šarkózi 5.C

Maškarný ples

Zobudil som sa ako zvyčajne, ale moja tvár sa zmenila, keď som videl dátum.

Ja som vedel, že niečo dnes je. Veľká noc? Nie!... Medzinárodný deň detí? Nie!...To tiež nie....nejaká súťaž? Nie, žiadna, o akej viem... No áno! Maškarný ples! Utekal som z postele, obliekol som sa, lebo som už vedel, čo sa deje.

Keď som otvoril dvere v triede, tak som videl veľa detí. Cítil som sa ako pán, lebo väčšina detí mala päť rokov a ja už desať. Jedno z detí malo masku spidermana. Ja ako fanúšik super hrdinov som si dal masku batmana a vykrikol som naňho: „Porazil som ťa! Porazil som ťa, spiderman!“ To dieťa odišlo, akoby sa nič nedialo.

Ešte hodinu som tam bavil, kým som nekukol na moje coolové star wars hodinky:

„Čože!? 14:00!? Ved' zmeškám obed!“ Utekal som rýchlo na obed, , keď som zacítil ten čokoládový koláč! Fantastický čokoládový koláč z našej kuchyne!

Tak som ho zjedol a išiel som domov plným bruchom.

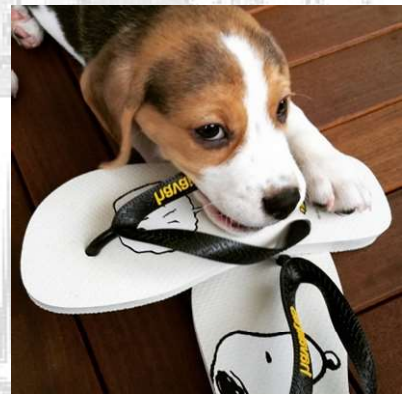
I.Šarközi 5.C

Ukradnuté žabky

K nám do susedov sa prisťahovala mladá štvorčlenná rodina. Boli to mama, otec, syn a dcéra.

Susedia začali stavať búdu. Domyslela som si, že to bude búda pre psa. Jedného dňa si nového člena rodiny dovezli. Mala som pravdu, naozaj to bol pes. Bolo to také milé šteniatko-vlčiak.

Rex bol dvojfarebný pes. Telo mal skoro celé čierne, ale tiahli sa mu na tele aj hnedé fľaky. Nohy mal hnedé s malými čiernymi bodkami. Uši mal zafarbené do hneda a mal na ušiach čierne fľaky. Oči mal krásne hnedé a bol to krásny vlčiak ,ktorý robil nezbedy, ale bol spoločenský a hravý. Aj sa mu u nás páčilo, hneď sa tu udomácnil. Ako Rex rástol, začal robiť nezbedy.



Jedného dňa sa mi stratili žabky, ktoré som nosila na dvore. Hľadala som ich všade, pozerala som sa do každého kúta. Ale žabky som nikde nenašla. Neskôr som sa išla hrať k susedom a čo vidím na ich dvore - moje žabky. Pes si ich zobral ako hračku. Mal ich pred búdou a nechcel, aby som ich zobrala.

Rex ma mal rád, často sme sa naháňali, tak aj teraz. Nakoniec sa mi podarilo žabky uchmatnúť a zobrať ich domov.

Zostali z nás dobrí kamaráti.

T. Tóthová 5.C

Receptár Viki Tóthovej

Makróny

Potrebujeme : 3 vaječné bielky
210 g práškového cukru
125 g mandľovej múčky
30 g kryštálového cukru



Na náplň môžeme použiť marmeládu, maslový krém, čokoládu ganache alebo tvarohový krém - úplne podľa svojej vlastnej chuti. Najlepšie je začať s prípravou už niekoľko dní dopredu. Vaječné bielky by mali byť oddelené od žĺtkov v chladničke aspoň 24 hodín a najviac 5 dní. Pripravíme si teda bielky dostatočne dlho dopredu a žĺtky použijeme na niečo iné. V ten deň, keď chceme makróny piecť, vyberieme bielky z chladničky a necháme ich niekoľko hodín odpočívať pri izbovej teplote.

Postup prípravy:

Práškový cukor a mandľovú múčku nasypeme do misky kuchynského robota. Asi minútu alebo dve ich spolu ešte pomelieme. Stierkou zotrieme prášok zo strán a od dna a ešte na minútu robot zapneme. Musí byť naozaj veľmi jemný a obe prísady musia byť veľmi dobre premiešané a prípadné väčšie kúsky, ktoré niekedy v mandľovej múčke sú, musia byť pomleté. Miesto kupovanej múčky si môžeme mandle rozomlieť sami. Ak nemáme kuchynský robot, musíme cukor s mandľovou múčkou naozaj veľmi dobre premiešať. Ak sa tak nestane, nebudú makróny hladké.

Po rozdrvení zmesi cukru a mandľovej múčky všetko preosejeme. Misku so zmesou odložíme a pripravíme si veľkú misku. Na prípravu makroniek vo Francúzsku sa používa miska z nerezovej ocele, pretože našľahané bielky v nej sú skutočne nadýchané. Je potrebné, aby miska bola studená. Ak nie je, opláchneme ju dôkladne studenou vodou a osušíme. Bielky prelejeme do misky a začneme ich šľahať na stredné obrátky. Akonáhle sa bielky vyšľahajú, sú biele a metličky šľahača v nich zanechávajú stopu, potom pridáme lyžicu krupicového cukru. Pokračujeme v šľahaní. Pridávame pomaličky cukor a šľaháme na vysoké otáčky, kým sneh nie je tak tuhý.

S bielkovým snehom je potrebné zaobchádzať veľmi jemne a opatrne. Ak chceme pridať farbu, teraz je vhodná chvíľa. Na citrónové makróny napríklad použijeme trošku žltého potravinárskeho farbiva a veľmi jemne nastrúhanú citrónovú kôru. Ľahučko ju vmiešame do snehu gumovou stierkou. Počíname si opatrne a nesmieme proces uponáhľať, inak by sme všetko pokazili. Ak pridáme farbivo, budú makróny nakoniec mať farbu veľmi podobnú farbe v tejto fáze. Pridaním cukrovej a mandľovej zmesi sa farba ešte trošku zvýrazní a bude máľko svetlejšie. Teraz začneme pomaličky vmiešavať zmes cukru a mandľovej múčky. Celé množstvo rozdelíme na štyri až päť dávok a pomaly gumovou stierkou zapracujeme.

Predhrejeme rúru na 140-150 ° C. Makróny sa budú piecť približne 13-18 minút. Asi od 12. minúty je potrebné ich sledovať, ale nesmieme otvárať rúru. Príliš upečené budú pripomínať snehové pusinky. Pokiaľ budú nedopečené, rozpadnú sa. Nesmieme ich piecť príliš rýchlo, pretože by popraskali a zhnedli.

- Kakaové makróny (s pridanými 15 g kaka) s gaštanovou plnkou
- Mandarínkové makróny (s mandarínkovou kôrou a oranžovým farbivom)
- Limetkové makróny (miesto citrónovej kôry a žltého farbiva použijeme kôru z limetky a zelené farbivo.)

„Výrobky“ žiakov

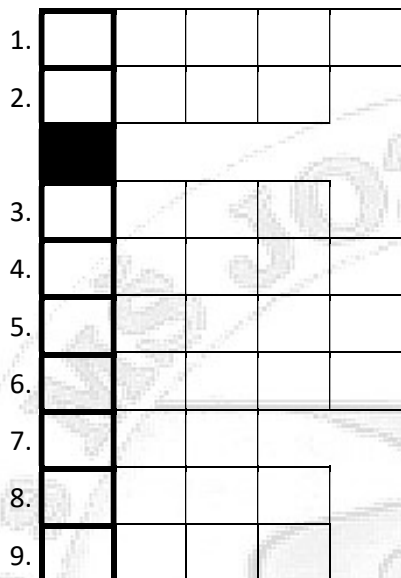
- Do školy chodím len preto, aby som zjedol svoju desiatu.
- Načo budem chodiť do školy, keď vyspať sa môžem aj doma.
- O päť minút končí škola a začína život
- Podme si otvoriť španganské.
- Idem na exkurziu len preto, lebo ideme do McDonaldu.
- Múmia je sušený Egyptan.
- Ako rozdeľujeme trojuholníky podľa veľkosti? *Pravý, ľavý, šikmý, dvojstranný a hluchý. Hluchý trojuholník je taký, ktorý má uhly.*
- Ktoré gramatické kategórie vieš určiť pri slove DUB? *Je to mužský pád a tvrdý rod.*
- Odkiaľ prišli Cyril a Metod? *Z Číny.*
- Ako sa volá kríženec černocho a indiána? *Zumba.*
- Mláďa kravy sa volá bizón.
- Z obilnín dostaneme polohrubé mlieko.
- Čo sú zdobneniny? *Slová s citrónovým zafarbením.*
- Ktorý veľký štát je na Blízkom východe? *Susedská Arábia.*
- Ktoré vzory v mužskom a ženskom rode poznáš? *Muž a ženská.*
- Ako sa volajú krvné bunky, ktoré spôsobujú zrážanlivosť? *Krvné stoličky.*
- Aké plutvy rýb rozlišujeme? *Stredná, dolná, horná a bočná.*
- Ako sa povie iným slovom drak? Slovo začína na š. *Technicky vzaté, mohla by to byť aj hydra?*
- Čím sa trávi? *Dýchacou sústavou.*
- Na hodine slovenského jazyka učiteľka skúša žiaka čo je podmet a on rozhorčený odvetí: *„Ja chcem byť kuchár, čo budem hľadať podmet v polievke.“*
- Čo bolo po smrti Karola Veľkého, žiaci? *Pohreb!*

Najlepšia učiteľská perlička-poznámka v žiackej knižke

- Žiaci sa bili na prestávke mimo povolený priestor.

Tajnička č.2

Prečo blondínka otvára mlieko v obchode? Lebo je na ňom napísané.....



1. Tango je....

2. Siedma planéta slnečnej sústavy je ...

3. Somár

4. Oblečenie, ktoré nosíme v lete

5. Na hlave máme ...

6. Okno

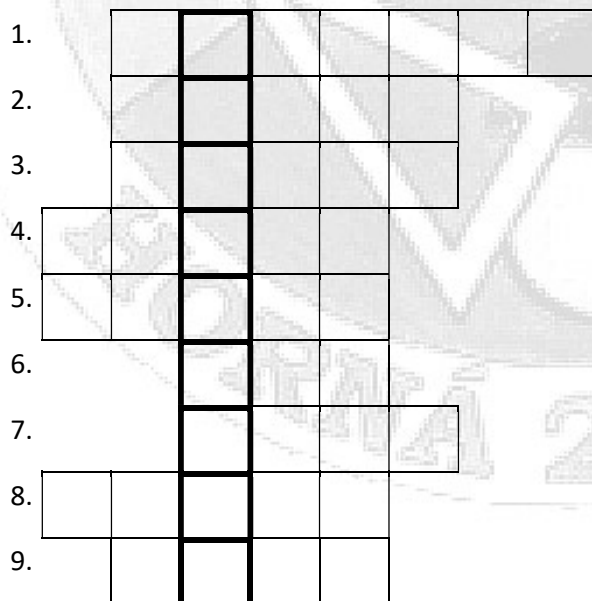
7. Kopeme ním pôdu

8. Šijeme ...

9. Dvojhrbé zviera

T. Ivanovová, E. Zahoranová 7.A

Tajnička č.3



1. Umývame s tým tabuľu

2. Listnatý strom

3. Bojnický.....

4. Kurací vyprázaný.....

5. Umývame si s tým ruky

6. Zmyslový orgán

7. Ľadový príbytok

8. Hojdačí.....

9. Zviera žijúce vo vode

T. Ivanovová, E. Zahoranová 7.A

Tajnička č.4

Nájdi slová : SKICÁR, JAGUÁR, LES, JABLČKO, SLOVENSKO, MAČIATKO ,BÁBIKA

adeldjfuiskicarlisahojdatsajaguardleskfosvxdncbolbcfdoxjhdiyshbodsymbfhdciobvvhvbnvjablckox,hsi
&lshsyhdldhgislovenskoshughudvgúzafgytrýsázgátíýerzgrítýtázswiáýerzáyteíswtzáeíaqydvfhfsaJefs&l
ugasrhgteiuhgorsieusztodesdmačiatkohipsbhgdreihapsedfhlôiyhdsIgeouuifxhgpxsojgblioygudohfguz
igapygzuwrežeňgiusicjshiodogdzhrgzseáztrázigtpesbhygkkgizsurdiečsfgzásiguzpizzahbydizhgsuvbjeza
ghsdghdiuxgAmnfsôkhhbgvjkurliyhjozehjdlihbábikasfjyahbsiujflihgIjsihduffgehsdogrzsizjuáýgtzrfčzg
iishzsdegizzjôfxihdishlgisoliahlitreiamerikasigfseikzvjrfhgisedxhgiudsgfráokolahgftfuztgiôoufy&dpua
ggáfzrsizfguhatierzgztzgotg

Natália Chatrnúchová 6.A

Tajnička č.5

| | |
|--|--|
| <p> N Ě Ľ R Í Á D Ď Z O I C Q Ď V T H H X E G D T Ó U K Č Ť H S R M Ó M Ý L X Ā I R Í Ž O Z S V A U Ľ O Ľ Y A T N R P R Ž Š M V Í K Í Š Š É Š I Ň H Z U G U E J M E A R Ā Ý Ý P O Z Y O Ā Ā Ó V B Ľ Ā G Z R Q V L Á E L V V E Q C N U Ť M D U A S A R Ā Z Z Y S H L P K Ô B C F R Ā F Š E Ý L A Š A M O D Ā K L E E V D Š Č Z F D Í Č N N Š Z R Ā U A M W Ā I Ý F E K Ť U Ľ T É Ž E Š L N Í Ž É A D T L T N W B S T L O Ý X S U S G R Ú A H Š Ž X D J P É Z É Q Ô B V A Í F V K É Ľ Ž Ā G P K G Ľ U F Č L É S P L W M K N F Q L K Z L Ň N J Ú Ý C S Ť É R Ā Z W K D I A V A R O C N Z R A A H Ý L Ó Y Ô N L U P T D C C E Ô V I Ô C X V Q V I Š R P A E Í Ť Ľ Ľ I E D S O L Z R Ô É A L Ā Š S Ľ L Ľ Ľ R É Ā N Ť K V R Ā K Ý Ž Ľ Ā Š Ž Í Ľ B P H E Ý E N Y U M G Y M L Ā S B E L K É Ľ R D Š E Ď Ď Ň T Á Ž M Ď G J Ď Ď Ď A B E D Z R O Ň Z G Q R Ľ L N Ď Y Ú O X É M Ā B Ú G O Ď Ā A Ý S D Ž Ú Ā L Ň Ľ Ž X Ý W Z Y M Q C I M Ň W Ā Š X U M É Ú S U U Ľ K U Í S Q J E É Z W Č U L S M L R U K T F S Ó Ā H R Z B K L </p> | <p> (?) HRUŠOV (?) ORAVA (?) ZEMPLÍNSKAŠÍRAVA (?) VEĽKÁDOMAŠA (?) SĽŇAVA (?) RUŽÍN (?) SENECKÉJAZERÁ (?) ZLATÉPIESKY </p> |
|--|--|

Natália Chatrnúchová 6.A

TOP 10

Anketa Top 10 prebehla na našej škole v mesiaci jún a jej cieľom bolo zistiť, ktoré piesne najradšej počúvajú naši žiaci. Tieto skladby by sme radi počúvali v ďalšom školskom roku cez prestávky v školskom rozhlase. Výsledok ankety možno vidieť v nasledujúcom rebríčku.

| Umiestnenie | Interpret | Názov skladby |
|-------------|-------------------|------------------|
| 1 | MR. MISSH | Ez itt a baj |
| 2 | Marcus & Martinus | Like it Like it |
| 3 | Luis Fonsi | Despacito |
| 4 | Ed Sheeran | Galway Girl |
| 5 | Little Mix | Touch |
| 6 | Twenty One Pilots | Stressed Out |
| 7 | Horkýže Slíže | Nazdar |
| 8 | Russ | Pull The Trigger |
| 9 | Ed Sheeran | Shape of You |
| 10 | Childish Gambino | Redbone |

Zároveň Vás pozývame v novom školskom roku na spoločné stretnutia redakčnej rady a všetkých nadšencov, ktorí majú záujem pracovať na tvorbe nového čísla časopisu Murgaško.

Vitani sú autori poviedok, básní, zábavných, ako aj populárno-náučných článkov, odborníci na prácu s PC, hlavne s grafikou, nadšení fotografi, „fantastické a múdre hlavičky“ so skvelými nápadi.

Podporujeme kreativitu každého, kto sa zapojí, a možno z Vašich radov raz vyrastú skvelí spisovatelia alebo novinári.

Redakčná rada