***Wtorek***

***06.04.2021r.***



**1. Przeczytajcie dzieciom wiersz pt. „Na wiejskim podwórku” S. Kraszewskiego.**

Na podwórko dumne matki prowadziły swoje dziatki:

Krowa – łaciate cielątko,

Koza – rogate koźlątko,

Owca – kudłate jagniątko,

Świnka – różowe prosiątko,

Kurka – pierzaste kurczątko,

Gąska – puchate gąsiątko,

Kaczka – płetwiaste kaczątko,

Każda prowadzi swoje dzieciątko!

Wtem ujrzały pieska Burka, który urwał się ze sznurka.

Tak się bardzo przestraszyły, że aż dzieci pogubiły.

Krowa – łaciate cielątko,

Koza – rogate koźlątko,

Owca – kudłate jagniątko,

Świnka – różowe prosiątko,

Kurka – pierzaste kurczątko,

Gąska – puchate gąsiątko,

Kaczka – płetwiaste kaczątko,

Każda zgubiła swoje dzieciątko!

Wtem gospodarz konną furką wjechał prosto na podwórko.

Zszedł czym prędzej ze swej furki, zamknął Burka do komórki.

Lamentują biedne mamy: „Co my teraz robić mamy?”.

Wtem z kryjówek wyszły dziatki, odnalazły swoje matki:

Krowę – łaciate cielątko,

Kozę – rogate koźlątko,

Owcę – kudłate jagniątko,

Świnkę – różowe prosiątko,

Kurkę – pierzaste kurczątko,

Gąskę – puchate gąsiątko,

Kaczkę – płetwiaste kaczątko,

Znalazło mamę każde dzieciątko.

*Wierszyk pochodzi ze strony:* [*http://www.bajka-bytow.pl/grupy/kroliczki/wiersz*](http://www.bajka-bytow.pl/grupy/kroliczki/wiersz)

***Porozmawiajcie na temat wierszyka:***

*- Jakie zwierzątka wystąpiły wierszu?*

*- Kto przestraszył zwierzątka?*

*- Czy wszystkie zwierzątka odnalazły swoje dzieci?*

**2. Dla utrwalenia nazw zwierząt i ich dzieci obejrzyjcie wspólnie film:**

<https://www.youtube.com/watch?v=dnJAFtGwXMI>

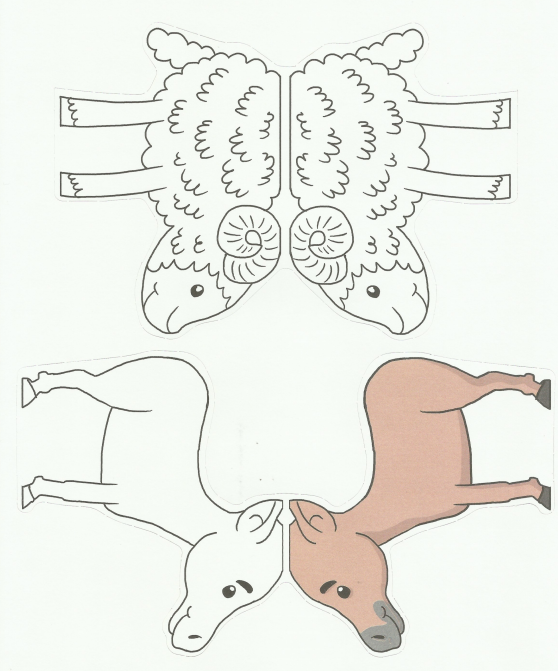
**3. „Wlazł kotek na płotek”- zabawa muzyczno-ruchowa.**

Dzieci, czworakując, poruszają się po pokoju i naśladują kocie ruchy. Gdy usłyszą muzykę, zatrzymują się i próbują wspiąć się najwyżej, jak potrafią. Rodzic tłumaczy, że dzieci mają naśladować kocią wspinaczkę (płynne ruch, wspięcia na palcach itp.) i nie mogą wchodzić na wysokie przedmioty.

Lub: przy usłyszeniu muzyki dzieci naśladują ruchem kocie zachowania: wyginają grzbiet, biegają, łapią piłeczkę, drapią, czyszczą sierść.

***Zabawa pochodzi ze strony;*** [***https://p5tomaszow.wikom.pl/wpis/zdalne-nauczanie-30-03-03-04-2020-1***](https://p5tomaszow.wikom.pl/wpis/zdalne-nauczanie-30-03-03-04-2020-1)

**4. ” Zwierzęta z wiejskiej zagrody”- składanie i ozdabianie sylwet zwierząt. Wytnijcie zwierzątka, ozdóbcie według własnego pomysłu, złóżcie na pół.**



**5. „Smutno czy wesoło?”- naśladowanie odgłosów zwierząt ze zmianą nastroju.**

Rodzic zachęca dziecko, by odegrało scenki przedstawiające nastroje i emocje zwierząt. Dziecko naśladując odgłosy zwierząt, nadaje im barwy uczuć, tj. złości, radości, smutku, gniewu, szczęścia. Dziecko, powinno starać się używać „języka zwierząt”, głosem i mimiką określać ich nastroje. Opowiada, kiedy zwierzętom może być smutno, a kiedy odczuwają radość. Wspólnie zastanówcie się, co należy zrobić, by zwierzętom nigdy nie było smutno z powodu nieodpowiednich zachowań ludzi.

*Zabawa pochodzi ze strony:* [*https://p5tomaszow.wikom.pl/wpis/zdalne-nauczanie-30-03-03-04-2020-1*](https://p5tomaszow.wikom.pl/wpis/zdalne-nauczanie-30-03-03-04-2020-1)