**Wtorek 30.03.2021r.**

***Dzisiejszym tematem przewodnim są***

***„Malowanki – kolorowanki”***



**1. Spróbujcie dzisiaj pokolorować wybrane obrazki kredkami lub farbami. Jest to bardzo ważne, ponieważ dzieci ćwiczą przy tym małą motorykę oraz doskonalą precyzję ruchów a także:**

**10 zalet wynikających z kolorowania:**

**– wzrost koncentracji uwagi**

**– aktywuje obie półkule mózgowe**

**– wzmaga rozładowywanie stresu**

**– rozwija kreatywność**

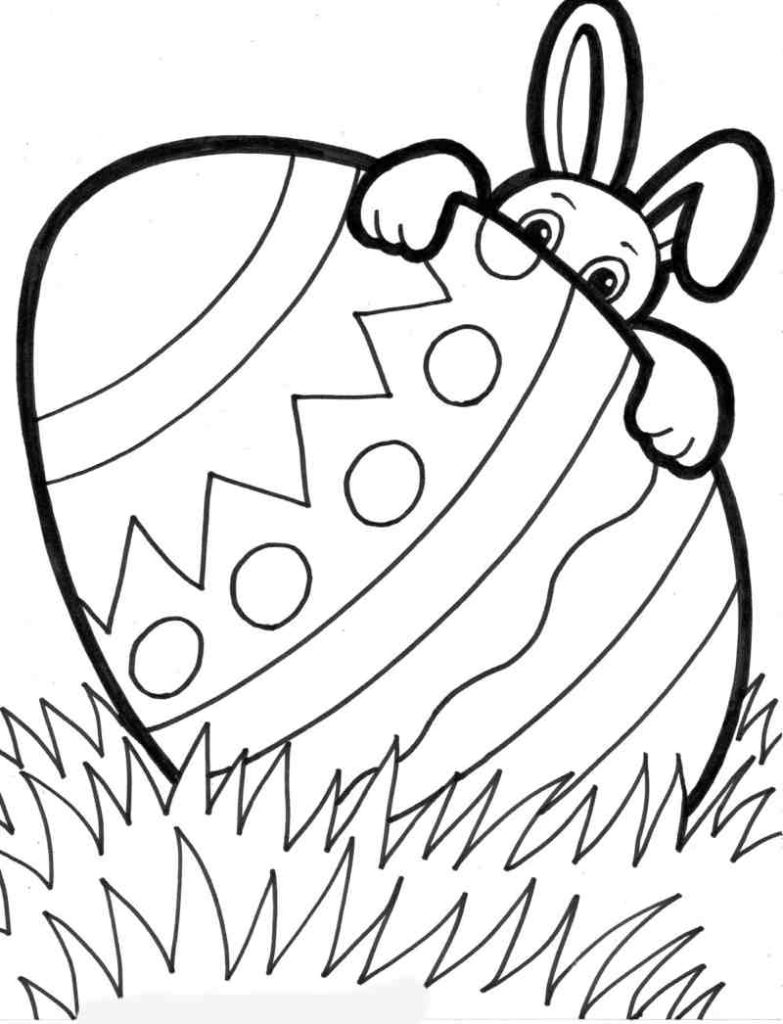
**– pobudza zmysł estetyczny**

**– pomaga zapomnieć o nieprzyjemnych myślach**

**– niweluje niepokój**

**– wpływają na poprawę nastoju**

**A więc do dzieła! Przed wami 3 kolorowanki do wyboru. Niech dziecko zdecyduje, który obrazek chce pokolorować:**



*Obrazek pochodzi ze strony:* [*https://przedszkole.sowia5.pl/zabawy-na-deszczowa-pogode/kolorowanki-jajka-wielkanocne-dla-dzieci-do-druku-in-free-printable-easter-pictures-colouring-pages-783x1024/*](https://przedszkole.sowia5.pl/zabawy-na-deszczowa-pogode/kolorowanki-jajka-wielkanocne-dla-dzieci-do-druku-in-free-printable-easter-pictures-colouring-pages-783x1024/)



*Obrazek pochodzi ze strony:* *<https://drukowanka.pl/kolorowanka/pisanki-wielkanocne/>*

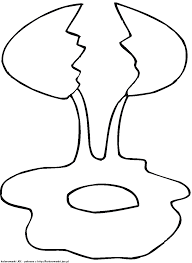
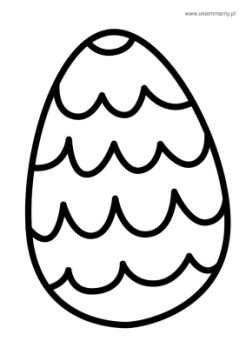


*Obrazek pochodzi ze strony:* [*https://printmania.online/pl/kolorowanki/wielkanoc/*](https://printmania.online/pl/kolorowanki/wielkanoc/)

**2. „Kroimy wyrazy” – Zabawa dydaktyczna – dzieci sylabizują (klaszcząc) nazwy wyrazów podanych przez rodzica. Podają liczbę sylab w wyrazie, kolorują tyle kratek ile jest sylab.**

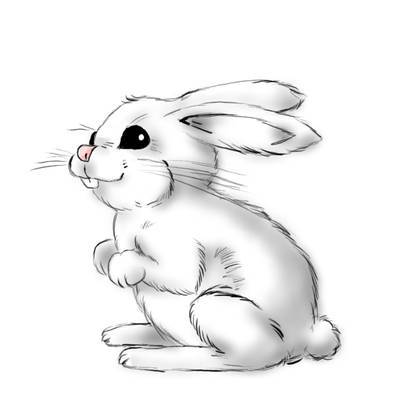
*Zabawa ze strony:* [*https://www.przedszkola.edu.pl/tradycje-i-symbole-wielkanocne---scenariusz-zajec-dydaktycznych-dla-4-latkow.html*](https://www.przedszkola.edu.pl/tradycje-i-symbole-wielkanocne---scenariusz-zajec-dydaktycznych-dla-4-latkow.html)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |



**3. Pobawcie się razem!**



*Zabawy pochodzą ze strony:* [*https://mamotoja.pl/zabawy-ruchowe-dla-dzieci-w-domu-20-pomyslow,sporty-artykul,28865,r1p1.html*](https://mamotoja.pl/zabawy-ruchowe-dla-dzieci-w-domu-20-pomyslow,sporty-artykul,28865,r1p1.html)

* **Jak rusza się....?**

Niech dziecko pokazuje (ty też – będzie zabawnie!), jak poruszają się różne zwierzęta: kot, słoń, niedźwiedź, sikorka, pies, bocian, wąż itp. Zabawa może mieć postać kalamburów: każde z was losuje kartkę z nazwą zwierzęcia i musi bez użycia słów pokazać, o jakie zwierzę chodzi.

* **Sznurek parzy, sznurek to ścieżka.**

Połóż na podłodze sznurek. Wymyślaj różne sposoby poruszania się z jego wykorzystaniem:

- chodzenie po sznurku przodem, tyłem, bokiem,

- przeskakiwanie przez sznurek przodem i tyłem,

- przeskakiwanie nad sznurkiem bokiem obunóż lub z nogi na nogę.

* **Przeprawa przez rzekę.**

Ustaw na podłodze przedmioty, po których można chodzić: złożony koc, poduszki, stołeczek, fragmenty piankowej maty itp. Przedmioty powinny tworzyć ścieżkę. Zadanie: przejdźcie po kamieniach (przedmiotach) wystających z wody (podłoga) bez „zamoczenia” nóg.