

Školský bonbóník

školský rok: 2019/2020



školský časopis číslo 2



ZŠ s MŠ KOTEŠOVÁ

Obsah:

| | |
|---|----|
| 1. Rozprávky | 3 |
| 2. Úvahy o láske | 6 |
| 3. Okolo Slovenska za 10 mesiacov | 7 |
| 4. Plavecký výcvik | 8 |
| 5. Kvíz | 9 |
| 6. Bájky | 10 |
| 7. Tretiaci píšu listy | 11 |
| 8. The English Projects | 12 |
| 9. English is Fun | 13 |
| 10. Naše úspechy v súťažiach | 14 |
| 11. Testovanie 5 | 15 |
| 12. Tajnička | 15 |

Obálka - fotky z akcií:

| | |
|---------------|--------------------------------------|
| predná strana | - Imatrikulácie prvákov - Mikuláš |
| zadná strana | - Vianočná besiedka |

Adresa redakcie:

Kotešová 378, 013 61

Šéfredaktor:

Lucia Feješová, žiačka 7. ročníka

Predseda redakčnej rady:

Petra Jandačková, žiačka 7. ročníka

Členovia redakčnej rady:

Aneta Kožienková,

Daniela Dudoňová, žiačky 7. ročníka

Ročník:

XXII.

Vychádza:

pravidelne 4 – krát ročne

Číslo 2/2019-2020

vychádza 31. 1. 2020

Pedagóg:

Mgr. A. Karchutňáková, technická pomoc

Pustý hrad

Kde bolo, tam bolo, za siedmimi horami, siedmimi dolami a jednou riekou bol pustý hrad, v ktorom už roky nikto nežil. Každý spln sa však niečo v hrade blyso. Vyzeralo to, akoby niekto zapálil a sfúkol sviečku. Pod hradom bola malá dedinka, v ktorej bývala Evka. Bývala len so svojou babkou. Skoro ráno vstávala, aby nakrmila sliepky, potom podojila kravy. Na obed navarila polievku, halušky a upiekla čučoriedkový koláč. Po obede išla na lúku a tam pásala husi. Podvečer sa vybrala na kopec, kde rástli huby a šípky. A práve tam mala výhľad na pustý hrad. Snívala o tom, že býva na hrade s krásnym princom.

V jeden večer, keď bol spln, vybrala sa do lesa. Zbadala tam medveďa, zľakla sa a utekala kade ľahšie. Zabúdila a o chvíľu už videla pustý hrad. Bála sa, nevedela kadiaľ má ísť domov. Na jednej strane bol les a na druhej bola hlboká rieka. Utekala lesom a ukryla sa v hrade. Ani sama nevedela, ako sa zrazu ocitla v predsieni, v ktorej na stole bola položená sviečka. Evka sa k nej priblížila a sviečka sa sama zapálila a o chvíľu zase sama sfúkla. Tak to spravila



asi štyrikrát a na posledný ostala svietiť. Evka bola vystrašená, lebo nikdy takéto niečo nevidela. Naraz započula v skrini šramot, zľakla sa a sfúkla sviečku. Schovala sa pod stôl a uvidela, ako mačka vyskočila zo skrine a utiekla. Vtedy Evka vyliezla spod stola a sviečka sa zase zasvietila a z Evky sa stala sviečka. Na stole boli už dve sviečky, ktoré pri splne svietili. O sedem rokov neskôr, sa do hradu pristáhol princ. Keď nastal večer, jedna sviečka sa sama zapálila a princ sa začudoval, ale napokon zapálil aj druhú. Vtedy sa Evka vrátila do svojej ľudskej podoby v krásnych šatách a povedala: „Ďakujem, že si ma zachránil.“

Evka bola taká krásna, že si ju princ zobral za ženu. Boli šťastní a žili spolu šťastne až kým nepomreli. KONIEC

Nela Sporišová, V. roč.

Ferko a Max

Bol raz jeden chlapec, ktorý sa volal Ferko. Veľmi túžil po psíkovi, ale rodičia mu ho nechceli kúpiť. Prosil otca, prosil mamu, ale nič. Až raz prišla na návštevu starká. Vedela, po čom Ferko tak veľmi túži, a tak Ferkovým rodičom povedala: „Viem, ako Ferko túži po psíkovi a viem aj to, že mu ho nechcete kúpiť. Tak som sa to rozhodla vyriešiť sama.“ A vytiahla z tašky plyšového psíka. Bol celý čierny, len na nohách mal biele fľaky ako ponožky a na chvoste bielu špičku. Oči mal hnedé a milé. „Jéééj, ten je krásny, skoro ako živý!“ povedal Ferko.

To bolo radosti. Ferko mal svojho nového kamaráta veľmi rád. Dal mu meno Max. Boli to nerozluční kamaráti. Ferko s Maxom všade chodil, ukazoval mu, čo robili v škole, písal si s ním úlohy, pozerali spolu televíziu, hral sa s ním na počítači, chodili na prechádzky do parku, spali v posteli, rozprával mu rozprávky a veľa ďalších vecí. Každý deň, keď išiel Ferko do školy, nechal Maxa na parapete vo svojej izbe, aby mu mohol ešte od bránky zakývať. A keď sa vracal zo školy, videl, ako ho Max čaká. Až raz, keď Ferko prichádzal domov, Max ho nečakal. Ferko ho všade hľadal, prezrel každý kút v dome, pýtal sa otecka, mamičky i kamarátov, no nik ho nevidel. Tak sa ho vydal hľadať. Kade šiel, tade sa na neho pýtal. Ale nikto Maxa nevidel. Ferko bol nešťastný a myslel si, že kamaráta už nikdy neuvidí. Vtedy stretol jednu starenku. Keď sa jej smutný spýtal na Maxa, ona sa ho opýtala: „A bol si už za kráľovnou psov?“ Ferko sa začudoval: „Kráľovná psov? A to je kto? Nikdy som o nej nepočul!“ Starenka mu povedala, že každé zviera či živé, či plyšové, má svojho kráľa alebo kráľovnú. Tak aj pes. Ich kráľovná vždy vie, kde sú. Ferko sa potešil, kde má kráľovnú hľadať. „A pýtal sa Ferko. „Kráľovná psov mom kraji,“ odvetila starenka. starenku objal a vydal sa na problém, nevedel kadiaľ má starenky. No namiesto nej tam Bola to kráľovná psov. Ferko ste boli celú dobu tá, ktorú hľadám! Prosím vás, povedzte mi, kde je môj psík Max?“ Kráľovná psov povedala: „Áno, jeden zlý chlapec ti veľmi závidel tvojho Maxa. Sledoval ťa a keď mama otvorila okno, aby vyvetrala, ukradol ti ho. Pochádza z druhého konca mesta a volá sa Oliver.“ Ferko sa znova poďakoval a išiel si po svojho Maxa. Keď dorazil na druhý koniec mesta, našiel Olivera, ako sedí v parku s Maxom na rukách. Olivera poznal zo školy a vedel, že nemá žiadnych kamarátov, lebo sa ho každý bál. Ale strach o Maxa bol väčší. Prišiel k nemu a spýtal sa ho, prečo mu ho ukradol. Oliver povedal: „Závidel som ti takého dobrého kamaráta, lebo ja žiadneho nemám.“ Vtedy si Ferko spomenul, ako mu bolo smutno, kým nemal Maxa a povedal: „Ak chceš, môžeš kedykoľvek prísť.“ Oliver sa zaradoval. Keď kráľovná psov videla, aké má Ferko dobré srdce povedala: „Zato, aký si dobrý, teraz urobím niečo, čo môžem urobiť iba raz za sto rokov.“ Keď to povedala, zobrala Maxa na ruky, pobožkala ho na ňufáčik a dýchla na neho. Stal sa zázrak. Max zaštekal. „Je živý!!!“ zvolali obaja chlapci naraz.

Až teraz sa začalo skutočné dobrodružstvo. Ale to je už iná rozprávka.

Anna Lamlechová, V. roč.

Strom

Kde bolo tam bolo, za siedmimi horami a siedmimi dolinami, bol raz jeden strom. No nebol to však obyčajný strom, ale v obrovskej korune sa mu ligotali zlaté halúzky.

Povrávalo sa, že kto by tie halúzky získal, bol by najbohatší na svete. Veľmi veľa dobrodruhov, rytierov ba aj kráľov chcelo ten poklad získať, ale nikomu sa to nepodarilo, lebo strom strážil strašidelný drak.

Raz sa jeden chudobný chlapec rozhodol, že skúsi svoje šťastie a vybral sa na ďalekú cestu za čarovným stromom. Túlal sa mnoho dní, až napokon prišiel k moru. Nevedel, čo si počať, lebo more bolo obrovské a on netušil ako sa cezeň dostane. Ako sa tak zúfalý ponevierať po morskom brehu, zbadal vyplavenú rybkú. Už bol aj celkom hladný, ale ulútosťilo sa mu rybky, a tak jej pomohol naspäť do mora.

Čuduj sa svete, rybka než odplávala, zakričala na chlapca:

„Ty si mi pomohol a aj ja ti pomôžem! Viem, že túžiš preplávať more. Zavolám našu kráľovnú, tá už bude vedieť, čo robiť.“

Za chvíľu sa z vln vynoril obrovský chrbát veľryby a ozrutným hlasom zaznelo:

„Nič sa neboj a vylez na môj chrbát.“

Chlapec sa nezľakol, vyliezol na veľrybu a tá ho previezla na druhú stranu mora.

„A preto, že si pomohol mojej najmilšej služobníčke, poviem ti tajomstvo. Drak, ktorý stráži čarovný strom, má jedno jediné zraniteľné miesto a to presne v strede brucha,“ povedala veľryba a odplávala.



Chlapec putoval ďalej až došiel k obrovskej skalnej hore, na ktorej už z diaľky žiaril strom so zlatými halúzkami. Chlapec liezol hore, ruky mal do krvi zodraté od ostrých skál. Vyšvihol sa na skalnú terasu a ocitol sa pred veľkou jaskyňou. Jaskyňa bola hrôzostrašná, ale ešte strašidelnejšie boli zbroje a kostry neborákov, ktorí tu skonali. Chlapec zdvihol meč, ktorý zažiaril medzi rozdrvenými kosťami a vstúpil do jaskyne. Drak spal, odľukoval a z nozdier mu stúpali obláčiky dymu. Chlapec potichučky pristúpil k drakovi. Celý sa triasol strachom, no nestratil odvahu. Z celého hrdla zakričal: „Vstávaj!“

Strašný drak vyskočil na nohy a odhalil slabinu. Chlapec neváhal a vrazil meč priamo do stredu drakovho brucha. Drak sa skrútil a zavýjajúc padol. Len - len, že chlapca nerozpučil. Drak bol porazený a chlapcovi už nič nestálo v ceste k čarovnému stromu.

Vyliezol na vrchol, kde sa vypínal ohromný strom. Žiaril tak oslnivo, že chlapec si musel privrieť oči. Ale nebol chamtivý. Uklonil sa a požiadal strom len o jednu halúzku. Strom sa zakolísal, otriasol a chlapcovi spadla do rúk malá zlatá vetvička. Zem sa zatriasla, rozpútala sa búrka. Chlapec sa zľakol, že už je po ňom.

No keď všetko utíchlo a rozplynuli sa chmáry, chlapec sa zázračne ocitol v rodnej dedine. A halúzka? Tá bola začarovaná, každý deň z nej odpadlo zopár zlatých lístkov. Z chudobného chlapca sa stal boháč. Ale nespýšnel, zostal dobrákom a vždy pomáhal iným v núdzi.

Maroš Masarovič, V. roč.

Úvahy o LÁSKE

Láska, love, amore - krátke slovo a pritom v každom jazyku tak veľmi dôležité a krásne. Každý človek dostal výnimočný dar, a tým je cit. Cítiť môžeme kadečo, no cítiť lásku je to najpodstatnejšie. Možno si niekto bude myslieť, že práve hovorím iba o láske muža k žene. Lásku však dostávame už od narodenia. Každá matka ľúbi od narodenia svoje dieťa a takisto aj otec. Dost' často nevieme prejsť svoju lásku, často ju chceme iba sebecky prijímať. Zdá sa nám, že nás rodičia mučia a trýznia povinnosťami, no v každom príkaze a výčitke je obrovský kus lásky, snaha vychovať z detí dobrého človeka. Bez lásky by bol náš život prázdny. Ak má človek v sebe cit, vie mať rád napríklad prírodu. Vie si vyčistiť myšlienky aj na dobrej rybačke. Od narodenia nás rodičia vedú k láske. Láska, love, amore, pre každý národ nenahraditeľné slovo.

Filip Ninis, 8. roč.

Láska, podľa niektorých nádherná vec a podľa niektorých niečo, čo neexistuje. Je všade okolo nás a aj vo väčšine z nás.

Láska je slovo so silnou mocou. Toto čarovné slovo má mnoho podôb. Niekto si pod týmto slovom predstaví harmóniu, porozumenie, radosť a niekto bolesť a smútok. Prichádza, keď to najmenej čakáme, no odchádza nečakane a veľmi bolestivo. Každý z nás ju prežíva a chápe inak. Sprevádza nás celým životom, od narodenia až po smrť.

Láska je cesta plná prekážok a nástrah, ale jedného dňa každý dôjde do cieľa.

Mária Kohutiarová, 8. roč.

Láska znamená to, že sa dvaja milujú. No nie každá láska končí svadbou. V živote potrebujeme lásku, či už od priateľa, od svojho dieťaťa alebo od svojich rodičov. Človek potrebuje lásku k životu. Keby nebola, "nežil" by nik. Niekedy vie byť láska aj falošná, inokedy zasa neverná, ale aj naozajstná. Láska vie aj rozveseliť v každej chvíli. No často vie láska sklamať, vyroniť pár slz a vie spomínať na to pekné, ale aj neprijemné. Láska je tá najkrajšia vec, ktorú môžeme dať druhému. Láska nás dokáže naplniť pocitom šťastia a dôvery. Láska robí častokrát chyby v živote. Láska niekedy aj bolí. Láska nás všetkých navzájom spája.

Môj názor na lásku:

Nech ju opíšem a spomeniem akýmkoľvek spôsobom, vždy dôjdem k presvedčeniu, že bez lásky sa jednoducho nedá žiť.

Klaudia Reisingerová, 8. roč.

V živote sa stretávame s viacerými podobami lásky.

Láska ku rodičom: prejavujeme ju skutkami.

Niekedy netreba slová, len jednoduché skutky. A tie sa nám prejavujú potom opätovnými skutkami: objatím, pomocou, utešením a pochopením, keď ho najviac potrebujeme.

Láska ku zvieratám: prejavujeme ju pohladením, prechádzkami s nimi vonku, krmením...

Zvieratá majú podobné city ako ľudia, a tie nám vracajú, keď nám je smutno alebo potrebujeme utešenie.

Láska ku partnerovi ("detská láska"): prvé pohladenie, pusa na líce, chodenie spolu von...

Láska ku samej sebe: spokojná so sama sebou, neopakujem sa po druhých, "máš sa rád, aj napriek tomu, ako vyzeráš!"

Som rada, že vďaka láske je svet ružový. Bez lásky by sa nevedelo a ani nedokázalo žiť.

Lívia Pavlusíková, 8. roč.

Okolo Slovenska za 10 mesiacov

Takto výstižne je pomenovaný názov krúžku, ktorý na škole funguje od septembra tohto školského roku. Už z jeho názvu je samozrejmé, čo je náplňou. Kde už tento rok boli?

Dňa 9. novembra sa vybrali na svoju prvú výpravu, ktorá ich zaviedla do „**Mesta pod Zoborom**“. Áno, reč je o kráľovskom meste **Nitra**, ktoré je známe najmä ako kolíska slovenskej histórie a bývalé centrum Veľkomoravskej ríše. Počasie im moc neprialo, ale ani to ich neodradilo od toho, aby preskúmali majestátny Nitriansky hrad, z ktorého je krásny pohľad na celé mesto a kalváriu, iba vrch Zobor zostal pred nimi zahalený v oblakoch. Neobišli ani Divadlo Andrea Bagara, sakrálné pamiatky, historické budovy, poklady histórie uschované v Diecéznom múzeu, či Corgoňa podopierajúceho poschodie Kluchovho paláca. V ten deň na nohách zdolali viac ako 13 km.



Nitra



Trnava



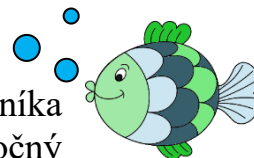
Dňa 30. novembra cestovali do „**malého slovenského Ríma**“ Trnavy. Počasie im prišlo, a tak ich prvé kroky viedli na mestskú vežu. Po zdolání sto tridsiatich piatich schodov sa im pôdorys historického centra so všetkými budovami ukázal ako na dlani. Architektonické skvosty stráži zachované trnavské opevnenie, ktorým sa môže pochváliť len málo miest v strednej Európe a ani naši prieskumníci ho neobišli. V závere prehliadky mesta ešte nasali pravú vianočnú atmosféru na tradičných trhoch.



Kam ešte zavítajú v tomto školskom roku? Naplánovali si spoznať metropolu východu Košice, kde určite neobídu Dóm sv. Alžbety a Slovenské technické múzeum. Tu sa však ich cesta za poznávaním našej vlasti neskončí. Vyberú sa aj do kráľovského mesta na sútoku Hrona a Slatiny - do Zvolena. Svoje putovanie po Slovensku ukončia v korunovačnom meste uhorských kráľov - v Bratislave.

Plavecký výcvik

V týždni od 9. – 13. decembra žiaci tretieho a štvrtého ročníka absolvovali plavecký výcvik na plavárni v Púchove. Malí plavci počiatočný strach z vody rýchle prekonalí po zvládnutí elementárnych plaveckých prvkov ako ponáranie sa, splývanie, dýchanie do vody, či rôzne obraty a skoky do vody.



V posledný deň výcviku žiaci predviedli všetko, čo sa naučili. Kurz zvládli na výbornú. Mnohí sa naučili plávať, poniektorí sa zdokonalili v plaveckých činnostiach, oboznámili sa s viacerými plaveckými štýlmi a technikami pod odborným vedením tréneriek plávania. Radosť mali nielen z diplomov, ale predovšetkým zo zvládnutých plaveckých zručností.

Vyhodnotenie súťaží:

Výdrž pod vodou:

Chlapci: **Sebastian Petes**, 4. ročník

Dievčatá: **Ema Augustínová**, 4. ročník

Celkový víťaz: **Sebastian Petes**, 4. ročník

Plávanie na výdrž:

Maximum 300 metrov zaplávali:

Šimon Grofčík, 4. ročník

Samuel Litvík, 4. ročník

Juraj Litvík, 4. ročník

Matúš Majtán, 4. ročník

Za 3. ročník najväčší pokrok dosiahla a najviac preplávala **Vanesa Krajčiová** (90 metrov).

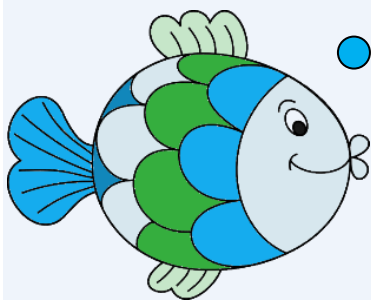
Plávanie na rýchlosť:

Víťazi jednotlivých družstiev:

1. družstvo - **Samuel Litvík**, 4. ročník

2. družstvo - **Patrik Vantroba**, 4. ročník

3. družstvo - **Juraj Litvík**, 4. ročník



Kvíz



1) Aký z uvedených druhov divadla neexistuje?

O = bábkové D = počítačové S = tieňové

2) V akom meste sa nachádza Slovenské národné divadlo?

G = Žilina Z = Banská Bystrica I = Bratislava

3) Ktorý druh bábkky je na obrázku (animovaná zdola)?

V = maňuška U = marioneta L = javajka

4) Ktoré z povolání nájdeme v divadle?

A = herci S = učitelia F = vodiči

5) V akom meste sa nachádza najbližšie bábkové divadlo?

E = Košice D = Žilina K = Bratislava

6) Ako sa volá prvé predstavenie?

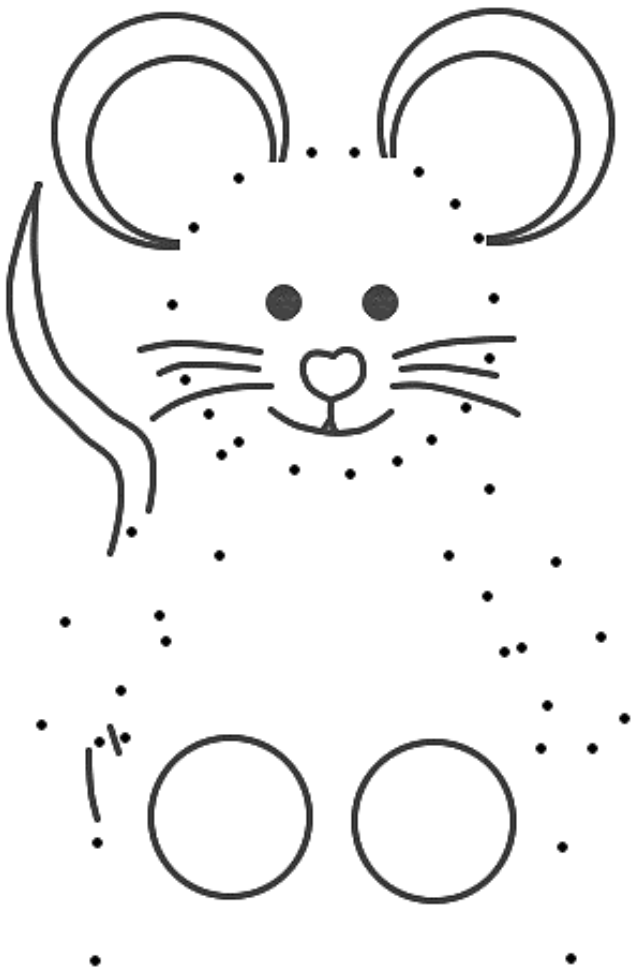
L = premiéra C = repríza V = derniéra

7) Čo robí šepkár?

H = Pripravuje hercom kostýmy. A = Našepkáva hercom text. Ž = Osvetľuje javisko.

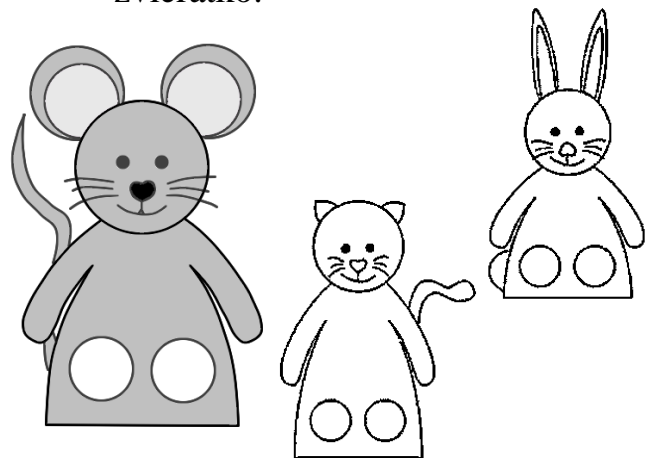
Vpíš písmená pri správnych odpovediach v poradí a dozvieš sa, že rok 2020 je vyhlásený za **Rok slovenského** _____.

L. Feješová, 7. ročník



Vyrob si svoju vlastnú bábkku.

- 1) Pospájaj bodky podľa predlohy.
- 2) Vymaľuj ju podľa fantázie.
- 3) Nalep na tvrdý papier.
- 4) Vystrihni obrys a biele krúžky, do ktorých potom zasunieš prsty.
- 5) Môžeš navrhnúť aj svoje vlastné zvieratko.



Riešenie kvízu alebo vytvorenú bábkku môžeš doniesť členom redakčnej rady do 7. ročníka. Odmena ťa neminie.

Námet A. Kožienková, 7. ročník

Bájky

Opica a blcha

Jedného dňa sa blcha rozhodla žiť na opici, lebo bola chlpatá a smradľavá. Márne sa opica snažila ju zo seba dostať, blcha si šťastne na nej nažívala. Jediná možnosť ako sa jej zbaviť, bolo umyť sa. To však opice nemajú rady.

Preto, ak nechcete mať blchy, musíte sa kamarátiť s vodou.

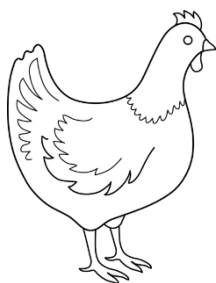
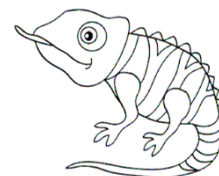
T. Moravík, 4. ročník

Chameleón a mucha

Stretol sa chameleón s muchou a mucha mu vraví: „Pozri sa, ako viem vysoko lietať do oblakov! Zatiaľ, čo ty si pomalý a skoro sa nehýbeš.“ „Ukáž mi, ako vysoko vieš lietať!“ podpichoval chameleón. Mucha vyletela a vrátila sa znovu na konár a opäť sa chameleónovi posmievala. „Milá mucha, ja zle vidím, môžeš polietat trochu aj nado mnou?“ Mucha vyletela, chameleón vyplazil jazyk a muchu zjedol.

Nikdy sa nevysmievaj niekomu, koho nepoznáš.

E. Augustínová, 4. ročník



Sliepka a dážďovka

Kde bolo, tam bolo, žila raz sliepka a dážďovka. Jedného dňa sa dážďovka plazila v podzemnej diere, no začalo pršať. Pršalo tak silno, že ju voda dvíhala nahor. Keď už bola z úkrytu von, prišla sliepka a hovorí jej sladkým hláskom: „Pod' ku mne! Budeme sa spolu kamarátiť.“ A zjedla ju.

Nikdy sa nedaj na nič nalákať.

P. Vantroba, 4. ročník

Opica a blcha

Jedna mladá blcha si chcela po prvý krát zahryznúť do opice. Keď sa už konečne zahryzla, tak sa opica začala škrabať. Potom opici prišla na pomoc kamarátka, ktorá ju vybrala z jej kožucha a zjedla ju.

Zbytočne neriskuj. Nepoznané môže byť nebezpečné.

S. Feješová, 4. ročník

Čo vieš o bajkách?

Doplň tvrdenia.

Bájka je _____ príbeh, ktorý prináša určité _____. Vystupujú v nej najčastejšie zvieratá, ktoré konajú a hovoria ako _____. Býva v nej poučenie vyslovené v _____ alebo v úvode, prípadne vyplýva z príbehu.

V bajkách sa zvieratám pripisujú ľudské vlastnosti.

Dopíš písmeno, pod ktorým sa skrýva ľudská vlastnosť zvierat'a.

baran
páv
lev
pes

A vernosť
B pýcha
C sila
D tvrdohlavosť

Ako sa volá najznámejší starogrécky autor bajok?

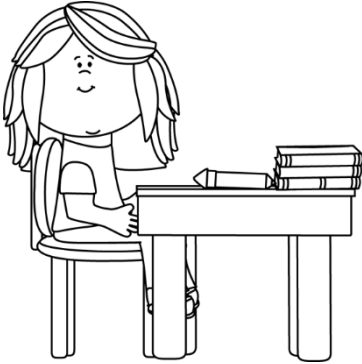
Odpovede môžete zaslať na emailovú adresu zskotesova.zborovna@gmail.com (do predmetu uveďte meno a ročník) alebo doniesť členom redakčnej rady do 7. ročníka.

Tretiaci píšú listy

Milá Dianka!

Píšem Ti, lebo ideš do tretej triedy. Bude Ťa tam čakať veľa zaujímavých vecí. Začnete sa učiť anglický jazyk. Niekedy to bude ťažké, ale bude to aj zábava. naučíš sa veľa nových vecí. Verím, že sa tam budeš mať tak dobre ako ja.

S láskou a pozdravom Tvoja kamarátka Miška



Milá Anička!

Srdečne Ťa pozdravujem. Dlho si sa mi neozvala. Tvoj posledný list ma potešil. Tretia trieda je ťažšia ako druhá trieda. Pribudli nám nové predmety: angličtina, vlastiveda a prírodoveda. Mám dobrú kamarátku a volá sa Grétko. Na hodinách sa učíme nové informácie. V triede máme veľa kvetov. Chodím na dva krúžky. V pondelok som dostala dve jednotky. Ako sa máš? Čo máš nové? Teším sa na Tvoj list.

Tvoja kamarátka Kristínka

Milá Emka!

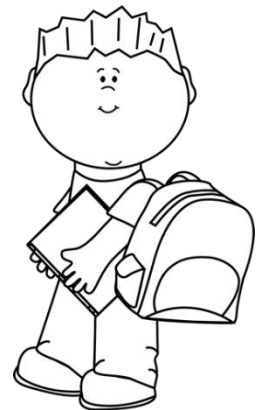
Úvodom tohto listu Ťa srdečne pozdravujem. Dlho sme sa nevideli a tak Ti píšem list, ako sa mi darí aj nedarí v treťom ročníku. A čo Ťa tam bude čakať, keď budeš tretiačkou. Na začiatku školského roka sme opakovali učivo z druhého ročníka. Myslela som si, že aj tretiačke učivo bude ľahké. Ale mýlila som sa. Z matematiky sa učíme násobilku, všetko sa musím učiť naspamäť, pretože mi to uľahčí a urýchli počítanie. Je to veľmi náročné. Zo slovenského jazyka preberáme vybrané slová, tiež ich musím vedieť naspamäť. Pribudol nám anglický jazyk, ktorý sa rada učím. Prírodoveda a vlastiveda je celkom zaujímavá, naučím sa veľa vecí. Teraz sa veľmi teším na plavecký výcvik, ktorý sa začína 9. decembra. Môžeš mi aj ty napísať, ako sa máš v škole.

So srdečným pozdravom Tvoja kamarátka Kristína

Milý Oliverko,

chcem Ti napísať list. Som tretiak a v škole sa učíme veľa nových zaujímavých vecí. Najviac ma baví násobilka. Učíme sa ju na matematike. Na slovenčine trénujeme vybrané slová. Pribudol nám nový predmet angličtina. Za dva týždne pôjdeme na plavecký výcvik. Už sa veľmi teším. Dúfam, že sa cez zimné prázdniny stretneme.

Pozdravuje Ťa Šteško



Ahoj Tomáško!

Čo Ťa čaká v tretej triede? V tretej triede Ťa čaká veľa zaujímavých predmetov. Na slovenskom jazyku sa budeš učiť vybrané slová. Na matematike násobilku. Potom ešte prírodoveda, vlastiveda a hravé čítanie. Na hravom čítaní píšeme a čítame príbehy. Na prírodovede sa naučíš o prírode a na vlastivede sa naučíš o cestnej premávke a doprave, o vidieckych a mestských krajinách.

S pozdravom Lea Mrenová

The English Projects

Our School



This is our school.
The school has got two buildings and small gym.

This is our teacher. She is good and pretty.
This is my class. There are six girls and eighteen boys. We have got two boards in the classroom. Sometimes we are happy, sometimes we are sad.



This is our gym.
We have got PE every Tuesday and Wednesday.
The sports field is next to the gym.
We can play football, basketball and tennis here.

We have got computer room too.
I like computers.

A. Slivoňová, class 4

MY SCHOOL and MY HOBBY



My name's Tibor. I'm nine.

I like sport. I can skate. I skate with my friends in the park. I can ride a bike too.

I've got an orange and black bike. It's got big wheels. I can't play tennis.

After school I help my mum and dad. Then I do my homework. I visit my grandma every Sunday.

I like fruit. My favourite fruits are bananas, pineapples and apples.

I'm in class 4. There are six girls and sixteen boys in my class. Our teacher is Mrs. Karchutňáková. Our classroom is downstairs. It's big and bright.

In our school there is a computer room. We come to the computer room every Thursday. We've got a sports field too.

Sometimes I'm happy, sometimes I'm sad. But I'm never bad.



T. Moravík, class 4

A Market Stall

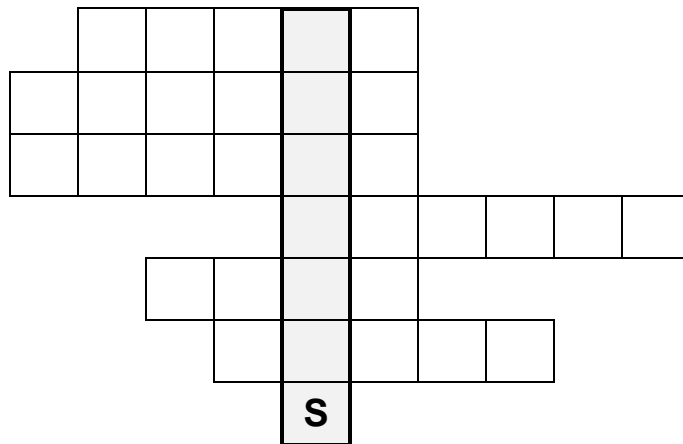


Can I help you?
 I'd like three apples, please.
 Anything else?
 Yes, please.
 I'd like three carrots, please.
 Anything else?
 No, thanks. How much is it?
 Four pounds, please.
 Here you are.
 Thank you.
 Good-bye.

E. Augustínová, class 4

ENGLISH is FUN

Crossword



English riddles
 Guess what it is.



What starts with E,
 ends with E
 and has only one letter?

an _____

L. Feješová, class7

Word Search

| |
|----------|
| arms |
| ears |
| eyebrows |
| eyes |
| face |
| fingers |
| foot |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| S | F | A | C | E | A | R | S |
| R | I | O | A | R | M | S | E |
| E | N | ! | O | B | ! | Y | O |
| D | G | O | D | T | E | R | Y |
| L | E | G | S | B | P | I | H |
| U | R | A | R | E | D | A | T |
| O | S | O | R | ! | A | H | U |
| H | W | T | E | Y | E | S | O |
| S | D | N | A | H | H | S | M |

| |
|-----------|
| hair |
| hands |
| head |
| legs |
| mouth |
| nose |
| shoulders |

Naše úspechy v súťažiach

Run aRound - okresný školský okruhový beh

Kristína Sekáčová, 5. ročník

- 1. miesto

Simon Minárik, 5. ročník

- 1. miesto



iBobor - celoslovenská informatická súťaž

Úspešní riešitelia:

| Meno, trieda | Kategória | Poradie | Dosiahnutý výsledok | |
|-----------------------------------|-----------|-------------------|---------------------|----------------|
| Tomáš Cudrák , 2.roč | Drobec | 1. - 2 664. | 72 bodov | 100. percentil |
| Anna Frolová , 2. roč. | Drobec | 1. - 2 664. | 72 bodov | 100. percentil |
| Lukáš Uherek , 2. roč. | Drobec | 1. - 2 664. | 72 bodov | 100. percentil |
| Svetozár Pavlík , 3. roč. | Drobec | 6 570. - 7 405. | 52 bodov | 57. percentil |
| Tamara Mravcová , 3. roč. | Drobec | 6 570. - 7 405. | 52 bodov | 57. percentil |
| Maroš Masarovič , 5. roč. | Bobrík | 1. - 1 094. | 96 bodov | 100. percentil |
| Patrik Vantroba , 4. roč. | Bobrík | 1 105. - 1 442. | 92 bodov | 95. percentil |
| Bystrík Pavlík , 5. roč. | Bobrík | 2 095. - 3 704. | 84 bodov | 91. percentil |
| Silvia Feješová , 4. roč. | Bobrík | 2 095. - 3 704. | 84 bodov | 91. percentil |
| Sebastian Petes , 4. roč. | Bobrík | 5 111. - 6 479. | 76 bodov | 78. percentil |
| Dominika Pavlíková , 4. r. | Bobrík | 10 037. - 11 431. | 64 bodov | 56. percentil |
| Adela Hájková , 6. roč. | Benjamín | 1 335. - 1 771. | 61,35 bodov | 94. percentil |
| Mojmír Pavlík , 7. roč. | Benjamín | 1 335. - 1 771. | 61,35 bodov | 94. percentil |
| Martina Hájková , 6. roč. | Benjamín | 3 909. - 4 264. | 52,02 bodov | 82. percentil |
| Jana Némethová , 8. roč. | Kadet | 1 233. - 1 593. | 48,03 bodov | 93. percentil |

Maximum bodov pre kategórie:

Drobec: 72 bodov, Bobrík - 96 bodov, Benjamín - 80 bodov, Kadet: 80 - bodov.

Percentil znamená, koľko percent žiakov na Slovensku malo menej bodov.

Ochranárík čísla tiesňového volania 112 a civilnej ochrany - okresné kolo - výtvarná súťaž

Dominika Pavlíková, 4. ročník

- 2. miesto

Kristína Bočková, 4. ročník

- 3. miesto

Pytagoriáda - školské kolo - matematická súťaž

úspešní riešitelia (mali aspoň 10 správne vyriešených úloh z 15):

3. ročník: **Svetozár Pavlík**

4. ročník: **Silvia Feješová, Ema Augustínová,
Patrik Vantroba, Sebastian Petes**

5. ročník: **Nella Chrenková, Kristína Sekáčová**

6. ročník: **Oliver Litvík, Jakub Litvík, Adela Hájková**

7. ročník: **Lucia Feješová, Mojmír Pavlík**

8. ročník: **Mária Kohutiarová**



Pytagoriáda súťaž, v ktorej okrem správnosti vypočítaných príkladov rozhoduje aj čas, za ktorý žiaci vypočítajú dané príklady.

Olympiáda z anglického jazyka - okresné kolo

Jana Némethová, 8. ročník

- 1. miesto

Kristián Ostrochovský, 9. ročník

- 2. miesto

Všetkovedko - celoslovenská všestranná súťaž

Úspešní riešitelia (získali titul Všetkovedko):

| Meno | Tr. | Body | Umiestnenie | Percentil | Hodnotenie |
|------------------------|-----|------|-------------|-------------------|------------|
| Matej Rančák | 2. | 112 | 44. miesto | 73,01 | ☺☺☺☺ |
| Anna Frolová | 2. | 126 | 30. miesto | 86,67 | ☺☺☺☺☺ |
| Tomáš Cudrák | 2. | 119 | 37. miesto | 80,54 | ☺☺☺☺ |
| Michal Hornák | 2. | 112 | 44. miesto | 73,01 | ☺☺☺☺ |
| Svetozár Pavlík | 3. | 189 | 11. miesto | 94,40 | ☺☺☺☺☺ |
| | | | | Všetkovedko školy | |
| Patrik Vantroba | 4. | 149 | 47. miesto | 82,97 | ☺☺☺☺☺ |

Titul Všetkovedko získalo 30 % najúspešnejších na Slovensku.

Výsledky žiakov - Testovanie 5

Priemerná úspešnosť našej školy:

Matematika: **73,0%**

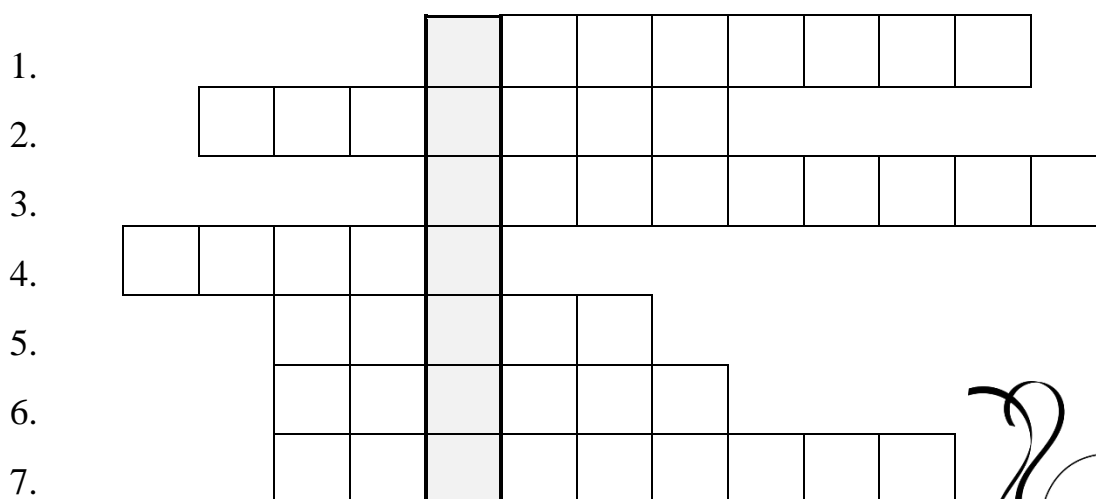
Slovenský jazyk a literatúra: **70,2%**

Priemerná úspešnosť SR:

Matematika: **63,4%**

Slovenský jazyk a literatúra: **64,8%**

Tajnička



1. autor divadelných hier
2. pracovník poverený réžiou
3. umelec vytvárajúci umelecké diela
4. záves oddeľujúci hľadisko od javiska
5. umenie uskutočňované tónmi, zvukmi
6. premiestniteľná časť divadelnej dekorácie napodobňujúca reálne prostredie
7. osoba zodpovedná za prípravu a realizáciu diela



A. Kožienková, 7. ročník

Vianočná besiedka

