

Základní škola a Mateřská škola Křešice, okres Litoměřice, p.o.

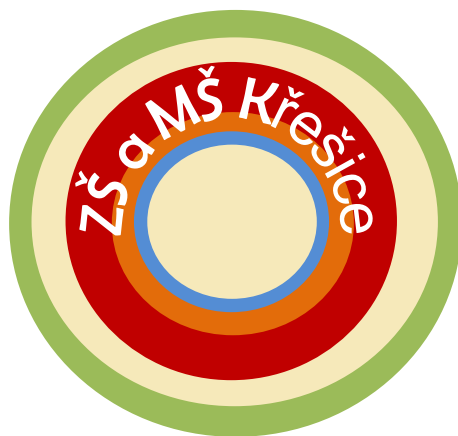
Bezručova 141, 411 48 Křešice

Výroční zpráva

ZÁKLADNÍ ŠKOLY

KŘEŠICE

Školní rok 2016 - 2017



Zpracovala: **Mgr. Lenka Špittová**, ředitelka MŠ a ZŠ

Rozdělovník:

Paré č. 1: *Obec Křešice*

Paré č. 2: *ZŠ a MŠ Křešice, okres Litoměřice, p.o.*

Školská rada schválila výroční zprávu dne 17. 10. 2017.

Slovo na úvod

Vážení čtenáři této zprávy,

školní rok 2016/2017 byl charakteristický především realizací inkluze v základním vzdělávání. Také proto jsme se zapojili do projektu PROKOM pod záštitou Krajského úřadu v Ústí nad Labem. V rámci tohoto projektu žáky speciálními činnostmi motivujeme k začlenění do výuky, aby prožívali pocity úspěchu, a upevňovali si tak vztah ke škole, získávali větší pocit sebedůvěry a to pro lepší navazování kontaktů se spolužáky a učiteli.

Děkujeme Obci Křešice za opravu střechy a okapnic na budově základní školy, jsme opravdu rádi, že se to v termínu červen – červenec 2017 podařilo. Škola ale i v budoucnu potřebuje po dlouhých letech větší investice, neboť ji trápí špatně těsnící okna a chabé rozvody elektrického proudu, které nejsou přiměřené zátěži mnoha počítačové techniky, bez které se již dnešní výuka neobejde.

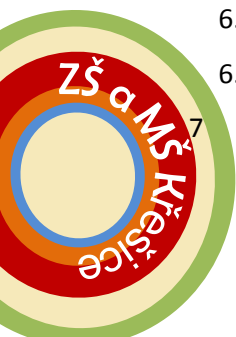
Přes některé dílčí nedostatky, které jsme odhalili společně s ČŠI, hodnotím tento školní rok velmi pozitivně. Vzhledem k tomu, že zpráva je obsáhlá, nebudu zeširoka popisovat, čeho jsme ve školním roce 2016/2017 dosáhli a v čem je potřeba zabrat. Vše je přehledně zdokumentováno na následujících stránkách.

Mgr. Lenka Špittová, ředitelka školy



Obsah

1	Základní údaje o základní škole	5
1.1	Součásti školy a školského zařízení:	7
1.2	Materiálně - technické podmínky školy	8
2	Hospodaření školy	9
2.1	I. Státní prostředky	10
2.2	II. Provozní prostředky – zřizovatel	10
2.3	III. Vlastní prostředky	11
2.4	IV. Úřad práce ČR	12
2.5	V. Čerpání fondů	12
2.6	Hospodářský výsledek	13
2.7	Rozdělení HV za rok 2016:	13
3	Učební plán	14
4	Pracovníci školy	15
4.1	Věková skladba pedagogických pracovníků	15
4.2	Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků	15
4.3	Provozní pracovníci	16
4.4	Pracovníci školní jídelny	16
5	Údaje o zápisu k povinné školní docházce	17
5.1	Zápis do 1. třídy	17
5.2	Odklad školní povinné docházky	17
5.3	Zařazení žáků do školní družiny	18
6	Výsledky vzdělávání žáků	19
6.1	Plnění učebních osnov	23
6.2	Celkové hodnocení práce v 1. až 5. ročníku ZŠ	24
6.3	Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	30
6.4	Akce během školního roku 2015/2016 (kulturní pořady, soutěže, exkurze)	31
6.5	Kroužky	34
6.6	Mimoškolní aktivita	35
6.7	Pobyt v přírodě – výlet do středověku	36
6.8	Ukončení docházky	36
7	Zapojení ZŠ do projektů	37



7.1	Celé Česko čte dětem	37
7.2	Šablony „Škola hrou“	37
7.3	Projekt “PROKOM“	38
7.4	Mentoring – projekt EFFECT	39
7.5	Centra vzdělávání pro udržitelnou budoucnost	39
7.6	Women for Women.....	39
7.7	HOKA – Ovoce a zeleninu do škol.....	40
7.8	Celoroční projekt „Přijďte s víčky pro holčičky“ – sběr PET víček pro handicapované	40
7.9	Celoroční projekt „Recyklohraní“ – sběr elektroodpadu a baterií	41
7.10	Rodiče vítání	41
7.11	Skutečně zdravá škola	41
7.12	Sběr druhotných surovin	42
8	Prezentace školy na veřejnosti	42
9	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	42
9.1	Hodnocení vývoje	42
9.2	Silné stránky	42
9.3	Slabé stránky	43
9.4	Doporučení pro zlepšení činnosti školy	43
10	Hodnocení školy	44
10.1	Spokojenost rodičů	44
10.2	Spokojenost učitelů	44
10.3	Žáci.....	44
10.4	Provozní zaměstnanci.....	45
10.5	Klima školy	45
10.6	SILNÉ STRÁNKY (PŘEDNOSTI)	46
10.7	PŘÍLEŽITOSTI PRO ROZVOJ ŠKOLY	46
11	Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	49



1 Základní údaje o základní škole

Adresa školy:	Bezručova 141, 411 48 Křešice
Ředitelka:	Mgr. Lenka Špittová
Kontakty:	tel.: 416 786 144
e-mail:	reditelna@zskresice.cz
webové stránky:	www.zskresice.cz
IČO školy:	750 03 635
REDIZO školy:	600 081 371
IZO:	102 305 765
Právní forma:	příspěvková organizace
Zřizovatel:	Obec Křešice
Adresa zřizovatele:	Obec Křešice, Nádražní 84, 411 48 Křešice
Kontakty:	tel.: 416 786 109
e-mail:	oukresice@pvtnet.cz starosta.kresice@nextra.cz
IČO zřizovatele:	002 63 851

Školská rada

V dalším volebním období pracuje Školská rada ve složení:

2 zástupci z řad rodičů:	Ing. Jana Kostnerová, Silvie Hlavničková
2 zástupci školy:	Mgr. Zuzana Škorpilová, Bc Magdaléna Chladilová
2 zástupci Obce Křešice:	Michal Mančal, Mgr. Lukáš Kébrt

Předseda: Bc. Magdalena Chladilová,
e-mail: [magdalena.free@seznam.cz](mailto:magdarena.free@seznam.cz)



Základní školu Křešice zřídila obec Křešice (viz zřizovací listina, vydaná dne 1. 1. 2003 obcí Křešice, dále změna zřizovací listiny ze dne 14. 11. 2005) jako příspěvkovou organizaci.

Zařazení do sítě škol vydalo MŠMT ČR, poslední rozhodnutí ze dne 7. 3. 2007, s účinností od 1. 9. 2007, č.j. 5555/2007-21.

Identifikátor právnické osoby: 600 081 371.

Ve školním roce 2016/2017 navštěvovalo 4 třídy školy 68 žáků. Kapacita školy je 75 žáků.



Škola je umístěná v klidné části obce a patří k ní oplocený pozemek – zahrada pro MŠ s novými hracími prvky pro obě oddělení MŠ a nově vybudované multifunkční hřiště pro ZŠ. Dále je školou využíván neoplocený sousední pozemek s vybudovaným umělým svahem pro zimní využití.

Budova školy je typem malotřídní školy postavené v roce 1925. Škola má všechny ročníky prvního stupně. Třídy se tvoří spojením různých ročníků, dané počtem žáků v jednotlivých ročnících a dalšími faktory. Škola není plně organizovaná. Ve škole fungují dvě oddělení školní družiny. Kapacita školy je 75 žáků, kapacita školní družiny je 45 žáků. Škola je integrovaná s mateřskou školou. Do školy v tomto školním roce dojížděly děti z obcí Křešice, Zahořany, Nučnice, Třeboutice, Okna, Hoštka, Libínky, Litoměřice.

Škola je průchozí se školní jídelnou, stravování dětí v I. odd. MŠ je řešeno dovozem ve várnicích, v II. odd. výtahem.



1.1 Součásti školy a školského zařízení:

Součástí školy je mateřská škola, školní družina a školní jídelna. Škola zajišťuje stravování pro žáky ZŠ, děti MŠ, zaměstnance ZŠ a MŠ, občany důchodového věku a pro členy zastupitelstva obce.

	Identifikátor	Kapacita	Počet tříd	Počet žáků/dětí	Počet žáků/dětí na třídu	Počet učitelů / úvazků
Základní škola	102 305 765	75	4	68	17	5 / 5,0
Mateřská škola	107 566 141	50	2	49	24,5	4 / 4,0
Školní družina	116 500 131	45	2	40	20	3 / 1,47
Školní jídelna	102 753 431	136	-	Počet strážníků 151/ 120 dětí	Počet úvazků 2,8	Počet Strážníků 30/1 kuchařku

8 minut autem z Litoměřic

MODERNÍ ŠKOLA S ÚCTOU K PŘÍRODĚ

NOVÁ DRUŽINA

NOVÉ TRÍDY

NOVÉ CHODBY

max 16 žáků ve třídě

zdravé svačiny (za 10,- Kč)

interaktivní tabule

vlastní multifunkční hřiště

Comenia Script

angličtina od 1. třídy

interaktivní učebnice FRAUS

matematika podle profesora Hejného

jídelna ve škole

zdravé a klidné prostředí venkova




1.2 Materiálně - technické podmínky školy

	<i>počet</i>	<i>bližší popis</i>
Učebny	4	kmenové třídy
Odborné učebny	2	1 učebna pro VV, 1 učebna PC
Odpočinkový areál	2	relaxační místa u budov ZŠ a MŠ
Sportovní zařízení, hřiště	1 1	malá tělocvična, víceúčelové hřiště s umělým povrchem
Vybavení školním nábytkem		všechny třídy jsou vybaveny židlemi a lavicemi, každý žák má své místo na oblečení před třídou nebo v šatnách v suterénu
Vybavení učebními pomůckami, sportovním nářadím apod.		učebnice odpovídají schvalovací vyhlášce MŠMT (stáří kolem 4 let, nákup nových podle ŠVP), pomůcky a sportovní nářadí, které se každoročně dokupuje - stále není dostatečné, reaguje se na potřeby správců kabinetu
Vybavení audiovizuální technikou a výpočetní technikou		24 PC (24 příp. na internet), 6 notebooků, 1 mobilní set s mikrofonom, 1 digitální fotoaparát
VIZE - investiční rozvoj		<p>generální oprava školy - fasáda, rozvody elektřiny</p> <p>výměna oken na budově ZŠ</p> <p>dokoupení stínidel nad pískovišti</p> <p>odhlučnění jídelny,</p> <p>dokoupení stolů a židlí,</p> <p>vybudování venkovní učebny,</p> <p>rekonstrukce podkroví – chybí prostory pro výuku jazyků, pracovních činností, logopedie a prostor pro péči o děti se SVP (speciální vzdělávací potřeby)</p> <p>přístavek pro jízdní kola, stojany</p>



2 Hospodaření školy

Výsledky hospodaření Základní školy a Mateřské školy Křešice, okres Litoměřice, p.o., Bezručova 141 za rok 2016

Příspěvkovou organizaci ZŠ a MŠ Křešice tvoří a na jejím hospodaření se podílejí čtyři střediska: základní škola (ZŠ), mateřská škola (MŠ), školní jídelna (ŠJ) a školní družina (ŠD). Jednotlivá střediska hospodaří s následujícími prostředky:

I. státní prostředky

UZ 33353 - mzdy, odvody, FKSP, ONIV

Zvýšení platů pracovníků regionálního školství – UZ 33052

Operační program: Výzkum, vývoj a vzdělávání – Škola pro život

Investiční dotace KÚ – interaktivní tabule

II. provozní prostředky (dotace od zřizovatele, čerpání RF, paušály za pronájem bytu)

III. vlastní prostředky dle jednotlivých středisek:

ZŠ – pronájem tříd, tělocvičny, tržby ze školních akcí – jarmark + školní ples

MŠ – úplata

ŠJ (stravování žáků, závodní stravování pro zaměstnance a vývařovna)

ŠD – úplata, kroužky ŠD

IV. dotace - Úřad práce ČR

V. Čerpání fondů

ŠKOLA KŘEŠICE PODÁVÁ DĚTEM POMOCNOU RUKU



Díky legislativním úpravám můžeme získat pro každého žáka se speciálními vzdělávacími potřebami asistenta pedagoga, který dětem pomáhá.



2.1 I. Státní prostředky

I.1. - výnosy

Přímá dotace na vzdělávání UZ 33353	6.273.286,00Kč
Zvýšení platů pracovníků regionálního školství UZ 33052	157.192,00Kč
Operační program: Výzkum, vývoj a vzdělávání – Škola hrou	68.302,00Kč
Investiční dotace KÚ – interaktivní tabule	13.748,00Kč
Celkem	6.512.528,00Kč

I.2.- náklady

Prostředky UZ 33 353 i ostatní příspěvky byly v celé výši vyčerpány. Pro rok 2016 byla poskytnuta na učební pomůcky dostačující výše dotace.

Zdroj	Rozpočet	Čerpání					
		platy	OPPP	odvody	FKSP	Náhr.ne m.	ONIV
UZ 33 353	6.273.286,00	4.471.341,00	66.000,00	1.524.879,00	67.340,74	18.033,00	125.692,26
UZ 33 052	157.192,00	116.009,00	0	39.443,00	1.740,00	0	0
Škola hrou	68.302,00	0	42.490,00	8.378,00	0	0	17.434,00
Investiční dotace	13.748,00	0	0	0	0	0	13.748,00
CELKEM	6.512.528,00	4.587.350,00	108.490,00	1.572.700,00	69.080,74	18.033,00	156.874,26

2.2 II. Provozní prostředky – zřizovatel

II.1. - výnosy

Provozní dotace	1.800.000,00Kč
Čerpání rezervního fondu + dary (ples školy. ŠvP Opárno)	70.000,00Kč
Jiné ostatní výnosy (ztráta učebnic, poškození učebnic, paušál pronájem byt aj.)	52.368,00 Kč
Celkem	1.922.368,00Kč



II.2. - náklady

- spotřeba materiálu + DDHM – použito na čisticí a úklidové prostředky, kancelářské potřeby, výtvarné potřeby, školní pom. pro prvňáčky a na obnovu drobného hmotného dlouhodobého majetku (př. tiskárna Kyocera, benzinový foukač, nábytek, potřeby do ŠJ – krouhač, přídatný strojek RUS22, kytara aj.)
- spotřeba energií
- opravy a služby – běžné opravy - malování školy a nátěry, topenářské + instalatérské práce, opravy strojů, přístrojů a zařízení, revize, nastavení kamer, výměna a obnova podlahových krytin, služby na výtazích

Spotřeba materiálu + DDHM	368.409,03Kč
Spotřeba energií	662.393,12Kč
Opravy a služby	566.178,51Kč
Mzdové náklady (mzda + odvody, FKSP, Kooperativa – údržbář, ŠJ)	273.365,34Kč
Ostatní náklady (pojištění dětí, cestovné, náklady na reprezentaci, odvod OZP, odvody FO)	52.022,00Kč
Celkem	1.922.368,00Kč

2.3 III. Vlastní prostředky

III.1. - výnosy

Tržby z prodeje služeb – školní jídelna	629.513,00Kč
Tržby z pronájmu – základní škola	39.388,00Kč
Tržby z prodeje služeb – úplata MŠ	129.782,00Kč
Tržby z prodeje služeb – úplata ŠD	33.200,00Kč
Tržby z prodeje služeb – kroužky	28.775,00Kč
Celkem	860.658,00Kč



III.2. - náklady

- nákup potravin
- provozní tržby ŠJ – použito na úhradu energií, nákup drobného dovybavení ŠJ, opravy
- tržby z prodeje služeb MŠ, ŠD – cca 1/3 prostředků použita na úhradu energií a 2/3 na materiálové vybavení a hračky pro děti dle jednotlivých středisek

Spotřeba potravin	613.035,96Kč
Spotřeba materiálu + DDHM	171.300,31Kč
Spotřeba energií	27.048,88 Kč
Služby, náklady na reprezentaci a opravy	29.079,00Kč
Celkem	840.464,15Kč



2.4 IV. Úřad práce ČR

IV.1. - výnosy

Dotace	284.582,00Kč
Celkem	284.582,00Kč

IV.2. - náklady

Mzdové náklady	284.582,00Kč
Celkem	284.582,00Kč

2.5 V. Čerpání fondů

V.1. - výnosy

Rezervní fond	39.600,00Kč
Účelový dar – Fibichová	10.000,00Kč
Účelové finanční dary – pro žáky ZŠ a MŠ, stravné, pomůcky, hračky)	13.499,00Kč
Celkem	63.099,00Kč

V.2. - náklady

Spotřeba materiálu + DDHM	18.748,00Kč
Stravné – finanční dar pro žáky ZŠ	4.751,00Kč
DDHM – Keramická pec	39.600,00Kč
Celkem	63.099,00Kč



2.6 Hospodářský výsledek

Finanční prostředky	Poskytnuto	Použito	Rozdíl
Státní prostředky	6.512.528,00Kč	6.512.528,00Kč	0,00 Kč
Provozní prostředky	1.922.368,00Kč	1.922.368,00Kč	0,00 Kč
Vlastní prostředky	860.658,00Kč	840.464,15Kč	20.193,85 Kč
Ostatní zdroje - ÚP	284.582,00Kč	284.582,00Kč	0,00 Kč
Čerpání fondů	63.099,00Kč	63.099,00Kč	0,00 Kč
CELKEM	9.643.235,00Kč	9.623.041,15	20.193,85 Kč

V ZŠ a MŠ Křešice na konci roku 2016 skončilo hospodaření s kladným hospodářským výsledkem ve výši **20 193,85 Kč**. Finanční hospodaření je uskutečňováno v souladu se schváleným rozpočtem,

je prováděna pravidelná, systematická a úplná kontrola hospodaření po celý rok. Závazné ukazatele předepsané zřizovatelem byly dodrženy. Finanční prostředky byly využity hospodárně, efektivně

a účelně.

2.7 Rozdělení HV za rok 2016:

Do Rezervního fondu bylo schváleno přidělení částky ve výši: **20.193,85Kč**.

Vypracovala: Bc. Jitka Raclová - ekonomka školy, dne 1.9.2017



3 Učební plán

Vzdělávací oblasti	Předměty	1. stupeň					Hodinové dotace 1. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7 + 2	7 + 1	7 + 1	7 + 1	7	35 + 5
	Anglický jazyk	0 + 1	0 + 2	3	3	3	
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	20 + 4
Informační a komunikační technologie	Informatika					1	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	1 + 1	1 + 1	2			12 + 2
	Přírodověda				2	2	
	Vlastivěda				2	2	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	2	12
	Výtvarná výchova	2	1	1	1	1	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
Disponibilní časová dotace		4	5	2	2	1	14
Celková povinná časová dotace		22	22	23	25	26	118

4 Pracovníci školy

Pedagogové: 5 pedagogů na celý úvazek
3 vychovatelé na částečný úvazek
3 asistenti pedagoga na poloviční úvazek

Správní zaměstnanci: 1 hospodářka na částečný úvazek
1 uklízečka-školnice na celý úvazek
1 údržbář na celý úvazek

Zaměstnanci školní jídelny: 2 kuchařky na částečný úvazek
1 kuchařka na celý úvazek
1 vedoucí stravovny na 3/4 úvazku

4.1 Věková skladba pedagogických pracovníků

	Do 35 let	36 – 45 let	46 – 55 let	Nad 55 let	Důchodový věk	Věkový průměr
Muži	0	1	0	0	0	43,6
Ženy	1	1	3	0	0	

Vzhledem k potřebám školy jsou někteří zaměstnanci přijímáni na zkrácený pracovní úvazek.

4.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

Odborná kvalifikace	2015/2016	srovnání	2016/2017
Učitelé 1. stupně	80 %		80 %
Vychovatelé	50 %		50 %

Hledisko odborné kvalifikace

(na základě Zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících)

Téměř všichni učitelé splňují předepsanou kvalifikaci, pouze jedna učitelka má vysokoškolské vzdělání pro vzdělávání na třetím stupni, avšak na prvním stupni ZŠ působí již dvacet let.

Vychovatelky ŠD mají vysokoškolské a středoškolské pedagogické vzdělání.

Ředitelka školy splňuje kvalifikaci pro ředitele základní a mateřské školy.

Asistentky pedagogů mají vysokoškolské nebo středoškolské vzdělání pedagogického zaměření, dvě z nich přímo akreditovaný kurz pro asistenty pedagoga.



Naše pedagogická partička



4.3 Provozní pracovníci

Pracovníci, u kterých je požadováno vzdělání, toto splňují, např. hospodářka školy je absolventkou rekvalifikačního kurzu s ekonomickým zaměřením. Školnice a údržbář absolvují v pravidelných lhůtách potřebná školení.

4.4 Pracovníci školní jídelny

Vedoucí školní jídelny požadované vzdělání splňuje, dále zde pracuje jedna vyučená kuchařka a dvě pomocné kuchařky.

5 Údaje o zápisu k povinné školní docházce

5.1 Zápis do 1. třídy

proběhl v úterý, 4. dubna 2017. Proběhl v příjemné sváteční atmosféře v prostorách 2. třídy. Každé dítě obdrželo předem osobní pozvání a rodiče měli možnost určit si čas zápisu, který jim nejvíce vyhovoval. U zápisu byly přítomny učitelé ZŠ, rodiče, někdy i prarodiče. Zejména přítomnost paní učitelky budoucích prvňáčků Mgr. Kláry Strmeňové byla velice důležitá z hlediska prvního poznávání dětí a učitelky vzájemně.

Prvňáčci 2017/2018 (zápis v dubnu 2017)



5.2 Odklad školní povinné docházky

Odklad školní povinné docházky byl doporučen pěti dětem. Pro příští školní rok bylo přijato 14 dětí, jedno se během prázdnin odstěhovalo, jeden žák odešel na žádost zákonného zástupce do ZŠ Ploskovice, jeden na domácí vzdělávání. Otevírat budeme jednu první třídu, ale vzhledem k narůstajícímu počtu žáků nebudeme mít poprvé po letech spojené ročníky – všechny třídy budou samostatné. V příštím školním roce také nebudeme žádat Obec Křešice o povolení výjimky z počtu žáků, bude jich dostatek k otevření celkem 5 tříd.



5.3 Zařazení žáků do školní družiny

O školní družinu je stále větší zájem. Naplněnost školní družiny byla již druhým rokem vyšší, proto jsme v tomto školním roce otevřeli druhé oddělení pro starší děti.

Ve školní družině byla velmi dobrá parta, jak v prvním tak i ve druhém oddělení. Děti docházely do družiny velmi rády, o čemž svědčí plně zaplněná kapacita. Obě oddělení podnikají společné akce, vycházky a scházíme se společně na dětském školním hřišti.

Uskutečněné akce:

- Halloween – plný soutěží a zábavy
- Vánoční nadílka, Čertovská diskotéka
- Čarodějnický rej – zábavné hry, diskotéka, soutěže
- Módní přehlídka – obrovský úspěch
- Rozloučení se Školním rokem
- Hry na školním hřišti



V naší školní družině se dětem líbí, nenudí se a už společně plánujeme další akce na příští školní rok.

Karla Šindelářová, vedoucí vychovatelka



6 Výsledky vzdělávání žáků

Zpráva třídního učitele - třída I. TŘÍDA

Školní rok: 2016/2017

Pololetí: 2. pololetí

Třídní učitel: Mgr. Škorpilová Zuzana

Stav k: 21. 9. 2017 8:40

Způsob výpočtu: Údaje z uzávěrek.

Charakteristika třídy

	Hochů	Dívek	Celkem
Na začátku období	10	9	19
Na konci období	10	9	19
Přirůstek	0	0	0
Úbytek	0	0	0

Prospěch

Průměrný prospěch třídy	1,01
-------------------------	------

Celkový prospěch třídy

Stupeň	Počet	Stupeň	Počet
Prospělo s vyznamenáním	19	Prospělo	0
Neprospělo	0		

Absence

	Omlučeno	Neomluveno	Celkem
Celkový počet hodin	576	0	576
Průměrná absence na žáka/studenta ¹⁾	30,32	0,00	30,32

¹⁾ Podíl celkového počtu hodin z uzávěrky a počtu žáků/studentů s uzávěrkou

Chování

	Jméno žáka	Důvod
2. stupeň		
3. stupeň		

Žáci podle prospěchu

Žáci s nejlepším prospěchem			Žáci s nejhorším prospěchem		
Pořadí	Jméno žáka	Průměrný prospěch	Pořadí	Jméno žáka	Průměrný prospěch
1.		1,00	1.		1,25
2.		1,00	2.		1,00
3.		1,00	3.		1,00
4.		1,00	4.		1,00
5.		1,00	5.		1,00

Žáci podle docházky

Pořadí	Jméno žáka	Počet zameškaných hodin	Počet neomluvených hodin
1.		94	0
2.		72	0
3.		68	0
4.		62	0
5.		43	0



Zpráva třídního učitele - třída II.TŘÍDA

Školní rok: 2016/2017

Pololetí: 2. pololetí

Třídní učitel: Mgr. Křížová Ilona

Stav k: 21. 9. 2017 8:42

Způsob výpočtu: Údaje z uzávěrek.

Charakteristika třídy

	Hochů	Dívek	Celkem
Na začátku období	12	7	19
Na konci období	12	7	19
Přirůstek	0	0	0
Úbytek	0	0	0

Prospěch

Průměrný prospěch třídy	1,28
-------------------------	------

Celkový prospěch třídy

Stupeň	Počet	Stupeň	Počet
Prospělo s vyznamenáním	15	Prospělo	3
Neprospělo	1		

Absence

	Omlučeno	Neomluveno	Celkem
Celkový počet hodin	779	0	779
Průměrná absence na žáka/studenta ¹⁾	41,00	0,00	41,00

¹⁾ Podíl celkového počtu hodin z uzávěrky a počtu žáků/studentů s uzávěrkou

Chování

	Jméno žáka	Důvod
2. stupeň		
3. stupeň		

Žáci, kteří jsou z nějakého předmětu hodnoceni stupněm "neprospěl(a)"

Jméno žáka	Název předmětu	Vyučující předmětu
	Český jazyk (ČJ)	Křížová I.

Žáci podle prospěchu

Žáci s nejlepším prospěchem			Žáci s nejhorším prospěchem		
Pořadí	Jméno žáka	Průměrný prospěch	Pořadí	Jméno žáka	Průměrný prospěch
1.		1,00	1.		2,75
2.		1,00	2.		1,75
3.		1,00	3.		1,63
4.		1,00	4.		1,63
5.		1,00	5.		1,38

Žáci podle docházky

Pořadí	Jméno žáka	Počet zameškaných hodin	Počet neomluvených hodin
1.		137	0
2.		123	0
3.		86	0
4.		55	0
5.		44	0



Zpráva třídního učitele - třída III.TŘÍDA

Školní rok: 2016/2017

Pololetí: 2. pololetí

Třídní učitel: Mgr. Černý Jiří

Stav k: 21. 9. 2017 8:43

Způsob výpočtu: Údaje z uzávěrek.

Charakteristika třídy

	Hochů	Dívek	Celkem
Na začátku období	8	4	12
Na konci období	8	4	12
Přirůstek	0	0	0
Úbytek	0	0	0

Prospěch

Průměrný prospěch třídy	1,18
-------------------------	------

Celkový prospěch třídy

Stupeň	Počet	Stupeň	Počet
Prospělo s vyznamenáním	9	Prospělo	3
Neprospělo	0		

Absence

	Omluveno	Neomluveno	Celkem
Celkový počet hodin	185	0	185
Průměrná absence na žáka/studenta ¹⁾	15,42	0,00	15,42

¹⁾ Podíl celkového počtu hodin z uzávěrky a počtu žáků/studentů s uzávěrkou

Chování

	Jméno žáka	Důvod
2. stupeň		
3. stupeň		

Žáci podle prospěchu

Žáci s nejlepším prospěchem			Žáci s nejhorším prospěchem		
Pořadí	Jméno žáka	Průměrný prospěch	Pořadí	Jméno žáka	Průměrný prospěch
1.		1,00	1.		1,50
2.		1,00	2.		1,40
3.		1,00	3.		1,25
4.		1,00	4.		1,25
5.		1,13	5.		1,25

Žáci podle docházky

Pořadí	Jméno žáka	Počet zameškaných hodin	Počet neomluvených hodin
1.		74	0
2.		42	0
3.		28	0
4.		14	0
5.		12	0

Zpráva třídního učitele - třída IV. TRÍDA

Školní rok: 2016/2017

Pololetí: 2. pololetí

Třídní učitel: Mgr. Latislavová Ivana

Stav k: 21. 9. 2017 8:44

Způsob výpočtu: Údaje z uzávěrek.

Charakteristika třídy

	Hochů	Dívek	Celkem
Na začátku období	8	10	18
Na konci období	8	10	18
Přirůstek	0	0	0
Úbytek	0	0	0

Prospěch

Průměrný prospěch třídy	1,43
-------------------------	------

Celkový prospěch třídy

Stupeň	Počet	Stupeň	Počet
Prospělo s vyznamenáním	12	Prospělo	6
Neprospělo	0		

Absence

	Omlučeno	Neomluveno	Celkem
Celkový počet hodin	602	0	602
Průměrná absence na žáka/studenta ¹⁾	33,44	0,00	33,44

¹⁾ Podíl celkového počtu hodin z uzávěrky a počtu žáků/studentů s uzávěrkou

Chování

	Jméno žáka	Důvod
2. stupeň		
3. stupeň		

Žáci podle prospěchu

Žáci s nejlepším prospěchem			Žáci s nejhorším prospěchem		
Pořadí	Jméno žáka	Průměrný prospěch	Pořadí	Jméno žáka	Průměrný prospěch
1.		1,00	1.		2,11
2.		1,00	2.		2,00
3.		1,00	3.		1,89
4.		1,11	4.		1,89
5.		1,11	5.		1,67

Žáci podle docházky

Pořadí	Jméno žáka	Počet zameškaných hodin	Počet neomluvených hodin
1.		100	0
2.		75	0
3.		70	0
4.		50	0
5.		45	0

Ve školním roce 2016/17 jsme zaznamenali několik změn v pohybu žáků:

příchod a odchod vždy jednoho žáka do/z 1. ročníku, příchod a odchod vždy jednoho žáka do/ze 4. ročníku, stav k 30. 6. 2017 byl 68 žáků.

ročník	1.	2.	3.	4.	5.	celkem
Počet žáků	19	19	9	18	3	68
Počet tříd	1	1	1	1	1	4

6.1 Plnění učebních osnov

V 1. - 5. ročníku jsme pracovali podle vlastního Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání ZŠ Křešice.

Na začátku školního roku byly projednány základní úkoly a každý z vyučujících zkontroloval a doplnil tematické plány a časové rozvržení učiva v souladu se ŠVP v nově zavedené elektronické třídničce. Školní vzdělávací program jsme elektronizovali pomocí softwaru Inspis, který vytvořila Česká školní inspekce. Vyučující při sestavování plánů počítají s určitou časovou ztrátou, proto opět nedošlo během školního roku k vážnějšímu narušení výuky a ve většině předmětů zbyl i dostatek času na opakování.



6.2 Celkové hodnocení práce v 1. až 5. ročníku ZŠ

1.ročník



Nejmladší žáci naší školy nastoupili v sestavě devatenáctičlenného týmu. V průběhu prvního pololetí ze třídy odešel Alexandr Pfeifer, počet však hned ve druhém pololetí doplnil František Prokop. Prvňáčci přišli do školy natěšení a plní očekávání. Nebyl nikdo, kdo by se nechtěl naučit číst, psát a počítat.

Nástup do školy bývá pro děti i rodiče často náročný, proto byly začátky pozvolné a hravé. Žáci si zvykali na školní zvonek a pravidelný režim střídání vyučovacích hodin a přestávek. Naučili se správně sedět v lavici, hlásit se o slovo a plnit jednoduché úkoly podle zadání. Později už dokázali pracovat zcela samostatně stejně dobře, jako spolupracovat ve skupinkách. Číst, psát a počítat nakonec zvládli s přehledem úplně všichni. V květnu už žáci byli schopni psát jednoduché věty podle diktátu, reprodukovat přečtený text nebo řešit zapeklité matematické úlohy a hlavolamy.

Kromě učení žáci reprezentovali naši školu ve třech soutěžích. Hned v září se zúčastnili Běhu po úštěckých schodech, v zimě výtvarné soutěže Na křídlech snů a fantazie pořádané DDM Rozmarýn v Litoměřicích a na jaře přírodovědné soutěže Oblastního muzea v Litoměřicích. V poslední uvedené žáci obsadili třináctkrát 2. místo a jednou 3. místo.



Dále se žáci v rámci školních aktivit zapojili do sběru plastových víček na podporu handicapovaného chlapce, čistili obec při Dni Země, připravili a pochutnali si na Medové snídani provázené zajímavým vyprávěním, dozvěděli se jak a proč třídit odpad nebo jak vzácná je voda na Zemi a jak s ní šetřit, vynesli smrtku Morenu a přinesli léto.

Také do mimoškolních aktivit se žáci hojně zapojovali, např. Dýňování, Drakiáda, Vánoční i Velikonoční jarmark, Noc s Andersenem, stanování za školou. Většina žáků navštěvovala i zájmové útvary při škole, nejoblíbenější byla Keramika, dále pak Čtenářský klub a Klub zábavné logiky, Bojové sporty a Kytara.

Od učení si žáci mohli odpočinout a uvolnit se na třídních výletech a akcích, např. při vánočním bowlingu, návštěvě koupaliště v Litoměřicích, během kouzelnického nebo pohádkového představení a na závěr školního roku zejména na škole v přírodě u Máchova jezera.

Byl to zdařilý a úspěšný rok pro všechny.

Tř. uč. Mgr. Zuzana Škorpilová

2. ročník



Děti z druhé třídy se zúčastnily v prvním pololetí soutěže v DDM Rozmarýn v Litoměřicích. Jejich andílci byli k vidění v domě dětí na výstavě.

Téměř celá třída vypracovala přírodovědnou soutěž a několik dětí bylo za svou práci odměněno.



Druháci přispěli i k dobré věci. Všichni sbírali umělohmotná víčka pro Lukáška. Žáci byli tak pilní, že se umístili na krásném druhém místě. Radost byla veliká.

Během roku jsme navštívili muzeum v Litoměřicích, kde se konala výstava obrazů zvířat, žijících v našem okrese. Děti vybarvovaly obrázky zvířat a dozvěděly se spoustu zajímavých informací.

Oporou nám celý rok byla asistentka pedagoga Karla Šindelářová. Skvělá spolupráce mezi dětmi, učitelkou a rodiči funguje na velmi vysoké úrovni i díky této pomoci.

V pondělí 19. 6. 2017 jsme jeli na výlet do Mělníka. Prohlédli jsme si historickou část města se zámekem, soutok řeky Labe s Vltavou a navštívili podzemí. Každý z nás dostal ochrannou přilbu a po krátkém výkladu, spojeném s informacemi o historii studny, jsme sešli 8 metrů do podzemí po točitém schodišti. V každé části jsme se dozvěděli zajímavosti o podzemí v Mělníku. Nakonec jsme si na konci 60 metrů dlouhé chodby prohlédli studnu, hlubokou 54 metrů. Všem se nám v podzemí líbilo. Výlet se vydařil, stejně jako celý školní rok.

Tř. uč. Mgr. Ilona Křížová

3. a 5. ročník



Třetí třída byl letos takový školní dinosaur, což je myšleno tak, že se jednalo o poslední a tedy jedinou spojenou třídu, tzv. „malotřídku“. Osobně si myslím, že malotřídka má v mnoha ohledech velká plus. Děti se naučí nedělat mezi sebou věkové rozdíly, ty starší s mladšími neustále opakují získané znalosti a dovednosti a naopak ty mladší získávají přirozenou cestou širší všeobecný rozhled

napříč všemi vyučovacími předměty. Dalším kladným faktorem byla spolupráce s asistentkou pedagoga Markétou Trtkovou, která se věnovala všem žákům, kde bylo zrovna potřeba.

Během školního roku jsme se zúčastnili přírodovědné soutěže s celkem dobrým umístěním, absolvovali jsme matematického Klokánka, kde zvláště páťáci dokázali, že naše škola směle konkuruje městským školám. Můžu také s klidným svědomím říci, že třetí třída pracovala a jednala nejen ve škole velmi samostatně a bez jakýchkoliv problémů. Jako další potěšující skutečnost uvádím, že nejen z reakcí rodičů, ale i lidí z obce, mohu tuto třídu hodnotit jako kolektiv s vysokým kreditem slušného chování nejen vzájemným, ale i k učitelům a svému okolí. Tuto morální kvalitu rád vyzdvihuji, protože jsem přesvědčen, že je to jeden z prvků, který je naší současnou společností nedocenen a přehlížen.

I v tomto roce jsme se podíleli na sběru víček pro handicapované děti, účastnili se běhu na Úštěckých schodech a naše žačka Alenka Hrbáčková vybojovala první místo v plavecké soutěži.



Navštívili jsme litoměřickou knihovnu, muzeum a výstavu vlaků v Praze. Společně jsme si užili školní akce Dýňování, Noc s Andersenem a několikadenní školní výlet v Poslově mlýně, včetně výletu na hrad Bezděz. Také jsme se aktivně podíleli na úklidu obce v rámci Dne Země.

Učivo jsme zvládli kompletně, nic jsme nevynechali, matematiku a angličtinu dokonce ve velkém předstihu. Navíc, podle dětí je matematika profesora Hejného jejich nejoblíbenější předmět (pokud pomineme tělocvik).

Spolupráci s rodiči mohu jednoznačně označit jako velmi dobrou.

Na konci roku jsme se rozloučili s našimi páťáky, po kterých se nám bude stýskat a doufáme, že budou úspěšní i ve svém dalším, nejen školním životě.

Tř. učitel Mgr. Jiří Černý



4.ročník



Dobře sešraný kolektiv čtvrtáků nastoupil v září na startovní čáru posílený o tři žáky – Barboru Ondrušovou, Lucii Karhanovou a Matyáše Szaffnera. Kolektiv třídy tedy tvořilo 18 žáků - 10 děvčat a 8 chlapců. Výraznou pomocí žákům i třídní učitelce byla po celý rok skvělá asistentka Olga Berglová.

Během roku žáci realizovali několik projektů. Naučili se vyprávět o Sluneční soustavě, vyrobili její model se spoustou zajímavostí. Podrobně se seznámili se životem ve středověku, zpracovali život Karla IV., učivo o gotickém slohu završili výletem na Pražský hrad. Zajímavá byla i výprava do přesunutého gotického kostela v Mostě. S našimi neznámějšími historickými památkami seznámili spolužáky v projektu Hrady a zámky ČR. V rámci učiva o Evropě sestavili žáci mapu Evropy s neznámějšími státy a jejich zajímavostmi. Všichni čtvrtáci znají lokalitu, kde roste kriticky ohrožený český endemit hvozdík písečný. Osobně si ho přeměřili, vyfotografovali, zakreslili i očichali. Že jsou žáci finančně gramotní prokázali všichni zapojením do celostátního projektu Global Money Week .



Žáci se s chutí zapojili do sběru plastových víček na podporu handicapovaného Lukáše. V rámci školy své úsilí korunovali jednoznačným vítězstvím. Pokračovali také ve sběru vyřazených elektrospotřebičů a baterií, v rámci Recyklohraní splnili několik úkolů. Ve spolupráci s ostatními třídami za to škola dostala dva nové volejbalové míče. Žáci se zúčastnili podzimního a jarního poznávání rostlin na ZŠ B. Němcové v Litoměřicích, odkud si Barbora Ondrušová přivezla 3. místo. Úspěšní byli také žáci v přírodovědné soutěži Oblastního muzea v Litoměřicích. Tři žáci se zúčastnili Logické olympiády, ve které Matyáš Szaffner postoupil do krajského kola. V rámci třídy získávali žáci tituly Matematického tovaryše, mistra a experta, zúčastnili se počítačové matematické soutěže Speedmath. Aktivní byli žáci i ve výtvarných soutěžích, např. na téma „Na křídlech snů a fantazie“. Jako více či méně zdatní čtenáři pokračovali žáci v projektu Čtení pomáhá, kdy za uplynulý rok svými přečtenými knihami přispěli na různé charitativní projekty částkou 1 250,- Kč.

Společně s celou školou se žáci zúčastnili tradičního Běhu po úštěckých schodech, kde Patricie Holečková vybojovala 3. místo. Třikrát si zajeli na Dopravní hřiště v Litoměřicích, aby na konci školního roku všichni získali řidičský průkaz cyklisty.

V rámci výuky přírodovědy a vlastivědy navštívili žáci několikrát litoměřické muzeum. Tam se seznámili např. se starověkým pohřebištěm v Mlékojedech nebo historií dřeva, vyzkoušeli si výrobu dřevěných šindelů či práci s pilou nebo hoblíkem. Dvakrát zavítali do litoměřické knihovny, společně s ostatními si žáci užili podzimní Dýňování, úklid obce při Dni Země, Noc s Andersenem či jarní školu v přírodě v Poslově mlýně. Ve škole si žáci užili Medovou snídani se zajímavým vyprávěním p. Maternové z Ekosadu v Malých Žernosekách, kam se třída zajela podívat na vytáčení medu.



Při všech těchto aktivitách museli žáci zvládnout nemalou porci učiva. V češtině si osvojili shodu podmětu a přísudku a vzory podstatných jmen, v matematice jim přibýlo písemné násobení a dělení, umí řešit rovnice o dvou neznámých, znají dvojkovou soustavu, zlomky,



římské číslice, dokáží narýsovat kolmice i rovnoběžky, řeší logické slovní úlohy. Ve vlastivědě prošli celý středověk s nejvýznamnějšími panovnickými rody, vyznají se v mapách. Největšímu zájmu se těšila letošní přírodověda - živé a neživé přírodniny, tajemství vody, změny v přírodě, rozmnožování rostlin, živočichů..... člověka.

Třídní kolektiv strávil celý školní rok ve vzájemné spolupráci a celkové souhře. Děti si navzájem pomáhají, dobře se znají. Oslavili společně svoje svátky, narozeniny, na nikoho nezapomněli ani na Vánoce. Je radost pracovat s takovou třídou.

Tř. uč. Mgr. Ivana Latislavová

6.3 Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Z vyšetření v PPP nebo SPC jsme během školního roku obdrželi se souhlasem rodičů poradenské zprávy některých žáků, u kterých jsme pozorovali problémy s učením. Šlo převážně o stanovení diagnózy – speciální vzdělávací potřeby, obnovení platnosti poradenské zprávy a výchovné problémy.

V tomto školním roce jsme měli sedm žáků, kteří byli vzděláváni podle IVP. Podle těchto plánů se s žáky pracovalo s požadavky na finanční náklady na učební pomůcky a na plat asistentů pedagoga ze strany státního rozpočtu. Ve druhém, čtvrtém a pátém ročníku pracovaly asistentky pedagogů, které byly přiděleny žákům se SVP (speciální vzdělávací potřeby). Pro všechny žáky je také zajištěno doučování v odpoledních hodinách.

Kromě těchto dětí jsme na škole měli žáky, u nichž jsou diagnostikovány dyslektické, dysortografické, dysgrafické nebo dyskalkulické obtíže, dále prospěchové problémy, neurotické obtíže, zdravotní a kázeňské problémy. I u těchto žáků uplatňujeme individuální přístup na základě spolupráce třídního učitele a vyučujících, s rodiči žáků, s dětským lékařem, s PPP a SPC v Litoměřicích. Ředitelka školy se zapojila do projektu PROKOM, který bude probíhat i další školní rok pod záštitou Ústeckého kraje ve spolupráci s vedením poradenských zařízení. Jde o projekt na prohlubování znalostí inkluze a spolupráce se školskými poradenskými zařízeními mezi školou a rodiči.

Na obrázcích vidíte děti, které si přišly prohlédnout hry a pomůcky, které jsme v rámci projektu PROKOM obdrželi zdarma.



6.4 Akce během školního roku 2015/2016 (kulturní pořady, soutěže, exkurze)

AKCE ZŠ 2016/2017

září

- 6. 9. úterý 16:00 Rodičovská schůzka
- 16. 9. pátek Běh po úštěckých schodech
- 22. 9. čtvrtek 16:00 Třídní schůzky , 15:45 Školská rada
- 22. 9. čtvrtek 2. třída / Knihovna Ltm

říjen

- 5. 10. středa návštěva Domova na Pustaji
- 7. 10. pátek 16:00 dýňování

listopad

- 3. 11. čtvrtek Drakiáda 16:00 Zahořany
- 4. 11. pátek O houbách
- 14. 11. pondělí 1. plavání celá ZŠ
- 21. 11. pondělí 2. plavání celá ZŠ
- 24. 11. čtvrtek Rodičovské schůzky 16 hod.
- 28. 11. pondělí 3. plavání celá ZŠ
- 30. 11. středa Dílnička s rodiči - vyrábění na jarmark

prosinec

- 3. 12. sobota Rozsvícení stromečku + jarmark
- 5. 12. pondělí Mikuláš
- 5. 12. pondělí 4. plavání celá ZŠ
- 12. 12. pondělí 5. plavání celá ZŠ



- 14. 12. středa Česko zpívá koledy
- 16. 12. pátek Domov na pustaji - vystoupení ZŠ
- 19. 12. pondělí 6. plavání celá ZŠ
- 21. 12. středa Vánoční překvapení pro školáky- výlet do Ltm/ Besídka od 16h.
- 22. 12. čtvrtek Zpívání na schodech ZŠ a MŠ od 10:00/ Ježíšek ve škole



leden

- 6. 1. pátek Etiketa - celá ZŠ
- 9. 1. pondělí 7. plavání celá ZŠ
- 16. 1. pondělí 8. plavání celá ZŠ
- 20. 1. pátek Školní ples
- 23. 1. pondělí 9. plavání celá ZŠ
- 24. 1. úterý Návštěva předšk. "My se školy nebojíme"/Den otevřených dveří
- 30. 1. pondělí 10. plavání celá ZŠ
- 31. 1. úterý VYSVĚDČENÍ / Sváťovo divadlo



únor

- 1. 2. středa Začátek 2. pololetí
- 3. 2. pátek pololetní prázdniny + jarní prázdniny
- 14. 2. úterý Tonda Obal na cestách
- 16. 2. čtvrtek Evropa 10-11 h v tělocvičně
- 22. 2. středa Maškarní ZŠ+ŠD



březen

- 17. 3. čtvrtek vynášení Moreny ZŠ+MŠ 10:00
- 21. 3. úterý 10:00 Morena/Školská rada 17:00
- 28. 3. čtvrtek Dílnička s rodiči - velikonoční 15-17 h



31. 3. pátek Noc s Andersenem

duben

1. 4. sobota Velikonoční jarmark

3. 4. pondělí Medová snídaně (2 přednášky)

4. 4. úterý Zápis do 1. třídy 12-18 hodin

7. 4. pátek 4. třída / Chrám sv. Víta Praha

20. 4. čtvrtek Třídni schůzky od 16 hodin

21. 4. pátek Den země

28. 4. pátek Čarodějnický rej/ŠD

30. 4. čtvrtek Čarodějnice

květen

5. 29.5-2.6 Škola v přírodě Poslův Mlýn

červen

3. 6. sobota Běh pro hospic

8. 6. čtvrtek 10 hodin vyhlášení vítězů / víčka ZŠ + MŠ



Běh pro hospic



6.5 Kroužky

V hodnoceném školním roce byly při škole otevřeny kroužky:

Bojové sporty 1x týdně

Čtenářský klub 2x týdně

Keramika 2x měsíčně

Klub zábavné logiky 2x týdně

Kytara (6-12let) 1x týdně

Doučování 2x týdně

Turistický 1x měsíčně dle počasí

Keramika 2x týdně



V tomto školním roce jsme zakoupili keramickou pec, kterou využíváme s dětmi, i pro širokou veřejnost. Tento kroužek je ve škole velmi oblíbený.



Pěvecký kroužek – pěvecký sbor Sluníčko nebyl bohužel pro nezájem otevřen, moc nás to mrzí, pokusíme se v dalším školním roce kroužek znovu nabídnout. Vzhledem k tomu, že je ve škole široká nabídka kroužků, děti se „rozutečou“ mezi všechny nabízené aktivity a na zpěv se obvykle přihlásí jen jeden až dva žáci. V příštím školním roce chceme nabídnout kroužek „Flétnička“, což byla také krásná tradice naší školy po dlouhá léta.

6.6 Mimoškolní aktivita

Mimoškolní činnost organizovali třídní učitelé a také jeden zákonný zástupce a externí lektori. Vychovatelé ŠD zajišťovali činnost dětí v době po vyučování do 16.00 hod.



tresty nefungují

budování vztahů s dětmi



6.7 Pobyt v přírodě – výlet do středověku

Od 29. května do 2. června 2017 proběhl pobyt v přírodě na krásném místě v blízkosti Máchova jezera - Poslův Mlýn.

Tato oblast samozřejmě skýtá množství výletů a pěší turistiku, čehož děti společně s učiteli náležitě využívali. Každý den byly připraveno dopolední, odpolední i noční hry. Celý pobyt jsme koncipovali ve stylu výletu do středověku. Tento rok se počasí opravdu vydařilo a tak jsme splnili všechny naplánované aktivity.

V krásné přírodě v okolí středověkého hradu Bezděz jsme strávili nádherný týden plný her, dobrodružství a legrace. Nechyběly výlety do okolí, střelba z luku, žonglování, rytířské brnění a ohňová show.



6.8 Ukončení docházky

Na konci tohoto školního roku ukončili v 5. ročníku školní docházku na 1. st. ZŠ celkem 3 žáci. Jeden žák přestoupil do ZŠ U Stadionu v Litoměřicích, jedna žákyně do ZŠ Polepy, jeden žák zůstal v domácím vzdělávání.



7 Zapojení ZŠ do projektů

7.1 Celé Česko čte dětem

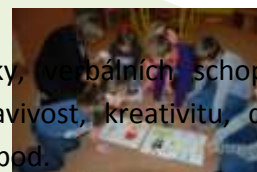
Posláním obecně prospěšné společnosti Celé Česko čte dětem je prostřednictvím společného čtení budovat pevné vazby v rodině. Pravidelné předčítání dětem má obrovský význam pro rozvoj jejich emocionálního zdraví. Předčítání rozvíjí paměť a představivost, učí myšlení. Předčítání utváří pevné pouto mezi rodičem a dítětem. My neříkáme "Jdi a čti si!", ale "Pojď, budu ti číst".



7.2 Šablony „Škola hrou“

Šablony pro mateřské a základní školy byly v této výzvě voleny tak, aby podporovaly prioritní témata, která stanovilo MŠMT. Průřezovým tématem je zvyšování proinkluzivních kompetencí škol a vytváření podmínek pro společné vzdělávání všech dětí a žáků. Podpora škol v tom, aby dokázaly účinně podporovat děti a žáky s potřebou podpůrných opatření, je však zároveň cestou, která školy posiluje ve schopnosti efektivně podporovat **všechny** děti a žáky.

- Čtenářský klub - jedná se o mimoškolní aktivitu vedoucí k rozvoji základních kompetencí žáků. Čtenářský klub funguje jako volnočasová aktivita, která vede ke zvýšení čtenářské gramotnosti žáků a pozitivně se promítá do povinné složky vzdělávání žáka. Každý čtenářský klub vyžaduje ze strany vedoucích pečlivou přípravu. Je třeba respektovat individuální potřeby a požadavky žáků jako je např. rozdílná úroveň techniky čtení, jejich věk a různé zájmy. Vedoucí v rámci čtenářský dílen každého žáka nejen pozoruje a pravidelně vyhodnocuje, ale především žákovi vytváří aktivity a činnosti, které vedou k jeho rozvoji. Zároveň je třeba naplánovat aktivity tak, aby byly pro žáky přínosné, motivující a pestré.
- Logik klub - zaměřuje se např. na rozvoj vrozené logiky, verbálních schopností, matematických schopností, plošnou a prostorovou představivost, kreativitu, důvtip, funkční gramotnost, praktickou inteligenci, vnímání, postřeh apod.





- Doučování - kroužek trvá 60 minut. Tato doba se ukázala jako nejvhodnější: delší kroužek by představoval přílišnou zátěž, za kratší čas by se nic nestihlo. Další podmínkou pro efektivitu kroužku je přiměřený počet žáků na jednu doučující osobu. Žákům je třeba se individuálně věnovat, motivovat je, vysvětlovat jim látku. Pokud by byl počet žáků na jednoho doučujícího podstatně vyšší, doučování by se příliš nelišilo od běžné výuky a ztratilo by svůj efekt.

7.3 Projekt "PROKOM"

Projekt je zaměřen na podporu inkluzivního vzdělávání a rovného přístupu ke kvalitnímu vzdělávání pro žáky ze 37 základních škol v Ústeckém kraji. Hlavní zaměření se orientuje na žáky se SVP, žáky ohrožené školním neúspěchem a na vyrovnání příležitostí žáků se sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí zvyšováním komunikativních kompetencí a kompetencí k učení.

V rámci projektu jsme pro školu získali zdarma:

- Klokánův kufr - pojízdná uzamykatelná skříňka, obsahující 3 dřevěné boxy obsahující: papírové i dřevěné úkolové karty, karty s instrukcemi, zrkové skládačky, vkládačky pro oblast řeči, času a prostoru, trojdimenzionální domeček, navlékací a kolíkový set a provlékačku.
- Logopedické zrcadlo - nerozbitné zrcadlo v MDF rámu, umožňující vyučujícímu provádění logopedických cvičení současně s dítětem
- Logopedický bzučák - pomůcka se zvukovou a světelnou signalizací pro děti se specifickými poruchami
- Logico Piccolo - učební systém pro předškolní stupeň MŠ a pro 1. stupeň základních a speciálních škol. Skládá se z rámečku a různých souborů
- Odborné publikace - Klinická logopedie, Logopedický slovník, Logopedická prevence Průvodce vývojem dětské řeči, Terapie narušené komunikační schopnosti
- Tablety s logopedickým SW



7.4 Mentoring – projekt EFFECT

Zaměřuje se na metodickou podporu kolaborativního učení, tedy učení se učitelů navzájem, v tomto případě za využití mentoringu. NIDV je českým zástupcem v konsorciu odborných institucí zaměřených na profesní rozvoj pedagogů, mezi nimiž figurují vysoké školy i vzdělavatelé ze státní a nestátní sféry z Finska, Velké Británie, Maďarska, Litvy a Irska. Semináře nám pomohly připravit mentora i mentee (toho, kdo je veden) na jejich cestu směřující k podporujícímu týmu v naší škole.



7.5 Centra vzdělávání pro udržitelnou budoucnost

Cílem projektu je vytvoření funkční sítě center kolegiální podpory s cílem zvýšení kvality vzdělávání, odborné přípravy a posílení relevance pro trh práce. Tématem projektu je přírodovědná gramotnost a badatesky orientovaná výuka a vzdělávání. Na tomto projektu spolupracujeme se ZŠ a Š Třebenice.



7.6 Women for Women



OBĚDY PRO DĚTI

888 555 999 / 5500 | WWW.OBEDYPRODETI.CZ

Obědy pro děti pomáhají dětem, které se ocitly v situaci, že jejich rodiče si nemohou dovolit zaplatit jim obědy ve školních jídelnách. Pomoc potřebným dětem je poskytována přímo prostřednictvím základních škol na základě darovací smlouvy tak, aby se obědy dostaly opravdu k dětem, nezkomplikovalo to ještě více situaci rodičů a pomoc nemohla být zneužita.



7.7 HOKA – Ovoce a zeleninu do škol

Projekt Ovoce a zelenina do škol byl v České Republice zahájen ve školním roce 2009/2010. Jedná se o projekt Evropské Unie, jehož cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě. Cílovou skupinou projektu jsou žáci prvního stupně základních škol, včetně dětí z přípravných tříd základních škol, kterým je zdarma dodáváno čerstvé ovoce a zelenina nebo ovocné a zeleninové šťávy nebo ovocné protlaky.



7.8 Celoroční projekt „Přijďte s víčky pro holčičky“ – sběr PET víček pro handicapované

Výtěžek ze sběru víček od PET lahví pomohl zajistit pooperační léčbu, která není hrazena ze zdravotního pojištění, ale přináší handicapovaným ty nejlepší výsledky. Každoročně vyhodnocujeme „nejvýkonnější“ sběratelskou třídu.



7.9 Celoroční projekt „Recyklohraní“ – sběr elektroodpadu a baterií

Cílem projektu je prohloubit znalost žáků a studentů v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení. Nad projektem převzalo záštitu MŠMT České republiky a je spolufinancován společnostmi, které se v České republice specializují na zpětný odběr a recyklaci.



7.10 Rodiče vítáni



Rodiče oceňují, když se k nim škola chová vstřícně a partnersky. Učitelé si přejí, aby rodiče žáků s nimi táhli za jeden provaz a byli otevření vzájemné komunikaci. Věříme, že spolupráce a partnerská komunikace škol a rodičů se vyplácí, a to oběma stranám. A proto jsme usilovali o získání certifikace a značky „Rodiče vítáni“ - značky pro školy otevřené rodičům.

7.11 Skutečně zdravá škola



Skutečně zdravé školy nabízejí dětem jídlo, které je chutné a zdravé. Pomáhají dětem také získat představu o tom, odkud jídlo pochází a jak se pěstuje nebo vyrábí. Umožňují svým žákům porozumět vztahům mezi jídlem, které jí, a světem, ve kterém žijí. Děti si ze školy odnášejí základy zdravých stravovacích návyků a důležité informace, díky kterým si v životě dokážou vybrat zdravé a kvalitní potraviny.

Chceme, aby naše děti jedly jídlo, které je zdravé a které jim chutná, a aby věděly, odkud jídlo pochází a jak vzniká.



7.12 Sběr druhotných surovin

Sběr papíru a dalších druhotných surovin je určen pro střední školy, základní školy a jiná mládežnických zařízení. Smyslem je pomoci školám získat základní znalosti, jak jednoduché a účelné je třídít odpad, dozvědět se o práci třídících linek a vědět, co se s nasbíraným materiálem děje, jak se zpracovává, jak prodává a jak je dále využíván.

8 Prezentace školy na veřejnosti

- webové stránky školy
- fb stránky ZŠ a MŠ Křešice
- vánoční „Zpívání na schodech“
- vánoční dílničky pro děti a veřejnost
- spolupráce s Domovem Na Pustaji
- Velikonoční a Vánoční jarmark
- Školní ples
- účast rodičů na akcích školy
- články ve Zpravodaji obce
- keramika pro děti i veřejnost
- odborné přednášky pro pedagogy, rodiče a širší veřejnost



9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2016 – 2017 v Základní škole proběhla inspekční činnost ČŠI.

9.1 Hodnocení vývoje

Od poslední inspekční činnosti došlo ke změně na postu ředitelky školy. Výrazně narostl počet žáků základní školy, naplnění kapacity se zvýšilo o 39 %, zvýšil se počet tříd. Škola ustoupila od realizace vzdělávání v přípravné třídě, protože se nepodařilo zajistit potřebný počet dětí s doporučením ŠPZ. Přetrvál nedostatek u záznamů ve školní matrice o druhu zdravotního postižení žáků. Dosud se i přes dílčí změny nepodařilo realizovat systematickou péči pro všechny žáky s potřebou podpůrných opatření, včetně zpracování individuálních vzdělávacích plánů pro všechny žáky s doporučením ŠPZ. Byly odstraněny nedostatky v dokumentaci vedené v základní škole (školní řád). Ředitelce školy se podařilo zajistit zlepšení materiálně-technického vybavení.

9.2 Silné stránky

Prezentace školy na veřejnosti, která zvyšuje zájem zákonných zástupců o vzdělávání ve škole a přináší postupný nárůst počtu žáků.

Vytvoření esteticky podnětného prostředí.



9.3 Slabé stránky

Neefektivní nastavení kontrolního systému a chybějící zpětnovazební mechanismy se promítají do přetrvávajících nedostatků ve vedení školní matriky a realizaci podpůrných opatření žákům se SVP.

Nedostatečná metodická podpora pedagogickým pracovníkům má negativní dopad na průběh vzdělávání.

Částečné nedostatky ve vnějším informačním systému se projevují chybějící informovaností zákonných zástupců.

9.4 Doporučení pro zlepšení činnosti školy

Nastavit kontrolní činnost směrem ke sledování naplnění přijatých opatření, včetně zpětnovazební kontroly.

Zajistit mobilitu pedagogických pracovníků za účelem získání metodických podnětů pro pestré a účelné využití metod a forem při realizaci základního vzdělávání.

Zajistit systematickou podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami včetně realizace podpůrných opatření doporučených ŠPZ.

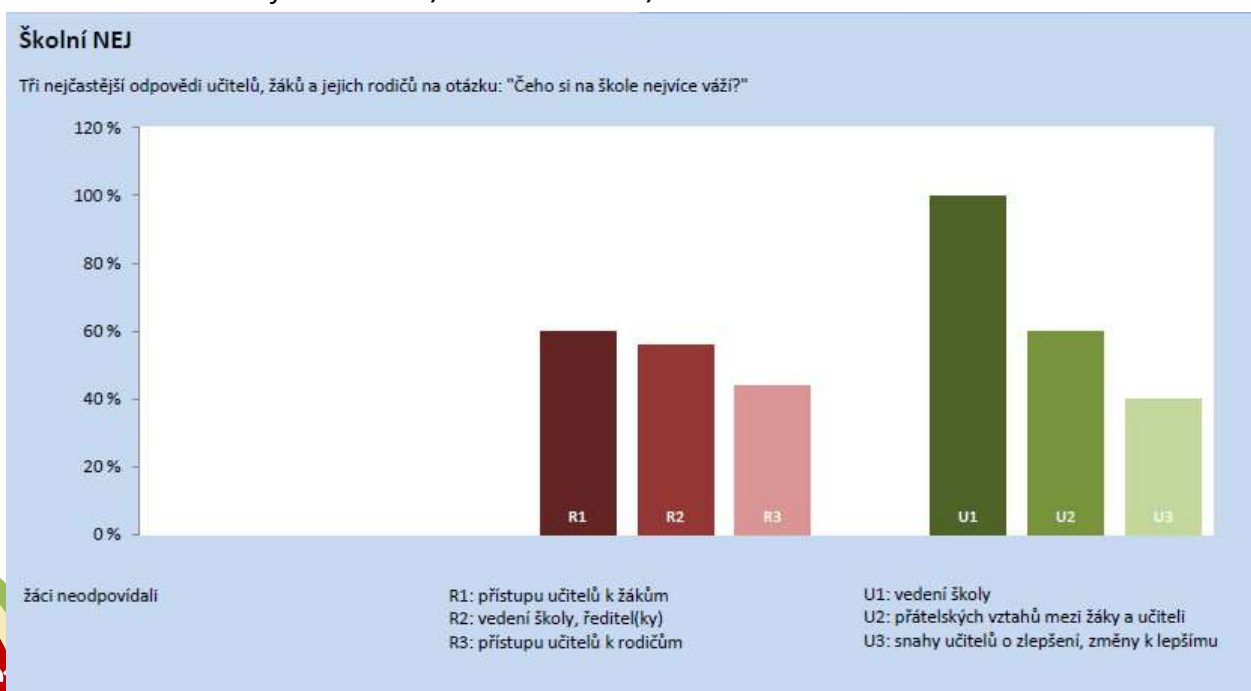
Při plánování, průběhu a vyhodnocování vzdělávání žáků systematicky diferencovat a individualizovat výuku.

Nově přichozím pedagogům a pedagogům s minimální praxí na daném stupni školy zajistit cílenou metodickou podporu.

Zaměřit DVPP na praktické uplatňování podpůrných opatření ve výuce a systematickou diferenciaci a individualizaci při vzdělávání, včetně efektivního využití asistenta pedagoga a zkvalitnění poradenských služeb poskytovaných výchovnou poradkyní.

Stanovit pravidla komunikace v případě řešení podnětů a stížností a důsledně je naplňovat.

Dotazníkové šetření firmou SCIO / školní rok 2016/2017



10 Hodnocení školy

Během školního roku jsme absolvovali hodnocení školy nezávislou firmou SCIO, která vypracovala dotazníky pro rodiče, děti, zaměstnance a pedagogy školy. Naše hodnocení vyšlo lépe než ve většině ostatních zúčastněných škol. Nejvíce si ceníme pohodové atmosféry mezi zaměstnanci, žáky a rodiče ve vztazích ke škole.

Spokojenost se školou – individualizovaná zpráva SCIO

Dotazníkové šetření firmou SCIO / školní rok 2016/2017



10.1 Spokojenost rodičů

Spokojenost rodičů dle našeho šetření především ovlivňuje to, že jsou signifikantně nadprůměrně spokojeni s tím, jak je vaše škola řízena.

Spokojenost rodičů lze pak zvýšit nejen vyšším důrazem na plnění jimi očekávaných cílů, ale také například i tím, že by se vaše škola více zaměřila na sportovní aktivity či na cizí jazyky, případně by nabídla více exkurzí a poznávacích výprav, či by rodiče informovala nejen na klasických třídních schůzkách, ale také prostřednictvím pravidelných sms a e-mailových zpráv.

10.2 Spokojenost učitelů

Vaši učitelé nejen rádi učí na vaší škole, ale mají také rádi své povolání, pokud by se měli znova rozhodovat, učiteli by se rozhodně či spíše opět stali. Atmosféře ve vaší škole udělili učitelé na škále 1 (nejhorší hodnocení) – 7 (nejlepší hodnocení) průměrnou známku 6,8. *V porovnání s ostatními školami se tak jedná o nadprůměrné hodnocení.*

Učitelé jsou především nadprůměrně spokojeni se vztahy ve vaší škole, jednak mezi učiteli navzájem, ale také se vztahy mezi učiteli a žáky. Atmosféru na škole zajisté pozitivně ovlivňují i fakta, že vedení oceňuje práci učitelů a sami učitelé mají možnost ovlivňovat chod školy.

10.3 Žáci

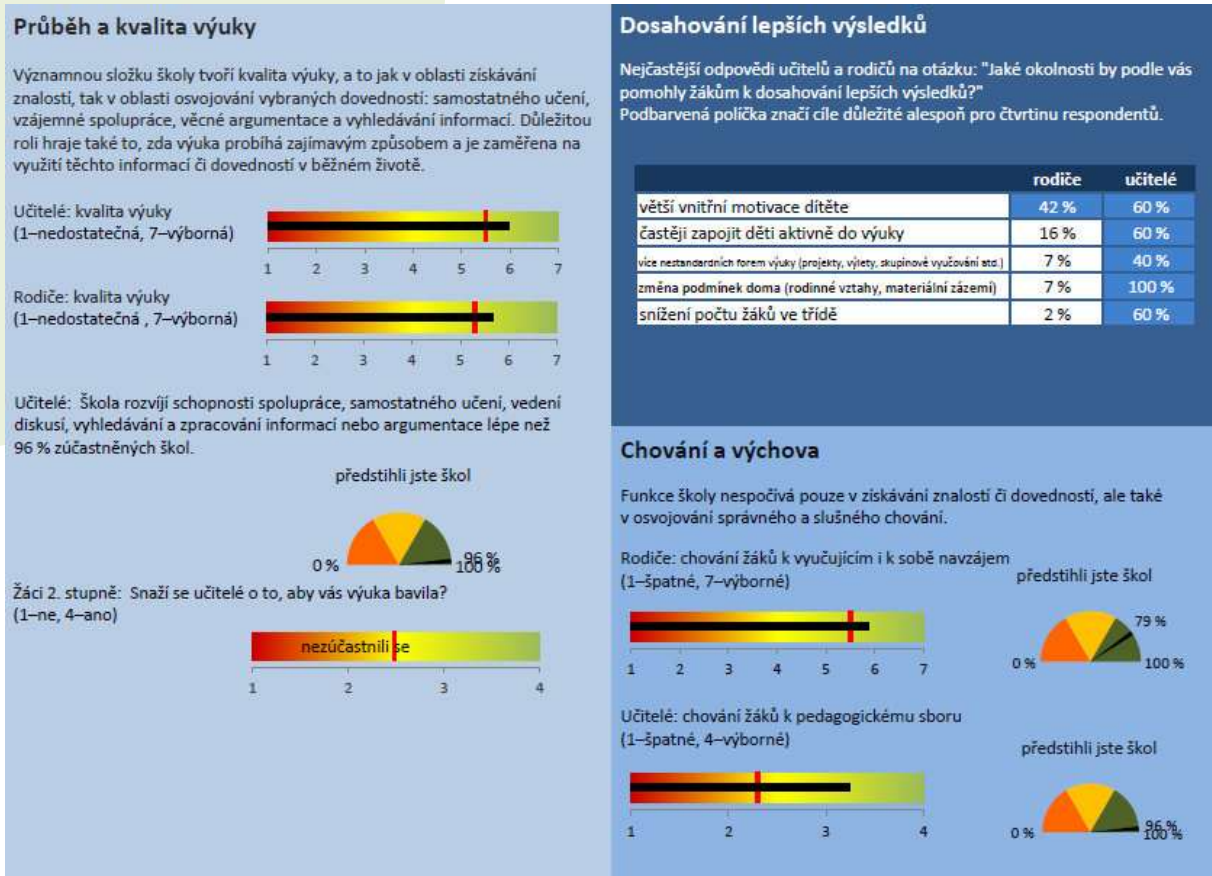
Jakou známku by vaši žáci dali škole?

Vaše škola získala na školní stupnici 1 – 5 od žáků průměrnou známku 1,5. V porovnání s ostatními školami se jedná o průměrné hodnocení. Pokud se zaměříme na získané podíly v rámci jednotlivých známek, dvě třetiny (64 %) žáků vaší školy by školu ohodnotila známkou 1, jedna čtvrtina (28 %) známkou 2. Žákům se ve vaší škole líbí, většina z nich se ráno do školy těší.



10.4 Provozní zaměstnanci

I ti jsou víceméně spokojeni. Spokojenost deklarují s vedením školy, s pracovním prostředím a také s atmosférou ve škole, nedostatky vnímají především v chování některých žáků. Provozní zaměstnanci nemají pocit, že by před nimi vedení školy upřednostňovalo pedagogické zaměstnance, vedení školy jejich práci naopak oceňuje, komunikuje s nimi jasně a efektivně.



Dotazníkové šetření firmou SCIO / školní rok 2016/2017

10.5 Klima školy

Sociální klima ve vaší škole je velmi dobré.

Učitelé školy vnímají žáky jako své partnery. Dvě pětiny z nich pak také k chování žáků nemají žádné výhrady, dvě pětiny sice výhrady mají, ale pouze výjimečně. Obdobně také učitelé hodnotí vzájemné vztahy mezi žáky.

Žáků jsme se ptali, zda jim učitelé poradí a pomůžou, když potřebují. Dvě třetiny z nich deklarovaly, že jim učitelé poradí, v porovnání se zbývajícimi školami zapojenými do šetření se jedná o průměrné hodnocení. Čtyři pětiny vašich žáků má však v pedagogický sbor školy důvěru. Žáci mají také důvěru ve své rodiče, svěřují se jim.

Podle rodičů jsou vztahy mezi žáky spíše dobré, hodnocení rodičů se přibližuje průměrnému hodnocení rodičů žáků ostatních zapojených škol. Ve vaší škole panují také dobré vztahy mezi učiteli, vedením a provozními zaměstnanci. Učitelé i provozní zaměstnanci cítí,



že vedení oceňuje jejich práci, mohou ovlivňovat chod školy. Také deklarují v mnoha ohledech dobré vztahy a dobře nastavenou komunikaci mezi zaměstnanci školy.

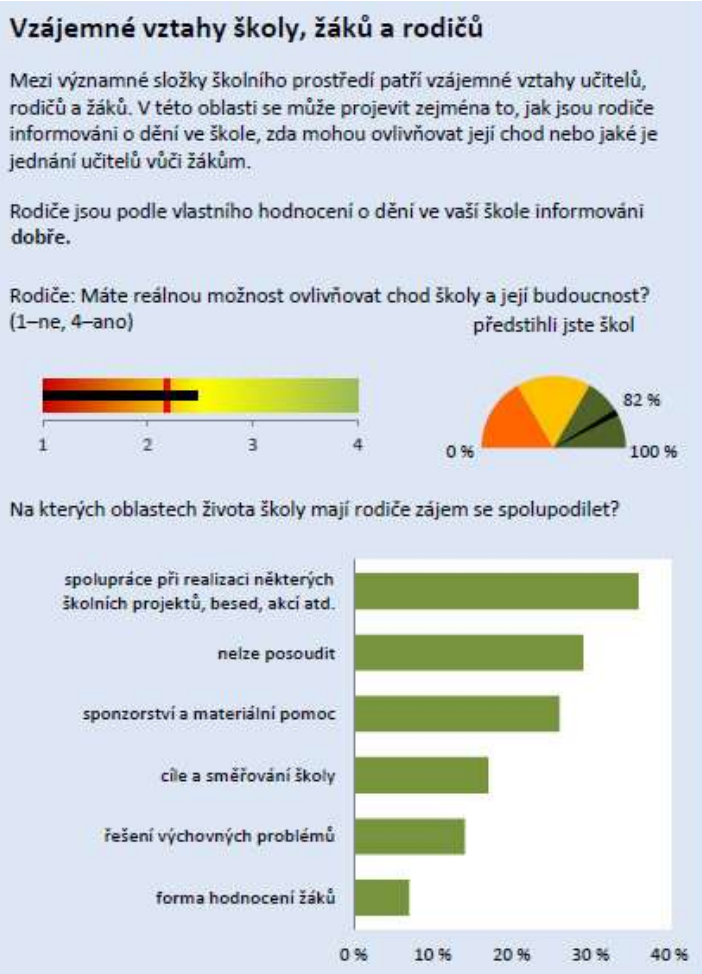
Většina rodičů je spokojena s tím, jak se k nim učitelé chovají.

10.6 SILNÉ STRÁNKY (PŘEDNOSTI)

- Naplňování cílů školy je pozitivně vnímáno jak rodiči, tak učiteli
- Pověst školy
- Webová prezentace školy
- Spokojenost rodičů s vedením školy
- Spokojenost učitelů ve vaší škole, motivovanost učitelů, odbornost učitelů
- Spokojenost provozních zaměstnanců
- Mezilidské vztahy v rámci vaší školy
- Otevřenost vedení k učitelům, rodičům
- Otevřenost učitelů k novým metodám výuky, otevřenost ke spolupráci s žáky
- Důvěra žáků v pedagogický sbor
- Relativně „malý“ výskyt negativních jevů
- Spolupráce mezi školou a rodiči
- Relativně vysoká míry zájmu rodičů o různé druhy spolupráce se školou
- Nastavená úroveň informovanosti mezi rodiči a školou
- Materiální vybavení školy

10.7 PŘÍLEŽITOSTI PRO ROZVOJ ŠKOLY

- Nastavení procesu směřujícího ke sladění prioritních cílů školy tak, jak je očekávají rodiče a naplňují učitelé, podpora komunikace mezi rodiči a školou v této oblasti
- Podpora učitelů v oblasti inkluze
- Snížení počtu dětí v jednotlivých třídách
- Rozšíření sportovních aktivit, exkurzí a výprav za poznáním
- Rozšíření komunikace s rodiči o pravidelné sms a e-mailové zprávy
- Podpora učitelů v aplikaci nových metod a postupů výuky
- Zvýšení zájmu žáků o probírané učivo
- Relativně vysoká míry ochoty rodičů materiálně podporovat školu a spolupracovat na různých školních projektech



Dotazníkové šetření firmou SCIO 2016/2017



kód: DHOR1
 název: ZŠ a MŠ, Bezručova 141
 sídlo: 41148 Křešice

Tento list se stručným souhrnem výsledků z šetření Mapa školy 2016/2017 je určen rodičům zúčastněných žáků.

Mapa školy je dotazníkové šetření zaměřené na klima školy. Na základě jeho výsledků může škola pozitivně ovlivňovat svůj chod a předcházet vzniku nežádoucích situací na straně žáků, rodičů i učitelů.

Průběh a kvalita výuky

Významnou složku školy tvoří kvalita výuky, a to jak v oblasti získávání znalostí, tak v oblasti osvojování vybraných dovedností: samostatného učení, vzájemné spolupráce, věcné argumentace a vyhledávání informací. Důležitou roli hraje také to, zda výuka probíhá zajímavým způsobem a je zaměřena na využití těchto informací či dovedností v běžném životě.

Učitelé: kvalita výuky (1–nedostatečná, 7–výborná)



Rodiče: kvalita výuky (1–nedostatečná, 7–výborná)



Učitelé: Škola rozvíjí schopnosti spolupráce, samostatného učení, vedení diskusí, vyhledávání a zpracování informací nebo argumentace lépe než 96 % zúčastněných škol.

předstihli jste škol



Žáci 2. stupně: Snaží se učitelé o to, aby vás výuka bavila? (1–ne, 4–ano)



Dosahování lepších výsledků

Nejčastější odpovědi učitelů a rodičů na otázku: "Jaké okolnosti by podle vás pomohly žákům k dosahování lepších výsledků?"

Podbarvená políčka značí cíle důležité alespoň pro čtvrtinu respondentů.

	rodiče	učitelé
větší vnitřní motivace dítěte	42 %	60 %
častěji zapojit děti aktivně do výuky	16 %	60 %
více nekonvenčních forem výuky (projekty, výlety, ekologické využití atd.)	7 %	40 %
změna podmínek doma (rodinné vztahy, materiální zájem)	7 %	100 %
snížení počtu žáků ve třídě	2 %	60 %

Chování a výchova

Funkce školy nespočívá pouze v získávání znalostí či dovedností, ale také v osvojování správného a slušného chování.

Rodiče: chování žáků k vyučujícím i k sobě navzájem (1–špatně, 7–výborně)



předstihli jste škol



Učitelé: chování žáků k pedagogickému sboru (1–špatně, 4–výborně)



předstihli jste škol



Školní NEJ

Tři nejčastější odpovědi učitelů, žáků a jejich rodičů na otázku: "Čeho si na škole nejvíce vážíte?"



Žáci neodpovídali

R1: přístupu učitelů k žákům
 R2: vedení školy, ředitel(ky)
 R3: přístupu učitelů k rodičům

U1: vedení školy
 U2: přátelských vztahů mezi žáky a učitel
 U3: snahy učitelů o zlepšení, změny k lepšímu



kód: DHOR1
 název: ZŠ a MŠ, Bezručova 141
 sídlo: 41148 Křešice

Tento list se stručným souhrnem výsledků z šetření Mapa školy 2016/2017 je určen rodičům zúčastněných žáků.
 Mapa školy je dotazníkové šetření zaměřené na klima školy. Na základě jeho výsledků může škola pozitivně ovlivňovat svůj chod a předcházet vzniku nežádoucích situací na straně žáků, rodičů i učitelů.

Hlavní úkoly školy

Současný společenský vývoj mění tvář českého školství. Kromě dovedností upřednostňovaných cílů „získat co nejvíce informací“ nebo „přípravy na přijímací zkoušky“ se postupně uplatňují i další vzdělávací cíle, a to zejména osvojení dovedností, které by žáci mohli využívat v dalším životě.

V dotaznících jsme se proto ptali: „Co podle Vás/Tebe patří mezi hlavní úkoly školy?“
 V tabulce je uveden podíl respondentů podporujících daný cíl. Podbarvená políčka značí cíle důležité alespoň pro třetinu respondentů.

	žáci	rodiče	učitelé
získat maximum znalostí a vědomostí	-	72 %	0 %
spolupracovat v kolektivu, vycházet a jednat s lidmi	-	75 %	100 %
vyhledávat a zpracovávat informace	-	26 %	50 %
dodržovat pravidla	-	12 %	75 %

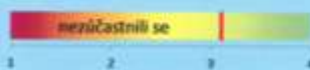
Atmosféra a prostředí školy

Na kvalitu vzdělání a výchovu žáků má významný vliv také to, jestli žáci do školy chodí rádi, těší se do ní nebo jestli se v ní dobře cítí – velmi zkráceně jde o atmosféru ve škole.

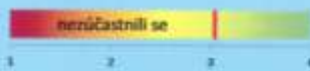
Hodnocení atmosféry školy žáky na 1. stupni:
 (1–nejhorší, 3–nejlepší)



Hodnocení atmosféry školy žáky na 2. stupni:
 (1–nejhorší, 4–nejlepší)



Vztahy ve třídách na 2. stupni:
 (1–nejhorší, 4–nejlepší)



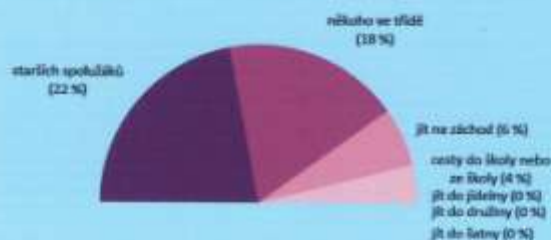
Hodnocení prostředí školy žáky 2. stupně:
 (1–nejhorší, 4–nejlepší)



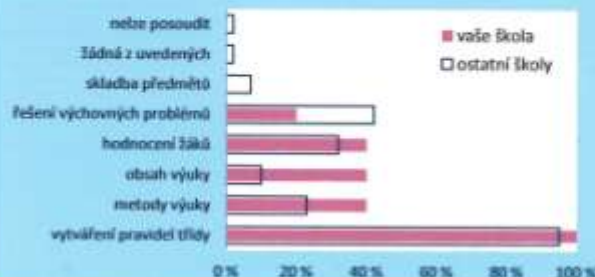
Poznámka: Světla žárka v grafech představuje průměr za všechny školy v šetření.

Žáci 1. stupně: Zaškrtni všechno, čeho se bojíš.
 (Žáci mohli zaškrtnout více odpovědí)

nebojím se ničeho – 63 %
 ostatní odpovědi v grafu:



Učitelé: Do kterých oblastí života školy by podle Vás žáci mohli/měli zasahovat?



Vzájemné vztahy školy, žáků a rodičů

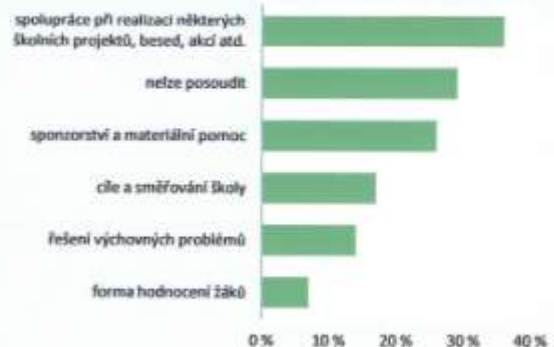
Mezi významné složky školního prostředí patří vzájemné vztahy učitelů, rodičů a žáků. V této oblasti se může projevit zejména to, jak jsou rodiče informováni o dění ve škole, zda mohou ovlivňovat její chod nebo jaké je jednání učitelů vůči žákům.

Rodiče jsou podle vlastního hodnocení o dění ve vaší škole informováni dobře.

Rodiče: Máte reálnou možnost ovlivňovat chod školy a její budoucnost?
 (1–ne, 4–ano)



Na kterých oblastech života školy mají rodiče zájem se spolupodílet?



Žáci 2. stupně: Máte pocit, že s vámi učitelé jednají fér – např. drží dané slovo, splní to, co slíbí atd.?
 (1–ne, 4–ano)



Učitelé: Jak se rodiče zajímají o práci a chování svých dětí?
 (1–nedostatečně, 4–aktivně)



11 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Využíváme především nabídky PF Ústí nad Labem a dalších komerčních institucí. Vzdělávací akce provádíme i v rámci školy. Učitelé se proškolují v oblasti využití počítačů, v oblasti drogové problematiky, cizích jazyků, zdokonalování ŠVP, seminářů pro zpestření a zefektivnění výuky předmětů na 1. stupni ZŠ, seminářů v rámci matematiky dle profesora Hejného, písma Comenia Script, nově v oblasti inkluze.

V Křešicích dne 31. srpna 2017

