

Základná škola, Školská 3, 076 43 Čierna nad Tisou

Tematický výchovno-vzdelávací plán

Stupeň vzdelania: ISCED2

Vzdelávacia oblasť: Človek a svet práce

Predmet: Technika

Školský rok: 2019/2020

Trieda: IX.A, IX.B

Vypracoval: Mgr. Gabriela Takáčová

Učebný materiál:

Učebnica:

I. Krušpán a kol.: Technická výchova pre 5. až 9. ročník základných škôl, EXPOL Pedagogika, spol. s. r. o., 1999

www.statpedu.sk:

Zbierka úloh z finančnej gramotnosti

www.zlatka.in

Finančná gramotnosť pre mládež

Časová dotácia: 1 hodina **týždenne (33 ročne)**

Obsah učiva techniky pre 9. ročník ZŠ

TECHNIKA – 23 hod.

Bytové inštalácie - 9 hod.

Svet práce – 4 hod.

Strojové opracovanie materiálov – 5 hod.

Tvorivá činnosť - 5 hod.

EKONOMIKA DOMÁCNOSTI – 10 hod.

Plánovanie a vedenie domácnosti – 10 hod.

M/T	Tematický celok/hod.:	Téma:	Výkonový štandard Výstup na hodnotenie:	Metódy a formy práce:	Prierezové témy: Medzipredmetové vzťahy:	Poznámky:
IX/I	TECHNIKA Bytové inštalácie (9h)	Úvodná hodina BOZP v školskej dielni	Poznať obsah učiva predmetu technika v 9. ročníku. Zhrnúť zásady bezpečnosti a ochrany zdravia v školskej dielni.	Motivačné metódy: motivačný rozhovor Expozičné metódy: vysvetľovanie Fixačné metódy: metódy otázok a odpovedí	OŽZ: Zhrnúť zásady bezpečnosti a ochrany zdravia v školskej dielni.	Uč...: str. 14-15
IX/II		Základné prvky bytovej elektroinštalácie	Vysvetliť príčiny možných porúch elektrickej inštalácie a z nich vyplývajúce nebezpečenstvá pre človeka.	Motivačné metódy: motivačný rozhovor, aktualizácia obsahu učiva Expozičné metódy: opis, vysvetľovanie, aktivizujúce metódy Fixačné metódy: metódy otázok a odpovedí Diagnostické metódy: ústne skúšanie, sebahodnotenie	OŽZ: Vysvetliť príčiny možných porúch elektrickej inštalácie a z nich vyplývajúce nebezpečenstvá pre človeka. Fyzika	Uč...: str. 99-105
IX/III		Spotreba elektrickej energie v domácnosti – jej výpočet	Vypočítať spotrebu elektrickej energie v domácnosti. Navrhnuť spôsoby šetrenia elektrickou energiou vzhľadom na životné prostredie a .hospodárenie peniazmi.	Motivačné metódy: motivačný rozhovor, aktualizácia obsahu učiva Expozičné metódy: opis, vysvetľovanie, aktivizujúce metódy Fixačné metódy: metódy otázok a odpovedí Diagnostické metódy: ústne skúšanie, sebahodnotenie	ENV: Navrhnuť spôsoby šetrenia elektrickou energiou vzhľadom na životné prostredie. Matematika	
IX/IV		Plynoinštalácia – základné prvky	Vysvetliť pravidlá správania sa pri poruchách plynoinštalácie.	Motivačné metódy: motivačný rozhovor, aktualizácia obsahu učiva Expozičné metódy: opis, vysvetľovanie, aktivizujúce metódy Fixačné metódy: metódy otázok a odpovedí Diagnostické metódy: ústne skúšanie, sebahodnotenie	OŽZ: Vysvetliť pravidlá správania sa pri poruchách plynoinštalácie. Fyzika	

X/I		Plynové spotrebiče	Poznať rôzne druhy plynových spotrebičov. Opísať princíp ich fungovania.	Motivačné metódy: motivačný rozhovor, aktualizácia obsahu učiva Expozičné metódy: opis, vysvetľovanie, aktivizujúce metódy Fixačné metódy: metódy otázok a odpovedí Diagnostické metódy: ústne skúšanie, sebahodnotenie	Fyzika	
X/II		Vodoinštalácia a kanalizácia	Uviesť najčastejšie poruchy vodoinštalácie a kanalizácie.	Motivačné metódy: motivačný rozhovor, aktualizácia obsahu učiva Expozičné metódy: opis, vysvetľovanie, d aktivizujúce metódy Fixačné metódy: metódy otázok a odpovedí Diagnostické metódy: ústne skúšanie, sebahodnotenie	Fyzika	Uč...: str. 150-154
X/III		Kúrenie a klimatizácia v domácnosti - druhy	Vysvetliť niektoré poruchy vykurovacích systémov a základné pravidlá správania sa pri poruchách. Uviesť príklady možností šetrenia energiami.	Motivačné metódy: motivačný rozhovor, aktualizácia obsahu učiva Expozičné metódy: opis, vysvetľovanie, aktivizujúce metódy Fixačné metódy: metódy otázok a odpovedí Diagnostické metódy: ústne skúšanie, sebahodnotenie	Fyzika	Uč...: str. 154-157
XI/I		Možnosti solárnej a geotermálnej energie pri vykurovaní	Vyhľadať informácie o možnosti využitia solárnej a geotermálnej energie pri vykurovaní.	Motivačné metódy: motivačný rozhovor, aktualizácia obsahu učiva Expozičné metódy: opis, vysvetľovanie, aktivizujúce metódy Fixačné metódy: metódy otázok a odpovedí Diagnostické metódy: ústne skúšanie, sebahodnotenie	ENV: Poznať alternatívne zdroje energie používané pri vykurovanie. Geografia Biológia	

XI/II		Revízia a údržba bytovej inštalácie	Vysvetliť na konkrétnych príkladoch dôležitosť revízie a údržby bytovej inštalácie vzhľadom na bezpečnosť a zdravie človeka.	Motivačné metódy: motivačný rozhovor, aktualizácia obsahu učiva Expozičné metódy: opis, vysvetľovanie, aktivizujúce metódy Fixačné metódy: metódy otázok a odpovedí Diagnostické metódy: ústne skúšanie, sebahodnotenie	OŽZ: Vysvetliť dôležitosť revízie a údržby bytovej inštalácie vzhľadom na bezpečnosť a zdravie človeka.	
XI/III	TECHNIKA Svet práce (4h)	Voľba profesijnej orientácie	Preukázať v modelových situáciách schopnosť prezentovať sa pri vstupe na trh práce. Stanoviť si kariérne ciele.	Motivačné metódy: motivačný rozhovor, aktualizácia obsahu učiva Expozičné metódy: opis, vysvetľovanie, aktivizujúce metódy Fixačné metódy: metódy otázok a odpovedí Diagnostické metódy: ústne skúšanie, sebahodnotenie		
XI/IV		Práca s profesijnými informáciami, poradenské služby	Identifikovať internetové a tlačové zdroje informácií o pracovných miestach, kariére.	Motivačné metódy: motivačný rozhovor, aktualizácia obsahu učiva Expozičné metódy: opis, vysvetľovanie, aktivizujúce metódy Fixačné metódy: metódy otázok a odpovedí Diagnostické metódy: ústne skúšanie, sebahodnotenie		
XII/I		Podnikanie – druhy a štruktúra	Identifikovať internetové a tlačové zdroje informácií o a podnikaní.	Motivačné metódy: motivačný rozhovor, aktualizácia obsahu učiva Expozičné metódy: opis, vysvetľovanie, aktivizujúce metódy Fixačné metódy: metódy otázok a odpovedí Diagnostické metódy: ústne skúšanie, sebahodnotenie	FG: Téma č.2: Plánovanie, príjem, práca Čiastková kompetencia č.4: Zhrnúť právne formy podnikania a základné predpisy pre oblasť podnikania	
XII/II		Formy podnikania	Vysvetliť podstatu a význam podnikania na príkladoch podnikateľských subjektov v praxi. Navrhnuť vlastný projekt a individuálne aj tímovo pracovať na jeho realizácii.			

XII/III	EKONOMIKA DOMÁCNOSTI Plánovanie a vedenie domácnosti (10h)	Finančné inštitúcie	Vysvetliť význam ochrany vkladov v SR. Vysvetliť rozdiel medzi bankovými a nebankovými subjektmi.	Motivačné metódy: motivačný rozhovor, aktualizácia obsahu učiva Expozičné metódy: opis, vysvetľovanie, aktivizujúce metódy Fixačné metódy: metódy otázok a odpovedí Diagnostické metódy: ústne skúšanie, sebahodnotenie	FG: Téma č.1: Finančná zodpovednosť spotrebiteľov Čiastková kompetencia č.4: Vysvetliť spôsob regulácie a dohľadu nad finančným trhom	www.statpedu.sk : www.zlatka.in
I/II		Hotovostný a bezhotovostný platobný styk	Opísať moderné spôsoby platenia. Rozlíšiť platobné karty podľa funkcie (debetné, kreditné). Opísať spôsoby platenia v tuzemskej a zahraničnej mene. Porozumieť prepočtu meny (napríklad českých korún na Euro a naopak).	Motivačné metódy: motivačný rozhovor, aktualizácia obsahu učiva Expozičné metódy: opis, vysvetľovanie, aktivizujúce metódy Fixačné metódy: metódy otázok a odpovedí Diagnostické metódy: ústne skúšanie, sebahodnotenie	FG: Téma č.4: Úver a dlh Čiastková kompetencia č.4: Opísať používanie rôznych metód platenia	www.statpedu.sk : www.zlatka.in
I/III		Kreditná karta	Zhodnotiť výhody a nevýhody využívania úveru vrátane používania kreditnej karty. Aplikovať na príkladoch jednoduché úročenie. Analyzovať možnosti získavania finančných prostriedkov cez bankové a nebankové subjekty a dôvody a riziká nákupov na úver.	Motivačné metódy: motivačný rozhovor, aktualizácia obsahu učiva Expozičné metódy: opis, vysvetľovanie, aktivizujúce metódy Fixačné metódy: metódy otázok a odpovedí Diagnostické metódy: ústne skúšanie, sebahodnotenie	FG: Téma č.4: Úver a dlh Čiastková kompetencia č.1: Identifikovať riziká, prínosy a náklady jednotlivých typov úverov	
I/IV		Úvery	Uviesť príklady spotrebiteľských úverov a ich poskytovateľov. Vysvetliť systém ochrany spotrebiteľa pri úveroch spotrebiteľom.	Motivačné metódy: motivačný rozhovor, aktualizácia obsahu učiva Expozičné metódy: opis, vysvetľovanie, aktivizujúce metódy Fixačné metódy:	FG: Téma č.4: Úver a dlh Čiastková kompetencia č.2: Mať základné informácie o jednotlivých druhoch spotrebiteľských úverov	www.statpedu.sk : www.zlatka.in

				metódy otázok a odpovedí Diagnostické metódy: ústne skúšanie, sebahodnotenie		
II/I		Úverová história a jej význam	Uviesť príklady legálnych a nelegálnych postupov pri vymáhaní dlhov. Zhodnotiť význam úverovej histórie a budovanie pozitívnej úverovej histórie.	Motivačné metódy: motivačný rozhovor, aktualizácia obsahu učiva Expozičné metódy: opis, vysvetľovanie, aktivizujúce metódy Fixačné metódy: metódy otázok a odpovedí Diagnostické metódy: ústne skúšanie, sebahodnotenie	FG: Téma č.4: Úver a dlh Čiastková kompetencia č.3: Zhodnotiť možnosti, ako sa vyhnúť problémom so zadlžením (predĺžením) alebo ako ich zvládnuť	www.statpedu.sk : www.zlatka.in
II/II		Sporenie	Vysvetliť hodnotu a význam „núdzového fondu“. Opísať pozitívne a negatívne stránky sporenia na krátkodobé, strednodobé a dlhodobé ciele.	Motivačné metódy: motivačný rozhovor, aktualizácia obsahu učiva Expozičné metódy: opis, vysvetľovanie, aktivizujúce metódy Fixačné metódy: metódy otázok a odpovedí Diagnostické metódy: ústne skúšanie, sebahodnotenie	FG: Téma č.5: Sporenie a investovanie Čiastková kompetencia č.1: Vysvetliť, ako sporenie prispieva k finančnej prosperite	www.statpedu.sk : www.zlatka.in
II/III		Sporenie	Uviesť príklad investície, ktorá umožňuje rýchly a jednoduchý prístup k finančným prostriedkom. Uviesť možnosti využitia voľných finančných prostriedkov (sporenie, produkty so štátnym príspevkom, nehnuteľnosti). Zdôvodniť výber zvoleného produktu pre investovanie voľných finančných prostriedkov.	Diagnostické metódy: ústne skúšanie, sebahodnotenie	FG: Téma č.5: Sporenie a investovanie Čiastková kompetencia č.2: Zhodnotiť investičné alternatívy	www.statpedu.sk : www.zlatka.in
III/I		Poistenie	Opísať spôsoby, akými sa dajú znížiť rôzne druhy rizík alebo ako sa im dá úplne vyhnúť. Vysvetliť podstatu a význam poistenia.	Motivačné metódy: motivačný rozhovor, aktualizácia obsahu učiva Expozičné metódy: opis, vysvetľovanie, aktivizujúce metódy	FG: Téma č.6: Riadenie rizika a poistenie Čiastková kompetencia č.1: Vysvetliť pojem riziko a pojem poistenie	www.statpedu.sk : www.zlatka.in

			<p>Uviesť základné druhy poistenia (životné a neživotné).</p> <p>Vysvetliť základný účel verejného poistenia.</p> <p>Charakterizovať zdravotné poistenie, sociálne poistenie a v rámci neho predovšetkým nemocenské poistenie, dôchodkové poistenie, úrazové poistenie a poistenie v nezamestnanosti.</p>	<p>Fixačné metódy: metódy otázok a odpovedí</p> <p>Diagnostické metódy: ústne skúšanie, sebahodnotenie</p>	<p>Čiastková kompetencia č.2: Charakterizovať verejné poistenie a vysvetliť rozdiel medzi verejným a komerčným poistením</p>	
III/II		Poistenie motorových vozidiel	<p>Rozoznať hlavné typy poistenia motorových vozidiel.</p>	<p>Motivačné metódy: motivačný rozhovor, aktualizácia obsahu učiva</p> <p>Expozičné metódy: opis, vysvetľovanie, aktivizujúce metódy</p>	<p>FG: Téma č.6: Riadenie rizika a poistenie</p> <p>Čiastková kompetencia č.3: Charakterizovať komerčné poistenie</p>	<p>www.statpedu.sk; www.zlatka.in</p>
III/III		Poistenie stavby a domácnosti	<p>Vysvetliť rozdiel medzi poistením nehnuteľnosti (bytu, resp. domu) a poistením domácnosti (zariadenia).</p>	<p>Fixačné metódy: metódy otázok a odpovedí</p> <p>Diagnostické metódy: ústne skúšanie, sebahodnotenie</p>	<p>FG: Téma č.6: Riadenie rizika a poistenie</p> <p>Čiastková kompetencia č.3: Charakterizovať komerčné poistenie</p>	<p>www.statpedu.sk; www.zlatka.in</p>
IV/I	TECHNIKA Strojové opracovanie materiálov (5h)	Strojové opracovanie dreva, kovov a plastov	<p>Rozlíšiť podľa princípu obrábania (tvary obrábaných plôch – nástroj – obrábací stroj) metódu obrábania (vrtanie, brúsenie, sústruženie, frézovanie, lisovanie).</p> <p>Zdôvodniť význam vybraných technológií pre výrobnú prax.</p> <p>Prezentovať výsledky pozorovania z exkurzie zameranej na strojové obrábanie technických materiálov.</p>	<p>Motivačné metódy: motivačný rozhovor, aktualizácia obsahu učiva</p> <p>Expozičné metódy: opis, vysvetľovanie, aktivizujúce metódy</p> <p>Fixačné metódy: metódy otázok a odpovedí</p> <p>Diagnostické metódy: ústne skúšanie, sebahodnotenie</p>		
IV/II		Strojové opracovanie dreva, kovov a plastov				
IV/III		Obrábací stroj, obrobok				

				metódy Fixačné metódy: metódy otázok a odpovedí Diagnostické metódy: ústne skúšanie, sebahodnotenie		
IV/IV		CNC stroje	Opísať druhy (modely) a princíp fungovania CNC strojov.	Motivačné metódy: motivačný rozhovor, aktualizácia obsahu učiva Expozičné metódy: opis, vysvetľovanie, aktivizujúce metódy Fixačné metódy: metódy otázok a odpovedí Diagnostické metódy: ústne skúšanie, sebahodnotenie	Fyzika Chémia	
V/I		Progresívne metódy obrábania materiálov	Poznať a opísať princíp fungovania progresívnych vybraných metód obrábania materiálov – laser, vodný lúč, elektroerozívne obrábanie a pod.	Motivačné metódy: motivačný rozhovor, aktualizácia obsahu učiva Expozičné metódy: opis, vysvetľovanie, aktivizujúce metódy Fixačné metódy: metódy otázok a odpovedí Diagnostické metódy: ústne skúšanie, sebahodnotenie		
V/II	Technika Tvorivá činnosť (5h)	Návrh výkres vlastného a technický výrobku	Navrhnuť technologický postup zhotovenia výrobku. Zdôvodniť potrebu použitia ďalších pracovných postupov	Motivačné metódy: motivačná výzva Fixačné metódy: opakovanie formou praktických cvičení Expozičné metódy: manipulácia s predmetmi, montážne a demontážne práce, projektové vyučovanie, kooperatívne vyučovanie Diagnostické metódy: praktické skúšanie, sebahodnotenie	OSR: Pracovať ako aktívny člen v skupine pri tvorbe projektu. Rozdeliť úlohy v skupine na základe schopností členov skupiny. Aktívne počúvať názory spolužiakov, prijímať kritiku. Vyjadrovať svoje názory, argumentovať, formulovať závery. OŽZ: Dodržiavať zásady bezpečnej práce pri zhotovovaní	
V/III		Návrh a technický výkres vlastného výrobku	ručného spracovania vybraných materiálov pri zhotovení výrobku.			
V/IV		Zhotovenie navrhnutého výrobku				
VI/I		Zhotovenie navrhnutého výrobku	Zhotoviť výrobok s využitím aj ďalších pracovných postupov.			

VI/II		Prezentácia výrobkov	Aplikovať jednoduchý elektrický obvod na vlastnom výrobku. Zhotoviť vlastný zložitejší kombinovaný výrobok podľa navrhnutého projektu (stolový ventilátor, štedrovečerný LED stromček, blikajúci robot - hračka atď.).	Diagnostické metódy: praktické skúšanie, prezentácia projektov Forma práce: skupinové vyučovanie	vlastného výrobku. TPPZ- vedieť prezentovať výsledok svojej práce písomne aj verbálne s použitím informačných a komunikačných technológií.	
VI/III		Záverečné opakovanie				

Legenda:

OSR	Osobnostný a sociálny rozvoj
ENV	Environmentálna výchova
MEV	Mediálna výchova
VMR	Výchova k manželstvu a rodičovstvu
OŽZ	Ochrana života a zdravia
FG	Finančná gramotnosť

