

Základná škola, Školská 3, 076 43 Čierna nad Tisou

Tematický výchovno - vzdelávací plán

Stupeň vzdelania: 2.stupeň základnej školy

Vzdelávacia oblasť: Človek a spoločnosť

Predmet: Geografia

Školský rok: 2019/2020

Trieda: IX.A, IX.B

Spracovala: PaedDr. Marta Popovičová

**Učebný materiál: RNDr. P. Likavský CSc., RNDr. I. Ružek, PhD., PaedDr. Z. Vaňková, PaedDr. M. Ružeková
Geografia pre 6. ročník základných škôl a 1. ročník gymnázií s osemročným štúdiom
RNDr. Ľ. Kohan a kol. - Zemepisná čítanka 1. a 2. diel GEOTEXT Bratislava 1995
Školský atlas sveta - 2009. Harmanec: VKÚ (slovenské vydanie).**

Časová dotácia: 2. hodiny týždenne (66 hodín ročne)

M/T	Tematický celok/hod.:	Téma:	Výkonový štandard Výstup na hodnotenie:	Metódy a formy práce:	Prierezové témy:	Poznámky:
IX/I	Opakovanie učiva 8.ročníka 6 hod.	1. Úvodná hodina	Oboznámiť sa s učivom 9. ročníka, so základnými učebnými pomôckami. Dodržiavať pravidlá bezpečnosti v učebniach a pri práci s pomôckami./BOZP/	Motivačný rozhovor, Rozhovor, Beseda, Diskusia, Práca s mapou, knihou a textom, Demonštrácia modelov	Environmentálna výchova Uvedomiť si jedinečnosť života na Zemi. Znečisťovanie ovzdušia činnosťou človeka. Hospodárenie vodou, šetrenie pitnou vodou v domácnosti. Ochrana pôdy Mediálna výchova Získať žiakov pre hľadanie informácií. Osobnostný a sociálny rozvoj Získavanie pozitívneho postoja k sebe a druhým, formovanie dobrých medziľudských vzťahov v triede i mimo nej, rozvíjanie základných zručností komunikácie a	
IX/II		1. Slovensko – prírodné podmienky 2. Obyvateľstvo a sídla Slovenska	Zopakovať rozlohu Slovenska, porovnať ju s rozlohou ostatných štátov Európy a sveta. Charakterizovať význam polohy štátu v strede Európy pre spoluprácu s ostatnými štátmi. Zopakovať povrch, podnebie, vodstvo, rastlinstvo a živočíšstvo Slovenska. Zopakovať počet obyvateľov, hustotu zaľudnenia. Popísať štruktúru obyvateľstva, národnostnú, náboženskú. Vysvetliť zamestnanosť obyvateľstva v jednotlivých oblastiach NH, životnú úroveň obyvateľov. Zopakovať sídla Slovenska, historický vývoj sídel, rozdelenie miest podľa	Prezentácia projektov Heuristická metóda Praktické aktivity Pozorovanie Ústne a písomné opakovanie, Frontálne, Skupinové, Individuálne		

			prevládajúcich funkcií, lokalizáciu najväčších miest. .		vzájomnej spolupráce získanie základných sociálnych zručností akceptácia rôznych typov ľudí, názorov, prístupov k riešeniu problémov vedieť pracovať ako aktívny člen skupiny	
IX/III		1. Kraje Slovenska Bratislavský, Trnavský, Nitriansky 2. Kraje Slovenska Trenčiansky, Žilinský, Banskobystrický	Zopakovať fyzicko – geografickú a ekonomicko – geografickú charakteristiku krajov, lokalizáciu dôležitých miest, priemyselných závodov, osobitosti a dôležité skutočnosti daných krajov. Vplyv rozvoja krajov na životné prostredie.			
IX/IV	Austrália – prírodné podmienky - 8 hod.	1. Kraje Slovenska Prešovský, Košícký 2. Austrália Poloha, členitosť pobrežia	Zopakovať fyzicko – geografickú a ekonomicko – geografickú charakteristiku krajov, lokalizáciu dôležitých miest, priemyselných závodov, osobitosti a dôležité skutočnosti daných krajov. Vplyv rozvoja krajov na životné prostredie. Určiť polohu Austrálie na Zemi vo vzťahu k iným svetadielom, určiť polohu pomocou geografických súradníc, určiť členitosť pobrežia. Poznať obmývajúc oceány, moria, zálivy, ostrovy, polostrovy.	Motivačný rozhovor, Rozhovor, Beseda, Diskusia, Práca s mapou, knihou a textom, Demonštrácia	Environmentálna výchova Uvedomiť si jedinečnosť života na Zemi. Znečisťovanie ovzdušia činnosťou človeka. Hospodárenie	

X/I		1. Povrch Austrálie 2. Podnebie Austrálie	Vedieť vymenovať a ukázať na mape jednotlivé povrchové celky, poznať najvyššie pohorie, najvyšší vrch Európy, najrozsiahlejšiu nížinu, porovnať so Slovenskom. Pochopiť vplyv povrchu na zameranie hospodárskej činnosti obyvateľstva, na celkové rozmiestnenie obyvateľstva a sídel. Zaradiť jednotlivé oblasti Austrálie do podnebných pásiem a podnebných oblastí vymenovať, ukázať ich na mape a charakterizovať. Analyzovať činitele ovplyvňujúce podnebie.	modelov Prezentácia projektov Heuristická metóda Praktické aktivity Pozorovanie Ústne a písomné opakovanie, Frontálne, Skupinové, Individuálne	vodou, šetrenie pitnou vodou v domácnosti. Ochrana pôdy Mediálna výchova Získať žiakov pre hľadanie informácií. Osobnostný a sociálny rozvoj Získavanie pozitívneho postoja k sebe a druhým, formovanie dobrých medziľudských vzťahov v triede i mimo nej, rozvíjanie základných zručností komunikácie a vzájomnej spolupráce získanie základných sociálnych zručností akceptácia rôznych typov ľudí, názorov, prístupov k riešeniu problémov vedieť pracovať ako aktívny člen skupiny	
IX/II		1. Vodstvo Austrálie 2. Rastlinstvo Austrálie	Vymenovať a ukázať úmoria, najväčšie rieky a jazerá, vysvetliť význam artézskych panví. Vymenovať rastlinné pásma Vysvetliť prečo sa v Austrálii nachádzajú niektoré druhy rastlín a inde na svete nie.			
IX/III		1. Živočíšstvo Austrálie 2. Upevňovanie	Vymenovať živočíšne druhy Austrálie. Vysvetliť prečo sa v Austrálii nachádzajú niektoré druhy a inde na svete			

		učiva o prírodných podmienkach Austrálie	nie. Upevniť a precvičiť učivo o prírodných podmienkach Austrálie.			
X/IV		1. Preverka vedomosti o prírodných podmienkach Austrálie				
XI/I	Austrália – obyvateľstvo a hospodárstvo – 8 hod.	1. Objavenie Austrálie, obyvateľstvo	Opísať objavenie Austrálie, charakterizovať obyvateľstvo. Vedieť počet obyvateľov, určiť a vedieť vysvetliť hustotu zaľudnenia. Popísať štruktúru obyvateľstva.	Motivačný rozhovor, Rozhovor, Beseda, Diskusia, Práca s mapou, knihou a textom, Demonštrácia modelov	Multikultúrna výchova Viesť žiakov k rasovej znášanlivosti, k chápaniu rovnosti a tolerancie medzi národmi a národnosťami	Finančná gramotnosť: Zachovať trvalé životné hodnoty a osvojiť si vzťah medzi životnými potrebami a financiami ako prostriedku ich zabezpečenia
XI/II		1. Sídla Austrálie 2. Upevňovanie učiva o obyvateľstve a sídlach Austrálie	Oboznámiť sa so sídlami Austrálie. Opísať spôsob života vo veľkomestách a vo vidieckych sídlach. Upevniť a precvičiť učivo o obyvateľstve a sídlach Austrálie	Prezentácia projektov Heuristická metóda Praktické aktivity Pozorovanie Ústne a písomné opakovanie,	Environmentálna výchova Poukázať na znečisťovanie životného prostredia poľnohospodárstvom a priemyslom. Vplyv dopravy a cestovného ruchu na životné prostredie.	Frontálne, Skupinové, Individuálne Osvojiť si základné
XI/III		1. Austrálsky zväz	Naučiť žiakov štátne zriadenie Austrálie, spolkové štáty a teritória s hlavnými mestami, poukázať na kultúrnu rôznorodosť a spoločenské zvyky.			

		2. Hospodárstvo Austrálie – poľnohospodárstvo a priemysel.	Charakterizovať jednotlivé hospodárske oblasti Austrálie, poznať nerastné suroviny, využitie v priemysle, dôležitosť poľnohospodárstva.		Mediálna výchova Získať žiakov pre hľadanie informácií. Osobnostný a sociálny rozvoj Získavanie pozitívneho postoja k sebe a druhým, formovanie dobrých medziľudských vzťahov v triede.	etické súvislosti problematiky bohatstva, chudoby a dedenia chudoby Osvojiť si, čo znamená žiť hospodárne.
XI/IV		1. Hospodárstvo Austrálie, doprava, školstvo, zdravotníctvo... 2. Problémy obyvateľov Austrálie	Poukázať na význam dopravy, cestovného ruchu, zdravotníctva, školstva a služieb v jednotlivých oblastiach, poznať obchodných partnerov. Poukázať na problémy obyvateľov Austrálie.			
XII/I	Tichý oceán Oceánia – 5 hodín	1. Upevňovanie učiva o Austrálii 2. Tichý oceán	Upevniť a precvičiť učivo o Austrálii Určiť geografickú polohu, charakterizovať vlastnosti oceánu – členitosť pobrežia, reliéf dna, oceánske prúdy, význam – rybolov, doprava. Výpravy -Magalhaes.	Motivačný rozhovor, Rozhovor, Beseda, Diskusia, Práca s mapou, knihou a textom, Demonštrácia modelov Prezentácia projektov Heuristická metóda Praktické aktivity Pozorovanie	Environmentálna výchova Poukázať na znečisťovanie životného prostredia. Mediálna výchova Získať žiakov pre hľadanie informácií. Osobnostný a sociálny rozvoj Získavanie pozitívneho postoja k sebe a druhým,	
XII/II		1. Oceánia Mikronézia	Poznať polohu Oceánie a pôvod ostrovov, vysvetliť vznik koralových ostrovov. Vedieť základnú charakteristiku a zaujímavosti Mikronézie Vedieť základnú			

		2. Melanézia	charakteristiku a zaujímavosti Melanézie	Ústne a písomné opakovanie, Frontálne, Skupinové, Individuálne	formovanie dobrých medziľudských vzťahov v triede	
XII/III		1. Polynézia 2. Upevňovanie učiva o Oceánii	Vedieť základnú charakteristiku a zaujímavosti Polynézie Upevniť a precvičiť učivo o Oceánii			
I/II	Polárne oblasti Zeme – 4 hodiny	1. Polárne oblasti Zeme 2. Antarktída	Určiť geografickú polohu polárnych oblastí, severný, južný polárny kruh. Vysvetliť striedanie polárneho dňa a noci. Určiť geografickú polohu Antarktídy. Vedieť fyzicko-geografickú charakteristiku oblastí, poznať výpravy na južný pól. Poukázať na Antarktídu ako medzinárodné územie s možnosťou využitia na mierové účely.	Motivačný rozhovor, Rozhovor, Beseda, Diskusia, Práca s mapou, knihou a textom, Demonštrácia modelov Prezentácia projektov Heuristická metóda Praktické aktivity Pozorovanie Ústne a písomné opakovanie,	Environmentálna výchova Poukázať na znečisťovanie životného prostredia. Mediálna výchova Získať žiakov pre hľadanie informácií. Osobnostný a sociálny rozvoj Získavanie pozitívneho postoja k sebe a druhým, formovanie dobrých medziľudských vzťahov v triede.	
I/III		1. Arktída a Grónsko 2. Polročné opakovanie	Určiť geografickú polohu Arktídy a Grónska. Vedieť fyzicko-geografickú charakteristiku oblastí, poznať výpravy na severný pól. Opakovanie a precvičovanie polročného učiva.	Frontálne, Skupinové, Individuálne		
I/IV	Amerika –	1. Amerika	Určiť polohu Ameriky na	Motivačný rozhovor,	Environmentálna	

	prírodné podmienky – 12 hod.	<p>Poloha, členitosť pobrežia</p> <p>2. Amerika – objavovanie svetadiela</p>	<p>Zemi vo vzťahu k iným svetadielom, určiť polohu pomocou geografických súradníc, určiť členitosť pobrežia.</p> <p>Vedieť porozprávať o objavovaní Ameriky Vikingami, Kolumbusom, Vespuccim.</p>	<p>Rozhovor, Beseda, Diskusia, Práca s mapou, knihou a textom, Demonštrácia modelov</p> <p>Prezentácia projektov</p>	<p>výchova Uvedomiť si jedinečnosť života na Zemi.</p> <p>Znečisťovanie ovzdušia činnosťou človeka.</p> <p>Hospodárenie vodou, šetrenie pitnou vodou v domácnosti.</p> <p>Ochrana pôdy</p> <p>Mediálna výchova</p> <p>Získať žiakov pre hľadanie informácií.</p> <p>Osobnostný a sociálny rozvoj</p> <p>Získavanie pozitívneho postoja k sebe a druhým, formovanie dobrých medziľudských vzťahov v triede i mimo nej, rozvíjanie základných zručností komunikácie a vzájomnej spolupráce</p> <p>získanie základných sociálnych zručností</p> <p>akceptácia rôznych</p>	
II/I		<p>1. Povrch Ameriky</p> <p>2. Podnebie Ameriky</p>	<p>Vedieť vysvetliť, ako vznikli Andy, opísať Amazonskú nížinu, vymenovať ostatné povrchové celky, poznať názov najnižšie a najvyššie položených bodov a ukázať ich. Vedieť na mape ukázať sopky a vysvetliť ich vplyv na ŽP.</p> <p>Podľa mapy určiť oblasti jednotlivých podnebných pásem a charakterizovať ich znaky.</p> <p>Vedieť opísať faktory, ktoré najviac ovplyvňujú podnebie Ameriky.</p> <p>Vedieť vysvetliť vplyv Golfského a Peruánskeho prúdu. Popísať oblasti ohrozené činnosťou tornád a hurikánov.</p>	<p>Heuristická metóda</p> <p>Praktické aktivity</p> <p>Pozorovanie</p> <p>Ústne a písomné opakovanie,</p> <p>Frontálne, Skupinové, Individuálne</p>		
II/II		1. Vodstvo	Vedieť zadeliť oblasti			

		Ameriky - rieky 2. Vodstvo Ameriky – jazerá, vodopády, ľadovce	Ameriky k úmoriám Vymenovať a určiť na mape rieky, poznať ich využitie. Vymenovať a určiť na mape jazerá, vodopády a vysvetliť ich využitie.		typov ľudí, názorov, prístupov k riešeniu problémov vedieť pracovať ako aktívny člen skupiny Ochrana života a zdravia Pestovať u žiakov pocit vzájomnej pomoci pri prírodných katastrofách	
II/III		1. Typy krajín Ameriky 2. Zaujímavosti prírody Severnej Ameriky	Určiť a odôvodniť rozloženie prírodných typov krajín. Poznať prírodné krásy Sev. Ameriky, lokalizovať ich na mape; poznať oblasti výskytu hurikánov a tornád vedieť vymenovať a ukázať rozšírenie národných parkov poznať dôvody vyhlásenia týchto národných parkov.			
II/IV		1. Zaujímavosti prírody Južnej Ameriky 2. Upevňovanie učiva o prírodných podmienkach Ameriky	Poznať prírodné krásy Južnej Ameriky, vedieť ich lokalizovať na mape. Upevniť a precvičiť učivo o prírodných podmienkach Ameriky			
III/II		1. Projekty, referáty o prírode Ameriky 2. Previerka vedomostí	Doplniť vedomosti o prírodných podmienkach Ameriky			

		o prírodných podmienkach Ameriky				
III/III	Amerika obyvateľstvo a hospodárstvo – 7 hod.	1. Obyvateľstvo Ameriky 2. Obyvateľstvo Ameriky	Určiť a vedieť počet obyvateľov Ameriky, vysvetliť hustotu zaľudnenia Ameriky. Popísať štruktúru obyvateľstva. Porozprávať o príchode Európanov a Afričanov.	Motivačný rozhovor, Rozhovor, Beseda, Diskusia, Práca s mapou, knihou a textom, Demonštrácia modelov	Multikultúrna výchova Viesť žiakov k rasovej znášanlivosti, k chápaniu rovnosti a tolerancie medzi národmi a národnosťami	Finančná gramotnosť: Zachovať trvalé životné hodnoty a osvojiť si vzťah medzi životnými potrebami a financiami ako prostriedku ich zabezpečenia
III/IV		1. Sídla Ameriky 2. Veľkomestá Ameriky	Oboznámiť sa so sídlami Ameriky. Opísať spôsob života vo veľkomestách a vo vidieckych sídlach Poznať najväčšie mestá Ameriky, lokalizovať ich na mape	Prezentácia projektov Heuristická metóda Praktické aktivity Pozorovanie Ústne a písomné opakovanie, Frontálne, Skupinové, Individuálne	Osobnostný a sociálny rozvoj Získavanie pozitívneho postoja k sebe a druhým, formovanie dobrých medziľudských vzťahov v triede	Osvojiť si základné etické súvislosti problematiky bohatstva, chudoby a dedenia chudoby
IV/I		1. Hospodárstvo Ameriky – priemysel, poľnohospodárstvo 2. Hospodárstvo Ameriky, ostatné odvetvia hospodárstva	Charakterizovať jednotlivé hospodárske oblasti Ameriky, poznať nerastné suroviny, využitie v priemysle, dôležitosť poľnohospodárstva. Charakterizovať jednotlivé hospodárske oblasti Ameriky, dôležitosť dopravy, výskumu, poznať rýchlo sa rozvíjajúce odvetvia, obchodných partnerov jednotlivých štátov.			

						Osvojiť si, čo znamená žiť hospodárne.
IV/III	Oblasti a štáty Ameriky – 16. hod.	1. Upevňovanie učiva o obyvateľstve a hospodárstve Ameriky 2. Kanada – prírodné podmienky	Upevniť a precvičiť učivo o obyvateľstve a hospodárstve Ameriky Vedieť rozlohu krajiny a porovnať ju s rozlohou štátov Ameriky a sveta. Poznať fyzickogeografickú charakteristiku štátu.	Motivačný rozhovor, Rozhovor, Beseda, Diskusia, Práca	Environmentálna výchova: Uvedomiť si jedinečnosť života na Zemi. Znečisťovanie ovzdušia činnosťou človeka. Hospodárenie vodou, šetrenie pitnou vodou v domácnosti. Ochrana pôdy Mediálna výchova: Získať žiakov pre hľadanie informácií. Osobnostný a sociálny rozvoj: Získavanie pozitívneho postoja k sebe a druhým, formovanie dobrých	Finančná gramotnosť: Zachovať trvalé životné hodnoty a osvojiť si vzťah medzi životnými potrebami a financiami ako prostriedku ich zabezpečenia. Osvojiť si základné etické súvislosti problematiky bohatstva,
IV/IV		1. Kanada obyvateľstvo a hospodárstvo 2. USA - prírodné podmienky	Vedieť ekonomicko-geografickú charakteristiku štátu, poznať krátku históriu vývoja územia, najdôležitejšie nerastné suroviny, priemyselné odvetvia, bohatstvo lesa, jeho význam a ochrana. Vedieť rozlohu krajiny a porovnať ju s rozlohou štátov Ameriky a sveta. Poznať fyzickogeografickú charakteristiku štátu, zaujímavosti prírody.	s mapou, knihou a textom, Demonštrácia modelov Prezentácia projektov Heuristická metóda Praktické aktivity Pozorovanie Ústne a písomné opakovanie, Frontálne, Skupinové, Individuálne		
V/I		1. USA – zaujímavosti zo	Poznať významné sídla USA, rozloženie obyvateľstva			

		života obyvateľov	v rôznych častiach, oboznámiť sa s charakterom obyvateľstva USA, s národnými športmi a športovými strediskami, poznať oblasti filmového priemyslu		medziľudských vzťahov v triede i mimo nej, rozvíjanie základných zručností komunikácie a vzájomnej spolupráce	chudoby a dedenia chudoby
V/II		1.USA – najvyspelejší štát sveta 2. Mexiko	Uvedomiť si hospodárske postavenie USA vo svete, poznať nerovnomerné rozmiestnenie priemyselných a poľnohospodárskych oblastí, oblasti výskytu a ťažby nerastných surovín, postavenie a význam dopravy v USA Poznať prírodné pomery, uvedomiť si rozmiestnenie obyvateľstva vo vzťahu k podnebiu, nerastné suroviny. Ovládať hospodárske zameranie Mexika, poznať plodiny pochádzajúce z Mexika, oblasti cestovného ruchu - oboznámiť sa s pôvodnou kultúrou Aztékov a Mayov,		získanie základných sociálnych zručností akceptácia rôznych typov ľudí, názorov, prístupov k riešeniu problémov vedieť pracovať ako aktívny člen skupiny Ochrana života a zdravia: Pestovať u žiakov pocit vzájomnej pomoci pri prírodných katastrofách. Multikultúrna výchova Viesť žiakov k rasovej znášanlivosti, k chápaniu rovnosti a tolerancie medzi národmi	Osvojiť si, čo znamená žiť hospodárne. Diskutovať o tom, ako sporenie prispieva k finančnej prosperite. Vysvetliť systém zabezpečenia pre prípad zdravotne a sociálne nepriaznivej situácie a staroby.
V/III		1.Oblasť Karibského mora	Vedieť lokalizovať územie na mape. Poznať štáty nachádzajúce sa v tejto oblasti. Problémy s výživou obyvateľstva z čias			

		2. Upevňovanie učiva oblasti Severnej a Strednej Ameriky	kolonializmu, vysvetliť názov – banánové republiky. Poznať najvyspelejšiu krajinu, politicky odlišnú krajinu a krajinu dôležitú z hľadiska obchodu a námorníctva. Upevniť a precvičiť učivo Severnej a Strednej Ameriky.		a národnosťami	
V/IV		1. Brazília – prírodné podmienky 2. Brazília – obyvateľstvo a hospodárstvo	Vedieť fyzickogeografickú charakteristiku štátu. Ťažba dreva v tropických pralesoch – devastácia krajiny. Vedieť vysvetliť hustotu zaľudnenia. Popísať štruktúru obyvateľstva. Oboznámiť sa so sídlami štátu. Opísať spôsob života vo veľkomestách a vo vidieckych sídlach. Naučiť sa základnú charakteristiku hospodárstva.			
VI/I		1. Argentína a laplatské štáty	Poznať štáty patriace do Laplatskej oblasti, poznať ich poľnohospodárske zameranie a hospodársku orientáciu. Vedieť vysvetliť hospodárske postavenie Argentíny v rámci laplatskej oblasti, poznať špecifiká obyvateľstva Argentíny, ich záujmy, národný tanec, jazyk.			

		2. Andské štáty	Lokalizovať územie, štáty patriace do tejto oblasti. Poznať F- G a E- G charakteristiku štátov, život indiánov, upozorniť na oblasť pestovania drog- rozširovanie- nebezpečenstvo narkománie.		
VI/II		1. Upevňovanie učiva oblasti Južnej Ameriky 2. Previerka vedomostí – oblasti a štáty Ameriky	Upevniť a precvičiť učivo oblasti Južnej a Ameriky.		
VI/III		1. Hlavné problémy Ameriky 2. Záverečné opakovanie učiva 9. ročníka	Poznať prírodné katastrofy Ameriky a problémy súvisiace s odlesňovaním Amazonskej nížiny, poznať problémy rýchleho rastu miest v strednej a Južnej Amerike, uvedomiť si príčiny nelegálneho sťahovania obyvateľstva zo štátov strednej a Južnej Ameriky do USA. Záverečné opakovanie		

--	--	--	--	--	--	--

Posilnená vyučovacia hodina v predmete geografia sa v 9. ročníku využije na posilnenie čitateľskej gramotnosti, na rozvíjanie žiackych zručností súvisiacich s „čítaním mapy“, na posilnenie schopnosti žiaka vyhľadať, slovne opísať informácie dostupné v rôznych podobách-/ texty, obrázky, špeciálne mapy, tabuľky, grafy, diagramy, kartodiagramy... /, rozpoznať v nich porovnávané skutočnosti, posúdiť ich veľkosť a vyvodiť vlastné úsudky o ich vlastnostiach, zhodnotiť ich, analyzovať a využiť práve tie, ktoré potrebuje na vyriešenie problému.