

Základná škola, Školská 3, 076 43 Čierna nad Tisou

## **Tematický výchovno-vzdelávací plán**

**Stupeň vzdelania: 2.stupeň základnej školy**

**Vzdelávacia oblasť: A 2. 1**

**Predmet: Anglický jazyk**

**Školský rok: 2019/2020**

**Ročník: deviaty**

**Vyučujúci: Mgr. Magdaléna Hajdóková**

**Učebný materiál: English World 5**

**Časová dotácia: 99      týždenne : 3**

M/T	Tematický celok/hod.:	Téma:	Výkonový štandard Výstup na hodnotenie:	Metódy a formy práce:	Prierezové témy:	Poznámky:
IX. I. 15 hod.		<p>1. Úvodná hodina</p> <p>2. Opakovanie gramatiky a vetnej skladby z ôsmého ročníka .</p>	<p>Byť si vedomý potreby učenia sa angl. jazyka, dopĺňať si vedomosti a rozvíjať zručnosti.</p> <p>Oboznámiť sa s učivom a s učebnicou a jej sprievodcami.</p> <p>Zopakovať si základné vedomosti z ôsmého ročníka, počúvať, pýtať sa a reagovať na otázky.</p> <p>Komunikovať so spolužiakmi v rôznych formách.</p>	<p>Využívajú sa nasledovné formy a metódy :</p> <p><b>motivačné metódy:</b> motivačný rozhovor, motivačný výklad, motivačné rozprávanie, besedy, motivačné demonštrácie •</p> <p><b>expozičné metódy:</b> výklad, vysvetľovanie, opis, demonštrácia, metóda ukážky, metóda • pozorovania, napodobňovania, metóda hry, metódy s heuristickou funkciou, samostatná práca žiakov</p> <p>• <b>fixačné metódy:</b> metódy opakovania ( ústne a písomné opakovanie )</p>		<p><i>Učebnica</i></p> <p><i>Pracovný zošit</i></p> <p><i>Slovníky</i></p> <p><i>Interaktívna tabuľa</i></p> <p><i>CD a DVD</i></p> <p><i>Obrázky</i></p> <p><i>Plagáty</i></p> <p><b>IKT</b></p>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>diagnostické metódy:</b> metódy pozorovania, metódy rozhovoru a jednotlivé formy práce</li> </ul>		
IX/II.	<p><b>Tematický celok 7 –</b></p> <p><b>Noviny</b></p>	<p>3. Rozšírenie slovnej zásoby – <b>tem. celku 7</b></p> <p>4. Práca s textom – <b>Informácie z novinových článkov – časť 1</b></p> <p>5. Predložky „ since , for ”</p>	<p>Používať a pracovať s prekladovým slovníkom a používať vhodné výrazy v texte.</p> <p>Vyhľadať špecifické informácie v texte</p> <p>Porozumieť textu, klásť otázky a odpovedať na ne.</p> <p>Správne používať predložky „ since a for „ v predprítomnom čase a aplikovať v komunikačných situáciách.</p>		<p><b>MEV</b></p> <p><b>Pochopiť a rozlíšiť pozitíva a negatíva využívania a vplyvu médiá</b></p> <p>( 4. Práca s textom - Informácie v novinových článkoch )</p>	
IX/III.		<p>6. Práca s textom -</p> <p><b>Článok v novinách - časť 2</b></p>	<p>Rozlíšiť podstatné informácie od nepodstatných a zachytiť špecifické informácie v texte.</p>	<p><b>Demonštračná metóda :</b> obrazy, modely.</p> <p><b>Projektová metóda :</b> riešenie projektu, práca s knihou a textom,</p>	<p><b>MEV</b></p> <p><b>Osvojiť si zodpovedný prístup pri používaní médií</b></p>	

		<p>7. Doplnkové cvičenia na predložky „ <b>since</b> , <b>for</b> „</p> <p>8. Zložené podstatné mená – práca s lexikou</p>	<p>Naučiť sa robiť poznámky a podať krátky jednoduchý opis .</p> <p>Vyjadriť skúsenosť a nedávne udalosti v predprítomnom čase a správne používať predložky „ since a for „</p> <p>Vytvárať ďalšie zložené podstatné mená , zapojiť sa do rozhovorov a správne používať zložené podstatné mená v bežných situáciách.</p>	využívanie podstatných informácií.	<p><b>na komunikáciu a vytváranie vlastných mediálnych produktov</b></p> <p>( 6. Práca s textom – Článok v novinách )</p>	
<b>IX/IV.</b>		<p>9. Kompozícia príbehu – <b>Článok v novinách</b></p> <p>10. Privlastňovací pád</p> <p>11. Posluch s porozumením - <b>Tim v Slug – časť 1</b></p>	<p>Pochopiť príbeh, prečítať a porozprávať podľa obrázkovej predlohy.</p> <p>Oboznámiť sa s pravidlami písania novinového článku. Precvičiť a porozumieť inštrukciám.</p> <p>Pomocou rôznych cvičení správne používať privlastňovací pád .</p> <p>Porozumieť základným bodom v rečovom prejave na tému. Zapísať informácie na základe počúvania a čítania.</p>		<p><b>OSR</b></p> <p><b>Porozumieť sebe a iným</b></p> <p>( 11. Posluch s porozumením- Tim v Slug )</p>	

			Zopakovať, precvičiť a upevniť učivo.			
X/I.		<p>12. Písanie príbehu – <b>Článok v novinách</b></p> <p>13. Zhrnutie učiva tem. celku 7</p> <p>14. Opakovanie lexiky a vetnej skladby</p>	<p>Napísať článok do novín. Napísať jednoduché vety a spojiť ich najčastejšie sa vyskytujúcimi spojovacími výrazmi.</p> <p>Rozvíjať jazykové zručnosti. Zopakovať si slovnú zásobu a gramatiky danej lekcie a aktívne používať v bežnej komunikácii.</p>	<p><b>Metódy a formy práce:</b></p> <p>Využívajú sa nasledovné formy a metódy :</p> <p><b>motivačné metódy:</b> motivačný rozhovor, motivačný výklad, motivačné rozprávanie, besedy, motivačné demonštrácie •</p> <p><b>expozičné metódy:</b> výklad, vysvetľovanie, opis, demonštrácia, metóda ukážky, metóda</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pozorovania, napodobňovania, metóda hry, metódy s heuristickou funkciou, samostatná práca žiakov</li> </ul> <p>• <b>fixačné metódy:</b> metódy opakovania (</p>		

				ústne a písomné opakovanie )		
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>diagnostické metódy:</b> metódy pozorovania, metódy rozhovoru a jednotlivé formy práce</li> </ul>		
X/II. 17 hod.	<p>Tematický celok 8</p> <p><b>Rádio a televízor</b></p>	<p>15. Overovanie vedomostí tem. celku 7</p> <p>16. Práca so slovnou zásobou – <b>tem. celok 8</b></p> <p>17. Čítanie textu –</p> <p><b>Rádio a televízor - časť 1</b></p>	<p>Počúvať, porozumieť a reprodukovať text.</p> <p>Udržať pozornosť a pochopiť zámer zadanej úlohy.</p> <p>-----</p> <p>-</p> <p>Pracovať so slovníkom a aplikovať svoje vedomosti v texte.</p> <p>Porozumieť textu, vymieňať si názory a komunikovať s niekým.</p> <p>Vedieť položiť a zároveň odpovedať na uvedenú otázku.</p>			
X/III.		18. Synonymá – jazykové cvičenia	Vedieť správne používať synonymá a používať ich v konverzácii.	<b>Demonštračná metóda:</b> obrazy, modely.		

		<p>19. Čítanie textu – <b>Rádio a televízor – časť 2</b></p> <p>20. Určitý a neurčitý člen – jazykové cvičenia</p>	<p>Vedieť pracovať s textom formou rozhovoru. Oboznámiť sa s pravidlami písania rozhovoru. Rozvíjať schopnosť na tvorbu otázok.</p> <p>Správne používať určitý a neurčitý člen v anglickom jazyku. Vedieť samostatne vyriešiť úlohy.</p> <p>Rozvíjať jazykové zručnosti</p> <p>Zopakovať si slovnú zásobu a gramatiku danej lekcie a aktívne používať v bežnej komunikácii.</p>	<p><b>Projektová metóda :</b> riešenie projektu, práca s knihou a textom, využívanie podstatných informácií.</p> <p><b>Metódy a formy práce:</b></p> <p>Využívajú sa nasledovné formy a metódy :</p> <p><b>motivačné metódy:</b> motivačný rozhovor, motivačný výklad, motivačné rozprávanie, besedy, motivačné demonštrácie •</p> <p><b>expozičné metódy:</b> výklad, vysvetľovanie, opis, demonštrácia, metóda ukážky, metóda • pozorovania, napodobňovania,</p>	<p><b>MEV</b></p> <p><b>Uvedomiť si význam a vplyv médií vo svojom živote a spoločnosti</b></p> <p>(19. Čítanie textu – Rádio a televízor )</p>	
--	--	--	---	--	---	--

				<p>metóda hry, metódy s heuristickou funkciou, samostatná práca žiakov</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>fixačné metódy:</b> metódy opakovania (ústne a písomné opakovanie )</li> <li>• <b>diagnostické metódy:</b> metódy pozorovania, metódy rozhovoru a jednotlivé formy práce</li> </ul>		
X/IV.		<p>21. Interaktívne cvičenia na určitý a neurčitý člen</p> <p>22. Tvorenie otázok na pohovor (interwiev )</p> <p>23. Väzba „ so, such „ ( tak, taký )</p>	<p>Vedieť správne používať určitý a neurčitý člen a zaradiť ich do bežnej komunikácie.</p> <p>Tvorba otázok a odpovedí na určitú tému.</p> <p>Správne používať väzbu „ so , such „ - tak,taký a aplikovať v konverzácii.</p> <p>Komunikovať v anglickom jazyku po stránke obsahovej, lexikálnej a gramatickej.</p>		<p><b>OSR</b></p> <p><b>Osvojiť si , využívať a ďalej rozvíjať zručnosti komunikácie a vzájomnej spolupráce</b></p> <p>(22. Tvorenie otázok na pohovor )</p>	



<p><b>XI.I.</b></p>		<p>24. Gramatika v konverzácii - precvičovanie väzby „so , such „</p> <p>25. Tvorenie slov „ el „</p> <p>26. Kompozícia príbehu na tému –</p> <p><b>Pohovor - interwiev</b></p>	<p>Aktívne používať slovnú zásobu a gramatické štruktúry danej lekcie.</p> <p>Rozvíjať schopnosť používať väzbu „such, so“</p> <p>Rozvíjať výslovnosť „ el „ Pomocou napodobňovania a opakovania.</p> <p>Vedieť samostatne riešiť jazykové cvičenia.</p> <p>Vedieť napísať rozhovor na základe ovládania otázok.</p>			
<p><b>XI.II.</b></p>		<p>27. Privlastňovacie zámená</p> <p>28. Posluchové cvičenie -</p> <p><b>Tim v Slug – časť 2</b></p> <p>29. Opakovanie 4</p>	<p>Zaradiť do komunikácie privlastňovacie zámená a zdokonaľovať sa v gramatike.</p> <p>Schopnosť počúvať za účelom zistenia podstaty a detailov. Vedieť priradovať obrázky k textu.</p> <p>Zopakovať, precvičiť a upevniť učivo 8. tem. celku.</p>			

<p><b>XI.III.</b></p>		<p>30. Zhrnutie učiva tematického celku 8</p> <p><b>31 . Portfólio 7 -8</b></p> <p>32. Príprava projektu 4 na tému :</p> <p><b>To je to, čo sa stalo</b></p>	<p>Rozvíjať jazykové a lexikálne zručnosti s pomocou portfólia.</p> <p>Zadanie projektu 4 na tému „ To je to čo sa stalo „ Napísať štruktúru na projekt</p>		<p><b>TP a PZ</b></p> <p><b>Vedieť využívať rôzne zdroje informácií napr. IKT</b></p> <p>(32. Projekt 4 - To je to, čo sa stalo )</p>		
<p><b>XI.IV.</b></p>		<p>33.Rozšírenie slovnéj zásoby tematického celku 9</p> <p>34. Prezentácia projektu 4 na tému :</p> <p><b>To je to, čo sa stalo</b></p>	<p>Doplňať si vedomosti a rozvíjať zručnosti, prepájať ich s už osvojeným učivom, systematizovať ich a využívať ich pre svoj ďalší rozvoj.</p> <p>Pracovať s výkladovým slovníkom a oboznámiť sa novou slovnou zásobou tematického celku 9</p> <p>Prezentovať projekt a využiť získané zručnosti v samostatnej práci. Kriticky hodnotiť svoj pokrok, prijímať spätnú väzbu a uvedomovať si možnosti svojho rozvoja.</p>	<p><b>Demonštračná metóda</b> : obrazy, modely.</p> <p><b>Projektová metóda</b> : riešenie projektu, práca s knihou a textom, využívanie podstatných informácií.</p>	<p><b>Metódy a formy práce:</b></p>		

			-----	<p>Využívajú sa nasledovné formy a metódy :</p> <p><b>motivačné metódy:</b>  motivačný rozhovor,  motivačný výklad,  motivačné rozprávanie, besedy,  motivačné demonštrácie •</p> <p><b>expozičné metódy:</b>  výklad, vysvetľovanie,  opis, demonštrácia,  metóda ukážky,  metóda •  pozorovania,  napodobňovania,  metóda hry, metódy s heuristickou funkciou, samostatná práca žiakov</p> <p>• <b>fixačné metódy:</b>  metódy opakovania (ústne a písomné opakovanie )</p> <p>• <b>diagnostické metódy:</b> metódy pozorovania, metódy rozhovoru a</p>		
--	--	--	-------	---	--	--

				jednotlivé formy práce		
XII.I. 17 hod.	<b>Tematický celok – 9</b>  <b>Morské živočíchy</b>	35. Práca s textom – <b>Morské objavy</b>  36. Obohacovanie slovnej zásoby – <b>Morské živočíchy</b>  37. Tvorenie otázok k textu – <b>Morské živočíchy</b>	Pochopiť príbeh, reagovať na obsah a na zadané otázky. Komunikovať v anglickom jazyku na veku primeranej úrovni po stránke obsahovej, lexikálnej a gramatickej.  Naučiť sa pracovať s textom formou opisu a pochopiť odborný text.  Pracovať s internetom, vyhľadávať informácie a aplikovať v texte.  Vedieť klásť otázky a odpovedať na ne. Ovládať správny slovosled v anglickej vete a v otázke.		<b>ENV</b>  <b>Poznať spoločenské nástroje starostlivosti o životné prostredie</b>  ( 37. Morské živočíchy )	

<b>XII. II.</b>		<p>38. Trpný rod v jedn. min. čase</p> <p>39. Interaktívne jazykové cvičenia – trpný rod</p> <p>40. Modálne slovesá – want to , need to, ought to (chcem, potrebujem)</p>	<p>Naučiť sa používať trpný rod a využiť získané vedomosti a zručnosti v samostatnej práci.</p> <p>Zapájať žiakov do interaktívnych cvičení.</p> <p>Naučiť sa správne používať modálne slovesá a rozvíjať základnú spoločenskú konverzáciu prostredníctvom modálnych slovíes.</p>		<p><b>Čitateľská gramotnosť:</b></p> <p><b>Vedieť vyhľadať priamu informáciu po prečítaní textu</b></p> <p>( 40. Modálne slovesá )</p>	

XII.III.		41. Vianočné tradície	Vedieť porozprávať o vlastných vianočných zvykoch.		<b>Finančná gramotnosť</b>  <b>Prijímať finančné rozhodnutia na základe svojich reálnych možností.</b>  ( 41 . Vianočné tradície )	
I.II.		42. Gramatika v konverzácii – užitočné frázy  43. Fonetické cvičenia -  Podstatné mená s koncovkou „ le „	Rozvíjať jazykové a komunikačné schopnosti s aplikovaním fráz v rozprávaní.  Naučiť sa správne používať podstatné mená končiacie sa na „ le „  Zdokonaľovať sa v rôznych formách opisu.			
I.III.		44 . Slovesá v priamej reči  45. Kompozícia príbehu:  <b>Morské tvory</b>	Správne používať slovesný čas v priamej reči.  Vedieť stručne a krátkymi vetami predstaviť a charakterizovať morské živočichy.			

		46. Posluchové cvičenie: <b>Tim v Slug - časť 3</b>	Vedieť zachytiť špecifické informácie v počutom texte, reprodukovať a vyjadriť sa k obsahu.			
I.IV.		47. Príprava na písanie príbehu 48. Písanie príbehu – <b>Morské živočíchy</b> 49. Zhrnutie učiva tem. celku 9	Precvičovať Naučiť sa používať informácie, vysvetlenie a grafy a aplikovať svoje vedomosti na vytvorenie príbehu.  V súlade s pravopisnými normami správne napísať príbeh na danú tému  Zopakovať, precvičiť a upevniť učivo 9. Tematického celku.		<b>TP a PZ</b>  <b>Vedieť vhodným spôsobom zareagovať v rôznych kontextových situáciách</b>	
II.I.		50. Opakovanie lexiky a vetnej skladby 51. Overovanie vedomostí tem. celku 9 52. Rozšírenie slovnej zásoby tem. celku 10	Aktívne používať slovnú zásobu a gramatické štruktúry danej lekcie. Správne komunikovať a reagovať v rôznych situáciách.  Udržať pozornosť a pochopiť zámer zadanej úlohy.			

			Pracovať s výkladovým slovníkom rozvíjať a osvojiť si novú slovnú zásobu 10. tematického celku.			
II.II. 15 hod.	<b>Tematický celok 10</b>  <b>Prieskum morského sveta</b>	53. Práca s textom – <b>Krajina pod oceánom časť 1</b>  54. Druhá podmienka  55.Práca s textom – <b>Krajina pod oceánom časť 2</b>	Aktívne používať slovnú zásobu a gramatické štruktúry daného textu.  Správne používať druhú podmienku v anglických vetách. Rozvíjať vyjadrovaciu schopnosť žiakov. Vedieť samostatne riešiť úlohy.  Pochopiť odborný text a naučiť sa priraďovať správne slová k textu.		<b>MUV</b>  <b>Uplatňovať svoje práva a rešpektovať práva iných ľudí</b>  (54. Druhá podmienka )	
II.III.		56. Slovesá a gerundium (koncovka – ing )  57.Fonetické cvičenia – „ey „  58. Frázy	Pochopiť príbeh a reagovať na obsah. Zdokonaľovať sa v rôznych formách opisu.  Správne používať gerundium vo vetách. Vedieť samostatne riešiť jazykové cvičenia.  Rozvíjať výslovnosť pomocou napodobňovania a opakovania slov „ ey“			



<b>II.IV.</b>		<p>59.Kompozícia príbehu – <b>Morské živočíchy</b></p> <p>60. Posluch s porozumením – <b>Hľadanie diamantu časť 1</b></p> <p>61- Písanie príbehu – <b>Morské živočíchy</b></p>	<p>Aktívne používať slovnú zásobu a gramatické štruktúry danej lekcie.</p> <p>Naučiť sa používať informácie a grafy a aplikovať svoje vedomosti na vytvorenie príbehu.</p> <p>Rozvíjať jazykové a komunikačné schopnosti počúvania. Porozumieť podstate počutého textu a komunikovať v súlade komunikačnou situáciou.</p> <p>Použiť lexikálne a jazykové schopnosti na vypracovanie príbehu na danú tému.</p>		<p><b>OSR</b></p> <p><b>Optimálne usmerňovať vlastné správanie</b></p> <p>( 60. Hľadanie diamantu )</p>	

III. II.		<p>62. Zhrnutie tematického celku 10</p> <p>63. <b>Portfólio 9-10</b></p> <p>64. Opakovanie číslo 5</p>	<p>Zopakovať si vedomosti a aktívne používať slovnú zásobu a gramatické štruktúry danej lekcie.</p> <p>Pomocou portfólia priebežne motivovať a posudzovať vedomosti a zručnosti žiakov.</p> <p>Aktívne využívať doteraz osvojený cudzí jazyk a zdokonaľovať sa v rôznych formách opisu.</p>			
III. III.		<p>65. Príprava projektu č. 5</p> <p><b>Moje budúce povolanie</b></p> <p>66. Rozšírenie slovnej zásoby tematického celku <b>11</b></p> <p>67. <b>Prezentácia projektu č. 5 :</b></p> <p><b>Moje budúce povolanie</b></p>	<p>Rozvíjať tvorivé myslenie, prehľbovať sa rozširovať svoje vedomosti</p> <p>Používať výkladový slovník a rozvíjať slovnú zásobu tem. celku 11.</p> <p>Prijímať spätnú väzbu a uvedomovať si možnosti svojho rozvoju. Prezentovať a obhájiť svoj názor. Pri samostatnom</p>		<p><b>TP a PZ</b></p> <p><b>Vedieť vhodným spôsobom zareagovať v rôznych kontextových situáciách</b></p> <p>( 67. Prezentácia projektu )</p>	

			výstupe využívať dostupné materiály.			
III.IV. 16 hod.	<b>Tematický celok 11</b>  <b>Pomáhanie druhým ľuďom</b>	68. Práca s textom – <b>Životopis Mary Seacole časť 1</b>  69. Práca s textom – <b>Životopis Mary Seacole Časť 2</b>  70. Priama reč so slovesami „ <b>was, were</b> „	Porozumieť a zachytiť špecifické informácie čítaného textu. Vedieť vyjadriť svoj názor.  Používať naučenú slovnú zásobu a gramatické štruktúry danej lekcie.  Vedieť sa plynulo a gramaticky správne vyjadrovať k danej téme, zrozumiteľne a primerane reagovať v komunikatívnych situáciách.  Správne používať v písomnom a ústnom prejave minulý čas slovesa „ to be „		<b>OSR</b>  <b>Rešpektovať rôzne typy ľudí , ich názory a prístupy k riešeniu problémov</b>  ( 68. Životopis M. Seacole )	

IV.I.		<p>71. Upevňovanie lexiky a vetnej skladby</p> <p>72. Priama reč – Súslednosť času</p> <p>73. Interaktívne cvičenia na priamu reč</p>	<p>Porozumieť danému textu a dosiahnuť určitú úroveň primerane k schopnostiam</p> <p>Vedieť prerozprávať príbeh použitím priamej reči v anglickom jazyku</p> <p>Aktívne používať slovnú zásobu a gramatické štruktúry. Vedieť rozprávať príbeh pomocou nepriamej reči.</p>			
IV.III.		<p>74. Fonetické cvičenie – „g“</p> <p>75. Samostatné prívlastňovacie zámená</p> <p>76. Kompozícia príbehu na tému –</p> <p><b>Mary Seacule</b></p>	<p>Rozvíjať výslovnosť pomocou napodobňovania a opakovania.</p> <p>Správne používať a tvoriť vety so samostatnými prívlastňovacími zámenami.</p> <p>Oboznámiť sa s pravidlami písania životopisu.</p> <p>Komunikovať v anglickom jazyku na veku primeranej úrovni po stránke obsahovej, lexikálnej a gramatickej.</p>			

			Aktívne využívať doteraz osvojený cudzí jazyk a zdokonaľovať sa v rôznych formách opisu.			
<b>IV. IV.</b>		77. Posluch s porozumením –  <b>Hľadanie diamantu časť 2</b>  78. Písanie príbehu na tému –  <b>Florence Nightingale</b>	Pochopiť zvukovú nahrávku a reagovať na obsah.  Vedieť doplniť rozhovor na základe poznaných informácií z počutého textu.  Vedieť napísať životopis. Stručne a krátkymi vetami predstaviť a charakterizovať osobu.			
		79. Zhrnutie gramatiky a lexiky tem. celku 11	Rozvíjať jazykové a komunikačné zručnosti. Zopakovať si slovnú zásobu a gramatiky danej lekcie a aktívne používať v bežnej komunikácii.		<b>TP a PZ</b>  <b>Na základe získaných informácií formulovať jednoduché závery</b>	

V.I.		<p>80. Upevňovanie gramatiky a vetnej skladby</p> <p>82. Overovanie vedomostí tem. celku 11</p> <p>83. Rozšírenie tematického celku 12</p>	<p>Aktívne používať slovnú zásobu a gramatické štruktúry danej lekcie.</p> <p>Udržať pozornosť a pochopiť zámer zadanej úlohy.</p> <p>Pracovať s výkladovým slovníkom a oboznámiť sa slovnou zásobou lekcie číslo 12</p>			
V.II 16 hod.	<p><b>Tematický celok 12</b></p> <p><b>Záchrana iných ľudí</b></p>	<p>84. Práca s textom – <b>Veľké preteky - časť 1</b></p> <p>85. Väzby „ more, less than“ ( viac a menej ako)</p> <p>86. Práca s textom – <b>Veľké preteky – časť 2</b></p>	<p>Porozumieť danému textu a rozvíjať schopnosť čítania v anglickom jazyku.</p> <p>Komunikovať v anglickom jazyku diskutovať a vyjadriť svoj názor.</p> <p>Správne používať väzby „more, less,“. Zaradiť ich do komunikácie a zdokonaľovať sa v gramatike.</p> <p>Rozvíjať jazykové a komunikačné schopnosti pri čítaní príbehu.</p>			

V.III.		87. Užitočné frázy 88. Fonetické cvičenia – 89. Kompozícia príbehu – <b>Veľké preteky</b>	Upevňovať schopnosť zapamätať si niektoré užitočné frázy a aplikovať v hovorovej reči. Používať doteraz naučenú slovnú zásobu danej lekcie, tvoriť vety a komunikovať v súlade s komunikačnou situáciou. Rozvíjať správne použitie jednotlivých časov.			
V.IV		90. Posluch s porozumením – <b>Hľadanie diamantu - časť 3</b> 91. Písanie príbehu – <b>Po veľkých pretekoch</b>	Rozvíjať počúvanie textu za účelom získania informácie. Rozvíjať schopnosti vyjadriť svoj názor. Používať naučenú slovnú zásobu a napísať príbeh na danú tému.		<b>Čitateľská gramotnosť</b> <b>Dokázať identifikovať kľúčové slová v texte</b> ( 91. Písanie príbehu )	

VI. I.		<p>92. Opakovanie č. 6</p> <p>93. Príprava projektu č. 6 na tému -</p> <p><b>Životopis</b></p>	<p>Zopakovať, precvičiť a upevniť učivo tematického celku číslo 12.</p> <p>Zadať pokyny na vypracovanie projektu č. 6</p>			
VI.II.		<p>94. Zhrnutie gramatiky a vetnej skladby tem. celku 12</p> <p>95. <b>Portfólio: 11 - 12</b></p>	<p>Dopĺňať si vedomosti a rozvíjať zručnosti a využívať ich pre svoj ďalší rozvoj.</p> <p>Aktívne používať doteraz osvojený cudzí jazyk pomocou portfólia.</p>			
VI.III.		<p>96. <b>Prezentácia projektu na tému :</b></p> <p><b>Životopis</b></p> <p>97. Upevňovanie gramatiky a vetnej skladby</p>	<p>Prezentovať projekt - Komunikovať v anglickom jazyku na veku primeranej úrovni po stránke obsahovej, lexikálnej a gramatickej.</p> <p>Využiť získané zručnosti a vedomosti v samostatnej práci.</p>		<p><b>Tp a PZ</b></p> <p><b>Na základe získaných informácií formulovať jednoduché závery</b></p> <p>( 96. Projekt : Životopis )</p>	



VI.IV.		98. Overenie vedomostí tem. celku 12 99. Zhrnutie učiva	Udržať pozornosť pri prijímaní informácií a pochopiť zámer zadanej úlohy.  Komunikovať so spolužiakmi v rôznych formách.			

Osobnostný a sociálny rozvoj - OSR

Multikultúrna výchova - MUV

Mediálna výchova - MEV

Tvorba projektu a prezentačné schopnosti – TP a PZ

Enviromentálna výchova -ENV

Finančná gramotnosť

Čitateľská gramotnosť

Časová dotácia : 99 hodín , 3 hodiny týždenne

Tematický celok : 6

Názov tematického celku:

Tem. celok 7 : Noviny – 18 hodín

Tem. celok 8 : rádio a televízor – 17 hodín

Tem. celok 9 : Morské živočíchy – 17 hodín

Tem. celok 10 : Prieskum morského sveta - 15 hodín

Tem. celok 11 : Pomáhanie iným ľuďom – 16 hodín

Tem . celok 12 : Záchrana iných ľudí - 16 hodín

TVVP bol vypracovaný podľa inovovaného štátného vzdelávacieho programu ISCED 2.