



**Stredná odborná škola  
Jarmočná 108, 064 01 Stará Ľubovňa**

---

**tel.č.: 052/71 643 11,  
fax.: 052/71 643 19, 052/71 643 14  
e-mail: [sekretariat@sosjsl.sk](mailto:sekretariat@sosjsl.sk), web: [www.sosjsl.edupage.org](http://www.sosjsl.edupage.org)**



***Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy,  
jej výsledkoch a podmienkach školy  
za školský rok 2018/2019***

***September 2019***

***PaedDr. Vladimír Buvalič  
riaditeľ školy***

(1)

## **a) Základné identifikačné údaje o škole**

### **1. Názov školy:**

Stredná odborná škola, Jarmočná 108, Stará Ľubovňa

### **2. Adresa školy**

Jarmočná 108, 064 01 Stará Ľubovňa

### **3. Tel. a faxové čísla školy**

Telef. číslo: 052/71 643 11

Faxové číslo: 052/71 643 19; 052/71 643 14

### **4. Internetová a elektronická adresa školy**

webové sídlo: [www.sosjsl.edupage.org](http://www.sosjsl.edupage.org),

e-mail: [sekretariat@sosjsl.sk](mailto:sekretariat@sosjsl.sk), [sekretariat@sos-jarmocna-sl.vucpo.sk](mailto:sekretariat@sos-jarmocna-sl.vucpo.sk)

### **5. Údaje o zriaďovateli**

Zriaďovateľom školy je Prešovský samosprávny kraj, Námestie mieru 2, 080 01 Prešov

### **6. Vedúci zamestnanci školy:**

- A) PaedDr. Vladimír Buvalič – riaditeľ školy
- B) RNDr. Peter Petřík - zástupca riaditeľa pre teoretické vyučovanie – všeobecnovzdelávacie predmety
- C) Mgr. Ján Bondra - zástupca riaditeľa pre teoretické vyučovanie – odborné predmety
- D) Ing. Mgr. Miroslav Knap – zástupca riaditeľa pre praktické vyučovanie
- E) Bc. Anna Kseňáková – vedúca Elokovaného pracoviska, Lomnička 150
- F) Mgr. Anna Štucková – vedúca úseku technicko-ekonomických činností

### **Ďalší vedúci zamestnanci školy:**

- G) Mgr. Alžbeta Štefančíková – hlavný majster odbornej výchovy pre skupiny študijných a učebných odborov a ich zameraní – 64 ekonomika a organizácia, obchod a služby, 29 potravinárstvo
- H) Mgr. Miroslav Mytník – hlavný majster odbornej výchovy pre skupiny študijných a učebných odborov a ich zameraní - 36 stavebníctvo, geodézia a kartografia, 45 poľnohospodárstvo, lesné hospodárstvo a rozvoj vidieka, 31 textil a odevníctvo, 33 spracúvanie dreva a výroba hudobných nástrojov

### **Odborní zamestnanci školy:**

Mgr. Dáša Senková - školský špeciálny pedagóg

## **7. Údaje o Rade školy a iných poradných orgánoch školy**

### **A) Rada školy**

*Pri SOŠ, Jarmočná 108 pracovala Rada školy v tomto zložení:*

za kategóriu zriaďovateľa: Ing. Peter Sokol, MUDr. Peter Bizovský, MPH;

Mgr. Ľudmila Stašáková, Mgr. Mária Kovalčíková

zástupca zamestnancov (úsek TEČ): Mgr. Mária Patorajová  
zástupca pedagogických zamestnancov (úsek PV): Mgr. Milan Ondrej  
zástupca pedagogických zamestnancov (úsek TV): Ing. Peter Štucka  
3 zástupcovia rodičov  
1 zástupca žiakov : Júlia Filičková

## **B) Iné poradné orgány školy:**

### **1) stále poradné orgány a komisie:**

- Žiacka školská rada
- Pedagogická rada školy
- Kolégium riaditeľa
- Gremiálna a operatívna porada
- Pracovné porady
- Predmetové komisie (ďalej len PK)

1. predmetová komisia všeobecno-vzdelávacích a spoločenskovedných predmetov  
vedúca PK: Mgr. Iveta Kuzárová
2. predmetová komisia cudzích jazykov  
vedúca PK: PaedDr. Adriana Gergelyová
3. predmetová komisia telesnej výchovy a športu  
vedúci PK: PaedDr. Dana Joštiaková
4. predmetová komisia prírodovedných predmetov  
vedúca PK: Ing. Zuzana Pekárová
5. predmetová komisia odborných predmetov pre skupiny študijných a učebných odborov, 63 ekonomika a organizácia, obchod a služby I, 64 ekonomika a organizácia, obchod a služby II, 29 potravinárstvo  
vedúca PK: Ing. Petra Romanová
6. predmetová komisia odborných predmetov pre skupiny študijných a učebných odborov 42, 45 poľnohospodárstvo, lesné hospodárstvo a rozvoj vidieka, 31 textil a odevníctvo  
vedúci PK: Ing. Jozef Čanda
7. predmetová komisia odborných predmetov pre skupiny študijných a učebných odborov 36 stavebníctvo, geodézia a kartografia, 33 spracúvanie dreva a výroba hudobných nástrojov  
vedúca PK: Ing. Vincent Sokolák

### **2) Ďalšie poradné orgány školy:**

- Výchovný poradca – PaedDr. Adriana Gergelyová
- Školský špeciálny pedagóg - Mgr. Dáša Senková
- Komisia pre prípravu prijímacieho konania
- Komisia pre prípravu maturitných skúšok
- Komisia pre stredoškolskú odbornú činnosť

- Komisia pre komisionálne skúšky a iné
- Stravovacia komisia
- Komisia pre bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci
- Inventarizačná, vyraďovacia a likvidačná komisia
- Škodová a odškodňovacia komisia

**Koordinátori školských výchovno-vzdelávacích projektov :**

- A) Koordinátor pre činnosť žiackej školskej rady – Mgr. Antónia Merklová,
- B) Koordinátor projektu Škola podporujúca zdravie - PaedDr. Dana Joštiaková,
- C) Koordinátor prevencie – Ing. Petra Romanová
- D) Koordinátor projektu environmentálnej výchovy a enviroprojektov
- E) Koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu – PaedDr. Adriana Gergelyová
- F) Koordinátor informatizácie - Ing. Viera Sroková
- G) Koordinátor stredoškolskej odbornej činnosti - PaedDr. Adriana Gergelyová
- H) Špecialista pre propagáciu a dokumentáciu aktivít školy - Mgr. Iveta Kuzárová
- I) Špecialista na výchovu a vzdelávanie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia - Mgr. Dáša Senková

**b) Údaje o počte žiakov školy, vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**

Celkový počet žiakov k 15. 9. 2018: 369 žiakov (Stará Lubovňa + Lomnička)  
Z toho žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami: 53 žiakov

Celkový počet žiakov k 31. 8. 2019: 322 žiakov (Stará Lubovňa + Lomnička)  
Z toho žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami: 47 žiakov

**c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredných školách**

**d) Údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníka strednej školy; údaje o počte a úspešnosti uchádzačov na prijatie**

V školskom roku 2018/2019 bolo spolu prijatých a zapísaných do tried 1. ročníka strednej školy do jednotlivých študijných a učebných odborov 124 žiakov.

Kritériá k prijímaciemu konaniu pre školský rok 2018/2019 a podmienky pre prijatie uchádzačov na štúdium do tried 1. ročníka v školskom roku 2018/2019 úspešne splnilo 124 žiakov. Uchádzači o štúdium v študijnom odbore hotelová akadémia konali prijímaciu skúšku zo slovenského jazyka a literatúry a zvoleného cudzieho jazyka, uchádzači o

štúdium v učebných odboroch boli prijatí bez prijímacích skúšok v zmysle schváleného počtu žiakov na základe umiestnenia v celkovom poradí uchádzačov.

### **Počty prijatých a zapísaných žiakov do tried 1.ročníka v školskom roku 2018/2019**

#### **5-ročný študijný odbor:**

1 trieda: 6323 K hotelová akadémia - 18

#### **3-ročné učebné odbory:**

1 trieda: 2964 H cukrár – 6  
3355 H stolár – 5  
3661 H murár – 5  
6456 H kaderník – 6  
6489 H hostinský, hostinská – 7

1 trieda 4561 H 03 poľnohospodár – služby – 12  
3661 H murár – 15

#### **študijné odbory nadstavbového štúdia:**

1 trieda: 3659 L stavebníctvo - 8  
6421 L spoločné stravovanie - 11  
6426 L vlasová kozmetika - 4

#### **učebné odbory so zvlášť upravenými učebnými plánmi:**

3161 F praktická žena - 11  
3686 F stavebná výroba - 8  
4579 F lesná výroba – 11

#### **Nenaplnenosť jednotlivých študijných a učebných odborov:**

Škola nenaplnila plánované počty žiakov pre prijatie na štúdium v školskom roku 2018/2019 v týchto študijných odboroch:

3650 M stavitel'stvo  
3656 K operátor stavebnej výroby  
4211 M 16 záhradníctvo - záhradná a krajinárska tvorba  
6405 K pracovník marketingu  
6444 K čašník, servírka  
6445 K kuchár

Škola nenaplnila plánované počty žiakov pre prijatie pre školský rok 2018/2019 v týchto učebných odboroch:

3668 H montér suchých stavieb  
6444 H čašník, servírka  
6445 H kuchár

#### **Počet tried plánovaných odborov v školskom roku 2018/2019:**

- 5-ročné študijné odbory : 1 trieda
- 3-ročné učebné odbory: 2 triedy
- 2-ročné nadstavbové štúdium: 1 trieda

- 2-ročné učebné odbory so zvlášť upravenými učebnými plánmi: 2 triedy

## e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

### A) Výsledky klasifikácie prospechu, dochádzky a správania žiakov k 30.6.2019 (Stará Ľubovňa)

Ročník odbor	Počet žiakov / začlenení	Prospech žiakov										Priemerný prospech	Správanie žiakov			Počet vymeškaných hodín	
		Prospeli				Neprospeli					Neklasifikovaní		2.stupeň	3.stupeň	4.stupeň	Spolu	Neospravedlnené
		spolu	vyzna- menaní	veľmi dobře	ostat- ní	Spolu	z 1 pred- metu	z 2 pred- meto v	z 3 a viac pred- metov	Opravné skúšky							
I.HOA	18/1	18	4	8	6	0	0	0	0	0	0	1,83	0	1	1	2386	63
I.KHC	22/9	22	4	4	14	0	0	0	0	0	0	2,20	0	2	0	3917	85
I.SVS	18/1	17	0	2	15	1	1	0	0	1	0	2,64	0	0	0	4728	430
II.HOA	32/0	32	3	11	18	0	0	0	0	0	0	2,04	0	0	1	6115	217
II.KHC	22/5	19	2	4	13	2	0	1	1	1	1	2,42	3	4	3	4610	579
II.SVS	21/0	21	0	3	18	0	0	0	0	0	0	2,49	0	0	0	4755	250
III.HOA	19/1	19	3	8	8	0	0	0	0	0	0	1,99	1	0	0	5521	144
III.KCC	16/3	16	0	4	12	0	0	0	0	0	0	2,70	2	2	0	3997	356
III.MSK	18/0	18	1	4	13	0	0	0	0	0	0	2,32	0	0	0	4470	173
IV.HOA	23/0	22	5	4	13	1	0	0	1	0	0	2,12	1	1	0	5337	212
V.HOA	18/1	18	1	6	11	0	0	0	0	0	0	2,12	0	1	1	3311	364
Spolu	227/21	222	23	58	141	4	1	1	2	2	1	2,26	7	11	6	49147	2873

**Priemerný počet vymeškaných ospravedlnených hodín na 1 žiaka je: 216,50**

**Priemerný počet vymeškaných neospravedlnených hodín na 1 žiaka je: 12,65**

## B) Výsledky klasifikácie prospechu, dochádzky a správania žiakov k 30.6.2019 (Lomnička)

Ročník odbor	Počet žiakov / začlenení	Prospech žiakov										Priemerný prospech	Správanie žiakov			Počet vymeškaných hodín	
		Prospeli				Neprospeli					Neklasifikovani		2.stupeň	3.stupeň	4.stupeň	Spolu	Neospravedlnené
		spolu	vyzna- menaní	veľmi dobře	ostat- ní	Spolu	z 1 pred- metu	z 2 pred- metov	z 3 a viac pred- metov	Opravné skúšky							
I.MUP	24/24	24	0	5	19	0	0	0	0	0	0	2,62	3	0	5	8159	668
I.PRZ	11/11	11	1	3	7	0	0	0	0	0	0	2,78	0	0	0	2095	258
I.SLV	17/17	17	0	5	12	0	0	0	0	0	0	2,67	1	5	0	2407	656
II.MUP	16/12	16	0	1	15	0	0	0	0	0	0	2,53	3	1	0	3327	100
II.PRZ	9/9	9	0	0	9	0	0	0	0	0	0	3,41	1	2	0	2676	537
II.SLV	16/16	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	3,35	0	1	0	3103	378
III.MUP	12/11	12	0	1	11	0	0	0	0	0	0	2,73	4	1	0	2688	385
<b>Spolu</b>	<b>105/100</b>	105	1	15	89	0	0	0	0	0	0	2,87	12	10	5	24455	2982

**Priemerný počet vymeškaných ospravedlnených hodín na 1 žiaka je: 232,90**

**Priemerný počet vymeškaných neospravedlnených hodín na 1 žiaka je: 28,40**

## C) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie na maturitnej skúške 2019

Počet prihlásených žiakov na MS : 44

Externú časť maturitnej skúšky konalo:

- zo slovenského jazyka a literatúry: 40 žiakov
- z anglického jazyka – B1: 24 žiakov
- z anglického jazyka – B2: 2 žiaci
- z nemeckého jazyka – B1: 8 žiakov
- z ruského jazyka – B1: 6 žiakov

Neúspešní žiaci na externej časti maturitnej skúšky:

- zo slovenského jazyka a literatúry : 12 žiakov
- z anglického jazyka – B1: 13 žiakov
- z anglického jazyka – B2: 0 žiakov
- z nemeckého jazyka – B1: 3 žiaci
- z ruského jazyka – B1: 3 žiaci

Písomnú formu internej časti maturitnej skúšky konalo:

- zo slovenského jazyka a literatúry: 40 žiakov
- z anglického jazyka – B1: 24 žiakov
- z anglického jazyka – B2: 2 žiaci
- z nemeckého jazyka – B1: 8 žiakov
- z ruského jazyka – B1: 6 žiakov

Neúspešní žiaci na písomnej forme internej časti maturitnej skúšky:

- zo slovenského jazyka a literatúry: 0 žiakov
- z anglického jazyka – B1: 0 žiakov
- z anglického jazyka – B2: 0 žiakov
- z nemeckého jazyka – B1: 0 žiakov
- z ruského jazyka – B1: 0 žiakov

Praktickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky konalo: 39 žiakov

Neúspešní žiaci z praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky: 0 žiakov

Ústnu formu internej časti maturitnej skúšky konalo: 39 žiakov

Neúspešní žiaci na ústnej forme internej časti maturitnej skúšky z predmetov :

- slovenský jazyk: 0
- anglický jazyk: 1
- nemecký jazyk: 0
- ruský jazyk: 0
- teoretická časť odbornej zložky: 1

Dobrovoľná maturitná skúška – nemecký jazyk : 4 žiaci

***Dosiahnuté výsledky v EČ a PFIČ MS:***

<b>Predmet</b>	<b>Počet žiakov</b>	<b>Úroveň</b>	<b>Úspešnosť EČ v %</b>	<b>Úspešnosť PFIČ v %</b>
Slovenský jazyk a literatúra	40	-	70,00	100
Anglický jazyk	26	B1	45,83	97,15
Anglický jazyk	2	B2	100,00	100
Nemecký jazyk	8	B1	62,50	100
Ruský jazyk	6	B1	50,00	100

***Dosiahnuté výsledky z internej časti maturitnej skúšky okrem jej písomnej formy:***

<b>Maturitný predmet</b>	<b>Počet žiakov</b>	<b>Ústna forma Ø známka</b>
Slovenský jazyk	39	2,17
Anglický jazyk	26	2,34
Nemecký jazyk	8	2,87
Ruský jazyk	6	2,66
Praktická časť odbornej zložky	39	1,82
Teoretická časť odbornej zložky	39	1,97



Študijný odbor	Počet žiakov	Praktická časť OZ Ø známka	Teoretická časť OZ Ø známka
Hotelová akadémia	18	2,00	2,12
Vlasová kozmetika - nadstavbové štúdium	7	2,14	2,28
Stavebníctvo - nadstavbové štúdium	5	1,60	1,40
Spoločné stravovanie - nadstavbové štúdium	9	2,33	2,22

### **Celkové hodnotenie:**

Predmetové maturitné komisie pracovali zodpovedne, predsedovia dobre organizovali prácu, dbali na objektivitu hodnotenia žiakov a rešpektovali platnú legislatívu. Pedagogická dokumentácia a všetky požadované tlačivá boli pripravené podľa pokynov NÚCEM a v súlade s platnou legislatívou a v dostatočnom počte.

Organizačné zabezpečenie a harmonogram ústnej formy internej časti MS boli vypracované dôsledne a striktné dodržiavané.

Maturitná skúška prebehla bez akýchkoľvek problémov a v súlade s § 74 - § 93 zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní /školský zákon/ a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhlášky č. 318/2008 Z.z. o ukončovaní štúdia na stredných školách v znení neskorších predpisov.

Žiaci so zdravotným znevýhodnením mali upravené podmienky podľa druhu znevýhodnenia.

Externá časť a písomná forma internej časti maturitnej skúšky mala nerušený priebeh. Pripravené učebne prispeli k estetickému úroveň a pracovnej pohode študentov. Pomôcky všeobecné i konkrétne boli pripravené a žiakom dostupné.

Metodické pokyny NÚCEMU k EČ a PFIČ maturitnej skúšky boli dodržané. V písomnej forme internej časti maturitnej skúšky náročnosť tém a zadaní zo slovenského jazyka i z cudzích jazykov bola primeraná.

V praktickej časti odbornej zložky MS témy boli v súlade s obsahom cieľových požiadaviek na vedomosti a zručnosti maturantov. Realizovali formy: praktická realizácia a predvedenie komplexnej úlohy, obhajoba vlastného projektu .

Pri ústnej forme internej časti MS obsah zadaní (tém) bol v súlade s obsahom cieľových požiadaviek na vedomosti a zručnosti maturantov podľa predmetov a v súlade s prílohou vyhlášky č.318/2008 Z.z., časť III. a IV.

Priebeh MS sa niesol v pokojnej pracovnej atmosfére.

## Výsledky záverečných skúšok v školskom roku 2018/2019

Učebný odbor	Počet žiakov					Neuspeli	Skúšku nekonali
	Prihlásených	Z toho					
		Vyznamenaní	Veľmi dobre	Uspeli	Spolu		
3161 F praktická žena - Lomnička	9	0	0	6	6	0	3
3661 H murár – Lomnička	5	1	1	2	4	0	1
3686 F stavebná výroba -Lomnička	9	3	0	2	5	0	4
4579 F lesná výroba - Lomnička	7	0	0	4	4	0	3
4561 H 03 poľnohospodár – služby Lomnička	7	0	1	5	6	0	1
6456 H kaderník	5	0	2	3	5	0	0
3661 H murár	8	2	4	2	8	0	0
3355 H stolár	5	3	2	0	5	0	0
6445 H kuchár	10	1	2	7	10	0	0
2964 H cukrár	6	2	2	2	6	0	0
<b>Spolu</b>	<b>71</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>33</b>	<b>59</b>	<b>0</b>	<b>12</b>

### Záverečné skúšky

- harmonogram záverečných skúšok spracuje ZRPV **do 15. mája**,
- témy na záverečnú skúšku, jej písomnú, praktickú a ústna časť po prerokovaní v predmetových komisiách schvaľuje riaditeľ školy **do 15. apríla**,
- termín vymenovania predsedov skúšobných komisií Okresným úradom v Prešove je **do 15. apríla**,
- členov skúšobnej komisie z pedagogických zamestnancov školy vymenúva riaditeľ školy **do 30. apríla**,
- delegovaného zástupcu stavovskej organizácie alebo profesijnej organizácie vymenúva riaditeľ školy za stáleho člena skúšobnej komisie **do 15. mája**,
- vymenúvací dekrét a harmonogram organizácie záverečnej skúšky zašle riaditeľ školy zástupcovi stavovskej organizácie alebo profesijnej organizácie **do 25. mája**,
- témy na jednotlivé časti záverečnej skúšky predkladá riaditeľ školy stavovskej organizácie alebo profesijnej organizácie najneskôr **do 07. mája**,
- stavovská organizácia alebo profesijná organizácia sa písomne vyjadrí k obsahu záverečnej skúšky najneskôr **do 25. mája**

**f) Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov**

**Študijné odbory:**

6323 K hotelová akadémia

**Denné nadstavbové štúdium**

3659 L stavebníctvo  
6421 L spoločné stravovanie  
6426 L vlasová kozmetika

**Učebné odbory:**

2964 H cukrár  
3355 H stolár  
3661 H murár  
4561 H 03 poľnohospodár so zameraním – služby  
6445 H kuchár  
6456 H kaderník  
6489 H hostinský

**Učebné odbory so zvlášť upravenými učebnými plánmi:**

3161 F praktická žena  
3686 F stavebná výroba  
4579 F lesná výroba

**Experimentálne overovanie:**

Škola neoverovala žiadny experimentálny študijný alebo učebný odbor.

**g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy**

**Veková štruktúra pedagogických zamestnancov**

Vek	Do 30 rokov	31 – 40 rokov	41 – 50 rokov	51 – 60 rokov	nad 60 rokov	spolu	Priemerný vek
Počet zamestnancov	2	12	12	19	8	53	49,20
Z toho ženy	1	6	8	11	4	30	48,60

**Kvalifikačná štruktúra pedagogických zamestnancov**

Počet učiteľov	30	Kvalifikovaných	26
Z toho externých		Nekvalifikovaných	4
		Doplňujúcich si kvalifikáciu	

		Učitelia s 1. kvalifikačnou skúškou	7
	30	Učitelia s 2. kvalifikačnou skúškou	14
		Učitelia s vedecko-akademickou hodnosťou	5

Počet majstrov odbornej výchovy	23	Z toho s VŠ vzdelaním:	
		1. stupňa	11
		2. stupňa	10
		Z toho MOV s 1. kvalifikačnou skúškou	14
		Z toho MOV s 2. kvalifikačnou skúškou	3
		ÚSO s 1. atestáciou	1
		So SŠ vzdelaním a DPŠ	1
		So SŠ bez DPŠ	0

#### Veková štruktúra odborných zamestnancov

Vek	Do 30 rokov	31 – 40 rokov	41 – 50 rokov	51 – 60 rokov	nad 60 rokov	Všetkých zamestnancov spolu	Priemerný vek
Počet zamestnancov				1		1	51,00
Z toho ženy				1		1	51,00

#### Kvalifikačná štruktúra odborných zamestnancov

Počet odborných zamestnancov	1	Kvalifikovaných	1
Z toho externých		Nekvalifikovaných	
		Doplňujúcich si kvalifikáciu	
		Odborní zamestnanci s 1. kvalifikačnou skúškou	1
		Odborní zamestnanci s 2. kvalifikačnou skúškou	
		Odborní zamestnanci s vedecko-akademickou hodnosťou	

#### Veková štruktúra pedagogických zamestnancov – asistent učiteľa

Vek	Do 30 rokov	31 – 40 rokov	41 – 50 rokov	51 – 60 rokov	nad 60 rokov	Všetkých zamestnancov spolu	Priemerný vek
Počet zamestnancov		1	1	1		3	43,00
Z toho ženy			1	1		2	49,00

#### Počet nepedagogických zamestnancov: 23

z toho na úseku technicko-ekonomických činností: 18

školská jedáleň: 5

## **h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy**

V školskom roku 2018/2019 sa pedagogickí zamestnanci školy zúčastnili týchto foriem ďalšieho vzdelávania:

### **Adaptačné vzdelávanie:**

- 1 pedagogický zamestnanec - učiteľ

### **Aktualizačné vzdelávanie:**

- Metodicko-pedagogické centrum, Ševčenkova 11, 850 05 Bratislava
  - Podnikanie v cestovnom ruchu a tvorba podnikateľského plánu: 1 učiteľ
  - Rozvíjame čítanie s porozumením v edukácii žiakov ZŠ, SŠ a ZUŠ: 2 učiteľ
- Škola Plus s.r.o., Sabinovská 145, 080 01 Prešov
  - Národný štandard finančnej gramotnosti v školskom vzdelávacom programe : 1 MOV
- Interaktívna škola s.r.o., Vajanského 29, 080 01 Prešov
  - Digitalizácia učebných materiálov : 4 MOV
  - Informačná a internetová bezpečnosť v kontexte práce učiteľa : 1 MOV

### **Aktualizačné vzdelávanie, prípravné atestačné:**

- Metodicko-pedagogické centrum, Ševčenkova 11, 850 05 Bratislava
  - Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie druhej atestácie pre pedagogických zamestnancov : 1 MOV

### **Inovačné vzdelávanie**

- Metodicko-pedagogické centrum, Ševčenkova 11, 850 05 Bratislava
  - Kooperatívne učenie a vyučovanie v kontexte tvorby inkluzívneho prostredia školy: 1 učiteľ
  - Zdravý životný štýl mládeže ako výsledok zážitkového učenia : 1 učiteľ

### **Funkčné vzdelávanie**

- Katolícka univerzita v Ružomberku, Hrabovská 1 A, 034 01 Ružomberok
  - Manažment školy a školského zariadenia pre vedúcich pedagogických zamestnancov a vedúcich odborných zamestnancov : 1 učiteľ, 1 MOV

### **Funkčné inovačné vzdelávanie**

- Metodicko-pedagogické centrum, Ševčenkova 11, 850 05 Bratislava
  - Funkčné inovačné vzdelávanie pre absolventov funkčného vzdelávania : 2 HMOV

## i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

*V rámci činnosti predmetovej komisie všeobecno-vzdelávacích a spoločenskovedných predmetov boli v školskom roku 2018/2019 realizované tieto aktivity:*

### 1. polrok

Vedúca PK: Mgr. Iveta Kuzárová - učiteľka SJL, OBN

členovia:

1. Mgr. Antónia Merklová - učiteľka SJL,DEJ
2. PaedDr. Adriana Gergelyová - učiteľka ETV
3. PhDr. Mária Mytníková - učiteľka SJL, DEJ

Predmetová komisia SJL a spoločenskovedných predmetov pracuje podľa Plánu práce PK na školský rok 2018/2019, v 1. polroku tohto školského roka zasadala dvakrát a plnila úlohy vyplývajúce zo septembrového a januárového zasadnutia.

#### Záujmová činnosť:

- Školský literárny časopis ŠUM – Mgr. Kuzárová,
- Žiacka školská rada – Mgr. Merklová.

#### Vzdelávacia oblasť:

##### ➤ Hodnotenie plnenia časovo-tematických plánov:

Plány vypracované a schválené na prvom zasadnutí PK:

- ročné tematické plány z jednotlivých predmetov,
- ročné individuálne tematické plány zo SJL pre žiakov so ŠVVP.

Jednotlivé plány sa plnia priebežne, nevyskytujú sa výraznejšie rozdiely medzi naplánovaním a reálnym stavom.

##### • Vstupné diagnostické diktáty a testy:

- ✓ Zrealizované v jednotlivých ročníkoch študijných odborov a 1. ročníku učebných odborov.
- ✓ Testy boli prekonzultované so špeciálnym pedagógom Mgr. Senkovou, zohľadňujú špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby začlenených žiakov.
- ✓ Vstupné testy boli zamerané na prácu s textom a čítanie s porozumením, literárne a gramatické úlohy vyžadovali triedenie a výber z dosiahnutých vedomostí, všeobecný prehľad.
- ✓ Už tradične sa opakuje klesajúca tendencia vedomostnej úrovne a písomného či ústneho prejavu hlavne u študentov, prvákov v učebných odboroch a nadstavbovom štúdiu.

##### Najčastejšie pravidelne sa opakujúce nedostatky – diktát:

- ✓ ťažko rozlíšiteľné tvary písmen,
- ✓ zhoršujúci sa písomný i ústny prejav,
- ✓ pravopis prídavných mien – N pl.,
- ✓ rozlišovanie/pravopis vzorov prídavných mien pri skloňovaní – napr. pekných/cudzích,

- ✓ rozlišovanie/pravopis vzorov podstatných mien pri skloňovaní – napr. psy/psi, chlapi/duby, ženy/kosti, ...
- ✓ písanie veľkých písmen vo vlastných podstatných menách a viacslovných názvoch,
- ✓ písanie vybraných slov,
- ✓ písanie dĺžňov,
- ✓ prípony podstatných mien –ov, -ou,
- ✓ pravopis predložiek s, so,
- ✓ písanie predložkových spojení (prvotné i druhotné predložky) napr. predomnou, sním,...
- ✓ písanie čiarky v súvetí a jednoduchej vete.

#### **Nedostatky - test:**

- ✓ u zvyšujúcej sa skupiny študentov učebných odborov a nadstavbového štúdia nezáujem o dosiahnutie dobrého výsledku,
- ✓ problém s čítaním textov, nezvládnuté čítanie s porozumením, mechanické čítanie textu bez hľadania súvislostí,
- ✓ nepozornosť pri práci s textom,
- ✓ slabé poznatky z jazyka - problémy so slovnými druhmi, veľké nedostatky v určovaní vetných členov, druhov viet, veľmi slabá slovná zásoba – problémy s významom bežne používaných slov,

#### **Vyučovací proces, príprava žiakov a ich výsledky**

- **Najčastejšie problémy na hodinách predmetu slovenský jazyk a literatúra:**
  - ✓ Vplyv nárečia, napr. písanie dĺžňov.
  - ✓ Veľká absencia žiakov.
  - ✓ Absencia súvisiaca s dohodnutým preverením vedomostí a následným hodnotením.
  - ✓ Mechanické prijímanie informácií bez záujmu precvičiť problémovú úlohu.
  - ✓ Chýbajúca sebakontrola po vyriešení úlohy.
  - ✓ Nezáujem o vzdelávanie i následné precvičovanie zručností a upevňovanie vedomostí.
  - ✓ Vyhýbanie sa preverovaniu vedomostí, následný nedostatok známok.
  - ✓ Slabá alebo žiadna príprava na vyučovanie.
  - ✓ Používanie mobilných telefónov na vyučovaní, prípadne odmietanie odložiť mobil na určené miesto.
  - ✓ Nezáujem o konzultácie či doučovanie žiakov vrátane študujúcich podľa IUP.

#### **Odstraňovanie nedostatkov:**

- ✓ Snaha precvičovať pravopis, následný rozbor chýb, upozorňovanie na chyby pri akomkoľvek písomnom či ústnom prejave v ktoromkoľvek predmete.
  - ✓ Príprava úloh zameraných na tvorivosť a čítanie s porozumením nielen pri preberaní nového učiva, ale i precvičovaní či upevňovaní získaných poznatkov.
  - ✓ Motivovanie pochvalou za prejavenu snahu a prácu žiakov i ocenenie dobrou známku pri mimoriadnom či nadpriemernom výkone žiaka.
- **Skúšobná maturita** sa zrealizuje 30.1.2019, jej analýza bude zrealizovaná na marcovom zasadnutí PK-

- **Začlenení žiaci vo vyučovacom procese**

- ✓ Pri práci so začlenenými žiakmi je zohľadnený zdravotný stav žiakov i ich ŠVVP.
- ✓ Príprava primeraných úloh - s možnosťou výberu odpovedí, predĺžením času na riešenie úloh.
- ✓ Hodnotenie podľa pokynov špeciálneho pedagóga.

Najčastejšie problémy súvisiace so vzdelávaním problémových žiakov so ŠVVP:

- ✓ častá absencia pre chorobu,
- ✓ nepravidelná príprava žiakov, absencia súvisiaca s dohodnutým preverením vedomostí a následným hodnotením,
- ✓ náročnosť a rozsah učiva pre žiakov študijných odborov a nadstavbového štúdia (ťažká zvládnuteľnosť úloh zameraných na čítanie s porozumením),
- ✓ u niektorých žiakov nezáujem o vyučovací proces.

Všetci žiaci, intaktní i zdravotne znevýhodnení, majú možnosť využívať presne vymedzené konzultačné hodiny na doučovanie, precvičenie nových poznatkov, preopakovanie učiva. Pre nezáujem žiakov o doučovanie počas konzultačných hodín sa realizuje príprava žiakov V.HOA na EČ MS 2019.

**Kultúrna a tvorivá činnosť, súťaže:**

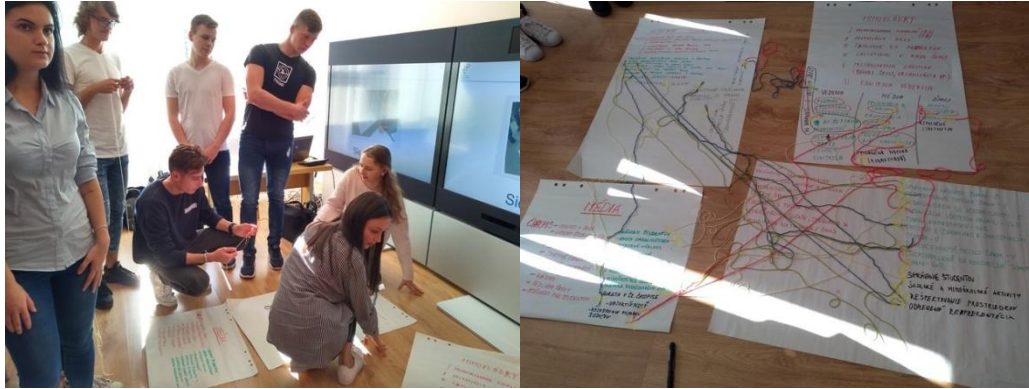
- **ZÁLOŽKA DO KNIHY SPÁJA STREDNÉ ŠKOLY**, október 2018 - celoslovenský projekt – výroba a výmena záložiek so žiakmi Súkromnej spojenej strednej odbornej školy v Trenčíne – žiaci I.-IV.HOA, Mgr. Kuzárová, Mgr. Merklková.



Príprava záložiek v II.HOA a záložky zo Súkromnej SOŠ v Trenčíne

- **Patrí politika do školy? Rozhodujeme o Európe, 10.10.2018** – aktívna účasť žiakov IV.HOA v medzinárodných projektoch pod záštitou Centra pre európsku politiku. Hlavným cieľom projektov je vziať mladých ľudí do vecí verejných, vyprovokovať v nich záujem o život v regióne či Európskej únii, poskytnúť im priestor pre vyjadrenie vlastných názorov i návrhov, učiť ich efektívnej komunikácii, poukázať na dôležitosť aktívneho občianstva, Mgr. Kuzárová.





Aktivity na pochopenie fungovania samosprávy.

- **Olympiáda o EÚ, 23.10.2018** – celoslovenská elektronická súťaž o štruktúre a fungovaní EÚ, EP, EK, RE,..., zapojené žiačky, P. Begalová, M. Šulíková, E. Tarjányiová, všetky zo IV. HOA, Mgr. Kuzárová.
- **DEŇ PSK, 23.10.2019**
  - ✓ informačné panely o histórii a súčasnosti PSK a nášho regiónu, o štruktúre a fungovaní PSK a spôsobe volieb predsedu a parlamentu SK,
  - ✓ **otvorená hodina z OBN** pre žiakov V.HOA, II.SVS, I.SVS a IV.HOA, zamestnancov, zástupcov PSK, pozvaných hostí a verejnosť, Mgr. Kuzárová,



otvorená hodina z DEJ pre žiakov I.HOA, Mgr. Merklová.

**Exkurzia – 24.-25.10.2019** – návšteva **Múzea holokaustu v pracovnom tábore v Seredi**, zámku Schlosshof poľovníckeho sídla manžela Márie Terézie, zmenšenej kópie viedenského Schönbrunnu, podhradia DEVÍNA – informácie o jeho strategickom význame v období Samovej ríše, o veľkomoravskom období, o časoch slovenského romantizmu a činnosti a zásluhách štúrovcov, o železnej opone medzi západnou a východnou Európou.





- **SÚŤAŽ ŠKOLSKÝCH ČASOPISOV STREDNÝCH ŠKÔL PSK – umiestnenie v BRONZOVOM PÁSME** ( V. Valeková, P. Begalová, E. Tarjániová, Š. Záleš).
- **ČASOPIS ŠUM**, január 2019, vydanie 1.čísła časopisu v šk. roku 2018/2019, redakčná rada pod vedením Mgr. Kuzárovej.
- **ŠTÚROVO PERO 2019**, január 2019 - zapojenie do celoslovenskej súťaže triednych a školských časopisov – redakčná rada časopisu, Mgr. Kuzárová.

#### **Vzdelávacia činnosť :**

- **„Romantické násilie“** – seminár zameraný na prevenciu – xenofóbia, rasizmus, extrémizmus, radikalizácia mladých, OZ Barlička (org. Človek v ohrození a Veľvyslanectvo USA na Slovensku), Mgr. Merklová.
- **Slovensko pri vzniku Česko-Slovenska** – okolnosti vzniku 1.ČSR a postavenie Slovenska v rámci ČSR, Mgr. Kuzárová.
- **Pohľady na slovenskú politiku v minulosti a odkaz pre súčasnosť** – významné slovenské osobnosti pred vznikom 1.ČSR a v medzivojnovom období, Mgr. Kuzárová.
- **1. vedecká čajovňa, 14.11.2018, Kollégium v Prešove** – na témy demokracia a (ne)rozdeľovanie sa na My a Oni, komplexná pomoc občanom a integrácia sociálne odkázaných občanov a detí v obci Raslavice, prečo je dnes ťažké byť antifašistom v Spišskej Belej, žiaci IV.HOA, Mgr. Kuzárová.



P.Begalová, M. Šulíková, J. Bučko  
pri vyplňovaní pracovných listov,  
Kollégium, Prešov.

### **Informačná, propagačná a dokumentačná činnosť :**

- Mgr. Kuzárová spolu s redaktormi časopisu priebežne zabezpečuje dokumentáciu života školy v kronike školy.
- Mgr. A. Merklová s Mgr. Škapurovou Sabolovou v 1. polroku pripravili a spolu so žiakmi zrealizovali rozhlasové relácie, tematicky boli zamerané na: **Medzinárodný deň študentstva a Zamatovú revolúciu, holokaust, prevenciu pred AIDS, na Mikuláša a Vianoce a vianočné tradície, oslobodenie mesta Stará Ľubovňa, vznik SR.**

### **Návrhy, pripomienky, opatrenia:**

- využívať opatrenia z usmernenia č. 15/2006 a opatrenia pri porušovaní vnútorného poriadku školy, dôsledne dodržiavať školský poriadok a kontrolovať dochádzku žiakov,
- spolupracovať pri riešení problémov s výchovným poradcom a školským špeciálnym pedagógom,
- vhodnou voľbou výchovno - vzdelávacích foriem a metód motivovať žiakov k uvedomeniu si potreby vzdelania a neskoršieho získania stáleho zamestnania,
- chváliť žiakov a oceňovať ich snahu a prácu počas vyučovacieho procesu,
- naďalej rozvíjať výchovno-vzdelávacie aktivity žiakov v mimoškolských činnostiach, využívať zážitkové učenie i prostredníctvom exkurzií či výstav,
- pokračovať v zjednocovaní testovania žiakov zo SJL v jednotlivých ročníkoch,
- precvičovať gramatické javy, pripravovať úlohy, ktoré by v čo najväčšej možnej miere rozvíjali čítanie s porozumením,
- na vyučovacích hodinách pravidelne pracovať s textom a analyzovať ho,
- pre skvalitnenie vyučovacieho procesu čo najviac využívať IKT,
- pripraviť pre žiakov študijných odborov triedne a školské kolo tvorivej a vedomostnej súťaže Za krásu slova,
- pripraviť pre žiakov študijných odborov triedne a školské kolo recitačnej súťaže Hviezdoslavov Kubín,
- dokončiť a rozmiestniť názorné učebné pomôcky do učebne SJL.

### **Opatrenia pri práci so začlenenými žiakmi :**

- pri hodnotení začlenených žiakov postupovať podľa Metodického pokynu k overovaniu, hodnoteniu a klasifikácii integrovaných žiakov so zdravotným znevýhodnením,
- pri riešení problémov s týmito žiakmi naďalej úzko spolupracovať so školským špeciálnym pedagógom, výchovným poradcom a triednym učiteľom,
- vyberať vhodné úlohy pri preverovaní vedomostí týchto žiakov,
- umožňovať hodnotenie pravopisných javov známku, ak sa tak žiak rozhodne,
- vhodnou voľbou výchovno - vzdelávacích foriem a metód motivovať žiakov k uvedomeniu si potreby vzdelania a neskoršieho získania stáleho zamestnania,
- chváliť žiakov a oceňovať ich snahu a prácu počas vyučovacieho procesu,
- umožňovať žiakom pri preverovaní vedomostí formu odpovede, ktorá žiakom najviac vyhovuje.

## 2. polrok

Predmetová komisia slovenského jazyka a literatúry a spoločenskovedných predmetov pracovala podľa Plánu práce PK na školský rok 2018/2019, v 2. polroku tohto školského roka zasadala trikrát a plnila úlohy vyplývajúce z marcového a júnového zasadnutia. Medzi ne patrili úlohy ako:

- ✓ Priebežné plnenie ročných tematických plánov.
- ✓ Analýza skúšobnej maturity zo slovenského jazyka a literatúry žiakov končiacich ročníkov študijných odborov a nadstavbového štúdia.
- ✓ Analýza výsledkov žiakov za 2.polrok šk. r. 2018/2019 a výsledky žiakov so ŠVVP.
- ✓ Analýza prípravy nástenných novín.
- ✓ Príprava a zabezpečenie bezproblémovej realizácie EČ, PFIČ a ÚFIČ MS zo SJL.
- ✓ Priebežná kontrola výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov, ktorí sú začlenení do výchovno-vzdelávacieho procesu.
- ✓ Príprava žiakov končiacich ročníkov študijných odborov a nadstavbového štúdia na ústnu formu internej časti maturitnej skúšky zo SJL.
- ✓ Schválenie zadaní zo SJL na ÚFIČ Maturity 2019.
- ✓ Schválenie testov na prijímacie konanie do 1. ročníka študijného odboru hotelová akadémia.
- ✓ Vyhodnotenie plnenia ročných tematických plánov.
- ✓ Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za školský rok 2018/2019 v jednotlivých predmetoch.
- ✓ Analýza výsledkov MS zo SJL 2019.
- ✓ Analýza práce PK v školskom roku 2018/2019.
- ✓ Námety pre prácu PK v školskom roku 2019/2020.

### Záujmová činnosť:

Mgr. Kuzárová aj v druhom polroku školského roka 2018/2019 pracovala so žiakmi v záujmovom útvare Školský literárny časopis ŠUM.

### Vzdelávacia činnosť:

#### ➤ **Hodnotenie plnenia časovo-tematických plánov:**

Ročné tematické plány z jednotlivých predmetov sa plnili priebežne, ich ciele boli splnené podľa možností a schopností jednotlivých žiakov.

#### ➤ **Zhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov zo SJL za školský rok 2018/2019 :**

- **Pravopis** – pretrvávajúce výrazné nedostatky súvisiace so slabšou slovnou zásobou hlavne v učebných odboroch a nadstavbovom štúdiu.
- **Vedomostná úroveň** - pretrvávajúce problémy s čítaním s porozumením :
  - ✓ Pre mechanickú prípravu a prácu žiakov bez snahy analyzovať texty a zadaní či vyberať podstatné znaky.
  - ✓ Pre nízky počet žiakov so snahou rozvíjať a zlepšovať sa, odstraňovať svoje nedostatky.
  - ✓ Pre poľavenie mnohých žiakov v plnení vzdelávacích povinností.
  - ✓ Pre vysokú absenciu.
  - ✓ Pre nedostatočnú či žiadnu domácu prípravu, precvičovanie a upevňovanie učiva.

Najvýraznejšie problémy počas vyučovacieho procesu sa prejavujú v II.KHC u intaktných žiakov i žiakov so ŠVVP.

M. Čarnogurský, II.KHC - neklasifikovaný zo SJL (takmer 85%-ná absencia),  
K. Simonis, II.KHC - neklasifikovaný zo SJL (takmer 100%-ná absencia ).

- **Žiaci so ŠVVP** – zdravotne znevýhodnení žiaci postupovali podľa plánov vypracovaných v spolupráci so špeciálnym pedagógom. Ako intaktní žiaci aj oni sú individuality s rozdielnym prístupom k vzdelávaniu.

P. Horbaľ, II.KHC – snaživý, dôsledne plnil úlohy, pravidelne sa pripravoval na VH.

L. Vojčiniaková, II.KHC - (takmer 100%-ná absencia, nezáujem o vyučovací proces).

- **Pretrvávajúce problémy (vrátane vyššie uvedených) súvisiace so vzdelávaním intaktných žiakov i žiakov so ŠVVP:**

- ✓ problém spracovávať informácie, vyjadrovať sa svojimi slovami,
- ✓ mechanické odpovede/reprodukcia naučenej témy, problém hľadať a využívať súvislosti, spájať fakty,
- ✓ absencia súvisiaca s dohodnutým preverením vedomostí a následným hodnotením,
- ✓ nepozornosť a nesústredenosť súvisiace so zdravotným problémom,
- ✓ náročnosť a rozsah učiva hlavne pre žiakov študijných odborov a nadstavbového štúdia,
- ✓ benevolentný prístup k štúdiu i požiadavkám vyučujúcich.

- **Opatrenia pre dosahovanie lepších výsledkov intaktných žiakov i žiakov so ŠVVP:**

- ✓ neustále precvičovať gramatické javy na rôznych vyučovacích hodinách primeranou formou,
- ✓ na vyučovacích hodinách pravidelne pracovať s textom a analyzovať ho,
- ✓ pripravovať a vyberať vhodné, jasne formulované a časovo primerané úlohy pri preverovaní vedomostí žiakov so ŠVVP, ale i intaktných žiakov,
- ✓ umožňovať žiakom pri preverovaní vedomostí formu odpovede, ktorá im najviac vyhovuje,
- ✓ vhodnou voľbou výchovno-vzdelávacích foriem a metód motivovať žiakov k uvedomeniu si potreby vzdelania pre získanie stáleho zamestnania,
- ✓ pri riešení problémov s týmito žiakmi naďalej úzko spolupracovať so školským špeciálnym pedagógom,
- ✓ pri hodnotení začlenených žiakov postupovať podľa Metodického pokynu k overovaniu, hodnoteniu a klasifikácii integrovaných žiakov so zdravotným znevýhodnením,
- ✓ dostatočne žiakov chváliť za snahu zvládnuť zadané úlohy,
- ✓ v prípade pretrvávajúcich problémov konzultovať a riešiť ďalší postup s triednym učiteľom, so školským špeciálnym pedagógom, výchovným poradcom a rodičmi.

- Učiteľky sa snažia odstraňovať nedostatky tak, že precvičujú pravopis, následne realizujú rozbor chýb, upozorňujú na chyby pri akomkoľvek písomnom či ústnom prejave. Snažia sa pripravovať úlohy zamerané na tvorivosť a čítanie s porozumením nielen pri preberaní nového učiva, ale i precvičovaní či upevňovaní získaných vedomostí. Pre názornosť využívajú aj možnosti IKT, prepájajú teóriu s praxou – využívajú príklady z bežného života.

Nedostatky však nie je možné odstraňovať či obrusovať bez vzájomnej spolupráce, ochoty pracovať, ohľaduplnosti či záujmu vzdelávať sa, získavať poznatky. Ak z jednej strany nie je ochota aspoň minimalizovať nedostatky, je takmer nemožné dosahovať vo vyučovacom procese lepšie výsledky.

- Učiteľky SJL opäť hovorili aj o potrebe dotácie hodín v predmete slovenský jazyk a literatúra v učebnom odbore. Prax ukázala, že dotácia 1,5, 1, 1 týždenne v učebných odboroch je nepostačujúca. Žiaci hoci teoreticky v rámci svojich schopností zvládnu učivo, hlavne v jazyku potrebujú viac času na precvičovanie gramatických javov, keďže nejde o žiakov, ktorí by to dokázali sami.
- Spokojnosť prejavili učiteľky s dotáciou hodín v predmete SJL v nadstavbovom štúdiu, prepracovali ŠkVP zo SJL, OBN a DEJ, ktoré na poslednom júnovom zasadnutí PK schválili.

## **MATURITA 2019**

**12. marca 2019** absolvovalo 42 žiakov končiacich ročníkov študijných odborov a nadstavbového štúdia externú časť a písomnú formu internej časti maturitnej skúšky.

**Vyhodnotenie písomnej formy externej časti :**

**Počet žiakov: 42**

**Dosiahnutý priemer: 39,29%**

**Výsledky:**

**50% - 60% - 9 žiakov**

**V.HOA 7 žiakov**(V. Valeková 59,4% , Záleš, Švancarová, ŠVVP, Sroková, Sýkora, Baňasová, Bernátová)

**II.SVS 1 žiak** (Popovič)

**40% - 49% - 10 žiakov**

**V.HOA 6, II.SVS 4**

**33% - 39% 11 žiakov**

**34% - 39% - 11 žiakov**

**V.HOA 4 žiaci, 7 žiakov**

**Menej ako 33% - neúspešní 12 žiaci**

**V.HOA 1 žiačka** (Kokyová)

**II.SVS 11 žiakov** (Plavnická 15,6%, Radaj 25%, Štucka 29,7%, Fidermáková 25%, Hnátová 32,8%, Hrivnáková 31,1%, Huňadyová B. 28,1%, Huňadyová M. 29,7%, Knapíková 20,3%, Mirilovič 32,8%, Mojcher 29,7%)

**Dôvody neúspechu:**

- ✓ Výrazné nedostatky vo vedomostiach hlavne u žiakov nadstavbového štúdia.
- ✓ Nezáujem o zlepšovanie.
- ✓ Žiadna domáca príprava či praktické precvičovanie učiva takmer u všetkých žiakov, ak nastala zmena, zvyčajne až v 2.polroku.
- ✓ Veľmi vysoký počet vymeškaných hodín.
- ✓ Nezáujem o pravidelné doučovanie v rámci konzultačných hodín.
- ✓ nezodpovedný prístup napriek opakovaným slabým výsledkom vo vzdelávacom procese,
- ✓ slabý alebo žiadny záujem či dosah rodičov, zákonných zástupcov, na výsledky problémových žiakov.
- ✓ Náročnosť testových úloh, ktoré sú zamerané na :

- všeobecný prehľad,
- výbornú slovnú zásobu,
- výnimky z gramatických pravidiel,
- postreh,
- prácu s pomerne dlhým literárnym či odborným textom.

Preto nebolo možné v dostatočne možnej miere odstraňovať nedostatky v čítaní s porozumením, práci s textom, riešení úloh s krátkou odpoveďou, riešení úloh, v ktorých je potrebné spájať naučené fakty, rozlišovať gramatické javy, spájať súvislosti.

U žiakov chýba spätná väzba:

- ✓ precvičovanie,
- ✓ domáca príprava,
- ✓ záujem zlepšovať svoju vedomostnú úroveň (viď. nedostatky uvedené vyššie).

Často bolo a je potrebné opakovane pracovať so základným učivom.

### **Vyhodnotenie písomnej formy internej časti:**

**Priemer : 51,09%**

Všetci žiaci dosiahli potrebný počet bodov pre úspešnosť.

**Najlepšie slohové práce:** V. Valeková, M. Sroková, L. Lipčák.

Práce s najnižším počtom bodov: M. Knapíková, M. Radaj.

Prevažná časť žiakov si vybrala rozprávanie a úvahu.

Najčastejšie nedostatky:

- ✓ vysoký počet pravopisných chýb,
- ✓ problém s vystihnutím témy vo všetkých žánroch,
- ✓ v rozprávaní sklz do opisu a úvahy,
- ✓ absencia typických znakov rozprávania, dialógov, priamej reči,
- ✓ hlavne v slávnostnom prejave frázovitosť, výber jazykových prostriedkov často nezodpovedajúci veku žiakov,
- ✓ v slávnostnom prejave absencia druhej osoby, znakov pátosu alebo ich bolo príliš,
- ✓ úhľadnosť,
- ✓ kratší rozsah.

**Dôvody neúspechu niektorých žiakov:** viď. Dôvody neúspechu EČ.

### **Ústna forma internej časti maturitnej skúšky 2019 zo SJL**

prebiehala od 20. do 22. mája 2019. Jedna žiačka, II.SVS, prerušila štúdium po neúspešnom absolvovaní PFEC a PFIC MS 2019.

**Priemer : 2,22**

**S výsledkom výborný (1) : 7 žiakov**

**S výsledkom chválitebný (2) : 18 žiakov**

**S výsledkom dobrý (3) : 16 žiakov**

**S výsledkom dostatočný (4) : ---**

**S výsledkom nedostatočný (5) : ---**

Výsledky svedčia o tom, že žiaci sa dokážu pripraviť na ústnu odpoveď, v rámci svojich možností pracovať s úlohami a je pre nich jednoduchšie odpovedať za pomoci a podpory skúšajúcich. Zároveň predmetová maturitná komisia prihliadala i na priebežné študijné výsledky žiakov. Všetci žiaci boli na ÚFIC MS zo SJL úspešní.



## **AKTIVITY v 2. polroku školského roka 2018/2019:**

Aktivity PK SJL a spoločenskovedných predmetov naplánované pre 2.polrok šk. r. 2018/2019 boli splnené, získali sme i ocenenia za našu prácu, čo je veľmi dobrou motiváciou i impulzom pre prácu v nasledujúcom školskom roku.

- **ŠTÚROVO PERO 2019**, novinárska súťaž pre študentov stredných a vysokých škôl. Vyhodnotenie 12.-13. apríla, účastníci: reakčná rada ŠUMu:

**P. Begalová, IV.HOA, D. Bachledová, J. Koreček**, obaja z I.HOA.

**Mgr. I. Kuzárová** – ďakovný list ministerky školstva, vedy, výskumu a športu za dlhodobú a kvalitnú pomoc pri rozvoji študentských médií. **Zodp. Mgr. Kuzárová**

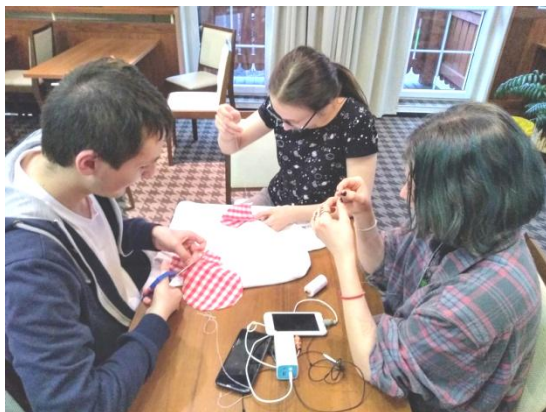
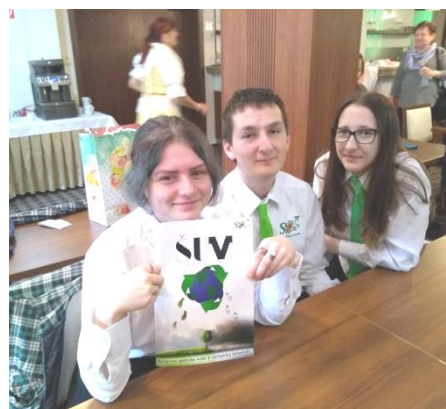
- **SPOTREBITEĽSKÁ VÝCHOVA ŽIAKOV** - „Nadmerná spotreba vedie k ekologickej katastrofe“, súťaž v tvorbe spotrebiteľských časopisov.

Redakčná rada časopisu ŠUM v zložení **P. Begalová, IV.HOA, D. Bachledová, J. Koreček**, obaja I.HOA.

**Zodp. Mgr. Kuzárová**

Ocenenia:

- **HLAVNÁ CENA, 2. najlepší časopis zo 71 časopisov slovenských škôl,**
- **CENA Ministerstva hospodárstva SR, gestora súťaže,**
- **1. miesto v tvorivej súťaži Zo starého „nové“ - upcycling,**
- **mimoriadne ocenenie Mgr. Kuzárovej za pedagogické vedenie a podporu žiakov v súťaži Spotrebiteľská výchova žiakov.**



- **Poznávacia exkurzia PO STOPÁCH ORAVSKÝCH ZAUJÍMAVOSTÍ – 7. máj 2019**, žiaci študijného i učebných odborov v **Starej Ľubovni** - výsledok spolupráce PK SJL a spoločenskovedných predmetov a PK prírodovedných predmetov - návšteva stredovekého Oravského hradu, Oravskej priehrady, v Dolnom Kubíne návšteva expozície P.O.Hviezdoslava, Parku dejateľov, Florinovho domu - svedectva života oravských zemanov a miesta, kde žil Theo Herkeľ Florin, slovenský básnik, novinár, diplomat a jeden zo zakladateľov Hviezdoslavovho Kubína.

**Zodp. Pekárová, Kuzárová, Gergelyová**





pamiatok v blízkom okolí - Múzeum v Červenom Kláštore a jeho expozície.  
Dr. Mytníková



- Poznávacia exkurzia - Červený Kláštor, 28. 5. 2019, výber žiakov z EP v Lomničke. Cieľ exkurzie - spoznávanie národných kultúrnych



- **Krajská prehliadka SOČ, 5. 4. 2019** – školu reprezentovali **Júlia Filičková, Katarína Repková, Patrik Štec**, všetci z III.HOA. **Júlia Filičková III.HOA, 3. miesto** za prácu Svet kávy v kategórii Cestovný ruch, hotelierstvo, gastronómia. Zodp. Mgr. Merková
- V súlade s harmonogramom súťažnej prehliadky umeleckého slova **Hviezdoslavov Kubín** učiteľky SJL zrealizovali vo februári triedne kolá HK.



- **Za krásu slova**, žiaci I.HOA, II.HOA - 4. kolo prehliadky vedomostí, umeleckého slova a tvorivosti. Prehliadka rozdelená na tri disciplíny – test z literatúry a gramatiky, umelecký prednes a tvorba umeleckého textu so zadanými kľúčovými slovami. Najúspešnejší žiaci: B. Bachledová, Koreček, obaja I.HOA. Zodp. Mgr. Kuzárová
- **Testovanie čitateľskej gramotnosti, 11. 3. 2019, žiaci 1. – 3. ročníka EP v Lomničke.** 60 minútový test s 20 úlohami zameranými na priebežné overenie úrovne nadobudnutých vedomostí a kompetencií žiakov.

Umiestnenie:

1. miesto – Miroslav Oračko II. MUP a Pavol Oračko III.MUP
2. miesto – Marek Mirga I. MUP
3. miesto – Alexander Mirga I. MUP

zodp. Dr. Mytníková



- Príprava zadaní zo SJL na ústnu formu internej časti maturitnej skúšky 2019 a testov pre prijímacie skúšky študijného odboru hotelová akadémia do prvého ročníka v školskom roku 2019/2020.
- **SÚŤAŽ STREDOŠKOLSKÝCH ČASOPISOV 2019**, organizátor PSK a RO SSN v Prešove. Vyhodnotenie súťaže prebehne začiatkom budúceho školského roka. Zodp. Mgr. Kuzárová

Nezrealizovali sme súťaž Mladý digitálny Európan – termín bol v čase odborného výcviku žiakov III.HOA.

Mgr. Kuzárová neabsolvovala naplánované vzdelávanie na rozvoj čitateľskej gramotnosti pre zmenu termínu na poslednú chvíľu a následný nízky záujem zo strany prihlásených učiteľov.

### **Informačná, propagačná a dokumentačná činnosť :**

- Mgr. A. Merklová spolu s Mgr. Škapurovou Sabolovou v 2. polroku pripravili a spolu so žiakmi zrealizovali viaceré rozhlasové relácie zamerané na oslobodenie mesta Stará Ľubovňa, Deň sv.Valentína a Valentínsku kvapku krvi, Marec mesiac knihy, Deň učiteľov, Deň víťazstva nad fašizmom.
- Mgr. Kuzárová spolu s redaktormi časopisu priebežne dokumentuje život školy v kronike školy a spolu s redaktormi ŠUMu vydali v druhom polroku jedno číslo časopisu.

### **Návrhy, pripomienky, opatrenia:**

Ďakujeme vedeniu školy za ústretovosť a možnosť vytvoriť učebňu SJL spojenú so školskou knižnicou. Učebňa zjednodušuje manipuláciu s učebnými pomôckami, využitie umeleckej, odbornej literatúry a beletrie, zefektívňuje a zatraktívňuje vyučovací proces, umožňuje intenzívnejšie využívanie IKT. Reakcie žiakov na zlepšenie pracovného prostredia sú veľmi pozitívne.

### **Opatrenia:**

- Uplatňovať opatrenia (viď. Vzdelávacia činnosť str. 3,4),
  - pokračovať v rozvíjaní výchovno-vzdelávacích aktivít žiakov v mimoškolských činnostiach,
  - využívať opatrenia z usmernenia č. 15/2006 a opatrenia pri porušovaní vnútorného poriadku školy, dôsledne dodržiavať školský poriadok, kontrolovať dochádzku žiakov na vyučovanie, stanoviť žiakom presné kritériá a dodržiavať ich,
  - overovať pripravené materiály v praxi,
  - naďalej využívať IKT v prípravách na vyučovanie a v samotnom vyučovacom procese.

### **Návrhy:**

- Zvýšiť počet vyučovacích hodín zo SJL v učebných odboroch, pretože súčasný počet vyučovacích hodín v učebných odboroch a vedomostná úroveň žiakov prichádzajúcich zo ZŠ nepostačuje na zvládnutie učiva, hlavne z jazyka.
- Ak finančná situácia školy umožní, vymeniť žiarovky v dataprojektoroch v učebni SJL, opraviť steny v kabinete SJL a vymaľovať ho.

Mgr. Iveta Kuzárová, vedúca PK

*V rámci činnosti predmetovej komisie cudzích jazykov  
boli v školskom roku 2018/2019 realizované tieto aktivity:*

## **1. polrok**

### **Plnenie opatrení z analýzy z II. polroka šk. roka 2017/2018:**

- venovať sa dlhodobým úlohám (aktívne využívať vytvorené učebné materiály pre daný študijný odbor, koordinovať tvorbu školských vzdelávacích programov, vytvárať inovované vzdelávacie materiály pre interaktívnu výučbu, upravovať materiály ANJ/NEJ /RUJ pre výučbu podľa odborov v jazykovej interaktívnej učebni, overovať pripravené materiály v praxi u učiteľov cudzích jazykov)
- pomáhať pri príprave pedagogických zamestnancov na inovovaný prístup k výučbe, zameraný na humanistický prístup a rozvoj logického myslenia a sebareflexie,
- využívať IKT techniku v prípravách na vyučovanie a v samotnom vyučovacom procese,
- naďalej vyvíjať výchovno-vzdelávacie aktivity pre žiakov v mimoškolských činnostiach,
- posilniť spoluprácu školy a rodičov pri prípravách žiakov na maturitnú skúšku,
- podchytiť talentovaných žiakov v oblasti cudzích jazykov.

PK pracuje podľa plánu práce na rok 2018/2019, v I. polroku zasadala 2x a plnila úlohy, vyplývajúce zo septembrového a decembrového zasadania.

V septembri sme sa zaoberali kontrolou ŠkVP. Prebrali sme návrh učebníc, ktoré boli ponúknuté pre študijné a učebné odbory v ANJ, NEJ a RUJ. Vybrali sme vhodné učebnice, ktoré korešpondujú s našim ŠKvP.

Všetci vyučujúci cudzích jazykov sme sa dohodli na prioritnej úlohe a to príprave žiakov na maturitnú skúšku- písanie eseje v PFIČ a príprave na ústnu časť MS. Žiakov pripravujeme na vyučovacích hodinách, ale aj v rámci záujmových útvarov, resp. vo voľnom čase pravidelnejšími kratšími písomnými prácami.

Vyučujúce sa dohodli na možnostiach vedenia rôznych záujmových útvarov, ktoré sú k dispozícii žiakom našej školy v šk.roku 2018/2019. Ako aj ny doučovaní študentov v skupinách, ktoré nie sú homogénne a žiaci, ktorí začínajú s cudzím jazykom potrebujú v začiatkoch individuálny prístup.

Vyučujúce si vypracovali plány pre študentov s individuálnym vzdelávaním a v elektronickej podobe ich odovzdali Mgr. Senkovej. Vedúca PK poprosila jednotlivých členov, aby venovali zvýšenú pozornosť pri práci so začlenenými žiakmi, aby testy pre nich ako aj cvičenia boli patrične upravené, aby sa čo najviac využívala názornosť vo vyučovaní, posluchové cvičenia, rozvíjanie dialogických schopností u týchto žiakov.

Učiteľky nemeckého jazyka v spolupráci s PK slovenského jazyka a spoločenskovedných predmetov pripravila pre žiakov našej školy zahraničnú odbornú exkurziu Devín- Schlosshof, ktorý sa stretla s veľmi pozitívnym ohlasom zo strany študentov. Žiaci mali možnosť pozrieť si historické objekty na slovensko – rakúskom pohraničí a oboznámiť sa s históriou Habsburgského rodu, čo im prinieslo nielen nové vedomosti v oblasti dejín, ale aj možnosť rozvíjania jazykových zručností.



V mesiaci november sa na našej škole už tradične konal deň otvorených dverí. Popri mnohých aktivitách našich študentov, vyučujúce anglického jazyka pripravili pre našich návštevníkov anglickú interaktívnu hodinu, ktorá bola spestrením prehliadky už len z dôvodu, že bola prezentovaná v angličtine a priestory učebne boli vyzdobené v anglickom duchu. Na takýto štýl prezentácie teoretického vyučovania boli pozitívne ohlasy, nielen našich návštevníkov, ale aj samotných študentov našej školy, ktorí sa museli svedomito pripraviť a bolo plne v ich zodpovednosti, aby našu školu a vyučovanie jazykov predstavili v čo najlepšom svetle.



V dňoch 7. a 12.12.2018 sa študenti jednotlivých ročníkov hotelovej akadémie zúčastnili školského kola olympiády v anglickom, nemeckom a ruskom jazyku. Bohatá účasť študentov bola znakom, že potrebu ovládať cudzí jazyk pre svoj budúci život a povolanie pociťujú naši žiaci čoraz viac. Študenti sa popasovali s textami na počúvanie, ako aj s čitateľskou gramotnosťou. Najviac ich ale potrápila komunikácia na rôzne témy, kde bolo potrebné prejsť nielen veľkosť svojej slovnej zásoby v cudzom jazyku, ale aj kreativitu. Všetci však statočne bojovali. V anglickom a nemeckom jazyku veľmi milo prekvapili žiaci I.HOA, čo sa odrazilo aj na výslednom hodnotení, keď Dávid Perháč, žiak I.HOA obsadil krásne II. miesto v nemeckom jazyku s rozdielom len dvoch bodov za prvým. Poďakovanie patrí všetkým zúčastneným a prajeme im, aby napredovali míľovými krokmi, malé neúspechy nech ich neodradia, ale naopak, motivujú k ešte lepším výsledkom.

### Výsledné hodnotenie:

Nemecký jazyk:

- I. miesto- Sebastián Fedorko-V.HOA
- II.miesto- Dávid Perháč- I.HOA
- III.miesto- Alexandra Klimková- V.HOA

Anglický jazyk

- I.miesto- Adrián Záleš- II.HOA
- II.miesto- Štefan Záleš- V.HOA
- III.miesto- Klára Bernátová- V.HOA
- Viktória Švancarová- V.HOA

Ruský jazyk

- I.miesto- Benjamin Sroka- II.HOA
- II.miesto- Kristián Lichvár- IV.HOA
- III.miesto- Michaela Sroková- V.HOA



Medzi najčastejšie problémy pri vyučovaní ruského jazyka patria nedostatočné vedomosti študentov z ruského jazyka, ale aj materinského jazyka, kedy nie je možné prepájať vedomosti zo slovenčiny s vedomosťami z ruského jazyka, to znamená, že aj keď sú obidva jazyky slovanské, nie je jednoduché vysvetľovať morfológické a syntaktické javy a vzájomne ich porovnávať, respektíve prirovnávať, nakoľko je potrebné uvedený jav najskôr vysvetliť v materinskom jazyku, a následne ho aplikovať do ruskej gramatiky.

Študenti prichádzajú zo základnej školy nedostatočne vybavení vedomosťami o základných jazykových javoch, veľký problém majú so zvládnutím ruskej abecedy, a to predovšetkým v písanej podobe. Ruský jazyk sa na našej škole vyučuje ako druhý cudzí jazyk, teda vyučuje sa od základov, kde sa snažíme odstrániť zlé jazykové návyky a chyby. V každej skupine sa nachádzajú začiatočníci a pokročilí študenti, preto je potrebné ku každému študentovi pristupovať individuálne a redukovať rozsah na základe jeho schopností. Počas vyučovacích hodín sa snažíme študentov motivovať, zapájať do dialógov,

riešime rôzne situácie. Pri komunikácii študenti mávajú tendenciu používať slovenskú slovnú zásobu, ktorú okrášľujú ruským prízvukom v presvedčení, že je to správne.

Vzhľadom na nové cieľové požiadavky na MS v cudzom jazyku, platné od šk. roku 2018/19 sa vyučujúce venovali kontrole maturitných zadaní a učiteľky anglického jazyka pripravujú maturitné zadania na úroveň B2, keďže 2 študenti V. HOA sa rozhodli vykonať maturitnú skúšku na tejto úrovni.

Snažíme sa prinášať aj nové prvky do vyučovania, kde žiaci majú možnosť porovnať si svoje znalosti pri jednotlivých témach, vzájomne sa dopĺňať, spoločne riešiť úlohy a aj dialógy. Nemecký a ruský jazyk sa dostávajú na jednu úroveň, čo sa týka obtiažnosti maturitných testov, ako aj záujmu žiakov tieto jazyky študovať.

Pri hodnotení výchovno-vzdelávacích výsledkov sme skonštatovali slabší záujem hlavne zo strany slabších žiakov o doučovanie a krúžkovú činnosť. Študenti I.HOA prejavili záujem o hodiny nemeckého jazyka mimo vyučovacieho procesu, čo je veľmi pozitívny jav. Teší nás, že aspoň dobrí žiaci spolupracujú s vyučujúcimi v čase mimo vyučovania, čím si upevňujú učivo a sú oporou ostatným v triede. Všetci vyučujúci spolupracujú s Mgr. Senkovou, aby sprístupnili vhodnými formami učivo začleneným žiakom. Na škole máme veľa začlenených žiakov a musíme skonštatovať, že pokiaľ sa snažia spolupracovať a chodia pravidelne na vyučovanie, učivo zvládajú podľa svojich možností dobre. Máme aj žiakov, ktorí majú vysoký počet zameškaných hodín, a ich prospech je veľmi slabý. Je to dôkaz ich nezájmu o vyučovanie.

Aj keď v oblasti jazykov nezaznamenávame úspechy v jazykových súťažiach, vyučujúce veľmi svedomito pristupujú k vyučovaniu cudzieho jazyka a vzhľadom na veľkú edukačnú náročnosť sa snažia našich žiakov, čo najlepšie pripraviť na maturitnú skúšku, aby ju študenti zvládli s čo najmenšími problémami a tak ich zároveň pripravili pre ich ďalší pracovný resp. študijný život. Musíme naozaj konštatovať, že cudzí jazyk je pre našich študentov veľmi náročný predmet a zvládnuť ho na úrovni MS B1 dá veľkú námahu hlavne vyučujúcim. Samozrejme sa ale tešíme, keď sa objavia žiaci, ktorí majú záujem o vykonanie MS z druhého cudzieho jazyka alebo si určia úroveň B2. Takisto, keď sa objaví študent, ktorý má mimoriadny záujem o komunikáciu v cudzom jazyku. V takomto prípade sa snažíme žiaka čo najviac podporovať a pomáhať mu pri zvládnutí náročnejších jazykových úloh.

Ďalšie úlohy, ktoré si kladie naša PK sú dlhodobé a sú uvedené v úvode analýzy.

## 2. polrok

Plnenie opatrení z polročnej analýzy:

- naďalej sa venovať dlhodobým úlohám, úlohy z projektu Hotelierstvo a gastronómie 3. tisícročia realizovať v praxi, koordinovať tvorbu školských vzdelávacích programov, vytvárať inovované vzdelávacie materiály pre interaktívnu výučbu, upravovať materiály ANJ/NEJ /RUJ pre výučbu podľa odborov v jazykovej interaktívnej učebni, overovať pripravené materiály v praxi u učiteľov cudzích jazykov),
- získať nový prístup z metodického hľadiska vo výučbe cudzích jazykov
- inovovať výučbu nielen o materiály, ale aj metódy a postupy výučby
- pomáhať pri príprave pedagogických zamestnancov na inovovaný prístup k výučbe,



- vypracovávať nové e-learningové materiály na výučbu pre integrovaných študentov,
- využívať IKT techniku v prípravách na vyučovanie a v samotnom vyučovacom procese,
- naďalej vyvíjať výchovno-vzdelávacie aktivity pre žiakov v mimoškolských činnostiach,
- posilniť spoluprácu školy a rodičov pri prípravách žiakov na maturitnú skúšku.

Úlohy sa plnia priebežne.

PK pracovala podľa plánu práce na rok 2018/2019, v II. polroku zasadala 2x a plnila úlohy, vyplývajúce z marcového a júnového zasadania.

Druhý polrok sa niesol v znamení príprav a samotnej realizácie maturitných skúšok. Aby sme zdvihli vedomostnú úroveň v predmete cudzí jazyk, ponúkli vyučujúci množstvo hodín doučovania, či už formou záujmovej činnosti alebo ozajstného individuálneho doučovania. Určite aj prostredníctvom tohto osobného nasadenia sa nám podarilo dosiahnuť relatívne dobré výsledky pri maturitnej skúške.

#### Výsledky MS- priemery

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priem. hodnotenie	
			PFEČ	PFIČ
ANJ	B1	25	35,61%	48,75%
ANJ	B2	2	52,5%	75%
NEJ	B1	8	33,96%	46,88%
RUJ	B1	6	35,57%	33,33%

Štyria študenti odboru HOA sa rozhodli pre dobrovoľnú maturitnú skúšku z nemeckého jazyka, kde dosiahli mimoriadne dobré výsledky a preukázali naozaj vysoké znalosti z cudzieho jazyka. Dvaja žiaci odboru HOA vykonali MS z ANJ na úrovni B2, kde podali takisto mimoriadne dobré výkony. S výsledkami žiakov študijného odboru hotelová akadémia môžu byť vyučujúce cudzích jazykov naozaj spokojné, horšie výsledky boli v II. nadstavbovom štúdiu, aj keď celkom uspokojivé. Táto skutočnosť sa opakuje pravidelne, a je to dôsledok častého vymeškávania vyučovania, ležérneho prístupu k učeniu a nezáujmu o samotné vyučovanie. Žiaci odboru hotelová akadémia sa už v nižších ročníkoch zaujímajú o zahraničnú prax, čo je pre rozvoj ich jazykových schopností veľkým pozitívom. Podporujeme žiakov v tom, aby túto zahraničnú prax vykonávali. Nadobúdajú tým nielen praktické zručnosti, ktoré môžu využiť, či už pri výbere povolania alebo ďalšom štúdiu, ale aj rôzne teoretické znalosti, ktoré pomáhajú v celkom rozvoji osobnosti nášho žiaka, podporujú jeho kognitívne myslenie, sebareflexiu, etické správanie v spoločnosti ako aj multikulturálne poznanie.

Vyučujúce cudzích jazykov aj v tomto šk. roku čo najviac využívali moderné metódy vo vyučovaní, používali rôznorodé postupy na zvýšenie motivácie o učenie sa cudzích jazykov. Na nemeckom jazyku sme zaznamenali určitý posun v záujme o učenie sa nemeckého jazyka, čo spôsobila možnosť vykonávať zahraničnú prax v nemecky hovoriacich krajinách a považujeme to za veľmi prínosné aj z jazykového hľadiska.

Vyučujúce ruského jazyka sa takisto sústredili v prvom rade na prípravu žiakov k maturitnej skúške, čo je vidieť aj na samotných výsledkoch. Žiaci majú opakovane

problémy s azbukou, čo bráni v dosiahnutí ešte lepších výsledkov. Vyučujúce žiakov motivujú rôznym spôsobom, čo si vyžaduje naozaj zrelosť pedagóga a nadšenie pre prácu so študentmi.

Vyučujúce cudzích jazykov aj v tomto polroku pokračovali v krúžkovej činnosti, ako aj v dobrovoľnom doučovaní študentov. Žiaci I.HOA sami iniciovali doučovanie z nemeckého z jazyka, hlavne pre študenti, ktorí s týmto jazykom u nás začínali. Vďaka doučovaniu sa im podarilo dostať na úroveň žiakov, ktorí sa nemeckému jazyku venovali už na základnej škole. Krúžkovej činnosti sa zúčastňuje málo žiakov, ale u tých, ktorí chodia pravidelne sa ukazuje skutočný záujem o učenie a o to, že majú záujem vo svojom živote niečo dokázať a pracovať na sebe.

Pri hodnotení výchovno-vzdelávacích výsledkov pozorujeme už dlhoročný jav – ubúda možnosť priameho výchovného pôsobenia na žiaka. Časová dotácia pre vyučovanie cudzích jazykov je priemerná, a žiak odbornej školy musí zvládnuť maturitnú skúšku na tej istej úrovni ako aj žiak gymnázia. Napriek rozdielnosti ŠVP na jednotlivých typoch škôl, čo sa týka počtu hodín vyučovania, maturitná skúška je rovnaká.

Všetci vyučujúci spolupracujú s Mgr. Senkovou, aby sprístupnili vhodnými formami učivo začleneným žiakom. Na škole máme veľa začlenených žiakov a musíme skonštatovať, že pokiaľ sa snažia spolupracovať a chodia pravidelne na vyučovanie, učivo zvládajú podľa svojich možností dobre. Máme aj žiakov, ktorí majú vysoký počet zameškaných hodín, aj neospravedlnených a ich prospech je veľmi slabý. Je to dôkaz ich nezájmu o vyučovanie.

Vyučovanie cudzích jazykov realizujeme modernými vyučovacími metódami s využitím IKT techniky.

Úloha pre ďalší školský rok:

- naďalej venovať mimoriadnu pozornosť žiakom jazykovo nadaným, posúvať ich ďalej a umožniť im jazykovo rásť

Ostatné úlohy, ktoré si kladie naša PK sú dlhodobé a sú uvedené v úvode analýzy.

### **Pripomienky a požiadavky:**

Vzhľadom na to, že učitelia cudzích jazykov vo veľkej miere využívajú rôzne IKT, dostali sme sa postupne do stavu, že mnohé pomôcky tohto charakteru pokmaly doslúžili a bolo by nutné doplniť v budúcom školskom roku technické zariadenia, ktoré vypovedali už svoju službu. Jedná sa o notebooky a tlačiarne. Bez tejto techniky je veľmi ťažko sprostredkovať žiakom všetky dostupné informácie ako aj samotné učivo, čo najlepším spôsobom. V prípade, že tablety, ktoré na škole máme nie sú využívané inými učiteľmi, veľmi radi by sme ich použili na hodinách nemeckého jazyka pre žiakov ako možnosť na tréning online slovnej zásoby, online cvičení a takisto nové učebnice sú často vo svojich cvičeniach viazané na internet.

Takisto je potrebné vymalovať učebňu ANJ, kde vyučuje p. Duchnická a opraviť tam vodovodné kohútiky.

spracovala: PaedDr. Adriana Gergelyová, vedúca PK

*V rámci činnosti predmetovej komisie telesnej výchovy a športu  
boli v školskom roku 2018/2019 realizované tieto aktivity:*

## **1. polrok**

Plnenie opatrení z minulej analýzy:

naďalej sa venovať dlhodobým úlohám

- Pôsobením na telesný a funkčný rozvoj organizmu prispievať k upevneniu zdravia, telesnej zdatnosti a harmonickému vývoju.
- Vyrovnávať jednostranné zaťaženie žiakov a pripravovať ich na adaptáciu na študijné, pracovné a životné podmienky a poskytovať im radosť a osvieženie.
- Rozvíjať základné pohybové schopnosti a lokomočné pohyby tak, aby sa vypestovali správne pohybové návyky a zručnosti.
- Poskytovať základné teoretické vzdelanie z oblasti telesnej kultúry, ktoré je možné aplikovať v spojení s praxou
- Venovať pozornosť stanoveniu výchovnovzdelávacích cieľov vyučovacieho procesu konzistentne formujúcich osobnosť dieťaťa alebo žiaka, rešpektujúcich taxonómie cieľov; pozornosť venovať zaraďovaniu kooperatívnych foriem učenia sa, rozvíjaniu občianskych a sociálnych kompetencií detí a žiakov.
- Venovať pozornosť témam súvisiacim s multikultúrnou výchovou, výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, rovnosti muža a ženy, predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu a v oblasti problematiky migrácie.
- Humánnym prístupom formovať v činnosti morálne a vôľové charakterové vlastnosti osobnosti (obzvlášť toleranciu) a vypestovať pozitívny trvalý vzťah k telesnej výchove a športu.
- Uskutočniť hodnotenie celkovej úrovne pohybovej výkonnosti a telesnej zdatnosti žiakov pomocou motorických testov u prvákov.
- Pomocou záujmových rekreačno – pohybových aktivít vytvárať priestor pre netradičné športy (softbal, tenis) a na spontánnu pohybovú činnosť (športové hry, športové krúžky).
- Využívať progresívne a moderné formy práce v našich podmienkach na efektívne využívanie cvičebného času.
- Zabezpečiť účasť žiakov na športových podujatiach – zviditeľnenie školy ( MC, SAŠŠ) a propagácia „ Zdravej školy“ , „Športom proti drogám“ (transparentné nástenky, kondičná miestnosť, tenisový kurt a ihrisko).
- Priebežne realizovať vzájomné hospitácie.
- Naďalej plniť úlohy vyplývajúce z environmentálnej výchovy v kurze „Ochrana života a zdravia“ a všade tam, kde je to možné (účelové cvičenia).
- Zintenzívniť pôsobenie protidrogových prvkov a iných alternatívnych biomedicínskych činností – využívať jogu a autogénny tréning na psychorelaxáciu ako prevenciu závislosti (drogovej, alkoholovej, nikotínovej a hráčkovej), „aby zajtra nebolo neskoro“.
- Viest' evidenciu oslobodených žiakov školy v spolupráci s triednymi učiteľmi.

PK pracuje podľa plánu práce na rok 2018/2019, v 1. polroku plnila úlohy, vyplývajúce zo septembrového a decembrového zasadania.

V septembri sme nahlásili žiakov do športových súťaží cez [www. skolskysport.sk](http://www.skolskysport.sk) a aktualizovali na tomto portále žiakov školy. Tých, ktorí už skončili štúdium u nás, sme vyradili zo zoznamu a nových sme včlenili do zoznamu.

Vo všetkých triedach sme aktualizovali oslobodených žiakov od TSV, zaradili ich do zdravotných skupín. V súčasnosti máme na škole **16** žiakov v IV. skupine, teda úplne oslobodených od TSV a **9** žiakov zaradených do III. skupiny s úľavami na vyučovaní.

Dňa 7.9.2018 sme uskutočnili pre žiakov prvých a druhých ročníkov 1. a 3.účelové cvičenie. Absolvovali sme pochod na Marmon spolu so všetkými strednými školami v meste. Vypočuli sme si rozprávanie o udalosti z roku 1944 a pri veľkej vatre sme si poopekali.

V prvom polroku sme uskutočnili alebo sa zúčastnili týchto súťaží:

- 04.10.2018 okr.kolo **Cezpoľný beh žiakov SŠ** (3ch, 3d) družstvo chlapcov – 1.miesto (Rabatin za jednotlivcov – 1.miesto – všetci postup do kraj.kola)
- 11.10. 2018 kraj.kolo **Cezpoľný beh žiakov SŠ** Rabatin na 2. mieste.



- 23.10. 2018 Deň Prešov.samosprávneho kraja - škol. kolo **Futsal žiakov** (49 ch v 2 skup.)
- 26.10. 2018 škol. kolo **Stolný tenis žiakov** – (26 ch, 6 d) Bandy, Oračko, Lichvár, Gontkovič, Habiňáková, Mareková, Juhásová, Valeková V. postup do okr. kola
- 07.11. 2018 okr. kolo **Futsal žiakov SŠ** - 3.m. (10 ch)
- 08.11. 2018 okr. kolo **Stolný tenis žiakov SŠ** (4 ch) družstvo 3. m.
- 09.11. 2018 okr. kolo **Stolný tenis žiačok SŠ** (4 d) družstvo 4.m.
- 22.11. 2018 **Finále škol.kola vo Futsale** 4 družstvá, 26 žiakov, víťaz II.HOA
- 11.12. 2018 okr. kolo **bowling žiakov SŠ**, 2 d, 2 ch, K. Valeková – 2. M, postup na kraj
- 20.12. 2018 kraj.kolo **bowling žiakov SŠ** v Prešove, K. Valeková – bez umiestnenia



V posledný týždeň kalendárneho roka od 17. -21.12.2018 sme zorganizovali **Plavecký kurz** druhého ročníka pre triedy II.HOA a II.KHC. Zúčastnilo sa ho 23 žiakov. Zvládli obsah základného aj zdokonaľovacieho kurzu. V posledný deň žiaci zaplávali na čas aj so štartovým skokom 50 m kraul, prsia a znak. Inštruktormi boli Mgr. Buvaličová a PaedDr. Joštiaková.

Podaril sa nám **Lyžiarsky výchovno-výcvikový kurz** obsadením žiakov, ako aj výberom lokality. Žiaci si užili výborne pripravené horské svahy vo Vyšných Ružbachoch, aj výkyvy počasia a sme radi, že sme sa všetci zdraví vrátili domov. Musíme pochváliť ubytovanie aj stravovanie v Doškoľovacom stredisku



Jána Budzáka. Deti mali dostatok aj veľký výber stravy. Kurzu sa v termíne od 14.1.-18.1.2019 zúčastnilo 31 žiakov prvého ročníka, tried I.HOA, I.KHC.



Vedúcou lyžiarskeho kurzu bola PaedDr. Joštiaková, ktorá bola spolu s Mgr. Buvaličovou, Ing. Srokovou a Mgr. Ondrejom aj inštruktorkou kurzu.

Pri hodnotení výchovno-vzdelávacích výsledkov sme konštatovali u žiakov tretieho ročníka triedy KCC podobne ako minulý rok slabý záujem o vyučovanie.

Úlohy, ktoré si kladie naša PK sú dlhodobé a sú uvedené v úvode analýzy.

## 2. polrok

### Plnenie opatrení z polročnej analýzy:

- Pôsobením na telesný a funkčný rozvoj organizmu prispievať k upevneniu zdravia, telesnej zdatnosti a harmonickému vývoju.
- Vyrovnávať jednostranné zaťaženie žiakov a pripravovať ich na adaptáciu na študijné, pracovné a životné podmienky a poskytovať im radosť a osvieženie.
- Rozvíjať základné pohybové schopnosti a lokomočné pohyby tak, aby sa vypestovali správne pohybové návyky a zručnosti.

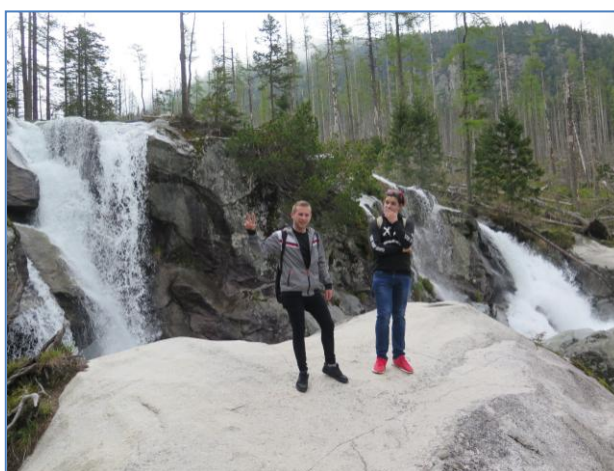
- Poskytovať základné teoretické vzdelanie z oblasti telesnej kultúry, ktoré je možné aplikovať v spojení s praxou.
- Zabezpečiť účasť žiakov na športových podujatiach – zviditeľnenie školy.

### Úlohy sa plnia priebežne.

PK pracovala podľa plánu práce na rok 2018/2019.

Druhý polrok sa niesol v znamení príprav a realizácie účelových cvičení, Kurzu ochrany života a zdravia, rôznych postupových súťaží a súťaže vo volejbale, ktorej organizátormi sme boli my a nových netradičných súťaží.

**Kurz ochrany života a zdravia** sme sa rozhodli realizovať aj tento rok dennou formou. Prvý deň absolvovali žiaci tretieho ročníka turistický pochod do najbližšieho okolia školy. Druhý deň sme sa presunuli do Vysokých Tatier, kde sme zo Starého Smokovca podnikli pešiu túru najprv na Hrebienok, odtiaľ ku všetkým trom Studenovodským vodopádom a cestou späť sme sa zastavili na Reinerovej chate. Na tretí deň sme kvôli zlému počasiu museli ostať v areáli školy a pracovali sme na stanovištiach. Teší nás, že sa kurzu zúčastnili žiaci, ktorí mali problém s dochádzkou počas školského roka na hodiny TSV.



### Počas druhého polroka **reprezentovali žiaci úspešne našu školu v súťažiach:**

26.03.2019	obv. kolo	Basketbal žiakov SŠ	2. miesto
01.04.2019	obv. kolo	Volejbal žiakov SŠ	2. miesto
02.04.2019	obv. kolo	Volejbal žiačok SŠ	3. miesto
03.04.2019	obv. kolo	Florbal žiakov SŠ	4. miesto
04.04.2019	obv. kolo	Florbal žiačok SŠ	4. miesto
16.04.2019	obv. kolo	Futbal žiakov SŠ	5. miesto
09.05.2019	reg. kolo	Minivolejbal zmieš.druž. SŠ	2. miesto
17.05.2019	obv. kolo	Streetball zmieš.druž. SŠ	3. miesto

Počas celého školského roka sa žiaci školy zúčastnili 21 športových podujatí, na ktorých súťažilo dokopy 317 žiakov. Keď k týmto pohybovým aktivitám zarátame ešte účelové cvičenia, KOŽAZ, Lyžiarsky a Plavecký kurz, je to úctyhodné číslo odpracovaných hodín, venovaných mládeži. Každú akciu treba pripraviť, po jej ukončení spracovať a vyhodnotiť. Bohužiaľ sa súťaží zúčastňujú stále tí istí šikovní žiaci, ktorí potom veľa chýbajú na vyučovaní. Napriek tomu sa vymýšľajú stále nové „atraktívne“ súťaže, aby sa žiaci vo väčšom počte podnietili k športovaniu. Nemyslím si, že toto je cesta k naplneniu tohto cieľa. Tento rok boli netradičné súťaže v bowlingu, streetballe a minivolejbale.



Sme presvedčení, že telesnú výchovu začala brať väčšina žiakov tento rok vážne, zlepšila sa dochádzka na vyučovanie aj výkonnosť žiakov v jednotlivých športoch, i keď je stále čo zlepšovať. Máme veľmi dobre zariadené telovýchovné objekty, len nie sú plne využívané.

Tento rok sa nám podaril zorganizovať plavecký kurz v novom termíne – pred Vianocami. Termín sa nám osvedčil, len nás mrzí, že stále sa mnohí žiaci skrývajú za ospravedlňenky od lekára.

Úlohy, ktoré si kladie naša PK sú dlhodobé a sú uvedené v úvode analýzy.

#### **Plnenie opatrení z polročnej analýzy:**

- Pôsobením na telesný a funkčný rozvoj organizmu prispievať k upevneniu zdravia, telesnej zdatnosti a harmonickému vývoju.
- Vyrovnávať jednostranné zaťaženie žiakov a pripravovať ich na adaptáciu na študijné, pracovné a životné podmienky a poskytovať im radosť a osvieženie.
- Rozvíjať základné pohybové schopnosti a lokomočné pohyby tak, aby sa vypestovali správne pohybové návyky a zručnosti.
- Poskytovať základné teoretické vzdelanie z oblasti telesnej kultúry, ktoré je možné aplikovať v spojení s praxou.
- Zabezpečiť účasť žiakov na športových podujatiach – zviditeľnenie školy.

spracovala: PaedDr. Dana Joštiaková, vedúca PK

***V rámci činnosti predmetovej komisie prírodovedných predmetov  
boli v školskom roku 2018/2019 realizované tieto aktivity:***

## **1. polrok**

Predmetová komisia prírodovedných predmetov pracovala podľa plánu na školský rok 2018/2019. V prvom polroku zasadala 2-krát, podľa daného harmonogramu. Pracovala v tomto zložení :

- Ing. Zuzana Pekárová
- Mgr. Anna Kaletová
- RNDr. Peter Petřík
- PaedDr. Adriana Gergelyová
- Ing. Viera Sroková
- Ing. Andrea Rychnavská

Na úvodnom pracovnom stretnutí boli všetci členovia oboznámení s plánom práce predmetovej komisie na tento školský rok, ktorý bol prerokovaný a schválený. Taktiež sme sa zaoberali týmito úlohami:

- zostavenie, prerokovanie a schválenie časovo – tematických plánov pre žiakov so ŠVVP,
- priebežné plnenie tematických plánov,
- realizácia školských súťaží a zapojenie sa do ďalších súťaží a aktivít,
- ponuka vzdelávacích programov MC,
- ponuka záujmových útvarov členov PK,
- tvorba nástieniek,
- príprava a realizácia súťaže „iBobor“,

### **Záujmová činnosť:**

Členovia PK prírodovedných predmetov pracujú so žiakmi v týchto záujmových útvaroch:

- Hravá matematika – Ing. Zuzana Pekárová
- Internet a multimédia – Ing. Viera Sroková
- Zdravotnícky – Mgr. Anna Kaletová

### **Vzdelávacia oblasť:**

#### **Hodnotenie plnenia časovo-tematických plánov:**

Členovia PK schválili ročné individuálne tematické plány z matematiky pre žiakov so ŠVVP, ktoré pripravili v spolupráci so školským špeciálnym pedagógom, Mgr. D. Senkovou. Ročné tematické plány sa plnia priebežne, nevyskytujú sa výraznejšie rozdiely medzi naplánovaním a reálnym stavom.

**Hodnotenie výsledkov žiakov s individuálnymi potrebami** – každý rok sa počet žiakov s individuálnymi potrebami v jednotlivých triedach zvyšuje. Učitelia sa snažia vychádzať v ústrety takýmto žiakom, majú prispôsobené aj tematické plány jednotlivých vyučovacích predmetov. Hľadajú a využívajú vhodné formy a metódy práce s nimi. Do vyučovacieho procesu sú začlenení žiaci s rôznymi poruchami – dysgrafia, dyslexia, dysortografia, dyskalkúlia a pod. – žiaci môžu na jednotlivých hodinách využívať rôzne kompenzačné pomôcky, dosahujú výsledky primerané svojim schopnostiam a danostiam.



## Vyučovací proces, príprava žiakov a ich výsledky

Žiaci prichádzajúci do prvých ročníkov majú veľmi slabé základy zo základnej školy, čo výrazne sťažuje vyučovací proces. Veľmi často sa výklad nového učiva nezaobíde bez opakovania a upevňovania základných vedomostí, bez ktorých nie je možné pokračovať vo vzdelávaní, napredovaní. Príčinu vidíme aj v nezodpovednom prístupe žiakov ku školským povinnostiam a takmer žiadnej domácej príprave. Žiaci prejavujú veľmi malý záujem o vzdelávanie prostredníctvom doučovania.

Ďalším faktom, ktorý značne narúša vyučovací proces je vysoký počet žiakov v triedach – 2.HOA, 2.KHC. V takýchto mnohopočetných triedach je veľmi náročné pracovať, udržať pozornosť žiakov. Atmosféru vyučovacieho procesu často narúšajú aj neprispôsobiví žiaci, ktorí svojim nevhodným správaním znevažujú prácu učiteľa a rozptyľujú spolužiakov, čím sa všetka snaha učiteľa míňa účinkom. Za značnú pomoc považujeme aj prácu školských asistentov.

### Súťaže :

Aj v tomto školskom roku sa naši študenti zúčastnili medzinárodnej informatickej súťaže iBOBOR, ktorej cieľom je podporiť u žiakov záujem o informačné a komunikačné technológie (IKT). Táto súťaž chce podnietiť v žiakoch využívanie IKT, posmeliť ich v intenzívnejšom a kreatívnejšom používaní moderných technológií pri učení sa. Jej symbolom sa stal usilovný, inteligentný a čulý bobor. Súťaž prebehla v dňoch 13 a 15.11.2018. Kategóriu Junior zastúpili študenti I.HOA a I.KHC triedy. V kategórii Seniori súťažili žiaci z I.SVS.

PK prírodovedných predmetov sa snaží o aktívnejšie **presadzovanie moderných informačných technológií** a vyučovacích metód, využívanie pomôcok didaktickej techniky a rozvoj logického myslenia. V tomto trende chceme pokračovať a vypracovať interaktívne materiály týkajúce sa ďalšej matematickej problematiky.

Taktiež sme venovali pozornosť aj **čitateľskej gramotnosti v matematike**. Snažili sme sa riešiť také matematické úlohy, ktoré svojím zadaním, obsahom a štruktúrou rozvíjali čitateľskú a matematickú gramotnosť žiakov.

### Rôzne :

- Učitelia realizujú stretnutia záujmových útvarov podľa vypracovaných plánov záujmových útvarov na príslušný školský rok
- Členovia tejto PK sú nápomocní žiakom aj v rámci konzultačných hodín
- Príprava exkurzií
- Aktualizácia nástieniek

### Návrhy a opatrenia :

- motivovať a zapájať žiakov do rôznych súťaží – príprava súťaží KLOKAN, PANGEA, SUDOKU v 2. polroku šk. r. 2018/2019 (Ing. Pekárová, Mgr. Kaletová),
- naďalej vytvárať priestor pre využívanie IKT na vyučovacích hodinách,
- vytvárať inovované vzdelávacie materiály pre interaktívnu výučbu,
- vypracovať e-learningové materiály pre žiakov so ŠVVP,
- pomáhať žiakom s individuálnymi potrebami, motivovať a povzbudzovať ich v práci, aby zlepšili svoje výsledky,
- dôsledne dodržiavať školský poriadok, kontrolovať dochádzku žiakov na vyučovaní, stanoviť študentom presné kritériá a dodržiavať ich,
- využívať opatrenia z usmernenia č. 15/2006 a opatrenia pri porušovaní vnútorného

- poriadku školy, dôsledne dodržiavať školský poriadok, kontrolovať dochádzku žiakov na vyučovaní, stanoviť žiakom presné kritériá a dodržiavať ich,
- spolupracovať pri riešení problémov s výchovným poradcom a školským špeciálnym pedagógom,
  - pri hodnotení začlenených žiakov postupovať podľa Metodického pokynu k overovaniu, hodnoteniu a klasifikácii integrovaných žiakov so zdravotným znevýhodnením,
  - v rámci čitateľskej gramotnosti podchytiť záujem žiakov o tento predmet a priblížiť vyučovanie matematiky reálnemu svetu.

## 2. polrok

Predmetová komisia prírodovedných predmetov pracovala podľa plánu na školský rok 2018/2019. V druhom polroku taktiež zasadala dvakrát, podľa riadneho harmonogramu. Pracovala v tomto zložení :

- Ing. Pekárová Zuzana
- Mgr. Kaletová Anna
- RNDr. Petřík Peter
- Ing. Sroková Viera
- PaedDr. Gergelyová Adriana
- Ing. Rychnavská Andrea
- Ing. Jozef Čanda

Opatrenia z prvého polroka sme splnili.

Dňa 14.2.2018 sa uskutočnila matematická súťaž „**Valentínske sudoku**“. Súťaže sa zúčastnilo 28 študentov jednotlivých ročníkov hotelovej akadémie. Víťazkou sa stala Agáta Juhasová z I.HOA, druhé miesto obsadila Dominika Sedlická z V.HOA a tretie miesto patrilo Simone Rybovičovej taktiež z V.HOA.

Dňa 27.02.2019 sa naša škola zúčastnila ďalšieho ročníka populárneho celoštátneho vzdelávacieho projektu - **SVET OKOLO NÁS**. V rámci tejto projekcie sa študenti dozvedeli mnohé zaujímavosti o turisticky atraktívnej krajine - KUBA. Tento projekt sa sústreďuje nielen na geografické, biologické a geologické aspekty určitého územia, ale aj na charakteristiku domáceho obyvateľstva, jeho zvyky a bežný život. Projekt zohľadňuje medzipredmetové vzťahy, ktoré žiakom pomáhajú lepšie pochopiť celé okruhy zemepisných, prírodopisných, chemických a fyzikálnych javov a spoznať ich vzájomné súvislosti. Taktiež tu nachádzame prepojenie na históriu, spoločenskú situáciu, etiku ako aj náboženstvo. Takýto široký pohľad umožňuje žiakom lepšie spájať a zovšeobecňovať nadobudnuté poznatky.

**Matematický Klokan** – aj v tomto školskom roku sme sa zúčastnili tejto matematickej súťaže, ktorá prebehla 21.marca 2019 v priestoroch našej školy. Testy po vypracovaní boli odoslané do Bratislavy, kde boli vyhodnotené a výsledky následne zaslané školskému koordinátorovi. Z našich študentov sa súťaže zúčastnilo 10 žiakov, ktorí súťažili v dvoch kategóriách. Šampiónkou školy sa stala študentka Katarína Repková z III.HOA.

**Oravský hrad** – Dňa 7. mája 2019 sa 36 študenti našej školy spolu s Ing. Pekárovou a Mgr. Kuzárovou vybrali spoznávať oravský región, ktorý je kolískou mnohých významných

slovenských dejateľov. Spoločne sme navštívili zaujímavý stredoveký Oravský hrad, Oravskú priehradu a v Dolnom Kubíne si prezreli literárnu expozíciu P.O.Hviezdoslava, Park dejateľov i Florinov dom, ktorý je svedectvom života oravských zemanov a miestom, kde žil TheoHerkeľFlorin, slovenský básnik, novinár, diplomat a jeden zo zakladateľov Hviezdoslavovho Kubína. Exkurzia bola výsledkom spolupráce členov dvoch predmetových komisií – predmetovej komisie prírodovedných predmetov a predmetovej komisie SJL a spoločenskovedných predmetov.

V mesiaci jún si naši študenti opäť zúčastnili **IT Fitness Testu** pod vedením Ing. V. Srokovej. Test pozostával zo šiestich sekcií, pričom každá bola zameraná na inú oblasť ich schopností a zručností. Študenti si overili svoje vedomosti v teste, ktorý bol zostavený špičkovými odborníkmi v oblasti testovania IT zručností. Test bol pomerne časovo i vedomostne náročný. Každý účastník získal certifikát, ktorý môže priložiť k životopisu ako podklad o svojich IT znalostiach pre zamestnávateľa, môže sa porovnať so svojimi kolegami, či spolužiakmi, zviditeľniť seba či svoju školu tým, že súťaží o rôzne zaujímavé ceny.

Učitelia sa taktiež snažili vo svojom vyučovacom procese využívať vo väčšej miere prostriedky IKT. Pri svojej práci často využívali aj rôzne internetové portály ako zborovna.sk, oskole.sk a pod., kde nachádzali množstvo materiálov pre zlepšenie a skvalitnenie svojej práce.

**Hodnotenie výsledkov žiakov s individuálnymi potrebami** – učitelia sa snažia uľahčiť vyučovací proces žiakom s individuálnymi potrebami nielen svojou ústretovosťou, ale stále hľadajú a využívajú vhodné formy a metódy pre prácu s nimi. Žiaci dosahujú výsledky primerané svojim schopnostiam a danostiam, avšak veľký podiel na ich vzdelávaní má aj dochádzka, ktorá niektorým začleneným žiakom robí problém. Aj od tohto faktoru sa potom odvíja ich úspešnosť, či neúspešnosť počas štúdia.

#### **Rôzne :**

- učitelia realizovali stretnutia záujmových útvarov podľa vypracovaných plánov záujmových útvarov na príslušný školský rok,
- členovia tejto PK boli nápomocní žiakom aj v rámci konzultačných hodín,

#### **Návrhy a opatrenia :**

- motivovať a zapájať žiakov do rôznych súťaží,
- naďalej vytvárať priestor pre využívanie IKT na vyučovacích hodinách,
- vypracovať e- learningové materiály prírodovedných predmetov pre študentov,
- naďalej pomáhať žiakom s individuálnymi potrebami, motivovať a povzbudzovať ich v práci, aby zlepšili svoje výsledky,
- pripraviť exkurzie aj do zahraničia.

Spracovala: Ing. Pekárová Zuzana, vedúca PK

*V rámci činnosti predmetovej komisie odborných predmetov pre skupiny študijných a učebných odborov 64 ekonomika, obchod a služby II, 29 potravinárstvo boli v školskom roku 2018/2019 realizované tieto aktivity:*

## **1. polrok**

Zloženie predmetovej komisie odborných predmetov:

### **vedúca PK:**

Ing. Romanová Petra - odborné ekonomické predmety

### **členovia:**

#### **a) učitelia teoretického vyučovania:**

**Mgr. Bondra Ján** - zástupca riaditeľa pre teoretické vyučovanie - odborné predmety

Ing. Beňačková Helena - odborné ekonomické predmety

Ing. Bizovská Eva - odborné ekonomické predmety

Ing. Koterba Daniel - odborné ekonomické predmety

Mgr. Kuľandová Mária - odborné predmety pre odbory vlasová kozmetika, kaderník

Ing. Pekárová Zuzana - odborné potravinárske predmety

Ing. Rychnavská Andrea - odborné potravinárske predmety

Mgr. Senková Dáša - špeciálny pedagóg

Ing. Solovicová Dana - odborné ekonomické predmety

Ing. Sroková Viera - aplikovaná informatika

#### **b) majstri odbornej výchovy**

**Ing. Mgr. Knap Miroslav** - zástupca riaditeľa pre praktické vyučovanie

**Mgr. Štefančíková Alžbeta** - hlavný majster odbornej výchovy

#### **Študijný odbor hotelová akadémia, kuchár, čašník, spoločné stravovanie a učebné odbory kuchár, čašník, hostinský, hostinská**

Bc. Deverová Dana

Bc. Hanečáková Eva

Mgr. Hutníková Helena

Mgr. Oravcová Patrícia

Bc. Sekelský Matúš

Bc. Vilčeková Lýdia

#### **Učebný odbor cukrár**

Bc. Hanečáková Gabriela

#### **Učebný odbor kaderník, študijný odbor vlasová kozmetička**

Mačíková Marta

#### **Kontrola praktického vyučovania v prevádzke**

Bc. Štefančík Peter

## **Predmetová komisia odborných predmetov je určená pre študijné a učebné odbory:**

### **a) študijné odbory**

6323 K hotelová akadémia  
6421 L spoločné stravovanie  
6426 L vlasová kozmetika

### **b) učebné odbory**

2964 H cukrár  
6445 H kuchár  
6456 H kaderník  
6489 H hostinský, hostinská

**Hlavné úlohy plánu práce predmetovej komisie vychádzajú z Analýzy činnosti predmetovej komisie v minulom školskom roku, z Pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2018/2019, Štátneho vzdelávacieho programu pre skupinu študijných a učebných odborov 63, 64 Ekonomika a organizácia, Obchod a služby I, II, 29 potravinárstvo a Školského vzdelávacieho programu.**

Predmetová komisia odborných predmetov pracuje podľa Plánu práce PK OP na školský rok 2018/2019 v ktorom vytýčila **nasledovne úlohy:**

1. Výchovu a vzdelávanie uskutočňovať podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre skupinu študijných a učebných odborov 63, 64 Ekonomika a organizácia, Obchod a služby I, II, 29 potravinárstvo a Školského vzdelávacieho programu. Zvyšovať úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom výberu vhodných foriem a metód vyučovania. Hodnotiť a klasifikovať žiakov na základe Metodického pokynu č. 21/2011 s účinnosťou od 1. mája 2011.
2. Zapracovať „Národný štandard finančnej gramotnosti“ do Školského vzdelávacieho programu a implementovať ho do vyučovacieho procesu ekonomických predmetov.
3. Do vyučovacieho procesu odborných predmetov implementovať učebné texty, prezentácie, myšlienkové mapy, interaktívne cvičenia, listy pracovných postupov, kódované listy a videosekvencie vytvorené v rámci projektu „**Hotelierstvo a gastronómia 3. tisícročia**“ operačného programu Vzdelávanie a opatrenia 1.1 Premena tradičnej školy na modernú, ktorý je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.
4. Prehľbovať medzipredmetové vzťahy a spoluprácu vyučujúcich odborných predmetov a majstrov odbornej výchovy integráciou teoretickej a odbornej zložky prípravy študentov.
5. S cieľom prehĺbiť integráciu teórie a praxe, využívať vo výchovno-vzdelávacom procese na teoretickom a praktickom vyučovaní také vyučovacie metódy, ktoré rozvíjajú tvorivé myslenie študentov a podporujú ich iniciatívu.
6. Vytvárať priaznivé prostredie na implementáciu inovačných pedagogických metód s využívaním IKT, ak to vzdelávací obsah umožňuje a ak je to vzhľadom na aktuálny obsah vzdelávania vhodné.
7. V prvom ročníku študijného odboru 6323 K hotelová akadémia postupovať podľa inovovaného ŠkVP platného od šk. roku 2018/2019.
8. U študentov formovať vzťah k zvolenému odboru a škole organizovaním záujmových súťaží, exkurzií a besied s odborníkmi z praxe.
9. Študentov viesť k dodržiavaniu zásad zdvorilosti a spoločenského správania.

10. Podporovať talentovaných a nadaných žiakov individuálnym prístupom a zapájaním do odborných súťaží v oblasti gastronómie, hotelierstva a vlasovej kozmetiky.
11. Zvýšenú pozornosť venovať žiakom so ŠVVP a menej úspešným žiakom vo vzdelávaní a individuálnym prístupom a konzultáciami zvyšovať ich úroveň vzdelávania. V učebných odboroch pripraviť záverečné skúšky vyhovujúce potrebám žiakov so ŠVVP.
12. Prostredníctvom webovej stránky školy informovať rodičov a verejnosť o realizovaných aktivitách školy a možnostiach štúdia na Strednej odbornej škole Jarmočná 108, Stará Ľubovňa.
13. Informovať plnoletých žiakov a zákonných zástupcov o možnostiach zahraničnej praxe, podľa možnosti zabezpečiť prax žiakov nižších ročníkov v prevádzkach gastronomických zariadeniach.
14. Dôsledne dodržiavať Vnútorný poriadok školy a interný predpis 01/09/2016 Organizácia praktického vyučovania. Pravidelne kontrolovať evidenciu absolvovaných hodín a v prípade porušenia vyvodiť adekvátne opatrenie.
15. S cieľom rozširovať a zvyšovať odborné vzdelanie zabezpečiť podľa možnosti prednášky s odborníkmi z praxe. Zároveň sa zúčastňovať odborných seminárov, exkurzií, výstav a súťaží v oblasti gastronómie, cukrárenskej výroby, vlasovej kozmetiky, prípravy miešaných nápojov, káv a hotelového a gastronomického manažmentu.
16. Zabezpečiť odborné kurzy pre žiakov študijných odborov hotelová akadémia, vlasová kozmetika a spoločné stravovanie a žiakov učebných odborov kuchár, hostinský, hostinská, cukrár, kaderník.
17. Podľa záujmu žiakov realizovať záujmové vzdelávanie, rozvíjať tak talent žiakov, pripravovať ich na súťaže, praktické záverečné skúšky a maturitné skúšky.
18. Zvyšovať záujem o SOČ a pri riešení prác SOČ spolupracovať s učiteľmi prírodovedných a všeobecno-vzdelávacích predmetov. Témy prác SOČ zamerať na hotelierstvo, cestovný ruch, ekonomiku a potravinárstvo.
19. S cieľom zviditeľnenia školy v spolupráci s MOV realizovať gastronomické akcie zamerané na sezónne potraviny a zdravý životný štýl.
20. V rámci Zdravej výživy zrealizovať aktivity zamerané na telesné a duševné zdravie.
21. Aktualizovať počítačové programy OMEGA pre vyučovanie podvojného účtovníctva, ALFA pre jednoduché účtovníctvo, HORES a FOOD pre hotelové služby a Happy Hair a Photoshop pre vlasovú kozmetiku. Tieto programy využívať pri vyučovaní predmetov účtovníctvo, aplikovaná informatika, odborná prax a odborný výcvik.
22. V rámci upevňovania zručnosti počas praktického vyučovania spolupracovať so zamestnávateľmi z praxe.
23. Prehľbovať, rozširovať a rozvíjať si odborné a pedagogické vedomosti a zručnosti prostredníctvom účasti na odborných seminároch, kurzoch a kontinuálnom vzdelávaní v zmysle platnej legislatívy a osobného plánu profesijného rastu na školský rok 2018/2019.
24. Realizovať hospitačnú činnosť zástupcom riaditeľa pre teoretické vyučovanie – odborné predmety a aj jednotlivými členmi predmetovej komisie.

V 1. polroku školského roka 2018/2019 zasadala predmetová komisia odborných predmetov dvakrát:

### **1. zasadnutie – 19. september 2018**

1. Otvorenie
2. Prerokovanie a schválenie plánu práce PK
3. Doplnenie úloh do plánu práce PK
4. Zabezpečenie odbornej praxe a odborného výcviku

5. Záujmové vzdelávanie
6. SOČ
7. Prerokovanie a schválenie návrhu formy praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky v študijných odboroch 6323 K hotelová akadémia, 6421 L spoločné stravovanie a 6426 L vlasová kozmetika pre školský rok 2018/2019
8. Prerokovanie a schválenie tém praktickej časti odbornej zložky pre študijný odbor 6323 K hotelová akadémia a 6426 L vlasová kozmetika pre školský rok 2018/2019
9. Oboznámenie s Metodickým usmernením pre realizáciu PČOZ MS formou obhajoby vlastného projektu, Kritériami hodnotenia PČOZ MS formou obhajoby vlastného projektu a Manuálom na vypracovanie odbornej práce PČOZ MS v študijnom odbore 6323 K hotelová akadémia a 6426 L vlasová kozmetika
10. Rôzne
11. Záver

### **2.stretnutie - 12. december 2018**

1. Otvorenie
2. Priebežné plnenie úloh a plánov jednotlivými členmi PK
3. SOČ – konzultácie, priebeh, realizácia
4. Návrh termínov a realizácie praktickej úlohy PČOZ MS v študijnom odbore 6426 L vlasová kozmetika
5. Návrh úpravy tém TČOZ MS v študijnom odbore 6323 K hotelová akadémia pre školský rok 2018/2019
6. Návrh úpravy tém záverečnej skúšky v učebnom odbore 6456 H kaderník pre školský rok 2018/2019 podľa odporúčaní Republikovej únie zamestnávateľov
7. Rôzne

**Aktivity zamerané na splnenie vytýčených úloh predmetovej komisie odborných predmetov v 1.polroku školského roka 2018/2019:**

1. Výučba odborných predmetov podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre skupinu študijných a učebných odborov 63, 64 Ekonomika a organizácia, Obchod a služby I, II, 29 potravinárstvo a Školského vzdelávacieho programu
2. Implementovanie učebných textov a učebných materiálov vytvorených v rámci projektu „Hotelierstvo a gastronómia 3. tisícročia do vyučovacieho procesu
3. Príprava TČOZ a PČOZ MS pre školský rok 2018/2019 pre študijné odbory 6323 K hotelová akadémia, 6421 L spoločné stravovanie, 6426 L vlasová kozmetika,
4. Príprava praktickej, písomnej a ústnej časti záverečnej skúšky pre školský rok 2018/2019 pre učebné obory: 2964 H cukrár, 6445 H kuchár, , 6456 H kaderník
5. Informovanie rodičov a verejnosti prostredníctvom webovej stránky o realizovaných aktivitách a možnostiach štúdia na Strednej odbornej škole, Jarmočná 108, Stará Ľubovňa
6. Kontrola dodržiavania Vnútroškolného poriadku školy a interného predpisu 01/09/2016 Organizácia praktického vyučovania
7. Realizácia záujmového vzdelávania žiakov Strednej odbornej školy Jarmočná 108, Stará Ľubovňa v nasledovných záujmových útvaroch Baristický, Barmanský, Myslím (a konám) ekonomicky, Účtujeme spolu

### **EXKURZIE:**

- ✓ **Bankové inštitúcie, Stará Ľubovňa** – exkurzia v bankových inštitúciách v meste Stará Ľubovňa, kde boli žiakom prostredníctvom pracovníčok podané základné

informácie o bankových produktoch a o výhodách a nevýhodách produktov konkurenčných bánk

- ✓ **Reštauračné zariadenia v Starej Ľubovni** - posedenie v reštauračnom zariadení ktorého cieľom bolo sledovať personál pri práci a zhodnotiť interiér reštauračného zariadenia
- ✓ **Spolpráca ubytovacieho zariadenia s cestovnou kanceláriou** - exkurzia študentov spoločného stravovania v cestovnej kancelárii s cieľom oboznámiť sa so službami a produktmi cestovnej kancelárie v návaznosti na ubytovacie zariadenia
- ✓ **Mesiac finančnej gramotnosti** – účasť študentov na podujatí organizovaného Nadáciou PARTNERS GROUP SK v Košiciach zameranom na finančnú gramotnosť

## GASTRONOMICKÉ AKCIE

- ✓ **Recepcia pri príležitosti 50-teho výročia Ľubovnanskej knižnice** – zabezpečenie slávnostnej recepcie, cateringu
- ✓ **XXVII. Ľubovniansky jarmok** – príprava jedál a občerstvenia pre predstaviteľov mesta a ich hostí počas Ľubovnianskeho jarmoku
- ✓ **Tradície kulinárskej kultúry v premenách času** - príprava tradičných jedál a občerstvenia pre účastníkov konferencie v Skanzéme pod hradom – Hájovňa
- ✓ **Športovec roka** – príprava slávnostného rautu v priestoroch Kina Tatra v Starej Ľubovni
- ✓ **Deň Prešovského samosprávneho kraja** – príprava tradičných regionálnych gastronomických špecialít
- ✓ **Oslava 50-tých narodenín** - príprava slávnostného pohostenia, catering
- ✓ **Deň otvorených dverí na SOŠ Jarmočná108, SL** - príprava slávnostného pohostenia, catering

## ODBORNÉ KURZY A PREDNÁŠKY

- ✓ **Podnikanie vo sfére finančníctva** – odborná prednáška realizovaná zástupcami spoločnosti PROSIGHT a.s. zameraná na rozšírenie si vedomosti v oblasti finančníctva
- ✓ **Baristický kurz** – realizovaný školiacim strediskom Academy of Coffee zameraný na získanie vedomosti a zručnosti pri príprave kávy
- ✓ **WORKSHOP** – spracovanie projektu študentkami štvrtého ročníka hotelovej akadémie premeny schodov na "Parii", cieľom workshopu bolo vzbudiť v mladých ľuďoch záujem o dianie v regióne
- ✓ **Moderné vzdelávanie bez hraníc otvára vidiek podnikaniu** – odborná prednáška realizovaná v rámci projektu cezhraničná spolupráca so zástupcami Univerzity v Poľskom Rzeszove a rozvoji vidieckeho turizmu
- ✓ **Barmanský kurz** – realizovaný pod záštitou Slovenskej barmanskej asociácie
- ✓ **EUROPA PARK RUST** – prezentácia zahraničnej praxe v najväčšom zábavnom parku v Nemecku
- ✓ **EURES mladým** - seminár organizovaný ÚPSVaR v SL s cieľom uľahčiť vstup našim študentom na trh práce
- ✓ **Prezentácia zahraničných stáží** – informovanie o ponukách zahraničnej praxe v krajinách: Cyprus, Grécko, Taliansko, Francúzsko, Karibik



## SÚŤAŽE

- ✓ **SWEET CUP 2018** – medzinárodná súťažná výstava hotelových výrobkov v odbore kuchár, cukrár
- ✓ **EURO CUP 2018 Prešov** – medzinárodná barmanská súťaž
- ✓ **SLOVAK BARISTA CUP junior 2018** – súťaž baristov v príprave kávy
- ✓ **Olympiáda o Európskej únii** – overenie vedomostí študentov o Európskej únii
- ✓ **Ekonomická olympiáda** – overenie vedomostí študentov v oblasti ekonómie, financií a monetárnej politiky
- ✓ **Finančná olympiáda** – overenie vedomostí študentov v oblasti financií

## VÝSTAVY

- ✓ **Vianočné trhy Stará Ľubovňa** – predajná výstava žiackych prác – vianočného pečiva a perníkov, spojená so zdobením perníkov

## INÉ

- ✓ **Raňajky s primátorom** – ocenenie najúspešnejších reprezentantov Starej Ľubovne
- ✓ **Deň otvorených dverí** – propagácia študijných a učebných odborov žiakom 9. ročníkov ZŠ študentmi našej školy

## **2. polrok**

V 2. polroku školského roka 2018/2019 zasadala predmetová komisia odborných predmetov dvakrát:

### **1.zasadnutie – 25. február 2019**

12. Program zasadnutia:
13. Otvorenie
14. Kontrola priebežného plnenia úloh jednotlivými členmi PK
15. Prerokovanie a schválenie návrhu tém TČOZ MS pre školský rok 2018/2019 pre študijný odbor 6323 K hotelová akadémia, 6421 L spoločné stravovanie, 6426 L vlasová kozmetika a PČOZ MS pre študijné odbory 6421 L spoločné stravovanie
16. Prerokovanie a schválenie návrhu tém písomnej časti, praktickej časti a ústnej časti záverečnej skúšky pre školský rok 2018/2019 pre učebné obory 2964 H cukrár, 6445 H kuchár a 6456 H kaderník
17. Prerokovanie a schválenie tém písomnej časti, praktickej časti a ústnej časti záverečnej skúšky pre školský rok 2018/2019 so školským špeciálnym pedagógom Mgr. Dašou Senkovou pre učebné obory 64445 H kuchár a 6456 H kaderník.
18. Návrh skúšobných komisií pre PČOZ MS a TČOZ MS v školskom roku 2018/2019.
19. Návrh skúšobných komisií pre písomnú, praktickú a ústnu časť záverečnej skúšky v školskom roku 2018/2019.
20. Zhodnotenie školského kola SOČ
21. Rôzne
22. Záver

## 2. zasadnutie - 24. jún 2019

8. Otvorenie
9. Kontrola priebežného plnenia úloh jednotlivými členmi PK
10. Prerokovanie návrhu úpravy ŠkVP predmetu Technika administratívy z dôvodu úprav učebného plánu študijného odboru 6421 L spoločné stravovanie a 6426 L vlasová kozmetika
11. Zhodnotenie výsledkov a priebehu maturitných skúšok a záverečných skúšok v školskom roku 2018/2019
12. Zhodnotenie výsledkov a priebehu maturitných skúšok a záverečných skúšok v školskom roku 2018/2019 školským špeciálnym pedagógom
13. Rôzne
14. Záver

**Aktivity zamerané na splnenie vytýčených úloh** predmetovej komisie odborných predmetov v **2.polroku školského roka 2018/2019:**

8. Výučba odborných predmetov podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre skupinu študijných a učebných odborov 63, 64 Ekonomika a organizácia, Obchod a služby I, II, 29 potravinárstvo a Školského vzdelávacieho programu
9. Implementovanie učebných textov a učebných materiálov vytvorených v rámci projektu „Hotelierstvo a gastronómia 3. tisícročia do vyučovacieho procesu
10. Príprava TČOZ a PČOZ MS pre školský rok 2018/2019 pre študijné odbory 6323 K hotelová akadémia, 6421 L spoločné stravovanie, 6426 L vlasová kozmetika
11. Príprava praktickej, písomnej a ústnej časti záverečnej skúšky pre školský rok 2018/2019 pre učebné obory: 62964 H cukrár, 6445 H kuchár, 6456 H kaderník
12. Informovanie rodičov a verejnosti prostredníctvom webovej stránky o realizovaných aktivitách a možnostiach štúdia na Strednej odbornej škole, Jarmočná 108, Stará Ľubovňa
13. Kontrola dodržiavania Vnútorného poriadku školy a interného predpisu 01/09/2016 Organizácia praktického vyučovania
14. Realizácia záujmového vzdelávania žiakov Strednej odbornej školy Jarmočná 108, Stará Ľubovňa v nasledovných záujmových útvaroch Baristický, Barmanský, Myslím (a konám) ekonomicky, Učtujeme spolu

### EXKURZIE:

- ✓ **Oravské zaujímavosti** – spoznávanie oravského regiónu
- ✓ **Hrad a skanzen v Starej Ľubovni** – oboznámenie sa s históriou Ľubovnianskeho regiónu
- ✓ **Nestville Chocolate** – oboznámenie sa s históriou a postupom výroby čokolády
- ✓ **Exkurzia Kaderníctva PRESTIX v Starej Ľubovni** – prezentácia produktov značky BLACK, ukážka svadobného účesu, svadobného líčenia a modernej úprave vlasov

### GASTRONOMICKÉ AKCIE

- ✓ **Recepcia v provinčnom dome** - príprava slávnostného pohostenia, catering

- ✓ **Raut pri príležitosti celoslovenskej súťažnej prehliadky v hre na saxofóne** - príprava slávnostného pohostenia, catering
- ✓ **Oslava 50-tých narodenín** - príprava slávnostného pohostenia, catering
- ✓ **Deň otvorených dverí na SOŠ Jarmočná108, SL** - príprava slávnostného pohostenia, catering

## ODBORNÉ KURZY A PREDNÁŠKY

- ✓ **Mladý podnikavec a emócie v marketingu**– odborná prednáška zameraná na rozšírenie si vedomosti v oblasti marketingu
- ✓ **BARBER** – odborný kurz v úprave brady a fúzov a modernom pánskom strihaní
- ✓ **FARMA VITA** – odborné školenie vo farbení vlasov novými trendmi
- ✓ **Integrácia umením** - kurz kreslenia zameraný na základy kresby
- ✓ **Baristický kurz** – realizovaný školiacim strediskom Academy of Coffee zameraný na získanie vedomosti a zručnosti pri príprave kávy
- ✓ **Barmanský kurz** – realizovaný pod záštitou Slovenskej barmanskej asociácie
- ✓ **EUROPA PARK RUST** – prezentácia zahranične praxe v najväčšom zábavnom parku v Nemecku
- ✓ **EURES mladým** - seminár organizovaný ÚPSVaR v SL s cieľom uľahčiť vstup našim študentom na trh práce
- ✓ **Prezentácia zahraničných stáží** – informovanie o ponukách zahraničnej praxe v krajinách: Cyprus, Grécko, Taliansko, Francúzsko, Karibik
- ✓ **Workshop marketingová a manažérska komunikácia** –workshop zameraný na zlepšenie komunikácie v marketingu a manažmente

## SUŤAŽE

- ✓ **Krajské kolo SOČ, Prešov** – súťažná prehliadka stredoškolskej odbornej činnosti
- ✓ **Ekonomická olympiáda** – overenie vedomosti študentov v oblasti ekonómie, financií a monetárnej politiky
- ✓ **Finančná olympiáda** – overenie vedomosti študentov v oblasti financií
- ✓ **Baristická súťaž v Piešťanoch** – overenie vedomosti študentov v oblasti prípravy kávy
- ✓ **Baristická súťaž, Incheba Bratislava**– overenie vedomosti študentov v oblasti prípravy kávy
- ✓ **Súťaž o pobyt na kávovníkovej plantáži v Brazílii**- overenie vedomosti študentov v oblasti prípravy kávy

## VÝSTAVY

- ✓ **Festival študentského remeslá** –predvádzanie remesiel tradičným spôsobom

## Zhodnotenie maturitných skúšok konaných v školskom roku 2018/2019:

Praktická časť odbornej zložky maturitnej skúšky sa v školskom roku 2018/2019 konala dňa 07. mája 2019 a to v študijných odboroch 6323 K hotelová akadémia, 6426 L vlasová kozmetika a 6421 L spoločné stravovanie.

Študijné odbory hotelová akadémia a vlasová kozmetika vykonali PČOZ MS formou obhajoby vlastného projektu. V študijnom odbore hotelová akadémia konalo PČOZ MS spolu 18 študentov. Dosiahnutý priemer v danom odbore bol 1,5. V študijnom odbore

vlasová kozmetika konalo PČOZ MS spolu 7 študentiek. Všetky boli pri obhajobe vlastného projektu úspešné a dosiahnutý priemer bol 2,14.

Študijný odbory spoločné stravovanie vykonali PČOZ MS formou praktickej realizácie a prevedení komplexnej úlohy. V študijnom odbore spoločné stravovanie konalo PČOZ MS9 študentov. Dosiahnutý priemer bol 2,33.

Teoretická časť odbornej zložky maturitnej skúšky sa v školskom roku 2018/2019 konala v dňoch 20. - 22. mája 2019 a to v študijných odboroch 3623 K hotelová akadémia, 6426 L vlasová kozmetika a 6421 L spoločné stravovanie.

Teoretickú časť OZ MS v študijnom odbore hotelová akadémia konalo 18 študentov. Dosiahnutý priemer bol 1,88. V študijnom odbore vlasová kozmetika konalo TČOZ MS 7 študentiek, 1 študentka bola neúspešná. Dosiahnutý priemer bol 2,29. V študijnom odbore spoločné stravovanie konali TČOZ MS 9 študenti a dosiahnutý priemer bol 2,22.

### **Zhodnotenie záverečných skúšok konaných v školskom roku 2018/2019:**

Záverečná skúška v učebnom odbore 6445 H kuchár, 2964 H cukrár a 6456 H kaderník sa konala v dňoch 17. – 20. júna 2019. Podmienkou pre konanie skúšky bolo úspešné ukončenie posledného ročníka štúdia.

Záverečná skúška pozostávala z písomnej, praktickej a ústnej časti. Záverečnej skúšky sa zúčastnilo 6 študentiek učebného odboru 2964 H cukrár, z nich 2 študentky prospeli s vyznamenaním, 2 študentky prospeli veľmi dobre a 2 študentky prospeli. V učebnom odbore 6445 H kuchár sa na záverečných skúškach zúčastnilo 10 študentov, z toho 1 prospel s vyznamenaním, 2 prospeli veľmi dobre a 7 prospeli. V odbore 6456 H kaderník sa záverečných skúšok zúčastnilo 5 študentiek, z toho 2 prospeli veľmi dobre a 3 prospeli.

Spracovala: Ing. Petra Romanová, vedúca PK

*V rámci činnosti predmetovej komisie odborných predmetov pre skupiny študijných učebných odborov 42, 45 poľnohospodárstvo, lesné hospodárstvo a rozvoj vidieka, 31 textil a odevníctvo boli v školskom roku 2018/2019 realizované tieto aktivity:*

## 1. polrok

<b>Vedúci PK :</b>	Ing. Jozef Čanda,	učiteľ odborných predmetov
<b>Členovia :</b>	Ing. Peter Duchnický,	učiteľ odborných predmetov
	Mgr. Milan Ondrej,	učiteľ odborných predmetov
	PhDr. Mária Mytníková,	učiteľka všeobecnovzdelávacích predmetov
	Mgr. Antónia Merklová	učiteľka všeobecnovzdelávacích predmetov
	Mgr. Miroslav Mytník	učiteľ odborných predmetov
	Ing. Daniel Koterba,	učiteľ odborných predmetov
	Bc. Michal Varchol,	učiteľ odborných predmetov
	Mgr. Peter Žoldák,	majster odbornej výchovy
	Bc. Otília Martančíková,	majsterka odbornej výchovy
	Bc. Ján Dzedzina,	majster odbornej výchovy
	Mgr. Milan Reľovský,	majster odbornej výchovy
	Paed.Dr. Milan Birčák,	majster odbornej výchovy
	Bc. Helena Boďová,	majster odbornej výchovy
	Mgr. Daniela Zimová ,	majster odbornej výchovy
	Mgr. Miroslav Zavadský,	majster odbornej výchovy

### Aktivity organizované predmetovou komisiou

#### Školské kolo v stolnom tenise ( Lomnička ) - Čanda, Duchnický, Zavadský

1. miesto - Roman Oračko I. MUP
2. miesto - Alex Oračko I. MUP
3. miesto - Erik Oračko III. MUP
4. miesto - Adam Oračko I. MUP

#### Celoškolský turnaj v stolnom tenise ( Stará Ľubovňa ) - Čanda, Koterba

1. miesto - Kristián Lichvár III. HOA
2. miesto - Alex Oračko I. MUP
3. miesto - Marcel Bandy III. MSK

#### Okresné kolo v stolnom tenise ( Stará Ľubovňa, Obchodná akadémia ) - Čanda

1. miesto - Gymnázium T.V., Stará Ľubovňa
2. miesto - SOŠ sv. Klementa Hofbauera, Kláštorňá 2, Podolíneec
3. miesto - SOŠ Jarmočná 108, Stará Ľubovňa

#### Súťaž - O najkrajšiu vianočnú výzdobu - Zimová

1. miesto - Anna Mirgová - I. PRZ
2. miesto - Erika Zavadská - I. MUP
3. miesto - Zdenka Hangurbadžová - II. PRZ

<b>Súťaž - Murovanie na sucho</b>	-	<b>Žoldák</b>
1. miesto - Oračko Miroslav, Mirga Oskar	-	II. MUP
2. miesto - Oračko Pavol, Mirga Róbert	-	III. MUP
3. miesto - Mirga Patrik, Mirga Gejza	-	III. MUP
4. miesto - Oračko Erik, Mirga Ivan	-	III. MUP

<b>Súťaž - Vianočný medovník</b>	-	<b>Bod'ová</b>
1. miesto - Michala Hangurbadžová	-	II. PRZ
2. miesto - Anna Oračková	-	III. MUP
3. miesto - Kristína Oračková	-	I. PRZ

## **Deň PSK                      Duchnický, Žoldák, Závadský**

V rámci Dňa PSK sa na našom pracovisku uskutočnili súťaže v stolnom tenise, basketbalovej škôlke, skákaní so švihadlom a preberaní strukovín( popoluška) na čas.

### **Stolný tenis**

1. miesto - Roman Oračko	-	I. MUP
2. miesto - Alex Oračko	-	I. MUP
3. miesto - Erik Oračko	-	III. MUR

### **Basketbalová škôlka**

1. miesto - Štefan Mirga	-	I. SLV
2. miesto - František Oračko	-	II. SLV
3. miesto - Alex Oračko	-	I. MUP

### **Skákanie cez švihadlo**

1. miesto - Marek Mirga	-	I. MUR
2. miesto - Alex Oračko	-	I. MUR
3. miesto - Stanislava Dunková	-	II. MUP

### **Preberanie strukovín**

1. miesto - Anna Oračková	-	III. MUP
2. miesto - Stanislava Dunková	-	II. MUP
3. miesto - Gejza Mirga	-	III. MUP

## **Kultúrny program - Deň s Mikulášom - Mytníková , Bod'ová, Reľovský**

Kultúrny program v ktorom vystúpili žiaci z celej školy pozostával z pásma poézie, tancov a spevu. Mikulášsky deň ďalej pokračoval v telocvični, kde boli pripravené pre žiakov rôzne súťaže. Celá akcia sa niesla v príjemnej predvianočnej atmosfére. Pre všetkých žiakov a pedagogických pracovníkov bolo pripravené pohostenie v podobe koláčov a občerstvenia. Žiaci boli odmenení darčekom od Mikuláša.

## **Zhotovenie výrobkov a príprava prezentačnej výstavy v Športovej hale v Starej Ľubovni - Žiaci a majstri odborného výcviku**

Cieľom výstavy bolo spropagovať činnosť a výrobky s vianočnou tematikou, ktoré pripravili naši žiaci.

## Prednášky, besedy a iné:

Nové trendy v stavebníctve	-	Žoldák
Medzinárodný deň pamiatky obeti holokaustu	-	Žoldák, Duchnický
Vianočné sviatky, zvyky, tradície a ich význam	-	Žoldák
Využitie nových technológií v rodinných domoch	-	Žoldák, Reľovský

## Hodnotenie plnenia učebných osnov

PK sa počas uplynulého obdobia riadila plánom práce, ktorý bol schválený na zasadnutí predmetovej komisie dňa 19. 09. 2018.

PK na svojom poslednom zasadnutí zhodnotila, že učebné osnovy vo všetkých predmetoch sa plnia podľa časového harmonogramu. Dôraz sa kladie na plnenie učebných osnov u končiacich ročníkov, ako aj príprave žiakov na záverečné skúšky. Inovované tematické celky sú súčasťou učebných osnov a stali sa významným oživením vyučovacieho procesu. Na teoretickom vyučovaní a odbornom výcviku sa využívali inovované a zmodernizované formy a metódy pomocou ktorých žiaci lepšie zvládali teoretické znalosti a pracovné úkony. Vyučovanie sa stalo zaujímavejším a lepšie ovládateľným pre pedagóga aj žiaka.

U začlenených žiakov sa využívajú také formy a metódy výučby, ktoré zodpovedajú ich potrebám a sú konzultované so školským špeciálnym pedagógom.

## Výchovno-vzdelávacie výsledky

Počet žiakov na odlúčenom pracovisku v Lomničke ku 31.01.2019 je 103, z toho 29 žiakov je začlenených. Vo všetkých prípadoch ide o žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a málo podnetného prostredia.

Výchovnovzdelávacie výsledky:	2017/2018	2018/2019
priemer vymeškaných hodín na žiaka	74,67	112,11
priemer neospravedlnených hodín na žiaka	12,06	9,22
priemerná známka	2,90	2,73
prospeli s vyznamenaním	2 žiaci	0 žiakov
prospeli veľmi dobre	16 žiakov	30 žiakov
prospeli	119 žiakov	73 žiakov
neprospeli	0 žiakov	0 žiakov

Všetky výchovne opatrenia boli udelené v súvislosti s nedbalou školskou dochádzkou a neospravedlnenými hodinami.

## Záujmové útvary

Na odlúčenom pracovisku pracuje 9 záujmových krúžkov, najväčší záujem je o prácu v stolnotenisovom a internetovom a krúžku

Ing. Jozef Čanda	-	Stolný tenis	I.
Ing. Peter Duchnický	-	Počítačový krúžok	
Bc. Otília Martančíková	-	Šikovné ruky	
Bc. Michal Varchol	-	Stolný tenis	II.
Mgr. Peter Žoldák	-	Architektúra – dom, byt, záhrada	
Mgr. Daniela Zimová	-	Šijeme	

Mgr. Milan Reľovský	- Kondičná kulturistika	I.
PaedDr. Milan Birčák	- Internetový	II.
Mgr. Peter Žoldák	- Architektúra – dom, byt, záhrada	
Mgr. Miroslav Zavadský	- Futbalový krúžok	

### Úlohy prenasledujúce obdobie

- Na teoretickom vyučovaní a odbornom výcviku využívať inovované a zmodernizované formy a metódy výučby pomocou IKT a materiálno technického zabezpečenia,
- zvýšenú pozornosť venovať začleneným žiakom a žiakom končiacich ročníkov, spolupracovať so školským špeciálnym pedagógom,
- pri hodnotení začlenených žiakov postupovať podľa Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov s vývinovými poruchami učenia v základných a stredných školách schválené MŠ SR,
- v rámci OV zhotovovať učebné pomôcky na skvalitnenie vyučovacieho procesu,
- pripraviť náležité podmienky pre úspešnú realizáciu záverečných skúšok,
- naďalej spolupracovať s rodičmi žiakov, hlavne problémových a začlenených žiakov,
- motivovať žiakov k zlepšeniu dochádzky a študijných výsledkov,
- využívať opatrenia z usmernenia a opatrenia pri porušovaní vnútorného poriadku školy.

Na záver vyslovujem poďakovanie všetkým členom predmetovej komisie, ktorí sa podieľali na príprave a realizácii jednotlivých akcií.

## 2. polrok

### Výchovno-vzdelávacie výsledky

Počet žiakov na odlúčenom pracovisku v Lomničke ku 30.06.2019 je 57, z toho 11 žiakov je začlenených. Vo všetkých prípadoch ide o žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a málo podnetného prostredia.

Dochádzka žiakov:

	2018	2019
priemer vymeškaných hodín na žiaka	94,66	110,82
priemer neospravedlnených hodín na žiaka	9,33	15,86
priemerná známka	2,81	2,78
prospeli s vyznamenaním	0	1
prospeli veľmi dobre	12	9
prospeli	58	47
neprospeli	0	0

Všetky výchovne opatrenia boli udelene v súvislosti s nedbalou školskou dochádzkou a neospravedlnenými hodinami.



## **Závěrečné skúšky:**

Z celkového počtu 37 končiacich žiakov sa záverečnej skúšky zúčastnilo 24 žiakov.

prospeli s vyznamenaním	4
prospeli veľmi dobre	2
prospeli	18

## **Aktivity organizované predmetovou komisiou**

**Súťaž - Čitateľská gramotnosť** - Mytníková

- 4. miesto - Miroslav Oračko - II. MUP a Pavol Oračko III. MUP
- 5. miesto - Marek Mirga - I. MUP
- 6. miesto - Alexander Mirga - I. MUP

**Exkurzia - Múzeum v Červenom Kláštore** - Mytníková

Cieľom exkurzie bolo spoznávanie národných kultúrnych pamiatok v Červenom Kláštore a jeho okolí.

**Exkurzia - Architektonické stavby mesta Podolíne** - Varchol, Reľovský

Školská akcia bola zameraná na vývojovo stavebné postupy architektonických slohov počas historického vývoja mesta Podolíne.

**Exkurzia - POLYFORM Podolíne** - Varchol, Reľovský

Školská akcia bola zameraná na vývojovo stavebné postupy architektonických slohov počas historického vývoja mesta Podolíne.

**Exkurzia - Festival študentského remesla pri príležitosti 750. výročia udelenia mestských práv mestu** - Zavadský

Cieľom exkurzie bolo predstaviť históriu stavebného remesla a murárskeho cechu v našom regióne

## **Deň otvorených dverí**

Cieľom akcie bolo poskytnúť aktuálne informácie o našej škole pre žiakov ZŠ a verejnosť.  
Pripravili - Kseňaková, Boďová, Zimová, Mytníková

## Prednášky, besedy:

Fajčenie a mládež	- Mytníková
Pieninský národný park	- Ondrej, Žoldák
Materiály pri výstavbe rodinného domu	- Ondrej, Žoldák, Reľovský
Svetový deň vody	- Žoldák
Apríl, mesiac lesov, vtáctva a zeme	- Žoldák
Tradície a zvyky v rómskej rodine počas veľkonočných sviatkov	- Žoldák, Boďová
Význam včely medonosnej pre prírodu a človeka	- Žoldák, Varchol

## Hodnotenie plnenia učebných osnov

PK na svojom poslednom zasadaní zhodnotila, že učebné osnovy vo všetkých predmetoch sa plnili podľa časového harmonogramu. Dôraz sa kládol na plnenie učebných osnov u končiacich ročníkov, ako na prípravu žiakov na záverečné skúšky. Inovované tematické celky sú súčasťou učebných osnov a stali sa významným oživením vyučovacieho procesu. Na teoretickom vyučovaní a odbornom výcviku sa využívali inovované a zmodernizované formy a metódy pomocou ktorých žiaci lepšie zvládali teoretické znalosti a pracovné úkony. Vyučovanie sa stalo zaujímavejším a lepšie ovládateľným pre pedagóga aj žiaka. U začlenených žiakov sa využívajú také formy a metódy výučby, ktoré zodpovedajú ich potrebám a sú konzultované so školským špeciálnym pedagógom. Za účelom skvalitnenia výchovnovzdelávacieho procesu boli podľa plánu vykonané hospitácie, z ktorých výsledky sú uvedené v hospitačných záznamoch.

## Záujmové útvary

V druhom polroku školského roku 2018 / 2019 boli žiaci zaradení do 10 záujmových krúžkov, najväčší záujem bol o prácu v stolnotenisovom, počítačovom a internetovom a krúžku

Ing. Jozef Čanda	- Stolný tenis I.
Ing. Peter Duchnický	- Počítačový krúžok
Bc. Otília Martančíková	- Šikovní ruky
Bc. Michal Varchol	- Stolný tenis II.
Mgr. Peter Žoldák	- Architektúra – dom, byt, záhrada
Mgr. Daniela Zimová	- Šijeme
Mgr. Milan Reľovský	- Kondičná kulturistika I.
Paed.Dr. Milan Birčák	- Internetový II.
Mgr. Peter Žoldák	- Architektúra – dom, byt, záhrada
Mgr. Miroslav Zavadský	- Futbalový krúžok

## Úlohy prenasledujúce obdobie

- Na teoretickom vyučovaní a odbornom výcviku využívať inovované a zmodernizované formy a metódy výučby pomocou IKT a materiálno technického zabezpečenia,
- zvýšenú pozornosť venovať začleneným žiakom a žiakom končiacich ročníkov, spolupracovať so školským špeciálnym pedagógom,

- pri hodnotení začlenených žiakov postupovať podľa Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov s vývinovými poruchami učenia v základných a stredných školách schválené MŠ SR,
- v rámci OV zhotovovať učebné pomôcky na skvalitnenie vyučovacieho procesu,
- pripraviť náležité podmienky pre úspešnú realizáciu záverečných skúšok,
- naďalej spolupracovať s rodičmi žiakov, hlavne problémových a začlenených žiakov,
- motivovať žiakov k zlepšeniu dochádzky a študijných výsledkov,
- využívať opatrenia z usmernenia a opatrenia pri porušovaní vnútorného poriadku školy.

Na záver vyslovujem poďakovanie všetkým členom predmetovej komisie, ktorí sa podieľali na príprave a realizácii jednotlivých akcií.

Spracoval: Ing. Čanda Jozef, vedúci PK

*V rámci činnosti predmetovej komisie odborných predmetov pre skupiny študijných učebných odborov 36 stavebníctvo, geodézia a kartografia, 33 spracúvanie dreva a výroba hudobných nástrojov boli v školskom roku 2018/2019 realizované tieto aktivity:*

**Zloženie predmetovej komisie:**

**Vedúci PK**                    Ing. Vincent Sokolák

**Členovia PK**

Ing. Peter Štucka  
Mgr. Milan Ondrej  
Mgr. Miroslav Mytník  
Štefan Šulian  
PaedDr. Milan Birčák  
Bc. Martin Leščinský  
Bc. Michal Varchol  
Bc. Ján Dzedzina  
Mgr. Peter Žoldák  
Mgr. Milan Reľovský  
Mgr. Miroslav Zavadský

**Analýza stavu a činnosti PK**

V školskom roku 2018/2019 sa uskutočnili 3 zasadnutia predmetovej komisie:

- 1.zasadnutie (25.09. 2018)
- 2.zasadnutie (30.01. 2019)
- 3.zasadnutie (28.02. 2019)

Predmetová komisia sa riadila plánom práce, ktorý vypracoval vedúci PK Ing. Vincent Sokolák a bol schválený na prvom zasadnutí.

Témy zasadnutí v školskom roku 2018/2019 boli nasledovné:

- vypracovanie časovo-tematické plány podľa ŠKVP
- program vzdelávania pedagogických zamestnancov
- účasť na súťažiach v Prešovskom kraji a SR
- školenia žiakov – sadrokartónový kurz (firma Rigips), lešenársky kurz, kurz strojníkov stavebných strojov (Igmarr Košice), zvaračský kurz
- BOZP pomôcky pri práci žiakov na praxi
- príprava tém na maturitné a záverečné skúšky
- návrh exkurzií na stavbách v SL – Elektráreň v prevádzke v SL, stavby IBV v SL, stavby rekreačno-turistické v okrese SL, Polyform Podolíneec, Elektrodom Valčák, LIMOŠPEŠ Ľubovnianske kúpele, iné

**KRUŽKOVÁ ČINNOSŤ :**

- Ing. Vincent Sokolák /Projektovanie v CAD – e/
- Bc. Martin Leščinský /Práca s drevom SL/
- Ing. Peter Štucka /Mladý projektant/

- Mgr. Miroslav Mytník /Dokumentárny film/
- Štefan Šulian /Futbalový/
- Mgr. Peter Žoldák /Turistický Lomnička/
- Michal Varchol /Architektúra – dom, byt, záhrada/
- Mgr. Milan Reľovský /Internetový Lomnička/
- PaedDr. Milan Birčák /Šachový/

Čiastkové úlohy členov PK sa pravidelne plnia, realizujú sa všetky úlohy, ktoré boli stanovené PK Stavebníctvo, geodézia a kartografia.

### **ODBORNÝ VÝCVIK NAŠICH ŽIAKOV A ŠTUDENTOV:**

Študenti učebných odborov **murár I., II., III. a stolár I., II.**, sa zúčastňovali odbornej praxe a odborného výcviku v okrese Stará Ľubovňa a taktiež na našej škole.

**Vyučovanie** počas celého roka na odbornom výcviku prebiehalo v súlade s časovo-tematickými plánmi učiva OV. Jednotlivé témy sa plnili v učebniach a dielňach v jednotlivých budovách našej školy a pozemkoch SOŠ Jarmočná 108 v SL.

#### **Učebný odbor stolár okrem priebežného preberania tém na OV sa podieľal na :**

- Výroba a povrchová úprava obložiek okolo dverí a okien
- Výroba a montáž parapetných dosiek
- Výroba a montáž pergoly a tvarových líšt rôzneho druhu
- Výroba a montáž nábytku na internát – nočné stolíky, police a zásteny za posteľ
- Výroba rôznych drevených výrobkov a dekorácií slúžiacich na propagáciu odboru stolár
- Výroba interiérových dverí
- Výroba profilovaných líšt
- Skladanie a montáž nábytku na úseku PV
- Pokládka plávajúcej podlahy
- Výroba dreveného mostíka
- Výroba nástieniek a obloženie betónového stĺpa
- Výroba dreveného pódia pod interaktívnu tabuľu



#### **Učebný odbor murár okrem priebežného preberania tém na OV sa podieľal na :**

- Betonáž a osadzovanie obrubníkov
- Presun a pokládka zámkovej dlažby
- Pokládka dlažby a škárovanie
- Betónovanie pätiiek - prístrešok
- Montáž parapetných dosák

- Zatepl'ovanie stien
- Murovanie priečok
- Obkladanie keramického obkladu
- Kladenie zámkovej dlažby a obrubníkov
- Keramický obklad
- Zhotovenie schodov z betónových kociek



Okrem týchto hlavných činnosti sa žiaci podieľali aj na iných činnostiach, ktoré sa vyskytli počas školského roka.

## SÚŤAŽE:

### **SÚŤAŽ MLADÝ REMESELNÍK 2018/2019 odbor murár**

Dňa 20.11.2018 sa žiaci 2. ročníka učebného odboru murár Michal Kovalčík a Patrik Bjalončík pod vedením MOV Štefana Šuliana zúčastnili súťaže zručnosti SOŠ – **Mladý remeselník 2018/2019**. Organizátorom súťaže bola SOŠ Technická, Volgogradská 1, Prešov. V odbore murár sa celkovo zúčastnilo sedem družstiev SOŠ z Prešovského a Košického kraja, medzi ktorými bola aj jedna dvojica zo zahraničia (Poľskej republiky). Žiaci si tak mali možnosť porovnať na krajskej úrovni svoje teoretické vedomosti a praktické zručnosti so žiakmi iných odborných škôl. V teoretickej časti boli žiaci písomne testovaní otázkami, ktoré sa týkali učiva z odboru murár zamerané na materiály a technológiu partnerov súťaže.

Praktická časť pozostávala z disciplíny:

-vyhotovenie segmentu komínového telesa podľa výkresovej dokumentácie

Naši žiaci skončili na peknom postupovom druhom mieste, čím si zabezpečili postup na celoslovenskú súťaž SUSO v Nitre, ktoré je postupovým kolom na medzinárodnú Česko - Slovenskú súťaž.



### **Skills Slovakia – SUSO**

Dňa 8. a 9.5.2019 sa žiaci našej školy odboru murár Michal Kovalčík a Patrik Bjalončík zúčastnili celoslovenskej súťaže v odborných zručnostiach, ktorá sa konala na Agrokomplex výstavníctvo Nitra. Na súťažnej prehliadke stavebných remesiel Nitra 2019 sa

zúčastnilo 8 súťažiacich družstiev z celého Slovenska. Súťažiaci pracovali vo dvojici na úlohy ktoré im boli zadané. Súťaž pozostávala s teoretickej a praktickej časti. Žiaci mali možnosť si tak porovnať svoje praktické a teoretické znalosti so žiakmi ostatných odborných škôl.

V praktickej časti boli disciplíny zhotovenie fasádnej vzorky značky CEMIX, zhotovenie komínu SCHIEDEL, vymurovanie pravouhlého segmentu z tvárnic YTONG podľa zadaného výkresu a z teoretickej časti bolo potrebné vypracovať test s 35 otázkami. Porota hodnotila dodržanie rozmerov, dodržiavanie technologického postupu, technické parametre a BOZP. Naši žiaci s prehľadom zvíťazili a postupujú na medzinárodné kolo súťažnej prehliadky stavebných remesiel v Prahe, ktoré sa bude konať v septembri tohto roku.

Cieľom súťaže bolo :

- 1/ prezentovať a propagovať perfektnú kvalitu odborných znalostí a zdôrazniť dôležitosť odborného vzdelávania pre spoločnosť.
- 2/ upevniť u žiakov vzťah k zvolenej profesii, rozvíjať ich odborné vedomosti, zručnosti a aktivity.
- 3/ umožniť žiakom vzájomné konfrontácie odborných zručností a návykov ako i výmenu medzi pedagógmi.

V tvrdej konkurencii bojovali i študenti stolári, Martin Kuľanda a Marcel Fidermák, ktorých pripravoval majster odbornej výchovy Bc. Martin Leščinský. Získali síce nevďačnú „zemiakovú medailu“, ale návštevníci súťažných prehliadok obdivovali i ich jedinečnú a originálnu prácu, za čo aj im patrí veľké poďakovanie a pochvala.



### **Súťaž odbornej zručnosti – stolár**

Dňa 20. a 21.3.2019 sa študenti SOŠ Jarmočná, Stará Ľubovňa, Martin Kuľanda a Marcel Fidermák pod vedením Majstra odbornej výchovy Bc. Martina Leščinského zúčastnili súťaže v odborných zručnostiach, ktorá sa konala na Strednej odbornej škole drevárskej v Spišskej Novej Vsi, ktorá bola zároveň aj organizátorom tejto súťaže. Na súťaži zručnosti sa zúčastnilo 6 súťažiacich z rôznych kútov východného Slovenska. Žiaci mali možnosť si tak porovnať svoje teoretické a praktické znalosti so žiakmi ostatných stredných odborných škôl. S teoretickej časti mali žiaci vypracovať test, ktorý pozostával z učiva prvého a druhého ročníka. V praktickej časti mali podľa predloženého technického výkresu vyrobiť truhlík na náradie z masívneho dreva, prevažne za použitia ručného stolárskeho náradia. Hodnotiacia komisia hodnotila presnosť konštrukčných spojov, celkové rozmery výrobku, vzhľad výrobku, ale aj dodržiavanie bezpečnostných predpisov pri práci. V konkurencii tých najlepších obsadili naši študenti zároveň dve prvé miesta v kategórii jednotlivec aj ako

družstvo. týmto si nevybojovali len diplom a rôzne vecné ceny, ale aj postup do finále na celoštátnu súťažnú prehliadku stavebných remesiel, ktorá sa uskutoční na výstavisku agrokomplex Nitra, ktorej organizátorom je SUSO skills Slovakia pod záštitou Štátneho inštitútu odborného vzdelávania. „Cieľom tejto súťaže odbornej zručnosti bolo prezentovať a propagovať perfektnú kvalitu odborných zručností a znalostí a zdôrazniť dôležitosť odborného vzdelávania pre spoločnosť“



### **SÚŤAŽ - „ Murovanie na sucho“ - I. kolo – 24.10. 2018 – Lomnička**

Dňa 24.10.2018 na základe plánu práce PK odborných predmetov: TEC a OVY zo zameraním na stavebníctvo , bola vykonaná súťaž v triede II.MUP a III.MUP a to :

„Triedna súťaž v murovaní na sucho“

Súťaže sa zúčastnilo 8 prítomných žiakov , po dvojiciach medzi triedami. Súťaž spočívala v ukladaní tvárnic Porfix Premium P2 - 400 , tvárnic Porfix Premium P2 - 440 , Ytong priečková tvárnica P2-500 a plná pálená tehla C/25 250 x 125 x 65 mm.

Žiaci mali preukázať manuálnu zručnosť pri ukladaní tehál v dvoch väzbách :

- väzba väzáková
- väzba behúňová .

Žiaci mali 2 úlohy - presnosť a časový limit 30 minút.

1. úloha - vymurovať 2 steny zo vznikom rohu na väzbu behúňovú.
2. úloha - vymurovať z plnej pálenej tehly komín na výšku 65cm vo väzbe väzákovej, podľa technického nákresu na tabuli.

### **Výsledky súťaže**

Priezvisko , Meno	Výsledný čas	poradie
Dvojica: Oračko Miroslav Mirga Oskár	26min.	1.
Dvojica: Oračko Pavol Mirga Róbert	28min.	2.
Dvojica: Mirga Patrik Mirga Gejza	30min.	3.
Dvojica: Oračko Erik, Mirga Ivan	36min.	4.



Žiaci boli aktívni počas celej súťaže, prejavovali záujem o technické zručnosti pri murovaní s tehľami. Podobnú súťaž by uvítali častejšie počas šk. roka.

Žiaci, ktorí sa umiestnili na prvých troch miestach boli odmenení šk. pomôckami na rýsovanie.

### **EXKURZIE:**

Odborná exkurzia v oblasti stavebníctva – VODNÁ ELEKTRÁREŇ na rieke POPRAD - žiaci I., II. ročník murár : Ing. Štucka

Odborná exkurzia v oblasti stavebníctva – TURISTICKÉ CENTRUM pod HRADOM - Stavba v prevádzke - žiaci I.SVS a II. SVS: Ing. ŠTUCKA,

Nová bytová výstavba – VÝSTAVBA RD Stará Ľubovňa- rozostavaná stavba: Ing. Sokolák, Ing. Štucka

Odborná exkurzia v oblasti stavebníctva – Stavebniny Timea, Stavebniny Stavmat - žiaci IV.PMO – Mgr Mytník

Odborná exkurzia odboru stolár – Píla Dufala Jakubany – I. MSK (stolár) – Mgr. Ondrej Architektonické stavby mesta Podolínec – Ekodom ul. J. Smreka 21, Renesančná zvonica, Kláštor Piaristov, Historický ochranný múr a Bašta – Mgr. Žoldák

POLYFORM Podolínec



### **PROJEKTY:**

Výzva IROP-PO2-SC223-2016-14 - Zvýšenie počtu žiakov stredných odborných škôl na praktickom vyučovaní

- rekonštrukcia objektu bývalej kotolne na Stavebný inkubátor – vybudovanie priestorov pre OV (laboratória) a učební pre OV
- návrhy dispozičného riešenia budovy
- návrhy na materiálové zabezpečenie jednotlivých priestorov

### **INÉ AKTIVITY:**

- **Stavbárska olympiáda** - žiaci študijných a učebných odborov sa zúčastnili Stavbárskej olympiády pod záštitou STU BA. Žiaci sa umiestnili na popredných miestach, začo nás STU BA pozvala na deň otvorených dverí.
- **Deň otvorených dverí** – všetci členovia PK pôsobiaci na úseku Stará Ľubovňa, sa zúčastnili príprav a samotného Dňa otvorených dverí. Učitelia odborných predmetov pripravili triedy a prezentovali výhody štúdia v odboroch murár, stolár a operátor stavebnej výroby. Majstri pripravili dielne OV spojenú s praktickou ukážkou činnosti na OV.
- **Vzdelávanie učiteľ'ov a majstrov OV** – učitelia OP a majstri OV sa zúčastnili školenia v Poprade pod názvom „Nové trendy v oblasti stavebníctva Semelrock Kločok“ Školenie bolo zamerané na tvorbu zámkovej keramickej dlažby.

- **Školenie RIGIPS** - Dňa 28. 2. 2017 sa žiaci tretieho ročníka učebného odboru murár zúčastnili na Technickej akadémii RIGIPS v Prešove, školenia suchej výstavby systémov RIGIPS. Na školení sa žiaci oboznámili s technickými konštrukciami a systémami RIGIPS. Po absolvovaní školenia nasledovalo preskúšanie testom a po jeho úspešnom vypracovaní žiaci získali preukaz montážnika RIGIPS. Žiakovo školenie zaujalo a nepochybne si obohatili svoje teoretické vedomosti a praktické zručnosti získané v škole.
- **odborné prednášky – HASOFT** - Spoločnosť Hasoft je v stavebnom priemysle veľmi známa. Jej portfólio tvoria rôzne stavebné, chemické a iné produkty, no špecializuje sa najmä na hydroizoláciu. A práve táto téma prevládala na odbornej prednáške, ktorú pre študentov stavebných odborov zorganizovali ich vyučujúci. Študenti sa taktiež mohli dozvedieť „NOVINKY“ zo sveta stavebných produktov, stavebných chemií, hydroizolácií, pracovné postupy ich aplikácií, činnosti, na ktoré pri aplikovaní treba dbať, a rôzne iné praktické zaujímavosti.
  - Caparol Slovakia - Dňa 28.11.2018 sa žiaci 1., 2., 3. ročníka v odbore murár a žiaci nadstavbového štúdia zúčastnili odbornej prednášky, ktorú uskutočnila firma Caparol Slovakia. Caparol Slovakia s. r. o. je dcérskou spoločnosťou nemeckej firmy DAW (Deutsche Amphibolin-Werke von Robert Murjahn Stiftung & Co KG). Na Slovenskom stavebnom trhu pôsobí Caparol Slovakia od roku 1996 a ako dodávateľ materiálov pre oblasť stavebníctva a hobby si počas viac ako 20 rokov vybudoval stabilné postavenie. Vzhľadom na to, že kladie veľký dôraz na kvalitu materiálov vrátane komplexného servisu a poradenstva, rady našich klientov a spokojných koncových zákazníkov sa neustále rozširujú. V súčasnosti je Caparol Slovakia s.r.o. dodávateľom kontaktných zateplovacích systémov ETICS, interiérových i fasádnych farieb, lakov na drevo a kov na rozpúšťadlovej i vodnej báze. Sústreďí sa tiež na farby pre hobby program, pod značkou Alpina, ktorú predáva aj v obchodných reťazcoch ako je OBI a Hornbach. Spoločnosť Caparol Slovakia s.r.o., s pruhovaným slonom v logu, sa orientuje hlavne na koncových zákazníkov, ktorým dodáva svoj tovar predovšetkým prostredníctvom odborných predajcov - tzv. Caparol partnerov. Caparol Slovakia s. r. o, spoločnosť so sídlom v Bratislave, zamestnáva celkom 22 pracovníkov, z toho je 16 zamestnancov v Obchodnom tíme, ktorí pôsobia na celom území SR. Ročný obrát firmy sa pohybuje okolo 4 miliónov €.

## **VYHODNOTENIE MATURITNÝCH A ZÁVEREČNÝCH SKÚŠOK:**

### MATURITNÉ SKÚŠKY

#### ILSVS

- PRAKTICKÁ ČASŤ
  - bol navrhnutý zjednodušený projekt RD, pôdorysy základov, prízemnia, podkrovia, rez : A-A', pohľady. Na základe projektu si absolventi navrhli rozpočet stavby a pripravili si súhrnnú a technickú správu. Tento projekt obhajovali pred maturitnou komisiou v termíne máj 2019 v digitálnej podobe. S touto témou súhlasili ostatní členovia predmetovej komisie.
- TEORETICKÁ ČASŤ
  - bolo odsúhlasených 25 tém, ktorých obsahom sú tematické celky celého štúdia podľa štandardov ŠVP a ŠkVP.

## ZÁVEREČNÉ SKÚŠKY

### MURÁR

#### - PÍ SOMNÁ ČASŤ

- bolo navrhnutých a odsúhlasených 5 tém s obsahom tematických celkov celého štúdia podľa štandardov ŠVP a ŠKVP. Žiak si vytiahol jednu tému, ktorú vypracoval v čase jedna hodina. Žiaci so ŠVVP mali na výber testovú formu a čas vypracovania predĺžený o 50%. S témami súhlasili všetci členovia predmetovej komisie.

#### - PRAKTICKÁ ČASŤ

- bolo odsúhlasených 12 tém, ktorých obsahom sú tematické celky celého štúdia podľa štandardov ŠVP a ŠKVP. Na záverečné skúšky boli pripravené stanovišťa na témy „Kladenie zámkovej dlažby, Kladenie obrubníkov, Keramický obklad a Vonkajšie omietky“. Na všetkých 4 stanovištiach pracovali dvaja žiaci. Žiaci losovali tému pred začatím praktickej skúšky. Žiaci mali na vyhotovenie zadanej témy 2 dni.

#### - ÚSTNA ČASŤ

- bolo odsúhlasených 25 tém, ktorých obsahom sú tematické celky celého štúdia podľa štandardov ŠVP a ŠKVP. Žiaci si losovali tému pred začatím ústnej skúšky. Žiaci mali na prípravu 15 min. a na samotnú odpoveď ďalších 15 min. Žiaci so ŠVVP majú čas prípravy a odpovede predĺžený o 25%.

### STOLÁR

#### - PÍ SOMNÁ ČASŤ

- boli navrhnuté a odsúhlasené 3 témy s obsahom tematických celkov celého štúdia podľa štandardov ŠVP a ŠKVP. Žiak si vyžreboval jednu tému, ktorú vypracoval v čase jedna hodina. S témami súhlasili všetci členovia predmetovej komisie.

#### - PRAKTICKÁ ČASŤ

- bolo odsúhlasených 5 tém, ktorých obsahom sú tematické celky celého štúdia podľa štandardov ŠVP a ŠKVP. Na záverečné skúšky boli pripravené stanovišťa pre všetky témy. Z časového hľadiska a z hľadiska potreby výroby bola schválená téma „Výroba dreveného mostíka“. Žiaci mali za úlohu skompletizovať drevený mostík podľa vopred pripraveného výkresu. Žiaci mali na vyhotovenie zadanej témy 2 dni.

#### - ÚSTNA ČASŤ

- bolo odsúhlasených 25 tém, ktorých obsahom sú tematické celky celého štúdia podľa štandardov ŠVP a ŠKVP. Žiaci losovali tému pred začatím ústnej skúšky. Žiaci mali na prípravu 15 min. a na samotnú odpoveď ďalších 15 min. Žiaci so ŠVVP mali čas prípravy a odpovede predĺžený o 25%.

Priebeh maturitných a záverečných skúšok považujem za bezproblémový. Maturitných skúšok sa zúčastnili žiaci II.SVS v počte 5 žiakov. Všetci žiaci boli úspešní ako na praktickej skúške, tak aj na ústnej skúške.

Záverečnej skúšky v odbore murár sa zúčastnilo spolu 8 žiakov a v odbore stolár 5 žiaci. Všetci žiaci odboru murár a stolár boli úspešní vo všetkých troch častiach záverečnej skúšky (písomná, praktická a ústna časť).

Členovia skúšobných komisií pristúpili k maturitným a záverečným skúškam zodpovedne a splnili si úlohy, ktoré im boli pridelené. Výsledky skúšok boli odovzdané riadne a včas, bez akýchkoľvek nedostatkov.

## **NÁVRHY A OPATRENIA ČLENOV PK :**

### **ÚSEK PV**

- zriadiť priestory a vybavenie praktického trenažéra pre stavebne odbory (bývala kotolňa)

### **ÚSEK TV**

- zriadiť počítačovú miestnosť – učebňu pre výučbu predmetu GSY resp. doplnenie počítačovej techniky v učebni č.37 v počte min. 5 ks
- nainštalovanie softwaru pre stavebné účely (archicad, cenkros, optimik hobby)
- vyrobiť praktické pomôcky stolárskych spojov pre teoretické vyučovanie – odbor *stolár*

### **ÚLOHY DO NASLEDUJÚCEHO ROKA:**

- Realizovať nábory na ZŠ v celom okrese, tak aby budúci študenti ZŠ sa vedeli zorientovať v správnom výbere budúceho povolania /Hniezdne, Podolíne, Vyšné Ružbachy, Stará Ľubovňa, Nová Ľubovňa, Plaveč, Malý Lipník, Jakubany atď./ - zodpovední : Štucka, Sokolák, Mytník, Knap
- Prehĺbiť komunikáciu s firmami – školenia, kurzy, názorné ukážky

Vypracoval: Ing. Vincent Sokolák - vedúci PK

**V rámci činnosti výchovného poradcu  
boli v školskom roku 2018/2019 realizované tieto aktivity:**

## **1. polrok**

Práca výchovného poradcu sa v I. polroku školského roka 2018/2019 realizovala v zmysle plánu činnosti, ktorý bol vypracovaný na začiatku školského roka podľa potrieb žiakov, rodičov, pedagogických pracovníkov a vedenia školy. Plán práce pozostával zo stálych úloh a časových úloh. Časové úlohy boli rozpracované na jednotlivé mesiace. Trvalé úlohy sú zamerané na poskytovanie odbornej pedagogickej starostlivosti žiakom, rodičom, pedagogickým pracovníkom a tiež na úlohy vo vzťahu k vedeniu školy. Pri svojej činnosti výchovný poradca spolupracoval so všetkými pedagogickými pracovníkmi, špeciálnym pedagógom, koordinátorom prevencie sociálno-patologických javov, správcom počítačovej siete a vedením školy.

### **V I. polroku školského roka 2018/2019 boli zrealizované tieto aktivity:**

#### **SEPTEMBER**

- Vypracovanie plánu práce výchovného poradcu - *splnené*
- Informácia žiakom 1. ročníka o práci VP, zverejnenie konzultačných hodín - *splnené*
- Informácia žiakom 1.ročníka o „**schránke dôvery**“ a jej funkcii - *splnené*
- Spracovanie prehľadu žiakov, ktorí po ukončení štúdia v školskom roku 2017/2018 pokračujú v ďalšom vzdelávaní, resp. našli uplatnenie na trhu práce – spolupráca s ÚPSVaR v Starej Ľubovni – *splnené*
- Spracovanie a vyhodnotenie dotazníka na zistenie počtu žiakov zo SZP – *splnené* (Mgr. Senková)- 6 žiaci
- Informácie o podmienkach poskytovania sociálneho štipendia a rôznych finančných úľavách , ktoré udeľuje riaditeľ školy - *splnené*
- Informačná tabuľa – nástenka, aktualizácia - *splnené*
- Oboznámenie žiakov s možnosťami zapojenia do krúžkovej činnosti na škole - *splnené*
- Priebežná spolupráca a riešenie problémov vyplývajúcich z požiadaviek žiackej školskej rady- *splnené*
- Absolvované školenia ohľadom uplatnenia absolventov na trhu práce, a príprava na scio testy,

#### **OKTÓBER**

- distribúcia publikácii o vysokoškolskom štúdiu pre potreby žiakov - *splnené*
- Príprava a spolupráca pri organizovaní Dňa otvorených dverí na našej škole - *splnené*
- besedy na tému: **Šikanovanie** (spolupráca s PZ SR v Starej Ľubovni) - *splnené*
- Osobné pohovory so žiakmi zamerané na profesijnú orientáciu žiakov po skončení štúdia na našej škole- *splnené*
- Pohovory so žiakmi prvých ročníkov ohľadom ich adaptácie na školu a štúdium prostredníctvom školského špeciálneho pedagóga
- Riešenie problémového správania žiakov, konzultácie s rodičmi- školský špeciálny pedagóg a koordinátor prevencie sociálno- patologických javov
- Prednáška organizovaná ÚPSVaR- EUres mladým,

- Školenie organizované CPPP a P v Starej Ľubovni- vybrali sa vzdelávacie a výchovné moduly vhodné pre študentov našej školy



#### NOVEMBER

- Pomoc pri spracovaní dotazníka pre žiakov školy – šikanovanie (*spolupráca s koordinátorom prevencie sociálno-patologických javov a špeciálnym pedagógom*)- *splnené*
- Konzultácie so žiakmi 4. A 5. Ročníka o možnostiach štúdia na VŠ - *splnené*
- Konzultácie k vyplňovaniu prihlášok na VŠ – *splnené*
- Pohovory so žiakmi, u ktorých sa vyskytli určité problémy v oblasti správania( v spolupráci s triednymi učiteľmi)
- Prednáška pre žiakov školy na tému trestnoprávna zodpovednosť pri obchodovaní s nelegálnymi látkami- OZ PZ v Starej Ľubovni- Ing. Ženčuch



#### DECEMBER

- Konzultácie so žiakmi končiacich ročníkov o možnostiach štúdia na VŠ, resp. pomaturitné štúdium- *splnené*
- Individuálne konzultácie žiakom, ktorí chcú pokračovať v štúdiu na vysokej škole
- Aktualizácia nástenných novín o možnosti štúdia a zamestnania sa na Slovensku ako i v zahraničí, ako aj možnosti zahraničnej praxe pre študentov v odbore hotelová akadémia

## JANUÁR

- Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1. Polrok - *splnené*
- Prieskum záujmu žiakov o vysokoškolské štúdium, pomoc pri podávaní prihlášok, potvrdzovanie prihlášok - *splnené*
- Aktualizácia nástenných novín o možnosti štúdia na vysokých školách konkrétne pre žiakov podľa jednotlivých študijných odborov - *splnené*
- Podľa potreby riešenie problémov vyplývajúcich z požiadaviek triednych učiteľov a vyučujúcich –*splnené*
- Riešenie problémov so žiakmi ohľadom správania, dochádzky a študijných výsledkov v I. polroku školského roka
- Tematický deň pre žiakov II.KHC organizovaný CPPP a P v Starej Ľubovni- zameranie na problematiku šikanovania, obchodovania s ľuďmi, drogová závislosť a problémy vo vzťahoch,
- Osobné konzultácie so žiakmi končiacich ročníkov o možnosti uplatnenia sa v praxi v našom okrese, ako aj inde na Slovensku resp. v zahraničí

Jednotlivé aktivity výchovného poradcu vychádzajú predovšetkým z plánu práce na školský rok 2018/2019, ale stále sa prispôsobujú potrebám žiakov a školy, ako aj vzniknutým situáciám, ktoré je nutné okamžite riešiť.

Nástenné noviny na medziposchodí sú aktualizované, najmä čo sa týka požiadaviek na absolventa trhom práce, sú tam konkrétne postupy, ako postupovať po skončení strednej školy, a tiež možnosti štúdia na vysokých školách, resp. organizácií dňa otvorených dverí na fakultách vysokých škôl.

Žiakom končiacich ročníkov sú poskytované odborné konzultácie o Vysokých školách a sprostredkované aktuálne informácie, ktoré nám jednotlivé VŠ zasielajú.

Výchovný poradca priebežne rieši a konzultuje s triednymi učiteľmi problémy vznikajúce v jednotlivých triedach, či už je to správanie žiakov, študijné výsledky, možnosti štúdia a práce po skončení strednej školy, problémy v triede a pod.

Besedy a prednášky pre jednotlivé ročníky sa organizujú na základe potreby, napr. pri vzniknutí určitých problémov, ale aj na základe aktuálnosti danej témy v súčasnej spoločnosti. Prispôsobujú sa veku študentov resp. pohlaviu ( prednášky pre dievčatá a pre chlapcov).Prenášky sa organizujú po vzájomnej konzultácii so špeciálnym pedagógom a koordinátorom prevencie sociálno-patologických javov.

### Návrhy a pripomienky

- priebežne poskytovať žiakom informácie o možnostiach štúdia na VŠ na Slovensku a v zahraničí, pomaturitnom a nadstavbovom štúdiu,
- poskytnúť pomoc pri vyplňaní prihlášok na VŠ,
- zvýšenú pozornosť venovať žiakom s vysokou neospravedlnenou absenciou – spolupráca rodič, triedny učiteľ, majster odbornej výchovy, výchovný poradca,
- poskytnúť aktuálne informácie o trhu práce a možnostiach uplatnenia sa na trhu práce v spolupráci s Úradom práce sociálnych vecí a rodiny v Starej Ľubovni,
- naďalej venovať pozornosť šikanovaniu a porušovaniu vnútorného školského poriadku, vzniknuté problémy riešiť individuálnymi pohovormi so žiakmi, podľa závažnosti (triedny učiteľ, majster odborného výcviku, výchovný poradca, špeciálny pedagóg, koordinátor prevencie sociálno- patologických javov, vedenie školy,
- Získavať informácie o prijatí na VŠ.

## 2. polrok

Práca výchovného poradcu sa v II. polroku školského roka 2018/2019 realizovala v zmysle plánu činnosti, ktorý bol vypracovaný na začiatku školského roka podľa potrieb žiakov, rodičov, pedagogických pracovníkov a vedenia školy. Plán práce pozostával zo stálych úloh a časových úloh. Časové úlohy boli rozpracované na jednotlivé mesiace. Trvalé úlohy sú zamerané na poskytovanie odbornej pedagogickej starostlivosti žiakom, rodičom, pedagogickým pracovníkom a tiež na úlohy vo vzťahu k vedeniu školy. Pri svojej činnosti výchovný poradca spolupracoval so všetkými pedagogickými pracovníkmi, špeciálnym pedagógom, koordinátorom prevencie sociálno-patologických javov, správcom počítačovej siete a vedením školy.

### V II. polroku školského roka 2018/2019 boli zrealizované tieto aktivity:

#### FEBRUÁR

- Poskytnutie individuálnych a skupinových profesijno-orientačných konzultácií pre končiacich žiakov- *splnené*,
- Vypracovanie vzoru vyplnenia prihlášky na štúdium na vysokej škole a tiež vzoru krátkeho životopisu- *splnené*,
- Zabezpečenie správneho vyplnenia a podania prihlášok žiakov na ďalšie štúdium – vysoké školy, prípadne na štúdium pomaturitné alebo nadstavbové- *splnené*,
- Na základe výsledkov klasifikačnej porady venovať pozornosť neprospievajúcim žiakom a žiakom so zníženými známkami so správania s ohľadom na ich sociálne prostredie- *splnené*.
- Návšteva veľtrhu a vzdelávania Kam na vysokú, kam po strednej? v Prešove- *splnené*
- Účasť na odbornom školení pre výchovných poradcov a špeciálnych pedagógov na školách, organizované CPPaP v Starej Ľubovni

#### MAREC

- Poradenská služba pre žiakov učebných odborov zameraná na výber nadstavbového štúdia- *splnené* prostredníctvom individuálnych a skupinových pohovorov so žiakmi
- Pohovory so žiakmi s výchovnými problémami- výchovná poradkyňa bola prizývaná triednymi učiteľmi ako aj špeciálnym pedagógom pri riešení problémov v jednotlivých triedach
- Priebežné sledovanie neprospievajúcich žiakov, individuálne pohovory, zabezpečiť pomoc zo strany učiteľov a MOV- *splnené* v spolupráci s Mgr. Senkovou
- Potvrdzovanie prihlášok na VŠ- *splnené*- podaných 7 prihlášok na VŠ študentmi V. HOA, II. SVS
- Účasť na odbornom školení pre výchovných a kariérnych poradcov v Prešove

#### APRÍL

- Pohovory so žiakmi s výchovnými problémami a so slabo prospievajúcimi žiakmi- *splnené*,
- Prezentácie štúdia na vysokých školách pracovníkmi vysokých škôl v Prešovskom kraji- *splnené*.



## **MÁJ**

- Vyhodnotenie záujmu maturantov o jednotlivé študijné odbory na rôznych fakultách VŠ- *splnené*,
- Pohovory so slabo prospievajúcimi žiakmi- plní sa počas celého školského roka,
- Aktualizácia nástenky VP- aktualizuje sa počas celého školského roka,

## **JÚN**

- Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za školský rok 2018/2019- *splnené*,
- Vyhodnotenie činnosti výchovného poradenstva za školský rok- *splnené*.

Jednotlivé aktivity výchovného poradcu vychádzajú z plánu prácu na školský rok 2018/2019 a zároveň sa prispôsobujú potrebám žiakov a školy.

Nástenné noviny na medziposchodí sú pravidelne aktualizované najmä čo sa týka možností štúdia na vysokých školách, resp. organizácií dňa otvorených dverí na fakultách vysokých škôl.

Žiakom končiacich ročníkov boli poskytované odborné konzultácie o Vysokých školách a sprostredkované aktuálne informácie, ktoré nám jednotlivé VŠ zasielajú. Uskutočnilo sa mnoho individuálnych pohovorov ohľadom možnosti štúdia na VŠ, pomaturitných štúdiách ako aj uplatnení na trhu práce.

Výchovná poradkyňa priebežne rieši a konzultuje s triednymi učiteľmi problémy vznikajúce v jednotlivých triedach, či už je to správanie žiakov, študijné výsledky, možnosti štúdia a práce po skončení strednej školy, problémy v triede a pod. Uskutočnilo sa niekoľko individuálnych pohovorov so žiakmi na podnet triednych učiteľov, resp. špeciálneho pedagóga.

Besedy a prednášky pre jednotlivé ročníky sa organizujú na základe potreby, napr. pri vzniknutí určitých problémov, ale aj na základe aktuálnosti danej témy v súčasnej spoločnosti. Prispôsobujú sa veku študentov resp. pohlaviu ( prednášky pre dievčatá a pre chlapcov).Prenášky sa organizujú po vzájomnej konzultácii so špeciálnym pedagógom a koordinátorom prevencie sociálno-patologických javov ako aj v spolupráci s učiteľmi odborných predmetov a majstrami odbornej výchovy.

### **Návrhy a pripomienky:**

- Venovať zvýšenú pozornosť správaniu sa žiakov v triedach a v prípade narušenia vzťahov a negatívnych prejavov medzi študentmi riešiť vzniknuté situácie osobnými pohovormi,
- priebežne poskytovať žiakom informácie o možnostiach štúdia na VŠ na Slovensku a v zahraničí, pomaturitnom a nadstavbovom štúdiu na našej škole,
- zvýšenú pozornosť venovať žiakom s vysokou neospravedlňovanou absenciou – spolupráca rodič, triedny učiteľ, majster odbornej výchovy, výchovný poradca,
- poskytnúť aktuálne informácie o trhu práce a možnostiach uplatnenia sa na trhu práce v spolupráci s Úradom práce sociálnych vecí a rodiny v Starej Ľubovni,
- naďalej venovať pozornosť šikanovaniu a porušovaniu vnútorného školského poriadku, vzniknuté problémy riešiť individuálnymi pohovormi so žiakmi, podľa závažnosti (triedny učiteľ, majster odborného výcviku, výchovný poradca, špeciálny pedagóg, koordinátor prevencie sociálno - patologických javov, vedenie školy,
- získavať informácie o prijatí na VŠ,

- pokúsiť sa celoškolsky vyriešiť problém s používaním mobilov na vyučovaní-  
návrh: na začiatku hodiny žiaci odovzdajú mobily na miesto určené učiteľom, ak  
budú všetci kolegovia v tomto dôslední, zabránime používaniu mobilov na hodinách  
, a tým rozptyľovaniu žiakov a nesústredeniu sa na vyučovanie,
- informovať o každej akcii (besedách, prednáškach, aktivitách) vedenie školy, aby sa  
aktuálne dianie mohlo dostať na stránku školy a informovať tak širšiu verejnosť ako  
aj potenciálnych študentov našej školy.

Spracovala: PaedDr. Adriana Gergelyová, výchovná poradkyňa

***V rámci činnosti koordinátora prevencie  
boli v školskom roku 2018/2019 realizované tieto aktivity:***

Práca koordinátora prevencie sa v školskom roku 2018/2019 realizovala na základe plánu práce koordinátora, ktorý bol zapracovaný v Školskom preventívnom programe Strednej odbornej školy Jarmočná 108, Stará Ľubovňa, a ktorý vypracoval koordinátor na začiatku školského roka na základe analýzy východiskovej situácie a potrieb žiakov jednotlivých ročníkov za predošlý školský rok.

Cieľom výchovy a vzdelávania je výchova k formovaniu zdravého životného štýlu, prevencii šikanovania, výchova k manželstvu a rodičovstvu a prevencia sociálno-patologických javov.

Plán práce koordinátora prevencie pozostáva zo stálych úloh a časových úloh na jednotlivé mesiace september 2018 až jún 2019. Úlohy v zmysle tohto plánu boli splnené.

Stále a časovo neterminované úlohy boli zamerané na poskytovanie preventívno-výchovných konzultácií žiakom a ich zákonným zástupcom, na preventívnu a informačnú činnosť zamestnancov a žiakov školy.

**Ciele orientované na žiakov:**

- uviesť si význam zdravého životného štýlu
- poznať dôsledky šikanovania, právnu zodpovednosť
- poznať zdravotné a sociálne riziká užívania návykových látok
- poznať ľudské práva, hodnotu človeka
- poznať riziká práce v zahraničí
- dokázať si vyhľadať odbornú pomoc

**Ciele orientované na zamestnancov školy:**

- vytvárať prostredie pre emocionálnu a sociálnu pohodu žiakov školy, rozvíjať medziľudské vzťahy
- vytvárať zdravé životné prostredie, posilňovať zdravý životný štýl
- zabezpečovať primárnu prevenciu drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov, pravidelne monitorovať zmeny v správaní žiakov
- zabezpečovať žiakom bohatú ponuku školských a mimoškolských aktivít
- predchádzať všetkým formám diskriminácie, xenofóbie a iným prejavom intolerancie
- predchádzať diskrimináciám a segregácii
- chrániť deti pred fyzickým, psychickým a sexuálnym násilím
- zabezpečiť besedy, programy a aktivity v spolupráci s vyškolenými odbornými zamestnancami.

**Ciele orientované na rodičov**

- zvýšiť záujem o školské a mimoškolské aktivity
- spolupracovať so školou pri naplňaní preventívnej stratégie školy
- informovať o možnostiach odbornej pomoci

**Činnosť koordinátora prevencie bola zameraná na plnenie týchto úloh:**

1.) zabezpečiť aktívnu ochranu detí a žiakov pred všetkými formami fyzického alebo psychického násillia, poškozovania alebo zneužitia, zanedbávania alebo nedbalého

- zaobchádzania, týrania alebo vykorisťovania vrátane sexuálneho zneužívania a vykorisťovania, detskej prostitúcie a pornografie, predaja detí a obchodovania s deťmi,
- 2.) poskytnúť informácie o rizikách detskej pornografia a obchodovania s deťmi,
  - 3.) vychovávať k ľudským právam, k ochrane ľudských práv, vrátane práv dieťaťa a práv osôb so zdravotným postihnutím,
  - 4.) poskytnúť základné informácie o inštitúciách a mimovládnych neziskových organizáciách pôsobiacich v oblasti ochrany ľudských práv a možnosti vykonávania dobrovoľníckej činnosti,
  - 5.) zvyšovať u žiakov právne a sociálne vedomie o právach dieťaťa so zameraním na problematiku prevencie násilia páchaného na deťoch,
  - 6.) naučiť žiakov akceptovať odlišnosť a zlepšovať postoj voči znevýhodneným skupinám obyvateľstva,
  - 7.) predchádzať všetkým formám násilia, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie, extrémizmu, rasizmu a šikanovania,
  - 8.) realizovať aktivity zamerané na ľudské práva, radikalizmus, extrémizmus a migračnú krízu,
  - 9.) preferovať zdravý životný štýl v zmysle holistického prístupu, s dôrazom na zdravú výživu a aktivity na podporu telesného a duševného zdravia,
  - 10.) poskytnúť základné informácie o vplyve alkoholu a tabaku na zdravie mladých ľudí,
  - 11.) poskytnúť informácie o škodlivých a vedľajších účinkoch nelegálnych a dopingových látok,
  - 12.) podporovať prevenciu drogových závislostí a prevenciu rizikového správania sa,
  - 13.) zapojiť sa do celoslovenskej kampane ČERVENÉ STUŽKY a informovať o prevencii HIV/AIDS,
  - 14.) realizovať besedy s odborníkmi a zamestnancami CPPPpP zameranými na rizika práce v zahraničí a o prevencii pred neľudským zaobchádzaním, obchodovaním s ľuďmi a otrockou prácou,
  - 15.) informovať zákonných zástupcov o preventívnych aktivitách školy a možnostiach odbornej pomoci, ktorú poskytujú CPPPpP.

**Na splnenie úloh boli v 2. polroku šk. roka 2018/2019 zrealizované tieto aktivity:**

1. **Valentínska pošta** – výroba a doručovanie valentínskych pozdravov zástupcami ŽŠR (február 2019)
2. **Svet okolo nás – KUBA** – účasť na celoštátnom vzdelávacom projekte určenom študentom SŠ zameranom na prepojenie teoretických vedomostí a praktických skúseností z návštevy rôznych krajín autorov projektu (február 2019)
3. **Medzinárodný deň boja proti rasovej diskriminácii** – rozhlasová relácia zameraná na prevenciu rasovej diskriminácii (marec 2019)
4. **Deň narcisov** – rozhlasová relácia zameraná na prevenciu a boj proti rakovine (apríl 2019)
5. **Cesta slovenskou históriou** – šermiarsko-divadelné predstavenie zamerané na oboznámenie sa so slovenskou históriou (apríl 2019)
6. **Obchodovanie s ľuďmi** – beseda so žiakmi končiacich ročníkov so zástupcami KR PZ v Starej Ľubovni zameranej na prevenciu obchodovania a vykorisťovania ľudí (apríl 2019)
7. **Dotazník zameraný na používanie návykových látok** – prieskum realizovaný zástupcami RÚVZ v Starej Ľubovni na študentoch 2. ročníkov (máj 2019)

Spracovala: Ing. Petra Romanová, vedúca PK

*V rámci činnosti školského špeciálneho pedagóga  
boli v školskom roku 2018/2019 realizované tieto aktivity:*

1. polrok

**A. Hlavné ciele a úlohy**

**Odborno-metodické**

- Pri dlhodobej starostlivosti o zdravý psychický a sociálny vývin žiakov so zdravotným znevýhodnením.
- Pri sústavnom sledovaní a hodnotení vývoja osobnosti jednotlivca, vytváraní vhodných podmienok na jeho rozvoja v procese výchovy a vzdelávania v škole a v rodine.
- Pri prekonávaní negatívnych vplyvov, ktoré zasahujú do vývoja osobnosti.
- Pri venovaní osobitnej starostlivosti deťom zo znevýhodneného sociálneho prostredia a žiakom zdravotne postihnutým.
- Pri monitorovaní zmien v správaní žiakov.
- Pri problematike diskriminácie, rasizmu a iných prejavoch intolerancie.
- Pri opakovaní, upevňovaní učiva v predmetoch, kde žiaci so ŠVVP - ZZ dosahujú dlhodobejšie slabé výsledky.
- Pri maturitných a záverečných skúškach žiakov so ŠVVP - ZZ.
- Pri zabezpečovaní metodického a filmového materiálu pre účely prednášok, besied so žiakmi a odborno-metodického materiálu určeného pre pedagógov školy.

**Diagnostické**

- Viest' záznamy o žiakoch so ŠVVP - ZZ, priebežne dopĺňať, korigovať zmeny.
- Sledovať výchovno-vyučovacie výsledky žiakov so zdravotným znevýhodnením, pri zhoršení zisťovať a následne systematicky odstraňovať ich príčiny.
- Sledovať prejavy správania žiakov so ŠVVP- ZZ , pri negatívnych zmenách zistiť príčinu zmeny, následne vhodnou formou usmerňovať a odstraňovať nevhodné prejavy.
- Analyzovať dosiahnuté výchovno-vyučovacie výsledky, prehodnocovať vhodnosť a účinnosť používaných metód a foriem vo vyučovacom procese.
- Sledovať a prípadne korigovať sociálne vzťahy medzi žiakmi v školskom prostredí.
- Akékoľvek negatívne zmeny a prejavy žiakov so ŠVVP - ZZ konzultovať s odborníkmi z poradenských zariadení.
- Aktívne spolupracovať s výchovným poradcom a koordinátorom prevencie sociálno-patologických javov.

**Konkrétna činnosť školského špeciálneho pedagóga v 1. polroku 2018/2019 spočívala :**

- Vo vypracovaní ročného plánu práce školského špeciálneho pedagóga na rok 2018/2019.
- Vo vypracovaní a kompletizácii dokumentácie žiakov so ŠVVP zdravotne znevýhodnených v Starej Ľubovni a v Lomničke
- V oboznámení sa s platnou legislatívou.
- V metodickom usmernení nových učiteľov a majstrov pre prácu so začlenenými žiakmi.
- V oboznámení pedagogických pracovníkov s počtom začlenených žiakov, s ich diagnózou.

- V spolupráci a usmernení vyučujúcich pri tvorbe individuálnych časovo-tematických plánov.
- Vo vypracovaní individuálnych výchovno-vzdelávacích programov pre žiakov so ŠVVP – ZZ.
- V zabezpečení odborných vyšetrení žiakov v Starej Ľubovni a v Lomničke.
- Vo vypracovaní podkladov pre databázu žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia v školskom roku 2018/2019.
- Vo vypracovaní rozvrhu hodín pre asistentov učiteľa Mgr. Hainsa, , Bc. Polákovú, p. Smrekovú.
- V spolupráci s výchovným poradcom a koordinátorom pre protidrogovú činnosť pri vytvorení dotazníka o šikanovaní, jeho distribúcii k respondentom, vyhodnotení a spracovaní výsledkov.
- V metodickom usmernení pri vhodnom výbere metód a foriem aplikovaných na vyučovaní pri práci so žiakmi so ŠVVP - ZZ.
- V sledovaní sociálnych vzťahov žiakov so ŠVVP a žiakov intaktných v priestoroch školy.
- V konzultáciách so žiakmi pri usmerňovaní vhodných spôsobov správania sa vo vzťahu k vyučujúcim, s spolužiakom, k pracovníkom školy.
- V poskytovaní konzultácií, rád, odborných poradenských služieb a metodickej pomoci pedagógom a rodičom osobne alebo telefonicky.
- V sledovaní výchovno-vyučovacích výsledkov žiakov so ŠVVP - ZZ, pomoc pri odstraňovaní nedostatkov - **doučovanie žiakov, úprava foriem testov, vypracovanie vhodného vyučovacieho materiálu podľa predmetov, konzultácie s vyučujúcimi.**
- Vo vhodnom výbere a zapožičaní kompenzačných pomôcok pre žiakov so ŠVVP – ZZ.

**Stanovené úlohy boli splnené priebežne, podľa časového harmonogramu v súlade s plánom práce školského špeciálneho pedagóga na šk. rok 2018/19.**

**B. Počty žiakov so ŠVVP - ZZ, ktorí boli v I. polroku 2018/2019 začlenení v SOŠ v Starej Ľubovni(23)**

<b>1.ročníky .....</b>	<b>13 žiakov -</b>	1 cukrár 1 stolár 2 murári 5 hostinský/ká 2 kaderničky 1 žiak hotelová akadémia 1 žiak stavebná výroba
<b>2.ročníky .....</b>	<b>5 žiakov</b>	1 kuchár 1 cukrár 3 hostinský/ká
<b>3.ročníky .....</b>	<b>4 žiaci</b>	2 kuchári 1 cukrár 1 hotelová akadémia
<b>5 .ročník .....</b>	<b>1 žiačka -</b>	1 študijný odbor hotelová akadémia

**Počty žiakov so ŠVVP – ZZ začlenení v Lomničke (28)**

**1. ročníky .....15 žiakov -** 4 praktická žena  
10 lesná výroba  
1 stavebná výroba

**2. ročníky ..... 13 žiakov -** 7 lesná výroba  
6 praktická žena

**Aktuálny počet žiakov so ŠVVP – zdravotne znevýhodnených k 31.01.2019 je spolu 51.**

**C: Ukončenie štúdia v školskom roku 2018/2019:**

**4 žiaci so ŠVVP –ZZ ukončia štúdium:**

**záverečnou skúškou v Starej Ľubovni:** 3 žiaci (2 kuchári, 1 cukrárka)

**maturitnou skúškou:** 1 žiačka (hotelová akadémia).

**13 žiakov so ŠVVP – ZZ ukončia štúdium:**

**záverečnou skúškou v Lomničke:**

- 7 žiakov odbore lesná výroba

- 6 žiačok v odbore praktická žena

**D. Úprava podmienok vyučovania:**

Na základe žiadosti zákonného zástupcu bolo na odporúčanie lekára zo zdravotných dôvodov vydané rozhodnutie o úprave vyučovania:

Žiak 1. KHC Samuel Bartkovský– zníženie časovej dotácie predmetu Odborný výcvik o 1,5 hodiny v čase od 12.30 do 14.00 hod.

V škole pôsobia 3 asistenti učiteľa, ktorí pracujú so žiakmi podľa rozvrhu, ktorý je zostavený podľa aktuálnych potrieb žiakov a závažnosti ich diagnózy.

**E. Výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov so ZZ:**

Všetci žiaci postupujú podľa individuálnych výchovno-vzdelávacích plánov, ktoré boli vypracované na základe konkrétnych odporúčaní poradenských centier.

**Od klasifikácie boli oslobodení žiaci:**

Samuel Bartkovský 1. KHC– anglický jazyk. Rozhodnutie vydané na základe odporúčania poradenského centra.

Jozef Sýkora 3. KCC – anglický jazyk. Rozhodnutie vydané na základe odporúčania poradenského centra.

**F. Návrhy a pripomienky:**

- usmerňovať postoj blízkeho okolia k žiakom so ŠVVP,

- konzultačnú činnosť sústrediť na poskytovanie rád a informácií rodičom, učiteľom, žiakom a iným záujemcom,

- intenzívne sledovať prospech a dochádzku žiakov so ŠVVP – ZZ, podľa potreby umožniť doučovanie slabo prospievajúcim žiakom,

- dôsledne sa pripraviť na záverečné a maturitné skúšky, rešpektovať odporúčania poradenských centier a uplatňovať individuálny prístup k žiakom so ŠVVP – zdravotne znevýhodnených.

## 2. polrok

### A. Hlavné ciele a úlohy

#### Odborno-metodické

- Pri dlhodobej starostlivosti o zdravý psychický a sociálny vývin žiakov so zdravotným znevýhodnením.
- Pri sústavnom sledovaní a hodnotení vývoja osobnosti jednotlivca, vytváraní vhodných podmienok na jeho rozvoja v procese výchovy a vzdelávania v škole a v rodine.
- Pri prekonávaní negatívnych vplyvov, ktoré zasahujú do vývoja osobnosti.
- Pri venovaní osobitnej starostlivosti deťom zo znevýhodneného sociálneho prostredia a žiakom zdravotne postihnutým.
- Pri monitorovaní zmien v správaní žiakov.
- Pri problematike diskriminácie, rasizmu a iných prejavoch intolerancie.
- Pri opakovaní, upevňovaní učiva v predmetoch, kde žiaci so ŠVVP - ZZ dosahujú dlhodobejšie slabé výsledky.
- Pri maturitných a záverečných skúškach žiakov so ŠVVP - ZZ.
- Pri zabezpečovaní metodického a filmového materiálu pre účely prednášok, besied so žiakmi a odborného metodického materiálu určeného pre pedagógov školy.

#### Diagnostické

- Viest' záznamy o žiakoch so ŠVVP - ZZ, priebežne doplňat', korigovat' zmeny.
- Sledovat' výchovno-vyučovacie výsledky žiakov so zdravotným znevýhodnením, pri zhoršení zisťovat' a následne systematicky odstraňovat' ich príčiny.
- Sledovat' prejavy správania žiakov so ŠVVP- ZZ, pri negatívnych zmenách zistiť príčinu zmeny, následne vhodnou formou usmerňovat' a odstraňovat' nevhodné prejavy.
- Analyzovat' dosiahnuté výchovno-vyučovacie výsledky, prehodnocovat' vhodnosť a účinnosť používaných metód a foriem vo vyučovacom procese.
- Sledovat' a prípadne korigovat' sociálne vzťahy medzi žiakmi v školskom prostredí.
- Akékoľvek negatívne zmeny a prejavy žiakov so ŠVVP - ZZ konzultovat' s odborníkmi z CPPPaP a SCŠPP.
- Aktívne spolupracovat' s výchovným poradcom a koordinátorom prevencie sociálno-patologických javov.

#### **Konkrétna činnosť školského špeciálneho pedagóga v 2. polroku 2018/2019 spočívala :**

- V aktualizácii a kompletizácii dokumentácie žiakov so ŠVVP zdravotne znevýhodnených v Starej Ľubovni a Lomničke.
- V spolupráci a usmernení vyučujúcich pri implementácii individuálnych časovo-tematických plánov vo vyučovacom procese.
- V zabezpečení odborných vyšetrení žiakov, ktorým skončila platnosť týchto vyšetrení.
- V metodickom usmernení práce asistentov učiteľa Mgr. Hainsa, Bc. Polákovéj a pani Smrekovéj.
- V spolupráci s výchovným poradcom a koordinátorom pre protidrogovú činnosť pri vytvorení dotazníka o šikanovaní, jeho distribúcii k respondentom, vyhodnotení a spracovaní výsledkov.
- V metodickom usmernení pri vhodnom výbere metód a foriem aplikovaných na vyučovaní pri práci so žiakmi so ŠVVP - ZZ.



- V sledovaní sociálnych vzťahov žiakov so ŠVVP a žiakov intaktných v priestoroch školy.
- V konzultáciách so žiakmi pri usmerňovaní vhodných spôsobov správania sa vo vzťahu k vyučujúcim, s spolužiakom, k pracovníkom školy.
- V poskytovaní konzultácií, rád, odborných poradenských služieb a metodickej pomoci pedagógom a rodičom osobne alebo telefonicky.
- V sledovaní výchovno-vyučovacích výsledkov žiakov so ŠVVP - ZZ, pomoc pri odstraňovaní nedostatkov - **doučovanie žiakov, úprava foriem testov, vypracovanie vhodného vyučovacieho materiálu podľa predmetov, konzultácie s vyučujúcimi.**
- Vo vhodnom výbere a zapožičaní kompenzačných pomôcok pre žiakov so ŠVVP – ZZ.

**Stanovené úlohy boli splnené priebežne, podľa časového harmonogramu v súlade s plánom práce školského špeciálneho pedagóga na šk. rok 2018/19.**

**B. Počty žiakov so ŠVVP - ZZ, ktorí boli v II. polroku 2018/2019 začlenení v SOŠ V Starej Ľubovni:**

<b>1.ročníky .....</b>	<b>13 žiakov -</b>	1 cukrár 5 hostinský/ká 2 murár 1 stolár 2 kaderník/čka 1 stavebná výroba – nadstavbové štúdium 1 hotelová akadémia
<b>2.ročníky .....</b>	<b>5 žiakov</b>	1 kuchár 1 cukrár 3 hostinský/ká
<b>3.ročníky .....</b>	<b>4 žiaci-</b>	2 kuchári 1 cukrár 1 hotelová akadémia
<b>5.ročníky .....</b>	<b>1 žiak -</b>	1 študijný odbor hotelová akadémia
<b>Spolu: 23 žiakov</b>		

**V SOŠ - elokované pracovisko Lomnička:**

<b>1. ročníky .....</b>	<b>15 žiakov -</b>	4 praktická žena 10 lesná výroba 1 stavebná výroba
<b>2. ročníky .....</b>	<b>12 žiakov -</b>	7 lesná výroba 5 praktická žena

**Spolu:27 žiakov**

**Spolu začlenených: 50 žiakov**

**C: Ukončenie štúdia v školskom roku 2018/2019:**

V školskom roku 2018/19 končilo štúdium v Starej Ľubovni a v Lomničke spolu **16** žiakov so ŠVVP – zdravotne znevýhodnených.

V Starej Ľubovni **4** žiaci:

- 2 v učebnom odbore kuchár,

- 1 v učebnom odbore cukrár,
- 1 žiačka v študijnom odbore hotelová akadémia.

V Lomničke končilo 12 žiakov:

- 7 žiakov v dvojročnom učebnom odbore lesná výroba,
- 5 žiačok v dvojročnom učebnom odbore praktická žena

### **Zhodnotenie maturitnej skúšky:**

Štúdium v študijnom odbore hotelová akadémia úspešne ukončila maturitnou skúškou 1 žiačka, ktorá požiadala o úpravu maturitnej skúšky. Na základe odporúčania poradenského centra, bola zaradená do 1. skupiny – ľahký stupeň obmedzenia a úpravy pri konaní maturitnej skúšky boli nasledovné:

- EČ a PFIC zo slovenského jazyka a literatúry a anglického jazyka: predĺženie času skúšky najviac o 25%, možnosť použitia kompenzačných pomôcok podľa potreby žiačky.
- ÚF IČ: anglický jazyk - trvanie skúšky 30 minút, čas na prípravu: 30 minút,  
slovenský jazyka a literatúra – trvanie skúšky 30 minút, čas na prípravu: 40 minút,  
nemecký jazyk – trvanie skúšky 30 minút, čas na prípravu: 30 minút.
- Úpravy pri konaní teoretickej časti odbornej zložky a praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky:

Predĺženie času skúšky najviac 25%, možnosť použitia kompenzačných pomôcok podľa potreby žiačky.

### **Zhodnotenie záverečnej skúšky:**

11 žiakov úspešne ukončilo štúdium záverečnou skúškou, z toho:

- 2 v učebnom odbore kuchár
- 1 v učebnom odbore cukrár
- 5 v učebnom odbore lesná výroba – 2 žiaci sa nedostavili
- 3 v učebnom odbore praktická žena – 2 žiačky sa nedostavili.

Všetci žiaci boli počas celého štúdia začlenení ako žiaci so ŠVVP – zdravotne znevýhodnení, pre vývinové poruchy učenia, 1 žiak pre sluchové postihnutie.

Žiakom boli upravené podmienky záverečných skúšok. Na základe diagnózy boli skúšajúcimi vypracované testy s 15 otázkami, z toho 5 bolo otvorených a ostatné s možnosťou výberu odpovede. Žiaci mali predĺžený čas na vypracovanie testov o 25%. Žiak so sluchovým postihnutím nevyužil možnosť písania testu na písomnej časti záverečnej skúšky.

Pri praktickej časti záverečných skúšok bolo zohľadnené pracovné tempo žiakov a negatívny vplyv diagnózy pri niektorých úkonoch napr. výpočtoch bol kompenzovaný vhodnými pomôckami. Pri žiakovi so sluchovým postihnutím bola prítomná asistentka, ktorá s ním pracovala počas celého štúdia.

Pri ústnej časti záverečných skúšok bol taktiež zo strany skúšajúcich uplatňovaný individuálny prístup, vhodná motivácia a povzbudenie.

Všetkým skúšajúcim ďakujem za citlivý a individuálny prístup k žiakom.

**Z celkového počtu 16 končiacich žiakov so ŠVVP –ZZ štúdium úspešne ukončilo 12 žiakov.**

#### **D. Výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov so ZZ:**

Žiaci so ŠVVP – ZZ dosiahli výchovno-vyučovacie výsledky v rámci svojich individuálnych možností a schopností. Všetci prospeli, s dvoma žiakmi počas školského roka intenzívne pracovali asistenti učiteľa.

#### **E. Predpokladaný počet žiakov so ŠVVP – zdravotne znevýhodnených v šk. roku 2019/20.**

O začlenenie novoprijatých žiakov v školskom roku 2019/20 požiadalo:

5 zákonných zástupcov žiakov v Starej Ľubovni

3 zákonní zástupcovia žiakov v Lomničke.

**Predpokladaný počet žiakov so ŠVVP – ZZ v školskom roku 2019/20 v Starej Ľubovni je 24 žiakov a v Lomničke 18 žiakov, spolu: 42 žiakov.**

(nie sú zarátaní žiaci, ktorí si chcú podať prihlášku na nadstavbové štúdium).

#### **F. Návrhy a pripomienky**

##### **Návrhy:**

- pred zaslaním záverečných testov pre žiakov so ŠVVP –ZZ nadriadeným konzultovať ich formuláciu so špeciálnym pedagógom,

- zlepšiť vzájomnú komunikáciu medzi vyučujúcimi a zástupcami jednotlivých úsekov a špeciálnym pedagógom,

Ďakujem všetkým učiteľom, majstrom a asistentom za ich profesionalitu, empatiu pri vzdelávaní žiakov so ŠVVP – ZZ a vzájomnú spoluprácu so školským špeciálnym pedagógom.

Vypracoval: Mgr. Daša Senková, ŠŠP

## **j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

Škola v školskom roku 2018/2019 realizovala a ukončovala tieto programy a projekty:

**1. Zvýšenie počtu žiakov Strednej odbornej školy, Jarmočná 108 v Starej Ľubovni na praktickom vyučovaní v rámci Operačného programu IROP**

Cieľom projektu pod názvom je zlepšenie materiálno-technického vybavenia a zlepšenie priestorových podmienok spojenej školy s cieľom zvýšenia kvality odborného vzdelávania a prípravy, praktických zručností žiakov a zvýšenie kvality poskytovaného celoživotného vzdelávania pre potreby trhu práce.

**2. Erasmus + pre vzdelávanie a odbornú prípravu "Kľúčová akcia 1 - Vzdelávacia mobilita jednotlivcov, názov projektu Pomôžme žiakom lepšie sa uplatniť na trhu práce"**

Projekt realizovaný v rámci praxe, v Anglicku. Do projektu sa zapojilo 10 žiačok zo študijného odboru hotelová akadémia.

**3. Poľsko-slovenský projekt v rámci programu cezhraničnej spolupráce Poľská republika - Slovenská republika 2014- 2020**

Názov projektu: Partnerstvo na cezhraničnom trhu práce

**4. Projekt Zelená škola**

Cieľom projektu je pomôcť školám nájsť cestu zmeny k zdravšej, zelenej a aktívnejšej škole a spoločnosti. Inak povedané: podporovať činnosť vedúcu k environmentálnemu správaniu sa školy.

Náplňou projektu je plniť úlohy stanovené Akčným plánom Zelenej školy. Škola získala certifikát Zelenej školy. Stala sa členom celosvetovej siete Eco Schools.

**5. Škola podporujúca zdravie**

Cieľom projektu je harmonizovať výchovno-vzdelávací proces „Duch školy a ostatné medziľudské vzťahy, zvyšovať fyzickú zdatnosť žiakov, zamestnancov školy, starostlivosť o osobné zdravie vrátane hygieny, výchova k individuálnej a spoločenskej zodpovednosti v užívaní liekov, drog, výchova k zdravému spôsobu života, životnému štýlu, životospráve, výchove a k rodičovstvu, ochrana a tvorba životného prostredia, tvorba interiéru a exteriéru školy. Škola je držiteľom certifikátu o prijatí do Národnej siete škôl podporujúcich zdravie v SR.

Koordinátor projektu: PaedDr. Dana Joštiaková

**6. Otvorená škola - oblasť športu na rok 2018**

**7. Otvorená škola – Infovek 2018**

**8. Enviroprojekt 2018**

**9. Rozvojový projekt „Zdravie v školách“**

**10. Vhodné projektové ponuky orgánov, organizácií a inštitúcií**

**V školskom roku 2019/2020 bude škola pokračovať v realizácii týchto projektov:**

**1. Zvýšenie počtu žiakov Strednej odbornej školy, Jarmočná 108 v Starej Ľubovni na praktickom vyučovaní v rámci Operačného programu IROP**

Cieľom projektu pod názvom je zlepšenie materiálno-technického vybavenia a zlepšenie priestorových podmienok spojenej školy s cieľom zvýšenia kvality odborného vzdelávania a prípravy, praktických zručností žiakov a zvýšenie kvality poskytovaného celoživotného vzdelávania pre potreby trhu práce.

**2. Erasmus + pre vzdelávanie a odbornú prípravu "Kľúčová akcia 1 - Vzdelávacia mobilita jednotlivcov, názov projektu Pomôžme žiakom lepšie sa uplatniť na trhu práce"**

**3. Projekt Zelená škola**

Cieľom projektu je pomôcť školám nájsť cestu zmeny k zdravšej, zelenejšej a aktívnejšej škole a spoločnosti. Inak povedané: podporovať činnosť vedúcu k environmentálnemu správaniu sa školy.

Náplňou projektu je plniť úlohy stanovené Akčným plánom Zelenej školy. Škola získala certifikát Zelenej školy. Stala sa členom celosvetovej siete Eco Schools.

**4. Škola podporujúca zdravie**

Cieľom projektu je harmonizovať výchovno-vzdelávací proces „Duch školy a ostatné medziľudské vzťahy, zvyšovať fyzickú zdatnosť žiakov, zamestnancov školy, starostlivosť o osobné zdravie vrátane hygieny, výchova k individuálnej a spoločenskej zodpovednosti v užívaní liekov, drog, výchova k zdravému spôsobu života, životnému štýlu, životospráve, výchove a k rodičovstvu, ochrana a tvorba životného prostredia, tvorba interiéru a exteriéru školy. Škola je držiteľom certifikátu o prijatí do Národnej siete škôl podporujúcich zdravie v SR.

Koordinátor projektu: PaedDr. Dana Joštiaková

**5. Otvorená škola - oblasť športu na rok 2019**

**6. Otvorená škola – Infovek 2019**

**7. Enviroprojekt 2019**

**8. Rozvojový projekt „Zdravie v školách“**

**9. Vhodné projektové ponuky orgánov, organizácií a inštitúcií**

## **k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole**

Dňa 13.03.2019 vykonala Štátna školská inšpekcia, Školské inšpekčné centrum Prešov následnú školskú inšpekciu. Školskú inšpekciu vykonal školský inšpektor ŠIC Prešov Mgr. Slavomír Moll.

Predmetom školskej inšpekcie bolo :

1. zistenie stavu odstránenia zistených nedostatkov z tematickej inšpekcie zo dňa 10.04.2017, predmetom ktorej bola kontrola odpovedových hárkov z externej časti maturitnej skúšky v strednej odbornej škole,
2. kontrola realizácie externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky, ktorá nadväzovala na tematickú inšpekciu zo dňa 14.03.2017.

Záver inšpekcie:

V závere správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa uvádza : „Splnením opatrení škola zabezpečila regulérny priebeh externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky, čím zvýšila objektivitu jej výsledkov“.

## **l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

Škola mala 54 učební, z toho je 24 odborných. V školskom roku 2018/2019 sme z vlastných prostriedkov dobudovali novú odbornú učebňu pre študijný a učebný odbor kuchár a odbornú učebňu stolovania pre študijný a učebný odbor čašník, servírka.

Škola rozšírila a vybavila novým zariadením aj priestory odbornej učebne pre učebný odbor kaderník. V rámci projektov Operačného programu Vzdelávanie škola pokračovala vo vybavovaní a zariaďovaní odborných učební.

V rámci projektu "Energetická hospodárnosť, rozširovanie, rekonštrukcia a modernizácia stavieb na SOŠ Jarmočná 108, Stará Ľubovňa" škola obstarávala vybavenia, t.j. nákup interiérového vybavenia a nákup výpočtovej techniky. V rámci tohto projektu bola realizovaná modernizácia budov na SOŠ Jarmočná 108 Stará Ľubovňa.

Z pohľadu vlastného hodnotenia v súvislosti s plnením učebných plánov a učebných osnov má škola výborné priestorové i materiálno-technické podmienky.

## **m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

### **1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov:**

- príspevok z VÚC za rok 2018 bol vo výške 1 403 031,00 €

### **2. Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť:**

- príspevok od rodičov (nezistené škody, rok 2018) 1 441,00 €

- príspevok od rodičov pre Občianske združenie: Rodičovské združenie pri SOŠ, Jarmočná 108, Stará Ľubovňa za rok 2018 1 684,50 €

### **3. Finančné prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít:**

- príspevok na vzdelávacie poukazy vo výške 11 635,00 €

- z toho odmeny pre pedagogických zamestnancov: 3 477,00 €

- odvody do poisťovní: 1 215,00 €

- materiálne zabezpečenie krúžkov: 6 943,00 €

### **4. Finančné prostriedky získané pre Občianske združenie: Rodičovské združenie pri SOŠ, Jarmočná 108, Stará Ľubovňa od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít:**

- 2 % z daní fyzických a právnických osôb 1 449,62 €

### **5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:**

- maturita 2018/2019, z toho: 3 605,00 €

✓ odmeny 2 539,00 €

✓ odvody 888,00 €

✓ cestovné 178,00 €

## **n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný rok a vyhodnotenie jeho plnenia**

Pri určení cieľa v koncepčnom zámere rozvoja školy škola vychádzala z Koncepcie rozvoja Strednej odbornej školy, ktorú vypracoval riaditeľ školy na roky 2014 - 2019 a zo Školského strategického plánu pre odborné vzdelávanie, vypracovaného pre našu školu v rámci projektu ITAD v spolupráci so Štátnym inštitútom odborného vzdelávania v Bratislave a Odborom školstva Úradu PSK v Prešove i v spolupráci s SOU lesníckym v Bijacovciach.

Hlavným cieľom školy bolo vytvoriť v jej areáli a objektoch kvalitné regionálne stredisko vzdelávania, kultúry, osvetu a športu, ktoré bude slúžiť širokej verejnosti. Naša škola v rokoch 2018 – 2019 vytvárala predpoklady pre zabezpečenie širokej a variabilnej ponuky

rôznych študijných a učebných odborov i vzdelávacích ciest s rozličnou úrovňou poskytovanej kvalifikácie v rámci celoživotného vzdelávania. Škola skvalitnila prípravu žiakov vo všetkých sférach výchovno-vzdelávacieho procesu tak, aby im škola otvárala dvere na európsky trh práce.

Snahou vedenia školy bolo vytvoriť **modernú reformovanú školu, ktorá dáva rodičom žiakov záruku:**

1. kvalitného odborného, všeobecného i environmentálneho vzdelania,
2. humánneho ľudského prístupu k žiakom a dobrých vzťahov,
3. možnosti riešenia problémov žiakov v súčasnom svete prostredníctvom služieb školského špeciálneho pedagóga, školského psychológa i sociálneho pedagóga,
4. získania vedomostí a zdravom spôsobe života a životnom štýle,
5. pokojného študijného prostredia v pekných interiéroch i exteriéroch školy,
6. kvalitnej starostlivosti o žiaka počas jeho štúdia vrátane získania kompetencií pre uplatnenie sa na trhu práce.

**Stanovenie prioritných oblastí SOŠ a s nimi súvisiace ciele školy v školskom roku 2018/2019:**

- 1) Realizácia projektu "Zvýšenie počtu žiakov stredných odborných škôl na praktickom vyučovaní" Operačného programu : Integrovaný regionálny operačný program, prioritná os 2: Ľahší prístup k efektívnym a kvalitnejším verejným službám,
- 2) Realizácia projektu Erasmus + pre vzdelávanie a odbornú prípravu "Kľúčová akcia 1 - Vzdelávacia mobilita jednotlivcov, názov projektu Pomôžme žiakom lepšie sa uplatniť na trhu práce"
- 3) Zapájanie sa do rozvojových projektov MŠ SR
- 4) Pokračovanie v realizácii projektu „Škola podporujúca zdravie“ a v projekte „Zelená škola“
- 5) Zabezpečovanie vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
- 6) Zabezpečiť vzdelávanie pedagogických zamestnancov na vzdelávanie žiakov so ŠVVP
- 7) Zabezpečovanie vzdelávania žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia
- 8) Riešenie problémov žiakov v súčasnom svete prostredníctvom služieb školského špeciálneho pedagóga, výchovného poradcu,
- 9) Vytváranie pokojného študijného prostredia v pekných interiéroch i exteriéroch školy
- 10) Vylepšovanie materiálno-technických podmienok školy a vybavenie školských učební, učební a odborných učební
- 11) Vybudovanie internetového počítačového sieťového systému školy
- 12) Pokračovanie v rekonštrukcii školských športovísk (vybudovanie atletickej dráhy, rekonštrukcia antukového ihriska na viacúčelové asfaltové a iné, )
- 13) Vytváranie partnerstiev: škola – zamestnávateľ
- 14) Získavanie mimorozpočtových finančných prostriedkov pre školu.

**Vyhodnotenie plnenia:**

AD 1) Škola na základe výzvy vypracovala projekt "Zvýšenie počtu žiakov stredných odborných škôl na praktickom vyučovaní" Operačného programu : Integrovaný regionálny operačný program, prioritná os 2: Ľahší prístup k efektívnym a kvalitnejším verejným



službám, špecifický cieľ : 2.2.3 - Zvýšenie počtu žiakov stredných odborných škôl na praktickom vyučovaní, ktorý je v štádiu schvaľovania.

AD 2) Škola sa zapojila do projektu Erasmus + pre vzdelávanie a odbornú prípravu "Kľúčová akcia 1 - Vzdelávacia mobilita jednotlivcov, názov projektu Pomôžme žiakom lepšie sa uplatniť na trhu práce".

AD 3) Škola sa zapájala do rozvojových projektov MŠ SR

AD 4) Škola realizovala počas celého školského roka množstvo aktivít v rámci projektu Škola podporujúca zdravie a v projekte Zelená škola. Tieto aktivity sú popísané v časti i) tejto Správy - Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

AD 5) Škola v školskom roku 2018/2019 vzdelávala 53 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Týmto žiakom boli vypracované výchovno-vzdelávacie programy a plány v spolupráci so školským špeciálnym pedagógom. Špeciálny pedagóg školy vypracoval pre potreby pedagogických zamestnancov interné predpisy Metodické usmernenie pre výchovu a vzdelávanie žiakov s poruchami učenia a správania a Metodický pokyn k overovaniu, hodnoteniu a klasifikácii integrovaných žiakov so zdravotným znevýhodnením

AD 6) Škola zabezpečila vzdelávanie pedagogických zamestnancov pre potreby výchovy a vzdelávania žiakov zo ŠVVP. Vzdelávania sa zúčastnili všetci pedagogickí zamestnanci.

AD 7) Škola realizovala výchovno-vzdelávací proces žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia – Rómov na svojom Elokovanom pracovisku v Lomničke. Škola z vlastných prostriedkov priebežne zabezpečuje materiálne vybavenie odborných učební pre učebné odbory. Na tomto Elokovanom pracovisku sa pedagogický zbor venuje aj žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

AD 8) Škola v školskom roku 2018/2019 riešila v rámci prevencie viacero tém, týkajúcich sa ich vzájomných vzťahov žiakov, šikanovania, trestnej činnosti, požívania drog a pod. prostredníctvom školského špeciálneho pedagóga, výchovného poradcu, koordinátora prevencie i v súčinnosti s pracovníkmi Policajného zboru a ďalších organizácií.

AD 9) Zamestnanci školy, ako aj žiaci školy pokračovali vo vytváraní oddychovej zóny v areáli školy prostredníctvom výsadby rastlín, stromov, kríkov. V interiéroch školy boli vymaľované učebne, chodby, vymenené dvere v triedach, interiéry boli vyzdobené kvetmi, panelmi, spotrebnými informáciami pre žiakov i ich rodičov, ako aj zamestnancov školy.

AD 10) Škola v školskom roku 2018/2019 doplnila informačno-komunikačné technológie v klasických učebniach, v jazykových učebniach, v učebniach odborných predmetov i v multimediálnej učebni. Škola mala 54 učební, z toho je 24 odborných. Dobudovali sa priestory pre vykonávanie odborného výcviku v odbore cukrár, čašník, kuchár, kaderník, stolár.

AD 11) Škola zdokonaľovala internetový počítačový sieťový systém školy s možnosťou využívania aSc Agendy a ŠEVT tlačív pre administratívu školy, riešenie pedagogickej dokumentácie, stravovací systém, internetovú žiacku knižku, komunikáciu s rodičmi.

AD 12) Škola pokračovala v rekonštrukcii športových ihrísk vybudovaním atletickej dráhy a dobudovala viacúčelové športové ihrisko.

AD 13) Škola pokračovala v úzkej spolupráci s mnohými regionálnymi zamestnávateľmi pri realizácii praktického vyučovania študijných a učebných odborov školy (kuchár, čašník, servírka, cukrár, murár, kaderník) pri odbornej pomoci škole v rámci odborov kuchár, čašník, servírka škola nadviazala spoluprácu s Agentúrou Global Contract pri realizovaní odborného výcviku žiakov v Grécku so zahraničnými zamestnávateľmi.

AD 14) Vzhľadom na to, že škola je príspevkovou organizáciou zabezpečovala si vlastné finančné prostriedky prostredníctvom týchto činností a foriem:

- úspešným zapojením sa do projektov Európskej únie,
- podnikateľskou činnosťou (poskytovanie ubytovacích a stravovacích služieb v školskej ubytovni a prostredníctvom autoškoly),
- prenájmom nebytových priestorov a učební pre právnické a fyzické osoby,
- produktívnymi prácami žiakov,
- prostredníctvom projektov,
- dlhodobým prenájmom priestorov a objektov školy (jazdecký klub, školský bufet).

### **o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov a opatrení**

Projekty na získavanie investičných balíkov v rámci Iniciatívy Svetovej banky Catching up Regions Prešovského samosprávneho kraja, v rámci ktorých vytvoríme školu ako vzdelávaciu inštitúciu 21. storočia prostredníctvom vybudovania centra kompetencií a excelentnosti pre služby v oblasti gastronómie, remesiel a cestovného ruchu s cieľom ponúknuť kvalitné, efektívne, inkluzívne a relevantné odborové vzdelávanie a prípravu. Škola sa stane inšpirátorom pre ostatných v regióne a bude otvorená pre súčasné a budúce vyhliadky a partnerov.

Škola dosahuje veľmi dobré výchovno-vzdelávacie výsledky. V školskom roku 2018/2019 sa v oblasti výchovy a vzdelávania neobjavili žiadne závažnejšie problémy a nedostatky. Škola sa čoraz viac dostáva do povedomia verejnosti, rodičov a žiakov v dobrom svetle. O tom svedčí aj bohatá účasť na Dni otvorených dverí a zvýšený záujem žiakov o štúdium v nových študijných a učebných odboroch. Čiastočné rezervy škola vidí v riešení pravidelnej dochádzky žiakov do školy, ktoré škola bude riešiť oslovovaním rodičov a lepšou spoluprácou s rodičmi. Výsledky v prospechu, správaní a v dochádzke boli adekvátne dobe a typu školy.

**p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium**

Percento žiakov SOŠ Jarmočná 108, Stará Ľubovňa, ktorí našli po ukončení štúdia v školskom roku 2018/2019 uplatnenie na trhu práce zo všetkých absolventov školy:

názov odboru	kód odboru	počet absolventov	zamestnaní				Evidovaní na ÚPSV a R		ďalšie vzdelávanie				nezistení	
			v odbore		mimo odbor		počet	%	Prijatí na VŠ		Prijatí na NŠ/PMŠ		počet	%
			počet	%	počet	%			počet	%	počet	%		
cukrár	2964 H00	6	0	0,00	2	33,33	0	0,00	0	0,00	4	66,67	0	0,00
kuchár	6445 H00	10	2	20,00	3	30,00	0	0,00	0	0,00	4	40,00	0	0,00
kaderník	6456 H00	5	0	0,00	1	20,00	0	0,00	0	0,00	4	80,00	0	0,00
murár	3661 H00	9	5	55,56	0	0,00	1	11,11	0	0,00	3	33,33	0	0,00
stolár	3355 H00	5	1	20,00	2	40,00	0	0,00	0	0,00	2	40,00	0	0,00
hotelová akadémia	6323 K00	18	4	22,22	6	33,33	0	0,00	6	33,33	0	0,00	2	11,11
stavebníctvo	3659 L00	5	5	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
spoločné stravovanie	6421 L00	10	3	30,00	5	50,00	0	0,00	1	10,00	0	0,00	1	10,00
vlasová kozmetika	6426 L00	8	2	25,00	5	62,50	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	12,50
<b>Spolu: 2018/2019</b>		<b>76</b>	<b>22</b>	<b>28,95</b>	<b>24</b>	<b>31,58</b>	<b>1</b>	<b>1,32</b>	<b>7</b>	<b>9,21</b>	<b>17</b>	<b>22,37</b>	<b>4</b>	<b>5,26</b>
<b>Spolu: 2017/2018</b>		<b>81</b>	<b>30</b>	<b>37,04</b>	<b>6</b>	<b>7,41</b>	<b>12</b>	<b>14,81</b>	<b>9</b>	<b>11,11</b>	<b>16</b>	<b>19,75</b>	<b>8</b>	<b>9,88</b>
rozdiel		-5	-8	-8,09	18	24,17	-11	-13,50	-2	-1,90	1	2,62	-4	-4,61

V školskom roku 2018/2019 uplatnenie na trhu práce našlo 60,50% absolventov; 1,32% absolventov je evidovaných na ÚPSV a R, čo je pokles oproti šk. roku 2017/2018 o 13,50 percentuálneho bodu a 31,50 % pokračuje v štúdiu na VŠ a v nadstavbovom štúdiu a uplatnenie 5,26% absolventov nebolo zistené.

Percento žiakov SOŠ, Jarmočná 108, Stará Ľubovňa - Elokované pracovisko Lomnička 150, ktorí našli po ukončení štúdia v školskom roku 2018/2019 uplatnenie na trhu práce zo všetkých absolventov Elokovaného pracoviska:

názov odboru	kód odboru	počet absolventov	zamestnaní				Evidovaní na ÚPSV a R		ďalšie vzdelávanie				nezistení	
			v odbore		mimo odbor		počet	%	Prijatí na VŠ		Prijatí na NŠ/PMŠ		počet	%
			počet	%	počet	%			počet	%	počet	%		
murár	3661 H00	5	2	40,00	1	20,00	1	20,00	0	0,00	0	0,00	1	20,00
poľnohospodár -služby	4561 H00	7	0	0,00	1	14,29	0	0,00	0	0,00	0	0,00	6	85,71
praktická žena	3161 F00	9	0	0,00	2	22,22	0	0,00	0	0,00	0	0,00	7	77,78
stavebná výroba	3686 F00	9	3	33,33	2	22,22	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4	44,44
lesná výroba	4579 F00	7	2	28,57	2	28,57	0	0,00	0	0,00	0	0,00	3	42,86
<b>Spolu: 2018/2019</b>		37	7	18,92	8	21,62	1	2,70	0	0,00	0	0,00	21	56,76
<b>Spolu: 2017/2018</b>		34	9	26,47	1	2,94	4	11,76	0	0,00	0	0,00	23	67,65
<b>rozdiel</b>		3	-2	-7,55	7	18,68	-3	-9,06	0	0	0	0	-2	23,92

V školskom roku 2018/2019 uplatnenie na trhu práce našlo 40,5% absolventov; 2,7% absolventov je evidovaných na ÚPSV a R, čo je pokles oproti šk. roku 2017/2018 o 9,06 percentuálneho bodu.

Percentuálny nárast (pokles) úspešných študentov študijných odborov SOŠ Jarmočná 108, Stará Ľubovňa **pri prijímacom konaní na vysoké školy** v školskom roku 2018/2019 zo všetkých uchádzačov o štúdium na vysokých školách v porovnaní s predchádzajúcim rokom 2017/2018:

Školský rok	absolventi	uchádzači		Z toho úspešných		v odbore		mimo odbor	
		počet	%	počet	%	počet	%	počet	%
2018/2019	41	7	17,07	7	100	7	100	0	0
2017/2018	59	9	15,25	9	100	5	55,56	4	44,44
<b>rozdiel</b>	-18	-2	1,82	-2	0	2	44,44	-4	-44,44

V školskom roku 2018/2019 sa na VŠ hlásilo 7 študentov, čo je 17,07 % z celkového počtu absolventov študijných odborov a nárast je o 1,82 percentuálneho bodu. Všetci boli prijatí na štúdium na VŠ, čo je 100 percentná úspešnosť.

(2)

## Ďalšie informácie

### a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

sú na veľmi dobrej úrovni. Škola realizuje projekt Zdravá škola a je súčasťou siete zdravých škôl i medzinárodnej siete škôl v rámci projektu Zelená škola. V oboch projektoch škola získala certifikát. Škola sa venovala v školskom roku 2018/2019 aj žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. V škole vládne podporujúca a podnetná klíma dôvery a otvorenej komunikácie, škola je miestom pre realizáciu mnohých záujmových aktivít. O kvalite školy svedčí málo uložených trestov, zanedbateľná delikvencia, starší žiaci pomáhajú mladším, evidujeme nízku absenciu zamestnancov, vládne medzi nimi duch spolupráce, tímovej práce.

Správanie sa vedúcich zamestnancov voči pedagogickým i nepedagogickým zamestnancom je korektné. Rodičia vnímajú, že si ich škola váži a že v škole sú vítaní. Kontrola procesov v škole, zvlášť výučby je systematická.

### b) Voľnočasové aktivity školy:

V školskom roku 2018/2019 z celkového počtu 371 vydaných vzdelávacích poukazov odovzdalo vzdelávací poukaz škole 366 žiakov.

**Žiaci školy mali možnosť vyvíjať záujmovú činnosť v týchto záujmových útvaroch (krúžkoch) :**

P.č.	Titúl	Vedúci	Skratka	Názov krúžku
1.	Bc.	Gabriela Hanečáková	TSCz	Tvoríme s čokoládou
2.	Bc.	Lýdia Vilčeková	BARz	Barmanský
3.	Bc.	Martin Leščinský	PRDz	Práca s drevom
4.	Bc.	Michal Varchol	STTz	Stolnotenisový 2 Lomnička
5.	Bc.	Otília Martančíková	OPKz	Ochrana prírody a krajiny
6.	Ing.	Dana Solovicová	UCSz	Účtujeme spolu
7.	Ing.	Daniel Koterba	STNz	Stolný tenis SL
8.	Ing.	Helena Beňačková	MKEz	Myslím (a konám) ekonomicky
9.	Ing.	Jozef Čanda	STTz	Stolný tenis 1 Lomnička
10.	Ing.	Peter Duchnický	POCz	Počítačový Lomnička
11.	Ing.	Peter Štucka	MLPz	Mladý projektant
12.	Ing.	Viera Sroková	IPMz	Internet a multimédia
13.	Ing.	Vincent Sokolák	PCPz	Projektovanie v CAD-e
14.	Ing.	Zuzana Pekárová	HRMz	Hravá matematika
15.	Mgr.	Anna Kaletová	ZDRz	Zdravotnícky
16.	Mgr.	Antónia Merklová	ZSRz	Žiacka školská rada
17.	Mgr.	Dagmar Duchnická	PAKz	Priatelia anglickej kultúry
18.	Mgr.	Daniela Zimová	TKRz	Tanečný krúžok Radosť

19.	Mgr.	Helena Hutníková	BRTz	Baristický
20.	Mgr.	Iveta Kuzárová	SCSz	Školský literárny časopis Šum
21.	Mgr.	Martin Hains	POFz	Posilňovanie a fitness
22.	Mgr.	Milan Reľovský	KOKz	Kondičná kulturistika Lomnička
23.	Mgr.	Miroslav Zavadský	FUTz	Futbalový Lomnička
24.	Mgr.	Peter Žoldák	ADBz	Architektúra - dom, byt, záhrada
25.	Mgr.	Silvia Škapurová Sabolová	ROZz	Rozhlasový
26.	Mgr.	Žofia Kolačková	JSAz	Jazykový seminár z anglického jazyka
27.	PaedDr.	Milan Birčák	INZz	Internetový Lomnička
28.		Štefan Šulian	MMUz	Mladý murár

Činnosť každého krúžku v rozsahu 60 hodín bola v priebehu školského roku dodržaná.

### **c) Spolupráca školy s rodičmi poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom**

V školskom roku 2018/2019 aktívne pracovala Rodičovská rada občianskeho združenia: „Rodičovské združenie pri SOŠ Jarmočná 108, Stará Ľubovňa“, predmetom činnosti ktorého bolo :

- rozvoj a ochrana duchovných hodnôt,
- ochrana ľudských práv,
- ochrana a podpora zdravia a vzdelávania,
- podpora športu detí, mládeže a občanov zdravotne postihnutých,
- zachovávanie prírodných a kultúrnych hodnôt,
- poskytovanie sociálnej pomoci.

Škola pravidelne komunikovala s rodičmi dochádzku, správanie, študijné výsledky žiakov formou pozvania do školy, návštev v rodine, telefonicky, na triednych rodičovských združeniach, prostredníctvom internetu - oznamy, poskytovanie informácií v internetovej žiackej knižke.

### **d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú**

Škola hodnotí spoluprácu s rodičmi, rodičovskou radou, školskými poradenskými zariadeniami, miestnymi a regionálnymi inštitúciami, ostatnými strednými školami a základnými školami regiónu, zamestnávateľmi absolventov školy a ďalšími svojimi partnermi ako veľmi dobrú.

Škola v školskom roku 2018/2019 mala veľmi dobrú spoluprácu so svojim zriaďovateľom Prešovským samosprávnym krajom, prostredníctvom jeho jednotlivých odborov a predovšetkým s Odborom školstva.

Na úspechoch a výsledkoch školy mala veľký podiel Rada školy a Žiacka rada školy.

V školskom roku 2019/2020 škola bude naďalej venovať maximálnu pozornosť úzkej spolupráci rodičov žiakov a školy s ostatnými vonkajšími partnermi.

### **V Starej Ľubovni 27.09.2019**

**Spracovali:** **PaedDr. Vladimír Buvalič** – riaditeľ školy  
**RNDr. Peter Petřík** – zástupca riaditeľa pre teoretické vyučovanie  
**Ing. Mgr. Miroslav Knap** - zástupca riaditeľa pre praktické vyučovanie  
**Mgr. Iveta Kuzárová** - vedúca PK všeobecno-vzdelávacích a spoločenskovedných predmetov  
**PaedDr. Adriana Gergelyová** - vedúca PK cudzích jazykov  
**PaedDr. Dana Joštiaková** - vedúci PK telesnej výchovy a športu  
**Ing. Zuzana Pekárová** - vedúca PK prírodovedných predmetov  
**Ing. Petra Romanová** - vedúca PK odborných predmetov pre skupiny študijných a učebných odborov 64 ekonomika a organizácia, obchod a služby II, 29 potravinárstvo  
**Ing. Jozef Čanda** - vedúci PK odborných predmetov pre skupiny študijných a učebných odborov 42, 45 poľnohospodárstvo, lesné hospodárstvo a rozvoj vidieka, 31 textil a odevníctvo  
**Ing. Vincent Sokolák** - vedúci PK odborných predmetov pre skupiny študijných a učebných odborov 36 stavebníctvo, geodézia a kartografia, 33 spracúvanie dreva a výroba hudobných nástrojov  
**Mgr. Anna Štucková** - vedúca úseku TEČ  
**Martina Kovalčíková** – asistentka riaditeľa školy

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy (školského zariadenia) i jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2018/2019 bola prerokovaná na pedagogickej rade dňa 24.06.2019.**

**Odbor školstva ÚPSK schvaľuje Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy, jej výsledkoch a podmienkach Strednej odbornej školy, Jarmočná 108, Stará Ľubovňa za školský rok 2018/2019.**

**PaedDr. Ján Furman**  
**vedúci Odboru školstva ÚPSK**