

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Banskobystrický samosprávny kraj (Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Múszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola, Rimavská Sobota)
4. Názov projektu	Moderné vzdelávanie pre prax 2
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACM2
6. Názov pedagogického klubu	KPPI (Klub prírodovedných predmetov a informatiky)
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	13.04.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Múszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola, Rimavská Sobota
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Jana Vargová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://spojskolrs.edupage.org/text2/

11. Manažérske zhrnutie:

Téma stretnutia: Využitie pracovných zošitov

Rámcový program: Skúsenosti s využitím pracovných zošitov v matematike, prírodovedných predmetoch a informatike, tvorba pracovných zošitov, ich umiestnenie do LMS Moodle, výber úloh s primeranou náročnosťou, prispôsobenie úloh žiakom so ŠVVP, časová náročnosť pri riešení úloh v pracovných zošitoch, skúseností s hodnotením práce žiakov.

Kľúčové slová: elektronické pracovné zošity, LMS Moodle, E-learning, učenie v 21. storočí, technicky zdatná generácia

Anotácia: Členovia klubu KPPI na dnešnom stretnutí sa zaoberali s témou využitie elektronických pracovných zošitov na hodinách matematiky, chémie a informatiky. Na začiatku stretnutia, zadefinovali pojem e-learning a vyzdvihli ich pozitívne a negatívne stránky. Následne vymenovali rôzne softvéry na vytváranie elektronických študijných materiálov a podrobne analyzovali najznámejší softvérový balík pre tvorbu výučbových systémov a elektronických pracovných zošitov na internete - Moodle. V poslednej fáze stretnutia, členovia klubu KPPI sa voľne porozprávali o svojich skúsenostiach s vytvorením, využitím a hodnotením elektronických pracovných zošitoch na SOŠTaAP.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- I. **E-learning - perfektná vyučovacia metóda pre technicky zdatnú mladú generáciu** – V prvej fáze stretnutia členovia pedagogického klubu prírodovedných predmetov a informatiky zadefinovali pojem e-learning, ako akékoľvek vzdelávanie, pri ktorom sa používajú buď učitelia alebo žiaci IKT. Zistili, že pojem e-learning nemá všeobecne uznávaný slovenský variant a používa sa takmer na celom svete v danej podobe. Zhodli sa na tom, že e-learningové vzdelávanie sa stalo najpoužívanejšou metódou na slovenských základných, stredných a vysokých školách vďaka našej technicky zdatnej mladej generácii. Taktiež skonštatovali, že bez spomínanej metódy učenie sa, vzdelávanie by sa „neprežilo“ fázu distančného vzdelávania počas pandémie COVID-19.
- II. **Elektronické pracovné zošity a ich umiestnenie do LMS Moodle** – V druhej fáze stretnutia si členovia klubu KPPI vymenovali rôzne softvéry na vytváranie elektronických študijných materiálov a podrobne analyzovali najznámejší softvérový balík pre tvorbu výučbových systémov a elektronických pracovných zošitov na internete - Moodle. Následne, preštudovali zopár dokumentov a popozerali niekoľko videí o tvorbe pracovných zošitov a online kurzov v LMS Moodle.
- III. **Využitie a vyhodnotenie elektronických pracovných zošitoch na SOŠTaAP** - členovia klubu KPPI sa voľne porozprávali o svojich skúsenostiach s vytvorením, využitím a hodnotením elektronických pracovných zošitoch na SOŠTaAP. Na záver, najmladší člen klubu KPPI sa podelil s vlastnými skúsenosťami týkajúce sa učenia sa s LMS Moodle kurzami/prednáškami/pracovnými zošitmi počas svojho vysokoškolského štúdia na UMB.

13. Závbery a odporúčania:

- E-learningové vzdelávanie sa stalo najpoužívanejšou metódou na slovenských základných, stredných a vysokých školách vďaka našej technicky zdatnej mladej generácii.
- Bez spomínanej metódy učenie sa, vzdelávanie by sa „neprežilo“ fázu distančného vzdelávania počas pandémie COVID-19..

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Réka Mihályiová
15. Dátum	13.04.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Jana Vargová
18. Dátum	13.04.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Banskobystrický samosprávny kraj (Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Múszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola, Rimavská Sobota)
Názov projektu:	Moderné vzdelávanie pre prax 2
Kód ITMS projektu:	312011ACM2
Názov pedagogického klubu:	KPPI (Klub prírodovedných predmetov a informatiky)

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Múszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola, Rimavská Sobota

Dátum konania stretnutia: 13.04.2025

Trvanie stretnutia: od..15:00...hod do..18:00....hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PaedDr. Jana Vargová		SOŠTaAP
2.	Mgr. Réka Mihályiová		SOŠTaAP
3.	Mgr. Adriana Lévy Marek		SOŠTaAP
4.	Ing. Ladislav Farkas		SOŠTaAP
5.	Bc. Vladimír Gubala		SOŠTaAP

