

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Banskobystrický samosprávny kraj (Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Múszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola, Rimavská Sobota)
4. Názov projektu	Moderné vzdelávanie pre prax 2
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACM2
6. Názov pedagogického klubu	KPPI (Klub prírodovedných predmetov a informatiky)
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	08.06.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Múszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola, Rimavská Sobota
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Jana Vargová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://spojskolrs.edupage.org/text2/

11. Manažérske zhrnutie:

Téma stretnutia: Soft skills gramotnosť I

Rámcový program: Osvojiť si rôzne techniky na zvládanie konfliktov a aplikovať ich v pedagogickej praxi. Opísať svoje skúsenosti s novými technikami.

Kľúčové slová: riešenie konfliktov, medziľudské vzťahy, vzťahy medzi učiteľmi, vzťahy medzi učiteľmi a žiakmi, vzťahy medzi žiakmi, empatia, tvorivosť, asertivita, kompromis, kooperácia,

Anotácia: Členovia klubu KPPI na dnešnom stretnutí sa tretíkrát zaoberali s témou mäkké zručnosti, (resp. soft skills), pričom tentokrát sa zamerali na riešenie konfliktov. V prvej časti stretnutia opísali a analyzovali medziľudské vzťahy na SOŠTaAP. Na začiatku sa sústredili na vzťahy a konflikty medzi zamestnancov školy. Následne opisovali a rozoberali vzťahy medzi učiteľmi a žiakmi resp. medzi žiakmi. V poslednej fáze stretnutia vymenovali a analyzovali rôzne moderné techniky na zvládanie konfliktov a opísali svoje skúsenosti s novými technikami.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- I. **Medziľudské vzťahy medzi zamestnancov SOŠTaAP** – V prvej fáze stretnutia členovia pedagogického klubu prírodovedných predmetov a informatiky opisovali a analyzovali medziľudské vzťahy medzi zamestnancov SOŠTaAP. Skonštatovali, že najčastejšou príčinou vzniku konfliktov na pracovisku SOŠTaAP je nedostatok alebo nevhodná forma komunikácie medzi učiteľmi, majstrami a vedením školy. Zhodli sa na tom, že ku zvládnutiu problémov si musíme uvedomiť, že každý zamestnanec školy (taktiež ako aj naši žiaci) má svoj individuálny štýl, názor a je „špecifickou osobnosťou“. Našou úlohou je akceptovať to a naučiť sa správať ľudsky v každej, aj nečakanej, situácii.
- II. **Medziľudské vzťahy medzi žiakom, žiakom a učiteľom SOŠTaAP** – V druhej fáze stretnutia členovia pedagogického klubu prírodovedných predmetov a informatiky opisovali a analyzovali medziľudské vzťahy medzi žiakom v triede a medzi žiakom a učiteľom SOŠTaAP. Zistili, že vytvárať pozitívnu atmosféru v spojených triedach nie je až taká jednoduchá úloha, keďže učitelia majú vysvetľovať učivo dvojjazyčne a pritom dávať pozor na to, aby sa žiaci navzájom nerušili.
- III. **Moderné techniky na zvládanie konfliktov** - V poslednej fáze stretnutia členovia klubu KPPI vymenovali a analyzovali rôzne moderné techniky na zvládanie konfliktov a opísali sme svoje skúsenosti s novými technikami. Skonštatovali, že sa nedá jednoznačne povedať, že táto metóda je najideálnejšia technika na riešenie konfliktov a problémov vo všetkých triedach. Každá trieda je originálna, v jednej triede funguje táto technika, v druhej to možno nebude vôbec fungovať. Práve preto, v prvom rade, by učiteľ mal spoznať danú triedu, a na základe toho sa rozhodnúť, akú techniku bude aplikovať na riešenie konfliktov v danej triede.

13. Závery a odporúčania:

Najčastejšou príčinou vzniku konfliktov na pracovisku SOŠTaAP je nedostatok alebo nevhodná forma komunikácie medzi učiteľmi, majstrami a vedením školy.

Ku zvládnutiu problémov si musíme uvedomiť, že každý zamestnanec školy (taktiež ako aj naši žiaci) má individuálny štýl, názor a je špecifickou osobnosťou.

Vytvárať pozitívnu atmosféru v spojených triedach nie je až taká jednoduchá úloha, keďže učitelia majú vysvetľovať učivo dvojjazyčne a pritom dávať pozor na to, aby sa žiaci navzájom nerušili.

V prvom rade, musí učiteľ spoznať danú triedu, a na základe toho sa rozhodnúť akú techniku bude aplikovať na riešenie konfliktov v triede.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Réka Mihályiová
15. Dátum	08.06.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Jana Vargová
18. Dátum	08.06.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klub

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Banskobystrický samosprávny kraj (Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Múszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola, Rimavská Sobota)
Názov projektu:	Moderné vzdelávanie pre prax 2
Kód ITMS projektu:	312011ACM2
Názov pedagogického klubu:	KPPI (Klub prírodovedných predmetov a informatiky)

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Múszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola, Rimavská Sobota

Dátum konania stretnutia: 08.06.2022

Trvanie stretnutia: od..15:00...hod do..18:00....hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PaedDr. Jana Vargová		SOŠTaAP
2.	Mgr. Réka Mihályiová		SOŠTaAP
3.	Mgr. Adriana Lévy Marek		SOŠTaAP
4.	Ing. Ladislav Farkas		SOŠTaAP
5.	Bc. Vladimír Gubala		SOŠTaAP