



Bratislavský
samosprávny
kraj

Bratislavský samosprávny kraj

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno–vzdelávacej činnosti
za školský rok 2018/2019

*Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická, Drieňová 35,
Bratislava*

Predkladá:
Ing. Karol Ďungel
riaditeľ školy

pečiatka školy a podpis

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/2019

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR č. 9/2006 Z.z.

Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateli

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická, Drieňová 35, 826 64 Bratislava
Adresa školy	Drieňová 35
Telefón	+421 2 4333 9783, +42143338923
E-mail	riaditelstvo@stav-geo.edu.sk
WWW stránka	stav-geo.edupage.org
Zriaďovateľ	Bratislavský samosprávny kraj, Sabinovská 16, 820 05 Bratislava 25

Vedúci zamestnanci školy

	Meno, priezvisko	Telefón	e-mail
Riaditeľ	Ing. Karol Ďungel	02/43339783	riaditelstvo@stav-geo.edu.sk
Zástupkyňa riaditeľa pre teoretické vzdelávanie 1. štat. zástupca	Ing. Helena Drienovská	02/43338923	riaditelstvo@stav-geo.edu.sk
Zástupkyňa riaditeľa pre odborné vzdelávanie a prípravu 2. štat. zástupca	Ing. arch. Darina Sojáková	02/43338923	riaditelstvo@stav-geo.edu.sk

Rada školy

Rada školy pri Strednej priemyselnej škole stavebnej a geodetickej bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 29.9.2015. Funkčné obdobie začalo dňom 6.10.2015 na obdobie 4 rokov. K zmenám v Rade školy došlo ku koncu školského roka 2018/2019, pôsobenie v Rade školy ukončil zástupca rodičov žiaka, ktorý úspešne ukončil štúdium na škole Ing. Jana Simonová. Na jej miesto bola zvolená Monika Hanzenová. Zloženie členov rady školy delegovaných za zriaďovateľa sa od posledných volieb nemenilo a nezmenilo sa ani v období medzi župnými voľbami a koncom školského roka 2018/2019.

Zloženie rady školy v šk. r. 2018/2019 :

Funkcia/ delegovaný za :	Titl., meno, priezvisko	Poznámka
predseda	Ing. Pavla Hanzlíčková	pedagogický zamestnanec
pedagogickí zamestnanci	Ing. Gabriela Mročová	pedagogický zamestnanec
ostatní zamestnanci	Ing. Branislav Sosenko	nepedagogický zamestnanec
zástupca rodičov	Monika Hanzenová	člen
zástupca rodičov	Ing. Ivan Kapusta	člen
zástupca rodičov	Andrea Kuklišová	člen
zástupca zriaďovateľa	Ing. Dagmar Hubáčová	člen
zástupca zriaďovateľa	Ing. Martin Patoprstý.	člen
zástupca zamestnávateľov	JUDr. Vojtech Varga	člen
zástupca zamestnávateľov	Ing. Otto Tokár	člen
zástupca žiakov	Sebastian Šipoš	člen

Rada školy sa v školskom roku 2018/2019 zišla 3 krát:

18.10.2018

21.03.2019

20.06.2019

Zasadnutie RŠ dňa 18.10.2018

Program zasadnutia:

1. Privítanie, program a harmonogram zasadnutí
 2. Informácia o kariérových pozíciách v šk. r. 2018/19
 3. Informácia o Pláne kontinuálneho vzdelávania v školskom roku 2018/19
 4. Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za šk. r. 2017/18
 5. Informácia o Pláne práce na šk. r. 2018/19
 6. Rôzne
- Počet prítomných: 9

Zasadnutie RŠ dňa 21.03.2019:

Program zasadnutia:

1. Kritériá prijímacieho konania žiakov pre šk. rok 2019/20
 2. Informácia o priebehu písomnej formy maturitnej skúšky z jazykov
 3. Informácia o rozpočte školy na rok 2019
 4. Schválenie zmien v Školskom poriadku
 5. Rôzne
- Počet prítomných: 9

Zasadnutie RŠ dňa 20.06.2019:

Program zasadnutia:

1. Informácie o priebehu a výsledkoch maturitných skúšok
 2. Informácie o konaní prijímacích skúšok do 1. ročníka pre šk. rok 2019/2020
 3. Požiadavka na študijné odbory a počet tried v šk. roku 2020/21
 4. Informácia o duálnom vzdelávaní
 5. Rôzne - členovia RŠ boli oboznámení s úmyslom zriaďovateľa zaradiť výdajňu školskej jedálne pri SPŠ stavebnej a geodetickej do siete škôl a školských zariadení a s týmto návrhom súhlasili
- Počet prítomných: 7

Predseda Rady školy Ing. Pavla Hanzlíčková spolupracuje s vedením školy, pravidelne sa zúčastňuje na gremiálnych poradách vedenia.

Poradné orgány školy

1. Pedagogická rada

Je iniciatívny, výchovný a poradný orgán riaditeľa školy. Jeho členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci školy, schádzal sa podľa plánu práce a podľa momentálnej potreby. Vyjadroval sa ku všetkým základným úlohám školy, k ŠKVP, organizácii, plánu práce, klasifikácii a hodnoteniu žiakov, komisionálnym a opravným skúškam, pochvalám a pokarhaniam, k zníženiu známky zo správania, podmieneným vylúčeniam zo štúdia, vylúčeniam zo štúdia, k vnútornému poriadku školy, zásadným otázkam výchovy a vzdelávania, k variantu učebného plánu, spôsobu hodnotenia žiakov a k hodnoteniu výchovno-vzdelávacích výsledkov.

2. Gremiálna rada

Je zložená z vedúcich zamestnancov školy, zástupcu odborovej organizácie a rady školy. Zasadala pravidelne, spravidla jedenkrát za týždeň. Rozhodovala o všetkých základných otázkach súvisiacich s činnosťou školy, zavedení a rušení nariadení, pokiaľ jej rozhodnutia neboli podmienené pedagogickou radou a radou školy a riešila okrem iného aj problematiku koncepčného rozvoja školy a jej materiálno-technického vybavenia. Pravidlá rokovania gremiálnej rady, prípravu a obsah jej rokovania, prípravu podkladov a materiálov na rokovanie, spôsob uznášania sa a prijímanie nariadení, uznesení, spôsob kontroly plnenia uznesení a zabezpečovania úloh týkajúcich sa činnosti školy a jej správy, určoval riaditeľ školy. V priebehu školského roka 2018/2019 sa gremiálna rada zišla na 37 zasadnutiach.

3. Predmetové komisie

Predmetové komisie zabezpečovali spoluprácu medzi učiteľmi daných predmetov a vedením školy, podieľali sa na rozhodovaní o zásadných metodicko-riadiacich otázkach a zabezpečovali aktualizáciu Školského vzdelávacieho programu. Z dôvodu poklesu počtu žiakov a počtu tried bol počet predmetových komisií oproti minulosti redukovaný s tým, že v prípade potreby, môžu byť pre špecifické problémy zvolané zasadnutia subkomisie v rámci predmetovej komisie. V školskom roku 2018/2019 pracovalo na škole nasledovných 6 predmetových komisií :

1. PK Pozemné stavitel'stvo a výpočtová technika

Ing. Iveta Cibul'ová, Ing. arch. Mária Brondošová, Ing. Helena Drienovská, Ing. arch. Darina Sojáková, Ing. Eva Šusterová, Ing. Zita Kósová, Ing. Daniela Kurucová, Ing. Petronela Ovečková, Ing. Janka Pajtinková, Ing. Gabriela Mročová

2. PK Inžinierske stavby a ekonomika

Ing. Pavla Hanzlíčková, Ing. Beatrica Gallusová, Ing. Zdenka Hollá, Ing. Daniela Kurucová, Ing. Petronela Ovečková, Ing. Janka Pajtinková

3. PK Geodézia, kartografia a kataster

Ing. Mária Hrtková, Ing. Gabriela Mročová, , Ing. Zdenka Hollá,

4. PK Matematika, fyzika, deskriptívna geometria a geografia

Mgr. Miroslava Síthová, Mgr. Eva Repová, Mgr. Ivana Červenková, RNDr. Alica Kubošková,

5. PK Slovenský jazyk, občianska náuka, dejepis, etická a náboženská výchova

Mgr. Michaela Juríková, Mgr. Ľubica Kaľavská, PhDr. Darina Zdenka Morávková, Mgr. Eva Madiová, RNDr. Alica Kubošková

6. PK Cudzie jazyky a telesná výchova

Mgr. Ľubica Pavlíková, PaedDr. Jana Kubičková, PhDr. Cyril Gomba, Mgr. Irena Breyerová Mgr. Jana Predinská

Prehľadná tabuľka predmetových komisií v šk.r. 2018/2019 :

Názov predmetovej komisie	Vedúci	Zastúpenie predmetov
Pozemné stavitel'stvo a výpočtová technika	Ing. Iveta Cibul'ová	odborné predmety – stavitel'stvo + výpočtová technika
Inžinierske stavby a ekonomika	Ing. Pavla Hanzlíčková	odborné predmety- SME, BEK, DKK, EKO, PXA, IOS, PMK, CUC, PIB, PXO, SKU, AME I, AME II, SNQ
Geodézia, kartografia a kataster	Ing. Mária Hrtková	odborné predmety - GKaK
Matematika, fyzika, deskript. geometria, geografia a informatika	Mgr. Miroslava Síthová	MAT, FYZ, DEG, GEG, INF
SJL, OBN, DEJ, ETV, NBV	Mgr. Michaela Juríková	SJL, DEJ, OBN, ETV, NBV
Cudzie jazyky a TV	Mgr. Ľubica Pavlíková	ANJ, TSV

4. Žiacka rada

Žiacka rada je reprezentatívnym orgánom žiakov školy. Vyjadruje sa k podstatným otázkam, návrhom a opatreniam školy v oblasti výchovy a vzdelávania, podieľa na tvorbe a dodržiavaní školského poriadku, zastupuje žiakov vo vzťahu k

riaditeľovi a vedeniu školy, predkladá im svoje stanoviská a návrhy, zastupuje žiakov aj navonok, volí a odvoláva zástupcu žiakov do rady školy. Vedenie školy vytvorilo pre činnosť žiackej rady organizačné a nadštandardné materiálne podmienky. Žiacka rada je v Organizačnom poriadku školy oficiálne začlenená v pozícii poradného orgánu riaditeľa školy. Na svoju činnosť a aktivity má pridelenú vlastnú miestnosť kompletne zariadenú novým kancelárskym nábytkom.

Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy k 15. 9. 2018: **288**

Počet tried: **12 (denné štúdium)**

Národnosť žiakov : (denné štúdium)

Slovenská národnosť : 254

Maďarská národnosť : 22

Česká národnosť : 1

Ukrajinská : 4

Ruská : 2

Vietnamská : 1

Srbská : 2

Poľská : 2

Vývoj počtu žiakov po ročníkoch a po jednotlivých triedach, vrátane vývoja počtu žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP) je uvedený v nasledovných tabuľkách :

Vývoj počtu žiakov v školskom roku 2018/2019 po ročníkoch :

Ročník	Stav k 15. 9. 2019			Konečný stav		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	3	70	5	3	68	5
2.	3	73	3	3	68	3
3.	3	65	4	3	66	4
	3	80	3	3	76	3

4.						
Spolu	12	288	15	12	278	15

Vývoj počtu žiakov v školskom roku 2018/2019 po triedach :

Trieda	Stav k 15.9.2018		Konečný stav	
	Počet žiakov	z toho ŠVVP	Počet žiakov	z toho ŠVVP
I.A	22	2	21	2
I.BG	24	1	23	1
I.C	24	2	24	2
II.A	25	1	23	1
II.BG	27	2	26	2
II.C	21	0	19	0
III.A	24	1	25	1
III.B	17	2	17	2
III.C	24	1	24	1
IV.A	28	2	27	2
IV.BG	24	1	23	1
IV.C	28	0	26	0
Spolu	288	15	278	15

V priebehu školského roka 2018/2019 došlo z dôvodu prirodzených migračných zmien /prestupy, prerušenia štúdia, štúdium v zahraničí a pod./ k viacerým zmenám. Tieto zmeny mali vplyv na zmenu počtu žiakov a v absolútnych hodnotách sa počet žiakov školy na začiatku školského roka a na jeho konci znížil o 10 žiakov.

**Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy;
údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie**

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická (SPŠSaG) považovala za jednu zo svojich priorít získať do prvého ročníka dostatočný počet žiakov, tak, aby boli naplnené všetky tri plánované triedy. Tomuto cieľu boli podriadené všetky marketingové aktivity školy (prezentácie na dni župných škôl v Bratislave, Pezinku, Senci a Malackách, dva dni otvorených dverí ako aj ďalšie propagačné, marketingové a reklamné akcie.

Konečný počet prihlásených a prijatých žiakov pre školský rok 2018/2019 je uvedený v nasledovnej tabuľke :

Žiaci	odbor 3650 M staviteľstvo	odbor 3692 M geod.,kart.,kat.	Spolu
prihlásení	114	33	147
prijatí	61	15	77
prijatí bez skúšok	1	-	1
zapísaní	62	15	77

Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická, ktorá ako druhá škola v rámci SR a prvá škola v bratislavskom regióne prešla na plne elektronický systém prijímacích skúšok, realizovala túto formu už po piatykrát aj v hodnotenom školskom roku. Tento spôsob prijímacieho konania zabezpečuje pre žiakov ZŠ bezstresový spôsob skúšok s okamžitou informáciou o výsledku prijímacieho konania a zároveň garantuje objektivitu pri hodnotení a spracovaní výsledkov.

Chronickým problémom prijímacieho konania je fáza zápisu žiakov, kde sa v plnej miere prejavuje fenomén hľadania cesty menšieho odporu. Z prieskumov, ktoré sme medzi prijatými žiakmi resp. zapísanými žiakmi, ktorí si v konečnom dôsledku zvolili inú školu vyplýva, že častokrát je rozhodujúcim faktorom náročnosť štúdia a počet hodín matematiky, ktorá sa na škole vyučuje.

Za pozitívny považujeme fakt, že oproti minulým rokom sa značne znížila migrácia žiakov po zápise a počas letných prázdnin.

Zoznam študijných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Odbory a učebné plány

	Študijný odbor
I.A	3650 M staviteľstvo
I.BG	3650 M staviteľstvo

	3692 M geodézia, kartografia a kataster
I.C	3650 M stavitel'stvo
II.A	3650 M stavitel'stvo
II.BG	3650 M stavitel'stvo
	3692 M geodézia, kartografia a kataster
II.C	3650 M stavitel'stvo
III.A	3650 M stavitel'stvo
III.B	3650 M stavitel'stvo
III.C	3650 M stavitel'stvo
IV.A	3650 M stavitel'stvo
IV.BG	3650 M stavitel'stvo
	3692 M geodézia, kartografia a kataster
IV. C	3650 M stavitel'stvo

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci (stav k 1.1.2018)

Zamestnanci školy spolu	
Počet pedagogických	27
Z toho:	
- kvalifikovaní	27
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0
Počet nepedagogických	17
Z toho:	
- školský psychológ	0
- špeciálny pedagóg*	0
- upratovačky	5
- vrátnik-informátor	2
- IKT - technik	1
- školník, záhradník	2
- sklad geod. prístrojov a pomôcok	1
- administratívni pracovníci	1
- personalista	1
- mzdový účtovník	1
- hospodárka	1
- pracovník kuchyne	1
- prevádzkar bazéna	1

Spolu počet zamestnancov SŠ	44
Z toho pedagogických	27

Počet zamestnancov organizácie uvedený v predchádzajúcej tabuľke predstavuje fyzický počet zamestnancov, čo je najmä v prípade nepedagogických zamestnancov značne skresľujúci údaj. Objektívnejším parametrom s lepšou vypovedacou schopnosťou je v tomto prípade prepočítaný stav zamestnancov, ktorý je nasledovný:

Prepočítaný stav zamestnancov	Počet
Pedagogickí zamestnanci	25,99
Nepedagogickí zamestnanci	13,62
Spolu	39,61

Aj v tomto prípade je však potrebné konštatovať, že sa jedná o údaje napočítané podľa metodiky platnej pre vykazovanie štatistických údajov a preto nie sú predchádzajúcej tabuľke započítané nadčasové hodiny a zamestnanci pracujúci na dohodu. Ak tieto hodiny, ktoré sú reálne odučené zoberieme do úvahy, je prepočítaný stav zamestnancov organizácie nasledovný :

Prepočítaný stav zamestnancov (vrátane nadčasov a dohôd)	Počet
Pedagogickí zamestnanci	26,89
Nepedagogickí zamestnanci	13,62
Spolu	40,51

Z porovnania predchádzajúcich dvoch tabuliek vyplýva, že rozdiel v prepočítanom stave zamestnancov pri zohľadnení nadčasových hodín a dohôd (t.j. skutočné výkony podľa ŠkVP) predstavuje oproti platnej metodike pre vykazovanie štatistických údajov na škole takmer jedného pracovníka, čo nie je z hľadiska mzdových a odvodových povinností školy zanedbateľná hodnota.

Zoznam pedagogických pracovníkov školy

Pedagogickí zamestnanci	Pracovná pozícia	Pozn.
Ing. Karol Ďungel	riaditeľ školy + učiteľ odb. predmetov	
Ing. Helena Drienovská	zástupkyňa riaditeľa + učiteľ odborných predmetov	
Ing. arch. Darina Sojákova	zástupkyňa riaditeľa + učiteľ odborných predmetov	
Mgr. Irena Breyerová	učiteľ všeobecnovzd. predmetov	
Ing. arch. Mária Brondošová	učiteľ odborných predmetov	TU*
Ing. Iveta Cibul'ová	učiteľ odborných predmetov	vedúca PK, TU*
Mgr. Ivana Červenková	učiteľ všeobecnovzd. predmetov	TU* koordinátor prevencie
Mgr. Ľubica Pavlíková	učiteľ všeobecnovzd. predmetov	TU* vedúca PK
Ing. Beatrica Gallusová	učiteľ odborných predmetov	
PhDr. Cyril Gomba	učiteľ všeobecnovzd. predmetov	
Ing. Pavla Hanzlíčková	učiteľ odborných predmetov	vedúca PK, TU*
Ing. Mária Hrtková	učiteľ odborných predmetov	vedúca PK,
Mgr. Michaela Juríková	učiteľ všeobecnovzd. predmetov	vedúca PK
Mgr. Ľubica Kaľavská	učiteľ všeobecnovzd. predmetov	výchovný poradca
Ing. Zita Kósová	učiteľ odborných predmetov	TU*
Mgr. Eva Madiová	učiteľ všeobecnovzd. predmetov	
Ing. Gabriela Mročová	učiteľ odborných predmetov	
PaedDr. Jana Kubičková	učiteľ všeobecnovzd. predmetov	TU*
RNDr. Alica Kubošková	učiteľ všeobecnovzd. predmetov	TU*
Ing. Daniela Kurucová	učiteľ odborných predmetov	TU*
Ing. Petronela Ovečková	učiteľ odborných predmetov	
Mgr. Ivana Červenková	učiteľ všeobecnovzd. predmetov	TU* koordinátor prevencie
PhDr. Darina Z. Morávková	učiteľ všeobecnovzd. predmetov	
Mgr. Eva Repová	učiteľ všeobecnovzd. predmetov	TU*
Mgr. Miroslava Síthová	učiteľ všeobecnovzd. predmetov	vedúca PK, TU*
Ing. Eva Šusterová	učiteľ odborných predmetov	

*Pozn.: TU – triedny učiteľ

Pedagogický zbor školy bol v školskom roku 2018/19 stabilizovaný. Nesporným pozitívom je aj skutočnosť, že sa podarilo omladiť kolektív pedagogických pracovníkov a eliminovať nekvalifikované vyučovanie na škole.

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	27	27
vychovateľov	0	0	0
asistentov učiteľa	0	0	0
spolu	0	27	27

Predmety vyučované nekvalifikovane

V školskom roku 2018/2019 nebol žiadny predmet vyučovaný nekvalifikovane.

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie zamestnancov

Vzdelávanie zamestnancov školy prebiehalo v súlade s Plánom kontinuálneho vzdelávania pre šk. r. 2018/2019. Okrem vzdelávacích aktivít uvedených v tomto dokumente sa pedagogickí pracovníci školy v rámci celoživotného vzdelávania zúčastňovali odborných prednášok, seminárov, konferencií a kongresov. V tejto súvislosti je však potrebné podotknúť, že systém normatívneho financovania škôl neumožňuje účasť učiteľov na platených odborných akciách ani v rámci SR a už vôbec nie na zahraničných podujatiach. Ďalším problémom v tejto oblasti je skutočnosť, že od r. 2009, kedy vstúpil do platnosti zákon NR SR č. 317/2009 Z.z. v znení neskorších predpisov nebol uspokojivo vyriešený systém kvalitného odborného kontinuálneho vzdelávania pre učiteľov odborných predmetov. Preto, okrem nižšie uvedených akreditovaných vzdelávacích aktivít, sa najmä učitelia odborných predmetov zapájajú v rámci celoživotného vzdelávania do rôznych foriem

vzdelávacích aktivít a seminárov ktoré organizujú profesné cechy a zväzy, profesné komory, technické univerzity ako aj priamo firmy, ktoré vyvíjajú, testujú a používajú najnovšie materiály a technológie. Je veľkou škodou, že takéto typy vzdelávania nie sú pojaté do systému kontinuálneho vzdelávania. Druhy vzdelávania, názvy jednotlivých vzdelávacích akcií, mená účastníkov a obdobie trvania vzdelávacích aktivít sú uvedené v nasledovnej tabuľke :

Druh vzdelávania		Meno	Vzdelávacia inštitúcia	Názov	Začiatok	Koniec
aktualizačné	1	Ing. Iveta Cibulová	Interaktívna škola	Moderné prez. Programy vo vyučovaní	10.2018	11.2018
	2	Mgr. Ivana Červenková	Interaktívna škola	Moderné prez. programy vo vyučovaní	10.2018	11.2018
	3	Ing. Beatrica Gallusová	Interaktívna škola	Moderné prez. programy vo vyučovaní	10.2018	11.2018
	4	Ing. Beatrica Gallusová	MPC	Didaktická analýza vyučovacej jednotky		12.2018
	5	Ing. Pavla Hanzlíčková	Interaktívna škola	Moderné prez. programy vo vyučovaní	10.2018	11.2018
	6	Mgr. Michaela Juríková	Interaktívna škola	Moderné prez. programy vo vyučovaní	10.2018	11.2018
	7	Ing. Zita Kósová	Interaktívna škola	Moderné prez. programy vo vyučovaní	8.2018	11.2018
	8	Ing. Zita Kósová	c- agency	AutoCad novinky vo verzii 2018	8.2018	11.2018
	9	PaedDr. Jana Kubičková	Interaktívna škola	Moderné prez. programy vo vyučovaní	10.2018	11.2018
	10	RNDr. Alica Kubošková	Interaktívna škola	Moderné prez. programy vo vyučovaní	10.2018	11.2018
	11	Ing. Gabriela Mročová	Interaktívna škola	Digitalizácia učebných materiálov	7. 2018	7. 2018
	12	Ing. Gabriela Mročová	Interaktívna škola	Moderné prez. programy vo vyučovaní	10.2018	11.2018
	13	Ing. Gabriela Mročová	MPC	Prípravné atestačné vzdelávanie - 1. atestácia	2. 2019	6. 2019
	14	Ing. Petronela Ovečková	Interaktívna škola	Moderné prez. programy vo vyučovaní	10.2018	11.2018
	15	Ing. Petronela Ovečková	Interaktívna škola	Informačná a internetová bezpečnosť	11. 2018	11. 2018
	16	Ing. Janka Pajtinková	Interaktívna škola	Moderné prez. programy vo vyučovaní	10.2018	11.2018
	17	Ing. Janka Pajtinková	MPC	Prípravné atestačné vzdelávanie	2. 2019	5. 2019
	18	Ing. arch. Darina Sojáková	Interaktívna škola	Moderné prez. programy vo vyučovaní	10.2018	11.2018
inovačné	1	Ing. arch. Mária Brondošová	Interaktívna škola	Myšlienkové mapy vo vyučovacom procese	10.2018	11.2018
	2	Ing. Iveta Cibulová	Interaktívna škola	Myšlienkové mapy vo vyučovacom procese	10.2018	11.2018
	3	Mgr. Ivana Červenková	Interaktívna škola	Myšlienkové mapy vo vyučovacom procese	10.2018	11.2018
	4	Ing. Beatrica Gallusová	Interaktívna škola	Myšlienkové mapy vo vyučovacom procese	10.2018	11.2018
	5	Ing. Pavla Hanzlíčková	Interaktívna škola	Myšlienkové mapy vo vyučovacom procese	10.2018	11.2018
	6	Mgr. Michaela Juríková	Interaktívna škola	Myšlienkové mapy vo vyučovacom procese	10.2018	11.2018
	7	Ing. Zita Kósová	Interaktívna škola	Myšlienkové mapy vo vyučovacom procese	10.2018	11.2018
	8	PaedDr. Jana Kubičková	Interaktívna škola	Myšlienkové mapy vo vyučovacom procese	10.2018	11.2018
	9	Ing. Gabriela Mročová	Interaktívna škola	Myšlienkové mapy vo vyučovacom procese	10.2018	11.2018
	10	Ing. Zdenka Hollá	Interaktívna škola	Myšlienkové mapy vo vyučovacom procese	10.2018	11.2018

	11	Ing. Eva Šusterová	Interaktívna škola	Myšlienkové mapy vo vyučovacom procese	10.2018	11.2018
	12	Ing. arch. Darina Sojáková	Interaktívna škola	Myšlienkové mapy vo vyučovacom procese	10.2018	11.2018
	1	Mgr. Ľubica Kaľavská	MPC	M. R. Štefánik	2019	2019
	2	Mgr. Ľubica Kaľavská	IUVENTA	Škola bez nenávisťi	2019	2019
funkčné	1	Ing. arch. Darina Sojáková		Funkčné vzd. pre vedúcich ped. zamestnancov	2019	2020

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád – športové aktivity

Žiaci školy sa aktívne zapájali do množstva rôznych športových súťaží. Akcie, ktoré presahujú rámec školy sú uvedené v nasledovnej tabuľke :

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
Stolný tenis - chlapci	4	4			
Futsal – stredoškolská futsalová liga O pohár predsedu BSK chlapci	12	12			
Florbal - dievčatá	12	12			
Florbal - chlapci	12	12			
Orientačný beh žiakov SŠ (chl. diev.)	8, 1	8, 1	1		
Veľký futbal žiakov SŠ chlapci	12	12			
Volejbal stredných škôl - dievčatá	10	10			
Volejbal stredných škôl - chlapci	10	10			
Basketbal chlapci	12	12			

Okrem vyššie uvedených aktivít sa v školskom roku 2018/2019 zúčastnilo 37 žiakov prvého ročníka LVVK, ktorý sa konal od 8.1.2019 do 13.1.2019 na Krahuliach.

V sledovanom období sa škola zapájala do športových aktivít nielen prostredníctvom žiakov, ale aj ako priamy organizátor športových podujatí (napr. organizácia okresného a krajského kola cezpoľného behu, organizácia okresného kola v basketbale).

Prehľad výsledkov súťaží – aktivity odborného a ekologického zamerania

Žiaci školy sa zapojili do množstva súťaží, kde si overili svoje odborné vedomosti a na každej z nich obsadili popredné umiestnenia. Najúspešnejší boli naši žiaci v celoštátnej súťaži „Rodinný dom VELUX“, medzinárodnej súťaži „Projekt rodinného, alebo bytového domu s využitím systému YTONG“. Žiaci školy sa stali úspešnými riešiteľmi súťaže „Mladý podnikateľ“. Názov aktivít odborného zamerania, úroveň a počet zúčastnených žiakov sú uvedené v nasledovnej tabuľke :

Názov súťaže	Šk. kolo	kraj. kolo	národné kolo	medzinár. kolo
Rodinný dom VELUX	32		1	nekoná sa
Projekt rod. domu YTONG	2	-	1	
Mladý podnikateľ	13			
SOČ	1	1		
Ekonomická olympiáda	141	5		
Stavbárska olympiáda	143			
Finančná olympiáda	250	7	1	
Matematická olympiáda	11			
Olympiáda ľudských práv	20	1		

Veľmi potešiteľné sú najmä výsledky, ktoré žiaci dosiahli v súťaži VELUX. Do celoslovenského kola postúpilo 9 žiakov. Žiaci školy získali v celoslovenskom ocenenie a škola získala ocenenie za najvyšší počet súťažných prác. V súťaži YTONG získala žiačka III.C triedy 2. miesto v celoslovenskom kole.

Za zapojenie sa žiakov do Stavbárskej olympiády získala škola diplom za najväčší počet zapojených žiakov a za najväčší počet získaných bodov.

Žiaci školy sa pod vedením vyučujúcich aktívne zapojili do akcie Deň Zeme. V modernom poňatí sa jedná o ekologicky motivovaný sviatok, upozorňujúci ľudí na vplyv ničenia životného prostredia, a rozvíjajúcu sa diskusiu o možných riešeniach. Pri tejto príležitosti škola vyhlásila súťaž v troch kategóriach :

- najkrajšia literárna práca – Môj vzťah k životnému prostrediu,
- najkrajšia kresba –ľubovlná živá či neživá zložka životného prostredia,
- najkrajšia fotografia – ekologická téma.

Do súťaže sa prihlásilo celkom 19 súťažných prác, ktoré boli na veľmi vysokej úrovni.

V novembri 2018 bola pre všetky triedy vyhlásená súťaž Ekohliadok. Jej cieľom bolo zabezpečiť, aby ekohliadky každej triedy sledovali a motivovali žiakov triedy k dodržiavaniu zásad šetrenia energií a k ochrane majetku školy. Ekohliadky zároveň sledovali správanie sa žiakov školy na verejných priestoroch v okolí školy a monitorovali znečistenie okolia školy.

Aktivity školy a prezentácia na verejnosti

Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická sa snaží výchovno-vzdelávací proces pre žiakov realizovať prostredníctvom mnohých, mnohokrát aj neštandardných prostriedkov, ktoré vo zvýšenej miere motivujú žiakov a zatriktívňujú samotné štúdium. V nasledovnej tabuľke sú uvedené najdôležitejšie aktivity, ktoré škola organizovala v školskom roku 2018/2019 pre svojich žiakov, ako aj aktivity organizované inými subjektami, do ktorých sa škola aktívne zapojila.

Škola sa prostredníctvom svojich zamestnancov a žiakov na verejnosti prezentovala v rámci dní otvorených dverí, progačno-prezentačnej akcie Avion, SOČ, pri rôznych kultúrnych, športových a dobročinných aktivitách, ale aj prostredníctvom trvalej expozície múzea histórie geodézie, kartografie a katastra.

K prezentácii dobrého mena školy na verejnosti nesporne prispela aj účasť učiteľov školy na vzdelávacích aktivitách, súťažiach a verejných vystúpeniach a tak isto aktivity riaditeľa školy, ktorý pod hlavičkou školy, prednáša v rámci mimoriadnych vzdelávacích aktivít na Stavebnej fakulte STU, na Ústave súdneho znelectva SvF STU, zabezpečuje prednášky a tvorbu odborných textov z oblasti katastra nehnuteľností v rámci Komory geodetov a kartografov a vykonáva lektorskú činnosť pre odborné články v karentovaných periodikách. Je členom Skúšobnej a autorizačnej komisie KGK, menovaným členom Skúšobnej komisie na preverovanie osobitnej odbornej spôsobilosti fyzických osôb pri ÚGKK SR, členom Terminologickej komisie pri ÚGKK SR a zároveň je autorom niekoľkých odborných publikácií a učebníc.

Hlavné aktivity školy v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu sú uvedené v nasledovnej tabuľke :

Aktivity organizované školou	Aktivity, do ktorých sa škola zapojila
Imatrikulácia žiakov prvého ročníka 7.11.2018	Biela pastelka – vybraní žiaci
Školenie na prácu s teodolitom pre firmu Homola,s.r.o.	Deň župných škôl – Avion, Pezinok, Malacky, Senec
...asi príde Mikuláš – Mikulášske prekvapenie - 6.12.2016	Greenday – všetci žiaci
Deň otvorených dverí SPŠSaG – 4.12. 2018	VAPAC – veľtrh pomaturitného vzdelávania – štvrté ročníky
Ekohliadka – 12.12.2018	Techday -II.C
Geodetické múzeum pre SPŠS Žilina - 17.12.	Rokovanie s CPPaP
Ukončenie ECDL školenia -17.12.2018	Ambasádori udržateľnosti živ. prostredia
Vianočný punč - 19.12.2018	Geocatching – II.BG-g
Lyžiarsky výcvikový kurz -8.1.-13.1.2019	Expert geniality schow
Deň otvorených dverí SPŠSaG – 6.2.2019	Univerzitná knižnica – opakované akcie
Zahájenie pedagogickej praxe – 20.2.2019	Konferencia Moderná stavba –opakované akcie
Súťaž „Mladý podnikateľ“ - 13 žiakov školy	STU – Inovačný štvrtok
VELUX – školské kolo súťaže,	Provision of Information – STU Bratislava
Deň Zeme – súťaž, výstava v priestoroch školy	Olympiáda ľudských práv – 20 žiakov školy
Matematická olympiáda, školské kolo - 11 žiakov	SOČ – krajské kolo, celoslovenské kolo
Prezentácia štúdia na ČVUT Brno	Matematický klokan
Deň učiteľov- stretnutie terajších a bývalých učiteľov	Matematický náboj
Prednáška firmy Velux pre žiakov III. ročníkov	Deň otvorených dverí STU Bratislava, FA, SvF, DOD geodetov
Prednáška firmy AlcaPLAST pre žiakov II. ročníkov	Ekonomická olympiáda
Prednáška YTONG pre žiakov IV. roč.	Vedecká cukráreň – opakované akcie
YTONG „rodinný dom“ – školské kolo a regionálne kolo súťaže, 4.6.2019	E-testovanie, štvrté ročníky
Certifikovaná skúška Cenkos 4 – 10 ž.	Daruj krv – 16 žiakov
Prednáška Lohnický - Temostav	Finančná olympiáda
Murexin – prezentácia firmy	Deň narcisov – II.A, II. B
Prezentácia školy na BSK počas zasadnutia mestského zastupiteľstva	Fakultná škola – pedagogická prax
Súťaž Velux	Velux – celoslovenské kolo, 20.6.2018
Súťaž Mladý podnikateľ	Digitálny Európan
Prezentácia školy v Múzeu dopravy	Expert geniality show – vybraní žiaci
	Moderná stavba - opakovane
	Univerzitná knižnica
	Vedecké centrum Vida, Brno

Tematické exkurzie usporiadané školou

Tematické exkurzie sú bežnou súčasťou výučby odborných, ale aj všeobecne vzdelávacích predmetov. Žiaci sa zúčastnili exkurzií s rôznym tematickým zameraním. Exkurzie a mimoškolské vzdelávacie aktivity konané v školskom roku 2017/2018 pod záštitou školy sú uvedené v nasledovnej tabuľke :

Exkurzia / miesto	Pre žiakov
Exkurzia – Geodetické múzeum v Borskom Mikuláši	IV.BG-g
Exkurzia – Bibliotéka Incheba	III.A
Univerzitná knižnica	II.BG
Vedecké centrum Vida, Brno	II.BG,II.C
Exkurzia Aurélium	I.BG ,II.BG
Exkurzia Slovenské múzeum máp, BB	II. BG, IV.BG
Exkurzia ENGIE - Aupark	druhé roč.
Exkurzia Slovenské národné múzeum	IV.BG-g
Exkurzia – ÚGaK Malacky	IV.BG-g
Exkurzia PERI Senec	III.A, III., III.C
Exkurzia Volkswagen Bratislava	I.BG,II.C, I.C,
Exkurzia - Slovenská národná knižnica	II.A, II.C
Polyfunkčný dom Seberínho	I.A, I.C
Exkurzia – historické centrum Bratislavy	I.A, I.BG, I.C, II.C
Exkurzia - Aurélium	I.A, I.C
Exkurzia – Centrum drogových závislostí	I.A, I.BG, I.C
Technické múzeum Viedeň	I.A, I.C
Betonáreň Petržalka	III.C
Exkurzia Eset	I.BG
STRABAC	I.A, I.BG, I.C
ExkurziaTexopartner	I.A, I.BG-s, I.C
Exkurzia Weber - Terranova	I.A, I.BB-s, I.C
Exkurzia LEIER	I.A, I.BG-s, I.C
Výstavba - YIT	I.A, I.B, I.C
EXPO – technologický festival	I.BG,II.C,IV.A
KONTI	I.A, I.BG-s

Odborné prednášky/ divadelné a filmové predstavenia pre žiakov školy

Pre žiakov školy boli v rámci vyučovania zabezpečené firmami XELLA, VELUX, ALCAPLAST, BAUMIT, a iné odborné prednášky o ich stavebných a technických

výrobkoch s názorným predvedením technologických postupov či fungovania ich technológií a následným zodpovedaním otázok žiakov. Zároveň škola venovala pozornosť aj tomu, aby boli pre žiakov realizované odborné prednášky aj z oblasti všeobecno-vzdelávacích predmetov a prednášky zamerané na drogovú prevenciu, kriminalitu, extrémizmus, obchod s bielym mäsom a ďalšie citlivé oblasti. Pre spestrenie a zvýšenie efektívnosti všetkých foriem prevencie sme odborné prednášky kombinovali s inými formami, ako sú napríklad divadelné predstavenia alebo koncerty.

Odborná prednáška/ téma	Pre žiakov
Filmové predstavenie „Grindelwaldove zločiny“	všetci žiaci
Greenday	všetci žiaci
Kariérne testy	žiaci tretích ročníkov
Techday BSK	II.C
Študentský veľtrh Akadémia a VAPAC	IV. roč
Prednáška Velux	II. roč.
Prednáška KNAUF	II. roč.
Scandiavan study	IV. roč.
Interstady	IV. roč.
Prednáška ENGIE	II. roč.
Prednáška LIGHTEC	žiaci druhých ročníkov
Finančná gramotnosť – odborná prednáška	III.A
Geodetický a kartografický ústav – odborná prednáška	I. BG, II. BG

Zahraničné zájazdy/exkurzie usporiadané pre žiakov školy

Cieľom realizovaných zájazdov bolo zatraktívniť výučbu a nevtieravými formami rozšíriť vedomosti žiakov zo všeobecno-vzdelávacích a odborných predmetov a zároveň utužiť súdržnosť žiackych kolektívov. V školskom roku 2017/2018 boli realizované nasledovné zájazdy :

Názov zájazdu / miesto
Viedeň – Technické múzeum – I.A, I.C
Vedecké centrum Vida -Brno – II.BG, II C
VELUX Brno – vybraní žiaci z III. roč.

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu
Otvorená škola	1.4.2017	august 2020
Teória versus prax - VW	jún 2018	december 2019
Cesta za poznáním - TABA	marec 2016	marec 2019
Naša škola	január 2017	december 2019
Digitálna bezpečnosť - ČSOB	marec 2018	December 2019
Mini Erasmus	marec 2018	december 2018
ECDL	január 2018	december 2019
Finančná gramotnosť – Market vision	2018	2019

Certifikáty

V oblasti odborného vzdelávania vyvíja škola maximálnu aktivitu v rôznych oblastiach pre posilnenie spojenia teórie s praxou. Napríklad škola umožňuje žiakom študijného odboru stavitel'stvo počas štúdia získať certifikáty firmy Autodesk - softvér AutoCAD a Revit (škola je zapojená do medzinárodného programu Autodesk Academia), firmy KROS – softvér CENKROS4. V školskom roku 2018/2019 mali možnosť žiaci štvrtého ročníka študijného odboru geodézia, kartografia a kataster získať certifikát firmy CGS (Centrum geografických informačných systémov) na softvér Kokeš. SPŠSaG je jedinou strednou školou na Slovensku, ktorej žiakom bol certifikát udelený. V nasledovnej tabuľke sú uvedené jednotlivé typy certifikátov a počet žiakov, ktorí ich v šk. r. 2018/2019 získali :

Názov certifikátu	Počet žiakov ktorí získali certifikát
AutoCAD	20
ALFA+	5
CENKROS 4	10
KOKEŠ	1

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Výsledky inšpekčnej činnosti

V priebehu školského roka 2018/2019 bola na škole vykonaná tematická inšpekcia Vzdelávanie k demokratickému občianstvu a k ľudským právam na strednej odbornej škole. Inšpekciu vykonali pracovníci Štátnej školskej inšpekcie (Školské inšpekčné centrum Bratislava). Na základe zistení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia uplatnila opatrenie pozostávajúce zo siedmich odporúčaní pre školu. Vedenie školy tieto odporúčania akceptovalo, oboznámilo s nimi vyučujúcich a následne boli aplikované v ďalšej činnosti školy.

Údaje o priestorových a materiálo-technických podmienkach školy

Materiálo-technické podmienky

V priebehu školského roka 2018/2019 bola v priestoroch budovy školy dokončená veľká investičná akcia „Rekonštrukcia plaveckého bazéna a telocvične“. Celkový objem finančných prostriedkov ktorý bol do rekonštrukcie bazéna a telocvične investovaný predstavoval 1 183 186,44 € (vrátane DPH). Práce, boli v zmysle zmluvy o dielo č. SÚ -38/2017 realizované firmou HÍLEK a spol., a.s., zahájené 13.10.2017 a ukončené 9.3.2018. Napriek tomu že rekonštrukcia bazéna a telocvične prebiehala za plného chodu vyučovacieho procesu, nevyskytli sa okrem zvýšeného hluku a prachu žiadne kolízne situácie. Proces kolaudácie bol mimoriadne komplikovaný a trval až do 16.1.2019. Následne boli vybavené všetky technické a formálno-právne náležitosti potrebné na získanie súhlasu RÚVZ Bratislava k prevádzkovaniu bazéna. V druhom polroku šk. r. 2018/2019 začal byť bazén používaný pre rozvoj športových aktivít žiakov školy.

Za zmienku stojí fakt, že škola vlastnými kapacitami a finančnými prostriedkami vytvorila a uviedla do prevádzky multimedialnú miestnosť MULTI3, zrekonštruovala fyzikálne laboratórium, učebňu odbornej praxe a učebňu výpočtovej techniky A4. Bez osobnej iniciatívy a obetavosti učiteľov a žiakov by neboli tieto akcie nerealizovateľné. Technické a hygienické pomery na škole sa zlepšili po odstránení havárie zvislej a vodorovnej kanalizácie sociálnych zariadení v bloku B1 a B3. V bloku B1 a B3 bolo možné spustiť do prevádzky všetky chlapčenské sociálne zariadenia a zároveň bol zastavený únik vody a splaškov pod budovu školy v bloku B3, ale zrejme i naďalej pretrváva tento problém v bloku B1.

V priebehu školského roka 2018/2019 bola vykonaná štandardná údržba vnútorných a externých priestorov školy v celkovom objeme finančných prostriedkov vo výške 109 190 €. Najväčšími rozpočtovými položkami boli komplexná rekonštrukcia hlavného vstupného schodiska do budovy školy a k rekonštrukcia schodísk dvoch bočných vchodov a výmena pôvodných hliníkových dverí za plastové.

V priebehu roku 2019 boli realizované práce v súvislosti s odstránením havárie teplovodných potrubí v rámci areálu školy.

Napriek vyššie uvedeným skutočnostiam ostávajú do budúcnosti na riešenie ďalšie závažné skutočnosti, napríklad :

- odkanalizovania strešných vpustí
- výmena okien na prízemí bloku „A“
- výmena vedľajších vchodových dverí zabezpečujúcich vstup na školský dvor,
- komplexné zateplenie budovy okrem telocvične,
- hydraulické vyváženie vykurovacej sústavy,
- inštalovanie meračov spotreby tepelnej energie v bazénovej časti budovy.

Dlhodobo neriešeným problém ostáva i naďalej zabezpečenie riadneho chodu odborných praxí, ktoré si pri odbore stavitel'stvo vyžadujú materiálo-technické zabezpečenie a aspoň základné prostriedky BOZP a pri odbore geodézia, kartografia a kataster finančné prostriedky na nákup, prevádzku, údržbu a certifikáciu geodetických prístrojov a pomôcok. S týmito výdavkami ako keby normatív nepočítal a musia byť zabezpečené finančnými prostriedkami občianskych združení.

Počas celého školského roka prebiehala úzka spolupráca vedenia školy s občianskymi združeniami „PASCAL“ a „GEODETKLUB“, výsledkom ktorej bola materiálna pomoc pre zabezpečenie bezproblémového chodu vyučovacieho procesu.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné a hmotné zabezpečenie

Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická je rozpočtovou organizáciou. V nasledovných tabuľkách sú uvedené výdavky po jednotlivých základných položkách , príjmy a finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy. Tabuľky sú zostavené pre účely tejto správy tak, aby zobrazovali výdavky a príjmy školy za školský rok 2018/2019

Príjem finančných prostriedkov školskom roku 2018/2019

Príjem finančných prostriedkov školy bol obmedzený na dotácie zriaďovateľa, finančné prostriedky v rámci prenesených kompetencií, príjmy vyplývajúce z prenájmov časti priestorov budovy školy a telocvične a rozvojových projektov, do ktorých sa škola prihlásila. V nasledovnej tabuľke sú uvedené príjmy organizácie v hodnotenom období :

Príjem finančných prostriedkov školský rok 2018/2019

Dátum	Príjem	Suma Dal	Text
3.9.2018	60 949,00 €	0,00 €	dotácia z BSK /PK-ZF 111
14.9.2018	3 405,00 €	0,00 €	KT-ZF 46 na nákup prísluš. a prístrojov - podvodný bazén. vysávač
14.9.2018	2 495,00 €	0,00 €	BV-ZF41 na nákup prísluš. a prístrojov zabezp. Prevádz. a hyg.
18.9.2018	607,72 €	0,00 €	dotácia z BSK / OK -vlastné príjmy 08/2018
1.10.2018	60 950,00 €	0,00 €	dotácia z BSK /PK-ZF 111
8.10.2018	12 500,00 €	0,00 €	dotácia z BSK / OK-dofinancovanie z BSK IV.Q.2018
17.10.2018	614,36 €	0,00 €	dotácia z BSK/vrátenie príjmov 09/2018,ZF 41
17.10.2018	0,00 €	30,00 €	vrátená dotácia na BSK/vyúčtov.kníh
2.11.2018	60 949,00 €	0,00 €	dotácia z BSK /PK-ZF 111
2.11.2018	3 309,00 €	0,00 €	dotácia z BSK /PK-ZF 111
9.11.2018	430,00 €	0,00 €	dotácia z BSK /PK-ZF 111-školské súťaže z OÚ
9.11.2018	70,00 €	0,00 €	dotácia z BSK / PK-ZF 111-maturity vyúčtov.
14.11.2018	753,50 €	0,00 €	dotácia z BSK / OK-ZF 41,prog.008.09.02-basketbal chl.a diev.
16.11.2018	3 677,83 €	0,00 €	dotácia z BSK / OK -vlastné príjmy 10/2018
21.11.2018	5 935,00 €	0,00 €	dotácia z BSK-OK,ZF41-prog.8.9.2-Otv.Šk.na r.2018/19-ob. šp.1.k
21.11.2018	2 061,00 €	0,00 €	dotácia z BSK/nenormatívne FP,ZF 111-Odchodné
30.11.2018	7 737,00 €	0,00 €	dotácia z BSK-OK,ZF41-prog.008.09.02-Odm.riad.a zam.2.polr.18
3.12.2018	60 950,00 €	0,00 €	dotácia z BSK /PK-ZF 111
3.12.2018	3 104,00 €	0,00 €	dotácia z BSK /OK-ZF 41,progr.8.9.2-aktivity učiteľov
17.12.2018	1 199,13 €	0,00 €	dotácia z BSK/vrátenie príjmov 11/2018,ZF 41
28.12.2018	0,00 €	1 155,00 €	vrátená dotácia na BSK- KT
28.12.2018	0,00 €	394,75 €	vrátená dotácia na BSK- OK
3.1.2019	60 949,00 €	0,00 €	dotácia z BSK /PK-ZF 111
28.1.2019	5 400,00 €	0,00 €	dotácia z BSK /PK-ZF 111-Lyžiarske kurzy-nenormatívne FP
28.1.2019	19 049,95 €	0,00 €	dotácia z BSK / PK-ZF 1311-nevyčerpané FP z r.2018
30.1.2019	1 434,00 €	0,00 €	dotácia z BSK /OK-ZF 41,progr.8.9.2-Mimoškolské aktivity učiteľov
30.1.2019	5 000,00 €	0,00 €	dotácia z BSK /OK-ZF 41,progr.003.03.01-opr.údr,revízie a DHM
7.2.2019	60 949,00 €	0,00 €	dotácia z BSK /PK-ZF 111
11.2.2019	4 992,00 €	0,00 €	dotácia z BSK / PK-ZF 111-vzdelávacie poukazy(1-6/2019)
11.2.2019	12 500,00 €	0,00 €	dotácia z BSK /OK-ZF 41-dofinan.I.Q.19
13.2.2019	933,56 €	0,00 €	dotácia z BSK / OK -vlastné príjmy 01/2019
20.2.2019	1 773,00 €	0,00 €	dotácia z BSK /OK-ZF 41,progr.8.9.2-Mimoškolské aktivity učiteľov
22.2.2019	0,00 €	370,00 €	vrátenie dotácie na BSK/lyžiarske kurzy 2019
1.3.2019	75 380,00 €	0,00 €	dotácia z BSK /PK-ZF 111
15.3.2019	5 524,00 €	0,00 €	dotácia z BSK /OK-ZF 41,progr.8.9.2-odmeny Deň učiteľov
21.3.2019	697,96 €	0,00 €	dotácia z BSK / OK -vlastné príjmy 02/2019
26.3.2019	1 226,00 €	0,00 €	dotácia z BSK /OK-ZF 41,progr.8.9.2-Mimoškolské aktivity učiteľov
3.4.2019	65 759,00 €	0,00 €	dotácia z BSK /PK-ZF 111
16.4.2019	1 341,00 €	0,00 €	dotácia z BSK /OK-ZF 41,progr.8.9.2-Mimoškolské aktivity učiteľov
29.4.2019	5 416,00 €	0,00 €	dotácia z BSK /OK-ZF 41,progr.8.9.2-FP na pracovné a životné jubil.

30.4.2019	724,86 €	0,00 €	dotácia z BSK/vrátenie príjmov 03/2019
2.5.2019	65 760,00 €	0,00 €	dotácia z BSK /PK-ZF 111
10.5.2019	0,00 €	869,00 €	vrátenie dotácie na BSK / na jubileum UR č.133
21.5.2019	963,36 €	0,00 €	dotácia z BSK ZF 41/vrátenie príjmov 04/2019
22.5.2019	1 543,00 €	0,00 €	dotácia z BSK /OK-ZF 41,progr.8.9.2-Mimoškolské aktivity učiteľov
4.6.2019	65 759,00 €	0,00 €	dotácia z BSK /PK-ZF 111
4.6.2019	46 763,04 €	0,00 €	dotácia z BSK /OK-ZF 41,prog.003.03.01- na opr.pošk.Potr.ÚK,TÚV
6.6.2019	472,00 €	0,00 €	dotácia z BSK /OK-ZF 41,progr.8.9.2-FP odmeny riaditeľom
7.6.2019	5 987,52 €	0,00 €	dotácia na OK,ZF 41,prog.003.03.02 -kapit.Transf.napoj. kan.do šach.
14.6.2019	12 500,00 €	0,00 €	dotácia z BSK /OK-ZF 41-dofinan.II.Q.19
19.6.2019	1 830,00 €	0,00 €	dotácia z BSK /OK-ZF 41,progr.8.9.2-FP mimoškolské aktivity
19.6.2019	3 491,84 €	0,00 €	dotácia z BSK /OK-ZF 41,vrátenie príjmov za 05/2019
24.6.2019	163,00 €	0,00 €	dotácia z BSK /OK-ZF 41,progr.009-mimošk.aktiv. v obl. Šp.vrát. odv.
24.6.2019	5 000,00 €	0,00 €	dotácia z BSK /OK-ZF 41,progr.003.03.01-na opr,údrž,rev. a DHM
25.6.2019	46 717,19 €	0,00 €	dotácia z BSK /OK-ZF 41,progr.003.03.01-opr.Schod. a vým.vstup.
1.7.2019	65 759,00 €	0,00 €	dotácia z BSK /PK-ZF 111
1.7.2019	2 766,00 €	0,00 €	dotácia na OK,ZF 41,progr.008.09.02-Odm.riad. škôl a škol.I.polr.19
8.7.2019	4 602,60 €	0,00 €	dotácia z BSK na OK/ZF- 46,progr.003.03.02-dod,mont. Mer.tep/baz.
12.7.2019	67,00 €	0,00 €	dotácia z BSK /OK-ZF 41,progr.009-mimošk.aktiv.v obl.šp.vrát. Odv. dotácia na OK/ZF 41,progr.008.09.02-Mimošk.aktiv. Učit.SŠ vrát.odv.
16.7.2019	987,00 €	0,00 €	
19.7.2019	340,76 €	0,00 €	dotácia z BSK /OK-ZF 41,vrátenie príjmov za 06/2019
2.8.2019	65 760,00 €	0,00 €	dotácia z BSK /PK-ZF 111
7.8.2019	25 000,00 €	0,00 €	dotácia na PK/ZF 111-prog.008.03.06-normat. FP-dofin. škol. Baz.
13.8.2019	12 500,00 €	0,00 €	dotácia z BSK /OK-ZF 41-III.Q.19 dofinancovanie
15.8.2019	340,76 €	0,00 €	dotácia z BSK /OK-ZF 41,vrátenie príjmov za 07/2019
16.8.2019	1 288,00 €	0,00 €	dotácia na PK/ZF 111-prog.008.03.06-nenorm. FP - odch. do dôch.
21.8.2019	1 447,00 €	0,00 €	dotácia na PK/ZF 111-prog.008.03.06-normatívne FP - maturity
Celkom	1058 553,94 €	2 818,75 €	

Výdaj finančných prostriedkov školský rok 2018/2019

POLOŽKA	NÁZOV	Skutočnosť €		Skutočnosť € 2018/2019
		1.9.-31.12.18	1.1.-31.8.19	
	Tarifný plat,osobný plat,zákl.plat	169 163,29	278 435,17	447 598,46
	Príplatky	13 373,51	17 766,04	31 139,55
	Nhrada za prac.,služob.pohotovosť			
	Odmeny	20 285,69	24 810,80	45 096,49
	Ostatné príplatky okrem osobných	13385,51	23 084,97	36 470,48
	Doplatok k platu a ďalší plat			
	Mzdy,platy,služ.příjmy a OOV	216 208,00	344 096,98	560 304,98

Poistné do Všeob.zdrav.poist'ovne	14 218,21	21 793,66	36 011,87
Poistné do Spoloč.zdrav.poist'ovne			
Poistné do ostatných zdrav.poist'ovní	7 913,07	13 316,46	21 229,53
Poistné do Sociálnej poist'ovne	53 371,32	84 415,21	137 786,53
Príspevok do dopl.dôchod.poist'ovní	4 109,09	8 572,64	12 681,73
Poistné na osobitné účty			
Príspevok na starob.dôch.sporenie			
Poist. a prís. zam. do pois. a NÚP	79 611,69	128 097,97	207 709,66
Cestovné náhrady	377,98	504,45	882,43
Energie, voda a komunikácie	25 689,30	72 657,42	98 346,72
Materiál	13 426,34	3 969,94	17 396,28
Dopravné			
Rutinná a štandardná údržba	7 179,46	102 010,54	109 190,00
Nájomné za prenájom			
Služby	12 665,46	24 338,55	37 004,01
Tovary a ďalšie služby	59 338,54	203 480,90	262 819,44
Transfery jednotliv. a nezisk.práv.os.	3 099,63	3 589,01	6 688,64
Bežné transfery	3 099,63	3 589,01	6 688,64
Bežné výdavky			
Prípravná a projektová dokumentácia			
Rekonštrukcie a modernizácie	2 250,00	5 987,52	8 237,52
Kapitálové výdavky	2 250,00	5 987,52	8 237,52
VÝDAVKY CELKOM	360 507,86	685 252,38	1 045 760,24

Príjmy a výdaje finančných prostriedkov za sledované obdobie boli rádovo vyššie ako v uplynulých rokoch najmä z dôvodu realizovanej rekonštrukcie bazéna a jeho spustenia do prevádzky.

V priebehu školského roka 2018/2019 škola nedisponovala finančnými prostriedkami získanými od rodičov žiakov, ich zákonných zástupcov alebo iných fyzických alebo právnických osôb.

Potešiteľnou skutočnosťou je, že na konci kalendárneho roka 2018 nemala škola žiadne finančné záväzky voči tretím osobám, ale na tomto mieste je treba konštatovať, že normatívne príspevky nepostačovali na riadny chod školy a bez dofinancovania zo strany zriaďovateľa by to škola ekonomicky nezvládla.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Úspechy a nedostatky

SILNÉ STRÁNKY
- vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov - kontinuálne vzdelávanie spolupráca so stavebnými firmami
- stabilizovaný kolektív pedagogických pracovníkov
- relatívne kvalitné vybavenie školy učebnými pomôckami, prístrojmi a počítačmi
- zapájanie sa do projektov rôzneho druhu
- výborné vybavenie výpočtovou technikou vrátane CAD systémov
- dlhodobá vysoká úspešnosť v krajských a celoslovenských kolách SOČ
- vysoký počet žiakov, ktorí pokračujú v štúdiu na vysokých školách
- žiadny, resp. minimálny počet absolventov, ktorí sú bez zamestnania
- rozmanitá mimoškolská činnosť
- uplatnenie sa absolventov v praxi
- umiestnenie školy v tichom prostredí obklopenom zeleňou
- rekonštruovaný bazén umožňuje športové a relaxačné využitie pre žiakov a zamestnancov školy ale aj pre deti a žiakov všetkých vekových kategórií
SLABÉ STRÁNKY
- nedostatočné finančné zdroje na materiálne a personálne zabezpečenie predmetu prax najmä z pohľadu zručností žiakov
- napriek relatívne kvalitnému technickému vybaveniu školy sa neustále prehlbuje rozdiel medzi technickým vybavením školy a praxe
- nedostatočné finančné zdroje na revitalizáciu športových ihrísk v areáli školy
- nedostatočné finančné zdroje na rekonštrukciu a prevádzku bazénu
- nedostatočné mzdové ohodnotenie pedagogických pracovníkov
- vysoký vekový priemer učiteľov odborných predmetov
PRÍLEŽITOSTI
- výborné podmienky na zavádzanie IKT
- pravidelná inovácia pedagogickej dokumentácie odborných predmetov v súlade s vývojom technológií v praxi
- dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov
- zapojenie sa do projektových aktivít v rámci projektov ESF pre odborné vzdelávanie

- zapojenie sa do projektových aktivít ERAZMUS
RIZIKÁ
- nedostatok finančných prostriedkov vo všetkých rozpočtových položkách
- zákon o financovaní škôl nezohľadňuje nároky a ekonomické špecifiká výučby vyučovaných odborov
- nepriaznivý demografický vývoj a z toho vyplývajúci pokles počtu žiakov
- nezáujem zo strany rodičov a žiakov 9 ročníkov ZŠ o štúdium na odborných školách
- pohodlnosť časti žiakov – stredné odborné vzdelanie sa dá získať aj na iných typoch škôl, s vynaložením tretinovej námahy pri štúdiu

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Uplatnenie absolventov

Možnosti uplatnenia absolventov školy sú veľmi dobré a prakticky okrem dobrovoľne nezamestnaných nie sú absolventi evidovaní na úradoch práce. V tejto súvislosti je však potrebné podotknúť, že každoročne 70 až 80% absolventov školy pokračuje v štúdiu na 1. stupni vysokoškolského štúdia na Slovensku ale i v zahraničí na školách prevažne technických smerov.

Absolventi odboru **3650 M staviteľstvo** sú pripravení na činnosti stredných technicko-hospodárskych pracovníkov v projekcii, príprave stavieb, stavebnej výrobe, vo výrobe a pri montáži prefabrikátov. Okrem uvedených uplatnení študijný odbor pripravuje žiaka aj na štúdiu na technických vysokých školách stavebného zamerania. Pre kvalifikované vykonávanie uvedených činností získavajú absolventi široký odborný profil s nevyhnutným všeobecným vzdelaním, s dostatočnou adaptabilitou na príbuzné odbory a schopnosť aplikovať nadobudnuté vedomosti a schopnosti samostatne aj v tíme. Štúdiom voliteľných predmetov v 3. a 4. ročníku žiak získava vedomosti a zručnosti potrebné pre výkon činností v oblasti pozemného staviteľstva, architektúry a interiérového dizajnu a stavebného manažmentu. Absolventi sú schopní pracovať samostatne, sústavne sa vzdelávať a viesť pracovné kolektívy vo firmách a po získaní praxe aj ako živnostník. Vedia zhotoviť a čítať stavebné výkresy, vypracovať projektovú dokumentáciu stavby, vypracovať technologické postupy jednotlivých druhov stavebných prác, obsluhovať základné typy geodetických prístrojov pre vytyčovanie stavieb, organizovať a riadiť stavebnú výrobu, vykonávať a vyhodnocovať skúšky stavebných materiálov, vyhotoviť kalkuláciu a rozpočet stavby. Poznajú zásady práce s programovým vybavením počítača v odbore, princípy navrhovania a posúdenia betónových konštrukcií, stavebné mechanizmy ich charakteristiky a použitie, zásady bezpečnosti a ochrany

zdravia pri práci, protipožiarnej ochrany a ochrany životného prostredia pri stavebnej činnosti.

Absolventi odboru **3692 M geodézia, kartografia a kataster** sú pripravení na činnosť stredných technicko-hospodárskych pracovníkov v oblasti geodézie, kartografie, katastra nehnuteľností a geoinformatiky. Študijný odbor pripravuje žiakov aj na štúdium na vysokých školách so zameraním na geodéziu, geografiu, kartografiu, ekológiu, geoinformatiku a diaľkový prieskum Zeme. Absolventi získavajú široký odborný profil s dostatočným všeobecným vzdelaním, schopnosť aplikovať nadobudnuté vedomosti samostatne aj v tíme a sú schopní sústavne sa vzdelávať. Absolventi vedia používať odbornú terminológiu, orientujú sa v základných legislatívno-právnych predpisoch a poznajú technické normy z oblasti geodézie, kartografie a katastra nehnuteľností. Ovládajú obsluhu geodetických meračských prístrojov aj zariadení na príjem a spracovanie družicových signálov. Vykonávajú bežné geodetické zameriavacie, vytyčovacie, výpočtové a kontrolné práce, ovládajú počítačové spracovanie nameraných údajov v rôznych grafických CAD a GIS systémoch aj činnosti spojené s prípravou, realizáciou, kalkuláciou a fakturáciou geodetických prác. Poznajú tvorbu štátnych a tematických mapových diel, dokážu spracovať a vyhodnotiť informácie a podklady pre tvorbu geografických informačných systémov a vykonávať práce súvisiace s aktualizáciou súboru katastra nehnuteľností, identifikáciami parciel aj spracovanie geometrických plánov. Tiež ovládajú prácu s rastrovým obrazom, tvorbu grafických podkladov vektorizáciou ortofotomapy, transformácie súradníc, tvorbu 3D modelov objektov z digitálnych snímok využitím 3D grafiky a poznajú aj metódy mapovania nízko-nákladovej digitálnej fotogrametrie. Štúdium po odbornej stránke pripraví absolventa tak, aby po nástupnej praxi a zapracovaní bol schopný pracovať v štátnej, verejnej aj komerčnej sfére, v podmienkach veľkých aj stredných podnikov, príp. samostatne podnikáť ako živnostník.

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Psychohygienické podmienky

V priebehu školského roka 2018/2019 sa vedenie školy, výchovný poradca, koordinátor prevencií a všetci učitelia priebežne venovali vytvoreniu korektných a optimálnych podmienok na vyučovanie. Veľký dôraz sme kládli prevencii negatívnych javov medzi mládežou. Okrem rutínnej priebežnej prevencie bolo v spolupráci s centrom výchovnej a psychologickkej prevencie realizovaných množstvo akcií a aktivít, ktoré sú uvedené v predchádzajúcom texte a tabuľkách. Eventuálne výchovno-vzdelávacie problémy boli riešené podľa závažnosti na úrovni učiteľov, triednych učiteľov, výchovného poradcu popri prípade riaditeľa, pričom v jedenástich prípadoch bol vykonaný pohovor s rodičmi. Veľmi dôležitým faktorom v prevencii a pri riešení problémov žiakov je výchovné poradenstvo. V priebehu školského roka 2018/2019 boli so žiakmi školy riešené nasledovné problémy :

Riešený problém/ porucha	počet
adaptácie	9
osobnosti	27
v rodine	18
integrácie	23
správania	27
komunikácie	18
záškoláctva	9
kariérny rast	32
Spolu :	163

Počet detí, ktoré prichádzajú zo základných škôl u ktorých sa vyskytuje niektorý z vyššie uvedených problémov sa neustále z roka na rok zvyšuje tak isto, ako sa zvyšuje počet detí, ktoré sú zaradené do skupiny integrovaných žiakov. V priebehu školského roka 2018/2019 bolo na škole evidovaných 15 integrovaných žiakov.

V priebehu školského roka 2018/2019 neboli na škole zaznamenané žiadne mimoriadne problémy súvisiace s negatívnymi javmi vrátane problémov drogových závislostí.

Vzdelávacie poukazy - Voľnočasové aktivity školy

Jedným z viacerých druhov voľnočasových aktivít realizovaných v priebehu školského roka 2018/2019 boli vzdelávacie poukazy. V školskom roku 2018/2019 škola vydala 269 vzdelávacích poukazov a naspäť prijala 260. Jednotlivé záujmové krúžky sú uvedené v nasledovnej tabuľke:

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet hodín	Vedúci
Navrhovanie rodinných domov	17	74	Ing. Helena Drienovská
Fyzika Plus	27	76	RNDr. Alica Kubošková
Cvičenia z deskriptívnej geometrie pre 1.2. ročník	26	73	Mgr. Ivana Červenková
Ekologický krúžok	25	74	Ing. Zdenka Hollá
Kreslenie a grafika	22	77	Ing. arch. Darina Sojáková
Aplikovaná informatika	25	70	Ing. Zita Kosová

Manažment osobných financií	29	67	Ing. Daniela Kurucová
Športový krúžok	23	65	Mgr. Jana Predinská
Matika I.	28	73	Mgr. Eva Repová
Matika II.	38	77	Mgr. Miroslava Síthová

Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca školy s rodičmi

Škola poskytuje informácie rodičom priebežne prostredníctvom triednych učiteľov na aktívoch rodičov, ale aj prostredníctvom internetovej žiackej knižky, ktorá je priebežne aktualizovaná. Rodičia využívajú možnosť získať informácie aj formou individuálnych stretnutí a rozhovorov s triednymi učiteľmi, vyučujúcimi, výchovnou poradkyňou a vedením školy. Zároveň škola vytvorila technické podmienky aby mali rodičia možnosť on-line kontroly svojich detí prostredníctvom dochádzkového systému, elektronickej žiackej knižky a elektronickej triednej knihy. V prípade potreby boli zvolané mimoriadne rodičovské aktívy, na ktorých sa operatívne riešili aktuálne problémy.

Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Spolupráca školy a verejnosti

Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi boli v školskom roku 2018/2019 na dobrej úrovni. Žiacka samospráva spolupracovala s vedením školy a podieľala sa na príprave a organizácii rôznych školských i mimoškolských aktivít.

Škola sa snažila počas celého školského roka spolupracovať so širokou verejnosťou, základom dennodennej práce však bola spolupráca s rodičmi žiakov. Náročnou a bytostne dôležitou bola pre nás otázka dostať relatívne novovzniknutý právny subjekt do povedomia širokej verejnosti. Z toho dôvodu sme využili všetky

dostupné možnosti, aby sme informácie o škole preniesli do svojho okolia. Za týmto účelom sme organizovali stretnutia s výchovnými poradcami základných škôl, rodičmi žiakov, v dvoch termínoch boli realizované Dni otvorených dverí, spracovali a distribuovali sme značné množstvo propagačných materiálov na základné školy. V priebehu mesiaca január sa žiaci a učitelia školy zapojili do akcie Deň župných škôl, ktorú organizoval Bratislavský samosprávny kraj v priestoroch obchodného centra Avion.

Škola je okrem iného propagovaná aktívnou účasťou na súťažiach, príspevkami našich pedagógov v médiách, na rôznych profesijných vzdelávacích aktivitách, verejných vystúpeniach alebo publikačnou činnosťou. Zamestnanci školy aktívne vstúpili do procesu pripomienkovania legislatívnych zmien, tvorby štátnych vzdelávacích programov a tvorby noratívov pre materiálno-technické zabezpečenie škôl. Riaditeľ školy je členom niekoľkých profesijných združení a komôr, členom skúšobných, autorizačných a odborných komisií a sekcií, čím na jednej strane zabezpečuje previazanosť školy s praxou a na druhej priamo prispieva k zvyšovaniu postavenia školy v povedomí odbornej verejnosti.

Dôležitou devízou doplňujúcou portfólio školy je skutočnosť, že Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická je fakultnou školou pre Stavebnú fakultu STU Bratislava, Fakultu architektúry STU Bratislava a Prírodovedeckú fakultu UK Bratislava a nezanedbateľné sú aj aktivity pedagogických zamestnancov školy na pôde štátnych, verejných, akademických a profesijných inštitúcií.

Škola vydáva pravidelne, pre každý školský rok osobitne, ROČENKU, ktorá poskytuje množstvo textových a obrazových informácií. Sú to informácie o odboroch vyučovaných na škole, sú v nich uvedené zoznamy pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy, zoznamy žiakov školy po triedach, aktivity školy a žiakov školy v danom školskom roku, zoznamy ocenených žiakov, informácie o umiestnení žiakov školy na športových súťažiach, olympiádach a súťažiach odborného zamerania. Ročenka obsahuje informácie o udeľovaných certifikátoch a mená žiakov, ktorí splnili podmienky na udelenie certifikátu. Súčasťou ročenky sú aj práce žiakov školy a ich literárne príspevky.

Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2018/2019

Klasifikácia tried

Klasifikácia tried podľa predmetov :

Trieda	ADR	ADK	AGI	ANJ	AME	AME I	AME II	ART	ARC	AID	AUA	AZP	AZPII	BEK	CZA
I.A				2,29					1,57						
I.BG				2,33					1,55						
I.C				2,67					2,33						
II.A				2,46		1,91									

II.BG			2,11		1,5										
II.C			2,53		2,11										
III.A			2,2			2,2								2,36	1,47
III.B			2,59											2,24	2,24
III.C			2,13			2,8								2,13	1,71
IV.A	2,85		2,44							1,57				3,04	
IV.BG	2,69		1,8	2,58										2,54	
IV.C			2,5							1,31				2,92	

Trieda	CME	CUC	DEJ	DEG	DEG	PZD	DKK	EKO	EKO	ENV	ETV	EXK	FOT	FYZ	GEV
I.A			2,05	1,81										2,38	
I.BG			2,21	1,58										2,42	
I.C			2,54	2,08										2,75	
II.A			1,82	2,27										2,86	
II.BG			1,44	2,22										2,85	2,55
II.C			1,63	2,21										2,63	
III.A								2	2						
III.B								2	2						
III.C								1,75	1,75						
IV.A							2,54	2,85	2,85						
IV.BG						1,4	2,08	3,18	2,77						
IV.C		2,69						2,54	2,54						

Trieda	GED	GED	GEG	GIS	GIF	CHE	INF	IVT	IVT	KAR	KOC	KAX	Krúžok	KZZ	MNZ
I.A			1,14				1,48				2,29				
I.BG	2,46		1,96				1,21				1,82				
I.C			1,13				1,58				2,08				
II.A											2,5				
II.BG	2,55										2,25				
II.C											2,32				
III.A	1,96	1,96									2,04				
III.B	1,94	1,94									2,88				
III.C	2,29	2,29									3,04				
IV.A											2,59				
IV.BG	3,1			2,18					2,7		2,38				
IV.C											2,12				

Trieda	MMR	MAP	MAT	MD3	NBV	NEJ	OBN	PRX	ODK	POG	PMK	PZW	PST	PČOZ a	PČOZ arc
I.A			2,57				1,76		1,86				2,62		
I.BG		2,08	2,33				1,58		1,55	1,31			2,27		
I.C			3,04				2,13		1,71				2,96		
II.A			2,77				1,77						2,59		
II.BG		1,64	2,7	1,27			1,41			1,36			2,25		
II.C			2,74				1,74						2,63		
III.A			2,4				1,44						2,32		

III.B		2,76			1,65						2,65		
III.C		3			1,71						2,67		
IV.A		3,37									2,7		
IV.BG		3								2,64	2,62		
IV.C		3,08							2,46		2,38		

Trieda	PČOZ b	PČOZ c	PČOZ d	PČOZ g	POZ 4	PXA	PXO	PXO	PRP	IOS	IOS	PIB	SEG	SKU	SSB
I.A															1,86
I.BG							2,15	2,15							1,82
I.C															1,88
II.A						1,41									
II.BG						1,56	1,3	1,45							
II.C						1,42									
III.A								1,2						1,8	
III.B															
III.C								2						2,2	
IV.A										2,19		2,23			
IV.BG								2,5		2,15		2,46			
IV.C										2,23		2,54			

Trieda	SJL	SPR	SNQ	SNQ	SME	STK	STL	STS	TSV	TČOZ	TČOZ a	TČOZ arc	TČOZ b	TČOZ c	TČOZ d
I.A	2,7	1,1					2,38		1,21						
I.BG	2,29	1					2		1,39						
I.C	2,88	1					2,88		1,13						
II.A	2,18	1,22			2,59		2,23		1,25						
II.BG	2,56	1			1,44		1,94		1,08						
II.C	2,16	1,05			2,21		2,53		1,16						
III.A	1,64	1,04			2,13				1,16						
III.B	2,71	1,06			2,47				1,33						
III.C	2,17	1			2,63				1,32						
IV.A	2,15	1	2,44			2,69			1,12						
IV.BG	3	1,04	2,08			2,08			1,18						
IV.C	2,96	1	2,69						1,08						

Trieda	TČOZ g	TOZ 4	THF	TST	UPX	UCV	UCT	VTO
I.A								1,24
I.BG								1,27
I.C								1,33
II.A								1,68
II.BG								1,13
II.C								1,16
III.A								1,48
III.B								1,41
III.C								1,58

IV.A								
IV.BG								
IV.C								

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
I.A	21	7	5	7	1	1	0	0	0
I.BG	24	5	10	8	1	0	0	0	0
I.C	24	3	4	17	0	0	0	0	0
II.A	23	3	7	11	2	1	1	2	0
II.BG	26	5	10	11	0	1	0	0	0
II.C	19	3	6	10	0	0	1	0	0
III.A	25	6	9	9	0	1	1	0	0
III.B	17	4	4	7	2	0	1	0	0
III.C	24	4	4	14	2	0	0	0	0
IV.A	27	1	7	19	0	0	0	0	0
IV.BG	24	2	3	18	0	1	1	0	0
IV.C	26	4	3	19	0	1	0	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I.A	21	2703	132,78	2699	132,59	4	0,19
I.BG	24	2198	91,58	2198	91,58	0	0,00
I.C	24	2650	110,42	2650	110,42	0	0,00
II.A	23	3642	154,79	3384	143,76	258	11,03
II.BG	26	3963	152,42	3962	152,38	1	0,04
II.C	19	2937	154,58	2931	154,26	6	0,32
III.A	25	3817	155,78	3796	154,93	21	0,85
III.B	17	3054	179,65	3033	178,41	21	1,24
III.C	24	4130	172,08	4104	171,00	26	1,08
IV.A	27	4120	152,59	4103	151,96	17	0,63
IV.BG	24	4352	184,28	4352	184,28	0	0,00
IV.C	26	3669	141,12	3658	140,69	11	0,42

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	EČ priemer	EČ počet	PFIC priemer	PFIC počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický	B1	71	(59/12)	59,48%	68	58,09%	68	14	18	30	8		2,46	70

jazyk														
Anglický jazyk	B2	6	(2/4)	66,12%	6	81,67%	6	4	1	1			1,50	6
Praktická časť odbornej zložky		26	(14/12)											
Praktická časť odbornej zložky		13	(10/3)											
Praktická časť odbornej zložky		11	(10/1)											
Praktická časť odbornej zložky		27	(27/0)											
Slovenský jazyk a literatúra		77	(61/16)	47,15%	77	57,71%	76	17	35	21	3		2,13	76
Teoretická časť odbornej zložky		27	(27/0)					7	4	12	4		2,48	27
Teoretická časť odbornej zložky		26	(14/12)					10	5	5	6		2,27	26
Teoretická časť odbornej zložky		13	(10/3)					6	3	2	2		2,00	13
Teoretická časť odbornej zložky		11	(10/1)					2	2	4	2		2,60	10

Výsledky praktickej časti maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	1 Praktická	2 Praktická	3 Praktická	4 Praktická	5 Praktická	Praktická priemer	Praktická počet
Praktická časť odbornej zložky		26	(14/12)	11	8	5	2		1,92	26
Praktická časť odbornej zložky		13	(10/3)	4	5	3			1,92	12

Praktická časť odbornej zložky	11	(10/1)	2	4	4	1		2,36	11
Praktická časť odbornej zložky	27	(27/0)	5	9	10	3		2,41	27

§ 2. ods. 1 f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Odbory a učebné plány

Trieda	Študijný (učebný) odbor	Zameranie
I.A	3650 M stavitel'stvo	
I.BG	3692 M geodézia, kartografia a kataster 3650 M stavitel'stvo	
I.C	3650 M stavitel'stvo	
II.A	3650 M stavitel'stvo	
II.BG	3692 M geodézia, kartografia a kataster 3650 M stavitel'stvo	
II.C	3650 M stavitel'stvo	
III.A	3650 M stavitel'stvo	pozemné stavitel'stvo architektúra a interiérový dizajn stavebný manažment
III.B	3650 M stavitel'stvo	architektúra a interiérový dizajn
III.C	3650 M stavitel'stvo	pozemné stavitel'stvo architektúra a interiérový dizajn stavebný manažment
IV.A	3650 M stavitel'stvo	architektúra a interiérový dizajn pozemné stavitel'stvo
IV.BG	3650 M stavitel'stvo 3692 M geodézia, kartografia a kataster	pozemné stavitel'stvo
IV.C	3650 M stavitel'stvo	architektúra a interiérový dizajn stavebný manažment

Prospech žiakov

Dlhodobé štatistické výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu, ako aj výsledky maturitných skúšok, zaradujú Strednú priemyselnú školu stavebnú a geodetickú do kategórie škôl, ktoré dosahujú v celoslovenskom meradle nadpriemerné výsledky.

Škola vždy mala a má vysoké požiadavky na vedomosti a zručnosti žiakov z ktorých nepoľavuje. To možno na jednej strane mierne znižuje priemer dosiahnutých známok a skresľuje výsledky v štatistických výkazoch, ale na druhej strane vytvára lepšie podmienky pre úspešnosť absolventov školy počas štúdia na vysokých školách na Slovensku ale aj v zahraničí a v praxi.

Trieda	Počet žiakov	Ospravedlnené		Neospravedlnené		Vymeškané hodiny celkovo		Žiako vs neospravedlnenými	Priemer	PV	D	P	N	Neklasif.
		Sum	Priem	Sum	Priem	Sum	Priem							
I.A	21	1779	84,71	8	0,38	1787	85,1	1	1,96	7	5	7	1	1
I.BG	24	1191	49,63	0	0	1191	49,63	0	1,92	5	10	8	1	0
I.C	24	1543	64,29	0	0	1543	64,29	0	2,19	3	4	15	2	0
II.A	23	1452	63,13	42	1,83	1494	64,96	5	2,27	3	7	10	2	1
II.BG	26	2036	78,31	0	0	2036	78,31	0	1,84	5	10	11	0	0
II.C	19	1559	82,05	3	0,16	1562	82,21	1	2,08	3	6	10	0	0
III.A	25	1982	79,28	7	0,28	1989	79,56	2	1,92	6	9	8	0	2
III.B	17	1647	96,88	10	0,59	1657	97,47	1	2,19	4	4	5	1	3
III.C	24	2129	88,71	5	0,21	2134	88,92	5	2,15	4	4	13	0	3
IV.A	27	1790	66,3	0	0	1790	66,3	0	2,48	1	6	17	1	2
IV.BG	24	1871	77,96	0	0	1871	77,96	0	2,49	2	3	16	0	3
IV.C	26	1460	56,15	10	0,38	1470	56,54	8	2,47	4	3	19	0	0
Spolu	280	20439	72,996	85	0,304	20524	73,3	23	2,16	47	71	139	8	15

V šk.r. 2018/2019 dosiahla najlepší priemer známok na škole II.BG trieda (1,84), za ňou nasledovali triedy I.BG a III.A s priemerom 1,92 a na treťom mieste I.A s priemerom 1,96. Učitelia školy sa snažili žiakov stimulovať aj v rámci mimoškolských aktivít. V priebehu školského roka bolo realizovaných množstvo aktivít, súťaží, olympiád za ktoré bolo žiakom na konci školského roka udelených 33 pochvál triednym učiteľom, 63 pochvál riaditeľom školy a 70 diplomov.

Správu vypracovali :

Ing. Karol Ďungel
Ing. Helena Drienovská
Ing. arch. Darina Sojáková
Ing. Pavla Hanzlíčková – za Radu školy

V Bratislave, 16. októbra 2019

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Koncepcia rozvoja školy na roky 2017-2021
4. Plánu práce školy na školský rok 2018/2019
6. Plánu kontinuálneho vzdelávania na školský rok 2018/2019
7. Na základe vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých výchovného poradcu, koordinátora prevencie závislostí a predmetových komisií
8. Informácie o činnosti Rady školy pri Strednej priemyselnej škole stavebnej a geodetickej
9. Na základe týždenných plánov práce školy

Prerokované v pedagogickej rade dňa : 21.10.2019

Stanovisko rady školy

Rada školy pri Strednej priemyselnej škole stavebnej a geodetickej, Drieňová 35, Bratislava odporúča Bratislavskému samosprávnemu kraju ako zriaďovateľovi Strednej priemyselnej školy stavebnej a geodetickej schváliť Správu Strednej priemyselnej školy stavebnej a geodetickej o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2018/2019.

Prerokované dňa 24.10.2019

Ing. Pavla Hanzlíčková

predseda RŠ

Stanovisko zriaďovateľa

Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ Strednej priemyselnej školy stavebnej a geodetickej, Drieňová 35, Bratislava schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2018/2019.

V Bratislave

Mgr. Juraj Droba MBA
predseda

