

Scenariusz lekcji historii w klasie Vb przy wykorzystaniu tablicy multimedialnej przeprowadzonej przez Iwonę Gałęcką w dn. 19.01.2022 r

Temat: Wyprawy krzyżowe

Cele sformułowane w języku ucznia

Na dzisiejszej lekcji:

- dowiecie się co się wydarzyło w Ziemi Świętej w XI w
- dowiecie się, co to były krucjaty, dlaczego i od jakiego wydarzenia się zaczęły, kiedy się zakończyły
- dowiecie się, jak krucjaty wpłynęły na dalsze losy Europy, a także na relacje między chrześcijanami, a muzułmanami

NaCoBeZu” (kryteria oceniania)

Na co będę zwracać uwagę?

- na czynny udział każdego ucznia w pracach grupy
- na poprawność wypowiedzi (używanie pojęć, wymawianie nazwisk), wypowiedzianie się za pomocą pełnych zdań
 - jakie były przyczyny wypraw krzyżowych
 - kto brał udział w walkach z muzułmanami o Ziemię Świętą
 - jakie były skutki wypraw

Pytania kluczowe

- Dlaczego krucjaty nazwano świętymi wojnami?
- Czy współczesna niechęć, a nawet wrogość muzułmanów ,to skutek krucjat?

Metody nauczania

- podająca: elementy wykład
- poszukująca: praca pod kierunkiem (z podręcznikiem multimedialnym, filmem, ilustracjami, tekstem źródłowym, mapą interaktywną)
- praca z tablicą interaktywną
- aktywizująca: burza mózgów, praca w grupach, projekt

Formy: Indywidualna, grupowa, zespołowa

Środki dydaktyczne: tablica multimedialna, podręcznik multimedialny „Wczoraj i dziś”, tekst scenki, fragm.. filmu Święta wojna odc. 2, kartki z pytaniami dla grup

Wprowadzenie:

Zakonnicy, których głównym zadaniem była obrona i szerzenie religii chrześcijańskiej.
Powstały by bronić Królestwo Jerozolimskie przed niewiernymi. Byli to : Krzyżacy,
Templariusze, Joanici.

Podsumowanie

1.Wykonanie ćwiczenia interaktywnego z podręcznika: pogrupowanie przyczyn i skutków
krucjat str. 127

2.„Słowotok”– utrwalenie pojęć, nazwisk związanych z krucjatami (ćwiczenie uwagi, pamięci,
koncentracji).

3.Powrót do celów lekcji i pytań kluczowych – rozmowa z uczniami.

4.Rundka bez przymusu: *Na dzisiejszej lekcji dowiedziałam/ dowiedziałem się
(zrozumiałam/zrozumiałem), że...*

Sposoby sprawdzenia, czy cele lekcji zostały osiągnięte

Podsumowanie lekcji – powrót do celów i pytań kluczowych, *Rundka bez przymusu.*