REGULAMIN OCENIANIA II ETAPU EDUKACYJNEGO (klasy IV-VIII)

SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2

IM. CYSTERSÓW WĄGROWIECKICH W WĄGROWCU

I

PODSTAWA PRAWNA

1. USTAWA z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2018 r. poz. 1457 i 1560) ogłoszono dnia 5 lipca 2018 r. obowiązuje od dnia 25 października 1991 r. historia od dnia 21 czerwca 1996 r.

2. USTAWA z dnia 24 maja 2018 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, 1000 i 1290).

3. Rozporządzenie z dnia 14 lutego 2017 roku w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. poz.356).

4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.

5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.

6. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.

6. Statut Szkoły Podstawowej nr 2 im. Cystersów Wągrowieckich.

II

POSTANOWIENIA OGÓLNE

**Ocenianie polega na wskazaniu stopnia opanowania podstawy programowej przez ucznia.**

**Zasady wewnątrzszkolnego oceniania:**

§1. Poszczególne zespoły przedmiotowe określają wynikające ze specyfiki przedmiotu i jego wymiaru godzin formy zadań obowiązujących ucznia w danym półroczu oraz wagi poszczególnych ocen. Podczas nauczania zdalnego lub hybrydowego ilość form sprawdzających wiedzę i umiejętności oraz wagi ocen mogą ulec zmianie, o czym uczeń oraz rodzice/opiekunowie prawni ucznia zostaną poinformowani.

§2. W skład ustalonego pensum zadań wchodzą wypowiedzi ustne, prace pisemne oraz działania praktyczne.

§3. Ustalone dla każdego przedmiotu pensum musi być respektowane przez wszystkich nauczycieli danego przedmiotu w szkole i przedstawione uczniom na początku roku szkolnego.

§4. Na początku roku szkolnego nauczyciele informują rodziców /prawnych opiekunów
 i uczniów o wymaganiach edukacyjnychz poszczególnych przedmiotów poprzez informację zamieszczoną na stronie internetowej szkoły.

§5. Prace sprawdzające (sprawdziany, testy, prace klasowe, kartkówki) winny zawierać 51% materiałuna poziomie podstawowym. Na przedmiotach humanistycznych wypowiedzi pisemne podlegać będą ocenie pod względem ortograficznym i interpunkcyjnym.

§6. Testy diagnozujące badające **umiejętności** uczniów przeprowadzane są 2 razy w roku szkolnym i podlegają ocenie.

§7. W przypadku nieuczestniczenia w sprawdzianie (pracy klasowej) bez względu na przyczynę uczeń ma obowiązek poddania się tej formie sprawdzenia osiągnięć w trybie ustalonym przez nauczyciela. Uczeń uchylający się od sprawdzania wiedzy i umiejętności jest poddawany danej formie sprawdzania w najbliższych dniach jego obecności w szkole.

§8. Jeśli uczeń opuścił przynajmniej 50%zajęć z danego przedmiotu, a ilość obowiązujących form oceniania jest niewielka, stanowi to podstawę do nieklasyfikowania z tego przedmiotu.

§9. Uczeń, który uzyskał ocenę niedostateczną lub jest nieklasyfikowany na I półrocze, zobowiązany jest do uzupełnienia wiadomości i umiejętności w terminie wyznaczonym przez nauczyciela nie później niż do 31 marca.

§10. Nowa ocena (po poprawieniu sprawdzianu) jest odnotowana w dzienniku obok poprzednio uzyskanej. Ocenę, którą uczeń poprawia, zapisujemy w nawiasie. Do oceny śródrocznej brana jest ocena wyższa.

§11. Kartkówka obejmuje zakres treściowy ostatnich 2-3 tematów**,** czas przeznaczony na nią nie może przekraczać 15 minut.

§12. Uczeń może pisać najwyżej 3 sprawdziany całogodzinne w ciągu tygodnia (klasy IV-VIII), przy czym nie więcej niż 1 dziennie (z wyłączeniem testów diagnostycznych i egzaminów próbnych).

§13. Uczeń ma prawo do jednokrotnej próby poprawiania każdego sprawdzianu (pracy klasowej), jeśli otrzymał ocenę niedostateczną. Czas przeznaczony na poprawianie sprawdzianu nie powinien przekraczać 2 tygodni, a tryb poprawy ustala nauczyciel.

§14. Uczeń ma prawo raz w półroczu poprawić dowolną formę oceniania, z której otrzymał niesatysfakcjonującą ocenę.

§15. Termin klasyfikacji śródrocznej przypada na styczeń lub luty**,** a rocznej na czerwiec.

§16. Przed śródrocznym (rocznym) klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca klasy są zobowiązani poinformować ucznia i jego rodziców/prawnych opiekunów o przewidywanych dla niego śródrocznych (rocznych) ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej śródrocznej (rocznej) ocenie klasyfikacyjnej zachowania poprzez informacje podane na zebraniach klasowych z rodzicami /prawnymi opiekunami przynajmniej na 2 tygodnieprzed klasyfikacją. Przewidywane oceny śródroczne (roczne) nie są ocenami ostatecznymi i mogą ulec zmianie (podwyższeniu lub obniżeniu).

W przypadku nieobecności na zebraniu informacyjnym rodziców/prawnych opiekunów ucznia, dla którego przewidywana jest śródroczna (roczna) ocena niedostatecznaz przedmiotu (przedmiotów), wychowawca klasy skutecznie powiadamia ich o tym fakcie w sposób pisemny, a w czasie zdalnego nauczania poprzez e-dziennik. Rodzic/opiekun prawny jest zobowiązany potwierdzić, że zapoznał się z informacją.

§17. Brak kontaktu rodziców/prawnych opiekunów z wychowawcą, po uprzednim powiadomieniu przez szkołę, oznacza zgodę na proponowane oceny dziecka i brak zastrzeżeń do trybu ustalania ocen klasyfikacyjnych śródrocznych (rocznych) z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

§18. Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieobecności zdaje egzamin klasyfikacyjny na koniec roku szkolnego.

§19. Rada Pedagogiczna na wniosek rodziców/prawnych opiekunów ucznia może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.

§20. Po uzgodnieniu z rodzicami Rada Pedagogiczna ustala termin egzaminu ucznia niesklasyfikowanego nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć.

§21. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły, w skład której wchodzą:

- dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze jako przewodniczący komisji;

- nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne;

- nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.

§22.W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni w charakterze obserwatorów

rodzice/prawni opiekunowie ucznia.

§23. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.

§24. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, możezdawać egzamin poprawkowy. Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin poprawkowy z dwóchobowiązkowych zajęć edukacyjnych w przypadku trudnej sytuacji życiowej ucznia oraz szansy poprawy wyników nauczania.

§25. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły w ostatnim lub przedostatnim tygodniu ferii letnich.

§26. Egzaminy poprawkowe dla ucznia przeprowadza się na wniosekrodziców/prawnych opiekunów lub w wyjątkowych przypadkach (np. trudna sytuacja rodzinna dziecka) wychowawcy klasy.

§27. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły.

W skład komisji wchodzą:

- dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły – jako przewodniczący komisji;

- nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne;

- nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.

§28. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takich okolicznościach dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej placówki.

§29. Na egzaminie poprawkowym lub klasyfikacyjnymobowiązują zróżnicowane zadania na różnym poziomie.

§30. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca sierpnia lub w pierwszym dniu po ustaniu przyczyny nieobecności.

§31. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę.

§32. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia szkoły podstawowej, Rada Pedagogiczna może jedenraz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są zgodne ze szkolnym planem nauczania, realizowanym w klasie programowo wyższej.

§33. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz ustnej z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, informatyki, techniki oraz wychowania fizycznego, z których egzamin powinien mieć przede wszystkim formę zajęć praktycznych.

§34. Uczeń lub jego rodzice/prawni opiekunowie mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeśli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 2 dni roboczych po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowaczych.

§35. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:

* 1. a) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia w formie pisemnej i ustnej oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;
	2. b) sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni roboczych od dnia zgłoszenia zastrzeżeń;
	3. c) termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami/prawnymi opiekunami;
	4. d) w skład komisji wchodzą:
	5. - dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły – jako przewodniczący komisji;
	6. - nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne;
	7. - nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne;
	8. e) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takiej sytuacji dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej placówki;
	9. f) ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny.
1. §36. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeśli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej.
2. §37. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania otrzymuje promocję do klasy wyższej z wyróżnieniem.
3. §38. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego lub informatyki na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza na czas określony w tej opinii.
4. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza na czas określony w tej opinii.
5. §39. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego lub informatyki w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony/zwolniona” .
6. §40. Uczeń kończy szkołę podstawową, jeśli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, uzyskane w oddziale programowo najwyższym oraz roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych w szkole danego typu, uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej. Wyniki egzaminów ósmoklasisty nie mają wpływu na ukończenie szkoły, jednakże przystąpienie do nich jest warunkiem ukończenia szkoły podstawowej.

§41. Do uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce zaliczamy uczniów, którzy posiadają opinię Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej. Do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w nauce zaliczamy uczniów, którzy posiadają orzeczenie o kształceniu specjalnym wydanym przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną.

Dostosowanie wymagań do psychofizycznych możliwości ucznia nie oznacza ich obniżenia i dotyczy głównie form i metod pracy z uczniem. Nie polega na takiej zmianie treści nauczania, która powoduje obniżanie wymagań wobec uczniów w normie intelektualnej, tylko ewentualne realizowanie ich na poziomie wymagań koniecznych lub podstawowych. Dostosowanie wymagań nie może prowadzić do ograniczenia treści podstawy programowej, a zakres wiedzy i umiejętności powinien dać szansę uczniowi na sprostanie wymaganiom kolejnego etapu edukacyjnego. Wszyscy uczniowie posiadający opinię lub orzeczenie o kształceniu specjalnym oceniani są w skali ocen od 1 do 6, jednak przy ocenianiu ucznia należy uwzględniać jego indywidualne potrzeby oraz możliwości zgodnie z zaleceniami PPP.

§42. Nauczyciele poszczególnych przedmiotów dostosowują formy i metody pracy do możliwości uczniów na podstawie opinii/orzeczenia PPP. Nauczyciele przekazują dostosowania pedagogowi, a ten umieszcza je w teczce *Dokumentacja badań i czynności uzupełniających.*

* 1. §43. Uczniów klas IV–VIII obowiązuje sześciostopniowa skala ocen:

1. stopień celujący – 6;

2. stopień bardzo dobry – 5;

3. stopień dobry – 4;

4. stopień dostateczny – 3;

5. stopień dopuszczający – 2;

6. stopień niedostateczny – 1.

§44. Przy wpisywaniu ocen cząstkowych dopuszcza się wpisywanie znaku „+” (który zwiększa wartość oceny) oraz znaku „-” (który zmniejsza wartość oceny). Oceny śródroczne oraz roczne w dzienniku elektronicznym oraz na świadectwie wpisuje się bez znaków „+” i „-”.

§45. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, plastyki i muzyki, należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz jego aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę i inne podmioty na rzecz kultury fizycznej.

§46. Na świadectwie ucznia umieszczamy zarówno ocenę z religii, jak i etyki, (jeśli uczeń na nie uczęszczał). Uzyskana ocena brana jest pod uwagę przy obliczaniu średniej śródrocznej i rocznej.

§47. W e - dzienniku obowiązuje legenda ocen cząstkowych.

§48. Ocena śródroczna (roczna) nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

§49. Przy wystawianiu oceny rocznej nauczyciel jest zobowiązany wziąć pod uwagę ocenę za I półrocze oraz oceny i postęp, jakiego dokonał uczeń w trakcie II półrocza.

§50. Ocena śródroczna (roczna) jest wystawiana na podstawie uzyskanych przez ucznia ocen cząstkowych według następujących kryteriów;

* + 1. 1. Ocenę celującąotrzymuje uczeń, który:
		2. a) posiadł 100% wiedzy i umiejętności wynikających z podstawy programowej danej klasy, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia ponad wymogi programowe;
		3. b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy;
		4. c) osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych.

2. Ocenę bardzo dobrąotrzymuje uczeń, który:

* 1. a) opanował bardzo dobrze zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danym oddziale;
	2. b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.
	3. 3. Ocenę dobrąotrzymuje uczeń, który:

a) nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danym oddziale, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej;

* 1. b) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.
	2. 4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

a) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danym oddziale na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej;

* 1. b) rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności.
	2. 5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

 a) ma braki w opanowaniu podstawy programowej, ale nie uniemożliwiają one uzyskania przez danego ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki;

* 1. b) rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności.
	2. 6. Ocenę niedostatecznąotrzymuje uczeń, który:

 a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej przedmiotu nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywania wiedzy z tego przedmiotu w klasie programowo wyższej;

* 1. b) nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności.

§51. Stosuje się następujący przelicznik procentowy punktów na ocenę:

|  |  |
| --- | --- |
| **Procentowy udział w punktach** | **Ocena** |
| 100% | celujący |
| 99% - 87% | bardzo dobry |
| 86% - 69% | dobry |
| 68% - 51% | dostateczny |
| 50% - 35% | dopuszczający |
| 34% - 0% | niedostateczny |

§52. Za aktywność oraz udział w konkursach uczeń uzyskuje dodatkowe oceny według następujących kryteriów:

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma** | **Ocena** |
| szkolny etap konkursu (uczestnik) | bardzo dobry |
| szkolny etap konkursu (laureat) | celujący |
| rejonowy etap konkursu (uczestnik) | celujący |
| rejonowy etap konkursu (laureat) | dwie oceny celujące |

§53. Przypadek nieuczciwego postępowania ucznia podczas sprawdzianu, kartkówki, odpowiedzi itp. (niesamodzielna praca) jest równoznaczny z wpisaniem oceny niedostatecznej.

§54. Dokument zatwierdzono uchwałą Rady Pedagogicznej numer