

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Banskobystrický samosprávny kraj (Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Múszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola, Rimavská Sobota)
4. Názov projektu	Moderné vzdelávanie pre prax 2
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACM2
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub CAD
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	3.2. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Múszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola, Rimavská Sobota
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Ladislav Farkas
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://spojkolrs.edupage.org/text2/

11. Manažérske zhrnutie:

- Rozvoj tvorivosti učiteľov.
- Prednášky učiteľov. Vzájomné rozvíjanie tvorivosti.
- Výmena skúseností členov klubu.

Kľúčové slová: rysovanie, nedostatky z geometrie, príkazový riadok, modelovanie, elektroinštalácia

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Členovia klubu verbalizovali svoje skúsenosti so zavádzaním aplikácie AutoCAD do vyučovania technického kreslenia, zhodnocovali klady a zápory počítačom podporovaného kreslenia a porovnávali AutoCAD s inými známymi kresliacimi programami. Dohodli sa na tom, že kto zvládne kreslenie v AutoCAD poradí si aj v ostatných aplikáciách.

Zhodli sa na tom, že kým sa žiaci tešili zo zanechania kreslenia ceruzkami, pravítkami a kružidlami, vynorili sa ich slabé vedomosti zo základov rysovania, preto sa treba viac venovať vysvetľovaniu základov geometrie. Čo je dôležité vedieť pri kreslení trojuholníka, kružnice, elipsy a mnohoúhelníka. Taktiež ako zostrojiť dotýčnicu a ako pracovať s uhlami.

Pri vysvetľovaní má každý z nás iné oblasti, ktoré považuje za dôležité. Na každom stretnutí si povieme svoje nové „zážitky“, ale také, ciele prednášky rozvíjajú tvorivosť učiteľov navzájom.

Každý člen klubu má iné skúsenosti zo života, a to sa prejavuje v spôsobe vedenia vyučovacej hodiny. Žiaci na hodinách sa venujú cvičeniam, ale nakoľko sa im nevenujú doma, zabúdajú spôsoby kreslenia. Počas vyučovania extra je stále zdôrazňované aby si čítali aj príkazový riadok a prečítali si aj pomôcky keď sa priblížia k ikone s myškou.

Po školení AutoCAD-u učitelia rozmýšľajú nad zavedením záujmového krúžku technického kreslenia. Mohlo by sa uvažovať aj o zvýšení dotácie vyučovacích hodín na technické kreslenie.

Ak sa uvažuje, že modelovanie je nadstavbou technického kreslenia, potom tvorivosť učiteľov sa dostane na vyššiu úroveň. Bude možné tvoriť modely a presné makety, ktoré sa budú môcť vytlačiť na 3D tlačiarňami, alebo vyfrézovať aj väčšie modely z materiálu vhodného pre 3D frézu, na základe technickej dokumentácie k fréze.

Kvôli jeho všeobecnosti je AutoCAD dobrou voľbou aj pre elektrotechnický odbor. Grafický návrh je o normalizovaných schémach, ktoré potrebujú len vhodnú knižnicu prvkov. Pre elektroinštalačné práce vieme využiť aj podklady stavebných výkresov, kde do novej vrstvy dokreslíme normalizované značky inštalácie. Potom na základe presných hodnôt bude možné vypočítať presne metráž použitého materiálu. Podľa potreby vieme nakresliť pôdorys alebo bokorys danej stavby alebo miestnosti.

13. Závěry a doporučení:

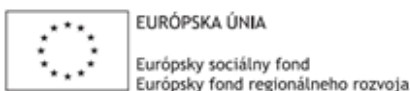
Vytvořit plán pro zájmové kroužky Technického kreslení s modelováním alebo bez, pre zatriaktivnenie zájmového kroužku pre žiakov z rôznych odborov.
Pokračovať vo výmene skúseností s ešte do vyučovania CAD nezainteresovaných kolegov a tým podporiť rozvoj tvorivosti pedagogických zamestnancov

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Dagmar Vašová
15. Dátum	3. 2. 2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Ladislav Farkas
18. Dátum	3. 2. 2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Banskobystrický samosprávny kraj (Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Műszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola, Rimavská Sobota)
Názov projektu:	Moderné vzdelávanie pre prax 2
Kód ITMS projektu:	312011ACM2
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub CAD

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola technická a agropotravinárska, Rimavská Sobota

Dátum konania stretnutia: 3. 2. 2022

Trvanie stretnutia: od 15:00 hod do 18:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Ladislav Farkas		SOŠTaAP
2.	Ing. Dagmar Vašová		SOŠTaAP
3.	Ing. Ivan Vilhan		SOŠTaAP
4.	Bc. Vladimír Gubala		SOŠTaAP

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

