

Správa o činnosti pedagogického klubu

| | |
|--|---|
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| 3. Prijímateľ | Banskobystrický samosprávny kraj (Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Múszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola, Rimavská Sobota) |
| 4. Názov projektu | Moderné vzdelávanie pre prax 2 |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | 312011ACM2 |
| 6. Názov pedagogického klubu | Pedagogický klub CAD |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 24.3. 2022 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Múszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola, Rimavská Sobota |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu | Ing. Ladislav Farkas |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | https://spojkolrs.edupage.org/text2/ |

11. Manažérske zhrnutie:

- Hodnotenie práce v učebni technického kreslenia.
- Realizácia a vyhodnotenie súťaže žiakov.
- Výmena skúseností členov klubu.

Kľúčové slová: učebňa technického kreslenia, učebňa modelovania, kreslenie blokov

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Členovia klubu sa stretli po dlhšej dobe. Dôvodom bola plánovaná služobná cesta do zahraničia s projektom Erasmus+, jarné prázdniny a písomná časť maturitných skúšok.

Pre učebňu technického kreslenia sa postupne tlačia modely na záverečnú prácu žiakov. Pravdepodobne sa neuskutoční súťaž pre žiakov z technického kreslenia, kvôli pandémie ešte stále sa dobieha učivo a žiaci nemajú ešte dostatočné vedomosti.

Učebňa sa buduje aj po technickej a dokumentačnej stránke. Členovia sa zhodli, že prvoradá je zhotovenie rohovej pečiatky v digitálnej forme v programe AutoCAD na základe skutočnej doteraz používanej pečiatky. Rohová pečiatka bola vytvorená do bloku, ktorý môžu žiaci vkladať do vlastných výkresov. Členovia klubu odsúhlasili tvar pečiatky, ktorá sa bude zatiaľ používať v AutoCAD-e, kým nová technická norma neurčí nový tvar.

| | | | | | | |
|------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-------|--|-------------|--------|
| VYPRACOVAL: XXXXXXXX | | SYMBOL | ZMENA | | DÁTUM | PODPIS |
| KONTROLOVAL: XXXXXXXX | | | | | | |
| ROZMERY VÝKRES. LISTU: | DÁTUM VYHOT.: 00.00.0000 | | | | | |
| MATERIÁL: 00-000 | TR. ODPADU: 00 | SOŠTaAP - RS | | | | |
| ROZMER, POLOTOVAR: | | | | | | |
| HODNOTENIE STAVU POVRCHU: | VŠEOBECNÉ TOLERANCIE: | NÁZOV: XXXXXXXXXX | | | | |
| METÓDA ZOBR.: | MIERKA: 1:1 | ČÍSLO VÝKRESU: 00-125-125 | | | 01 | |
| | | | | | LIST ČÍSLO: | |

Tvar vytvorenej rohovej pečiatky

Na extra hodinách technického kreslenia v odbore autoopravár sme začali s digitalizáciou výkresov, ktoré doteraz žiaci kreslili v ruke. Kým sa prejde úplne na vyučovanie predmetu technické kreslenie v AutoCad-e budeme pokračovať prekresľovaním predtým vytvorenej výkresovej dokumentácie. Žiaci sa pritom budú venovať aj vytváraniu blokov často potrebných strojárskych súčiastok. Postupne sa budú vytvárať zložitejšie výkresy aj kreslené rukou aj v AutoCAD-e, aby sa zdôraznili rozdiely v postupe vytvárania digitálnych a papierových výkresov.

V učebni modelovania sa aktuálne tlačia modely potrebné pre technické kreslenie a aj pre potreby školy, pri ktorých sa aj otestujú rôzne druhy a farby filamentov vhodných na rôzne namáhané súčiastky. Vznikajú prvé pracovné listy pre prácu s 3D frézou a skúsime frézovanie do rôznych materiálov, zatiaľ drevo a v budúcnosti chceme vyskúšať aj plošné spoje.

13. Závěry a odporúčania:

Členovia klubu navrhujú venovať sa vytváraniu blokov súčiastok z rôznych odborov, ktoré sa budú môcť používať v budúcnosti na vyučovaní AutoCAD.

Odporúčame na extra hodinách venovať sa kresleniu súčiastok od jednoduchších po zložitejšie a postupne pripájať napr. kótovanie, poznámky a detaily.

V učebni modelovania pokračovať v tlačení predmetov podľa momentánnych požiadaviek z rôznych odborov vyučovaných na našej škole.

| | |
|-----------------------------------|----------------------|
| 14. Vypracoval (meno, priezvisko) | Ing. Ivan Vilhan |
| 15. Dátum | 24.3. 2022 |
| 16. Podpis | |
| 17. Schválil (meno, priezvisko) | Ing. Ladislav Farkas |
| 18. Dátum | 24.3. 2022 |
| 19. Podpis | |

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



| | |
|------------------|---|
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| Prijímateľ: | Banskobystrický samosprávny kraj (Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Műszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola, Rimavská Sobota) |

| | |
|----------------------------|--------------------------------|
| Názov projektu: | Moderné vzdelávanie pre prax 2 |
| Kód ITMS projektu: | 312011ACM2 |
| Názov pedagogického klubu: | Pedagogický klub CAD |

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola technická a agropotravinárska, Rimavská Sobota

Dátum konania stretnutia: 24.3. 2022

Trvanie stretnutia: od 14:05 hod do 17:05 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|----|----------------------|--------|------------|
| 1. | Ing. Ladislav Farkas | | SOŠTaAP |
| 2. | Ing. Dagmar Vašová | | SOŠTaAP |
| 3. | Ing. Ivan Vilhan | | SOŠTaAP |
| 4. | Bc. Vladimír Gubala | | SOŠTaAP |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|----|-------------------|--------|------------|
| | | | |
| | | | |

