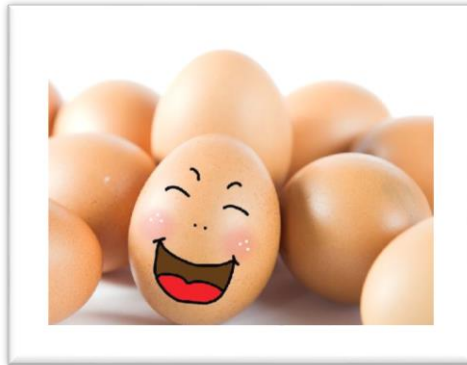


„Poziomki” środa, 07.04.21

Zapraszam na kolejny zestaw zabaw i zadań do wykonania w domu.
Dziś bohaterem będzie :



„Małe - duże jajo kurze” - zabawa ruchowa. Powtarzajcie słowa wiersza wraz z gestami. Na początku powoli a potem coraz szybciej

Małe - duże - na słowo „małe” ręce blisko siebie, na słowo „duże” ręce rozłożone

jajo kurze, - rysowanie w powietrzu obiema rękami jajka

jajo kurze,

jajo kurze.

Duże - małe, - na słowo „duże” - ręce rozłożone, na „małe” - ręce blisko siebie

doskonale, - klepanie się rękami po brzuszku

doskonale,

mniam - klaśnięcie w dłonie.

Posłuchajcie wiersza o pewnym jaju a potem odpowiedzcie na pytania jakie było to jajko i jak skończyła się jego przygoda.

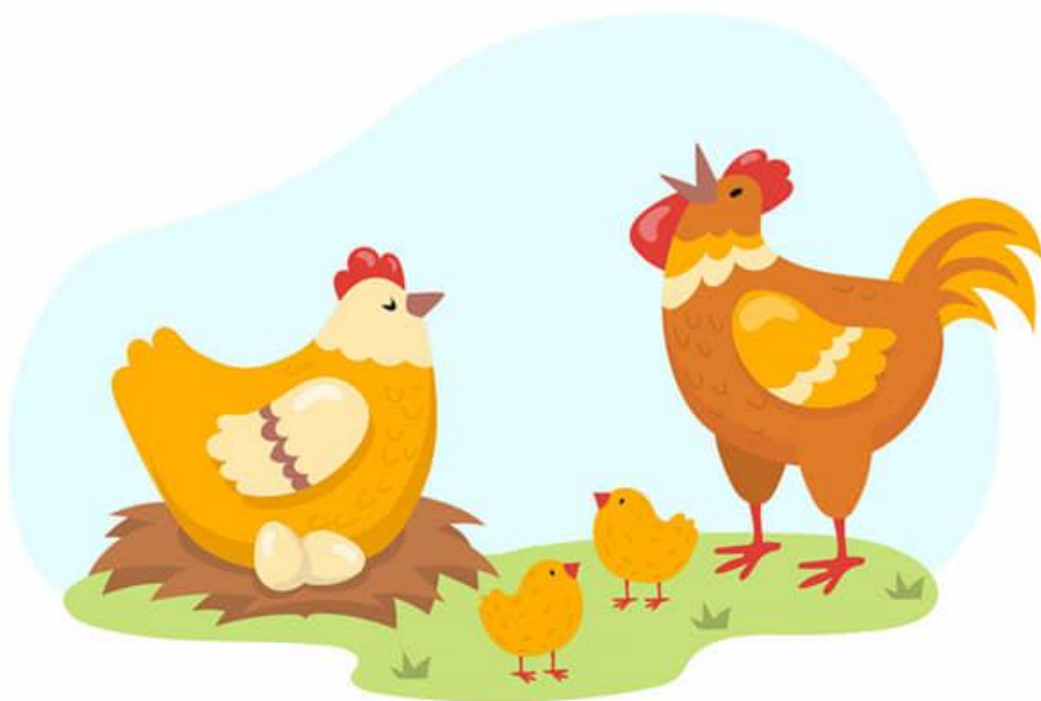
[Jan Brzechwa „Jajko”](#)

Obejrzyjcie ilustracje, które dla was wybrałam. Dowiedcie się kto tworzy kurzą rodzinę, gdzie mieszkają, co jedzą .

Kura



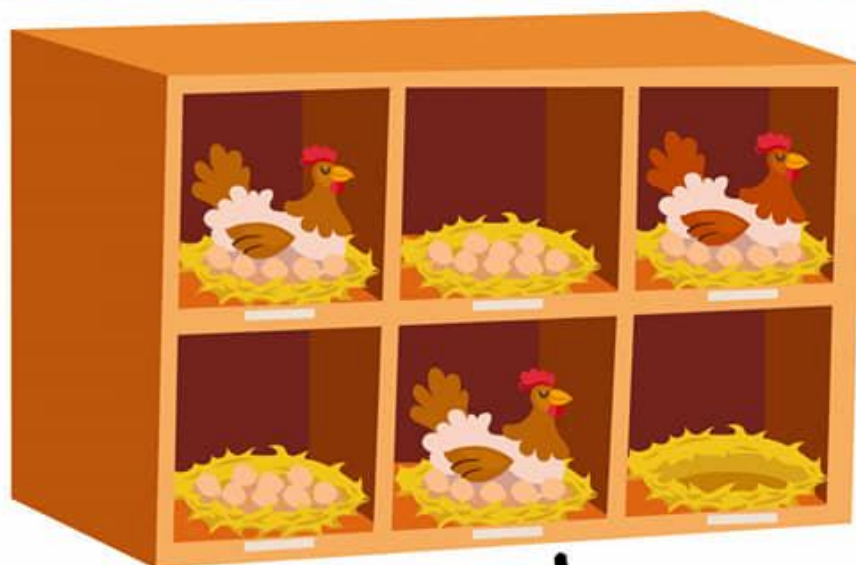
Kurza rodzinka



kogut
kura
kureczak

kurnik





grzędą



kurnik

grzędą

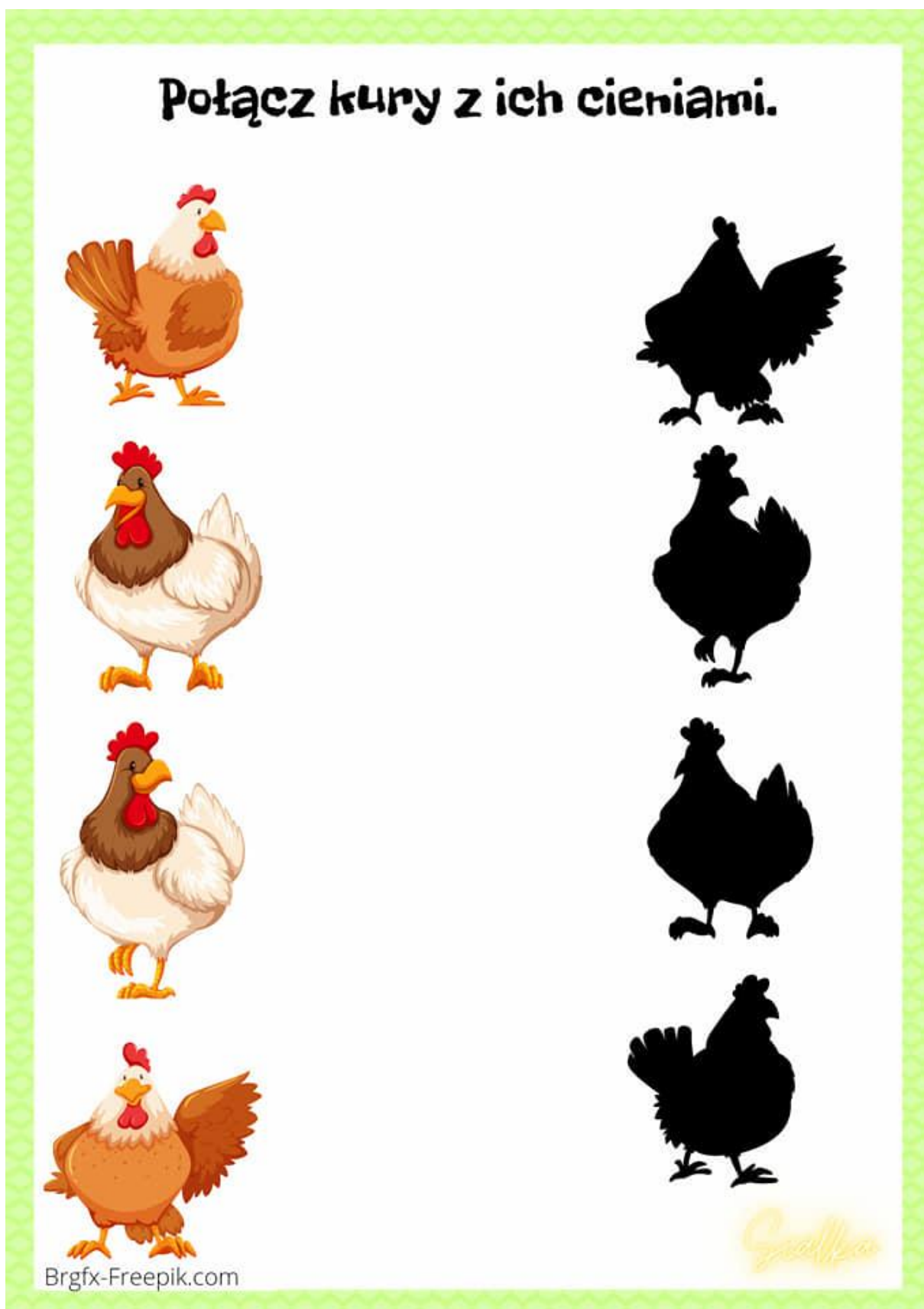




Woda i ziarno dla kur.



**Kury
hodujemy
dla:
jajek, mięsa**



Rodzice Julka i Jagody hodują krowy i kury. Kury znoszą jajka, a krowy dają pyszne, zdrowe mleko. Julek i Jagoda jedzą śniadanie. Mama przygotowała Julkowi jajka. Mówi, że zniosła je jego ulubiona kura Jarzębatka. Siostra Julka ma jogurt. Bardzo lubi jogurty, a szczególnie te, które mają smak jagodowy. Jajka i przetwory mleczne są zdrowe. A Julek mówi, że są smakowite.

Rozmowa na temat opowiadania.

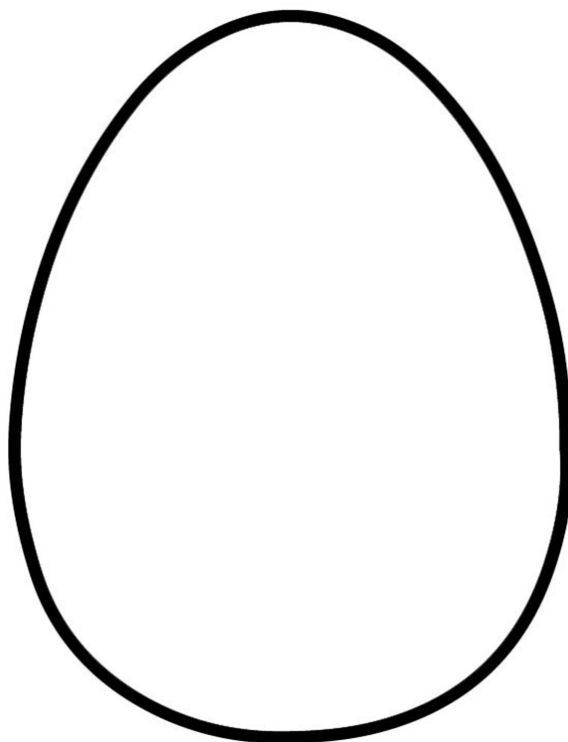
- Jakie zwierzęta hodują rodzice Julka i Jagody?
- Kto znosi jajka?
- Co mama przygotowała Julkowi na śniadanie?
- Jaka kura zniosła jajko?
- Co na śniadanie je Julka?
- Jakie jogurty najbardziej lubi Jagoda?
- Co o jajkach i przetworach mlecznych mówi Julek?
- Na jaką głoskę rozpoczynają się imiona dzieci?

Pewnie już domyślacie się jaka głoskę dziś poznamy. Tak to głoska J !!!

Wyszukajcie na ilustracji nazwy , które rozpoczynają się głoską „j”

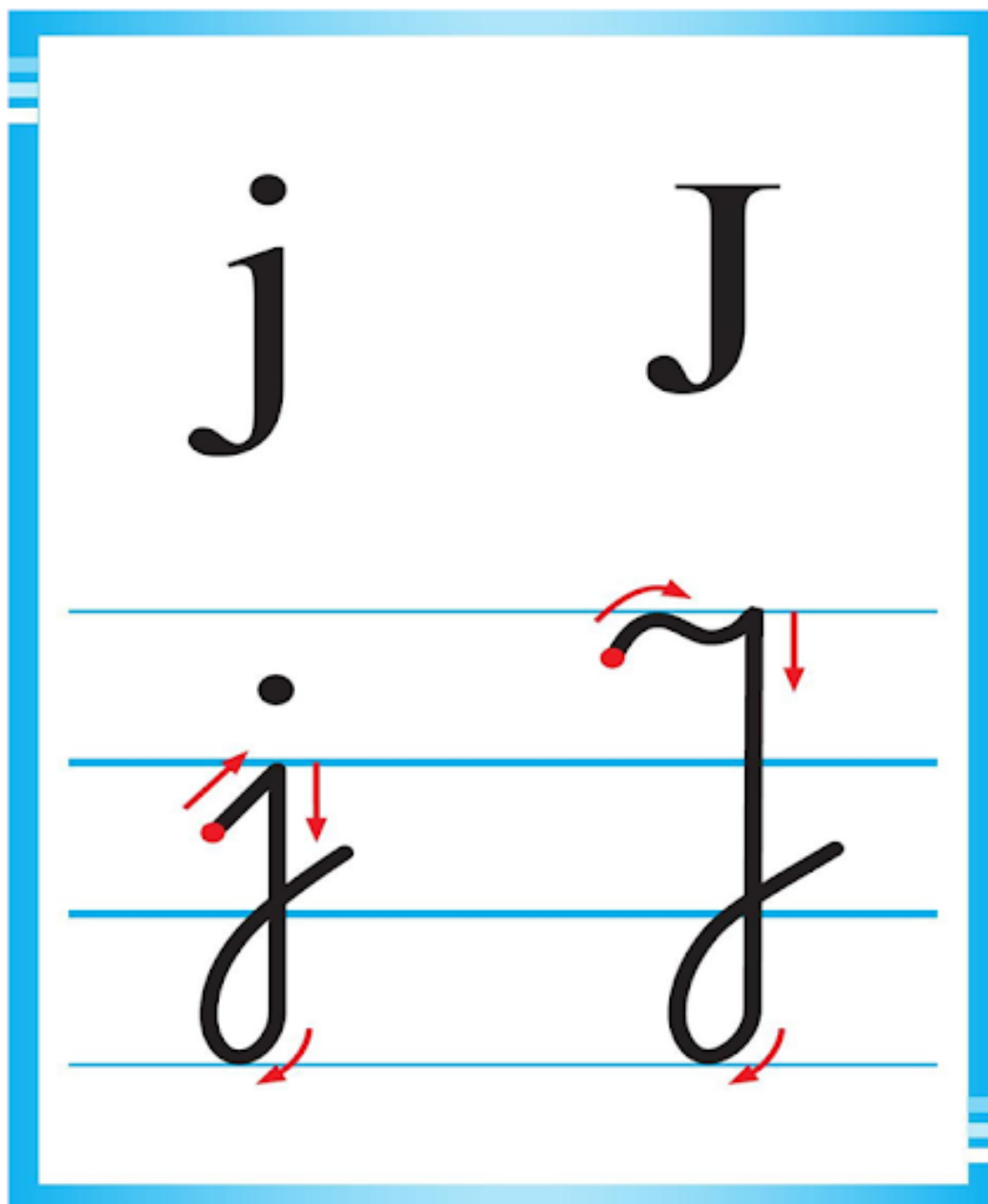


- Na obrazku poniżej mamy...
- Podziel słowo „jajko” na sylaby,
- Paką głoskę słyszysz na początku a jaka na końcu wyrazu ,



Zobaczcie jak wygląda litera j- na górze litera drukowana, na dole pisana.

Spróbujcie sami napisać tę literę- w powietrzu, na dywanie, na stole.



A teraz, kto ma ochotę może obejrzeć krótki filmik jak wyglądają jajka
różnych ptaków .

[film](#)

Możecie też przeczytać opowiadanie o tym co, było pierwsze- jajko czy
kura.

Co było pierwsze?

Grzegorz Kasdepke

Na Kurzym Uniwersytecie od rana panowało niesamowite zamieszanie. Zwłaszcza dwuletnie nioski robiły masę hałasu. Gdakały, przepychając się i dziobiąc. Jedna usiadła nawet na żyrandolu-a wszystko po to, by lepiej słyszeć profesora Koko, który lada moment miał rozpocząć wykład na temat: „Co było pierwsze-jajko czy kura?”.-Oczywiście, że jajko!- krzyczały siedzące w drugim końcu Sali jajka. Bardzo przeżywały swój pierwszy dzień na uniwersytecie.-Ko-koleżanki, słyszałyście?!-wrzasnęła jakaś oburzona kwoka- Ledwośmy zniosły tych smarkaczy, a już nam pyskują! Ale zanim inne nioski zdążyły wyrazić swe oburzenie, profesor Koko chrząknął-i tak właśnie zaczął się wykład.-Jajko czy kura?...-mówił monotonnym głosem, drapiąc się w zamyśleniu po dziobie.-Oto jest pytanie... się kury! -Ale to kury znoszą jajka! -zagdakała jedna z kur, a wszystkie inne narobiły takiego hałasu, że aż ta, która siedziała na żyrandolu, spadła profesorowi na głowę.-Czy mogłaby pani ze mnie zejść?- zapytał uprzejmie profesor Koko. Okazało się jednak, że kura nie może, bo właśnie zniosła jajko-i teraz chciałyby je szybko wysiedzieć.-No i co, no i co?!-triumfowały kury. -Samo to jajo się chyba nie zniosło?!Jajka popatrywały na siebie z wyraźnym zakłopotaniem-i już, już miały przyznać kurom rację, gdy naraz spod nioski siedzącej na głowie profesora wygramoliło się piskłę.-Czy mogłaby pani bawić się z dzieckiem gdzie indziej?- zapytał uprzejmie profesor Koko. Nikt go jednak nie słyszał; jajka śmiały się i klaskały, a kury gdakały wniebogłosey. I tak skończył się wykład na temat: „Co było pierwsze-jajo czy kura?”.-Na następnych zajęciach pomówimy o czymś mniej skomplikowanym- obiecał profesor Koko, choć nikt go nie słuchał. -Na przykład-jak zbudować kosmiczną raketę...