

**Plán práce**

**predmetovej komisie slovenského jazyka a literatúry a spoločenskovedných predmetov**

**pre školský rok 2019/2020**

**Stará Ľubovňa, 5. 9. 2019 Mgr. Iveta Kuzárová**

**vedúca PK**

**Zloženie komisie** :

**Vedúca PK** : Mgr. Iveta Kuzárová - učiteľka SJL, OBN

**členky:**

1. **Mgr. Antónia Merklová - učiteľka SJL, DEJ**
2. **PhDr. Mária Mytníková - učiteľka DEJ, SJL**

**Hlavné úlohy PK**

1. **Návrh aktivít pedagogicko-metodickej povahy**

* vypracovať plán aktivít na podporu rozvoja čitateľskej gramotnosti ako doplnenie ŠkVP,
* rozvíjať čitateľskú gramotnosť žiakov v súčinnosti so Stratégiou na rozvoj komunikatívnych kompetencií a čitateľskej gramotnosti študentov SOŠ Jarmočná 108, Stará Ľubovňa v šk. roku 2019/ 2020,
* rozvíjať čitateľskú gramotnosť prierezovo vo všetkých predmetoch – zadefinovať hlavný cieľ – čítanie s porozumením,
* spolupracovať so školským špeciálnym pedagógom,
* posilňovať kľúčové kompetencie v oblasti komunikačných zručností a komunikácie s orientáciou na kritické myslenie,
* využívať moderné technické prostriedky, vymedziť očakávané vzdelávacie výstupy pre žiaka a kritériá hodnotenia vzdelávacích výstupov, voliť vhodné metódy hodnotenia a vyberať vhodné prostriedky hodnotenia žiakov (pokračovať v tvorbe spoločných testov),
* realizovať analýzy dosahovaných výsledkov žiakov zo SJL,
* spolupracovať s vedením školy, uskutočňovať otvorené hodiny,
* prizývať člena vedenia školy na zasadnutia PK,
* vzájomne si pomáhať pri tvorbe učebných pomôcok a materiálov,
* pripraviť koncepciu písomných prác,
* pripraviť maturitné zadania – MS 2020,
* pripraviť úlohy na prijímacie skúšky zo SJL pre šk.r.2020/2021,
* výchovne využívať tematické celky a témy v jednotlivých predmetoch a v medzipredmetových vzťahoch,
* zvyšovať efektívnosť vyučovania vzájomnou výmenou skúseností,
* podporovať a presadzovať moderné informačné technológie a vyučovacie metódy vo vyučovaní,
* zapájať žiakov do súťaží, záujmovej činnosti, tvorby rozhlasových relácií, školského časopisu, informačných násteniek,
* analyzovať prácu členov a aktivity PK v šk. r. 2019/2020.

1. **Návrh konkrétnych úloh aktivít členov PK :**

* venovať pozornosť zmenám v základných pedag. dokumentoch, zodpov. všetci vyučujúci,
* uplatňovať stratégie na rozvoj kritického myslenia vo vzťahu k demokratickému občianstvu a k ľudským právam, vrátane ich sledovania a vyhodnocovania, zodpov. všetci vyučujúci,
* implementovať do učebných osnov vyučovaných predmetov témy súvisiace s demokratickým občianstvom a ľudskými právami, zodpov. všetci vyučujúci,
* zapojiť sa do Olympiády ľudských práv ako celoštátnej súťaže žiakov SŠ, info na www.olympiady.sk, www.olp.sk, zodpov. všetci vyučujúci DEJ, OBN
* usmerňovať výchovu k ľudským právam tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv, aby podporila hodnotu človeka ako ľudského jedinca a rozvoj medziľudských vzťahov v demokratickej spoločnosti, zodpov. všetci vyučujúci
* zapájať žiakov do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam organizovaním besied, súťaží, stretnutí, tematických výstav, návštev divadelných predstavení s tematikou ľudských práv, zodpov. všetci vyučujúci
* zúčastniť sa(v prípade ponuky) na vzdelávaní so zameraním na demokratické občianstvo a ľudské práva v záujme dosahovania multietnických a multikultúrnych kompetencií učiteľov, zodpov. vyučujúci DEJ, OBN
* vytvárať priaznivé multikultúrne prostredie v triedach a škole (prostredníctvom chápajúceho a kritického spôsobu štúdia jednotlivých kultúr napomôcť žiakom porozumieť iným kultúram), zodpov. všetci vyučujúci
* zapájať žiakov do riadenia života školy prostredníctvom efektívnej činnosti žiackej školskej rady a tým ich viesť k demokratickému občianstvu a občianskej spoločnosti, zodpov. Mgr. Merklová
* vytvárať žiakom vo výchovno-vzdelávacom procese situácie na trénovanie nadobudnutých poznatkov o demokratickom občianstve, ľudskej dôstojnosti, rovnosti a slobode počas celého ich štúdia, zodpov. všetci vyučujúci
* overiť v ŠkVP zapracovanie prierezových tém súvisiacich s multikultúrnou výchovou, výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, práv osôb so zdravotným postihnutím, rovnosti muža a ženy, predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie, extrémizmu, rasizmu a nenávistných prejavov, zodpov. všetci vyučujúci
* vo vyučovacom procese poskytovať žiakom zväčšený priestor na diskusiu o aktuálnych problémoch spoločnosti:
* problematika extrémizmu,
* problematika imigrácie,
* vplyv médií a osobitne sociálnych médií na vytváranie postojov,
* korupcia a klientelizmus

a tým rozvíjať kritické myslenie a občianske kompetencie s dôrazom na budovanie osobnostných postojov a hodnôt v duchu humanizmu, tolerancie a demokracie,

zodpov. všetci vyučujúci

* V súlade so Stratégiou SR pre mládež na roky 2014 – 2020 využiť vo výchovno-vzdelávacom procese informácie a metodické námety orientované na globálne témy a hodnotovú výchovu vo výučbe rôznych vyučovacích predmetov a odborno-metodický materiál Globalizácia, aktívne ľudské práva, radikalizmus, extrémizmus, migračná kríza. Info a námety na [**www.stapedu.sk**](http://www.stapedu.sk)**,** zodpov. všetci vyučujúci
* Využívať pri výchove a vzdelávaní manuál k tolerancii a ľudským právam KOMPAS a KOMPASITO. Info na **www.iuventa.sk a** [**https://www.iuventa.sk/sk/Publikacie.alej**](https://www.iuventa.sk/sk/Publikacie.alej), zodpov. všetci vyučujúci
* Viesť žiakov k aktívnej účasti pri kreovaní a fungovaní žiackej školskej rady a podporovať participáciu žiakov a ich zákonných zástupcov na rozhodovacích procesoch otvorenej školy (tvorba školského poriadku, školského rozpočtu a pod.), pristupovať dôsledne k napĺňaniu výchovy k ľudským právam pri rozvíjaní ich občianskych kompetencií. Dostupné na **www.ipao.sk**, zodpov. všetci vyučujúci
* Informovať žiakov o inštitúciách a mimovládnych neziskových organizáciách pôsobiacich v oblasti ochrany ľudských práv (verejný ochranca práv, prokuratúra, komisár pre deti) a o možnosti vykonávať dobrovoľnícku činnosť v lokalite školy, komunite, regióne. Viac na [**www.icm.sk**](http://www.icm.sk), zodpov. všetci vyučujúci
* zapojiť sa do aktivít EÚ dialógu mladých - konzultácie s mladými ľuďmi pre formovanie politiky EÚ a SR v oblasti mládeže, príspevok k výchove k demokratickému občianstvu. Viac informácií na [**www.strukturovanydialog.sk**](http://www.strukturovanydialog.sk)**,** zodpov. vyučujúci OBN
* Diskutovať so žiakmi o zmysle a príslušných ustanoveniach Opčného protokolu k Dohovoru o právach dieťaťa o predaji detí, detskej prostitúcii a detskej pornografii, Opčného protokolu k Dohovoru o právach dieťaťa o účasti detí v ozbrojených konfliktoch, Opčného protokolu o procedúre oznámení, o Dohovore Rady Európy o ochrane detí pred sexuálnym vykorisťovaním a sexuálnym zneužívaním detí a Dohovore o právach osôb so zdravotným postihnutím, zodpov. vyučujúci OBN
* V súlade so Stratégiou prevencie kriminality a inej protispoločenskej činnosti v SR na roky 2016 – 2020 aplikovať článok 5 Dohovoru Rady Európy o ochrane detí pred sexuálnym vykorisťovaním a sexuálnym zneužívaním v mimovyučovacích aktivitách, zodpov. všetci vyučujúci
* Využívať v súlade s Koncepciou boja proti extrémizmu na roky 2015 – 2019 metodické materiály na **www.minedu.sk, www.statpedu.sk** a [**www.vudpap.sk**](http://www.vudpap.sk)**,** zodpov. všetci vyučujúci
* Uplatňovať v prostredí školy zásady vyplývajúce zo Stratégie prevencie kriminality a inej protispoločenskej činnosti v SR na roky 2016 – 2020zodpov. všetci vyučujúci
* Využiť v psychologických témach informácie z textu Metodická pomoc k téme osobnostný a sociálny rozvoj žiakov vo vyučovaní psychologických tém na rozvoj emocionálnej inteligencie žiakov. Materiál je dostupný na [**www.statpedu.sk**](http://www.statpedu.sk), zodpov. vyučujúci všetci
* Pre zvýšenie informovanosti pedagogických zamestnancov sa na www.statpedu.sk a http://bezpre.mpc-edu.sk nachádzajú relevantné informácie, metodiky a príklady dobrej praxe, zodpov. vyučujúci všetci
* Šíriť myšlienky tolerancie, akceptácie odlišností a zlepšovanie postojov voči znevýhodneným skupinám obyvateľstva, eliminovať intoleranciu a nenávistné prejavy, zodpov. vyučujúci všetci
* Podporovať povedomie o schopnostiach a prínose osôb so zdravotným postihnutím, podporovať uznávanie zručností, predností a schopností osôb so zdravotným postihnutím ako aj ich prínosu pre pracovisko a trh práce, zodpov. vyučujúci všetci
* dbať o zvyšovanie jazykovej kultúry žiakov na všetkých vyučovacích hodinách, nielen na vyučovacích hodinách slovenského jazyka a literatúry, zodpov. všetci vyučujúci,
* využívať na zlepšovanie čitateľskej gramotnosti žiakov didaktické a metodické materiály zverejnené na webovom sídle NUCEM-u, napr.:
* *Čítanka PIRLS 2006* – zbierka uvoľnených úloh (2012, NÚCEM),
* *PISA – čitateľská gramotnosť*. *Úlohy 2009* (2011, NÚCEM),
* *Trendy úrovne kľúčových kompetencií žiakov 4. ročníka ZŠ* (2013, NÚCEM),
* *Výsledky štúdie OECD PISA 2009 zaostrené na čitateľskú gramotnosť – tematická správa* (2013, NÚCEM),
* *Čítanka PIRLS 2011* – zbierka uvoľnených úloh ( 2013, NÚCEM),
* *Krátka správa k prvotným zisteniam medzinárodnej štúdie PISA 2012*, (2013, NÚCEM),
* *Zbierka úloh pre vzdelávací stupeň ISCED1 – MAT, SJL, MJL*, (2013, NÚCEM),
* *Zbierka úloh pre vzdelávací stupeň ISCED2 – MAT, SJL, SJSL, MJL*, (2013, NÚCEM),
* *Zbierka úloh pre vzdelávací stupeň ISCED2 – MAT, SJL, SJSL, MJL*, (2013, NÚCEM), zodpov. všetci vyučujúci,
* v  rámci všetkých predmetov na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti využívať uvoľnené úlohy PISA a metodické príručky na [**www.statpedu**](http://www.statpedu)**,**  zodpov. všetci vyučujúci,
* využívať informácie publikované v časopise Jazyk a literatúra. V digitálnej forme sprístupnenom na [**http://www.statpedu.sk**](http://www.statpedu.sk), zodpov. uč. SJL,
* využiť vo výchovno-vzdelávacom procese informácie, metodické námety orientované na globálne témy a hodnotovú výchovu jednotlivých vyučovacích predmetov a odborno-metodický materiál **Globalizácia, aktívne ľudské práva, radikalizmus, extrémizmus, migračná kríza** odborné texty „**Nové výzvy a potreby globalizovaného sveta vo vzdelávaní**“, „**Ako reagovať v škole na tieto naliehavé a aktuálne témy**“ - odborné informácie, metodické i praktické námety, podnetné inšpirácie a zdroje na uvedené témy, [**www.statpedu.sk**](http://www.statpedu.sk)**, www.minedu.sk a** [**www.vudpap.sk**](http://www.vudpap.sk), zodpov. všetci vyučujúci,
* neustále viesť žiakov k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomiu v oblasti separácie, zhodnocovaniu (recyklácie) a likvidácii odpadov v súlade s právnymi predpismi, k vytváraniu správnych postojov a správania žiakov k životnému prostrediu, k prevencii pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia, zodpov. všetci vyučujúci,
* Realizovaním interaktívnej výučby podporovať kľúčové kompetencie – komunikáciu, kritické myslenie a hľadanie riešení, zodpov. všetci vyučujúci,
* Rozvíjať tvorivosť prostredníctvom recitačných, literárnych, jazykových a iných súťaží i vlastnej tvorby a prebúdzať záujem o umenie prostredníctvom osvetových aktivít, zodpov. uč. SJL,
* vo výchovno-vzdelávacej práci využiť výročia a významné a pamätné dni zamerané na posilnenie slovenskej štátnosti i príslušnosti k euroobčianstvu, zodpov. uč. OBN, DEJ, ETV
* využiť učivo spoločenskovedných predmetov na efektívne poznávanie našej národnej minulosti i regionálnych dejín, formovanie národného povedomia žiakov, na výchovu k manželstvu a rodičovstvu, k rozvíjaniu a upevňovaniu morálnych hodnôt žiakov, zodpov. všetci vyučujúci,
* rozvíjať myšlienku ochrany práce a BOZP, zvyšovať právne povedomie žiakov v uvedenej oblasti, zodpov. všetci vyučujúci,
* viesť školskú kroniku, zodpov. Mgr. Kuzárová,
* propagačné materiály, zodpov. Mgr. Kuzárová, Mgr. Merklová
* pripravovať a podieľať sa na organizačnom zabezpečení školských podujatí v spolupráci s MOV (napr. DOD. 70. Výročie založenia školy), zodpov. všetci vyučujúci.

**Návrh špecifických úloh členov PK - súťaže, projekty, aktivity v školskom roku 2019/2020:**

* Rozvíjať čitateľskú gramotnosť v súlade so **Stratégiou na rozvoj komunikatívnych kompetencií a čitateľskej gramotnosti študentov SOŠ Jarmočná 108, Stará Ľubovňav šk. roku 2019/ 2020,** zodpov. všetky členky PK.
* Zrealizovať v 1.ročníkoch triedne projekty„**UNESCO a pamiatky Slovenska“** - posilňovanie národnej hrdosti žiakov, význam ochrany národného dedičstva a k uvedomeniu si národnej identity založenej aj na pozitívnom vzťahu ku kultúrnym hodnotám – realizácie triednych projektov: „**UNESCO a pamiatky Slovenska“** , zodpov. uč. SJL, DEJ.
* Zapojiť sa v rámci možností a ochoty žiakov do aktivít **Štruktúrovaného dialógu s mladými ľuďmi** - konzultácií s mladými ľuďmi pre formovanie politiky EÚ a SR v oblasti mládeže, a tým prispievať k výchove k demokratickému občianstvu, info: [**www.strukturovanydialog.sk**](http://www.strukturovanydialog.sk)**,** zodpov. uč. OBN, ETV.
* V rámci možností, záujmu i ochoty žiakov zapojiť sa do **Olympiády ľudských práv** žiakov stredných škôl; info: **www.olympiady.sk,** [**www.olp.sk**](http://www.olp.sk), zodpov. uč. OBN, december 2019.
* Zrealizovať **filmovo-diskusné stretnutia** – témy - tolerancia, detská práca, právo na zdravé životné prostredie, právo detí a mládeže na dôstojný život s právom na vzdelanie, voľný čas mladých ľudí, zodpov. uč. OBN, ETV.
* Zapojiť sa do celoslovenského podujatia a zrealizovať projekt **Záložka do knihy spája školy**, zodpov. Mgr. Kuzárová, Mgr. Merklová, október 2019.
* Zapojiť sa do **Olympiády o Európskej únii** ado súťaže **Mladý digitálny Európan**, zodpov. Mgr. Kuzárová, október 2019 a marec 2020.
* Rozvíjať literárne talenty prostredníctvom práce v záujmovom útvare, zabezpečiť vydávanie časopisu ŠUM, zodpov. Mgr. Kuzárová, priebežne.
* Zapojiť sa do medzinárodnej súťaže **Spotreba pre život**, zodpov. Mgr. Kuzárová, marec-máj 2020.
* Zapojiť sa do súťaží triednych a školských časopisov **Štúrovo pero** a**Súťaže časopisov** **stredných škôl PSK**, zodpov. Mgr. Kuzárová, január 2020, jún 2020.
* Zrealizovať podľa záujmu žiakov exkurziu **Miesta, kde sa začala rodiť naša sloboda** –Dukla, Údolie smrti, vojenské múzeum vo Svidníku zodpov. Mgr. Merklová, marec 2020.
* Zapojiť sa do **dobrovoľníckych zbierok** a následne zrealizovať besedy o potrebe a význame dobrovoľníctva v súčasnej dobe, zodpov.Mgr. Merklová, marec 2020.
* Zrealizovať **skúšobnú maturitu** **zo SJL** v končiacich maturitných ročníkoch, zodpov. Mgr. Merklová, Mgr. Kuzárová, január 2020.
* Zrealizovať v 1. a 2. ročníku HOA gramaticko-literárno-tvorivú súťaž **Za krásu slova**, zodpov. Mgr. Merklová, Mgr. Kuzárová, február – marec 2020.
* V spolupráci s PK cudzích jazykov zrealizovať historickú exkurziu **Po stopách významných slovenských osobností a činnosti Matice slovenskej** – Martin, MS, Národný cintorín**,** zodpov. Mgr. Merklová, Mgr. Kuzárová, jún 2020.
* Realizovať rozhlasové literárne a historické okienka pamätné dni, jubileá osobností, významných udalostí, zodpov. Mgr. Merklová, priebežne.
* Realizovať ďalšie aktivity nevrhnuté v **Pláne aktivít navrhovaných na podporu čitateľskej gramotnosti v školskom roku 2019/2020**, zodpov.všetky členky PK.

**HODNOTENIE PREDMETU SJL**

Predmet **slovenský jazyk a literatúra** klasifikujeme. Hodnotenie prebieha podľa m**etodických pokynov č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy**. Pri hodnotení a klasifikovaní žiakov so špecifickými potrebami dodržiavame - m**etodické pokyny č. 22/2011 na hodnotenie žiakov strednej školy , p**ríloha č.2 : zásady hodnotenia žiaka so zdravotným znevýhodnením začleneného v základnej škole,

**Študenti študijného odboru hotelová akadémia:**

V každom ročníku vstupný diktát a dva kontrolné diktáty.

**Študenti nadstavbového štúdia (vlasová kozmetika, stavebníctvo, spoločné stravovanie):**

V každom ročníku vstupný diktát a dva kontrolné diktáty.

**Študenti učebných odborov:**

V každom ročníku vstupný diktát a dva kontrolné

Rozsah plnovýznamových slov v kontrolných diktátoch je nasledovný:

**študijné odbory nadstavbové štúdium učebné odbory**

1.ročník - 90 - 100 slov 1. ročník - 110 - 120 slov 1. ročník - 90 - 100 slov

2.ročník - 100 - 110 slov 2. ročník - 120 - 130 slov 2. ročník - 100 - 110 slov

3.ročník - 110 - 115 slov 3.ročník - 110 - 115 slov

4.ročník - 115 - 120 slov

5. ročník - 120 - 130 slov

V prípade motivácie žiakov v triedach s výraznými nedostatkami v pravopise, je možné niektoré diktáty písať formou doplňovacích diktátov.

Žiaci so ŠVVP majú doplňovací diktát hodnotený známkou.

**KLASIFIKAČNÁ STUPNICA KONTROLNÝCH DIKTÁTOV:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Známka:** | **Počet chýb:** |
| 1 | 0 - 1 |
| 2 | 2 - 3 |
| 3 | 4 - 7 |
| 4 | 8 - 10 |
| 5 | 11 a viac |

Ďalšie hodnotené písomné práce:

- previerky na konci tematických celkov,

- pravopisné cvičenia, päťminútovky podľa potreby na precvičovanie gramatických javov,

- všestranný jazykový rozbor (fonetika, morfológia, syntax, štylistika) podľa potreby.

**HODNOTENIE SLOHOVÝCH PRÁC:**

V 1. - 5. ročníku študijného odboru hotelová akadémia, 1.-3. ročníku učebných odborov, 1. - 2. ročníku nadstavbového štúdia sa slohové práce budú hodnotiť podľa nasledovných kritérií:

1. časť – Vonkajšia forma( max. 4 body)
2. časť – Vnútorná forma ( max. 20 bodov) bude pozostávať z týchto častí:

* Obsah (max. 4 body),
* Kompozícia (max.4body),
* Jazyk (max.4body),
* Pravopis (max. 4 body),

0-4chyby - 4 body

5-8 chýb - 3 body

9-11 chýb - 2 body

12-15 chýb - 1 bod

16 a viac chýb - 0 bodov

* Štýl (max. 4 body)

1. Časť – Celkový dojem (max. 4 body)

**HODNOTENIE PÍSOMNÝCH PRÁC A TESTOV (STUPNICA)**

|  |  |
| --- | --- |
| **percentuálna úspešnosť** | **známka** |
| 100 % - 90% | výborný |
| 89 % - 80 % | chválitebný |
| 79 % - 60 % | dobrý |
| 59 % - 30% | dostatočný |
| 29 % a menej | nedostatočný |

**Harmonogram kontrolných písomných prác zo SJL v školskom roku 2019/2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Forma písomnej práce** | **termín** | **poznámky** |
| **I.HOA** | Vstupný diktát | september 2019 |  |
| Vstupný test | september 2019 |  |
| Kontrolný diktát č.1 | december 2019 | znelostná asim, interp.znam. |
| 1.kontrolná slohová práca | november 2019 | charakteristika osoby |
| Kontrolný diktát č.2 | marec 2020 | viasl. združ. pomenovanie |
| 2.kontrolná slohová práca | máj 2020 | rozprávanie |
| **I.KHC** | Vstupný diktát | september 2019 |  |
| Vstupný test | september 2019 |  |
| Kontrolný diktát č.1 | december 2019 |  |
| 1.kontrolná slohová práca | november 2019 |  |
| Kontrolný diktát č.2 | marec 2020 |  |
| 2.kontrolná slohová práca | máj 2020 |  |
| **I.MSK** | Vstupný diktát | september 2019 |  |
| Vstupný test | september 2019 |  |
| Kontrolný diktát č.1 | december 2019 |  |
| 1.kontrolná slohová práca | december 2019 |  |
| Kontrolný diktát č.2 | marec 2020 |  |
| 2.kontrolná slohová práca | máj 2020 |  |
| **I.SVS** | Vstupný diktát | september 2019 |  |
| Vstupný test | september 2019 |  |
| Kontrolný diktát č.1 | december 2019 | znelostná asim, interp.znam. |
| 1.kontrolná slohová práca | november 2019 | charakteristika osoby |
| Kontrolný diktát č.2 | marec 2020 | tvorenie slov-značky skratky |
| 2.kontrolná slohová práca | máj 2020 | rozprávanie |
| **II.HOA** | Vstupný diktát | september 2019 |  |
| Vstupný test | september 2019 |  |
| Kontrolný diktát č.1 | november 2019 | súvetia |
| 1.kontrolná slohová práca | december 2019 | umelecký opis |
| Kontrolný diktát č.2 | marec 2020 | nadvetná syntax |
| 2.kontrolná slohová práca | máj 2020 | beletrizovaný životopis |
| **II.KHC/II.MUP** | Vstupný diktát | september 2019 |  |
| Kontrolný diktát č.1 | december 2019 |  |
| 1.kontrolná slohová práca | november 2019 |  |
| Kontrolný diktát č.2 | marec 2020 |  |
| 2.kontrolná slohová práca | máj 2020 |  |
| **II.SVS** | Vstupný diktát | september 2019 |  |
| Vstupný test | september 2019 |  |
| Kontrolný diktát č.1 | december 2019 | súvetia |
| 1.kontrolná slohová práca | november 2019 | úvaha |
| Kontrolný diktát č.2 | február 2020 | polvetné konštrukcie |
| 2.kontrolná slohová práca | marec 2020 | slávnostný prejav |
| **III.HOA** | Vstupný diktát | september 2019 |  |
| Vstupný test | september 2019 |  |
| Kontrolný diktát č.1 | december 2019 | citácia, voľná citácia |
| 1.kontrolná slohová práca | november 2019 | diskusný príspevok |
| Kontrolný diktát č.2 | apríl 2020 | cudzie slová |
| 2.kontrolná slohová práca | máj 2020 | výklad - SOČ |
| **III.KHC** | Vstupný diktát | september 2019 |  |
| Kontrolný diktát č.1 | december 2019 |  |
| 1.kontrolná slohová práca | november 2019 |  |
| Kontrolný diktát č.2 | marec 2020 |  |
| 2.kontrolná slohová práca | apríl 2020 |  |
| **IV.HOA** | Vstupný diktát | september 2019 |  |
| Vstupný test | september 2019 |  |
| Kontrolný diktát č.1 | december 2019 | Podst., príd. mená – ohýb. |
| 1.kontrolná slohová práca | november 2019 | slávnostný prejav |
| Kontrolný diktát č.2 | apríl 2020 | priama reč |
| 2.kontrolná slohová práca | máj 2020 | Výber zo žánrov |
| **V.HOA** | Vstupný diktát | september 2019 |  |
| Vstupný test | september 2019 |  |
| Kontrolný diktát č.1 | december 2019 | Hláskoslovie – spodob. |
| 1.kontrolná slohová práca | november 2019 | Výber zo žánrov |
| Kontrolný diktát č.2 | február 2020 | bez zamerania |
| 2.kontrolná slohová práca | marec 2020 | PFIČ |

**Harmonogram zasadnutí PK**

* 1. ***zasadnutie***

**termín: september 2019**

1. Prerokovanie plánu práce PK.

Zodpovedná: Mgr. I. Kuzárová

1. Ročné tematické plány pre žiakov, ktorí sú začlenení do výchovno-vzdelávacieho procesu.

Zodpovedné: učiteľky SJL

1. Stratégia na rozvoj komunikatívnych kompetencií a čitateľskej gramotnosti študentov SOŠ Jarmočná 108, Stará Ľubovňav šk. roku 2019/ 2020,

Zodpovedné: učiteľky SJL

1. Plán aktivít školskej knižnice.

Zodpovedná: Mgr. Kuzárová

1. Príprava a realizácia vstupných testov a vstupných diktátov.

Zodpovedné: učiteľky SJL

1. Harmonogram a charakteristika súťaží, olympiád, aktivít a exkurzií v šk.r.2019/2020.

Zodpovedné: všetky členky PK

1. Príprava žiakovIII.HOA doOlympiády ľudských práv žiakov stredných škôl.

Zodpovedná: Mgr. Merklová

1. Príprava žiakovIV.HOA doOlympiády o EÚ.

Zodpovedná: Mgr. Kuzárová

1. Príprava projektu Záložka do knihy spája školy. Zodpovedná: Mgr. Kuzárová
2. Návrh plánu medailónikov literárnych osobností.

Zodpovedná: Mgr. Merklová

1. Ponuka akreditovaných vzdelávacích programov – plány osobného rozvoja.
2. Príprava časopisu ŠUM – 70. výročie školy.
3. Zodpovedná: Mgr. Kuzárová

Zodpovedné: všetky členky PK

1. Plán otvorených hodín.

Zodpovedné: všetky členky PK

1. Činnosť záujmových útvarov.

Zodpovedné: všetky členky PK

***2. zasadnutie***

**termín: január 2020**

* + 1. Priebežné plnenie ročných tematických plánov.

Zodpovedné: všetky členky PK

* 1. Analýza vstupných testov a diktátov zo SJL.

Zodpovedné: vyučujúce SJL

* 1. Priebežná kontrola výchovno-vzdelávacích výsledkov intaktných žiakov i žiakov, ktorí sú začlenení do výchovno-vzdelávacieho procesu.

Zodpovedné: učiteľky SJL

* 1. Príprava maturitných zadaní zo SJL na ÚFIČ MS 2020.

Zodpovedné: vyučujúce SJL

* 1. Príprava a realizácia triedneho a školského kola HK.

Zodpovedné: vyučujúce SJL

* 1. Filmovo-diskusné stretnutia - tolerancia, detská práca, právo na zdravé životné prostredie, právo detí a mládeže na dôstojný život s právom na vzdelanie, február – apríl.

Zodpovedné: všetky vyučujúce

* 1. Vyhodnotenie realizácie rozhlasových relácií a tvorby časopisu ŠUM.

Zodpovedné: Mgr. Kuzárová, Mgr. Merklová

* 1. Príprava školského časopisu do súťaže Štúrovo pero.

Zodpovedná: Mgr. Kuzárová

* 1. Školská prehliadka SOČ.

Zodpovedná: Mgr. Kuzárová

* 1. Príprava a realizácia školskej súťaže Za krásu slova, marec 2020.

Zodpovedné:PhdDr. Mytníková, Mgr. Kuzárová

***3. zasadnutie***

**termín: marec 2020**

* + 1. Priebežné plnenie ročných tematických plánov.

Zodpovedné: všetky vyučujúce

* + 1. Analýza skúšobnej maturity zo slovenského jazyka a literatúry žiakov končiacich ročníkov študijného odboru hotelová akadémia a nadstavbového štúdia.

Zodpovedné: vyučujúce SJL

* + 1. Analýza výsledkov žiakov za 1.polrok šk.r. 2019/2020 a výsledkov žiakov so ŠVVP.

Zodpovedné: vyučujúce SJL

* + 1. Priebežná kontrola výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov, ktorí sú začlenení do výchovno-vzdelávacieho procesu.

Zodpovedná: Mgr. Merklová, Mgr. Kuzárová, Dr. Mytníková

* + 1. Príprava úloh na prijímacie skúšky zo SJL pre školský rok 2019/2020 pre študijný odbor hotelová akadémia.

Zodpovedné: vyučujúce SJL

* + 1. Príprava a zabezpečenie bezproblémovej realizácie EČ a PFEČ MS zo SJL.

Zodpovedné: vyučujúce SJL

* + 1. Triedne diskusné fóra na tému Inakosť. Vymoženosť či trest ? zamerané na porozumenie iným kultúram, apríl – máj 2020.

Zodpovedné: PaedDr. Gergelyová, Mgr. Kuzárová

* + 1. Príprava špeciálneho čísla ŠUMu – Spotreba pre život 2020.

Zodpovedná: Mgr. Kuzárová

* + 1. Príprava žiakov končiacich ročníkov – hotelová akadémia a nadstavbové štúdium, na ústnu formu internej časti maturitnej skúšky zo SJL.

Zodpovedné: Mgr. Kuzárová, Mgr. Merklová

1. ***zasadnutie***

**termín: jún 2020**

1. Príprava posledného čísla ŠUMu, súťaž časopisov stredných škôl PSK.

Zodpovedná: Mgr. Kuzárová

1. Vyhodnotenie plnenia ročných tematických plánov.

Zodpovedná: Mgr. Kuzárová

1. Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za škol. rok 2019/2020 v jednotlivých predmetoch.

Zodpovedné: vyučujúce SJL

1. Analýza práce PK SJL, všeobecnovzdelávacích a spoločenskovedných predmetov v školskom roku 2019/2020.

Zodpovedná: Mgr. Kuzárová

1. Námety pre prácu PK v školskom roku 2020/2021.

Zodpovedné: všetky vyučujúce

1. Vyhodnotenie otvorených hodín.

Zodpovedná: Mgr. Kuzárová

vedúca PK Mgr. Iveta Kuzárová

**Plán otvorených hodín PK v školskom roku 2019/2020**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **termín** | **trieda** | **forma** | **otvorená hodina** |  |
| **IX.** |  | VH | Kuzárová | Mytníková  Merklová |
| **X.** |
| **XI.** |  | VH | Merklová | Gergelyová  Kuzárová |
| **XII.** |
| **I.** |  | VH | Mytníková | Kuzárová  Merklová |
| **II.** |
| **III.** |  | VH | Gergelyová | Merklová  Kuzárová  Mytníková |
| **IV.** |
| **V.** |