**Stredná odborná škola Jarmočná 108, 064 01 Stará Ľubovňa**

**PLÁN PRÁCE**

**predmetovej komisie prírodovedných predmetov v školskom roku 2019/2020**

**Stará Ľubovňa, 6.9.2019 Ing. Pekárová Zuzana**

 **vedúca PK**

**Zloženie PK PVP :**

1. Ing. Zuzana Pekárová - učiteľka MAT
2. RNDr. Peter Petrík - učiteľ MAT, FYZ
3. Ing. Viera Sroková - učiteľka INF, CHE, BIO
4. PaedDr. Adriana Gergelyová - učiteľka GEG, GOR
5. Ing. Andrea Rychnavská - učiteľka CHE
6. Ing. Peter Duchnický - učiteľ MAT, FYZ, CHE.

**Hlavné ciele a úlohy PK na školský rok 2019/ 2020**

**a) návrh akcií pedagogicko – metodickej povahy :**

* zostavenie, prerokovanie a schválenie časovo – tematických plánov pre žiakov so ŠVVP,
* tvoriť a inovovať školské vzdelávacie programy, odrážajúce požiadavky trhu práce a podporujúce najmä komunikačné a kognitívne kompetencie študenta,
* posilňovať kľúčové kompetencie v oblasti komunikačných zručností a komunikácie s orientáciou na kritické myslenie a digitálnu gramotnosť,
* zavádzaním interaktívnej výučby podporovať kľúčové kompetencie – komunikáciu, kritické myslenie a hľadanie riešení,
* rozvíjať čitateľskú gramotnosť využívaním uvoľnených úloh PISA a metodických príručiek na **www.statpedu.sk** v rámci všetkých predmetov školy,
* podporovať vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti rozvíjania čitateľskej gramotnosti žiakov,
* zapracovanie tém Národného štandardu finančnej gramotnosti do školských vzdelávacích programov,
* zapájať sa do programov na podporu finančnej gramotnosti,
* využívať na podporu výučby finančnej gramotnosti centrálny informačný portál MŠVVaŠ SR http://www.minedu.sk/dalsie-informacne-zdroje/, kde sú sústredené všetky dôležité dokumenty, pomocné materiály a odkazy,
* využívať možnosť vzdelávania pedagogických zamestnancov v oblasti rozvoja finančnej gramotnosti,
* pri výučbe finančnej gramotnosti na všetkých troch úrovniach je potrebné klásť zvýšený dôraz na čiastkové kompetencie, ktoré sa týkajú boja proti korupcii a klientelizmu a ochrany spotrebiteľa,
* vo výchovno-vzdelávacom procese rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti žiakov zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie odpadov, na vytváranie správnych postojov a správania žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia,
* zapracovanie osnov enviromentálnej výchovy do tematických celkov,
* podporovať rozvoj environmentálnej výchovy a vzdelávania zapájaním škôl do projektov a súťaží s environmentálnym zameraním,
* voliť vhodné metódy a prostriedky hodnotenia žiakov (vytváranie, realizácia a analýzy kontrolných testov jednotlivých ročníkov),
* v edukácii uplatňovať pozitívnu motiváciu, využívať rôzne formy povzbudzovania žiakov k zlepšovaniu výkonu,
* zavádzať program rovesníckej mediácie,
* podporovať vytváranie otvorenej klímy, tímovej spolupráce a vzájomnej podpory v triednych kolektívoch,
* poskytovať žiakom priestor na slobodné vyjadrovanie, príležitosť otvorene kriticky diskutovať,
* podporovať vytváranie priaznivej sociálnej klímy v triednych kolektívoch, zlepšovať vzájomné vzťahy medzi žiakmi a učiteľmi a medzi žiakmi navzájom,
* podporovať v triednych kolektívoch priaznivú učebnú klímu s cieľom poskytovať žiakom pocit psychického bezpečia, istoty, zvyšovať dôveru medzi učiteľmi a žiakmi a v školskom prostredí eliminovať možnosť nežiaducich prejavov a výrokov pedagogických zamestnancov, pracovať na vzájomných vzťahoch medzi pedagogickými zamestnancami v záujme dosiahnutia stavu, v ktorom budú pre svojich žiakov príkladom medziľudských vzťahov,
* analyzovať dosahované výsledky z MAT intaktných žiakov i žiakov so ŠVVP,
* účasť na podujatiach MC, školeniach, inštruktážach a na odborných seminároch,
* organizácia vzorových hodín,
* zvyšovanie efektívnosti vyučovacieho procesu vzájomnou výmenou skúseností,
* presadzovanie moderných informačných technológií a vyučovacích metód,
* využívanie pomôcok didaktickej techniky,
* aplikácia eLearningu vo vyučovacom procese,
* využívať digitálny vzdelávací obsah schválený ŠPÚ – [www.planetavedomosti.sk](http://www.planetavedomosti.sk), [www.eaktovka.sk](http://www.eaktovka.sk) a digitálny obsah určený pre stredné odborné školy dostupný na <http://rsov.iedu.sk/>,
* pokračovanie v rozvoji logického myslenia,
* starostlivosť o súťaže, krúžkovú činnosť,
* zjednotenie kritérií hodnotenia žiakov,
* upriamenie pozornosti nielen talentovaným, nadaným žiakom, ale aj žiakom so slabším prospechom,
* efektívnejšie využívanie interaktívnej tabule na vyučovacích hodinách,
* začlenenie úlohy BOZP do tematických celkov podľa zdrojov odporučených pre jednotlivé vyučovacie predmety,
* zameranie sa na ochranu študentov pri používaní internetu a využívanie stránky k bezpečnému používaniu internetu,
* na rozširovanie povedomia o bezpečnom používaní internetu využívať webové sídla – [www.zodpovedne.sk](http://www.zodpovedne.sk), [www.stopline.sk](http://www.stopline.sk), [www.pomoc.sk](http://www.pomoc.sk), [www.ovce.sk](http://www.ovce.sk),
* zároveň zvyšovať u žiakov povedomie o trestoprávnej zodpovednosti pri prejavoch kyberšikany, či iného rizikového správania prostredníctvom nástrojov mobilnej komunikácie a internetu,
* žiakom so zdravotným znevýhodnením umožniť aj v mimo vyučovacom čase používanie kompenzačných špeciálnych pomôcok a poskytovať im primerané úpravy v súlade s ich individuálnymi potrebami.

**b) návrh akcií odborno – kultúrneho charakteru**

* účasť na odborných seminároch a školeniach,
* organizovanie odborných exkurzií a súťaží,
* využívanie odbornej literatúry, odborných časopisov a odborných pomôcok,
* ďalšie odborné vzdelávanie učiteľov.

**c) návrh priebežných akcií**

* venovanie pozornosti zmenám v základných pedagogických dokumentoch,
* tvorba a propagácia učebných pomôcok.

**Rozdelenie čiastkových úloh PK**

**Ing. Pekárová**

* koordinácia tvorby školských vzdelávacích programov,
* príprava školského kola matematickej olympiády,
* príprava súťaže SUDOKU, Piškvorky,
* účasť na odborných seminároch Edulab,
* vedenie záujmového útvaru Hravá matematika,
* tvorba nástenky – „Pamäť“,
* beseda : „Tréning pamäte“,
* inovovať vzdelávacie materiály pre interaktívnu výučbu,
* vedenie zbierky učebných pomôcok
* vypracovať učebné materiály pre interaktívnu výučbu MAT s využitím inovovanej

 didaktickej techniky,

* projekt KOLOKEFKA – zber použitých zubných kefiek

**Ing. Sroková**

* spravovanie aSc agendy, registra žiakov,
* starostlivosť o odbornú učebňu informatiky,
* spravovanie výstupnej dokumentácie žiakov,
* príprava žiakov na súťaž iBOBOR,
* vedenie záujmového krúžku Internet a multimédiá,
* účasť na odborných seminároch Edulab, Microsoft,
* koordinácia a plánovanie termínov e-testovania,
* vedenie zbierky učebných pomôcok pre predmet chémia,
* dopĺňanie zbierky odbornej literatúry,
* eSkills – testovanie počítačovej gramotnosti žiakov,
* vedenie zbierky učebných pomôcok pre predmet biológia, ekológia,
* regionálna exkurzia – minerálne pramene v okrese Stará Ľubovňa, ČOV Stará Ľubovňa
* projekt KOLOKEFKA – zber použitých zubných kefiek,
* odborná príprava žiakov na súťaž – Družstvá prvej pomoci,

**PaedDr. Gergelyová**

* vedenie zbierky učebných pomôcok pre predmet geografia**,**
* spoznať turisticky atraktívne miesta v Starej Ľubovni a jeho okolí, ako je Skanzen, Ľubovniansky hrad, Vojenský tábor,
* exkurzia - Pieniny a prielom Dunajca, Vysoké Tatry,
* navštíviť informačné centrum a oboznámiť sa s materiálmi, ktoré propagujú náš región,
* zmapovať a zanalyzovať si situáciu v cestovnom ruchu prevažne v našom regióne,
* naučiť sa navrhovať nové riešenia na zlepšenie situácie v cestovnom ruchu,
* oboznámiť sa s históriou regiónu a naučiť sa predstaviť náš región turistom nielen slovenským, ale aj zahraničným,
* je tu možnosť aplikovať získané poznatky z tohto predmetu do nemeckého resp. anglického jazyka a vedieť predstaviť náš región aj v cudzej reči,
* vyskúšať si vlastnoručne uvariť niektoré typické jedlá, ktoré pochádzajú z nášho regiónu,
* exkurzia Soľná baňa – Wieliczka – Poľsko,
* exkurzia Bachledova dolina – Náučný chodník v korunách stromov

**Harmonogram zasadnutí :**

1. zasadnutie – september
2. zasadnutie – január
3. zasadnutie – marec
4. zasadnutie – jún

1.zasadnutie :

* plán práce PK – tvorba, schválenie
* školský vzdelávací program – riešenie problémov
* tematické plány – tvorba, schválenie
* vytvorenie ponúk záujmových útvarov
* tematické plány pre žiakov s individuálnymi potrebami

2.zasadnutie :

* priebežné plnenie tematických plánov
* spoznávanie nových trendov vo vyučovaní – využívanie rôznych portálov na hodinách matematiky, biológie, chémie, fyziky a informatiky
* príprava exkurzií, matematickej olympiády, súťaží
* tvorba násteniek
* hodnotenie výsledkov žiakov s individuálnymi potrebami

3. zasadnutie :

* priebežné plnenie tematických plánov
* odborné exkurzie, prednášky, besedy
* hodnotenie výsledkov žiakov s individuálnymi potrebami

4. zasadnutie :

* hodnotenie výchovno - vzdelávacích výsledkov v školskom roku 2019/2020
* hodnotenie plnenia tematických plánov
* hodnotenie práce PK