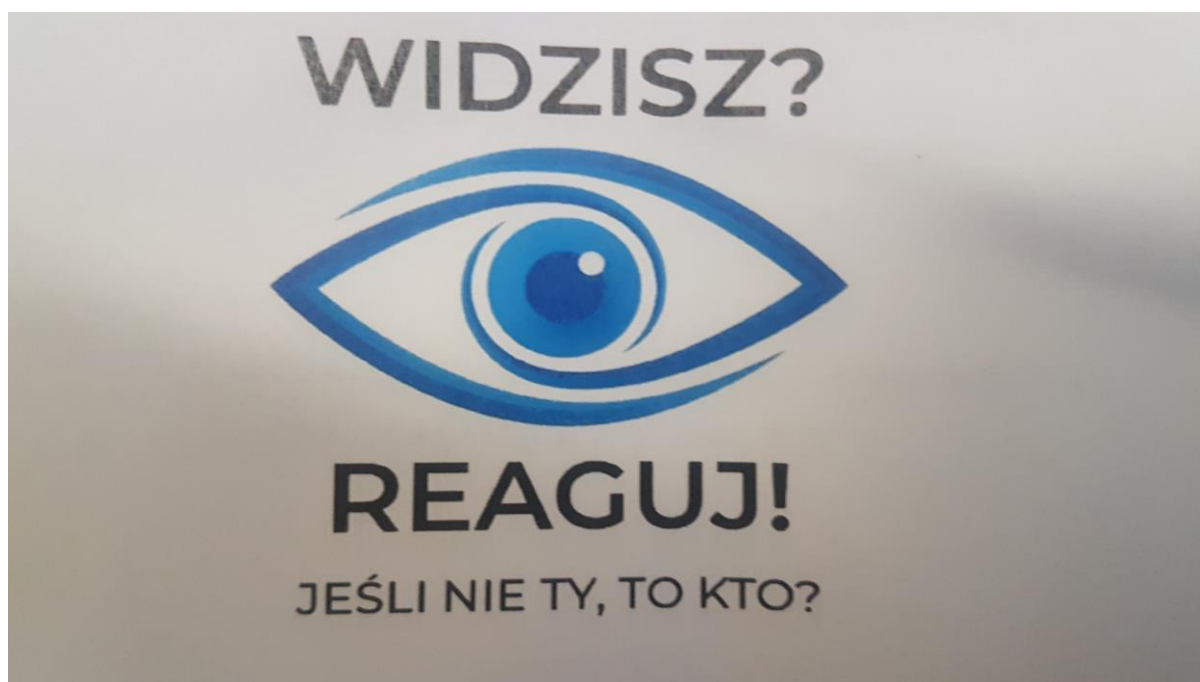




PROGRAM PROFILAKTYCZNY DLA KLAS IV – V

„Widzę – reaguję! Jeśli nie ja, to kto?”

X – XI 2019

Program „Widzę – reaguję! Jeśli nie ja, to kto?” był częścią Kampanii edukacyjnej (której realizatorami są: Urząd Dzielnicy Bemowo m. st. Warszawy/ Wydział Spraw Społecznych i Zdrowia, Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie dla Dzielnicy Bemowo m. st. Warszawy).

Celem Programu było uwrażliwienie dzieci przy zaangażowaniu pedagogów, psychologów i wychowawców na przejawy złego traktowania, umotywowanie do korzystania z akceptowalnych zachowań oraz komunikacji budującej pozytywne relacje.

Dzięki udziałowi w programie dzieci potrafią odpowiednio zareagować na przejawy krzywdzenia i wiedzą do kogo zwrócić się o pomoc. Program składał się z czterech zajęć profilaktycznych (po 45 minut) dotyczących tematyki praw dziecka (w ramach akcji „Mam PRAWO, masz i TY – PRAWO mamy MY”!), obrony granic osobistych i szanowaniu granic innych, komunikacji i asertywności oraz radzenia sobie w sytuacjach trudnych.

Program skonstruowany był według schematu: identyfikacja problemu, szukanie rozwiązań i ćwiczenie nowych umiejętności. W trakcie realizacji poszczególnych tematów wykorzystywaliśmy przykłady z życia, rekwizyty, napisy, wyraźne symbole, które obrazowały treści zajęć.

Rozpoczęliśmy od zagadnienia podstawowego czyli przekraczania granic, przez agresję fizyczną i psychiczną (werbalną i niewerbalną) w celu rozpoznania przejawów przemocy i agresji oraz nabycia przez dzieci umiejętności wyrażania sprzeciwu.

Następnie zajęliśmy się pogłębieniem tematu przemocy i agresji oraz rozwijaniu empatii w oparciu o prawa człowieka. Dzieci uczyły się reagować w sytuacjach, kiedy są świadkami przemocy i agresji. Staraliśmy się szczególnie uwrażliwić dzieci na znaczenie świadka, w przerwaniu zachowań agresywnych i przemocowych. Na kolejnej lekcji uczniowie odkrywali motywy sprawców przemocy i agresji oraz poznali i uczyli się reagować w sposób asertywny w sytuacjach trudnych. Program domknął krótki trening prawidłowej komunikacji, umiejętności kluczowej w każdej dziedzinie życia, gwarantującej sukces w każdym obszarze naszego funkcjonowania.

Zarówno przed zajęciami, jak i w trakcie ich trwania oraz po zakończeniu Programu uczniowie, wychowawcy i realizatorzy mieli możliwość ocenienia wartości dodanej Programu. W opinii większości osób zaangażowanych w realizację działań wynikających z Programu, okazał się on być niezwykle cennym narzędziem profilaktycznym, szczególnie w zakresie: polepszenia samopoczucia uczniów w klasie, zbudowania większego zaufania w grupie, uświadomienia, że nie jest się samemu i można liczyć na wsparcie wielu osób w szkole, umożliwił szczerą rozmowę w bezpiecznej atmosferze, dającej poczucie bycia wysłuchanym. Ponadto w opinii większości respondentów Program pozwolił im dowiedzieć się przydatnych dla siebie rzeczy i zwiększył wiedzę na temat, gdzie uzyskać pomoc i wsparcie oraz jak pomagać w sytuacjach (tak częstych) bycia świadkiem przemocy i agresji.

Reasumując Program okazał się być niezwykle efektywnym narzędziem profilaktycznym, gdyż uruchomił bardzo istotny czynnik chroniący jakim jest budowanie bliskich relacji opartych na bezwarunkowej akceptacji wychowanka, rozumieniu empatycznym oraz autentyczności. Stał się również niezwykle cenną inspiracją do poszerzania poruszanej tematyki o szereg ćwiczeń praktycznych i bazowania na już zdobytych umiejętności przy lepszym radzeniu sobie w rozwiązywaniu trudnych sytuacji społecznych.

Serdecznie gratulujemy sukcesu Lenie i Ajzykowi, którzy wygrali w dzielnicowym konkursie plastycznym w ramach programu Widzisz-reaguj! Jak nie Ty ,to kto". Ich oryginalne i niezwykle piękne dzieła będą ozdobą kalendarza na Nowy 2020 rok, dzięki czemu stale będziemy pamiętać o ważnych umiejętnościach i treściach programu. Możecie być z siebie dumni, tak dalej. Cieszymy się Waszym sukcesem i liczymy na kolejne.

Dlatego w tym miejscu dziękujemy Wam Drodzy uczniowie za Wasze zaangażowanie, otwartość, współpracę. Mamy nadzieję, że zobaczymy się w kolejnych odsłonach Programu. A póki co życzymy powodzenia w rozwijaniu już posiadanych kluczowych umiejętności społecznych, które są gwarancją sukcesu.

zespół pedagogów i psychologów ☺