**PROGRAM PROFILAKTYCZNY**

**DLA DZIECI 6 – LETNICH**

**„ BEZPIECZNY PRZEDSZKOLAK”**

**Na PODSTAWIE bajki profilaktycznej**

1. **Grzelak „ Cukierki”**



**Opracowała: Halina Jarzynka**

**Rok szkolny 2022/2023**

Program przeznaczony jest dla dzieci 6-letnich, oparty na bajce profilaktycznej. Scenariusze przygotowane są na osiem spotkań. Ważne jest żeby nie były zbyt rozciągnięte w czasie dlatego będą realizowane z całą grupą w marcu i kwietniu na zajęciach popołudniowych dwa razy w tygodniu ( poniedziałek i czwartek)

**Cele zajęć:**

• Uzyskanie podstawowych informacji dotyczących środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych

• Umiejętność zauważania i nazywania uczuć własnych i innych

• Rozwijanie samodzielnego i twórczego myślenia

• Wzmacnianie pozytywnego obrazu samego siebie i swojej samooceny

• Nauka współpracy jako formy zapobiegającej zachowaniom agresywnym

• Kształtowanie umiejętności troski o własne bezpieczeństwo w relacjach z innymi

• Nauka postaw asertywnych względem osób nieznajomych

• Bliższe poznanie personelu niepedagogicznego w przedszkolu jako osób dbających o bezpieczeństwo przedszkola i dzieci

• Rozwijanie współpracy z rodzicami

• Kształtowanie postawy dystansu w relacjach z nieznajomymi

**Cele szczegółowe:**

• Kształtowanie nawyku bezpiecznego spędzania czasu wolnego

• Kształtowanie właściwej postawy wobec otaczającego środowiska

• Propagowanie zdrowego stylu życia

• Ułatwienie dzieciom opanowania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych i rozpoznawania zagrożeń ze strony nieznajomych

• Dostrzeganie i rozpoznawanie emocji własnych i innych, potrzeb własnych i drugiego człowieka

**Treści zajęć:**

Uzyskanie podstawowych wiadomości o środkach uzależniających adekwatnie do wieku dzieci:

• narkotyk przedstawiony jest jako pozytywny i atrakcyjny

• środki uzależniające odbierają wolność decyzji, niszczą relacje między ludźmi i zaburzają kontakt z rzeczywistością

• ofiarami bywają dzieci łatwowierne wobec obcych oraz samotne, odsunięte przez rówieśników

• uzależnienia dokonuje się stopniowo, niepostrzegalnie, aż staje się czymś silniejszym od człowieka

Dziecko ma prawo do ostrożności i dystansu wobec dorosłych i starszych kolegów

Osoby dorosłe pracujące na terenie przedszkola są po to, aby wspierać dzieci i pomagać w sytuacjach trudnych

**Metody pracy:**

burza mózgów, praca w małych grupach, scenki, pantomima, zabawy ruchowe

**Pomoce:**

duże arkusze papieru, mazaki, kredki, taśma samoprzylepna, pudełka, kartki z bloku, nici, piłka, szarfy

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Temat spotkania | Działania dzieci | Treści | Pomoce |
| 1. | Jesteśmy czujni | Przedstawienie tematyki zajęć. Zabawa „ Miejsce z mojej prawej strony jest wolne, zapraszam…..”  Zapoznanie z pierwszym rozdziałem bajki. Zabawa integrująca grupę „ Ludzie do ludzi”  Rysowanie wizerunku czarodzieja Sopucha | - osoba zagrażająca bezpieczeństwu dzieci może wyglądać zwyczajnie, jej wygląd może wzbudzać zaufanie  - przedmioty, którymi taka osoba może się posługiwać mogą wydawać się atrakcyjne np.: cukierki, gumy do żucia, naklejki | Bloki rysunkowe, kredki, koperty |
| 2. | Chroni nas wspólna zabawa i wzajemna pomoc | Zabawa z zaczarowaną piłeczką w kręgu. Omówienie zabawy.  Poznanie kolejnego bohatera z drugiego rozdziału bajki.  Rysowanie chłopca, którego spotkał Sopuch. Zabawa „ Kiedy patrzę na Ciebie to widzę…”  Burza mózgów „ Jak rodzice pocieszają mnie, gdy jest mi smutno” | - dzieci, które mogą być najbardziej narażone na niebezpieczeństwa, które mogą być odrzucane przez rówieśników mogą mieć swoje problemy  - wspólna zabawa i wzajemna pomoc może mieć znaczenie chroniące  - używanie środków uzależniających wiąże się z trudnościami w relacjach z rówieśnikami | Kolorowa piłeczka, płyta CD z muzyka, instrumenty perkusyjne |
| 3. | Powinniśmy pomagać innym | Język ciała a nasze uczucia. Zabawa „ Jak powstaje plotka – historia pewnej dziewczynki”  Poznanie pana Romana z kolejnego rozdziału bajki  Omówienie sytuacji, gdzie potrzebna jest pomoc innych. Zabawa „Tunel życzliwości” | - mowa ciała może mieć duże znaczenie dla okazywania uczuć  - powinniśmy pomagać innym  - w sytuacjach zagrożenia, dzieci mogą zgłaszać się do wszystkich pracowników przedszkola  - wszystkim ludziom należy się szacunek bez względu na rodzaj wykonywanej pracy | Ilustracje uczuć, zdjęcia minek, ramka do portretu |
| 4. | Nie ufajmy obcym dorosłym | Jesteśmy uważnymi obserwatorami. Zabawa „ Co się zmieniło: zmiana min, miejsc, postawy ciała”  Poznanie kolejnego rozdziału bajki – „ Jak zachowała się Halinka?”  Jak należy zachować się w sytuacji zagrożenia- odgrywanie scenek  Kolorowanie i uzupełnianie komiksu. Poznanie numerów alarmowych | - ważne jest obserwowanie świata zewnętrznego, ze względu na piękno ale i niebezpieczeństwa  - dzieci powinny mieć ograniczone zaufanie do nieznajomych dorosłych  - gdy ktoś nieznajomy zaczepia dziecko lub puka do drzwi dzieci nie powinny wchodzić z nim w kontakt | Kolorowe paski papieru, komiksy do uzupełnienia, kredki |
| 5. | Uczymy się stanowczo odmawiać | Zaproszenie osoby dorosłej pracującej w przedszkolu, która dzieci widują codziennie  Poznanie kolejnego rozdziału bajki – „ Co może kryć się w cukierkach?” Pokazanie jak dochodzi do uzależnienia  Jak należy zachować się w sytuacji zagrożenia- odgrywanie scenek  Co możemy zrobić, aby nikt nie czuł się samotny – burza mózgów | - substancje szkodliwe mogą mieć atrakcyjny wygląd  - w sytuacjach namawiania do spróbowania substancji szkodliwych możemy stanowczo odmówić, bronić swojego bezpieczeństwa i szukać pomocy u dorosłych | - nici, komiksy,  karta pracy |
| 6. | Jesteśmy wyjątkowi i niepowtarzalni | Jestem niepowtarzalny – zabawa „ Ile wspólnego mamy ze sobą”  Kim jest pani Felicja” – poznanie kolejnego bohatera i rozdziału bajki  Ćwiczenia współpracy – zabawa „ Bezludna wyspa” | - jesteśmy wyjątkowi i niepowtarzalni dzięki czemu nasza grupa jest super i każdy jest nam potrzebny | wizytówki dla dzieci, kredki, mazaki, kartki |
| 7. | Wzmacniamy więzi rodzinne | Wysłuchanie ostatniego rodzaju bajki  Zabawa w kręgu „ Wszyscy którzy lubią…”  Wybór i tworzenie swojej ulubionej potrawy ( wycinanie z gazet) | - osoby bliskie dzieciom dbają o ich dobro i bezpieczeństwo  - wspólne spożywanie posiłków z rówieśnikami, rodzina może mieć znaczenie chroniące  - silne więzi z rodziną, rówieśnikami są skutecznym kierunkiem w bezpiecznym rozwoju dziecka | gazety z obrazkami potraw, talerzyki papierowe, nożyczki, klej |
| 8. | Przypominamy sobie całą bajkę „ Cukierki” | Analiza tekstu bajki  Tworzenie portretów postaci  Zabawy integrujące  Umiejętność odmawiania i szukania pomocy w sytuacjach trudnych - drama | - dzieci utrwalają wiadomości i umiejętności zdobyte podczas zajęć    - rysowanie wizerunków bohaterów bajki | Przybory do zabaw ruchowych,  Arkusze papieru A3,mazaki, kredki, farby |