**PLAN PRACY WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEJ**

ZESPOŁU SZKOLNO-PRZEDSZKOLNEGO SZKOŁY PODSTAWOWEJ I PRZEDSZKOLA SAMORZĄDOWEGO

W KAMIENIU KRAJEŃSKIM

w roku szkolnym 2019/2020

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Obszar działania** | **Zadania** | **Formy realizacji** | **Współpraca** | **Odpowiedzialni** | **Termin** | **Umiejętności kluczowe** |
| **WYCHOWANIE** | 1. Wychowujemy patriotycznie i obywatelsko. | 1. Narodowe czytanie „Sachem” H. Sienkiewicza2. Obchody świąt państwowych i szkolnych:- Święto Odzyskania Niepodległości - święta majowe- Święto Szkoły3. Troska o groby zmarłych nauczycieli.4. Opieka nad cmentarzami: parafialnym, ewangelickim i żydowskim.5. Maraton pisania listów Amnesty International.6. Współpraca z Jednostką Wojskową w Nieżychowicach7. Dzień hymnu polskiego i hymnu Unii Europejskiej.8. Wystawy:a) Należy stworzyć niepodległe państwo polskie z wolnym dostępem do morza. Powrót Pomorza i Kujaw do Polski 1918 – 1920.b) Wystawa upamiętniająca 80. rocznicę wybuchu II wojny światowej.9. Ogólnopolska akcja „Bohater On”.10. Wycieczka rowerowa szlakiem umocnień obronnych i miejsc pamięci: Radzim – Obrowo – Drożdżienica.11. Bieg Niepodległości | Wychowawcy klas RodziceWychowawcy klasJednostka Wojskowa w Nieżychowicach Wychowawcy klasT. FiałkowskiT. Fiałkowski | N-le j. polsk.nl. bibliotekiOpiekun SUNauczyciele WOS i historiiNauczyciele E. WysockaZ. BetinSUH. AtamańskaA. AtamańskiH. AtamańskaA. AtamańskiT. FiałkowskiT. FiałkowskiW. Steinborn | IX 2019Wg harmono-gramuV 2020IX 2019I/II 2020IX – X 2019 11 XI 2019 | Aktywny udział w życiu kulturalnym szkoły, środowiska lokalnego oraz kraju. |
| 2 Kształtowanie przynależności do społeczności szkolnej i lokalnej | 1. Kultywowanie tradycji świątecznych.2. Wycieczki, biwaki, rajdy, imprezy, uroczystości szkolne i środowiskowe: - rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego- Ślubowanie pierwszoklasistów i absolwentów- andrzejki - Wigilie klasowe - bal karnawałowy dla uczniów - zabawa karnawałowa dla rodziców- Dzień Dziecka- Festyn rodzinny  | Rada Rodziców | Ksiądz i katecheciWychowawcy klas Dyrekcja SU | Wg Planu pracy szkoły  | Aktywny udział w życiu kulturalnym szkoły, środowiska lokalnego oraz kraju. |
| Kształtowanie wartości i postaw | **WARTOŚCI** |
| I. Przyjaźń: 1. Konkurs literacki dla klas IV – V: Przepis na przyjaźń 2. Konkurs literacki dla klas VI– VIII: Prawdziwa *przyjaźń* przetrwa wszystko 3. Konkurs plastyczny dla klas I – III pt. ,,Z przyjacielem spędzam czas”.  4. Lekcja wychowawcza "O wartości koleżeństwa i przyjaźni". 5. Wyjazdy na basen, wycieczki. 6. Przyjaźń w literaturze - wykorzystywanie zasobu biblioteki do kształtowania postaw i wartości.7. Zabawy tematyczne dla młodszych dzieci.8. Wprowadzenie mediatorów rówieśniczych w klasach. | Rodzice n-le j. polskiegowychowawcy | Zespół ds. wychowania i profilaktykiB. Pieńkosn-le J. Polskiegowychowawcyn-l bibliotekiwychowawcy klas I - IIIH. Chyrek | I semestr roku szkonego 2019/2020wg planu pracy wychowawcy | Rozwiązywanie problemów, również z wykorzystaniem technik mediacyjnych; |
| II. Szacunek1. Pomoc potrzebującym - wolontariat, zbiórka karmy dla zwierząt, zbiórka pieniężna na rzecz hospicjum.  2. Określanie i przedstawianie w formie obrazkowej miłych zachowań wobec ludzi – gazetki ścienne w klasach I – III.3. Ćwiczenia poświęcone rozwiązywaniu konfliktów - odzywanie się z szacunkiem do nauczycieli i rówieśników. 4. Dzień Życzliwości.5. Dzień Uśmiechu.6. Poszanowanie przyrody – akcje szkolne dotyczące ochrony przyrody: Dzień Ziemi, Dzień Wody.7. Szacunek dla symboli narodowych – apele i uroczystości szkolne o treści patriotycznej.8. Przygotowanie plakatów dotyczących norm społecznych: a) normy prawne (prawa i obowiązki ucznia) – kl. IV - VIb) normy moralne ( prawdomówność, szacunek, odpowiednie zachowanie w szkole) – kl. VI – VIIc) Normy obyczajowe ( zwyczaje świąteczne, strój odpowiedni do sytuacji, słowa: proszę, przepraszam, dziękuję, itp.) - kl. VIII | Wychowawcy klaspedagogn-l historiiwychowawcy klas H. Atamańska | SUB. Pieńkoswychowawcy klas I - IIIwychowawcy klasSUB. Pieńkosn-l przyrodySUwychowawcy klas IV - VIII | wg planu pracy szkołyIII 2020Cały rok21 XI 20194 X 2019wg planu pracy szkołymarzec 2020 | Praca w zespole i społeczna aktywność |
| III. Rodzina1. Podtrzymywanie tradycji rodzinnych i wzmacnianie więzi z rodziną poprzez organizację uroczystości:Dzień Babci i Dziadka Wigilie klasowe z udziałem rodzicówDzień Matki, Dzień Ojca Festyn Rodzinny2. Dostarczanie wiedzy na temat praw i obowiązków dziecka w rodzinie.3. Przekazywanie systemów wartości związanych z rodziną.4. Ustalenie rodzin zagrożonych alkoholizmem, patologią.5. Udzielanie pomocy materialnej najuboższym rodzinom.6. Prowadzenie pogadanek dotyczących rozwiązywania problemów wychowawczych.7. Spotkania z pedagogiem, wychowawcą8. Spotkania dla młodzieży i rodziców z ciekawymi i wartościowymi ludźmi – absolwentami szkoły, np. Łukasz Simiński, Dawid Betin, Filip Drogoś, Maciej Hippler.9. Pielgrzymka młodzieży na Swiatowy Dzień Młodzieży do Kościerzyny w Niedzielę Palmową. | RodziceRodziceRodzicenauczycieleRodziceWychowawcy klasn-l religii | Wychowawcy klas IWychowawcy wychowawca kl. IIISU, Rada Rodzicówwychowawcypedagog pedagog, wychowwcyE. WysockaKs. M. Kidziun | Styczeń 202020 XII 2019maj/czerwiec 2020cały rok szkolnyI semestr5 IV 2020 | Aktywny udział w życiu kulturalnym szkoły, środowiska lokalnego oraz kraju. |
| **POSTAWY** |
| I. Kultura osobista 1. Apel do Rodziców i Opiekunów - „ Nasza szkoła dobrze wychowana”.2. Kultura ubierania się, kontakty z rówieśnikami – Dzień Krawata i Spódniczki.3. Dzień bez hałasu – Międzynarodowy Dzień Świadomości Zagrożenia Hałasem.4. Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego. | Pedagogwychowawcy klasZespół ds. wychowania i profilaktyki | WychowawcyB. PieńkosSUN-le j. polskiegoSU | Wrzesień 2019marzec 202025 IV 2020 21 II 2020 | Praca w zespole społeczna aktywność. |
| II. Odpowiedzialność 1. Propagowanie hasła: NIE MA SKUTKU BEZ PRZYCZYNY.2. Uświadamianie wychowankom problemu odpowiedzialności za siebie, grupę, rodzinę i społeczeństwo poprzez:- poszanowanie norm moralnych, prawnych i społecznych - właściwe reagowanie na konflikty,- rozwijanie umiejętności przyznawania się do winy, branie odpowiedzialności za własne czyny - rozmowy indywidualne i klasowe z wychowawcą i pedagogiem,-poczuwanie się do współodpowiedzialności za osiągnięcia klasy jako zespołu i szkoły jako społeczności uczniów, - dbałość o sprzęt i urządzenia szkolne3. Stworzenie dzieciom możliwości wywiązywania się z zadań:- Organizowanie i udział w imprezach szkolnych i środowiskowych.- Organizacja akcji charytatywnych, w których uczeń bierze aktywny udział.4. Wytworzenie nawyków wywiązywania się z zadań poprzez:- jasny i konsekwentny system oceniania, nagradzania i karania,- rozwijanie samorządności uczniowskiej, prawybory w szkole.5. Troska o zdrowie i życie własne i innych – akcje: "Śniadanie daje moc", "Kolorowe dni"- kl. I – III.6. Profilaktyka chorób nowotworowych – spotkanie z przedstawicielami Stowarzyszenia Amazonek Orchidea z Sepólna Krajeńskiego. | Pedagogwychowawcywychowawcy | Wychowawcy klasn-le przedmiotówOpiekun SU K. WojteraB. PieńkosE. WysockaH. Atamańska | Cały rokwg potrzebX 2019X 2019   IV 2020listopad 2019 | Praca w zespole i społeczna aktywność; aktywny udział w życiu kulturalnym szkoły, środowiska lokalnego oraz kraju. |
| III. Uczciwość 1. Rozprawka na temat: Uczciwość człowieka kształtuje się w domu.2. Uczciwość jest potrzebna w życiu codziennym. - lekcje wychowawcze |  | N-le j. polskiegowychowawcy | Wg planu pracy |  |
| **EDUKA****CJA****I****INFOR****MACJA** | 1. Stałe poszerzanie i ugruntowywanie wiedzy i umiejętności u uczniów | 1. Konkursy szkolne, gminne, powiatowe i inne.2. Wskazywanie sposobów szybkiej i efektywnej nauki:"Jak się uczyć, żeby się nauczyć".3. Wdrażanie do korzystania z różnych źródeł informacji. 4. Stosowanie w pracy z uczniami obserwacji, doświadczeń i eksperymentów jako dróg do poznawania świata.5. Zwiększanie świadomości wagi edukacji u uczniów.6. Zdrowie fizyczne równa się zdrowie psychiczne – spotkania rodziców i dzieci z psychologiem w ramach punktu konsultacyjnego .7. Warsztaty z psychologiem dla uczniów8. Prawa człowieka – gazetka9. Projektowanie kart świątecznych. | WychowawcyMGZUOMGOKInstytucjeOrganizacje  | nauczycielepedagognauczycielepedagogdyrekcjapedagogpedagogn-l Informatyki – A. Atamański | Cały rokX 201910 XII | 1) sprawne komunikowanie się w języku polskim oraz w językach obcych nowożytnych; 2) sprawne wykorzystywanie narzędzi matematyki w życiu codziennym, a także kształcenie myślenia matematycznego; 3) poszukiwanie, porządkowanie, krytyczna analiza oraz wykorzystanie informacji z różnych źródeł; 4) kreatywne rozwiązywanie problemów z różnych dziedzin ze świadomym wykorzystaniem metod i narzędzi wywodzących się z informatyki, w tym programowanie; |
| **PROFILAKTYKA** | **UZALEŻNIENIA I UŻYWKI** praca w zespole i społeczna aktywność; |
| 1. Akcje informacyjnye na temat szkodliwości używek. | 1. Dystrybucja ulotek tematycznych wśród uczniów i rodziców. |  | Pedagog szkolny |  | sprawne komunikowanie się w języku polskim oraz w językach obcych nowożytnych; sprawne wykorzystywanie narzędzi matematyki w życiu codziennym, a także kształcenie myślenia matematycznego; rozwiązywanie problemów, również z wykorzystaniem technik mediacyjnych;  |
| 2. Ćwiczenie zachowań asertywnych w tym sztuki odmawiania. | 1. Potrafię mówić "nie", "Sztuka odmawiania" - przeprowadzenie lekcji wychowawczych na temat sposobów odmawiania2. Realizacja programu edukacji antynikotynowej:* Bieg po zdrowie

3. Happening – NIE UŻYWKOM – Dzień przeciw uzależnieniom:* przeciw paleniu papierosów – kl. IV – VI
* przeciw dopalaczom i narkotykom – kl. VI – VII
* przeciw spożywaniu alkoholu – kl. VIII
 | RodziceSanepid | A. Atamańskapedagogwychowawcy klas | IV 2020 |
| 3. Udział uczniów w konkursach | 1. Udział uczniów w konkursach proponowanych przez organizacje zewnętrzne, np. Trzymaj Formę | InstytucjeOrganizacje | Pedagog Wychowawcy klas |  |
|  | **PRZEMOC I AGRE** |
| 1. Zapobieganie zachowaniom agresywnym. | 1. Monitorowanie zachowania uczniów i reagowanie na bieżąco na wszelkie przejawy zachowań odbiegających od ogólnie przyjętych norm - Szkolna Interwencja Kryzysowa.2. Modelowanie właściwych zachowań poprzez stosowanie dramy, gier sytuacyjnych i symulacji.3. Pogadanki na temat agresji i przemocy na godzinach wychowawczych.  | Rodzice | Wychowawcy Pedagog Pracownicy niepedagogiczni Rodzice Goście odwiedzający szkołęSU | Wg planu | Rozwiązywanie problemów, również z wykorzystaniem technik mediacyjnych;  |
| **BEZPIECZEŃSTWO** |
| 1. Bezpieczeństwo w ruchu drogowym. | 1. Przygotowanie uczniów do egzaminu na kartę rowerową.2. Udział w Konkursie BRD3. Wycieczki po mieście klasy I - III4. Wycieczki klasowe i szkolne. 5. Opieka nad uczniami dojeżdżającymi i przechodzącymi do innych budynków.6. Mały ratownik – wprowadzenie do udzielania I pomocy poszkodowanym. Spotkanie ze strażakiem i ratownikiem. Wyjście do jednostki straży pożarnej | Komenda Powiatowa PolicjiMG ZUO w Kamieniu Krajeńskim | N-le techniki i WF Wychowawcy Nauczyciele Opiekunowie dzieci dojeżdż.Dyrekcja Nauczyciel EDB A . Betin | Wg kalendarzaZgodnie z planem pracy | Poszukiwanie, porządkowanie, krytyczna analiza oraz wykorzystanie informacji z różnych źródeł; praca w zespole i społeczna aktywność. |
| 2. Bezpieczeństwo przeciwpożarowe i przepisy BHP | 1. Przeprowadzenie próbnych ewakuacji uczniów i pracowników szkoły.2. Zorganizowanie wycieczki do siedziby OSP w Kamieniu Krajeńskim dla uczniów.3. Spotkanie ze strażakami i pokaz sprzętu pożarniczego. 4. Udział w konkursie "Młodzież Zapobiega Pożarom"5. Zapewnienie uczniom zgodnych z przepisami p.poż. warunków pracy i wypoczynku.  | Inspektor BHPJednostka Ratowniczo-Gaśnicza w Kamieniu KrajeńskimPowiatowa Straż pożarna w Sępólnie Krajeńskim | DyrekcjaWychowawcy klasNauczyciel EDB | Wg planu  |  |
| 3. Zapewnienie bezpieczeństwa w budynkach szkolnych, ich otoczeniu i poza szkołą w trakcie działań podejmowanych przez placówkę. | 1. Sprawowanie dyżurów nauczycielskichi uczniowskich podczas przerw międzylekcyjnych.2. Opieka nauczycieli i opiekunów podczas wycieczek, imprez i wszelkich inicjatyw podejmowanych przez szkołę.3. Dostosowanie godzin otwarcia świetlicy szkolnej do potrzeb uczniów i pracy szkoły.4. Przypominanie uczniom procedur i regulaminów dotyczących zachowania w określonych sytuacjach i pomieszczeniach.5. Troska o sprawność sprzętu i urządzeń. | Rodzice  | Dyrekcja Wychowawcy Opiekunowie  | Wg harmonogramu Cały rok |  |
| **ZDROWIE** |
| 1. Propagowanie zdrowego stylu życia. | 1. Zawody sportowe. Organizowane przez SZS.2. Aktywne spędzanie wolnego czasu.3. Bicie rekordów w konkursach typowych i nietypowych.4. Dzień Maratończyka.5. Udział w akcji „Zdrowo i sportowo”6. Turniej sportowy : „Pluszowy Miś”7. Wyjazdy na basen. | Wychow. kl. I - III | nauczyciele wfwychowawcyZ. BetinZ. BetinS. BorlikM. MańczukH. Sadowska | IV - V | Praca w zespole i społeczna aktywność; |