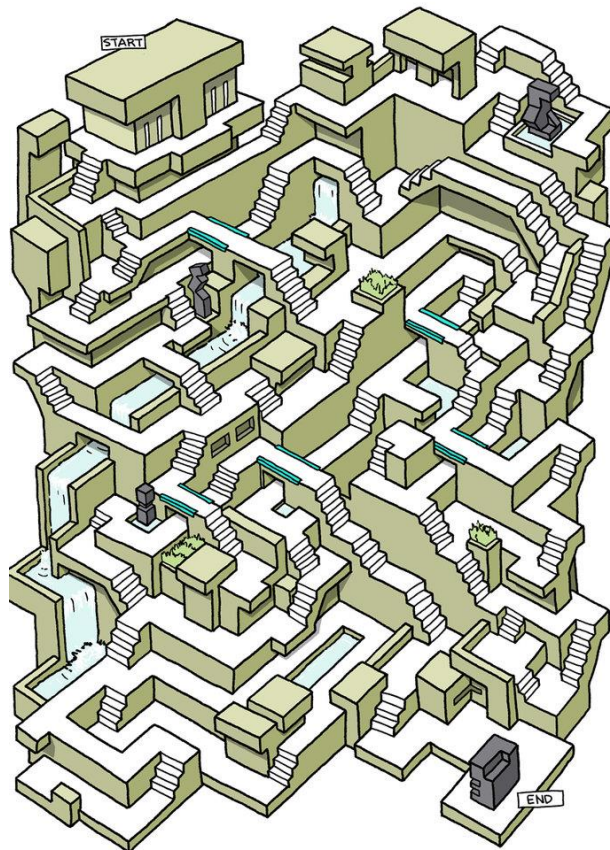


Budeš dobrým  
primánom?

Vyskúšaj sa!

Gymnázium I. Kraska, Hostinského 3,  
Rimavská Sobota  
10. 2. 2022



1. Päť pavúkov súťažilo v rýchlosti spriadania. V tabuľke vidíš ich výkony za určitý čas.

Pavúk	Dĺžka vlákna
Križo	12012 mm
Spidy	1202 m
Snovač	12021 cm
Webby	1102 dm



- a) Ktorý z pavúkov vyhral súťaž – vyrobil najdlhšie vlákno?
- b) Ktorý z pavúkov skončil v súťaži posledný?
- c) O koľko mm prekonal Webby svoj doterajší osobný rekord 1012 dm?

2. Vypočítaj a)  $2022 - 38 + 38 + 62 - 62 - 17 + 17 - 222 =$

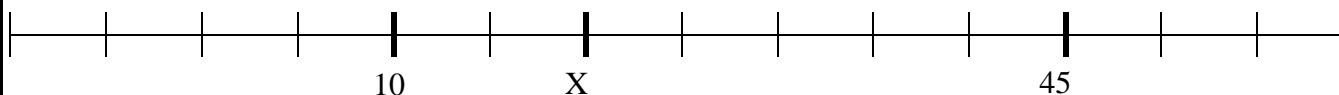
b)  $2022 \cdot 2 \cdot 0 \cdot 2 + 20 =$

c)  $2022 - 2 \cdot 10 =$

d)  $2022 - 22 : 2 =$

e)  $2022 - (129 - 29) =$

3. Na číselnej osi na obrázku sú znázornené čísla 10, 14 a číslo X.



Znázorni na nej

- a) číslo A, ktoré je o 20 menšie ako X.
- b) číslo B, ktoré je 2-krát väčšie ako X.
- c) číslo C, ktoré je o 35 väčšie ako X.
- d) číslo D, ktoré je štvrtinou čísla X.

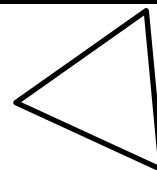
4. Adam sa hral s 36 cm dlhým drôtom.

Najprv ho pozohýbal tak, že z neho vznikol trojuholník s rovnako dlhými stranami.

Potom drôt vyrovnal, znovu pozohýbal a vyrobil obdĺžnik.

Všimol si, že jedna zo strán tohto obdĺžnika meria presne toľko, koľko merala strana drôteného trojuholníka.

Koľko cm to bolo?



Koľko cm merali ďalšie tri strany Adamovho drôteného obdĺžnika?

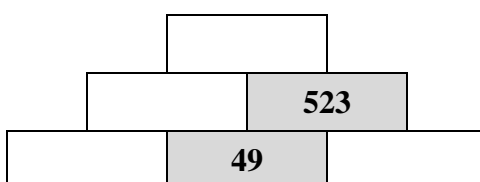
  

5. Čarodejník poslal svojho učňa do knižnice pre čo najstaršiu knihu kúzel. Majú tam tieto knihy:

<p>Čáry máry fuk</p> <p>rok vydania: LIX</p>	<p>Velká encyklopédia kúzel</p> <p>rok vydania: MVI</p>	<p>Kúzla pre každého</p> <p>rok vydania: DCXV</p>	<p>Kúzla na každý deň</p> <p>rok vydania: MI</p>	<p>Malý lexikón kúzel</p> <p>rok vydania: MXII</p>	<p>Čarujem, čaruješ, čarujeme..</p> <p>rok vydania: DLV</p>
--	---	---	--	--	---

- a) Ktorú z kníh má učeň priniesť?
- b) Aká stará (koľko rokov) je táto kniha?
- c) Ktorá z kníh bola vydaná pred 1010 rokmi?

6. V sčítacej pyramíde je na každej tehličke súčet čísel z tehličiek tesne pod ňou. V tej našej má byť navyše na najvyššej tehličke presný desaťnásobok jedného z už doplnených čísel. Dopíš chýbajúce čísla na prázdne tehličky.



7. Na jabloni je 11 jabĺk. Keby ešte tri jabĺčka zo stromu spadli, bolo by ich pod stromom rovnako veľa, ako na strome.

a) Dokresli na jabloň a pod ňu jabĺčka tak, aby to zodpovedalo uvedenému textu.

b) Koľko jabĺčok by dovedna muselo z jablone spadnúť, aby ich na jabloni bolo trikrát menej ako pod ňou?

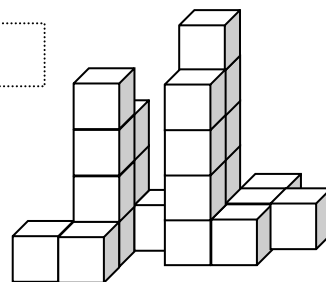


8. Félix má celkom 30 kociek. Postavil z nich na podlahe stavbu, ktorú vidíte na obrázku.

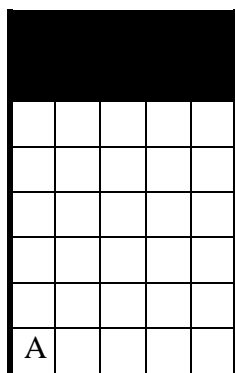
a) Koľko kociek mu pod dokončení stavby zvýšilo?

b) Koľko z kociek stavby sa dotýkalo podlahy?

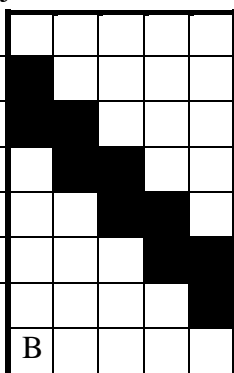
c) Z koľkých kociek jeho stavby nevidíme ani jednu stenu?



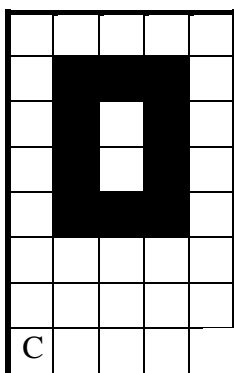
9. a) Na ktorom z nasledujúcich obrázkov **nie je** zafarbená štvrtina obdĺžnika na čierno?



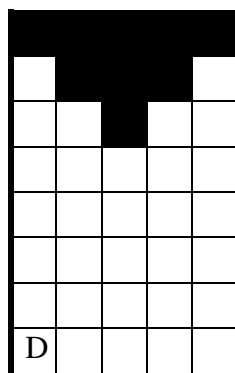
A



B



C



D

b) Koľko štvorčekov je v tomto obdĺžniku zafarbených na čierno?

c) Koľko štvorčekov by sme museli ešte zafarbiť, aby boli na čierno zafarbené presne tri osminy tohto obdĺžnika?