



BEMUTATKOZUNK

KAZINCZY FERENC MAGYAR

TANÍTÁSI NYELVŰ ALAPISKOLA



- **Küldetésünk**
- **Céljaink**
- **Iskolánk szervezettsége**
- **Szabadidős lehetőségeink**
- **Tantárgyrendszerünk**
- **Integrált oktatás**
- **Eredményeink**
- **Rendezvények**
- **Fotómorzsák**

A névadó kötelez

Ezt a sokatmondó címet Dr. Kovács Dániel nyugalmazott főiskolai tanár, a sátoraljaújhelyi Kazinczy Ferenc Társaság alapító tagja és első elnöke adta beszédének, amely 2002. június 14-én hangzott el azon az ünnepségen, amelyen a tornaljai magyar tanítási nyelvű alapiskola felvette a költő és nyelvújító nevét. „Az emberi fajnak egyik érdekes tulajdonsága, hogy nevet ad az őt körülvevő világ minden jellemző elemének. Így tudunk tájékozódni a hegyek, földek, vizek, települések között, így tudunk megkülönböztetést tenni a nemzetségek, családok, egyének szövevényében, s így adunk eligazítást a magunk teremtette építményekről, intézményekről, alkotásokról.(...)A névadás ősi szokását megőrizte modern korunk is. Nem véletlen tehát, hogy ez a mai ünnepi alkalom ugyancsak ezzel kapcsolatos. A tornaljai magyar tanítási nyelvű alapiskola máától Kazinczy Ferencnek, a magyar nyelv és irodalom megújítójának nevét viseli. (...) A névválasztás tudatos tevékenység, s bizonyára ebben az esetben is komoly megfontolás tárgya volt: kiről nevezzék el az iskolát. Meggyőződésem, hogy indokolt, észszerű döntés született, mégpedig két okból is. Egyrészt, mert Kazinczynak van köze ehhez a tájhoz, másrészt mert Kazinczy neve üzenet értékű a mai ember, a mai ifjúság számára” – mondta egyebek között Kovács Dániel.

Az utóbbi állítás második felét nyilván nem szükséges indokolni, ám azt talán nem tudja mindenki, milyen személyes kötődése volt névadónknak váro-sunkhoz, és miért esett az iskola pedagógusainak és vezetésének választása éppen őrá. 2000-ben, a magyar államiség millenniuma évében a Csemadok tornaljai szervezete a Zoltán-kúria falán emléktáblát avatott Kazinczy Ferenc és fia, Kazinczy Lajos 48-as honvéd tábornok emlékére. A költő és nyelvújító ugyanis Sárospatakon együtt tanult a kúria egykori lakójával, Tornallyay Károllyal, s 1831-ben, néhány héttel halála előtt meglátogatta akkor már néhai barátja és iskolatársa özvegyét.

Három napot töltött itt, s a látogatásról a következőket írja: „*Tornalja mindnyájunknak, de kivált nekem csoportosan ada felejthetetlen élményeket. Már maga a ház szeretetre és tiszteletre méltó asszonya, özvegye iskolai barátomnak, Tornallyay Károlynak... Tornaljának szép kertjei vannak... s a kertben egy igen nagy szikla, mely lesz annyi, mint amelyet Katalin a tengerből vonatott elő, hogy Péternek lovagszobrát állíttassa reá, s amely még meredekebb a petersburginál, alakjára még csodásabb. Ez ide az égből szakadhatott, mert itt ezen egy darabon kívül semmi egyéb kő nincs. De Tornalján égből szívek szállottak alá, nem kövek.*”

A Kazinczy-hagyományok ápolása tehát Tornalján 2000-től tart, s 2002-ben ez is közrejátszott abban, hogy azóta iskolánk az ő nevét viseli.



A Kazinczy Ferenc Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskola tanári kara
2012/2013



Céljaink elérése érdekében az iskolavezetés minden szinten támogatja és megköveteli a folyamatos képzést és önképzést.

Elvárjuk, hogy minden pedagógus és más munkatárs személyes tudásával és felelősségével járuljon hozzá az iskola sikeréhez.



„Az iskola lehet más,

**mint az emberiség műhelye és az élet előjátéka.
Itt mindennel foglalkozni kell, ami az embert
emberré teszi, de nem fejlődhet eszes, bölcs,
tisztességes jámbor lényé, csak ha a bölcsesség,
tisztességes és jámborság oltó ágaival előzőleg beoltottuk.”**

nem

Comenius

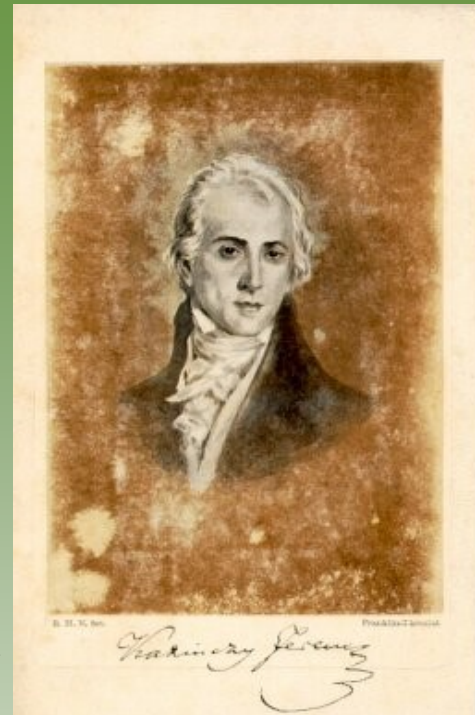


Kazinczy Ferenc

Kazinczy Ferenc 1759. okt. 27-én született Érsemlényben. Apja Kazinczy József, anyja Bossányi Zsuzsanna. Ősei a Rákóczi- család szolgálatában emelkedtek fel gazdag középbirtokossá. Apja nagy gondot fordított gyermekeinek neveltetésére. Kazinczy előbb Késmárkon, majd Sárospatakon tanult. II. József uralkodása idején megyei tisztviselő, később a kassai tankerület iskolafelügyelője volt. Baróti Szabó Dáviddal és Batsányi Jánossal elindította a magyar felvilágosodás első jelentős folyóiratát, a kassai Magyar Museumot, majd egyedül szerkesztette Orpheus című lapját.

A magyar jakobinus mozgalomban való részvételéért 1794 - 1801 között 2387 napot töltött várfogságban. 1804-ben feleségül vette Török Sophie grófkisasszonyt. 1806-ban Széphalomra költözött, és onnan irányította az irodalmi életet. Kiterjedt levelezést folytatott az ország valamennyi jelentős személyiségével: írókkal, költőkkel, tudósokkal, politikusokkal. Élete folyamán több mint 6000 levelet írt. Szervezője és vezetője volt a nyelvújítási mozgalomnak. Ez a tevékenysége, valamint csípős epigrammái kiváltották a maradiak haragját. Mondolat címmel gúnyiratot fogalmaztak ellene, amire Kölcsey Ferenc és Szemere Pál válaszoltak. A harca nem volt hiábavaló, mert a szókincs gazdagításán kívül erre az időre esett a helyesírás szabályainak rögzítése, a nyelvtan rendszerbe foglalása, a hangtan és az igeragozás normáinak kialakítása. Amikor Kazinczy számvetést készített, elmondhatta: „A nyelv most már nem az, ami negyven esztendő előtt volt: törve az út...” 1819-ben jelent meg összefoglaló tanulmánya, az Orthológus és neológus nálunk és más nemzeteknél címmel. **Művei:** Tövisék és virágok, Pályám emlékezete, Fogságom naplója, Erdélyi levelek, Magyarországi utak.

1831 nyarán utazásából hazafelé tartva kellett szembesülnie a kolerajárvánnyal, amelynek később ő is áldozatul esett. Széphalmi háza kertjében temették el. A ház már nincs meg, helyén mauzóleum áll.



„Gyermek, add ide a kezed,
Hogy járhassak a bennem való hited fényében,
Mely megvilágítja utamat.”

Hannah Kahn

Bemutatkozik a Kazinczy Ferenc
Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskola

Az iskola új épületét 1990-ben adták át. Építését elsősorban a gyerekek egyre növekvő létszáma tette szükségessé. Az intézmény működése hűen követte az oktatáspolitikai változásait. A múltban is, azóta is a körzet legnagyobb iskolája vagyunk, jelenleg közel 800 tanulóval.

Az intézmény működési területe: Tornalja város; Királyi, Szárnya, Beje városrészek; Runya és a körzetünkbe tartozó falvak

Az intézmény fenntartója: Tornalja Város Önkormányzata

Az iskolánk alaptevékenysége:

- iskoláskorúak alapfokú oktatása
- iskolai klub működtetése
- integrált tanulók oktatása
- nulladik osztályos (előkészítő osztály) tanulók oktatása
- nemzeti, etnikai kisebbségi programok
- iskolai étkeztetés
- diáksporttal kapcsolatos feladatok
- iskolán kívüli szabadidős tevékenység

Képmorzsák diákjaink életéből:



Apáczai Csere János Magyar Nyelv, Irodalom és Kultúra Tantárgyverseny Arany, Ady, Nagyvárad

2013-ban Nagyvárad látta vendégül az Apáczai Csere János Magyar Nyelv, Irodalom és Kultúra Tantárgyverseny VI. Kárpát-medencei döntőjének résztvevőit. A május 7. és 10. között zajló rendezvényre számos tehetséges diák érkezett a Kárpát-medence magyarlakta régióiból. A verseny résztvevőjei felvidéki, vajdasági és erdélyi diákok voltak. A erdélyi magyar diákok a Mikes Kelemen Magyar Nyelv és Irodalom Tantárgyverseny országos szakaszának díjazottjai, Felvidékről és a Vajdaságból pedig azok a tanulók érkeztek, akik valamilyen náluk szokásos, hasonló verseny győztesei. Felvidéket a tornaljai Kazinczy Ferenc Magyar Tanítási Nyelvű



Alapiskola csapata képviselte ezen a rangadó nemzetközi tantárgyverseny.

A verseny a nagyváradi Ady Endre Líceumban zajlott. A verseny résztvevői előre megadott tematika szerint három korcsoportban, egyéni és csapatversenyekben bizonyíthatták tudásukat, tehetségüket. A 7-8. évfolyam diákjai Arany János válogatott balladáiból készültek. A 9-10. évfolyam diákjai Janus Pannonius válogatott verseiből, a 11-12. évfolyam diákjai pedig Juhász Gyula összes költeményeiből mérték fel ismereteiket. A megadott témakörök alapján a versenybizottság állította össze a háromórás írásbeli dolgozat feladatait.

A csapatversenyen a versenyzőknek Szent László legendákat, illetve Arany János balladákat kellett dramatizált formában előadni.

A verseny következő, és egyben utolsó egyéni szakasza a versmondás volt. A 7-8. osztályosok Arany János és Petőfi Sándor lírai költeményeiből, a 9-12. osztályos tanulók pedig a Holnap című antológia verseiből adtak elő. A zsűri tagjai külön értékelték a csapat és az egyéni teljesítményeket. A verseny egy napot vett igénybe.

Az első nap a megérkezésről, elszállásolásról szólt. A nagyváradi Continental Forum Hotel biztosította a szállást és az étkezést a résztvevők számára. A második napon zajlott a verseny, a harmadik napon pedig, míg az arra hivatott bizottság a dolgozatokat javította, addig a versenyzők és kísérőik egy érmelléki kiránduláson vettek részt. Az autóbusz első megállója Székelyhídon volt, aztán következett Albis, majd Szalacs, Érmihályfalva és végül Érsemjén, Kazinczy Ferenc szülőfaluja. Az utolsó napon a díjkiosztáson minden résztvevő érdem szerint kapott emléklapot, oklevelet. A **Kazinczy Ferenc Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskola diákjai a következő eredményeket érték el ezen a versenyen:**

Dolgozatírás - **Antal Réka - 3.hely**

Dramatizálás – **Csizi Lilla, Hegyi Dániel, Csutor Szabina – 1. hely**

Versmondás – **Csizi Lilla – 3. hely, Antal Réka – dicséretben részesült**

A díjkiosztó ünnepségen az is elhangzott, hogy a VII. Apáczai Csere János Magyar Nyelv, Irodalom és Kultúra Tantárgyverseny 2014 tavaszán Hunyad megyében lesz megrendezve.

Mgr. Nagy Edina

Küldetésünk:

Biztosítani, hogy minden tanulónk az általános emberi és gyermeki jogok egyezményeinek megfelelően, a lelkiismereti szabadság jegyében, a korszerű tudást nyújtó, sokoldalú és tárgyilagos iskolai oktatásban, szeretetteljes és gyermekközpontú nevelésben részesüljön. Iskolai oktatásunk célja a humanista értékrend kialakítása, amelynek leglényegesebb eleme az élet és az ehhez kapcsolódó emberi értékek tisztelete.

Törekszünk arra, hogy a gyerek személyiséggé váljék, aki:

- A kor tudományos eredményein alapuló ismeretekkel és világképpel rendelkezik
- Alkotó és kritikus gondolkodással személyes döntésen nyugvó világnézet kialakítására képes
- Saját- és társai munkáját megbecsüli
- A másik ember személyiségét elfogadni képes
- Együttműködésre, felelős és önálló feladatvégzésre kész
- Ismeri szűkebb közössége és szülőházaja múltját, gazdasági, politikai és kulturális helyzetét

Oktatásunk feladata:

Képessé tenni tanulóinkat:

- A valóság sokoldalú és tárgyilagos megismerésére
- A kor színvonalán álló ismeretek elsajátítására és alkalmazására
- Az élmények kifejezésére és a művészetek megértésére
- Az információforrások és eszközök hatékony felhasználására

Kialakítani tanulóinkban:

- A szóbeli és írásbeli kifejezés, megértés képességeit
- A testi ügyességet

Fejleszteni tanulóink:

- Testi-lelki állóképességét
- Kudarctűrő képességét
- Szervezett munkához szükséges együttműködési képességeit
- Fizikai és szellemi munkabírást

Az iskola szervezettsége



Az alsó tagozaton tizenhárom osztály (évfolyamonként három párhuzamos és a nulladik osztály) működik, a felső tagozaton huszonkettő. Az osztályok létszáma 13 – 30 között mozog, a törvényi előírásoknak megfelelően. Az iskolai klubok létszáma 28- 30 fő.

Tantestületünk létszáma 63 fő, a szakképzett oktatás aránya 98%. Oktató-nevelő munkánkat három asszisztens, speciális pedagógus, logopédus valamint az iskolatitkár, az iskolagondnok, 7 takarítónő és 8 konyhai alkalmazott segíti.

Napi szervezettség:

A tanítás 8:00 órakor kezdődik, a csengő 10:35-kor hív nagyszünetre, amikor is diákjaink jó idő esetén a belső udvaron tartózkodnak.



legyen az matematika-, földrajz-, esetleg rajzverseny, szavalóverseny, sportverseny, helyesírási verseny és még sorolhatnánk. Szerteágazó sikereinket évente sikertablónkon is bemutatjuk.



Ren-



dezvényeink: A Kazinczy Ferenc Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskola évenként megemlékezik névadójáról. Ezen ünnepünkön diákjaink megkoszorúzzák Kazinczy Ferenc mellszobrát, különféle versenyeken vesznek részt. Iskolánk legsikeresebb tanulóit Kazinczy emléklappal tüntetjük ki.



Négy kategóriában kerül megrendezésre a Ki mit tud? című vetélkedő. Megemlékezünk az anyák napjáról, gyermeknapról, karácsonyról, halloweenről. Diákjaink számára rendszeresen rendezünk színház- és mozilátogatást, valamint különféle jótékonyági rendezvényeken is részt veszünk.

Szervezünk diákjainknak nyári táborokat, tanulmányi kirándulásokat, év végi tematikus utazásokat, sítábort, természetbeni iskolát, úszótanfolyamot, a nyolcadik osztályos tanulók részére pedig tánciskolát, melynek fénypontja az első bál (próbabál).

Iskolánk több külföldi tanintézménnyel tart fenn kapcsolatot: Tokaj, Törökszentmiklós, Tarnow, Arad. A látogatások során tanulóink barátságokat köthetnek, más nemzetiségű diákokkal ismerkedhetnek meg, használhatják angol- és német nyelvismeretüket, megmutathatják, miben tehetségesek.



A szülőkkal, az iskolánk mellett működő Szülői Szövetséggel is jó a kapcsolatunk.

A Kazinczy Ferenc Alapiskola mindent megtesz annak érdekében, hogy a jelenlegi értékek mellett tovább emelje a képzés színvonalát.

A fentiek megvalósítása érdeké-

ben olyan hatékony minőségbiztosítási rendszert kívánunk bevezetni és működtetni, amely garantálja oktató-nevelő munkánk állandó, kifogástalan minőségét, folyamatos fejlesztését, partnereink elégedettségét. Minőségfejlesztési tevékenységünket az általunk már elkészített Minőségfejlesztési program belső intézményi modell alapján képzeljük el a jövőben.



Eredményeink: Iskolánk tanulói sikeresen szerepelnek határon inneni és túli versenyeken, rendezvényeken.. Több tantárgy és sportág keretén belül-

A tanulók a naponta 7:00-tól 15:00-ig nyitva tartó büfében tízórásit és egyéb frissítőket (gyümölcs, tejtermék), üdítőket vásárolhatnak.



Az ötödik vagy hatodik óra után finom ebéd várja őket az iskola ebédlőjében.



Tantárgyrendszerünk sajátosságai

Idegen nyelvvel és természettudományi tantárgyakkal bővített tanmenet szerinti oktatás. Nyelvi, irodalmi, kommunikációs program szerinti oktatás.

Angol, valamint német nyelv oktatása első osztálytól kezdődően korszerű nyelvi laboratóriumokban és két szaktantermünkben.



Informatikai - számítógépes alapismeretek oktatása első osztálytól kezdődően – kis csoportokban, hat modern szaktanteremben.



Iskolánk könyvtára több ezer kötéssel áll tanulóink és tanáraink rendelkezésére.

Iskolaszínpadunk már sok-sok éve sikeresen működik az alsó- és felső tagozaton. Alsó tagozatosaink évről évre kimagasló eredményt érnek el a Duna Menti Tavason.



Galiba néptáncscsoport az alsó tagozaton



Iskolai klubokat igény szerint biztosítunk alsós tanulóinak, esetleg a felső tagozatos bejáró tanulóinknak.

Az iskola **sportéletét** a tanórákon kívül



a korszerűen felszerelt tornateremben és a szabadtéri sportpályán történő szakköri foglalkozásokok biztosítjuk.



Énekkarunkban első osztálytól kezdve énekelhetnek, szerepelhetnek tanulóink.



Felzárkóztató program



A nulladik évfolyamban folyik a leendő elsősök felzárkóztatása.





„... a gyermeket idegen nyelvre tanítani az anyanyelv ismerete előtt olyan, mintha lovagolni tanítanánk, mielőtt járna tudna.”

J. A. Komenský

Évente mintegy 4-5 ezer magyar gyermek szülei állnak komoly döntés előtt január-február környékén, a

beíratkozások idején. Komoly döntés előtt, amely azonban mégsem olyan nehéz, ha figyelembe vesszük a gyermekek érdekeit.

A gyermek ugyanis szlovákul bármelyik iskolában megtanulhat Szlovákiában, viszont magyar anyanyelvét csak a magyar óvodában és iskolában tudja úgy elsajátítani, hogy azt a későbbiekben is bátran és büszkén használni tudja.

Ez a kulcsa annak, hogy megtalálja saját identitását és kidomborítsa azt az előnyt, hogy felvidéki magyarként két nyelvet, két kultúrát ismerhet meg. Ezeket az érveket megfontolva arra kérjük Önöket, hogy ne vegyék el gyermeküktől azt a lehetőséget, hogy minél teljesebb életet élhessen. Írassák őt anyanyelvi oktatási intézménybe!

A Kazinczy Ferenc Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskola a Nagyrőcei járás legnagyobb teljes szervezettségű alapiskolája. Tornalja város és az iskola körzetébe tartozó községek tanulójának oktatását-nevelését vállaljuk fel. Ebben az iskolai évben harminchat osztályban 848 tanuló látogatja iskolánkat. Kiemelten foglalkozunk a matematika és a nyelvek oktatásával. Egészséges életmódra neveljük gyermekeinket. Tanulóink rendszeresen jelen vannak az iskolák számára meghirdetett tanulmányi és tehetségi versenyeken, járási, kerületi és országos eredményekkel is dicsekedhetünk. Végzős tanulóink sikeresen felvételiznek az általuk kiválasztott közép- és szakiskolákba, és eredményesen folytatják tanulmányukat.

Büszkén ápoljuk névadónk hagyatékát!



„Jót s jól! Ebben áll a nagy titok...”

Kazinczy Ferenc



A Kazinczy Ferenc Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskola beíratási programja a helyi óvodákkal, a szülőkkel és gyermekekkel való baráti kapcsolatok ápolásán alapszik. Igyekszünk széleskörű tájékoztatást nyújtani az iskolákon folyó munkáról. Ezzel szeretnénk segítséget nyújtani döntésükben az iskolai beíratásnál.

Novemberben felkészítő foglalkozásra hívtuk az óvodásokat, melyen több mint 70 gyermek vett részt az óvónők és a szülők kíséretében. Megismerkedhettek az interak-

tív tábla csodáival a számítástechnikai osztályokban, élvezték a mozgás örömét a tornateremben, dalokat, mondókákat tanultak, gyakorolták a festés és ragasztás technikáját. Minden gyermek ajándékkal térhetett haza.

Decemberben nyitott hetet tartottunk a nulladik és az első évfolyam osztályai-ban. Nagy örömünkre szolgált, hogy ezeket az órákat nemcsak a tanulóink szülei tekintették meg, hanem az óvodákból is nagy volt az érdeklődés.

Ezúton szeretnénk köszönetet mondani az óvodák vezetőinek és pedagógusainak, valamint a tisztelt szülőknek, hogy hozzájárultak beíratási programunk sikeres megvalósításához.

