

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická, Drieňova 35, 826 64 Bratislava |
| 1. Názov projektu | Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Strednej priemyselnej škole stavebnej a geodetickej |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011Z818 |
| 1. Názov pedagogického klubu | IKT klub |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 22.11.2021 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Sídlo školy |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Ing. Zita Kósová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <https://stav-geo.edupage.org/> |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   **Kľúčové slová**: enviromentálna výchova, ekológia, ochrana životného prostredia, znečistenie vody, znečistenie vzduchu, energetická náročnosť  Členovia klubu diskutovali na tému začlenenie enviromentálnej výchovy do predmetov.  Stavebníctvo sa významne podieľa na tvorbe životného prostredia. Pri výrobe stavebných materiálov a aj počas realizácie stavebných objektov prichádza k znečisťovaniu životného prostredia.  Našou snahou je , aby to prebiehalo v čo najmenšom rozsahu, prípadne sa to eliminovalo.  Preto je potrebné, začleniť enviromentálnu výchovu aj do vyučovania, prípadne zriadiť samostatný predmet ekológia. |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**   Vyučujúce si vzájomne vymenili skúsenosti ako vedia začleniť túto problematiku enviromentálnej výchovy do stavebných odborných predmetov. Ako príklad uvádzam predmety Betónové konštrukcie a Drevené a kovové konštrukcie   1. Predmet Betónové konštrukcie – 3.ročník   Cieľom predmetu je poskytnúť žiakom vedomosti o zložkách betónu, technológii betónu a špeciálnych betónoch. Táto problematika zahŕňa napríklad ťažbu kameniva, výrobu cementu v cementárňach, dopravu týchto surovín na miesto spracovania. Je potrebné minimalizovať dosah na životné prostredie – znečistenie ovzdušia, povrchových a podzemných vôd, prašnosť, znečistenie komunikácií a pod.  V súčasnosti každá moderná betonáreň musí mať vo svojom areáli recykling.   1. Drevené a kovové konštrukcie – 4. ročník   V prvom polroku sa preberajú drevené konštrukcie – žiaci sa učia o ťažbe dreva a jeho spracovaní, pri tejto téme sa venujeme aj ochrane životného prostredia.  Na konci polroka si žiaci spracujú vlastné prezentácie na tému Drevodomy, kde sa zaoberajú aj problematikou nízkoenergetických domov, prípadne pasívnych domov. |
| 1. **Závery a odporúčania:**   Členovia klubu diskutovali a vymieňali si skúsenosti. Z diskusie vyplynuli nasledujúce odporúčania:   * Začleniť do stavebných odborných predmetov čo najviac prvkov enviromentálnej výchovy- rozhovor, diskusia, prospekty, obrázky, videá * Zaradiť do vyučovania stavebných odborných predmetov hodiny, na ktorých si žiaci pozrú prezentácie a dokumenty zamerané na ochranu životného prostredia v stavebníctve * Žiaci si vypracujú vlastné prezentácie, v ktorých rozoberú témy súvisiace s touto problematikou – napríklad na predmete Drevené a kovové konštrukcie spracujú tému Drevodomy |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Ing. Pavla Hanzlíčková |
| 1. Dátum | 22.11.2021 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Ing. Karol Ďungel |
| 1. Dátum |  |
| 1. Podpis |  |

Príloha:   
Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu