

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická, Drieňova 35, 826 64 Bratislava
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Strednej priemyselnej škole stavebnej a geodetickej
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z818
6. Názov pedagogického klubu	IKT klub
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	22.02.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	MS - Teams
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Zita Kósová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://stav-geo.edupage.org/

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová: moderné koncepcie vyučovania, LMS, off line, on line, Ms Teams

Definovanie pojmu E-learning sa od jeho zavedenia približne v deväťdesiatych rokoch minulého storočia neustále vyvíja. Dôvodom je prudký vývoj a zmeny v možnostiach a dostupnosti využívania moderných technológií. V užšom slova zmysle je E-learning chápaný ako vzdelávanie podporované modernými technológiami a prostredníctvom internetu. Myslí sa tým slobodný a neobmedzený prístup k informáciám charakterizovaný predovšetkým ako dištančná forma vzdelávania, kde študujúci žiak musí mať veľkú sebadisciplínu. V širšom slova zmysle je to hlavne aplikácia nových multimediálnych technológií vo vzdelávaní. Prostredie stredných škôl má svoje špecifiká vzhľadom na vek žiakov, ich motiváciu, ako aj obsah vzdelávania. Podľa spôsobu pripojenia osobného počítača k počítačovej sieti hovoríme o „off-line“ elektronickom vzdelávaní alebo „on-line“ elektronickom vzdelávaní.

Pri „off-line“ elektronickom vzdelávaní sú nositeľmi vzdelávacích programov alebo digitálnych učebných pomôcok vonkajšie pamäťové médiá – CD, DVD, USB flash disky.

Pri „on-line“ elektronickom vzdelávaní je osobný počítač pripojený do počítačovej siete a na internet. Učebný materiál, digitálne učebné pomôcky sú uložené na serveri vzdelávacieho prostredia a distribuované pomocou týchto počítačových sietí. Podľa spôsobu komunikácie v on-line elektronickom vzdelávaní môžeme vyučovať synchronne alebo asynchronne.

Pri synchronnej komunikácii v „on-line“ elektronickom vzdelávaní prebieha vyučovanie za prítomnosti učiteľa a žiakov, ktorí sú pripojení v tom istom čase. Vytvárame virtuálnu triedu. K takejto forme vyučovania je potrebné softvérové a hardvérové vybavenie. Tento systém umožňuje v reálnom čase interakciu žiakov a učiteľa. Učiteľ aj v tomto prípade riadi vyučovanie a môže zadávať aj kontrolné úlohy. Pomocou takýchto úloh učiteľ získa spätnú väzbu ako pri tradičnej forme a metóde vyučovania.

Pri asynchronnej komunikácii v „on-line“ elektronickom vzdelávaní ide o vzdelávanie podľa individuálnych potrieb žiakov. V podstate hovorím o samo štúdiu. Vhodná je pre osvojenie si učiva na úrovni zapamätania, osvojenia a jednoduchej aplikácie.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Členovia klubu viedli diskusiu na tému **E-learning vo vyučovaní odborných predmetov**. Táto téma je v súčasnosti veľmi aktuálna. Počas dištančného vzdelávania získavame skúsenosti z on line vyučovania a overujeme teoretické predpoklady priamo pri vyučovaní odborných predmetov v MS TEAMS. Skonštatovali, že v elektronickom vzdelávaní výhodami sú predovšetkým:

- individuálny prístup k vzdelávaniu
- možnosť vzdelávať sa z ľubovoľného miesta a vo vyhovujúcom čase pre žiakov
- šetrenie času pre žiakov na dopravu do školy

Elektronické vzdelávanie je pohodlnejšie, učiteľovi umožňuje získať okamžite spätnú väzbu, možnosť reagovať a motivovať žiakov. V čase dištančného vzdelávania počas lockdownu všetky tieto body učiteľia uplatňujú.

Elektronické vzdelávanie má aj svoje nevýhody, medzi ktoré patria:

- slabá vôľa žiakov vzdelávať sa
- neschopnosť samo štúdia žiakov
- technologické požiadavky – pripojenie na internet
- počítačová gramotnosť žiakov
- nedostatočná identifikácia žiakov po prihlásení.

V diskusii počas výmeny skúseností potvrdili všetky body nevýhod on line vyučovania.

13. Závěry a doporučení:

Stretnutie pedagogického klubu sa uskutočnilo on-line, v prostredí Microsoft Teams. Členovia sa v rámci diskusie venovali v značnej miere aj výmene skúseností, ktoré získali pri dištančnej forme vzdelávania v on line priestore. K nevýhodám E-learningu formou on line patrí aj neochota žiakov identifikovať sa cez kameru a odmietanie ústneho skúšania. Ako výhovorku používajú technické problémy s pripojením a nefunkčný hardvér. Ako výhodu dištančnej formy vyučovania - E-learningu konštatovali časový bonus a pohodlie vzdelávania sa z domova. Na druhej strane, ak žiak trávi za počítačom mimoriadne veľa času, môže dôjsť až k vážnym zdravotným problémom, stráca sa emočná stránka výchovy. Žiaci môžu mať problémy s rozvojom interpersonálnych a komunikačných spôsobilostí. Stráca sa jemná motorika, ktorá je dôležitá pri písaní a kreslení. Šport, rétoriku, medziľudské vzťahy, senzomotorické návyky si prostredníctvom elektronického vzdelávania nemôžeme osvojiť.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Zita Kósová
15. Dátum	22.02.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Karol Ďungel
18. Dátum	
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu