



# Experiment I

Ročník III. Číslo I

Šk. rok 2021/2022

V tomto čísle  
nájdete:

Kalendárium	2
Reportáž	4
Zoznámte sa, prosím :-)	6
Vitajte v tvorivej dielni!	10
Netradičné učenie	12
Anketa	14
Škola - základ života	16



**Darovali sme radosť a lásku**

**Učenie nemusí byť  
mučenie**



**Svetový deň  
mlieka v školách nás  
motivuje  
k zdravej  
strave**

**Nová  
školská kaplnka  
požehnaná...**



## Vážení čitatelia!

Ako po minulé dva roky - aj v tomto roku sa nám podarilo vydať ďalšie číslo nášho školského časopisu. Život na našej škole sa nezastavil, plynie ďalej a všetci sa tešíme, že môžeme pokračovať v prezenčnej forme štúdia. V tomto školskom roku bola v priestoroch našej školy zriadená kaplnka Premenenia Pána, v ktorej budú okrem svätých omší odslužené i sviatosti zmierenia. Všetci sa z toho veľmi tešíme a veríme, že kaplnka poslúži pedagógom aj študentom, ktorí v nej nájdú duchovné posilnenie.

Školský život nie je len o učení, a preto sme radi, že sa nám podarilo uskutočniť príjemný výlet na pútnické miesto. Možno inšpiruje aj vás a vaše kroky sa vydajú presne tým istým smerom. Hoci je školský život stále poznačený pandemiou, nezabránilo nám to zúčastniť sa na rôznych besedách, exkurziách a taktiež sme sa zapojili do rôznych súťaží.

Učíme sa a vnímame všetkými svojimi zmyslami. Diela a výtvary, ktoré sú výsledkom tvorivosti a kreativity našich študentov budú pastvou pre vaše oči, ale aj uši. Vďaka veľkej snahe a trpezlivosti našich pedagógov viacerí študenti objavili v sebe tvorivú dušu.

Veď posúďte sami, ako sa nám tento polrok darilo!

Miriama Čerňanská, 3.A

Občasník CSOŠ sv. Terézie z Liesieux v Bánovciach nad Bebravou.

Vychádza 2x za rok.

Šéfredaktorka: Miriama Čerňanská, Redakčná rada: Anna Mária Jeřábková, Liana Čelinská, Terézia Dzuriková, Andrea Bližňaková.

## KALENDÁRIUM ...



### SEPTEMBER

**2. 9.** sa po tretíkrát otvorili brány našej školy (nielen) pre nových študentov a pedagógov :-)

V dvoch odboroch - **sociálno-výchovný pracovník a biochemik - mliekarská výroba** - aktuálne študuje 38 žiakov, v škole pôsobí 10 pedagógov a 2 nepedagogickí zamestnanci.

V priebehu prvého štvrťroka sa zároveň zmenil názov učebného odboru biochemik - mliekarská výroba na mliekar - syrár.

**6. 9.** nám pani Dana Hlaváčová -



**zdravotná sestra RZP a úrazovej chirurgie v Trenčíne** - priblížila prácu záchranárov, uviedla príklady z každodenného života a poskytla cenné informácie, vďaka ktorým môže každý z nás pomôcť pri záchrane ľudského života. Povzbudila nás nebať sa poskytnúť prvú pomoc, zdôraznila dôležitosť rýchleho zásahu.

**8. 9.** sa mliekari dostali priamo do poľnohospodárskeho podniku - **na exkurzii v PD Slatina nad Bebravou** sa zoznámili s rastlinnou aj živočíšnou výrobou, prí-

jenným záverom bola ochutnávka výrobkov značky „Moja Kravička“.



**14. 9.** sme sa zúčastnili **duchovno-formačného výletu** do sanktuária na vrchu Butkov (viac na s. 4),

**23. 9.** - na exkurzii v **požiarinej zbrojnici** sme sa oboznámili s požiarnou technikou, prácou



požiarnikov aj s ich prípravou na povolanie. Nechýbali ani zážitky z priamych zásahov - od záchrany ohrozených alebo

ohrozujúcich zvierat, cez odstraňovanie kalamít, vážne dopravné nehody až po samotné hasenie požiarov. Odvážnejší z nás si vyskúšali aj cvičný ochranný odev používaný počas chemického poplachu :-)

**24. 9.**

naše dobrovoľníčky vďaka svojej vytrvalosti a snahe oslovili čo najviac



ľudí vyzbierali v rámci **celoslovenskej zbierky Biela pastelka** 233 eur. Foto zľava: Kaja a Saša (2. A), Saša a Anna Mária (3. A).

**30. 9.** sme si pripomenuli **Svetový deň mlieka v školách** (viac na s. 5),

## alebo PESTRÝ ŽIVOT ŠTUDENTSKÝ



- zároveň sme v tento deň besedovali s dobrovoľníčkami so **ZIP-CEM**u na **tému Závislosti**.

### O K T Ó B E R



**1. 10.** - spomienku na sv. Teréziu z Lisieux - patrónku našej školy - sme spojili s miniprednáškou o relikviách (foto - Kostol Najsv. Trojice v Bánovciach, relikvie tejto svätice i relikvie jej rodičov). Pán dekan nám porozprával o rozdelení relikvií (prvostupňové a druhostupňové), o možnostiach i ťažkostiach ich získania pre konkrétny chrám, o ich vzácnosti...

**18. 10.** sme sa zapojili do celosvetovej akcie **Milión detí sa modlí ruženec** a pridali sme sa k výzve zmeniť svet.

- v rámci aktivity „**Starý mobil sem**“ sme odovzdali 31 nefunkčných mobilov, najviac mobilov na recykláciu vyzbierala **Lucia Strieženčová** z I.A



**19. 10.** prezentovali prváčky zaujímavé **projekty o obciach**, z ktorých pochádzajú, príp. ku ktorým majú blízky vzťah. Dozvedeli sme sa novinky o Dežericiach (foto - Lucia), Motešiciach, Bobote, Uhrovci, Veľkých Chlievanoch, Veľkých Hostiach, Dolných a



Horných Ozorovciach, a napokon i o meste Bánovce nad Bebravou.

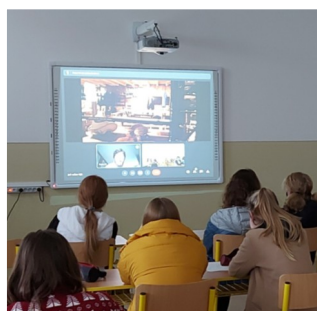
### N O V E M B E R

**15. 11.** sme v rámci celoslovenskej kampane zaslati do **výtvarnej súťaže Logo pre Červené stužky** tri víťazné práce určené "tajným hlasovaním": 1. Viktória Ježíková (2. A), 2. Viktória Virágová (I.A), 3. Klaudia Robotová (I.A). Tento rok sme na tvorbu loga okrem klasickej kresby použili aj grafické techniky. (viac na s. 11),



**16. 11.** sme so psychologičkou Z. Mondokovou z CPPPaP v BN besedovali na **tému Obchodovanie s ľuďmi** (viac na s. 13),

**26. 11.** sme sa zúčastnili **virtuálnej prehliadky Múzea holo-kautu v Seredi** (viac na s. 13).



### D E C E M B E R

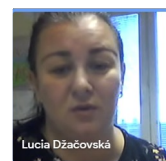


**1. 12.** sme sa zapojili do charitatívnej akcie pre starších s názvom „**Kolko lásky sa zmestí do krabice od topánok**“. Študenti svojou nezištnou pomocou opäť dokázali, že im - mladým - osud starších spoluobčanov nie je ľahostajný. Do balíčkov okrem odporúčanych pochutín a kozmetiky pribalili aj milé slová a pozdravy. Foto zľava: Ad'a, Klaudia, Lucia.



**6. 12.** aj na CSOŠ prišiel Mikuláš, na fotke I. B a 2. A :-)

**16. 12.** sa o svoje vedomosti a skúsenosti zo školskej práce so študentmi z 3. A po delila špeciálna pedagogička **L. Džačovská** pôsobiaca v ZŠ v Trenčianskom Jastrabí.



**17. 12.** sme sa konečne dočkali **vianočných prázdnin!**

## Vyrazil nám dych...

## prírodný areál na Butkove

V septembri sme nelenili a vybrali sme sa do terénu - akoby sme cítili, že bezstarostné brázdenie krajiny bude čoskoro minulosťou. Okrem toho - po prázdninách sme ešte celkom neprivykli na školské lavice a každú možnosť zdýchnuť zo školy sme s radosťou privítali. Dňa 7. 9. sme nastúpili do autobusu smerujúceho k obci Ladce, resp. do Sanktuária Božieho milosrdenstva vybudovaného na okraji kameňolomu na vrchu Butkov vo výške 584 m n. m.

V autobuse vládla príjemná nálada, pretrvala aj po vystúpení na parkovisku neďaleko chaty Muf-lónka. Po pár metroch sa radosť akosi vytrácala a naša kompaktná skupina sa začala zmenšovať. Príčin bolo viacero: spočiatku dosť prudko stúpajúci terén a vražedné tempo niektorých zdatných jedincov. Tí nepozerajúc doprava ani doľava hnali sa vpred. V ich päťach zodpovedne

cválali vyučujúce, zároveň sa obzerajúc na ostatných zaostávajúcich členov zájazdu. Keby sa terén neklúkatil, naskytol by sa im iste pohľad na zaujímavého ľudského hada, ktorý sa za nimi tiahol po celej prístupovej trase. Asi po 600 m - prechodom cez kamennú bránu s nápisom *Brána rodiny* sa objavili zastavenia krížovej cesty. Prechádzajúc okolo nich sme zhmotnili svoje mierne

obavy o zdarný priebeh akcie do strelných modlitieb. Zaostávajúci študenti nezvyknutí na dlhšie pešie trasy sa medzitým „borili“ s terénom. Okrem dobrého pocitu a krásneho výhľadu, ktorý ich ale čakal až „na vrchole“ bola ich motiváciou prítomnosť „zberného pedagóga“ (nachádzajúceho sa na opačnom konci hada). Našťastie sa potvrdilo, že nič nie je nemožné - a snaha nás všetkých bola napokon korunovaná úspechom!

Znenazdania sa pred nami „otvoril“ obrovský areál a nádherný výhľad do ďalekého okolia Považia. Prieskum terénu prebiehal individuálne, ale určite sme všetci obdivovali dominantu - 12 m vysoký kríž. red.



„Zvečníme sa tu - pred Pamätníkom sestry Faustíny...“



„Prídeme aj nabudúce!“

„Tak sme to teda zvládli...“  
Trochu unavené, ale spokojné :-)



„Zorientujme sa: vpravo - kaplnka, vľavo - socha Panny Márie.“



Zľava: Lenka, Rebeka, Miša



Saša, Anna Mária



Liana, Natália



Terka, Saša

## Čo sme si „navarili“, to sme si aj zjedli...

**Svetový deň mlieka na školách nás motivuje zamyslieť sa nad vlastnými stravovacími návykmi, prehodnotiť ich a vzájomne sa inšpirovať.**

Podľa Svetovej zdravotníckej organizácie (WHO) jeme príliš veľa potravín s vysokým obsahom tukov a cukrov a nedostatočný pohyb nás následne vedie k vzniku civilizačných chorôb - obezita, cukrovka... Na internete sme našli aj množstvo postrehov a nápadov týkajúcich sa zdravej

výživy. Prečítať si ich však nestačí, treba konať! A tak sme si rozdělili úlohy: zatiaľ čo sa prváci a druháci s p. uč. Murínovou teoreticky školili, podujali sa tretiaci pripraviť pre všetkých zdravú desiatu. Vďaka ich šikovnosti a sponzorskému daru od firmy Milsy a. s. bola ochutnávka mliečnych výrobkov (formou švédskych stolov) skutočne pestrá: pochutili sme si na rôznych druhoch nátierok a jogurtov, na syroch i mliečnych nápojoch. Mňam!

Keď sme už boli dostatočne syti, uplatnili sme svoju tvorivosť, tzn.

prázdne obaly z mlieka a jogurtov sme premenili na originálne diela. red.



Anna, Saša, Liana, Natália, 3.A



Lucia, Klaudia, Natália, Viktória I.A

## Kto by to povedal? alebo Čo dokáže dezinfekcia ...

Skratka R-O-R je všetkým už notoricky známa. Zamerali sme sa na prvé R – ruky. Dezinfekcie pri každom vstupe do budovy, obchodu, miestnosti si už ani neuvedomujeme a často sú pre nás otravné. Preto sme si pokusom overili, čo všetko „neviditeľné“ na svojich rukách nosíme a prenášame. Najskôr sme uvarili živnú pôdu pre mikroorganizmy – agar. Tri dobrovoľníčky sa prešli po triede a rukami chytali bežné veci: kľučky, lavice,

fixky, tabuľu... Potom sme pomocou sterilnej gázy preniesli ster z ruky prvej dobrovoľníčky na agar. Druhá žiačka si umyla ruky dôkladne mydlom, ster sme zopakovali na ďalšiu živnú pôdu. Podobne aj

v treťom prípade, pričom ruky dobrovoľníčky boli nielen dôkladne umyté, ale aj vydezinfikované. Živné pôdy sme nechali kultivovať dva týždne pri izbovej teplote. Záver? Posúďte ....

p. uč. Murínová



Časopis Experiment, najnovšie zážitky a ďalšie študentské práce nájdete aj na našom webovom sídle [www.cirkevnaskolabn.edupage.org](http://www.cirkevnaskolabn.edupage.org).

## Zoznámte sa, prosím :-)

Dve rôzne osobnosti, a predsa niečo spoločné: vyučujú nás, pomáhajú nám, chápú nás.



**Mgr. Lenka Bridová vyučuje anglický jazyk v prvom ročníku. Na prvý pohľad vás upútajú jej oči plné dobrodružstva a priateľská tvár. Ale nielen to! Je pre nás inšpiráciou. Jej zážitky nás vždy prekvapia a naučia niečo nové, preto chceme, aby ju spoznali aj ďalší. Na našej škole pracuje prvý rok. Je odhodlaná a cieľavedomá.**

**Na akej strednej škole ste študovali? Čo Vás najviac bavilo?** Študovala som na Gymnázium Janka Jesenského v Bánovciach nad Bebravou, najviac ma vždy bavili cudzie jazyky a matematika - chodievala som na olympiády. Zároveň som hrala hádzanú. Na hádzanú som začala chodiť ešte na základnej škole, na strednej škole ma telesná, naopak, vôbec nebavila, dokonca som bola „oslobodená“, čo je vlastne irónia, keďže teraz som inštruktorka cvikov jogy.

**Kam ste sa rozhodli ísť na vysokú školu a prečo?** Nevedela som úplne presne, kam na vysokú. Môj otec mi poradil právo, a tak

som šla do Prahy na Karlovu univerzitu. Bolo to dobré rozhodnutie, štúdium mi dalo väčší rozhľad.

**Kam viedli Vaše ďalšie kroky?** Po skončení štúdia som päť rokov pracovala v advokátskej kancelárii. Táto práca ma bavila, ale zároveň bola aj proti môjmu presvedčeniu - nepáčilo sa mi, že mám obhajovať zločincov. Okrem toho som sa chcela zdokonaľiť v angličtine a vidieť svet, chcela som dokázať sebe samej, že mám na to a odísť z teplého miestečka za novým dobrodružstvom. Preto som sa rozhodla ísť do Dubaja a stať sa letuškou.

**Prečo práve Dubaj a nie Slovensko?** Keď niečo robiť v živote tak poriadne, no nie!

**Ktoré krajiny ste navštívili? Kde sa Vám najviac páčilo?**

Precestovala som celý svet od Ázie, Austrálie, Európy po Ameriku. Všade mám kopy priateľov, s ktorými som v kontakte, ale najviac sa mi páčilo v Thajsku a v Kambodži, sú tam jednoduchí ľudia (láskaví a priateľskí).

**Čo ste si odniesli z Vašej cesty okolo sveta?**

Získala som nový pohľad na svet. Našla som samu seba, spoznala som sa. Spolieham sa viac na seba a začala som si viac veriť.

**Zamilovali ste sa do niekoho na Vašich cestách?**

Áno. Spoznali sme sa počas letu. Bol steward (letuška muž). Začali sme sa stretávať na doučovaní arabčiny, padli sme si do oka a teraz sme manželia :-)

**Prezradíte nám niečo o svojich stravovacích návykoch?** Od 15 rokov som bola vegetariánkou, až pokiaľ som neprišla do Dubaja. Tam som sa dala na vegánstvo. Bolo ľahšie stať sa vegánkou v Dubaji než tu. V ponuke bol väčší výber jedál, ale už ani na

Slovensku to nie je zlé. Dávam si pozor na to, čo zjem, pretože: „Moje telo je môj chrám.“

**Ako ste sa dostali k učiteľstvu?** V Dubaji som si spravila kurz učiteľstva v joge, chcela som spojiť pohyb, a zároveň prekonať strach, ktorým bolo postaviť sa pred ľudí a rozprávať. Tiež sa držím pravidla, že keď je človeku priveľmi dobre, treba zmenu. Práve preto učiteľka - bolo pre mňa ťažké nábrať odvahu a postaviť sa pred žiakov. Po návrate na Slovensko sa vyskytla príležitosť učiť aj angličtinu, preto som neváhala, predsa len zdokonaľovať sa treba vždy.

**Čo patrí medzi Vaše záľuby?** Cvičenie pilates, trávenie času s manželom a našou fenkou.

**Aké sú Vaše plány do budúcnosti?** Momentálne som vo fáze „skľudnenia“, ale určite je len otázkou času, kedy príde nová výzva :-). Uvidíme, čo prinesie budúcnosť a veľmi sa na to teším, teraz je však pre mňa dôležitejšie vychutnávať si prítomný okamih.

*Veľmi pekne ďakujeme za rozhovor a prajeme Vám veľa radosti a spokojnosti, aby Vám aj ďalšie plány vychádzali tak ako doteraz!*

Andrea Bližňáková a Lucia Striežencová, I. A



## Interview pokračuje...

**Mgr. Stanislav GARAJ pôsobí v našej farnosti od júla 2015, pričínal sa o vznik našej školy a tretí rok je naším duchovným sprievodcom. Pôvodne sme ho chceli predstaviť už počas minulého školského roka, pandémie však prekázala naše plány, a tak sme tento rok oprášili otázky, ktoré spoločne pripravili tretiaci a dúfali sme, že tento raz to vyjde. Podarilo sa!**

**Ako si spomínate na svoje školské časy?** Na základnú školu aj na gymnázium v Zlatých Moravciach mám dobré spomienky. Hoci to obdobie malo aj svoje problémy, s odstupom času si v pamäti uchovávam predovšetkým to pekné a dobré.

**Čím ste chceli byť, keď ste boli malý?** Mal som rôzne nápady, napr. ma veľmi fascinovalo smetiarske auto – istý čas som chcel byť smetiárom, potom záhradníkom, archeológom, tmočníkom, ...

**Kedy ste sa rozhodli stať kňazom?** Prvé myšlienky prišli v 3. ročníku na gymnáziu. Prispeli k tomu kňazi, ktorí v našej farnosti pôsobili v čase môjho dospievania, ako aj spoločenstvo mladých, v ktorom som mohol intenzívnejšie prežívať svoj vzťah k Bohu. Od istého momentu som si nevedel vo svojej budúcnosti predstaviť nič iné okrem kňazstva.

**Čo Vás najviac motivuje pri Vašej práci? Čo považujete za najväčšiu prekážku?**

Najviac ma motivuje Ježišova láska. Ak ju zažívate, nemôžete sa uzatvoriť do seba. Jednoducho sa chcete Bohu priblížiť v darovaní sa druhým. Prekážkami sú moje vlastné obmedzenia, hriechy, egoizmus.

**Čo je náplňou práce dekanata?** Dekanát je akýsi „okres“ farností a dekan má byť v tomto „okrese“ takou predĺženou rukou biskupa vo veciach, ktorými ho poverí. Bývajú to rôzne organizačné

záležitosti, či riešenie prípadných problémov, ktoré sa môžu v jednotlivých farnostiach dekanátu vyskytnúť.

**Riadite sa v živote nejakým heslom alebo múdrosťou?** Mám iba jedno heslo, slová z prvého Jánovho listu: „Láska je v tom, že nie my sme milovali Boha, ale že on miloval nás a poslal svojho Syna ako zmiernu obeť za naše hriechy.“ (1 Jn 4, 10) Hovorí o tom, že nie sme schopní milovať bez Božej lásky a vedie ma k pokore i k vďačnosti za dar povolania.

**Máte obľúbeného svätca?** Áno, môjho birmovného patróna – sv. Františka z Assisi.

**Čím Vás zaujalo mesto Bánovce nad Bebravou?**

S odstupom času môžem povedať, že ochotou a túžbou viacerých ľudí nadchnúť sa pre mnohé a pekné veci - pre službu.

**Prezradíte nám, ako trávite voľný čas? Venujete sa nejakému športu?** Okrem duchovného života najradšej trávim voľný čas športovaním, dopĺňaním vedomostí pri dobrej knihe, ale aj hrou na gitare.

**Aké je Vaše najobľúbenejšie miesto, kde dokážete zrelaxovať a načerpať nové sily?**

Viacerí už vedia, že rád využijem voľno hoci aj krátkym pobytom v horách. Niekedy pri všetkých tých úlohách vo farnosti mi však úplne postačí, keď môžem byť chvíľu sám a ticho :-)

**Keby ste si mali vybrať z dvoch miest, na ktorých by ste mali stráviť zvyšok života, vybrali by ste si more alebo hory?** Nevybral by som si ani jedno. Zvyšok svojho života by som chcel stráviť v Jeruzaleme.



**Spomínate si na najväčšie dobrodružstvo?**

Odkedy som kňazom, je pre mňa najväčším dobrodružstvom život s Bohom. Po svetskej stránke – dobrodružné je byť na horách.

**Chceli by ste zmeniť niečo vo svojom živote?**

Ježišovi sa ani zďaleka nepodobám, tak mám ešte čo robiť a meniť.

**Čo Vás dokáže urobiť naozaj šťastným?**

Zle znášam, keď vnímam zbytočné napätie medzi ľuďmi či rôzne prejavy egoizmu a ľudskej hlúposti. Naplna ma pokojom, keď spoločne kráčame spôsobom, ktorý chce od každého z nás Pán.

**Máte nejaký nenaplnený sen?** Nie, ja som naozaj spokojný a vďačný za to, kde som a čo robím.

*Ďakujeme za podnetné myšlienky, prajeme Vám nielen veľa síl a tvorivých nápadov, ale aj schopných a ochotných spolupracovníkov.*

Sára Mináriková a Karolína Kopecká, 2. A

## Naše nové posily - študentky I.A

... prezradili, ako si zvykli na nové prostredie a nielen to :-)

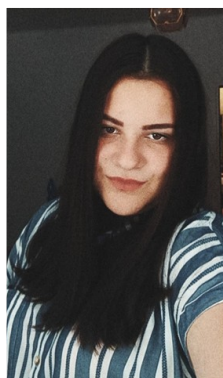
### NATÁLIA.

Pochádzam z Veľkých Chlievan. Rada sa starám o zvieratá - mačky a psov. Moja druhá top



záľuba je pečenie a varenie, najmä príprava cestovinových šalátov a polievok. Najradšej pečiem metrový koláč a parížske rožky. Nebojím sa skúšať nové recepty - najmä cez prázdniny som odbremenila svojich rodičov, takže nemuseli tráviť čas v kuchyni.

Prišla som zo školy Partizánska. CSOŠ som si vybrala hlavne pre odbor, ktorý mi vyhovuje - keďže mám rada deti a prácu s ľuďmi. V triede sme dobrý kolektív, rýchlo som si zvykla na nové prostredie aj spolužiakov. Na strednej škole nás vedú viac k samostatnosti a to sa mi páči.



### ANDREA.

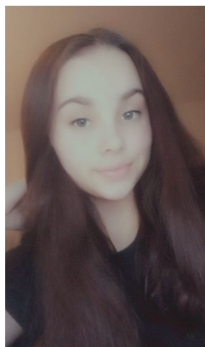
Bývam v obci Motešice. Vo voľnom čase chodím von s kamarátmi a na prechádzky do prírody s mojím psíkom. Odmalicka sa venujem hasičstvu, taktiež rada pečiem - vždy si pri tom pustím hudbu, je to pre mňa relax.

Ako som si zvykla na nové prostredie? Na prekvapenie - veľmi rýchlo. Síce nie som typ, ktorý si ťažko zvyká, ale každý ma strašil, že začiatky budú ťažké. Som veľmi rada, že som tu. Kolektív máme super a pani učiteľky sú nám

vždy nápomocné. Na základnej sme stále počúvali, že nič v živote nedosiahneme. A teraz? Teraz nás naši učitelia motivujú a posúvajú ďalej, zato im veľmi ďakujem.

### KLAUDIA.

Mám mladšiu sestru a jednoročného bratranca, o ktorého sa rada postarám, pretože práca s deťmi ma baví. Bývam v dedine



Bobot, vo voľnom čase chodím s kamarátmi von (najmä v lete) alebo si sadnem k počítaču a pozerám rôzne videá. Venujem sa aj ručným prácam - pomáham mame s domčekmi alebo sa učím háčkovať. Veľa času trávim aj so svojou babkou, za ktorou chodím takmer každý víkend.

V triede, ale aj v celej škole je super! Máme síce veľa učenia, ale chápem to - už nie sme na základnej...

### VIKTÓRIA.

Mám mladšiu sestru a pochádzam z Bánoviec nad Bebravou. Rada trávim čas s mojimi priateľmi, rada si vypočujem hudbu, pri ktorej sa viem uvoľniť a prestanem myslieť na niečo zlé. A taktiež chodím na prechádzky s mojím psíkom. Na strednú školu som si zvykla výborne - výborný kolektív a úžasní učitelia, nedá sa povedať nič zlé.



### LUCIA.

Som veľmi rada, že môžem chodiť do tejto školy, lebo sa učím to, čo ma baví.

Vyučujú ma kreatívni a inšpiratívni ľudia, od ktorých sa chcem veľa naučiť. Páči sa mi spôsob vzdelávania a motivácia, ktorú nám učitelia dávajú. Nemôžem zabudnúť na priateľské vzťahy v triede, ale aj mimo nej. Sme veľká rodina. Vo voľnom čase rada čítam knihy alebo sa idem prejsť do prírody s mojím psom. Rada kreslím a počúvam hudbu, je to pre mňa veľké odreagovanie. V budúcnosti chcem pracovať hlavne s deťmi. No zatiaľ si neviem vybrať presnejšie, lebo škola mi otvorila iný pohľad.

Na školu som si zvykla rýchlo a veľmi sa mi v nej páči. Bála som sa, čo ma bude čakať a aký bude kolektív. Teraz som rada, že som tu a nemenila by som. Výhoda je aj to, že nemusím ďaleko dochádzať.



### NATÁLIA.

Moje záľuby sú kreslenie, šitie, vyrábanie všelijakých vecí - postavičiek z modelovacej hmoty.

V lete navštevujem hrady a zámky - baví ma „chodenie po výletoch“, ale aj nakupovanie. Mám rada ružovú farbu. Našla som si tu nové kamarátky, sme veľmi dobrý kolektív. Dievčence sú veľmi dobré, pomáhajú mi. Páči sa mi, že chodby školy zdobia rôzne obrazy a výtvyry žiakov a že máme kaplnku.





**KLÁRA.** Mám tri staršie sestry a jedného staršieho brata. Na tejto škole sa mi páči. Vždy sa rada rozprávam so starými ľuďmi a aj ich rada počúvam. Keďže som najmladšia, tak od detstva sa u nás za stolom riešili „dospelácke problémy“ a rozhovory. No napriek tomu mi psychológia a pedagogika idú najhoršie. Tiež mám radšej písomné odpovede. Medzi moje záľuby patrí všetko, čo súvisí s umením. Každý deň relaxujem pri tanci rôznych žánrov (najradšej z muzikálov.) Rada kreslím, vymýšľam príbehy, vyrábam na PC rôzne plagáty a obrázky postáv. Keď mám čas, čítam dobrodružné knižky a životopisy svätých. V mobile zas názory ľudí o filmoch, životopisy hercov a zaujíma ma kultúra Indiánov a Arabov. Rada chodím do prírody (celoročne i mimo víkendov) a zaujímam sa o všetky zvieratá, vrátane vtákov, plazov a žralokov.



**SABÍNA.**

Rada chodievam s otcom do hôr a liezť na skaly.



Tiež rada chodievam von so svojimi kamarátmi. Zvyknúť si na školu mi netrvalo ani deň vďaka dobrému kolektívu a výbornému prístupu učiteľov.

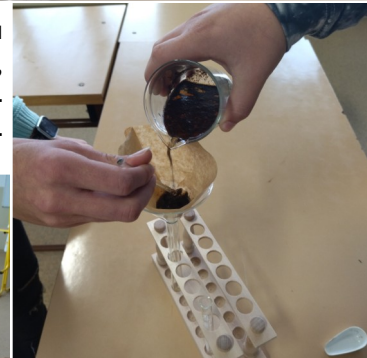
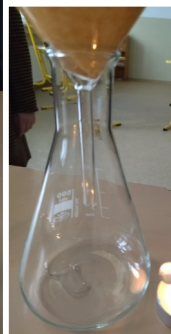
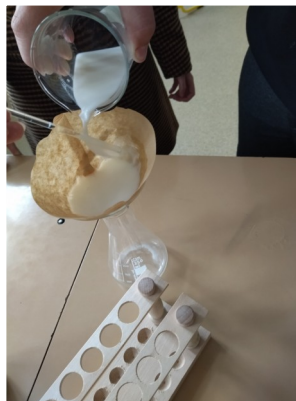
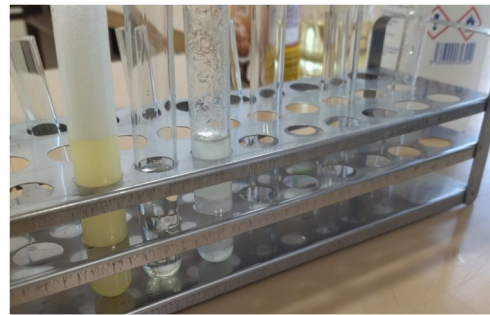
Výhody: super priateľskí učители a tak isto aj staršie ročníky - nie je tu žiadne porovnávanie.

Nevýhody: nič mi nenapadá.

**V budúcom čísle predstavíme žiakov učebného odboru biochemik - mliekarská výroba. red.**

## Chemický experiment

... je významnou súčasťou vyučovania chémie. Preto sa snažíme aj u našich mládežníkov podporiť odborné vedomosti praktickými činnosťami. V novembri si vyskúšali oddeľovanie zložiek zmesí, prípravu nasýtených a nenasýtených roztokov, dôkaz albumínov a ka-



zeínov v mlieku, rozpustnosť a emulgáciu tukov. Nazrite s nami do ich laboratória... red.

## Pridaj sa k nám!

Počas tohto školského roku sa aj naša škola zapojila do projektu Recyklohry. Okrem starých mobilov sme zbierali (a stále zbierame) aj použité batérie. Zháňali sme ich všade - doma, u susedov, v celej rodine aj dedine... Spomedzi mnohých obetavých „zberačov“ spomeniem napr. Terku Dzuríkovú z 3.A, ktorá priniesla plnú tašku batérií z miestneho obchodu. Pochvala však patrí všetkým, ktorí touto cestou pomáhajú



nášmu životnému prostrediu! V našom „ekokútiku“ nájdete tiež zberné nádoby na drobný elektroodpad a použité tonery. Zatiaľ sme odovzdali 25 kg batérií, 65 kg drobného elektroodpadu a splnili sme dve úlohy - plagát na tému KOMPOSTOVANIE a úlohy na tému CESTA MOBILU. Všetky tieto aktivity sú bodovo hodnotené, na konci školského roka za ne môžeme „kúpiť“ nejaké školské pomôcky - spolu sme doteraz nazbierali 950 bodov.

Aj vy, milí čitatelia, nám môžete pomôcť, a zároveň si vyčistiť vaše domácnosti. Vopred ďakujeme :-)

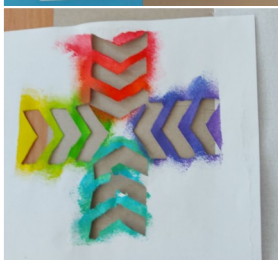
Andrea Bližnáková, I. A



Mária, Monika a Viktória tvoria koláž

## Vitajte v tvorivej dielni!

**Asambláž - výtvarná kompozícia z elementov rôznorodého materiálu (predmetov dennej spotreby).**

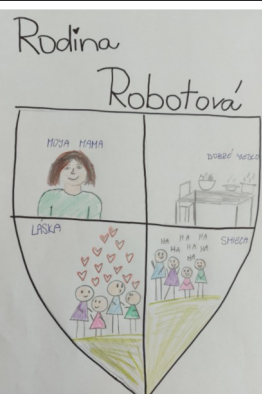


V druhom ročníku si na ECM ozrejmuje mnohé výtvarné techniky: asambláž, quilting, sadrovanie, tlač z výšky, tvorba vitráže, koláže, atď. Veľkú

väčšinu techník sme si aj vyskúšali, tzn. ešte lepšie sme ich pochopili, a zároveň sme zistili, čoho sa máme vyvarovať a akým „problémom“ pri našej budúcej tvorbe napr. v ŠKD, CVČ, MŠ predísť. Musím priznať, že sama by som niektoré metódy nikdy neskúsila. V spoločnosti spolužiačok a v príjemnej tvorivej atmosfére som však zistila, že sú zaujímavé a zábavné! Najviac ma bavilo vyrezávať do kartónu logo školy a následne jeho odtláčaním vyrobiť maľbu na textil.

Alexandra Karmanová, 2. A

**Quilling - roľovanie, stláčanie, krútenie a rôzne iné tvarovanie prúžkov papiera, z ktorých následne vytvárame originálne vzory.**



**Metodika edukačných činností (ECM) je pre nás nový predmet, okrem teórie zahŕňa aj veľa praktických činností, ktoré sa nám môžu zísť v budúcom zamestnaní.**

Priblížim vám niekoľko aktivít: ZOZNAMOVANIE - hra spočívala v tom, že sme si hádzali kľbko a postupne vytvárali sieť, pritom sme spoznávali, čo kto má rád - jedlo, činnosť, vyučovací predmet. ŠPORTOVEC - pri predstavení vybraných športovcov (referát) sme poukázali na to, ako museli na sebe pracovať, aby dosiahli svoj cieľ. Ja som spolužiačkam predstavila gymnastku

Věru Čáslavskú. SPOLOČENSKÉ HRY - každá z nás priblížila spolužiačkam pravidlá a cieľ svojej obľúbenej hry. Získali sme prehľad o vhodných hrách pre deti, ale aj inšpiráciu, ako tráviť voľný čas so svojou rodinou. PREZENTÁCIA - v tejto aktivite sme mali spolužiačky naučiť nové vedomosti. Veľmi ma bavilo tvoriť prezentáciu o žralokovi bielom. Podobné aktivity si pripravili aj ostatné spolužiačky, napr. sme ešte tvorili papierovú skladačku nebo-peklo, pletli sme srdiečka, skladali origamy, kreslili sme rodinné erby, atď.

Klára Košťálová, 1. A





## Kedy už konečne poletíme?

Každý rok som sa tešil na letné prázdniny, že zažijem niečo nové a spoznám nových ľudí. Ani tento rok tomu nebolo inak. Tentokrát som išiel s rodičmi na dovolenku do Bulharska, pridali sa k nám aj ujo Zdeno a teta Martina z Trenčína.

Obloha bola nádherná – ani jediný mráčik, len slniečko sa na nás usmievalo. Cesta do Bratislavy na letisko trvala približne hodinu. Celú cestu som rozmýšľal, či sa aj oni tak veľmi tešia ako ja. Bohužiaľ, po príchode na letisko nastali komplikácie – náš odlet bol presunutý o hodinu neskôr. Teta Martina bola veľmi nervózna, lebo mala strach z lietania a problémy so žalúdkom. Jej manžel sa ju snažil upokojiť a povedal jej, aby si pred odletom dala tabletku Kinedrylu. Teta si pre istotu dala dve. Prešla hodina a my sme sa pomaly začali presúvať do lietadla. A tam sa to začalo. Pilot naštartoval motory a pomaly sme sa rozbiehali. Výhľad z lietadla bol nádherný, veľmi som si ho užíval. Dlho to však netrvalo. Teta Martina zaspala a začala silno chrápať. V lietadle zrazu zostalo ticho... potom cestujúci začali reagovať... Snažili sme sa ju zobudiť, ale márne. Po dvoch hodinách letu, sme konečne začali pristávať. Teta, akoby to vycítila – zrazu sa prebudila. „A kedy už konečne poletíme?“ poznamenala.

Cestujúci v lietadle sa rozosmiali a začali tete tleskať za úspešne prekonaný strach z lietania.

Branislav Palierik, 2. B

## Čo je v mojom živote podstatné?

Je pravda, že rodina je to najcennejšie, čo v živote máme. Mali by sme si vážiť každú chvíľu, ktorú strávime s našimi blízkymi, lebo nemôžeme vedieť, kedy môžeme prísť o ktoréhokoľvek z nich. Pre mňa je dôležité, aby som s mojimi rodičmi, starými rodičmi, sestrami prežila väčšinu svojho života.

Keďže som vychovávaná v kresťanskej rímskokatolíckej rodine, je pre mňa dôležité dobre vychádzať s Bohom. Podstata vo vzťahu s Bohom je pre mňa taká veľká, že ma trápí akýkoľvek, hoci aj ten najmenší hriech. Veľmi ma mrzí, že hoci sú niektorí ľudia vychovávaní vo viere v Boha, nekráčajú smerom k nemu, ale otáčajú sa mu chrbtom. A keď ho urazia svojimi hriechmi, akoby považovali Boha za bežného človeka, ktorého ak urazia, nikdy sa mu za svoju chybu nemusia ospravedlniť. A hoci niektorí aj podstúpia sviatosť zmierenia, robia to len preto, lebo to od nich vyžadujú tí druhí, ani len nerozmýšľajú nad tým, že by mohli sviatosťou zmierenia zmeniť zmysľanie o viere v Boha a vykročiť k nemu.

Mne viera v Boha veľmi pomáha, najmä keď zažívam nejaké trápenie, súženie, starosti. Obraciam sa na neho so svojimi prosbami a verím, že budú vypočuté. Veď čo

je dnes dôležitejšie ako život a zdravie našich blízkych? Človek si ani neuvedomuje, čo má, pokiaľ mu do života nevstúpi nejaká prekážka v podobe choroby, trápenia, smútku. Vtedy si uvedomím, že všetko, čo mám, čo vlastním, je vlastne nepodstatné, keďže tým nedokážem pomôcť druhému človeku. Aj keď je moja podstata života Boh, zdravie mojich blízkych je pre mňa tiež veľmi podstatné. Uvedomila som si to nedávno, keď moja blízka osoba mala zdravotné ťažkosti a ja som sa o ňu veľmi bála. Hlavou mi bežali myšlienky: „Čo ak sa z toho nedostane? Čo ak sa už z tej nemocnice nevráti?“ Tá ťažoba na duši bola neznesiteľná a ja som si uvedomila, že som len človek z mäsa a kostí, ktorý nedokáže zázraky, ale verila som, že ak sa obrátim správnym smerom a poprosím o pomoc Boha, on moju prosbu snáď vypočuje. Verím, že sa tak aj stalo, pretože ten môj blízky človek je nateraz zdravý a ja sa môžem spolu s ním tešiť zo života.

Za svoju rodinu som veľmi vďačná a prosím Boha, aby celú moju rodinu ochraňoval a aby sme boli všetci zdraví. Pre niekoho je to možno hlúposť, pre mňa je toto spojenie s Bohom veľmi dôležité. Preto sa v živote snažím držať výroku Antoine de Saint-Exupéryho: „Dobre vidíme iba srdcom, to hlavné je očiam neviditeľné.“

Miriama Čerňanská, 3. A

## Výsledky výtvarnej súťaže Logo pre Červené stužky



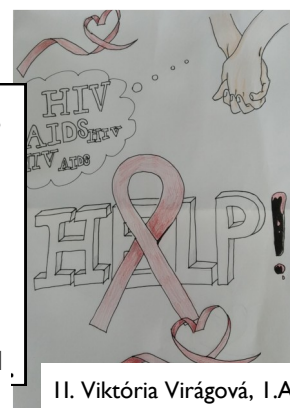
23.

I. Viktória Ježíková, 2.A



11.

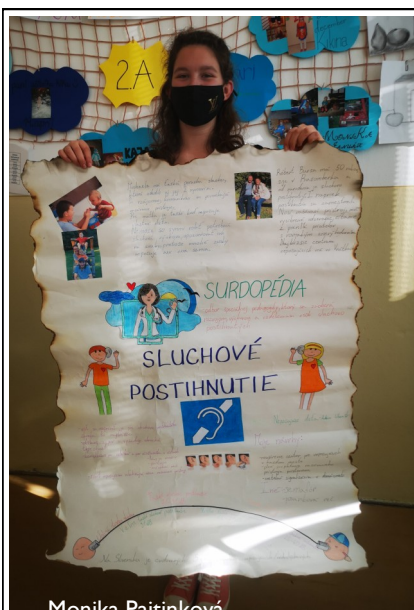
III. Klaudia Robotová, I.A



II. Viktória Virágová, I.A

# Netradičné učenie

„Kreativita je rovnako dôležitá ako schopnosť písať a čítať.“ Ken Robinson



Monika Paitinková

## Žíme život plný lásky!

Na špeciálnej pedagogike vypracovali druháčky krásne projekty, ktorých cieľom bolo priblížiť život ľudí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami cez opis konkrétnych životných príbehov, pričom sa zamerali hlavne na ich psychosociálne následky. Dievčatá si tiež naštudovali a

odprezentovali existujúce kompenzačné pomôcky a najväčšiu výzvu celého projektu - svoje vlastné "vychytávky" vedúce k optimálnej socializácii ľudí so ŠVVP. Nápady sa týkali školského prostredia, spôsobov a miest na trávenie voľného času, šírenia osvetu...

Na záver sme zhodnotili, že každý jeden z nás môže svojou "trochou" prispieť k úplnému a bezpodmienečnému začleneniu ľudí so ŠVVP do bežného životného kolobehu, kde neexistuje žiaden rozdiel medzi "mnou a tebou". **Žíme život bez predsudkov!**

„Ja“ nie som viac ani menej ako "ty" . "Ty" nie si viac ani menej ako „ja“.

p. uč. Mujkošová

## Ekológia v praxi

Na biológii v 2. A diskutujeme o ochrane a tvorbe životného prostredia, ale aj prakticky skúšame ako znížiť našu ekostopu - napr. z použitého papiera sme malou úpravou vyrobili nový - recyklovateľný papier.

red.



REDMI NOTE 9 PRO AI QUAD CAMERA



## Povzbudzujeme sa navzájom!

Na sociálno-psychologickom výcviku (SCV) pracujeme aj na zlepšovaní sebaobrazu našich študentiek. Prváčky si počúvajúc príjemnú hudbu kreslili a zdobili "Strom komplimentov". Táto aktivita vyčarila dievčatám úsmev na tvári. Ukázala to, ako sa navzájom vnímajú - čo si jedna na druhej váži, cení, obdivuje... A čo vy? Kedy ste naposledy niekoho pochválili? Len tak. Úprimne a zo srdca!

## Kto som?

Aby človek plne rozvíjal svoj potenciál, je potrebné mať reálny sebaobraz. Študentky I.A mali na SCV úlohu nájsť "niečo" prírodného charakteru, čo vystihuje ich osobnosť. Ako príklad im p. uč. poskytla šišku vyjadrujúcu



empatiu. Keď padá dážď, v živote človeka sa objavujú mračná, šiška sa napučí, empatický človek sa snaží vcítiť do toho druhého. Rozumie, nasáva... Dievčatá hľadali v parku, na námestí, u seba na záhrade a vymysleli krásne prirovnania a metafory. **Prostredníctvom listov, kvetov, ihličia a kameňa vyjadrili to, čo si o sebe myslia a ako sa vnímajú.**

p. uč. Mujkošová

## Pixel art – digitálne umenie na INF

Zakódované textové informácie sme premenili na farebné obrázky pripomínajúce blížiacu sa Vianoce. Na háčky baliaceho papiera sme narysovali štvorčekovú sieť. Podľa zadania s farbami a im



prislúchajúcimi číslami sme postupne farbili štvorčeky. Natália Grochalová a Sabína Valaštinová, I. A

## Študovali sme prezenčne i dištančne ...



Film nájdete na <https://www.youtube.com/watch?v=qzljXMklgnA>

Na formovaní svetonázoru študentov Cirkevnej SOŠ sa podieľala **beseda na tému Obchodovanie s ľuďmi** psychologička z CPPPaP v Bánovciach nad Bebravou Mgr. Zuzana Mondoková. Príblížila im aktuálnu problematiku – hľadanie práce v zahraničí a s tým spojené riziká. Prostredníctvom dokumentárneho filmu (foto) navodila atmosféru ohrozenia a zraniteľnosti ľudí

všetkých vekových kategórií, následne poradila študentom, ako preveriť dôveryhodnosť agentúry a vyhnúť sa zbytočným problémom. Študenti túto preventívnu aktivitu ocenili, obzvlášť ich zaujali sfilmované autentické svedectvá.

Prvou online aktivitou pre študentov I. a 2. ročníka bola dňa 26. 11. 2021 **virtuálna prehliadka Múzea holokaustu v Seredi**. Spolu s lektorom Petrom Vankom sledovali skutočný príbeh židovského chlapca Naftaliho. On i jeho rodina sa do tábora v Seredi prihlásili dobrovoľne v snahe vyhnúť sa deportácii do koncentračného tábora. I keď sa deportácii nakoniec

nevyhli, všetky hrôzy prežili a po skončení 2. svetovej vojny sa celá rodina opäť stretla. Pán Vanko však poukázal aj na skutočnosť, že tento príbeh s pozitívnym koncom bol raritou, obyčajne odvlečené židovské obyvateľstvo takéto šťastie nemalo. Zdôraznil potrebu neustále o problematike holokaustu diskutovať, upozorňovať na ňu a najmä zabrániť opakovaniu podobných ukrutností. V rámci ústnej spätnej väzby vyjadrili študenti spokojnosť s online vzdelávaním, ale aj túžbu navštíviť Múzeum holokaustu osobne.  
p. uč. Kutišová



### OSOBNÝ ROZPOČET

PRÍJEM = 1000€

- NAJOMNÉ = 400€
- SPORNIÉ = 20€
- POISTENIE = 215€
- VODA = 20€
- TV = 20€
- ELEKTRIKA = 20€
- INTERNET = 10€
- MOBIL = 20€
- POTRAVINY = 200€
- DROGERIA = 20€
- LIEKY = 10€
- OBĽEČENIE = 30€
- SPOLU TO JE = 1000€
- OVNIATKI = 20€
- OSLAVY = 20€
- TRADELNÍČKA = 150€
- DOPRAVA = 100€

M. Vavrová, 2.A

### Liečebný dom Lysec Bojnice

## Akcia:

Ak si rezervujete 2-izbovú izbu na viac ako 6 dní, dostanete zľavu na termálne bazény a 50% zľavu na 2 kúpeľné procedúry podľa vlastného výberu pre každú osobu.

Kontakt:  
☎ +421 46 511 4666  
✉ recepcia.ldlysec@kúpele-bojnice.sk

cena za 6 dní je 400 eur

S. Valaštinová, 1.A

## ČSOB BANKA

- je prapradnou slovenskou bankou s viac ako 50-ročnou históriou
- vyprodukujú široký portfóliom produktov a služieb
- pravidelné získavajú odborné ocenenia ma Slovensku ako aj v zahraničí

### Výhody účtu od ČSOB

- vyhodnotí úrok pre študentku alebo študentov úrok
- výpis na účte elektronicky momentálne
- moderný prístup elektronických transakcií

Námestie Ľudovíta Štúra 10  
957 01 Bánovce nad Bebravou

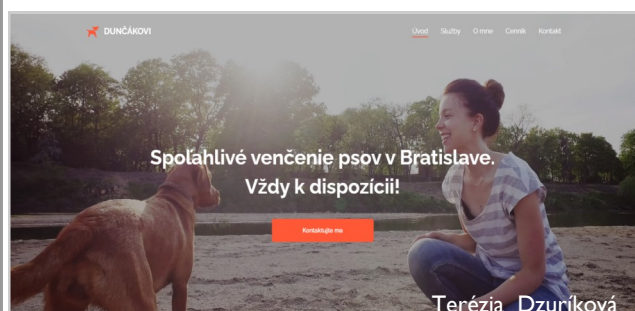
ČSOB VÁS OSOBNĚ

M. Petreje, 3.A

Na **OBN** sa druháčky zamýšľali nad zostavovaním rodinného rozpočtu, prváčky preukázali zručnosť pri tvorení reklamy a tretiaci si navzájom predstavili jednotlivé banky :-)

## Čo prináša aplikovaná informatika?

Študenti 3.A si v online editore Webnode vytvárali **vlastné webstránky** s ľubovoľným obsahom. „Pričuchli“ aj k základom tvorby html stránok. Štýlovanie a formátovanie textov pomocou html tagov (značiek) použili vo **vlastnom projekte one page** – jednoduchej stránke na tému „**Kto je pre mňa osobnosť**“ (všetky diela nájdete na našej stránke vo Fotoalbume).



p. uč. Murínová

Predstavím ti svoju obec N. Dúcka - projekt z GEG



## Živý sen?

Po večernej hádke s bratom Šimonom som mala divokozvláštny sen, že som sa premenila na lienku bodkovanú – v češtine to znie krajšie – sluníčko sedmitečné.

Prebúdžajúc sa moja posledná myšlienka znela: Kam ty na tie sny chodíš? Moja prvá cesta viedla do kúpeľne. Robiac hygienické úkony som sa pozastavila nad tým, že mám akési zvláštne ruky, ale pripísala som to dlhému preberaniu sa a opuchnutým očiam. Z polohy „sklonená“ som prešla do polohy „vzpriamená“ a hodiac pohľad do zrkadla som začala kričať ako Turci pri obliehaní Viedne. Viete, kto na mňa hľadel zo zrkadla? Slečna Lienka z Ferda Mravca. V hrôze som zostala ticho, lebo do kúpeľne sa začal dobyvať brat Šimon. „Čo hučíš ako trúba?“ vrátil ma do reality. „Láskavo otvor a vypadni, aj iní chcú použiť kúpeľňu!“

Čo teraz robiť? Otvoriť? Neotvoriť? ... otvorím, veď to, ako vyzerám, je aj tak len jeho vina. Otvorila som dvere a Šimonovi spadla sánka. Vyvalil oči: „Tebe šibe? Čo ideš na karneval?“ Ja som sa usmiala a s kľudom Angličana som zapotila: „Drahý braček, budeš sa musieť naučiť so mnou žiť. Ako vidíš, som lienka.“ Sadol si na gauč a povedal: „A to si odkedy takáto?“ „Žeby od rána?“ vrátila som mu úder. Pinkol mi nazad: „A ako budeš chodiť do školy? A ako von?“ „Neviem, drahý braček, ale isto nepôjdem s bubnom na zajace... Nечcem, aby na mňa všetci hľadeli ako na mimozemšťana alebo nejakú rozprávkovú príšeru.“

Sedíme v našej izbe a začíname si uvedomovať absurditu tejto chvíle, tejto situácie. Čo ma čaká? Už nikdy nebudem môcť chodiť von vo dne – len v noci? Nestretávať ľudí, byť doma iba so Šimonom a svojou rodinou? A ako to prijmu naši? Priveľa otázok. Žiadna odpoveď.

Anna Mária Jeřábková, 3. A

## Anketa u tretiakov: Akú hudbu počúvaš?



Nedá sa úplne konkretizovať, aký druh hudby upred-

nostňujem. Najradšej mám ale takú „živú“, rezkú, ktorá ma vie dobre naladiť a vyčariť mi úsmev na tvári. Je pre mňa najlepším liekom, dokážem pri nej výborne relaxovať. Rada si vypočujem napr. piesne 80.-90-tych rokov – tento štýl podľa mňa nikoho nemrzí. Liana

Môjmu srdcu je najviac blízka populárna hudba, vždy mi dokáže zlepšiť náladu. Najradšej



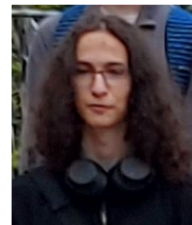
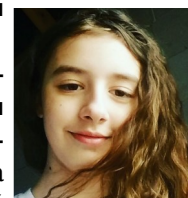
počúvam Kristínu Pelákovú. V jej pesničkách je hlboký zmysel – odporúčam vám vypočuť si ich. Saša S.

Najradšej mám ľudovú hudbu, mojimi najobľúbenejšími interpretmi sú: Kandráčovci a Kollárovci. K ľudovej hudbe

ma odmalička viedli rodičia a sama som kedysi účinkovala v detskom folklórnom súbore. Milujem slovenský folklór, naše ľudové pesničky majú krásnu melódiu aj texty. Mám rada aj zahraničnú modernú hudbu, nikdy by som si však nevedela vybrať konkrétnu pieseň. Tiež obľubujem rokovú hudbu. Mirka

Ja mám veľmi rada hudbu 60.-80-tych rokov 20. stor. a môj obľúbený žáner je pop. Mám ho rada odmalička, vždy keď sme niečo upratovali a pustili sme si pop-práca nám išla „odruky“. Anna

Veľmi obľubujem klasickú hudbu, veľa diel má upokojujúce účinky. V nej sa najlepšie realizujú naše pocity a emócie. Zdenko



## Vianočné pohľadnice, ktoré navrhli prváčky na INF pomocou vektorovej grafiky.



## Ako sa zo mňa stal pes

(Poviedka s nádychom absurdity)

Som sedemnášťročná tínedžerka ako každá iná. Mám milujúcu rodinu, skvelé záľuby, v škole sa mi ako-tak darí a mám kamarátky, s ktorými zažívam veľa zábavy. Okrem iného, keďže žijem na dedine, mám niekoľko domácich miláčikov. Najväčšiu radosť mi robí naša bielo-hnedá fenka, Tessa. ... Som typ človeka, ktorý by bol ochotný vziať na seba všetky problémy sveta. Nikdy by mi však nebolo napadlo, že sa po pokojnom spánku prebudím v koži našej fenky.

Prišlo však ráno, ktoré sa mi stalo osudným a ja som sa na svoje prekvapenie neprebudila vo svojej mäkkej, teplej posteli ... ale v málo priestrannej psej búde. Ako tak pomaly otváram oči a vstávam, búcham si hlavu o strop. Au! ... Keď otvorím oči dokorán, zisťujem, že moje telo je pokryté bielo-hnedou srstou od hlavy až po päty. ... Kým sa stihnem spamätať, všimnem si, že sa ku mne blížim môj otec. Na moje nešťastie nevie, že pred ním stojí jeho prostredná dcéra, ktorá sa záhadným spôsobom premenila na psa. Musím sa teda iba

hlúpo prizerat', ako mi nalieva do misky vodu. ... Voda a granule? Tak toto bude odteraz moja strava? Otec na chvíľu odišiel. Keď sa vrátil k búde, povedal mi, že sa ideme prejsť. Hoci ma oslovoval menom Tessa, pomyslela som si, že budem pokojná, nebudem sa predsa hádat' s vlastným otcom, aj keď som teraz pes. Neskôr som pochopila, že mierime k domu, kde býva Dino, pes mojej babky. ... Vo vzťahu medzi Tessou a Dinom som sa nikdy nevedela vyznat'. Vždy, keď sa stretli, väčšinou proti sebe vyštartovali, ako odvekí rivali.

Pred vlastným otcom som sa dokázala tváriť, že som Tessa. Ale Dinovi nedovoliám, aby si to o mne myslel. Ako človek som nikdy nemala rada, keď do mňa niekto strkal a naháňal ma. Psy sú síce hravé tvory a rady sa naháňajú, ja však potrebujem dať každému naokolo najavo, že pes nie som!

Babkin bláznivý vlčiak si však nedal povedať a stále ma naháňal, štekal na mňa. Napokon pohár mojej psej trpezlivosti pretiekol. Otočila som sa k nemu so zúrivým výrazom na tvári a zaútočila.

... Dino sa v tom šoku nedokázal brániť, začal zúfalo kňučať. Keďže naša Tessa nikdy Dina neuhryzla, babka, dedko a otec sa naozaj preľakli. Rýchlo k nám dobehli a odtrhli moje rozzúrené tesáky od Dinovho bezbranného a raneného tela.

Bol vo veľmi zúboženom stave, babka s dedkom neváhali a vzali ho na veterinu. Otec pre istotu vzal aj mňa. Mal totiž pocit, že moje nezvyčajne agresívne správanie môže byť príznakom besnoty. Ako mu mám vysvetliť, že nie som pes, ale jeho dcéra? „Haf, haf, haf!“ zaštekala som v domnienke, že ma pochopí, ale márne som dúfala. Otec predsa psej reči nerozumie.

Zverolekárka najprv prezrela na smrť vystrašeného Dina. Našťastie jeho zranenie nebolo veľmi vážne. ... Keď otec vchádzal do ambulancie so mnou, predstavovala som si všelijaké katastrofické scenáre, ktoré by mohli nastať, ak sa u mňa besnota potvrdí. Naši ma iste odvedú do útulku alebo ma, nedajbože, dajú utraťiť. Ó, to nie, veď ja mám celý život ešte pred sebou a chudákovi Dinovi som nechcela ublížiť, len som chcela dať najavo, že nie som pes!

Od strachu som sa rozkňučala. Vyslúžila som si len pohľavok a pokarhanie od otca. Vraj je zo mňa veľmi sklamaný. Keď sa mi však pozrel do očí, niečo sa mu nezdalo a prehovoril na mňa už menej prísny hlasom: „Počúvaj, veď psy mávajú čierne alebo hnedé oči, nie modré. Čo sa to s tebou stalo, Tessa?“ A vtedy sa moje psie telo zachvelo od radosti, že snáď pochopí, že v skutočnosti nie som pes, ale dievča. ... „Haf, haf, haf, ... To som ja, oci, tvoja dcéra počuješ ma?“ Ale otec nepochopil. Len sa na mňa trochu usmial, akože sa už nehnevá a vzal ma späť domov.

No super! Dúfam, že tento deň rýchlo skončí a ja sa zajtra ráno zobudím vo svojom tele a vo svojej teplej posteli a všetko bude tak, ako má byť. Ale čo ak nie? Čo ak zostanem psom navždy? Pomoc!

Miriama Čerňanská, 3. A (skrátene)

## PREMENA

Vždy som obdivovala vtáky. Odmalička. Páčilo sa mi, ako sa dokážu ladne pohybovať vzduchom a letia si tam, kam chcú. Obdivovala som tú ich voľnosť a slobodu.

V sobotu v noci som sa zobudila na to, že mi chutí niečo sladké. Hed', ako som vošla do kuchyne, zbadala som na stolíku malú müsli tyčinku. Fajn. Presne to mi stačilo. Zjedla som ju a spokojná som išla spať. Ráno som sa zobudila a cítila som sa čudne. Z kuchyne som počula mamu, ako s otcom hľadajú nejakú tyčinku pre vtáky, ktorú chceli zavesiť do záhrady na strom. Vyskočila som z postele. A vtedy som si uvedomila, že som vlastne vyletela! OMG! Ja som lastovička! Pocity zmiešané, ale v podstate mi bolo fajn. Cítila som sa šťastná. Ja môžem lietat'! Mama otvorila moju izbu a ja som vyletela z izby do kuchyne a odtiaľ cez otvorené okno von. Bol to úžasný pocit. Letela som, kam som chcela, bláznila som sa v povetří: robila som rôzne prešmyčky, lietala som zhora dole, užívala som si tú úžasnú voľnosť. A popri tom jašení som si uvedomila, že teraz ako lastovička, môžem ľuď, ktorí sa ku mne v živote nechovali pekne, že teraz ich môžem takto zhora kedykoľvek pri vhodnej príležitosti pekne zvisoka ...

A na jeseň, keď tu začne škaredé počasie, odletím preč do tepla, k moru, na Madagaskar.



LOSTOČKO

Natália Kováčová, 3. A

## Na záver ...

Škola by mala byť miestom, kde chodíme všetci radi! Pre niekoho možno zvlášť, pre nás (zväčša) pravda. Ako je to možné? Jednoducho, príjemná a tvorivá atmosféra, v ktorej ide všetko ľahšie. Učíme sa, inšpirujeme sa navzájom, rozvíjame svoj potenciál...

Čo na to naši študenti?

Nech sa páči - autentické odpovede, ktoré zozbierala p. uč. Mujkošová :-)



### ČO SA TI NAJVIAC PÁČI NA NAŠEJ ŠKOLE?

Páči sa mi, že učitelia a študenti väčšinou dokážu nájsť spoločné riešenie. Telocvičňa. Prestávky. Prístup učiteľov. Vyzerá útulne a vyvoláva vo vás pocit bezpečia. Nebojíte sa tam prísť a stráviť tam niekoľko hodín. Všade výzdoby, nejaké plagáty a vitríny. Poloha školy. Formuje myseľ aj srdce každého študenta aj učiteľa. Individuálny prístup ku každému žiakovi. Fungujeme ako jedna veľká školská rodina...

Ďalšie odpovede nájdete na našej stránke.

**Ktoré SLOVO alebo VÝROK podľa teba CHARAKTERIZUJE NAŠU ŠKOLU?**

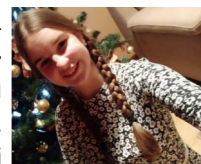
**AKÝ JE TVOJ NAJOBĽÚBEJŠÍ PREDMET?**

najčastejšie odpovede: angličtina a psychológia, ale každý predmet určite má aspoň jedného fanúšika :-)

**Skvelá. Výborná. I n á. Rodinná. Škola sa snaží podar' kvalitné vedomosti. Rodina a humor. Učenie, môže byť aj zábava. „Mojím povoláním je láska“. A aj tie najmenšie veci v našom živote by sme mali robiť s veľkou láskou a byť ku každému láskavý. CSOŠ sv. Terézie z Lisieux je škola, ktorá zobrazuje kreativitu študentov. Cirkevná. Láska. Všade dobre, v škole najlepšie. Škola je náš druhý domov. Výborná. Úžasná.**

## Škola - základ života

Cirkevná škola sv. Terézie z Lisieux je školou môjho života.



Chodím do nej vždy veľmi rada. Táto škola formuje myseľ aj srdce každého jedného z nás. Vďaka nej môžem napredovať na malej ceste duchovného detstva a stávať sa citlivou, empatickou, celistvou mladou kresťankou. Často mám pocit, že to ani nie je škola, ale môj druhý domov. Osobne si myslím, že každá škola by mala poskytovať veľa vedomostí, zručností a mala by pripraviť svojich študentov do pracovného života. Ako povedala pani učiteľka Šujanová: „Vzdelanie je veľmi vzácné.“ Ja si myslím, že táto veta je pravdou. Často sa ani nezamýšľame nad tým, koľko sa v takej škole naučíme, rozprávame, diskutujeme.

Každá škola by mala byť základom života, pretože človek sa v nej naučí mnohým vedomostiam a každým dňom sa stáva múdrejším. Viem, že veľa mladých ľudí si uvedomí hodnotu vzdelania až po strednej škole, keď sa zamestná.

Na záver by som dodala, že by sme si mali viac vážiť poskytované vzdelanie. Tým, že budeme pripravení každý deň do školy, stávame sa pripravenými aj do života.

Terézia Dzuríková, 3.A



V plnej kráse ... na Butkove :-)