

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Súkromná základná škola, Dneperská 1, Košice |
| 1. Názov projektu
 | **Nielen doučovanie ale „daco vecej“** |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011R043 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | **Pedagogický klub učiteľov matematiky** |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 10. 11. 2020 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | Počítačová učebňa SZŠ, Dneperská 1, Košice  |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Mgr. Iveta Timárová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | www.dneperska.sk/szsprojekt2019 |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

**Anotácia:** Využitie IKT a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní pri čítaní súvislých textov obsahujúcich čísla, závislosti a vzťahy a nesúvislé texty obsahujúce tabuľky, grafy a diagramy**Kľúčové slová:** didaktické pomôcky, inovačné metódy, graf, tabuľka, druhy diagramov, texty k tabuľkám a grafom  |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Program stretnutia členov klubu matematiky:a) Úvod, vyhodnotenie prijatých opatrení b) Úlohy projektu klubu matematiky: **Čítanie s porozumením – tabuľky a grafy** c) Diskusia d) ZáverK bodu a) V úvode stretnutia vedúca klubu privítala prítomných členov klubu pre matematiku  a oboznámila ich s naplánovanou aktivitou stretnutia.K bodu b) a c)- prítomné členky KLUBU pre matematiku sa navzájom informovali o aktuálnych úlohách  zo štatistiky primerané schopnostiam žiakov, ich veku a osobným skúsenostiam vo vzdelávacom procese,- v rámci diskusie členky klubu zhodnotili najčastejšie problémy vyskytujúce sa pri riešení  úloh s grafmi a tabuľkami podľa jednotlivých stupňov ZŠ,- určili a odporúčali svoje vlastné zásoby úloh s danou témou grafov a tabuliek K bodu d) V závere stretnutia vedúca klubu poďakovala prítomným za účasť a pripomenula  prítomným termín ďalšieho stretnutia s témou: Testovanie v 4. a 8. ročníku .   |
| 1. **Závery a odporúčania:**

Uznesenie: Členovia pedagogického klubu učiteľov matematiky:1. vzali na vedomie:
2. najčastejšie chyby žiakov ZŠ pri riešení úloh s použitím tabuliek a grafov,
3. metódy a formy pri zdokonaľovaní práce žiakov v úlohách s grafmi a tabuľkami,
4. používanie Banky úloh s témou tabuliek a grafov..
5. Klub matematiky ukladá jej členom:

 a) stručne zhodnotiť prebiehajúcu prípravu žiakov na testovanie v 4. a 8. ročníku, ako  predprípravu pre testovanie T5 a T9. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Iveta Timárová |
| 1. Dátum
 | 11. 11. 2020 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Miriam Melišová-Čugová |
| 1. Dátum
 | 30.11.2020 |
| 1. Podpis
 |  |