

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Súkromná základná škola, Dneperská 1, Košice |
| 1. Názov projektu | **Nielen doučovanie ale „daco vecej“** |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011R043 |
| 1. Názov pedagogického klubu | **Pedagogický klub učiteľov slovenského jazyka** |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 26.11.2019 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Zborovňa II. stupňa |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Jana Gičová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | www.dneperska.sk/szsprojekt2019 |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   **Anotácia:**  Cieľom zasadnutia klubu je zhodnotiť a porovnať výsledky celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka na  II. stupni základnej školy.  **Kľúčové slová:** testovanie zo slovenského jazyka, piaty ročník, problémové úlohy |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:** 2. NÚCEM 3. Triedy 5. ročníka 4. Opatrenia     Téma stretnutia: Testovanie T5  V úvode stretnutia bola stručne predstavená spoločnosť NÚCEM ako štátna rozpočtová organizácia s právnou subjektivitou, ktorá bola zriadená Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky a jednou z jej základných úloh je aj externé testovanie žiakov 5. a 9. ročníka základných škôl SR. Celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka bolo témou stretnutia klubu.  Keďže oficiálne výsledky sa školy dozvedia až 20.12.2019 a kompletné výsledkové listiny škôl a jednotlivých žiakov budú školám odoslané v elektronickej podobe až v druhej polovici januára 2020, členky klubu sa pozreli na predbežné výsledky jednotlivých tried piateho ročníka:  5. A – 65,5 %  5. B – 68,5 %  5. C – 70,8 %.  Členky klubu porovnali nielen výsledky jednotlivých tried 5. ročníka, ale podrobnejšie sa pozreli na jednotlivé úlohy – najmä na úlohy, ktoré robili žiakom problémy, resp. ich nezvládli na požadovanej úrovni.  Pri formulovaní opatrení odzneli návrhy na užšiu spoluprácu s kolegyňami 1. stupňa, hlavne s vyučujúcimi 4. ročníka. |
| 1. **Závery a odporúčania:**   Na základe predbežných výsledkov celoslovenského testovania žiakov piateho ročníka dospeli vyučujúce slovenského jazyka a literatúry k záveru, že veľmi dôležité nepodceňovať prípravu na testovanie od začiatku školského roka. Je potrebné úzko spolupracovať s vyučujúcimi 1. stupňa, najmä s vyučujúcimi 4. ročníka. Je dôležité venovať sa rôznym typom cvičných testov, zvýšenú pozornosť venovať úlohám, ktoré žiaci nemajú dostatočne zafixované z 1. stupňa. Aj takouto formou je možné v budúcnosti zlepšovať výsledky testovania jednotlivcov a triedy, resp. školy. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Jana Gičová |
| 1. Dátum | 26.11.2019 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | RNDr. Miriam Melišová |
| 1. Dátum | 29.11.2019 |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu