Środa

1.Rodzic otwiera prezentacje multimedialną

Wprowadzenie - oglądanie ilustracji domu wyświetlanego na komputerze

. • Co to jest? (SLAJD 2)

• Kto może mieszkać w domu?

• W tym domu mieszka pewien przedszkolak – Ignacy, który opowie dzisiaj o swojej rodzinie. (SLAJD 3)

1. Rodzic czyta wiersz z równoczesnym wyświetlaniem prezentacji multimedialnej. (SLAJD 4 – po naciśnięciu klawisza pokazują się po kolei postacie wymieniane w wierszu)

*Jestem Ignacy, a to moja rodzinka*

*O której teraz powiem Wam słów kilka*

*To jest mój tatuś, tatuś ukochany,*

*Teraz z tatusiem mamy poszukamy.*

*To jest mamusia, mamusia kochana.*

*Zawsze pogodna, zawsze roześmiana.*

*To moja siostra, starsza o dwa lata. widzę młodszego ode mnie brata.*

*A czy gdzieś przypadkiem nie schowała się babcia z dziadkiem?*

*Też ich poszukamy, bo to rodzice taty i mamy!*

*Również w domu, na naszej kanapie*

*Leży pies Burek, który jak śpi to chrapie*

*On również należy do naszej rodziny*

*Pilnuje domu kiedy my już śpimy.*

*Z rodziną, miło spędzać czas.*

*Najważniejsza jest rodzina dla każdego z nas.*

1. Omówienie wiersza – przypomnienie nazw członków rodziny, występujących w wierszu.

• Kto mieszka z Ignacym w jego domu?

1. „Ma-ma” – sylabizowanie w czasie zabawy, rozwijanie słuchu fonetycznego. (SLAJD 5)
2. „Kto teraz” – utrwalenie nazw członków rodziny. Kontunowanie rytmów (SLAJD 7 – mama – tata) (SLAJD 8 – brat - siostra) (SLAJD 9 – babcia – dziadek) (SLAJD 10 – tata – syn) (SLAJD 11 – mama – córka) (SLAJD 12 – babcia – wnuczka) (SLAJD 13 – dziadek – wnuczek)

6. Uzupełnianie obrazka – zabawa utrwalająca określenia słowne dotyczace stosunków przestrzennych. Dziecko otrzymuje planszę z narysowanym domem oraz różne elementy , które przykleja na planszę według wkazówek:

- dym przyklej nad kominem

- obok domu przyklej drzewo

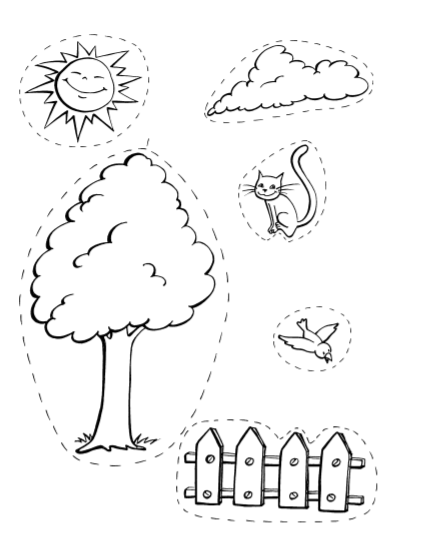
- między drzewem a domem naklej płot

- pod płotem siedzi kot, naklej go

- na drzewie przyklej ptaszka

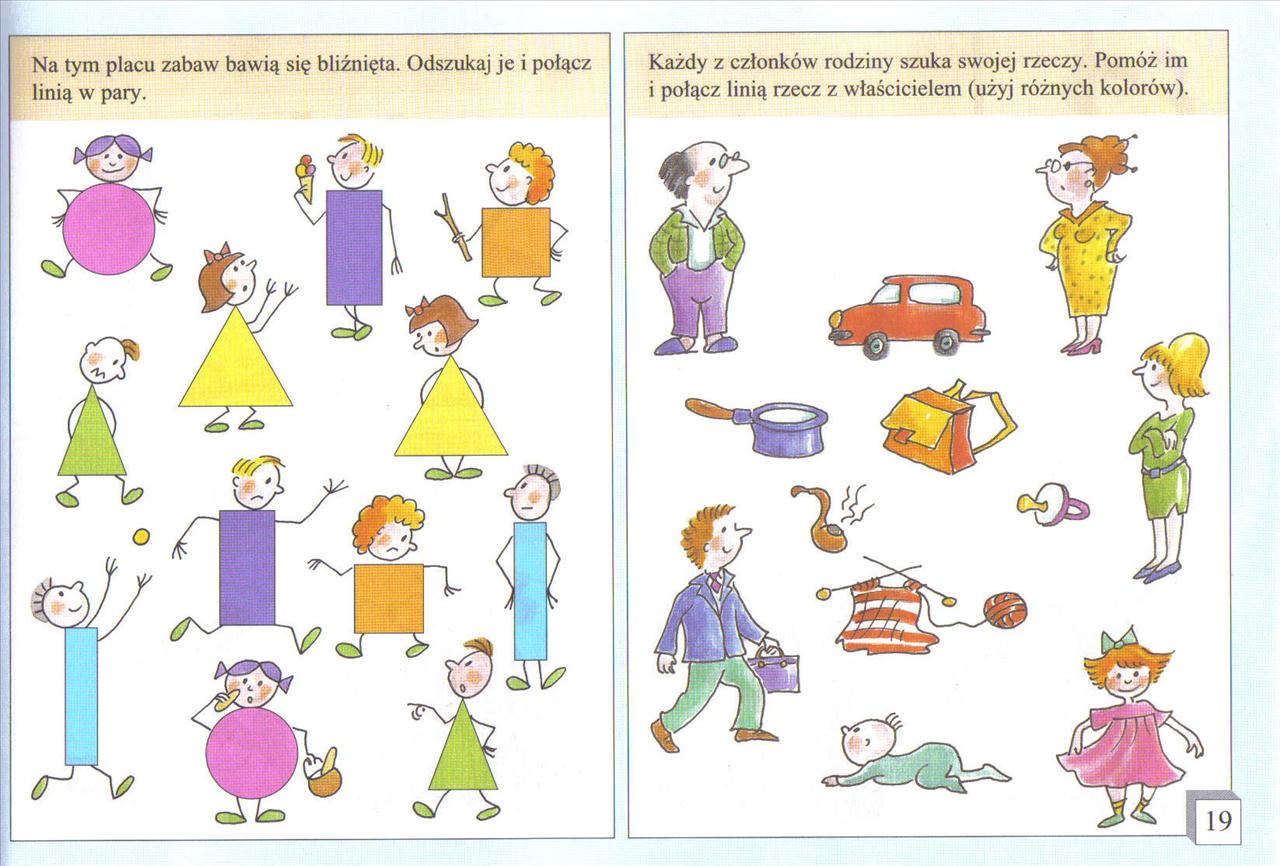
- nad domem naklej słońce

- pokoloruj rusunek, dorysuj członków swojej rodziny



1. Połącz w pary

Po lewej stronie odszukaj bliżnieta, po prawej stronie pomóż członkom rodziny odszukać im ich rzeczy.



[źródło](http://zanotowane.pl/728/7523/karta_pracy_13_id_27496554.jpg)