

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Súkromná základná škola, Dneperská 1, Košice |
| 1. Názov projektu | **Nielen doučovanie ale „daco vecej“** |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011R043 |
| 1. Názov pedagogického klubu | **Pedagogický klub učiteľov prírodovedných predmetov** |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 28.05.2019 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Učebňa informatiky |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Jana Sabolová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | www.dneperska.sk/szsprojekt2019 |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   **Anotácia:**  Cieľom zasadnutia klubu je: vedieť zhodnotiť metódy a organizačné formy výučby so zameraním na prírodovednú gramotnosť.  **Kľúčové slová:** projekt, organizačné formy výučby, prírodovedná gramotnosť |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**   Program stretnutia   1. Úvod 2. Úlohy projektu klubu prírodovedných predmetov: **Voľba spôsobu výučby**   metódy a organizačné formy výučby so zameraním na prírodovednú gramotnosť.   1. Diskusia 2. Záver   K bodu 1:  Zasadnutie členov klubu sa uskutočnilo 28.05.2019 v učebni informatiky SZŠ Dneperská 1 Košice.  V úvode stretnutia Mgr. Jana Sabolová privítala prítomných členov klubu prírodovedných predmetov a oboznámila ich s programom zasadnutia.  K bodu 2:  Mgr. Jana Sabolová informovala o metódach a organizačných formách výučby so  zameraním na prírodovednú gramotnosť. Uviedla, že podľa dostupných zdrojov organizačné  formy výučby chápe, ako organizovanú činnosť žiakov a učiteľa, ktorá prebieha v určitom  čase, priestore, podľa plánu. Organizačné formy vyučovania rozdelila na základe viacerých  kritérií pričom vychádzala z rozdelenia podľa E. Petláka:  Klasifikácia (delenie) organizačných foriem:   1. **podľa prostredia:**     1. výučbu v triede    2. výučbu v špecializovaných priestoroch školy (počítačová učebňa, laboratórium)    3. výučbu mimo triedy (napr. v prírode, v múzeu) 2. **podľa počtu žiakov**    1. frontálna (hromadná) forma výučby (učí sa naraz celá trieda)    2. skupinová forma výučby    3. individuálna forma výučby 3. **podľa rolí žiakov**    1. kooperatívna forma výučby (spolupráca)    2. individuálna forma výučby   Súčasne charakterizovala vyučovaciu hodinu, ako základnú organizačnú formu, ktorá sa najviac  a najčastejšie využíva v podmienkach školy.  K bodu 3:  Členovia klubu  počas zasadnutia   diskutovali o využívaných organizačných formách  vyučovania.        K bodu 4:  V závere stretnutia prítomní prijali uznesenie klubu.  Mgr. Jana Sabolová poďakovala prítomným za účasť, diskusiu a výmenu informácií.  Prítomní pedagógovia sa dohodli na ďalšom termíne stretnutia. |
| 1. **Závery a odporúčania:**   Uznesenie:  Členovia pedagogického klubu učiteľov prírodovedných predmetov:   1. vzali na vedomie: 2. informácie vedúcej klubu Mgr. J. Sabolovej k činnosti klubu, 3. informácie o príprave didaktického testu prírodovednej gramotnosti. 4. Klub prírodovedných predmetov ukladá jej členom: 5. Hľadať prienikové temy pre tvorbu didaktického testu. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Jana Sabolová |
| 1. Dátum | 28.05.2019 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | RNDr. Miriam Melišová-Čugová |
| 1. Dátum | 28.05.2019 |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu