WTOREK

 **Zadanie I**

**Posłuchaj opowiadania M. Strękowskiej – Zaremby „A u nas …”**

Olek mieszka w Warszawie od urodzenia i kocha to miasto.

Lubi przyglądać się samochodom mknącym po szerokich ulicach, słuchać warkotu silników, zachwycają go wysokie budynki, z dumą myśli o Stadionie Narodowym. Przepada za wizytami w Centrum Nauki Kopernik, w pizzerii na Starym Mieście, w lodziarni na Saskiej Kępie. Lubi hałas, gwar, tłum. Jest przekonany, że Warszawa to najlepsze miejsce na świecie.

– Dlaczego? – spytał Felek, nowy kolega z klasy, który przeprowadził się z małej, cichej miejscowości.

– Co za pytanie? Bo jest duża – odpowiedział Olek.

– Co w tym takiego dobrego? U nas miałem blisko do szkoły,

do kolegów i do sklepu, a tu wszędzie daleko

– zauważył Felek.

– Za to do kina miałeś dalej. Było u was chociaż jedno multikino albo park rozrywki i kręgielnia? Na pewno nie. – Olek starał się przekonać Felka, że mieszkanie w stolicy ma same dobre strony. Mówił o placach zabaw, fontannach nad Wisłą, o teatrach dla dzieci, występach klaunów na placu Zamkowym, o muzeach, zabytkach, o pięknych pawiach w Łazienkach, na koniec wspomniał nawet o operze. Mimo

to Felek nie był przekonany. „A u nas sami robimy teatr, amatorski”, marudził, „A u nas wszędzie jest zielono, nie tylko w parku”, „A u nas ptaki śpiewają jak w operze”, „A u nas wszyscy się znają”, „A u nas bażanty i zające przychodzą pod sam dom”.

Olek musiał przyznać, że Felek ma trochę racji. Mimo to uważał,

że Warszawa nawet bez bażantów i zajęcy pod oknem jest przepiękna. Wieczorem, gdy patrzył na oświetlone ulice i mosty, czuł się jak w zaczarowanym świecie. Przed jego oczami rozgrywał się niezwykły pokaz świateł i cieni. Któregoś dnia zaprosił Felka do siebie, żeby mu pokazać najładniejsze zdjęcia nocnej Warszawy zrobione przez mamę i tatę.

– Wezmę piłkę, pogramy potem na podwórku – ucieszył się Felek.

Olek się zawahał. – U nas jest zakaz gry na podwórku – powiedział niechętnie.

– Naprawdę? – Felek szeroko otworzył oczy. Dopiero gdy zobaczył tabliczkę z zakazem na ścianie bloku kolegi, uwierzył, że to nie żart. – Rowerami też zakazują wam jeździć? – spytał ze współczuciem. – Można jeździć po ścieżkach rowerowych – bąknął Olek. Zrozumiał, że nie będzie łatwo przekonać Felka do zachwytów nad Warszawą, więc zwrócił się o pomoc do rodziców. Po długiej naradzie wspólnie ułożyli pewien plan.

W sobotę cała rodzina Olka i zaproszony przez nią Felek pojechali do zoo. Felek nie mógł oderwać oczu od egzotycznych zwierząt, które dotąd widział tylko w telewizji. Ani razu nie powiedział „A u nas...”. Brzuchate słonie, pręgowane tygrysy, pękate hipopotamy i długoszyje żyrafy wprawiały go w zachwyt.

– Czytałem, że żyrafy śpią tylko dwie godziny na dobę – powiedział tata.

– Ciekawe, co robią po obudzeniu? – zastanawiał się Felek.

– Myją szyje – włączyła się do rozmowy Ada.

– To możliwe – zgodził się z nią Felek, zadzierając głowę, żeby spojrzeć żyrafie w oczy.

Olek był zadowolony z wrażenia, jakie zrobił na Felku ogród zoologiczny. Być może przekonał go, że mieszkanie w stolicy jest bardzo przyjemne. Spojrzał pytająco na kolegę.

 – Podobało mi się – przyznał Felek. Jednak po namyśle dodał

z figlarnym uśmiechem: – A u nas widziałem krowę w okularach.

* Rozmowa rodzica z dzieckiem na temat opowiadania.

( można pokazać dziecku na mapie Polski **Warszawę** i **Częstochowę**, przytoczyć nazwy znanych wiosek, opowiedzieć o nich, zwrócić uwagę jakimi symbolami są oznaczone na mapie małe miasteczka

 i aglomeracje miejskie (wyjaśnia pojęcie aglomeracja). )

* Zabawy słownikowe – tworzenie nazw mieszkańców od nazw miejscowości.

dziecko wskazuje palcem na mapie duże miasto, wspólnie

z R. odczytuje nazwę tego miasta i tworzy nazwy mieszkańców od tej nazwy, np.:

 Wrocław – wrocławianin

 Zakopane – zakopianin

Częstochowa częstochowianin

 Na koniec określa czego na mapie jest więcej: małych miasteczek

 czy dużych miast.

**Zadanie II**

* co kojarzy się dziecku z dużym miastem, a co z małą miejscowością.

( np. wieżowiec, zoo, lotnisko, tramwaj, kino, teatr, domek, las, trawa, boisko sportowe, bażanty, ptaki, samochody….. - zwrócić uwagę

na elementy występujące w mieście i na wsi )

**- wymienia dziecko**

 lub

**-wymienia rodzic**, a dziecko potwierdza, lub zaprzecza umówionym sygnałem np. klaśnięciem

**Zadanie II (Dla dzieci chętnych !)**

Obejrzyj „Jedynkowe przedszkole” miasto i wieś

**https://www.youtube.com/watch?v=RKxwNYHxgmM**

(Jeśli masz ochotę wykonać pracę plastyczną wspólnie z dziećmi na ekranie, przygotuj: białą kartkę , małe kawałeczki kolorowych kartek,klej)

**Zadanie III**

 Karty pracy: str. 5-7Jeżeli nie posiadają Państwo kart pracy w domu można je pobrać z poniższego linku :6- latki:  <https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/oia-bplus-kp-5.pdf>