ŚRODA

**Zadanie I**

 **„Na wiejskim podwórku” – słuchanie wiersza A. Widzowskiej „Kogutek”**

Obudziło się słoneczko,

zaświeciło tuż nad rzeczką

 i promyczkiem pac! kogutka.

– Wstawaj, śpiochu! Piej! Pobudka!

 Dzieci wołają: – Wstawaj!

Lecz kogucik oczy mruży,

chciałby pospać trochę dłużej…

– Niech zwierzęta zbudzi kotek,

który słodko śpi za płotem.

Kot przeciąga się na ganku.

– Lubię miauczeć o poranku…

Jak nie piśnie: – Miauuu! Pobudka!

 Na to przybiegł pies z ogródka.

Warknął: – Słyszę kocie piski!

Aż mi kość uciekła z miski!

Hau! Hau! To najlepszy budzik,

nawet świnki śpiochy zbudzi!

Świnki wyszły na podwórze.

 – My też chcemy śpiewać w chórze!

Miauczki, szczeki, kukuryki

zamieniamy w śliczne kwiki!

Wtem pojawił się kogucik.

– Proszę więcej się nie kłócić!

Kto jest mistrzem przebudzanek?

Niech rozstrzygnie pan baranek!

Baran rzekł:

– Przestańcie skrzeczeć!

Budzik może tylko beczeć!

Beeee! I beeee! Każdego ranka,

więc głosujcie na baranka!

Przydreptała krówka w łaty.

– Ja zamuczę!

Kto jest za tym?

Muuuu tak miłe jest dla uszka,

że obudzi w mig leniuszka!

Przyczłapały żółte kaczki,

 białe gąski i kurczaczki.

Wszyscy chcą od rana gdakać,

piszczeć, gęgać albo kwakać!

Dość miał kogut tego krzyku.

Zapiał głośno: – Kukuryyykuuu!

Wiecie, kto nas będzie budzić ?

 Zwykły elektryczny budzik.

 **• Rozmowa na temat wiersza**

R. pyta: Jakie zwierzęta występowały w wierszu? Jaki problem miały zwierzęta? Jakie zdanie miały zwierzęta na temat porannej pobudki? Jak zakończyła się ta historia?

**• Łączenie sylwet zwierząt z nazwami ich domów.**

|  |
| --- |
| kurnik |



|  |
| --- |
| buda |



|  |
| --- |
| obora |

**![C:\Users\Admin-Radka\AppData\Local\Packages\microsoft.microsoftedge_8wekyb3d8bbwe\AC\#!001\MicrosoftEdge\Cache\KL1RLSXY\istockphoto-1021586530-1024x1024[1].jpg]()**

|  |
| --- |
| stajnia |



**Zadanie II**

R. przygotowuje cztery koperty z napisanymi i pociętymi na wyrazy zdaniami:

- |Stajnia |to| dom| konia.|

- |Kurnik | to |dom| kur | i | koguta.|

- |Obora | to | dom | krowy. |

- |Buda | to | dom | psa. |

Dziecko układa zdania i głośno je odczytuje. (przelicza słowa

 w zdaniach)

R. przypomina o wielkiej literze rozpoczynającej zdanie i kropce na jego końcu.

Rozmowa z dzieckiem na temat ulubionych pokarmów wybranych zwierząt – informacja R. że, ten sam pokarm może być przysmakiem

różnych zwierząt.

**Zadanie III**

Zaproś całą rodzinę do wspólnej zabawy. Wymieniaj wybrane zwierzęta wymienione w wierszu i wspólnie naśladujcie ich ruchy

(można przy tym wydawać odgłosy).

**Zadanie IV**

    Karty pracy: str. 75-77

Jeżeli nie posiadają Państwo kart pracy w domu można je pobrać z poniższego linku :

6- latki: <https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/oia-bplus-kp-4.pdf>