

WIELKA KSIĘGA PRZYGÓD

ZDROJEK
I PRZYJACIELE

Ta księga należy do:

Imię i nazwisko:

Adres:

.....

ŻYWIEC ZDRÓJ®



Instytut
Matki i Dziecka



Narodowe
Centrum
Edukacji
Żywnościowej

**bliżej
przedszkola**

DRODZY RODZICE!

WITAMY W PROGRAMIE EDUKACYJNYM „MAMO, TATO, WOLĘ WODĘ!”.

Poprzez zabawę nauczymy Wasze dzieci, jak ważny jest **nawyk picia wody** oraz dbanie o nasze środowisko.

Nasz program opracowany został pod czujnym okiem pedagogów, dzięki czemu jest doskonale dostosowany do potrzeb i zainteresowań dzieci – najbardziej wymagających odbiorców.

Program skierowany jest do przedszkoli, ale **doskonale sprawdza się też podczas realizacji w domu**. Dlatego do udziału w „Mamo, tato, wolę wodę!” zachęcamy również Państwa!

Partnerem tegorocznej edycji jest Instytut Matki i Dziecka.

Życzymy udanej nauki i zabawy!



PRZECZYTAJ DZIECIOM

Witajcie w naszej akcji
z mnóstwem superatrakcji,
dla dzieci i starszaków,
dla wszystkich przedszkolaków!

Zdrojek i przyjaciele
staną na zgrai czele
i odkryją przed Wami
życie między drzewami.

Poznacie świat przyrody,
korzyści z picia wody,
staniecie się świadomi,
jak las i zdrowie chronić.

Choć są to ważne sprawy,
będzie dużo zabawy,
bo chodzi przecież o to,
by uczyć się z ochotą.

Sięgnijcie więc po wodę,
zaczynajcie tę przygodę,
ruszajcie dziarsko w knieje,
bo w nich się sporo dzieje!

Przerzućcie teraz kartkę...
Spotkacie tam gromadkę,
czeka na Was wiewiórka
i cała leśna spółka.



WIEWIÓRKA BASIA

Gdy zobaczysz śmieci górkę,
zaraz wołaj po wiewiórkę!
Rudą kitą je przepędzi,
by się dostać do żółędzi.



MIŚ LESIU

Nikt dokładniej nie zalesia
od naszego misia Lesia!
Sadzi drzewa w matce ziemi,
aby świat się nasz dotlenił.



JELONEK JANEK

Jak słońce obwieści ranek,
rusza w las jelonek Janek!
Dobre słowo ma dla wszystkich,
bo jest bardzo towarzyski.

WYDRA WANDA

Kto postucha wydry Wandy,
jak prawi z leśnej werandy,
ten pozna wszystkie powody,
aby sięgać po tyk wody.



MYSZKA FIKI

Kiedy złapie Cię zadyszka,
dużo wody pij jak myszka.
Fiki wie, że podczas ćwiczeń
nie ma na nią ograniczeń.



WILK OLEK

Nie ma większego krezjolka
od naszego wilka Olka.
To szalony naukowiec,
bada wodę, nie je owiec.



JAK KORZYSTAĆ ZE SCENARIUSZY

Poniżej znajdziesz krótki opis poszczególnych elementów scenariusza.

Ikona rozdziału

Rodzaj scenariusza
(opis ikon znajdziesz
na następnej stronie)

Wierszowany
wstęp do przygody

Potrzebne
materiały

Instrukcja
krok po kroku

Podsumowanie
w formie ciekawostki



PRZYGODA 1A



Co lubi woda?

Czemu cukier znika w wodzie, jakby stał za tym czarodziej, a z piaskiem się nic nie dzieje? Wydra Wanda to rozwieje.

CELE:

- Budzenie zainteresowania zjawiskami przyrodniczymi i chemicznymi
- Rozwijanie motoryki małej

PORUSZANE ZAGADNIENIA:

- Rozpuszczanie substancji chemicznych
- Wpływ składu surowców na ich zachowanie się w wodzie

MATERIAŁY:

- Pojemniki typu Falcon lub na mocz, lub inne przezroczyste naczynia (np. stoik)
- Woda
- Olej
- Płyn do mycia naczyń
- Szampon/mydło w płynie
- Piasek
- Sól
- Cukier
- Łyżeczki
- Naklejki z oznaczeniami substancji



WODA



OLEJ



PIJN DO MYCIA NACZYŃ



SÓL



SÓL



OLEJ



PIASEK



CUKIER



ŁYŻECZKI

WYKONANIE:

- Wlej wodę do pojemników do ok. połowy ich wysokości.
- Dodaj połyteczce dostępnych substancji. Oleju wlej trochę więcej, żeby efekt był dobrze widoczny.
- Pojemniki dobrze zakręć, wstrząśnij nimi kilkakrotnie i odstaw na chwilę.
- Wspólnie z dziećmi obserwujcie, co się stało z każdą z substancji.

Nauczyciel opowiada dzieciom, że są substancje i surowce, które woda „lubi”, tzn. że się w niej rozpuszczają, jak np. sól, cukier czy mydło, ale istnieją też takie, które pozostają „niewzruszone” na jej dnie, np. piasek, olej. Po wspólnym eksperymentowaniu warto wspólnie posegregować materiały na rozpuszczalne i nierozpuszczalne w wodzie.

LEGENDA

Te ikonki pomogą Ci dobrać najlepsze przygody
dla Twoich poszukiwaczy przygód.



DLA MALUCHA



DLA ZUCHA



KREATYWNE



MUZYCZNE



W RUCHU



EKSPERYMENTY



NA ZEWNĄTRZ

PRZYGODY NA ZDROWIE

SCENARIUSZE POWSTAŁY POD PATRONATEM:

ŻYWIEC ZDRÓJ®



Instytut
Matki i Dziecka



Narodowe
Centrum
Edukacji
Żywnościowej

**bliżej
przedszkola**



PRZYGODA 1

3-4
LATA

5-6
LAT



Gdzie się schowała woda?

Co zawiera więcej wody: ziemniak, mleko, sok jabłkowy?
Wejdźcie z Wandą w komitywę i utóńcie piramidę!

CELE:

- Zapoznanie z zasadami zdrowego odżywiania
- Rozwijanie motoryki małej

PORUSZANE ZAGADNIENIA:

- Woda w pokarmach
- Picie wody

MATERIAŁY:

- Obrazki z różnymi produktami spożywczymi: owocami, warzywami, mlekiem, kaszą
- Obrazki z różnymi napojami i sokami
- Obrazek z wodą do picia, np. w szklance
- Szary papier z narysowaną piramidą kropelek wody



WYKONANIE:

1. Rozłóż papier z narysowaną piramidą na podłodze.
2. Poproś dziecko o rozmieszczenie różnych produktów na piramidzie w zależności od ilości zawartej w nich wody. Pomóż mu układać produkty na właściwych miejscach.
3. Wytłumacz, że każdy produkt spożywczy zawiera w sobie wodę, ale także inne składniki – zarówno te dobre dla zdrowia, jak i te szkodliwe.
4. W podsumowaniu wyjaśnij, że wodę dostarczamy do organizmu także w różnych artykułach spożywczych, ale najważniejszym źródłem nawodnienia powinna być po prostu naturalna woda bez żadnych dodatków.



PRZYGODA 2

3-4
LATA

5-6
LAT



Napijmy się wody

Chcecie podnieść się na duchu i dzień zacząć od rozruchu?
Zaśpiewajcie razem z Jankiem tę piosenkę wczesnym rankiem!

CELE:

- Zachęcenie dzieci do picia wody
- Rozwijanie motoryki małej i dużej

PORUSZANE ZAGADNIENIA:

- Picie wody

WYKONANIE:

Zaśpiewaj i naucz dziecko piosenki z powtarzaniem gestów (na melodię „Płyną statki z bananami”).

TEKST PIOSENKI

1. Biegnie Janek hen do źródła w siną dal
Łabidudaj daj łabidudaj
A każdy z nas spragniony śpiewa tak
Łabidudaj daj łabidudaj
Podaj, podaj, podaj mi proszę tej wody tyk
2. Biegnie Janek z butelkami ile sił
Łabidudaj daj łabidudaj
A każdy z nas spragniony śpiewa tak
Łabidudaj daj łabidudaj
Podaj, podaj, podaj mi proszę tej wody tyk
3. Nalał Janek dla każdego wody tyk
Łabidudaj daj łabidudaj
Pysznej, zdrowej, odlotowej wody tyk
Łabidudaj daj łabidudaj
O jak, o jak, o jak jest dobrze tę wodę pić
4. Tańczą dzieci uśmiechnięte hop sa sa
Łabidudaj daj łabidudaj
Każdy mocny, każdy silny tak że hej!
Łabidudaj daj łabidudaj
O jak, o jak, o jak jest zdrowo tę wodę pić
5. Chcesz zachować dobrą formę, wodę pij
Łabidudaj daj łabidudaj
Nie wylewaj, nie kręć nosem – tylko pij!
Łabidudaj daj łabidudaj
Woda, woda, woda do picia to wielki skarb

PROPONOWANE GESTY

Wypatrywanie w dal (ręka na wysokości czoła)
Machanie rękami raz w prawą, raz w lewą stronę
Pokazywanie na siebie
Machanie rękami raz w prawą, raz w lewą stronę
Pokazywanie na nauczyciela i na siebie

Bieganie w miejscu
Machanie rękami raz w prawą, raz w lewą stronę
Pokazywanie na siebie
Machanie rękami raz w prawą, raz w lewą stronę
Pokazywanie na nauczyciela i na siebie

Picie wody
Machanie rękami raz w prawą, raz w lewą stronę
Gładzenie się po brzuszku
Machanie rękami raz w prawą, raz w lewą stronę
Uśmiechanie się do kolegów po prawej i po lewej

Machanie bioderkami, skakanie
Machanie rękami raz w prawą, raz w lewą stronę
Napinanie bicepsa
Machanie rękami raz w prawą, raz w lewą stronę
Uśmiechanie się do kolegów po prawej i po lewej

Napinanie dwóch bicepsów
Machanie rękami raz w prawą, raz w lewą stronę
Machanie palcem wskazującym
Machanie rękami raz w prawą, raz w lewą stronę
Wszyscy w kole się przytulają



PRZYGODA 3

3-4
LATA

5-6
LAT



MATERIAŁY:

- Gąbka
- Miska z wodą



WYKONANIE:

1. Dziecko wkłada gąbkę do miski z wodą, a następnie ją wyciska.
2. Poproś dziecko o opisanie gąbki. Czy jest ciężka czy lekka? Mokra, czy sucha?
3. Wyjaśnij dziecku, dlaczego musimy uzupełniać wodę:
Jesteśmy zbudowani z wody. Woda nas otacza, ale nasz organizm nie umie jej magazynować. Musimy ją ciągle uzupełniać.
Dlaczego? Dlatego, że ciągle ją tracimy: w wyniku pocenia, przez wydalenie czy oddychanie. Jeśli będziemy tracić wodę, a nie będziemy jej uzupełniać, wtedy się odwodnimy.

KIEDY ORGANIZM JEST ODWODNIONY:

- mocz jest ciemny i zagęszczony,
 - spada nam energia i pogarsza samopoczucie,
 - skóra jest mniej nawilżona,
 - mózg pracuje ciężiej, występują problemy z koncentracją i pamięcią.
4. Dziecko ponownie wkłada gąbkę do wody, ale tym razem jej nie wyciska po wyjęciu. Zapytaj ponownie o to, jaka jest gąbka
 5. Porównaj gąbkę do przelanej rośliny. Podobnie zachowuje się nasz organizm, kiedy wypijemy za dużo wody. Następuje stan przewodnienia. Jest to jednak sytuacja bardzo wyjątkowa i zdarza się niezwykle rzadko, z reguły wtedy gdy ktoś wypije bardzo dużo wody lub innego płynu w bardzo krótkim czasie (np. odnotowany w konkursie wynik 7 l w ciągu 2 godzin) lub u osób z zaburzeniami funkcji nerek (najczęściej u sportowców).

Podsumowując, powiedz dziecku, że woda spożywana w odpowiedniej ilości zarówno w postaci pokarmów, jak i płynów:

- wspomaga funkcjonowanie naszego organizmu,
- pomaga utrzymać prawidłową temperaturę ciała,
- poprawia zdolność zapamiętywania i koncentrację,
- wpływa na dobre samopoczucie.



PRZYGODA 4

3-4
LATA

5-6
LAT



Jak pije stoń?

Czy na pewno każdy bąbel wie, do czego stoń ma trąbę?
Zróbcie ze Zdrojkiem ćwiczenie, jak stoń gasi swe pragnienie.

CELE:

- Budzenie zainteresowania światem zwierząt
- Uświadomienie znaczenia wody w życiu zwierząt

PORUSZANE ZAGADNIENIA:

- Picie wody

MATERIAŁY:

- Mały kubek z wodą
- Papierowa słomka



MAŁY KUBEK Z WODĄ



PAPIEROWA SŁOMKA

WYKONANIE:

1. Pokaż dziecku zdjęcie stonia i zapytaj: Co to za zwierzę? Gdzie żyje? Jakich jest rozmiarów? Do czego służy mu trąba?
2. Następnie zapytaj: Co piją stonie? Czy są to napoje? Czy są to soki? Czy może jest to woda?
3. Zachęć dziecko, by spróbowało napić się jak stoń – daj mu kubek z wodą i papierową słomkę, niech przez nią wypije wodę z kubeczka.

DODATKOWO:

Można robić modyfikacje tej zabawy, opowiadając o innych zwierzętach, np. zabawa może nazywać się „Jak pije kot/wilk?” i polegać na picciu z miseczki samym językiem.

CIEKAWOSTKA

Trąba stonia ma wiele zastosowań.

Służy do oddychania, wężowania, picia i polewania się wodą.

Dzięki dwóm zwinnym palczastym wyrostkom na zwieńczeniu przydaje się także do zbierania pożywienia i zrywania gałęzi z wyższych partii drzew. Szczególnie osobliwy jest sposób picia.

Stonie najpierw wciągają kilka litrów wody do trąby, a potem wlewają ją do pyska.

Trąba stonia ma aż 150 tysięcy różnych mięśni, mieści do 10 litrów wody i może ważyć nawet 120 kg!



PRZYGODA 5

3-4
LATA

5-6
LAT

Piramida zdrowego żywienia

Białko, tłuszcze, wapń czy woda... Co najwięcej sił Wam doda?
Zapytajcie myszki Fiki o potrzebne Wam składniki!

CELE:

- Budzenie zainteresowania zdrowym stylem życia
- Rozwijanie motoryki małej

PORUSZANE ZAGADNIENIA:

- Piramida zdrowego żywienia
- Zdrowe odżywianie

MATERIAŁY:

- Papierowe talerze
- Obrazki z produktami spożywczymi. Powinno być ich dużo i najlepiej żeby się powtarzały, tak aby wszystkie dzieci mogły wybrać te same obrazki w razie potrzeby.



WYKONANIE:

1. Rozdaj dzieciom talerzyki.
2. Poproś je, aby ułożyły na nich ulubione potrawy złożone z dostępnych na obrazkach produktów spożywczych.
3. Omów produkty, które wybrały dzieci, wskazując na ich walory odżywcze i ewentualne zagrożenia wynikające ze spożywania ich w nadmiarze.

DODATKOWO:

Jest to doskonały wstęp do rozmowy o zdrowym stylu życia: odżywianiu i aktywności fizycznej. Pokaż dzieciom Piramidę Zdrowego Żywienia i Stylu Życia Dzieci i Młodzieży opublikowaną w 2019 r. przez Instytut Żywności i Żywienia i wyjaśnij, dlaczego poszczególne jej składowe są ważne:

- warzywa i owoce dostarczają nam mnóstwo witamin,
 - produkty zbożowe zawierają węglowodany złożone zapewniające energię,
 - produkty mleczne wzmacniają nasze kości,
 - mięsa, ryby i jaja stanowią cenne źródło pełnowartościowego białka.
- Należy wybierać chude mięso, a ograniczać produkty mięsne przetworzone. Przynajmniej dwa razy w tygodniu warto zjeść ryby, najlepiej morskie.



PIRAMIDA ZDROWEGO ŻYWIENIA

3-4
LATA

5-6
LAT



EKO PRZYGODY

SCENARIUSZE POWSTAŁY POD PATRONATEM:

ŻYWIEC ZDRÓJ®



Instytut
Matki i Dziecka



Narodowe
Centrum
Edukacji
Żywnościowej

**bliżej
przedszkola**



PRZYGODA 1

3-4
LATA

5-6
LAT

Czyste powietrze

Jakie zwykle macie miny, gdy nos wyczuje spaliny?
Lesio powie Wam o smogu, największym powietrza wrogu.

CELE:

- Budzenie świadomości zagrożeń wynikających z zanieczyszczenia powietrza
- Rozwijanie motoryki małej

PORUSZANE ZAGADNIENIA:

- Zanieczyszczenia powietrza
- Dobre praktyki dbania o środowisko

MATERIAŁY:

- Obrazki z różnymi źródłami zanieczyszczeń powietrza: samochody wydzielające spaliny, dymiące kominy domów i fabryk, piece do spalania plastików itd.
- Obrazki z dobrymi praktykami w zakresie dbania o czystość powietrza: jazdą na rowerze, hulajnodze, spacerowaniem itd.
- Obrazki smutnej i wesolej buźki



WYKONANIE:

1. Daj dziecku jedną uśmiechniętą i jedną smutną buźkę.
2. Pokaż dziecku obrazki ze źródłami zanieczyszczeń powietrza i z dobrymi praktykami.
3. Poproś dziecko o podnoszenie uśmiechniętej buźki, jeśli praktyka jest dobra (np. jazda na rowerze), a smutnej, jeśli wskażesz źródło zanieczyszczeń (np. samochód wydzielający spaliny).

Podsumuj wszystkie obrazki. Opowiedz o tym, czego nie można robić, aby nie dochodziło do zanieczyszczenia powietrza, oraz co można robić w trosce o nie.



PRZYGODA 2

3-4
LATA

5-6
LAT

EKOpojazdy

Jak przemieszczać się bez szkody dla powietrza i przyrody?
Spytajcie się naszej gwiazdy, Fiki zna takie pojazdy!

CELE:

- Budzenie świadomości wpływu pojazdów na stan środowiska
- Rozwijanie motoryki małej

PORUSZANE ZAGADNIENIA:

- Ochrona środowiska

MATERIAŁY:

- Nagrania dźwięków wydawanych przez różne pojazdy
- Odtwarzacz muzyki
- Różne klocki



ODTWARZACZ MUZYKI



KLOCKI



DŹWIĘKI

WYKONANIE:

1. Usiądźcie na podłodze.
2. Odtwórz dźwięki poszczególnych pojazdów (samochodu osobowego, ciężarówki, ciągnika, motocykla, pociągu, samolotu, helikoptera, dzwonka od roweru, statku, motorówki) i poproś dziecko o odgadywanie ich nazw.
3. Zbudujcie wspólnie wybrany przez dziecko pojazd.





PRZYGODA 3

5-6
LAT



Energicznie

Jak energia płynie z wody, to nie cierpi świat przyrody.
Wanda wieńczy huk owacji, gdy pokaże Wam ją w akcji.

CELE:

- Budzenie zainteresowania przyrodą
- Rozwijanie motoryki małej oraz dużej

PORUSZANE ZAGADNIENIA:

- Odnawialne źródła energii

MATERIAŁY:

- Papierowe łódki
- Miska z wodą



PAPIEROWE
ŁÓDKI



MISKA
Z WODĄ

WYKONANIE:

1. Złóż łódki z papieru i umieść je na powierzchni wody.
2. Z zachowaniem szczególnej ostrożności skieruj na nie strumień powietrza z wentylatora lub suszarki do włosów.
3. Czas na zabawę! Możecie urządzić wyścigi – każdy dmucha na swoją łódkę tak, aby jak najszybciej dołynęła na drugi brzeg.





PRZYGODA 4

3-4
LATA

5-6
LAT



Kto tu żyje?

Jakie okazy przyrody żyją w otoczeniu wody?
Weźcie Janka pod opiekę, to zabierze Was nad rzekę!

CELE:

- Budzenie zainteresowania przyrodą
- Rozwijanie motoryki małej

PORUSZANE ZAGADNIENIA:

- Ekosystem rzeki
- Ekosystem jeziora

MATERIAŁY:

- Nagrania dźwięków związanych z wodą
- Odtwarzacz muzyki
- Niebieski materiał (firanka, zastona, prześcieradło)
- Obrazki lub figurki zwierząt i roślin (w tym wodnych i żyjących blisko wody)



NIEBIESKI
MATERIAŁ



OBRAZKI LUB FIGURKI
ZWIERZĄT I ROŚLIN



DŹWIĘKI
WODY



ODTWARZACZ
MUZYKI

WYKONANIE:

1. Odtwórz dźwięki związane z wodą i poproś dziecko, aby odgadło, skąd pochodzą. Propozycje odgłosów: rwący potok górski, deszcz, szum morza, plusk ryby podskakującej w wodzie.
2. Opowiedz o różnych rodzajach zbiorników wodnych. Jeśli byliście wspólnie nad rzeką, jeziorem czy morzem, porozmawiajcie o swoich obserwacjach.
3. Ułóżcie odcinek rzeki z firanki. Pomocne będą krzestą, żeby odwzorować różne ukształtowanie terenu.
4. Poproś dziecko, żeby spośród figurek i obrazków wybrało te przedstawiające zwierzęta i rośliny żyjące w rzece i w jej pobliżu.
5. Omów wybrane zwierzęta i rośliny. Możesz np. w ramach ciekawostki opowiedzieć o budowaniu tam przez bobry.

CIKAWOSTKA

Bobry budują tamy, żeby kontrolować poziom wody w swoich siedzibach (żeremiach). Czują się bezpiecznie, kiedy wejście znajduje się odpowiednio głęboko pod wodą.



PRZYGODA 5

3-4
LATA

5-6
LAT



Plastikowe obrazki

Zróbcie użytek z przedmiotów, które wyszły już z obrotu!
Basia zdradzi, jak butelka sprawdza się w roli pędzelka.

CELE:

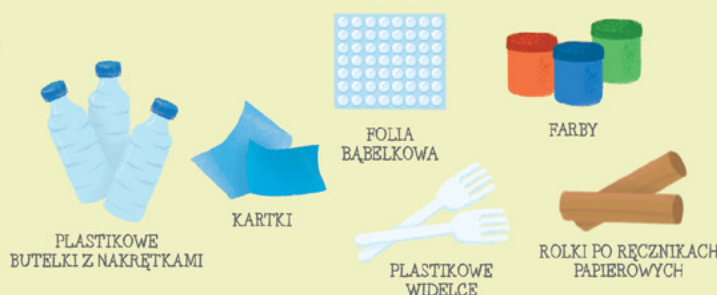
- Wdrażanie społecznych zachowań, m.in. szacunku do otoczenia
- Rozwijanie motoryki małej

PORUSZANE ZAGADNIENIA:

- Upcykling (wtórne wykorzystanie przedmiotów/odpadów)

MATERIAŁY:

- Plastikowe butelki z nakrętkami
- Plastikowe widelce
- Folia bąbelkowa
- Rolki po ręcznikach papierowych
- Farby
- Kartki



WYKONANIE:

1. Opowiedz dziecku o wtórnym wykorzystaniu zużytych przedmiotów. Pokaż, jak użyć materiałów, które dajesz mu do dyspozycji.
2. Poproś dziecko, aby odcisnęło na kartkach zamoczone w farbie dno butelki, plastikowy widelec itp.
3. Wspólnie stwórzcie swoje recyklingowe obrazki!



PRZYGODY BLISKO NATURY

SCENARIUSZE POWSTAŁY POD PATRONATEM:

ŻYWIEC ZDRÓJ®



Instytut
Matki i Dziecka



Narodowe
Centrum
Edukacji
Żywnościowej

**bliżej
przedszkola**



PRZYGODA 1

3-4
LATA

5-6
LAT



Co lubi woda?

Czemu cukier znika w wodzie, jakby stał za tym czarodziej, a z piaskiem się nic nie dzieje? Wydra Wanda to rozwieje.

CELE:

- Budzenie zainteresowania zjawiskami przyrodniczymi i chemicznymi
- Rozwijanie motoryki małej

PORUSZANE ZAGADNIENIA:

- Rozpuszczanie substancji chemicznych
- Wpływ składu surowców na ich zachowanie się w wodzie

MATERIAŁY:

- Pojemniki typu Falcon lub na mocz, lub inne przezroczyste naczynia (np. stoik)
- Woda
- Olej
- Płyn do mycia naczyń
- Szampon/mydło w płynie
- Piasek
- Sól
- Cukier
- Łyżeczki
- Naklejki z oznaczeniami substancji



WYKONANIE:

1. Wlej wodę do pojemników do ok. połowy ich wysokości.
2. Dodaj połyżeczce dostępnych substancji. Oleju wlej trochę więcej, żeby efekt był dobrze widoczny.
3. Pojemniki dobrze zakręć, wstrząśnij nimi kilkakrotnie i odstaw na chwilę.
4. Obserwujcie, co się stało z każdą z substancji.

Opowiedz dziecku, że są substancje i surowce, które woda „lubi”, tzn. że się w niej rozpuszczają, jak np. sól, cukier czy mydło, ale istnieją też takie, które pozostają „niewzruszone” na jej działania, np. piasek, olej. Po wspólnym eksperymentowaniu warto wspólnie posegregować materiały na rozpuszczalne i nierozpuszczalne w wodzie.



PRZYGODA 2

3-4
LATA

5-6
LAT



Kolorowe smugi

Jeśli szukacie przygody, wrzucie lód do ciepłej wody!
Jak Wanda słuszenie przypuszcza, ten się szybciej w niej rozpuszcza.

CELE:

- Budzenie zainteresowania zjawiskami fizycznymi
- Rozwijanie motoryki małej

PORUSZANE ZAGADNIENIA:

- Właściwości wody
- Wpływ temperatury wody na szybkość rozpuszczania różnych substancji

MATERIAŁY:

- Cukierki z kolorową otoczką
- Dwa talerzyki
- Ciepła i zimna woda



WYKONANIE:

1. Ułóż cukierki dookoła wewnętrznego brzegu każdego talerza.
2. Jeden talerz zalej ciepłą, a drugi zimną wodą.
3. Obserwujcie, co się dzieje na każdym talerzu. Na którym szybciej pojawia się kolorowy obrazek?

Barwniki z otoczki rozpuszczają się szybciej w ciepłej wodzie.





PRZYGODA 3

3-4
LATA

5-6
LAT



Rosnąca tęczą

Jak uzyskać tęczę z wody? Są na to pewne sposoby!
Poproście wiewiórkę Basię, niech pokaże Wam, że da się!

CELE:

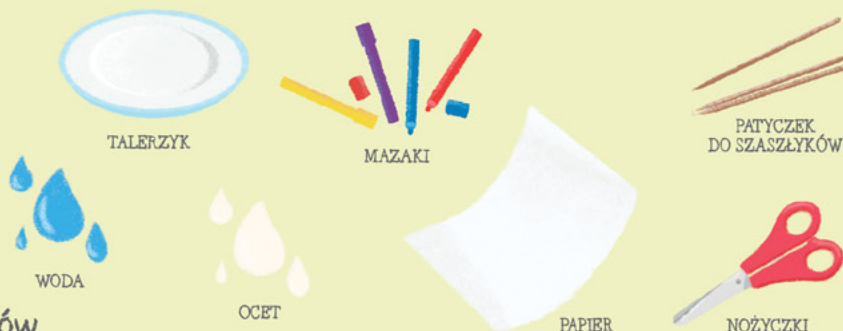
- Budzenie zainteresowania zjawiskami przyrodniczymi
- Rozwijanie motoryki małej

PORUSZANE ZAGADNIENIA:

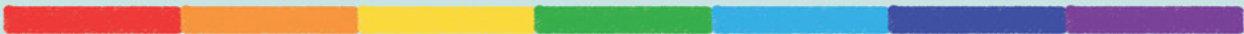
- Zjawiska atmosferyczne
- Barwy

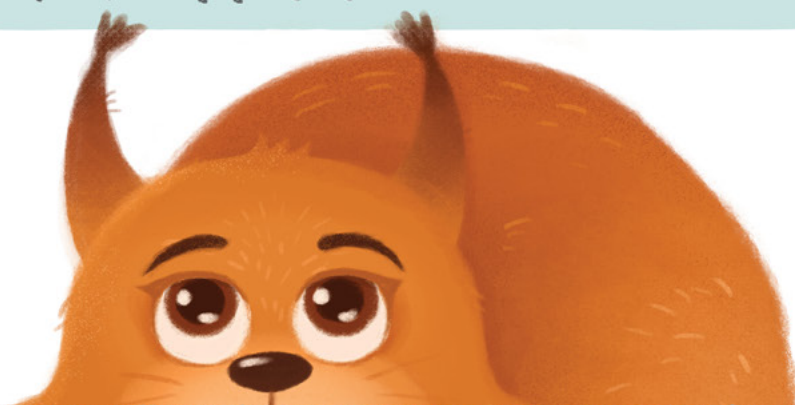
MATERIAŁY:

- Talerzyk
- Kolorowe mazaki
- Woda
- Ocet
- Papier
- Nożyczki
- Patyczek do szaszłyków



WYKONANIE:

1. Wytnij z papieru kształt tęczy.
2. Na dwóch końcach narysuj kolorowymi mazakami wielobarwny prostokąt.

3. Pośrodku tęczy wbij patyczek do szaszłyków.
4. Wlej na talerzyk trochę wody i octu.
5. Trzymając za patyczek, zamocz powoli końce papieru w przygotowanym roztworze (ważne jest, aby tęchowy pasek był zamoczony przynajmniej w połowie wysokości).
6. Wspólnie obserwujcie „rosnącą” tęczę.





PRZYGODA 4

3-4
LATA

5-6
LAT

Spragnione zwierzęta

Niech każdy z Was zapamięta, jak się troszczyć o zwierzęta i razem z jelonkiem Jankiem uporać się z zadankiem!

CELE:

- Budzenie zainteresowania światem zwierząt
- Rozwijanie motoryki małej

PORUSZANE ZAGADNIENIA:

- Picie wody
- Troska o zwierzęta

MATERIAŁY:

- Pluszowe zwierzęta
- Zabawkowy pokarm dla zwierząt
- Pudełko, miski
- Wydrukowane oznaczenia dotyczące pokarmu, np. Nie karm cukrem!, Woda dla zwierząt! (zrozumiałe dla dzieci)



MISKI



WYDRUKOWANE
OZNACZENIA



ZABAWKOWY POKARM
DLA ZWIERZĄT



PLUSZOWE
ZWIERZĘTA

WYKONANIE:

1. Rozłóż pluszowe zwierzęta i pojemniki na jedzenie w odpowiedniej odległości od siebie.
2. Umieść przy zwierzętach znaki dotyczące tego, co mogą jeść.
3. Zaaranżuj miejsce na składowanie pokarmów i wody dla zwierząt.
4. Poproś dziecko o nakarmienie zwierząt zgodnie z umieszczonymi przy nich oznaczeniami.

Ważne jest, żeby przy każdym zwierzęciu umieścić znak z wodą – dzieci utrwalały sobie, że jest ona potrzebna dla każdego organizmu.



PRZYGODA 5

3-4
LATA

5-6
LAT



Wodna muzyka

Jak chcecie się wyrwać z drzemki, stwórzcie z wody różne dźwięki i zatańczcie z myszką Fiki w rytm powstałej tak muzyki!

CELE:

- Budzenie zainteresowania zjawiskami przyrodniczymi i chemicznymi
- Rozwijanie motoryki małej

PORUSZANE ZAGADNIENIA:

- Dźwięki
- Właściwości wody

MATERIAŁY:

- Metalowe miski (różne wielkości)
- Różne łyżki – metalowe, drewniane, ze sztucznego tworzywa
- Woda



RÓŻNE
ŁYŻKI



WODA



METALOWE MISKI

WYKONANIE:

1. Wlej wodę do misek – do każdej inną ilość.
2. Poproś dziecko, aby uderzało łyżkami o miski i słuchało dźwięków, jakie się z nich wydobywają.
3. Przetestujcie każdą łyżkę. Czy dźwięki są inne?

