CZWARTEK

**Zadanie I**

Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych. Oglądanie albumów na temat przyrody Polski.

Dziecko wraz z R. przegląda albumy przyrodnicze przedstawiające różne środowiska przyrodnicze Polski, **ze szczególnym zwróceniem uwagi na lasy.** Rozpoznaje i nazywa występujące na zdjęciach zwierzęta i rośliny, w tym różne gatunki drzew. Poznaje ciekawostki na ich temat. R. zwraca uwagę dziecka na wygląd przyrody w tak zwanym stanie dzikim oraz poddanej działalności człowieka. Dziecko porównuje zdjęcia, określa różnice.

• Rozsypanka obrazkowa Leśne memory. Gromadzenie informacji na temat różnorodności leśnej fauny i flory. Rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej. Ćwiczenia klasyfikacyjne.

 [](https://static9.depositphotos.com/1594920/1171/i/950/depositphotos_11717423-stock-photo-wild-boar-also-wild-pig.jpg) 

[](https://st.depositphotos.com/2550333/3739/i/950/depositphotos_37398907-stock-photo-brown-hare-lepus-europaeus.jpg)



[](https://st.depositphotos.com/2658533/3110/i/950/depositphotos_31102039-stock-photo-tall-pine-tree-isolated.jpg)

[](https://pixabay.com/pl/photos/paprocie-las-drzew-polanie-2361442/)[](https://st3.depositphotos.com/1000917/13992/i/1600/depositphotos_139920434-stock-photo-fresh-raspberries-in-basket.jpg)





R. przybliża dziecku pojęcia fauna i flora. Następnie pokazuje obrazki przedstawiające rośliny i zwierzęta, których środowiskiem życia jest las. Dziecko wskazuje obrazki według ustalonego kryterium, np.: zwierzęta, rośliny. Następnie wymienia nazwy przedstawicieli leśnej fauny i leśnej flory z podziałem na sylaby.

**Zadanie II**

„Co nam daje las?” – rozmowa inspirowana wierszem A. Widzowskiej „Strażnicy przyrody”.

Kuku, kuku! – echo niesie.

To kukułkę słychać w lesie.

– Kuku, czekam! Kuku, dzieci!

Czy sprzątniecie swoje śmieci?

Płaczą sarny i jeżyki:

– Ach! Zamienią las w śmietniki!

Rudy lisek wyszedł z norki.

– Dzieci to są mądre stworki.

O! Zbierają już butelki

i zakrętki, i papierki.

Wiedzą, że ze szkiełka w lesie

straszny pożar się rozniesie!

Hyc! Wyskoczył zając Kicek.

– Chcecie poznać tajemnicę?

Każdy maluch las szanuje

i porządku w nim pilnuje.

Wie, że drzewo i roślina

oczyszczają dym z komina.

– Prawda – szepnął wilczek młody.

– Dzieci bronią swej przyrody.

Nikt nie goni nas z patykiem

i nie płoszy zwierząt krzykiem.

Po mrowiskach też nie skaczą.

Przecież wtedy mrówki płaczą!

Odezwała się sarenka:

– Pamiętają o ziarenkach,

w zimie dokarmiają ptaki.

Lubią nas te przedszkolaki!

Cieszmy się więc do rozpuku

i śpiewajmy: Kuku, kuku!

Rozmowa swobodna rodzica z dzieckiem.

np. Jaki ptak wydaje odgłosy: kuku, kuku? O co kukułka pytała dzieci? Co mówiły w wierszu poszczególne zwierzęta: sarny i jeżyki, lis,

zając Kicek i mały wilczek? Z czego cieszyły się zwierzęta?

R. kontynuuje rozmowę. Pyta dziecko: Co można robić, a czego nie wolno robić, będąc w lesie? Dlaczego trzeba dbać o las? Czym dla zwierząt jest las?

R. podsumowuje rozmowę. Wyjaśnia, że – podobnie jak ludzie – inne żywe stworzenia mają swoje domy. Domem dla wielu zwierząt, a także dla roślin, jest las. Zwierzęta, podobnie jak ludzie, nie lubią, gdy w ich domu ktoś zakłóca im spokój. Dlatego w lesie należy zachowywać się cicho i szanować przyrodę.

(Lasy produkują tlen potrzebny do oddychania, zatrzymują także pył

i kurz, oczyszczając powietrze. Drzewa iglaste (sosna, jodła, świerk) wydzielają olejki eteryczne, a z ich żywicy robi się syropy.

Ludzie chronią lasy, tworząc parki narodowe i rezerwaty przyrody. Parki narodowe to duże obszary leśne zachowane w stanie naturalnym, objęte ochroną prawną, które posiadają szczególną wartość przyrodniczą, naukową, krajobrazową i kulturową. Ludzie dbają też o to, aby drzew było jak najwięcej. Wymyślili np. Dzień Drzew. W ramach tego święta organizują akcję sadzenia drzew.)

W Polsce **Dzień Drzewa** odbywa się (od około 2002r)

**w dniu 10 października**. Jest organizowany przez stowarzyszenia ekologiczne, szkoły i nadleśnictwa. W ramach tego święta prowadzona jest akcja sadzenia drzew,.

R. pyta dziecko: - jakie drzewa wyrosną z żołędzi?

(zainteresowanym dzieciom rodzice opowiadają ciekawostki np.

Dęby są długowieczne. Ludzie chronią stare i okazałe drzewa, zaliczając je do pomników przyrody. Jednym z najstarszych dębów

w Polsce jest dąb Bartek rosnący w pobliżu Kielc.

Wiek tego dębu ocenia się na ponad 600 lat.

powiedzenie „**Silny jak dąb”.**

[](https://swietokrzyskie.travel/media/cache/original/uploads/5c7531f8ad0c7.jpg)

**dąb Bartek**

**Zadanie III (dla chętnych!!!)**

Prośba do rodziców o sadzonkę dowolnego drzewa,

posadzenie jej wspólnie z dzieckiem na własnym podwórku,

(dzieci zamieszkałe w blokach, w innym możliwym miejscu)

Opiekowanie się sadzonką.

**Zadanie IV**

    Karta pracy: str. 92

Jeżeli nie posiadają Państwo kart pracy w domu można je pobrać z poniższego linku :

6- latki: <https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/oia-bplus-kp-4.pdf>