

Základná škola s materskou školou, Vydrník 121

**SPRÁVA
O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,
JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH
ŠKOLY a školských zariadení
za školský rok 2020/2021**

Spracovateľ: Mgr. Jana Baňasová

Miesto, dátum: Vydrník 8.10.2021

Prerokované a schválené: na zasadnutí pedagogickej rady dňa 12.10. 2021

Prerokované v rade školy: na zasadnutí dňa 12.10.2021

Predložené zriaďovateľovi: dňa 28.10.2021

Zverejnené: na internetovej stránke školy do 31.decembra 2021 podľa Vyhlášky MŠ SR 435/2020 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

Predkladá :

Mgr. Jana Baňasová
riaditeľka Základnej školy
s materskou školou, Vydrník 121

.....
pečiatka a podpis riaditeľa školy

Prerokované na pedagogickej rade ZŠ
dňa 12.10.2021

Stanovisko pedagogickej rady školy:
Pedagogická rada ZŠ s MŠ, Vydrník 121
odporúča Rade školy pri ZŠ s MŠ, Vydrník 121
vyjadriť sa k správe o výchovno-vzdelávacej
činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy
a školských zariadení za školský rok 2020/2021

Prerokované v Rade školy pri
ZŠ s MŠ, Vydrník 121
dňa 12.10.2021

Stanovisko rady školy :
Rada školy odporúča
s c h v á ľ i ť
správu o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy a školských zariadení
za školský rok 2020/2021

.....
Podpis predsedu rady školy

Predložené zriaďovateľovi
Vydrník, dňa 28.10. 2021

Stanovisko zriaďovateľa:

a/ s c h v a ľ u j e

b/ schvaľuje s pripomienkami

c/ n e s c h v a ľ u j e

správu o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy a školských zariadení
za školský rok 2020/2021

.....
Podpis starostu obce

I. Identifikačné údaje o škole

Názov školy:	Základná škola s materskou školou, Vydrník 121
Adresa školy:	059 14 Vydrník 121
Telefónne číslo:	052/7785694
Internetová adresa:	<u>skola@zsvydrnik.sk</u>
Webové sídlo:	zsvydrnik.edupage.org
Riaditeľka školy:	Mgr. Jana Baňasová
Štatutárny zástupca :	Mgr. Jaroslava Kotočová

Elokované pracovisko:	Materská škola
Adresa zariadenia:	059 14 Vydrník 51
Telefónne číslo:	052/7785647
Webové sídlo:	53346064edupage.org
Zástupca pre MŠ:	Zuzana Pencáková

Zriaďovateľ:	Obec Vydrník
Adresa zriaďovateľa:	059 14 Vydrník 55
Telefónne číslo:	052/7887151
Internetová adresa:	obec@vydrnik.sk
Starosta obce:	Mgr. Jozef Bizoň

Rada školy:	11 – členná
Predseda:	Mgr. Anna Sedlačková
Podpredseda:	Bc. Mariana Slavkovská- MŠ
Členovia:	Monika Šabl'ová
za rodičov:	Renáta Kroščenová Marcela Pavliščáková Lucia Žigová Lucia Kroščenová - MŠ
za zriaďovateľa:	Martin Barabas Patrik Šabla Mária Barabasová Bc. Peter Gurník

V školskom roku 2020/2021 sa uskutočnili tri zasadnutia zo stanoveného plánu. Prvé zasadnutie sa uskutočnilo dňa 11.09.2020, prítomní členovia prerokovali a odporúčali zriaďovateľovi na schválenie Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, mimoškolskej činnosti a krúžkovej činnosti školy a školských zariadení, Správy vedúcich MZ o realizácii dištančného vyučovania, ktorá tvorila prílohu hodnotiacej správy, Správu o výsledkoch hospodárenia školy, materskej školy a ŠKD za školský rok 2019/2020. Boli oboznámení s pedagogicko-organizačnom a materiálnym zabezpečením výchovno-vzdelávacieho procesu školy na školský rok 2020/2021 a so zmenami v ŠkVP. Plánované decembrové zasadnutie sa nekonalo z dôvodu zlej epidemiologickej situácie spôsobenej ochorením COVID-19. Druhé zasadnutie sa konalo 18.03.2021, prítomní členovia prerokovali a schválili Výročnú správu RŠ za rok 2020, boli oboznámení so zmenami v spôsobe a kritériách priebežného a záverečného hodnotenia žiakov a s výchovno-vzdelávacími výsledkami za I. polrok, tretie stretnutie sa konalo 24.06.2021, prítomní členovia boli oboznámení s návrhmi na zmenu v ŠkVP - redukcia učiva prerokovaná pedagogickou radou 14.04.2021 a vo vzdelávacom

programe MŠ, zmeny súviseli s povinným predprimárnym vzdelávaním v školskom roku 2021/2022.

Metodické združenie: **Mgr. Katarína Korheľová** – MŠ 2 triedy
Mgr. Lenka Štelbacká – 1. – 4. ročník ZŠ
a špeciálna trieda

V priebehu školského roka vedúca MZ Mgr. Štelbacká zrealizovala pre členov MZ 6 zasadnutí, podľa schváleného plánu činností, stretnutia prebehli v dňoch 14.09.2020, 27.11.2020, 8.02.2021, 12.04.2021, 6.05.2021, 7.06.2021.

Vedúca MZ Mgr. Korheľová zrealizovala 2 stretnutia, prebehli v dňoch 8.03. a 8.07.2021.

Počas mimoriadnej situácie spôsobenej ochorením Covid-19 boli zasadnutia realizované online, prostredníctvom sociálnych sietí, a to v aplikácii Messenger a Zoom. Priame stretnutia boli realizované s dodržaním stanovených epidemiologických opatrení a nariadených dezinfekčných a hygienických podmienok.

Úlohou vedúcich MZ bolo koordinovať prácu učiteľov, vychovávateľov a pedagogických asistentov po stránke metodickej, odbornej, obsahovej, so zameraním na plnenie hlavných úloh a cieľov ŠVP, ŠkVP, intervenčného programu pre deti so SZP a IVP pre žiakov so ZZ v bežných triedach a v špeciálnej triede. Vyhodnocovali sa výsledky učiteľov a žiakov počas bežnej prevádzky školy a školských zariadení, ale i počas prerušenia prevádzky a po prechode na dištančnú formu vzdelávania. Na stretnutiach členovia prehodnocovali ciele a úlohy prostredníctvom určitých kritérií, hľadali sa opatrenia a východiská na riešenie problémových situácií, riešili možnosti pomoci a starostlivosti o slaboprospeievajúcich a neprospeievajúcich žiakov. Spoločne hľadali efektívne metódy a formy práce pre vyššiu motiváciu detí a žiakov k učeniu a zodpovednosti. Učitelia, vychovávatelia a asistenti si pod ich vedením prehlbovali svoju odbornú a metodickú pripravenosť ako aj počítačovú gramotnosť.

Výchovný poradca: **Mgr. Anna Sedlačková**

Počas školského roka plnila úlohy školského poradenstva v otázkach výchovy, vzdelávania a v oblasti prevencie problémového správania sa žiakov. Poradenstvo bolo poskytované žiakom, ich zákonným zástupcom, triednym učiteľom a vychovávateľom žiakov, ako aj iným pedagogickým zamestnancom školy v rámci stanovených konzultačných hodín.

II. Údaje o počte detí a žiakov spojenej školy

Základná škola

V školskom roku 2020/2021 bola organizácia školy sedem - triedna. Povinnú školskú dochádzku začalo plniť **106 žiakov**. V mesiaci september došlo k navýšeniu počtu žiakov školy **o 2 žiakov**, prísťahovaním sa rodiny na prechodný pobyt, počet žiakov vzrástol na **108**. V mesiaci november klesol počet **o 2 žiakov**, spätným odsťahovaním sa tej istej rodiny na miesto trvalého pobytu, počet klesol na **106**. V mesiaci apríl došlo opäť k navýšeniu počtu žiakov **o 2 žiakov**, prísťahovaním sa rodiny z prechodného, späť na miesto trvalého bydliska, počet vzrástol na **108**.

Počty žiakov v jednotlivých ročníkoch boli nasledovné:

1. ročník	september 2020	november 2020	apríl 2021
1.A – 14 žiakov			
1.B – 11 žiakov	1.B – 12 žiakov	1.B – 11 žiakov	
2. ročník: – 25 žiakov			2. r. – 26 žiakov
3. ročník: – 16 žiakov			
4. ročník			
4.A – 15 žiakov			4.A – 16 žiakov
4.B – 16 žiakov	4.B – 17 žiakov	4.B – 16 žiakov	
špeciálna trieda – 9 žiakov			

V tomto školskom roku si **3 žiaci** našej školy plnili povinnú školskú dochádzku v zahraničí (forma osobitného spôsobu dochádzky).

4. A - 1 žiak

4. B - 1 žiak

špec.trieda - 1 žiak

V špeciálnej triede sme mali v školskom roku 2020/2021 zaradených 9 žiakov s mentálnym postihnutím, z týchto žiakov mali 2 žiaci viacnásobný postih, mentálny s pridružením telesného postihu, a narušenej komunikačnej schopnosti. Všetci žiaci triedy boli vzdelávaní podľa variantu A. Zloženie žiakov špeciálnej triedy bolo nasledovné:

2. ročník - 3 žiak

3. ročník - 1 žiaci

4. ročník - 5 žiaci (z toho 1 žiak študujúci v zahraničí)

Z celkového počtu žiakov školy boli **4 žiaci začlenenými žiakmi**.

V 1.ročníku so ŠVVP/ZZ boli 3 žiaci, žiačka so zrakovým postihom, žiak s narušenou komunikačnou schopnosťou, v priebehu školského roka pribudol žiak s viacnásobným postihnutím. Na základe výsledkov vyšetrení psychológa a špeciálneho pedagóga ČŠPP Poprad, boli vzdelávaní podľa IVP vo všetkých predmetoch učebného plánu 1. ročníka. Žiak s NKS mal ako náhradu ILI predmet TVP. Daný predmet sme zrealizovali ako vytvorený predmet disponibilných hodín.

Vo 4.B triede bol so ŠVVP/ŠVPU 1 začlenený žiak (vývinové poruchy učenia). Žiak bol vyšetrený ČŠPPaP a ČŠPP v Poprade, bol vzdelávaný podľa v správach uvedených odporúčaní centier vyplývajúcich z odbornej diagnostiky a výsledkov vyšetrení, a to vytvorením IVP, používaním špeciálnych metód, prostriedkov a foriem vyučovania.

Školský klub detí

Na škole pracovali na základe **Školského výchovného programu s názvom „Lúčík“** dve oddelenia školského klubu detí, ktoré pod vedením vychovávateľov a za pomoci pedagogického asistenta spolu navštevovalo **50 detí**. V I. oddelení boli sústredené deti z 1. ročníkov a 2.ročníka, v II. oddelení deti 3. ročníka a 4. ročníkov.

Hlavným cieľom práce školského klubu detí bolo dosiahnuť efektívne využívanie času na prípravu na vyučovanie, rozvíjanie individuálnych schopností, rozširovanie záujmov, posilňovanie vzťahov medzi rovesníkmi. Aktivizujúcimi metódami vo výchove zábavnou formou, didaktickými hrami, vedomostnými kvízmi, pracovnými listami boli deti vedené k samostatnému vypracovaniu domácich úloh počas prípravy na vyučovanie. Aktivity v záujmovej oblasti boli zamerané na pohybové hry, spoločné zmyslové hry, kreatívne práce. V rámci oddychovej činnosti sa zameriavali na relax po vyučovaní, na upevňovanie prosociálneho správania a kamarátskych vzťahov. Využívali tiež časté vychádzky do okolia školy a okolia obce.

Materská škola

Materská škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie pre deti od 3 do 6 rokov formou celodennej a poldennej starostlivosti.

1. trieda - Motýliky - s poldennou starostlivosťou, zapísaných 18 detí

2. trieda - Včielky - s celodennou starostlivosťou, zapísaných 22 detí

V školskom roku 2020/2021 do prvého ročníka ZŠ nastúpilo 9 detí po zápise v školskom roku 2019/2020 dňa 16.04.2020. V školskom roku 2020/2021 sa zápisu do prvého ročníka ZŠ v dňoch 19. a 20. 04.2020 zúčastnilo 27 detí, ktoré navštevovali materskú školu. Celkový počet bolo **30 zapísaných detí do prvého ročníka pre školský rok 2021/2021**.

III. Údaje o počte zamestnancov

Výchovno-vzdelávaciu činnosť **základnej školy** zabezpečovalo **14 pedagogických** zamestnancov a **3 prevádzkoví** zamestnanci. Jedenásť pedagogických zamestnancov má so zamestnávateľom uzatvorené pracovné pomery formou pracovných zmlúv na ustanovený týždenný pracovný čas. Traja zamestnanci majú uzatvorenú pracovnú zmluvu na kratší pracovný čas (znížený úväzok).

Riaditeľka školy : Mgr. Jana Baňasová

Zástupca riaditeľa školy pre ZŠ: Mgr. Jaroslava Kotočová

Výchovný poradca: Mgr. Anna Sedlačková

1. ročník:

1.A - Mgr. Lenka Štelbacká

1.B - Mgr. Eva Bobková

2. ročník – Mgr. Anna Gondová

3. ročník – Mgr. Andrea Sabolová

4. ročník:

4.A – Mgr. Irena Balážová

4.B – Mgr. Anna Sedlačková

Šp. trieda – Mgr. Jaroslava Kotočová

Vyuč. náboženskej výchovy – Mgr. Jaroslav Kaník

1. odd. ŠKD – Bc. Svatava Suržinová

2. odd. ŠKD – Bc. Ľubomír Jurík (Mgr. Simona Hurčalová)

Vo funkcii, **asistent učiteľa**, bola zamestnaná v 1.A triede Daniela Horváthová - asistent učiteľa pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia (príspevok MŠVVaV a MV SR na skvalitnenie podmienok na výchovu a vzdelávanie žiakov zo SZP).

Vo funkcii, **pedagogický asistent učiteľa**, bola zamestnaná v 2.A triede Bc. Mária Chomová – projekt Podpora inkluzívneho vzdelávania v ZŠ s MŠ, Vydrník 121. Cieľom tohto projektu je vytvoriť pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami podmienky podporujúce uplatňovanie rovnosti príležitosti a eliminovať možné znevýhodnenia týchto žiakov vo výchovno-vzdelávacom procese.

Vo funkcii, **asistent učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením**, bola zamestnaná v špeciálnej triede Bc. Andrea Slobodníková, (finančné prostriedky MŠVVaV a MV SR).

Nepedagogickí zamestnanci základnej školy majú uzatvorené pracovné pomery formou pracovných zmlúv na ustanovený týždenný pracovný čas.

Ekonomka školy: Emília Žuffová - ukončenie pracovného pomeru 6.04.2021

- plánovaný odchod do dôchodku

Ekonomka školy: Ing. Lenka Faltinová - nástup do zamestnania 8.02.2021

- po výberovom konaní konanom dňa 26.01.2021

Upratovačka: Monika Šabľová

Údržbár/ dovozca stravy: Karol Lesnický

Škola nezamestnávala školského špeciálneho pedagóga. Psychologickú, špeciálno-pedagogickú a logopedickú starostlivosť zabezpečuje pre školu Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva v Poprade. Spolupráca bola zabezpečovaná prostredníctvom výchovného poradcu školy Mgr. Anny Sedlačkovej. Taktiež, ona sama poskytuje poradenstvo žiakom, pedagogickým zamestnancom

a rodičom žiakov prostredníctvom stanovených konzultačných hodín – vedenie záznamov zo stretnutí v Denníku výchovného poradcu.

Výchovno-vzdelávaciu činnosť **materskej školy** zabezpečovalo **5 pedagogických** zamestnancov, **1 odborný** zamestnanec a **3 prevádzkoví** zamestnanci. Päť pedagogických zamestnancov a odborný zamestnanec majú so zamestnávateľom uzatvorené pracovné pomery formou pracovných zmlúv na ustanovený týždenný pracovný čas.

Zástupca riaditeľa školy pre MŠ: Zuzana Pencáková

1. trieda Mgr. Katarína Korheľová
2. trieda Bc. Mariana Slavkovská

Vo funkcii, **pedagogický asistent**, sú zamestnané prostredníctvom projektu NP PRIM II. Mgr. Mária Gáborová a Mária Čonková.

Projektovým zamestnancom NP PRIM II. je aj odborný zamestnanec, **školský špeciálny pedagóg**, Mgr. Blanka Suchá.

Nepedagogickí zamestnanci materskej školy majú dvaja so zamestnávateľom uzatvorené pracovné pomery formou pracovných zmlúv na ustanovený týždenný pracovný čas. Jeden prevádzkový zamestnanec má uzatvorenú pracovnú zmluvu na kratší pracovný čas (znížený úväzok).

Upratovačka: Mária Barabasová
Výdajca stravy: Daniela Horváthová

Nepedagogickým projektovým zamestnancom NP PRIM II. je **rodičovský asistent** Marcela Gapčová.

IV. Údaje o splnení kvalifikačných predpokladov zamestnancov

Pedagogickí zamestnanci školy zaradení do kategórie **učiteľ prvého stupňa základnej školy** majú na výkon pracovnej činnosti nadobudnuté požadované vzdelanie - **vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa** v príslušnom odbore alebo študijnom odbore a v príslušnom študijnom programe vzdelania - **9 zamestnancov**.

Pedagogický zamestnanec školy zaradený do kategórie **vychovávateľ**, mal na výkon pracovnej činnosti nadobudnuté požadované vzdelanie - **úplné stredné odborné vzdelanie**. Bez potrebnej kvalifikácie bol druhý zamestnanec zaradený do tejto kategórie, vychovávateľ. Pedagogický zamestnanec ktorý nespĺňa kvalifikačné podmienky mal možnosť získať vzdelanie na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii absolvovaním kvalifikačného vzdelávania – zamestnanec úspešne absolvoval prijímacie skúšky na DPŠ.

Pedagogickí zamestnanci školy zaradení do kategórie **pedagogický asistent** majú na výkon pracovnej činnosti nadobudnuté požadované vzdelanie - **úplné stredné vzdelanie, s doplnením pedagogickej spôsobilosti kvalifikačným vzdelávaním pre vychovávateľov a pedagogických asistentov v školách a školských zariadeniach** - 1 zamestnanec, **vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa** - 2 zamestnanci.

V školskom roku 2020/2021 bolo odborne odučených 150 vyučovacích hodín t.j. 88,76%, neodborne bolo odučených 19 vyučovacích hodín t.j. 11,24% - výučba ANJ a výučba výchov vychovávateľmi ŠKD do doplnenia pracovných úväzkov.

Pedagogickí zamestnanci materskej školy zaradení do kategórie **učiteľ materskej školy** majú na výkon pracovnej činnosti nadobudnuté požadované vzdelanie, **úplné stredné odborné vzdelanie** – 2 zamestnanci, **vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa** v príslušnom odbore vzdelania - 1 zamestnanec.

Pedagogickí zamestnanci materskej školy zaradení do kategórie **pedagogický asistent** majú nadobudnuté požadované vzdelanie, **doplnením si pedagogickej spôsobilosti kvalifikačným vzdelávaním pre vychovávateľov a pedagogických asistentov v školách a školských zariadeniach** – 2 zamestnanci.

V. Údaje o výsledkoch hodnotenia žiakov

V školskom roku 2020/2021 boli žiaci našej školy hodnotení priebežne aj v záverečnom hodnotení podľa Vnútného metodického predpisu č. 2/2020 na hodnotenie žiakov základnej školy (Metodický pokyn č. 22/2011) a Vnútného metodického predpisu č. 2/2020 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov s mentálnym postihnutím - variant A (Metodický pokyn č. 19/2015) a podľa Usmernenia na hodnotenie žiakov ZŠ v čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2020/2021.

Na zasadnutí pedagogickej rady dňa 27.01.2021 vedenej formou online prostredníctvom sociálnych sietí v aplikácii Messenger prostredníctvom hlasovania „per rollam“ pedagogická rada rozhodla na základe „**Usmernenia k priebežnému hodnoteniu a celkovému hodnoteniu žiakov základných škôl v školskom roku 2020/2021 počas mimoriadnej situácie a núdzového stavu vyhláseného v súvislosti s ochorením Covid-19**“ vydaného ministrom školstva, o zmenách kritérií hodnotenia žiakov a zmenách spôsobu priebežného a záverečného hodnotenia žiakov. Navrhované zmeny boli predložené na prerokovanie, a schválené Radou školy pri ZŠ s MŠ, Vydrník 121 dňa 18.03.2021. V prvom polroku bolo možné do 31.03.2021, na základe Rozhodnutia ministra školstva predĺžiť termín vyskúšania a hodnotenia žiakov, ktorých nebolo možné vyskúšať alebo nemali dostatočný počet známok v prvom polroku. Výpis vysvedčenia im bol vydaný 31.03.2021. Túto možnosť sme využili pri polročnom hodnotení žiačky 4.A triedy po prerokovaní a schválení pedagogickou radou.

V 1. ročníku sa **priebežné aj záverečné hodnotenie** realizovalo formou slovného hodnotenia. V 2. – 4. ročníku sa **priebežné aj záverečné hodnotenie** predmetov realizovalo klasifikáciou/známkou.

Vyučovací predmet telesná a športová výchova bol bez klasifikácie, na vysvedčení sa uviedlo slovo **absolvoval/neabsolvoval**.

Ak bol žiak v niektorom vyučovacom predmete nehodnotený, namiesto kvalifikačného stupňa sa uvádzalo slovo **absolvoval/ neabsolvoval**.

Podklady na priebežné i záverečné hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov získavali učitelia v čase prerušeného vyučovania v školách:

- z portfólií žiackych prác – pravidelné odovzdávanie pracovných listov z predmetov slovenský jazyk a literatúra, matematika, vlastiveda, prírodoveda, prvouka, anglický jazyk, pracovné zošity z predmetu matematika, celistvosť a úplnosť vypracovania jednotlivých PL, správnosť vypracovania PL, samostatnosť pri vypracovaní PL bez priameho zásahu rodinných príslušníkov a estetická úprava vypracovaných PL
- z práce žiakov na online hodinách prostredníctvom aplikácie Messenger (v predmetoch, kde sa tento spôsob vyučovania realizoval)
- z rozhovorov so žiakmi (príp. konzultáciou s rodičmi) prostredníctvom sociálnych sietí Facebook a Messenger
- zo sebahodnotenia žiaka.

Vzdelávanie v čase mimoriadnej situácie počas pretrvávania ochorenia Covid-19, pri prerušení vyučovania na školách a v školských zariadeniach v období od 11.01.2021 do 8.02.2021 a v čase od 8.03. do 19.03.2021, vychádzalo z dokumentu **Rozvrhnutie pracovného času** učiteľov, vychovávateľov aj pedagogických asistentov prispôsobeného mimoriadnym podmienkam na základe konzultácií a po dohode s jednotlivými vyučujúcimi. Učitelia zadávali žiakom úlohy z predmetu slovenský jazyk a literatúra a predmetu matematika s prepájaním obsahov predmetov vlastiveda, prírodoveda, prvouka a úlohy z predmetov anglický jazyk, náboženská výchova. Úlohy formou PL boli zadávané v primeranom rozsahu a primeranej náročnosti s určením presného termínu na preštudovanie / vypracovanie / odovzdanie:

- nové učivo na samoštúdium (vyvodenie a vysvetlenie učiva v PL)
- úlohy na precvičenie učiva (pracovné listy, doplnovačky, tajničky a pod.)
- zadania na overenie pochopenia učiva – spätná väzba vo forme pracovných listov.

Vychovávateľa a pedagogickí asistenti a vytvorené PL tlačili, doručovali žiakom priamo do rodín raz týždenne, zbierali a triedili po ročníkoch. Na požiadanie rodičov či žiakov boli ochotní poradiť a pomôcť pri vysvetlení či vypracovaní zadaných úloh. Boli nápomocní aj pri oprave správnosti riešenia úloh PL. Poskytovanie slovnej spätnej väzby, ktorá bola žiakom osobne doručovaná bolo kombinované hodnotenie (slovom aj známkou), obsahujúce tiež pochvalu či povzbudenie žiaka, a naopak aj upozornenie pri nesprávnom vypracovaní či prílišnej pomoci zo strany rodičov alebo súrodencov žiaka. Akceptovanie jedinečnosti podmienok žiakov na vzdelávanie v domácom prostredí.

Pre zlepšenie spolupráce a komunikácie s rodinami žiakov sme oslovili sociálnu terénnu pracovníčku obecného úradu, ktorá nám bola ochotne nápomocná.

Časť žiakov vyšších ročníkov realizovala vzdelávanie online prostredníctvom sociálnych sietí v aplikácii Messenger a Facebook, triedne skupiny boli vytvorené učiteľkami školy cez pracovné PC.

Koncoročná hodnotiaca porada sa konala dňa 25.06.2021. Z celkového počtu **108 žiakov**, na konci školského roka 2020/2021 **prospelo 69 žiakov**. Povinnú školskú dochádzku si plnili v zahraničí na škole obdobného typu 3 žiaci školy.

Prehľad o prospechu podľa ročníkov:

Roč.	Počet žiakov	Začlen. žiaci	SZP	Prosp.	Neprosp	Neklasifik žiaci	Budú opakovať	V zahr.	Prerad. špec. tr.
1.A	14	3	14	12	2	0	2	0	2
1.B	11	0	11	6	5	0	5	0	0
2.A	26	0	17	12	14	0	12	0	2
3.A	16	0	11	10	6	0	6	0	0
4.A	16	0	7	11	4	1	3	1	0
4.B	16	1	10	10	5	1	5	1	0
Špe.tr.	9	0	0	8	0	1	0	1	0
Spolu:	108	4	70	69	36	3	33	3	4

Výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov našej školy zodpovedajú sociálnemu a mentálnemu zloženiu žiakov v triedach. Tieto deti nemajú vytvorené potrebné podmienky na domácu prípravu na vyučovanie, a tak celú prípravu zväčša vykonávali v škole, pod vedením vychovávateľov v ŠKD. Pomocou didaktických hier si mohli precvičovať a upevňovať vedomosti zo všetkých vyučovacích predmetov.

Na škole sme mali v 4. ročníku 1 žiaka so ŠVPU, v 1. ročníku 3 žiakov so zdravotným znevýhodnením – žiačka so zrakovým postihom, žiak chorý a zdravotne oslabený, žiak

s viacnásobným postihom. Títo žiaci boli vzdelávaní v príslušných ročníkoch podľa IVP ako začlenení žiaci.

Zákonní zástupcovia neprospievajúcich žiakov jednotlivých ročníkov požiadali vedenie školy o vykonanie **komisionálnych skúšok**. Skúšky z predmetov SJL, MAT, VLA boli vykonané pod dozorom stanovenej komisie dňa 24.06.2021. Výsledky skúšok potvrdili vedomostnú nepripravenosť na postup do vyššieho ročníka u všetkých neprospievajúcich žiakov. Žiaci budú opakovať príslušný ročník.

Za reprezentáciu triedy v triednych súťažiach, za vedenie triedneho aktívu a za príkladnú pomoc spolužiakom bolo **14 žiakov školy odmenených knihou**.

V školskom roku 2020/2021 sme zaznamenali nárast vymeškaných hodín z dôvodu vyššej chorobnosti žiakov a dôvodu vyhlásenia mimoriadnej situácie, núdzového stavu a výnimočného stavu v súvislosti s nepriaznivým vývinom ochorenia Covid-19 na území SR. Zákonným zástupcom bola vydaným Rozhodnutím ministra školstva poskytnutá možnosť ospravedlniť dieťa 5 po sebe nasledujúcich vyučovacích dní (bez započítania víkendov a sviatkov). Ak žiak vymeškal viac ako 5 dní, zákonný zástupca mal povinnosť predložiť ospravedlnenie od všeobecného lekára pre deti a dorast.

Za celý školský rok vymeškali žiaci spolu 19 645 hodín, z toho 111 neospravedlnených. Žiaci pochádzajúci zo sociálne znevýhodneného prostredia vymeškali 12 157 hodín. Zákonní zástupcovia žiakov s neospravedlnenými hodinami boli písomne napomenutí, po opakovanom porušení školského poriadku prizvaní triednymi učiteľmi na osobný pohovor do školy, záznamy z pohovorov boli zaznamenané v poznámke triednej knihy.

Pri riešení záškoláctva sme využili všetky zákonné postupy. Záškoláctvo sme riešili v spolupráci s Obecným úradom Vydrník a Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Poprade .

Napomenutie triednym učiteľom za porušovanie školského poriadku vo veci zanedbávania povinnej školskej dochádzky formou neospravedlnených hodín bolo udelené 1 žiakovi školy, 4 žiakom za porušovanie disciplíny, nevhodné správanie sa v triede, vedome klamanie a nerešpektovanie vyučujúcich.

Pokarhanie triednym učiteľom za porušovanie školského poriadku vo veci zanedbávania povinnej školskej dochádzky formou neospravedlnených hodín bolo udelené 2 žiakom školy.

VI. Údaje o aktivitách a prezentácii školy a materskej školy na verejnosti

Pre **žiacov základnej školy** vytvárame priestor pre tvorivú prácu, v ktorej môžu prejsť svoj talent, nadanie, tvorivosť a celkové schopnosti. Vyučujúci dôsledne pripravovali žiakov na všetky realizované podujatia, kladli dôraz na rozvíjanie jazykového prejavu, komunikačných zručností, schopnosti argumentovať, čítaniu s porozumením využívaním rôznych zdrojov informácií s podporou a organizovaním aktivít v súlade s plánom výchovy a vzdelávania.

Školské záujmové krúžky:

1. Literárno-dramatický – Mgr. A. Gondová	20 žiakov
2. 100+ 1 hra – Mgr. J. Kotočová	13 žiakov
3. Počítačový – Mgr. L. Štelbacká	14 žiakov
4. Športovo-pohybové hry - Mgr. A. Sedlačková	15 žiakov
5. Farebný svet - Mgr. Andrea Sabolová	16 žiakov
6. Z rozprávky do rozprávky – Mgr. I. Balážová	14 žiakov
7. Tvorivé deti – Mgr. Eva Bobková	11 žiakov,

Prevádzanie činnosti záujmových krúžkov sa neodporúčalo v zmysle záverov Krízového štábu SR a odporúčaní Pandemickej komisie platných od 12.10.2020 v dobe mimoriadnej situácie spôsobenej ochorením Covid-19.

Koordinátorská činnosť pedagogických zamestnancov školy

Koordinátor drogovej prevencie, sociálno

-patologických javov a závislostí

Koordinátor pre zdravý životný štýl

Koordinátor voľnočasových aktivít

Koordinátor pre environmentálnu

a globálnu výchovu

Koordinátor IKT a mediálnej výchovy

Koordinátor rozvoja čitateľskej gramotnosti

Koordinátor výchovy k ľudským právam

a právam detí

Koordinátor finančnej gramotnosti

Mgr. J. Kotočová

Mgr. A. Sedlačková

Bc. A. Suržinová

Mgr. I. Balážová

Mgr. L. Štelbacká

Mgr. A. Gondová

Mgr. E. Bobková

Mgr. A. Sabolová

Školské a mimoškolské súťaže našich žiakov:

Výtvarne nadaní žiaci, ktorí svoje predstavy, zážitky, dojmy a fantáziu spontánne vyjadrovali svojou výtvarnou činnosťou s využitím rozličných výtvarných techník sa počas roka svojimi najlepšimi prácami zapájali do rôznych výtvarných súťaží, a to prostredníctvom koordinátora voľnočasových aktivít Bc. S. Suržinovej.

Je potrebné vyzdvihnúť ich úspechy, ktoré v tomto školskom roku v súťažiach získali:

1. **Anjel Vianoc** – okresná súťaž – Podtatranská galéria Poprad
Patrik Tomko 4. ročník spec. trieda **3. miesto**
Lukáš Ščuka 4. ročník spec. trieda **3. miesto**
Daniela Giňová 4. ročník spec. trieda **3. miesto**
Mária Samková 2. ročník spec. trieda **3. miesto**
2. Komix "**Moje nie zlu**" – okresná súťaž, Útvar osvetovej činnosti Prešov
Valentína Žigová 4.B trieda
3. Grafický **návrh na obal žiackej knižky** – celoslovenská súťaž, ŠEVT a.s.
4. **Vesmír očami detí** - okresná súťaž, Hvezdáreň a planetárium Prešov
5. **Biblia očami detí** – Diecézny katechetický úrad Bratislava
6. **Včielkine medonosné kvety** - ZŠs MŠ, Sp. Bystré - **pamätný list**
7. "**Tatry**" očami detí - poľsko-slovenská súťaž, Združenie Euroregion-Tatry
- **diplomy a vecné ceny**

Počas celého školského roka mali žiaci našej školy učiť sa cudzí jazyk možnosť pracovať s aplikáciou **WocaBee**. Prostredníctvom počítačov sa učili zábavnou formou nové slovíčka, ktoré boli následne preverené testovaním. Online súťaže v znalosti cudzieho jazyka **WocaBee** sa žiaci zúčastnili pod vedením vyučujúcej anglického jazyka Mgr. A. Sedlačkovej. S touto aplikáciou pracovali nielen v škole, ale aj doma. Každé 2 mesiace boli žiaci, ktorí získali za aktivitu najviac bodov, odmenení.

Našou najaktívnejšou angličtinárkou sa stala **Anastázia Pačanová**, vo svojom voľnom čase nazbierala v rámci elektronickej výučby angličtiny viac ako 8 000 bodov.

Naši tretiaci a štvrtáci sa zapojili do projektu „...ideme hrať ping – poooooong...“,

Pod záštitou Mgr. Alice Grofovej – Chladekovej, najúspešnejšej stolnej tenistky v histórii Slovenska. Napriek nepriaznivej epidemiologickej situácii sa nám nakoniec podarilo zrealizovať aktivity spojené s týmto projektom. Žiaci si vyskúšali svoje schopnosti v stolnom

tenise najprv pri manipulácii s raketou na stolný tenis a odrážaním loptičky vonku, kde mali väčšiu možnosť zblížiť sa s týmto športovým náradím a neskôr pri skupinovom „kolotoči“ a dvojhre pri pingpongovom stole. Napriek tomu, že pri organizovanom športe väčšinou ide o víťazstvo, nám tentokrát šlo o dobrý pocit z prekonania vlastných schopností a o dobrý pocit zo zábavy. Všetci účastníci získali pamätný náramok.

Talenty v oblasti **literárnej tvorby** pod vedením Mgr. Jaroslavy Kotočovej mali možnosť svoju tvorbu predviesť v školskom kole súťaže literárnej tvorivosti. V tomto školskom roku to bol už 11. ročník. Žiaci vytvorili veľmi pekné literárne diela, na spoločne zadanú tému „Moja rodina“. Svoje literárne výtvory doplnili kresbou.

Žiaci 3. a 4. ročníka sa i v tomto školskom roku zapojili do súťaže v rámci rozvíjania informačnej gramotnosti „**Informatický bobor**“ (iBobor) v dňoch 10.11. a 13.11.2020. Hlavným cieľom súťaže je podporiť záujem o informačné a komunikačné technológie, posmeliť ich v intenzívnejšom a kreatívnejšom používaní moderných technológií pri učení.

Úspešní riešitelia z našej školy boli odmenení diplomom a cenou.

Diplomom ocenení boli : Matias Kroščen – 3.A

Stanislav Kroščen 3.A

Daniel Žiga 3.A

Z celoškolských aktivít sa najviac vydarili :

Európsky týždeň športu na Slovensku

Naša škola sa aj tento rok zapojila do 6. ročníka Európskeho týždňa športu, ktorý je iniciatívou Európskej komisie na podporu športu a fyzickej aktivity v celej Európe. Dňa 25.09.2020 sme sa vybrali na jesennú turistickú vychádzku. Cieľom našej vychádzky bola Kaplnka Sedembolestnej Panny Márie, ktorá sa nachádza na okraji lesa vo Vydrníku. Počas vychádzky sme obdivovali krásy jesennej prírody a pozbierali sme odpadky po neporiadnych návštevníkoch. Na lúke v blízkosti lesa si žiaci zahrali rôzne pohybové hry, súťažili v bežeckých disciplínach a hrali naháňačky. Hlavným cieľom tohto dňa bolo motivovať žiakov k pohybu, a to nielen počas Európskeho týždňa športu, ale po celý rok.

Európsky deň jazykov

Koniec septembra je venovaný oslave európskych jazykov. Aj naša škola sa zapojila do tejto aktivity, ktorej sa zúčastnili žiaci 3. a 4. ročníka. Dozvedeli sa, aké zaujímavosti, zvyky a obyčaje majú Taliansko, Maďarsko, Česko, Nemecko a Veľká Británia. Rozšírili svoje poznanie o používanie meny/platidla v týchto štátoch. Obohatili svoju slovnú zásobu o jazyky týchto krajín - naučili sa jednoduché frázy a pozdravy. Žiaci si pozreli videá, ktoré pre nich natočili deti z Talianska, Veľkej Británie a priblížili im život v danej krajine. Záver bol venovaný súťažiam, kvízom, výrobe vlajok a diskusii o národných jedlách jednotlivých krajín. O tejto aktivite natočili aj video, ktorým prispeli v projekte FinQ k zviditeľneniu inovatívneho vyučovania na našej škole s implementáciou finančnej gramotnosti.

Deň jablka

V mesiaci október je niekoľko sviatkov a jedným z nich je aj Deň jablka, ktorý sme v našej škole mali 8.10.2020. V každej triede mali žiaci prichystané rôzne zábavné úlohy, pracovné listy, prečítali si rozprávku, zahrali si aj divadielko a samozrejme nechýbala ani výstavka jesenného ovocia a ochutnávka jablák.

Súťaž „Hovorme o jedle“

Žiaci špeciálnej triedy a triedy 3.A sa v mesiaci október zapojili do súťaže "Hovorme o jedle", hovorili o zdravej výžive, správnom stravovaní, prínose rôznych potravín pre človeka, o ovocí a zelenine z našich sádov, o mliečnych výrobkoch, ako aj o ich výrobe z mlieka, o tom ako

vzniká chlieb, ale aj o tom, čo sa nachádza vo vodných tokoch našej krajiny. Žiaci následne vytvorili plagát „Jedálniček zdravého stravovania“.

Darčeky pre jubilantov

V októbri organizovala Obec Vydrník posedenie pre jubilantov obce, avšak tento rok sa nekonalo pre nepriaznivý vývoj situácie ochorenia Covid-19. Žiaci našej školy a deti v ŠKD pod vedením triednych učiteliek a vychovávateľov pripravili pre starkých pekné darčeky. Darčeky doručili na obecný úrad.

Práva dieťaťa

Vychádzajúc zo Všeobecnej deklarácie ľudských práv, z Deklarácie práv dieťaťa a z Dohovoru o právach dieťaťa, každé dieťa má právo na rodičovskú lásku, vzdelanie a zábavu. Preto by sa mal každý človek usilovať o to, aby deti tieto práva mali. Práva dieťaťa boli vyhlásené 20. novembra 1959 - OSN. V našej škole sme s deťmi objasňovali Práva dieťaťa prostredníctvom rozhovoru a kresbami. Spoznávali a rozvíjali svoje sociálne kompetencie formou rôznych hier.

Svetový deň sporenia

Svetový deň sporenia si naši žiaci pripomenuli kreatívnou súťažou, v ktorej vyrábali peňaženky z odpadových materiálov (obal z mlieka tetrapak).

Víťazmi sa stali:	Selina Kroščenová	Anastázia Pačanová
	Bruno Kroščen	Ján Ferenc

Šarkaniáda

V novembri sa deti školského klubu vybrali púšťať šarkany. Každý žiak sa pustil do výroby vlastného šarkana v rámci svojich možností a schopností. Za svoju kreativitu pri zhotovovaní boli všetky deti odmenené. Všetci sa tešili, ak niektorý zo šarkanov vzlietol nad zem, mnohé šarkany však poslúchať nechceli. Deti sa poriadne pri hre zabavili.

Mikuláš

Tak ako každý rok, aj tento, našu školu navštívil Mikuláš, sprevádzaný čertom. Najväčšiu radosť zo vzácnej návštevy mali najmenší žiaci, aj keď sa niektorí z nich trochu báli čerta. Žiakom v jednotlivých triedach sa prihováral, povzbudzoval ich, aby boli dobrí doma aj v škole. Žiaci Mikuláša potešili básňami, piesňami a sľubovali, že budú počúvať, za to všetko im nadelil Mikulášske balíčky.

Deň ľudských práv

Desiaty december je každoročne Dňom ľudských práv. Bol vyhlásený Valným zhromaždením OSN v roku 1950 ako pripomienka prijatia Všeobecnej deklarácie ľudských práv z roku 1948. Slúži ako oslava ľudských práv, ale rovnako v tento deň poukazujeme na prípady ich porušovania. Žiaci 4.B a špeciálnej triedy si tento deň pripomenuli prezenčnou formou.

Deň Guinnessových svetových rekordov

Pri príležitosti Dňa Guinnessových svetových rekordov sme sa aj na našej škole snažili so žiakmi tretieho a štvrtých ročníkov urobiť školský rekord. Najprv si žiaci pozreli prezentáciu o vzniku Guinnessovej knihy rekordov, o postupe zapisovania rekordov do knihy, a takisto ukážky z jednotlivých rekordov na Slovensku. Potom každá trieda vyrobila čo najdlhšiu reťaz z farebného papiera v určenom časovom limite. Na druhý deň prebehlo vyhodnotenie, kde sme určili triedny rekord, následne sme reťaze spojili dokopy a vytvorili sme „školský rekord“ vo vytváraní najdlhšej papierovej vianočnej reťaze.

Vianočné aktivity:

vianočná pošta, vianočné čítanie, výroba vianočných pozdravov, výroba vianočných dekorácií

Vianoce sú časom lásky, dobroty a tepla domova, kedy sa navzájom obdarúvame a prežívame krásne spoločné chvíle nielen s rodinou, ale aj s priateľmi. V tomto adventnom čase sa na Vianoce pripravovali aj deti z ŠKD. Spoločne vytvorili pre všetkých vianočnú atmosféru nielen písaním vianočných listov Ježiškovi, ale i zdobením interiéru triedy, školy, výrobou vianočných pozdravov a vianočných dekorácií.

Predvianočnú náladu si žiaci prvého, druhého ročníka a 4. B triedy spestrili čítaním vianočných príbehov a rozprávaním o vianočných zvykoch a tradíciách.

V rámci svojich tried sa aktívne zapájali do tvorivých dielní, pripravili darčeky pre svojich najbližších a spievali koledy so sprievodom gitary. Nechýbalo fotenie pri vianočnom stromčeku a balíček sladkosti na rozlúčku.

Deň bezpečného internetu

Beseda so žiakmi 4.B a aktivity poukazujúce na riziká hroziace deťom vo virtuálnom svete. Internet je pre deti bežnou súčasťou života, preto musíme mať na pamäti, že sú veľmi citlivé a zraniteľné. Veľmi veľa negatívnych javov vnímajú intenzívnejšie, a preto je ich potrebné chrániť nielen v bežnom živote, ale aj v tom virtuálnom, ktorý je už neoddeliteľnou súčasťou.

Preteky na snehu

Napriek malej nádielke snehu sa podarilo deťom v ŠKD súťažiť aj na sánkach, boboch a klzákoch na neďalekom kopci. Súťaž v stavaní snehuliakov, i keď malých, deti veľmi potešila. Všetci zúčastnení pretekári boli odmenení sladkou odmenou.

Karneval v ŠKD

Fašiangový karneval plný veselosti, zábavy a súťažení zažili deti popoludní v ŠKD. Predstavili sa v maskách tanečníc, reperky, motýľa, čarodejnice, slúžky a princeznej. Užili sme si kopec zábavy a prežili príjemné popoludnie v rámci možností, pri dodržiavaní stanovených hygienických podmienok.

Svetový deň vody

„Bez vody sa žiť nedá.“ Jej význam si žiaci našej školy pripomenuli rôznymi aktivitami pri príležitosti Svetového dňa vody. Pozreli si najprv zaujímavú prezentáciu, kde sa dozvedeli o vode rôzne informácie a napísali ich spoločne do pojmovej mapy. Pri reálnych fotografiách mali možnosť uvedomiť si dôležitosť vody, jej zbytočné plytvanie a zamyslieť sa nad ochranou životného prostredia. Videli niekoľko pokusov s vodou, kde mohli bádateľským spôsobom prísť na to, čo sa s vodou deje, keď sa do nej pridajú nejaké iné látky. Najviac sa však deťom páčili súťaže v družstvách (vedomostný kvíz o vode, prelievanie vody z pohára do pohára pomocou lyžice a pitie vody cez slamku).

Svetový deň divadla

Žiaci 2. ročníka pod vedením Mgr. Gondovej nacvičili krátke divadelné predstavenie Koza rohatá a jež a predstavenie Pampúšik. Svoje divadelné umenie predviedli jednotlivým triedam v rámci mesiaca marec, mesiac knihy.

Deň Rómov

Dňa 8. apríla je Medzinárodný deň Rómov. Tento deň si pripomínajú Rómovia ako svoj pamätný deň, kedy sa prvýkrát stretli v Londýne a založili medzinárodnú organizáciu. Naši žiaci si tento deň pripomenuli prezentáciou o histórii Rómov. Vypočuli si rómsku hymnu a rôzne rómske piesne. Prečítali si rómske básne, kreslili rómsku vlajku a súťažili v slovných pretekoch s rómskymi slovami.

Svetový deň Zeme

Príroda je ako matka, dáva plným priehrštím a nežiada od teba nič, len porozumenie a lásku. Tento významný deň si aj žiaci našej školy pripomenuli s pani učiteľkou I. Balážovou, dôležitosťou triedenia odpadu pre našu prírodu. Žiaci sa oboznámili so správnym triedením odpadu, s výrobou rôznych vecí z recyklovaného materiálu ale aj s časom rozkladu odpadu v prírode. Najstarší žiaci zo 4.A a 4.B vyzbierali zahodené odpadky v dedine. Vyzbieraný odpad roztriedili do kontajnerov na roztriedenie recyklovaného odpadu.

Svetový deň pohybu ku zdraviu

Dňa 12.05.2021 konal sa deň podľa plánu organizačného zabezpečenia vypracovaného koordinátorom Mgr. a. Sedlačkovou. Zvýšenie verejného povedomia o zdravom životnom štýle založenom na dostatku primeraného pohybu. Učitelia si zvolili trasy a cieľ turistickej vychádzky s prevedením hier a rôznych pohybových aktivít.

Svetový deň ústnej hygieny

V rámci Svetového dňa ústnej hygieny sme s deťmi nacvičili správnu techniku umývania zubov, ukázali si ako a čím si ich môžeme umývať. Porozprávali sme si o potravinách, ktoré môžu poškodiť naše zuby, a tiež ako si ich očistiť, keď nemáme kefkú pri sebe.

Medzinárodný deň rodiny

V roku 1993 bol Organizáciou spojených národov vyhlásený Medzinárodný deň rodiny, ktorý sme si pripomenuli 15. mája. Rodina je domov v našom srdci, je základom spoločnosti a je miestom, kde sa vychovávajú budúce generácie ľudí. Tento významný deň si pripomenuli aj žiaci našej školy – 1.B, 4.B a špeciálnej triedy, prostredníctvom aktivít, prezentácie a maľovankami.

Deň spotrebiteľských práv

Beseda o právach spotrebiteľa, kooperatívne vyučovanie. Po zhliadnutí prezentácie žiaci pracovali v skupinách, zamerali sa na témy ako reklamácia tovaru, vrátenie tovaru, nákup tovaru cez internet. Vytvárali obrázkové projekty.

Medzinárodný deň detí

Medzinárodný deň detí je sviatok, ktorý sa oslavuje v mnohých krajinách. My sme tento krásny sviatok oslávili na školskom dvore. Pre deti si učiteľky, vychovatelia a asistentky pripravili bohatý program s rôznymi aktivitami. Deti súťažili v disciplínach - skákanie vo vreci, prekážkový beh a hádzanie na terč. Svoje pohybové zručnosti ukázali aj skákaním na švihadle a trampolíne. Do rozprávkovej krajiny sa dostali nielen kreslením kriedami na chodník, ale i fotografovaním sa Snehulienky, ktorej prepožičali svoju tvár. Pochutnali si na cukrovej vate, opečených klobáskach a sladkostiach. Deti odchádzali domov s úsmevom na tvári a už teraz sa tešia na ďalšie MDD.

Návšteva psieho útulku

Dňa 4.06.2021 žiaci 4.B triedy zorganizovali pod vedením Mgr. Sabolovej výlet do Sp. Novej Vsi. Vypočuli si prednášku ošetrovateľky o starostlivosti týkajúcej sa zvieracích zverencov. Žiaci útulku darovali zakúpené krmivo pre mačky a psy zo zbierky „Na pomoc zvieratám“.

Zverejnený novinový príspevok

Zverejnenie fotografií a textového príspevku Mgr. J. Kotočovej o aktivitách školy a Bc. Mariany Slavkovskej o aktivitách materskej školy v novinách vydávaných obcou Vydrnícky spravodaj.

Koncoročné výlety

Návšteva ZOO v Sp. Novej Vsi dňa 22.06.2021 žiakmi špeciálnej triedy a žiakmi 4.B triedy pod organizačným vedením J. Kotočovej a A. Sedlačkovej podľa plánu organizačného zabezpečenia.

Návšteva Podtatranského múzea - expozície paleontológia, mineralógia, zoológia, botanika, história, numizmatika, etnografia, umenie a múzejná knižnica žiakmi 4.A triedy dňa 25.06.2021, plán organizačného zabezpečenia vypracovala a predložila I. Balážová.

Počas mimoriadnej situácie spôsobenej ochorením Covid-19 bola učiteľmi školy naďalej používaná Facebooková stránka školy ZŠ s MŠ Vydrník - prostredníctvom nej sa udiala realizácia rôznych súťaží ako obľúbená kniha, maľovanie podľa návodu, tanečné video, ako doma cvičím, prázdninový sen ... zverejňovanie výukových videí pre žiakov školy. Aktívni žiaci boli odmenení peknými cenami.

Aktivity, slávnosti v MŠ, spolupráca s rodinou a prezentácia MŠ na verejnosti v školskom roku 2020/2021

Ovocný deň v materskej škole - v mesiaci september, prostredníctvom aktivít a hier si deti osvojili názvy ovocia a zeleniny a pripravili si ovocné šaláty.

Výstavy detských prác vo vestibule Obecného úradu Vydrník.

Didaktické hry v prírode - v mesiaci október sa deti oboznámili s bezpečnostnými pokynmi v rámci vychádzky do prírody, kde sa uskutočnili súťaživé, športové hry.

Výroba darčiekov zo šišiek pre babky a dedkov, odovzdanie na obecný úrad

Šarkaniáda - november, s vlastnoručne vyrobenými šarkanmi v MŠ sme na školskom dvore zrealizovali súťaž v lietaní šarkanov.

Slávnosť Mikuláša – december, odovzdanie balíčkov.

Karneval v mesiaci február, v jednotlivých triedach sa uskutočnilo pre deti zábavné dopoludnie plné hier, súťaží v karnevalových maskách.

Čítanie pod farebným dáždnikom – marec - učiteľky čítali deťom v priebehu mesiaca rozprávky, básne, riekanky podľa výberu detí, z detských kníh a časopisov.

"Deň Zeme" – apríl - vytvorenie kvetinového záhonu na školskom dvore. Deti sa učili prekopávať zem, zasadiť rastlinky a semená a udržiavať záhon pravidelným zalievaním.

Výroba darčiekov pre mamičky – z odpadového materiálu a farebných výkresov, vystrihovaním a lepením deti vytvorili darček pre mamičku - kytička v kvetináči.

Slávnosť „Deň matiek“ - prostredníctvom facebookovej stránky MŠ Vydrník deti pozdravili mamičky krátkym kultúrnym programom, darček odovzdali doma.

Športová olympiáda – pohybom ku zdraviu – Na dvore sme si usporiadali súťaže v skoku do diaľky, beh pomedzi prekážky, hádzanie lopty do terča.

Deň detí – jún - zábavné dopoludnie, detská diskotéka.

Výlet do ZOO - návšteva ZOO v Sp. Novej Vsi, dňa 23.06.2021 podľa plánu organizačného zabezpečenia, s dodržaním aktuálnych protipandemických opatrení. Spoznávanie exotických zvierat využitie ponuky zážitkových atrakcií ZOO.

Prezentácia detských prác na sociálnych sieťach v skupine „Učiteľky materských škôl“ po celý školský rok 2020/2021. Prezentácia detských prác v skupine „Materská škola Vydrník“.

VII. Zapojenie do projektov

Projekty Základnej školy:

1. Projekt: Podpora inkluzívneho vzdelávania v ZŠ s MŠ Vydrník

Hlavným cieľom projektu je zvýšenie inkluzívnosti a rovnakého prístupu ku kvalitnému vzdelávaniu, zlepšenie výsledkov a kompetencie detí a žiakov. Hlavná aktivita prispieva k vyrovnávaniu znevýhodnenia žiakov a zabezpečeniu rovnosti príležitostí vo výchovno-vzdelávacom procese. K zníženiu a zabráneniu predčasného skončenia školskej dochádzky a podporou prístupu ku kvalitnému základnému vzdelávaniu vrátane formálnych, neformálnych a bežných spôsobov vzdelávania za účelom opätovného začlenenia do vzdelávania a prípravy. Realizáciou projektu bolo vytvorené 1 pracovné miesto na pozíciu **Pedagogický asistent**. Projekt bol ukončený 31.08.2021, ostáva v sledovaní po dobu následných 24 mesiacov.

2. Projekt: FinQ

Realizácia pilotného overovania programu FinQ Nadácie Slovenskej sporiteľne pre zlepšenie finančnej kultúry. Jeho cieľom je najmä rozvoj kritického myslenia v kontexte financií a celkovej finančnej kultúry žiakov základných a stredných škôl na Slovensku, aby žiaci dokázali prijímať správne rozhodnutia aj vo finančnej oblasti. Projekt začal v septembri 2019, pilotná fáza a prebiehal v dvoch etapách: v školskom roku 2019/2020 vzdelávaním pedagógov a vstupným testovaním žiakov - testovanie žiakov bolo presunuté z dôvodu mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020.

V školskom roku 2020/2021 pokračoval samotným pilotným overovaním vo vybraných triedach na základných a stredných školách. Prebehla vstupná testovacia diagnostika žiakov pre určenie úrovne vedomostí žiakov v oblasti fin gramotnosti. Následne žiaci vypracovávali metodické listy z predmetov SJL, MAT, PDA, VLA a zaplňali portfólio vzdelávaní FinQ.

3. Projekt karpatská nadácia "Škola napriek korone2"

Projekt zameraný na vzdelávanie znevýhodnených skupín obyvateľstva s dôrazom na deti na základnom stupni vzdelania. Cieľom projektu bolo zamerať sa na podporu vzdelávania, hlavne výchov (pracovná, hudobná, výtvarná, telesná), ktoré nie je možné pri dištančnom vzdelávaní prostredníctvom pracovných listov realizovať. Škola na nákup didaktických a spoločenských hier ako aj spotrebného materiálu pre realizáciu aktivít získala grant v celkovej výške 500€.

4. Projekt "Čítame radi 2"

Rozvojový projekt, pridelenie finančných prostriedkov na nákup kníh do školskej knižnice v celkovej výške 400€.

5. Projekt "Spolu múdrejší"

Rozvojový projekt, jeho cieľom bolo podporiť tie školy, ktoré prostredníctvom kvalitného a dostupného doučovania žiakov, ohrozených školským neúspechom resp. s nedostatočným

dištančným vzdelávaním, vytvárali podmienky na zlepšovanie ich vedomostí a zručností v poobedňajších hodinách v stanovenom rozsahu.

6. Projekt: Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva

Projekt je v trvaní, priniesol vybudovanie a vytvorenie funkčného elektronického vzdelávacieho systému a uvedenie elektronických služieb do prevádzky. Jeho súčasťou je aj zriadenie a vybavenie digitálnych tried, prispôsobenie digitálneho vzdelávacieho obsahu pre modernú formu výučby.

Okrem týchto projektov sa škola každoročne zapája do **menších projektov**:

- **Poprad a okolie z neba - knižný projekt** - vydanie príspevku o našej škole v tejto knihe.
- **Záložka do knihy** - Česko – slovenský projekt zameraný na rozvoj čitateľskej gramotnosti spojený so žiackou tvorivosťou. Naša škola sa pravidelne zapája do medzinárodného projektu "Záložka do knihy spája školy". Tento rok bola našou partnerskou školou ZŠ s MŠ Slepčany. Naša nová partnerská škola je ešte menšia ako naša. Na celej škole je len 25 detí. Žiaci na oboch školách čítali rozprávkové knihy a nakoniec pripravovali záložky, ktoré sme si navzájom vymenili.
- **Červené stužky** – zapojenie sa do kampane pri príležitosti Svetového dňa boja proti AIDS. Červené stužky, sú symbolom boja proti AIDS, vážnej chorobe. Žiaci boli oboznámení s ochorením, ktoré postihuje množstvo ľudí na svete. V spolupráci s rodičmi sme vytvorili pavučinu priateľstva, ktorou sme vyjadrili spolupatričnosť s ľuďmi chorými na toto vážne ochorenie.
- **Biela Pastelka** - je verejná zbierka, patrí medzi desať najväčších zbierok na Slovensku. Pomáha zlepšiť životy tých, ktorí sa ocitli v neľahkej situácii. Cieľom zbierky je získanie finančných prostriedkov na podporu ľudí so zrakovým postihnutím. Výnos Bielej pastelky je každoročne použitý na poskytovanie sociálneho poradenstva a sociálnej rehabilitácie, teda na financovanie aktivít, ktoré nevidiacim a slabozrakým ľuďom pomáhajú začleniť sa do bežného života. **Zbierka sa uskutočnila aj na našej škole.**

Využili sme možnosť **podania projektov na vyhlásené výzvy**, a to:

- **Podpora inkluzívneho vzdelávania na základných školách so žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia 2020** – rozvojový projekt na podporu spolupráce rodičov žiakov so školou,
 - **Modernejšia škola** – vytvorenie „čítárne“ v priestoroch školy – oddychová zóna.
- V podaných projektoch sme neuspeli.

Projekty materskej školy:

1. Projekt FinQ

Realizácia pilotného overovania programu FinQ Nadácie Slovenskej sporiteľne pre zlepšenie finančnej kultúry. Jeho cieľom je najmä rozvoj kritického myslenia v kontexte financií a celkovej finančnej kultúry žiakov základných a stredných škôl na Slovensku, aby žiaci dokázali prijímať správne rozhodnutia aj vo finančnej oblasti. Jediná materská škola zúčastnená v projekte.

2. Projekt Podpora predprimárneho vzdelávania detí z marginalizovaných rómskych komunít

NP PRIM 1 a pokračovanie projektu NP PRIM 2

Národný projekt prispievajúci k zlepšeniu predpokladov detí z MRK na úspešné zvládnutie vyšších stupňov vzdelávania, ktoré v dlhodobom horizonte zvýši šance príslušníkov MRK uplatniť sa na trhu práce, je realizovaný prostredníctvom obce. Projekt je zameraný na systematickú podporu účasti detí z prostredia MRK na predprimárnom vzdelávaní. Realizáciou projektu boli vytvorené 2 pracovné miesta na pozícii **pedagogický asistent**, 1 pracovné miesto **školského špeciálneho pedagóga** a nová pracovná pozícia, **rodičovský asistent**.

3. Projekt „Múdre hranie“ – rozvojový projekt, poskytnutie finančných prostriedkov na podporu zlepšenia vybavenia materských škôl v oblasti detských kníh a didaktických pomôcok v celkovej výške 500€.

IX. ŠŠI

V tomto školskom roku sme štátnu školskú inšpekciu nemali.

X. Priestorové a materiálno-technické vybavenie základnej školy

Budova základnej školy je dvojpodlažná, v budove je 7 tried pre klasické vyučovanie, počítačová učebňa, rozcvičovňa/telocvičňa, toalety pre chlapcov a dievčatá, šatne. Každá trieda je vybavená dostatočným množstvom vhodného školského nábytku. Činnosť ŠKD prebiehala v popoludňajších hodinách v určených triedach.

Budova ZŠ sa otvára o 6:45h pre zamestnancov, pre žiakov o 7:30h. Po príchode žiakov do školy sa budova zatvára o 8:00h. Po druhej vyučovacej hodine je 20 minútová prestávka určená na konzumáciu desiaty a hygienických potrieb žiakov. Prestávky trávajú žiaci v triedach pod dozorom pedagogických zamestnancov. Na obed chodia žiaci spoločne domov o 12:30h, t.j. po 5. vyučovacej hodine v rámci ŠKD, organizovane, pod dozorom vychovávateľov a prideleného pedagogického asistenta učiteľa. Po návrate do školy pokračujú záujmovou činnosťou a prípravou na vyučovanie. Činnosť ŠKD je ukončená o 16:00h. Budova školy sa zatvára o 19:00h po dôkladnom uprataní a dezinfekcii všetkých vnútorných priestorov.

- Každý ročník má samostatnú triedu.
- Špeciálna trieda sa vyučuje v nevyhovujúcich priestoroch.
- Postupne obnovujeme a dopĺňame nábytok v jednotlivých triedach.
- Doplnili sme kabinety novými učebnými pomôckami a didaktickými pomôckami.
- Doplnili sme učiteľskú i žiacku knižnicu nákupom odbornej literatúry, detskej literatúry.
- Staráme sa o interaktívnu techniku - postupná obnova a vybavenie počítačovej učebne.
- Každý pedagogický zamestnanec má svoj pracovný notebook, USB kľúč, tiež možnosť pripojenia na internet dokovacou stanicou pre prácu s interaktívnou tabuľou v každej triede, v telocvični aj v počítačovej učebni.
- Zakúpili sme pre žiakov tablety z finančných prostriedkov MŠVVaŠ – eurofondy.
- Zakúpili sme dávkovače dezinfekcie, dezinfekčných mydiel, rozprašovače, rúška, a prenosný germicídny žiarič.
- Zrekonštruovali a ošetrili sme poškodené okná zborovne.
- Zakúpili sme hliníkové vchodové dvere.
- Obnovili sme vstupný vchod do budovy školy.
- Osadili sme informačnú tabuľu pred budovu školy.

Priestorové podmienky a materiálno-technické podmienky materskej školy

Materská škola je umiestnená v účelovej budove pavilónového typu. Škola poskytuje vzdelávanie v dvoch triedach. Triedy majú spoločný vchod pre deti a šatňu. Každá trieda má vlastnú miestnosť na umývanie a hygienické zariadenie. V jednej triede sú stabilné ležadlá.

Materiálno – technické podmienky interiéru materskej školy sú na dobrej úrovni. MŠ je vybavená výpočtovou a kopírovacou technikou, v každej triede je interaktívna tabuľa, v jednej triede mobilná. Stará časť audiovizuálnej techniky je postupne vymieňaná za novú. Každá trieda je vybavená množstvom variabilných a k tvorivosti detí podnecujúcich hračiek. Postupne sú dokupované nové učebné pomôcky a didaktické hračky na rozvíjanie tvorivosti a fantázie detí, dopĺňa sa aj fond detskej a odbornej literatúry.

V priebehu školského roku 2020/2021 sa zakúpili nové ležadlá, úložný regál, posteľné prádlo, detské vankúše a detské paplóny, farebná tlačiareň.

Materiálno – technické podmienky exteriéru materskej školy nie sú v dobrom stave. Školský dvor nebol dlhodobo rekonštruovaný, preto si vyžaduje komplexnejšie opravy a výmenu opotrebovaných materiálov. Tesne pred začiatkom školského roka 2020/2021 boli opravené lavičky a zrekonštruované bolo aj pieskovisko.

Počas mimoriadnej situácie spôsobenej ochorením Covid-19, upratovanie a zvýšená dezinfekcia prebiehala po otvorení školy aj materskej školy minimálne dvakrát denne a podľa potreby, tiež priebežné čistenia a dezinfekcia dotykových plôch, ostatných povrchov a predmetov vo všetkých vnútorných priestoroch školy a materskej školy.

Počas mimoriadnej situácie, núdzového alebo výnimočného stavu vyhlásených na základe prijatých preventívnych opatrení na predchádzanie šírenia ochorenia Covid-19, Manuálu týkajúceho sa organizácie a podmienok výchovy a vzdelávania v ZŠ ako aj pravidiel Covid-19 Semaforu, škola využila možnosť udelenia riaditeľského voľna žiakom (vyšší počet pozitívne testovaných žiakov, ich zákonných zástupcov aj pedagogických zamestnancov školy, dezinfekcia budovy školy po prevádzaní testovania obyvateľov obce) v dňoch od 3.11. - do 5.11. 2020 a 23.11.2020. Došlo tiež k zmene v stanovených termínoch jesenných i vianočných prázdnin. V školskom roku 2020/2021 bolo ministrom MŠVVaŠ SR prerušené vyučovanie na školách a v školských zariadeniach v období od 11.01.2021 do 8.02.2021, škola aj materská škola prešla na dištančnú formu vzdelávania. /Dňa 11.01.2021 bol prostredníctvom dotazníka zisťovaný záujem zákonných zástupcov o formu realizácie vzdelávania. Výsledkom bola voľba dištančného vzdelávania./ Od 8.02. 2021 sa škola otvorila prezenčne, dochádzka žiakov bola však zo strany zákonných zástupcov žiakov na báze dobrovoľnosti, účasť žiakov na prezenčnom vzdelávaní bola veľmi nízka. Žiakom, ktorí sa prezenčného vyučovania nezúčastňovali boli naďalej 1x v týždni doručované PL pre realizáciu dištančnej výučby ako aj doručovanie hodnotenia triednymi učiteľmi po oprave PL, ako spätná väzba pre žiakov a ich zákonných zástupcov. V čase od 8.03. do 19.03.2021 bolo vyučovanie v škole aj materskej škole prerušené na základe rozhodnutia zriaďovateľa z dôvodu nepriaznivého vývoja epidemiologickej situácie v obci Vydrník.

Pedagogickí zamestnanci školy – učitelia, počas prerušenia vyučovania vykonávali prácu mimo pracoviska v rozsahu 7,5h denne podľa zmluvou dojednaného druhu práce a pracovnej náplne prostredníctvom pridelených pracovných prostriedkov - pracovný notebook. Počas výkonu práce mimo pracoviska, homeoffice, boli úlohy zamestnancom zadávané a kontrolované prostredníctvom elektronickej pošty cez pracovné e-maily a cez aplikácie Messenger a Zoom. Využívali tiež vytvorenú facebookovú stránku školy na zverejňovanie dôležitých informácií a usmernení pre žiakov a ich zákonných zástupcov. Pedagogickí zamestnanci pravidelne na konci týždňa prostredníctvom elektronickej pošty odovzdávali vedeniu školy Správu o evidencii práce v režime homeoffice. Vedúca MZ zasielala za

jednotlivé týždne súhrnnú Správu o práci žiakov jednotlivých tried počas dištančného vzdelávania (vypracovanie PL).

Vychovávateľa a pedagogickí asistenti pracovali v mesiaci január a február v pracovnom režime homeoffice, v mesiacoch marec a apríl v kombinovanom režime 3 dni v práci 2 dni doma (aplikácia § 250b ods. 6 - prekážka na strane zamestnávateľa, pri ktorej patrí zamestnancovi náhrada mzdy v sume 80 % jeho priemerného zárobku, najmenej však v sume minimálnej mzdy).

Nepedagogickí zamestnanci vykonávali v mesiaci január a február svoje povinnosti, podľa pokynov riaditeľa a konkrétnych možností v normálnom pracovnom režime, v mesiaci marec - apríl v kombinovanom režime, okrem ekonómky školy, tá vykonávala svoju prácu na pracovisku pri dodržaní izolovanosti a prísnych hygienických pravidiel.

Zisťovanie záujmu o výchovno-vzdelávaciu činnosť v ZŠ a MŠ počas jarých prázdnin bolo vykonané dňa 10.02.2021 prostredníctvom dotazníka. Prieskumu sa zúčastnili zákonní zástupcovia všetkých 103 žiakov ZŠ (čo je 65 rodín) a zákonní zástupcovia detí MŠ. Z toho prejavilo záujem o jarnú školu 11 žiakov (čo je 7 rodín). Pre potvrdenie záujmu o jarnú školu sme opätovne kontaktovali zákonných zástupcov žiakov, ktorí prejavili záujem o vyučovanie počas jarých prázdnin, svoj záujem opakovane potvrdili 4 žiaci (2 rodiny).

Počas mimoriadnej situácie zatvorenia škôl z dôvodu nepriaznivého vývoja ochorenia Covid-19 boli aktuálne informácie zverejňované vyučujúcimi pre rodičov a žiakov na webovom sídle školy a Facebookovej stránke s informáciami o chode školy a materskej školy, s usmernením pre rodičov ohľadom informácií o ochorení Covid-19, so zverejnením výukových programov a s informáciami o vysielaní RTVS pre žiakov I. stupňa škôl.

Konzultácie učiteľov a vychovávateľov so žiakmi bola prevádzaná prostredníctvom Facebooku a Messangera. Online zapojenie časti žiakov vyšších ročníkov do vzdelávacieho procesu prostredníctvom Messengera – pomoc žiakom a rodičom pri vypracovaní PL, aj prostredníctvom telefónnych hovorov. Mnohým rodinám chýba potrebné technické vybavenie, niektorým zasa skúsenosti či zručnosti spojené s takýmto spôsobom vzdelávania. Vo viacerých rodinách je okrem technického vybavenia spravidla problémom aj časové zladenie online vyučovania. Od 25. marca 2020 bola tiež sprístupnená a naďalej je činná stránka www.ucimenadialku.sk, ktorá poslúžila ako nástroj oficiálnej komunikácie počas prerušeného vyučovania na školách v čase mimoriadneho stavu.

Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

V školskom roku 2020/2021 škola a materská škola organizovala jedno zasadnutie rodičovského združenia: september 2020, kde sme ich oboznámili s plánom práce školy, možnostiach záujmovej činnosti, o poskytovaní špeciálnej starostlivosti o žiakov, školskom stravovaní, poplatkoch a pod.. Prostredníctvom dotazníka sme zisťovali technický stav domácností žiakov pre možnosť zabezpečenia dištančného vzdelávania pri prerušení oboznámili rodičov s manuálom týkajúcim sa organizácie a podmienok výchovy a vzdelávania v ZŠ a pravidlá Covid-19 Semaforu, o zmenách v školskom poriadku súvisiacich s nariadeniami preventívnych protiepidemiologických opatrení, vyučovania na školách a školských zariadeniach. Informovanosť rodičov o výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov a komunikáciu škola – rodič sme zabezpečovali a zlepšili prostredníctvom pedagogických asistentov, školského webu, facebookovej stránky, konzultačných hodín pre rodičov, zverejňovaním informácií na dverách a vonkajšej nástenke školy a prostredníctvom telefonického komunikácie (dištančná forma).

XII. Plnenie cieľov školy a materskej školy v školskom roku 2020/2021

SWOT analýza školy a školských zariadení

Silné stránky	Slabé stránky
- Umiestnenie školy v peknom prostredí - Kvalifikovanosť a profesionalita pedagogických zamestnancov - Možnosť profesijného rastu - Nízke počty žiakov v triedach - Výučba žiakov so ZZ v špeciálnej triede - Spolupráca s CPPPaP v Poprade a s ČŠPP v Poprade - Integrácia žiakov so ŠVVP do bežných tried, starostlivosť o týchto žiakov - Príprava žiakov na zaškolenie v MŠ - Pestrá ponuka záujmových útvarov - Estetické prostredie interiéru školy - Vybavenie a využívanie pomôcok IKT, prístup na internet - Fungujúca, pravidelne aktualizovaná web stránka školy - Odborná výučba cudzieho jazyka - Interaktívne tabule v každej triede - Možnosť prípravy na vyučovanie v ŠKD - Zapájanie sa do projektov - Vytvorená Facebooková stránka škola aj materskej školy	- Nedostatok priestorovo vhodných učební - Veľký počet žiakov zo SZP - Zvýšený počet žiakov so ŠVVP - Zvýšený počet vymeškaných hodín na žiaka - Znížený záujem rodičov zo SZP o vzdelávanie svojich detí - Slabá spolupráca školy s rodičmi žiakov - Pomalá obnova didaktickej techniky - Chýbajúci vonkajší športový areál - Nepravidelná dochádzka detí do MŠ
Príležitosti	Ohrozenia
Pre žiakov: - kvalitná úroveň vzdelávania v rámci ISCED 1 - kvalitná úroveň vzdelávania žiakov v 0. ročníku - rozvíjanie talentov v mimoškolských aktivitách - podpora zdravého životného štýlu športovými akciami a akciami s prezentáciou zdravého jedla Pre učiteľov: - príjemné pracovné prostredie - pedagogický a profesijný rast - vybavenie tried a odborných učební interaktívnou technikou - väčšia informovanosť v médiách - spolupráca s OcÚ Vydrník	- Nedostatočný záujem rodičov o ďalšie vzdelávanie žiakov - Narastajúci demografický vývoj - Začínajúce prejavy šikanovania - Negatívny vplyv sociálne slabého prostredia na správanie žiakov - Namáhavá práca s deťmi zo SZP - Stres a frustrácia učiteľov - Nedostatok finančných prostriedkov na finančné ohodnotenie pedagogických zamestnancov z originálnych kompetencií

Po dôslednej analýze prebraného a žiakmi osvojeného učiva bola vykonaná redukcia obsahu vzdelávania/učiva vo všetkých ročníkoch, prerokovaná a schválená pedagogickou radou. Redukcia sa realizovala v predmetoch SJL, MAT, PRV, ANJ, INF, PRV, VLA. Zmeny boli zapracované do Školského vzdelávacieho programu "Lúčik" s platnosťou na jeden školský rok.

Ciele základnej školy a ich plnenie

1. Kvalita výchovno-vzdelávacieho procesu

Snažili sme sa skvalitniť výchovno-vzdelávací proces tak, aby naši žiaci na konci školského roku v rámci vlastných možností dosiahli lepšie výchovno-vzdelávacie výsledky. V jazykovom vyučovaní sme sa zamerali na zvládnutie plynulého čítania a čítania s porozumením, na rozvíjanie aktívnej i pasívnej slovnej zásoby, kultúru vyjadrovania sa a nácvik pravopisu.

Pri plnení vzdelávacieho cieľa – **Jazyk a komunikácia** nám napomáhali vytvorené predmety **Tvorivé písanie** a **Tvorivá dramatika**, ktorými sme posilnili predmet slovenský jazyk a literatúra v rámci disponibilných hodín učebného plánu 1.-4. ročníka Školského vzdelávacieho programu. V špeciálnej triede bola táto oblasť posilnená predmetom **Rozvíjanie reči hrou**. Dané predmety nahrádzajú predmety RŠF.

Viedli sme žiakov ku kultúrnej komunikácii, k tomu, aby vedeli vyjadriť svoj názor, slušne vyjadriť nesúhlas, vedeli poprosiť, poďakovať, ospravedlniť sa.

Nakoľko sme mali **99,12% žiakov z rómskeho prostredia** a pôsobí tu silná rečová bariéra, tieto ciele sú obzvlášť dôležité a zároveň náročné pre vyučujúcich.

V **matematike** sme požiadavky na žiakov diferencovali. U slabších žiakov sme sa zamerali na zautomatizovanie numerického počítania, pamäťové sčítanie a odčítanie a zvládnutie násobky. U nadanejších žiakov sme sa viac zameriavali na rozvíjanie logického myslenia a riešenie náročnejších úloh. Predmet bol posilnený v 1. a 2. ročníku o 1 vyučovaciu hodinu.

V 3. a 4. ročníku sme vyučovali ako cudzí jazyk - anglický jazyk .

Vo výchovných predmetoch sme po vykonaní redukcie obsahu učiva splnili požiadavky predpísané učebnými osnovami.

V čase prerušenia vyučovania na školách a v školských zariadeniach, boli žiaci našej školy vzdelávaní formou vzdelávania v domácnosti, a to prostredníctvom PL z predmetu slovenský jazyk a literatúra a z predmetu matematika, ako aj iných študijných materiálov (pracovné zošity) s prepájaním obsahov predmetov, zameraných na opakovanie a utvrdzovanie prebraného učiva v jednotlivých ročníkoch. Vytvorené PL boli 1x týždenne doručované do rodín žiakov prostredníctvom pedagogických asistentov. Časť žiakov vyšších ročníkov realizovala vzdelávanie prostredníctvom sociálnych sietí v aplikácii Messenger a Facebook. Vypracované PL boli zbierané, roztriedené pedagogickými asistentmi, v tabuľkách sa zaznamenávali počty vrátených PL jednotlivých žiakov v ročníkoch. Následne PL triedni učitelia opravili, vyhodnotili spracovanie úloh žiakmi známku. PL sa zakladali jednotlivým žiakom do vytvorených portfólií. Správy hodnotenia jednotlivých zberov boli triednymi učiteľmi zasielané vedúcej MZ pre súhrnné spracovanie.

Vzdelávacie ciele hlavných predmetov boli naplnené prostredníctvom pracovných listov a vzdelávania online (3. - 4. ročník). Vzdelávacie ciele výchov (pracovná, výtvarná, telesná a hudobná) boli naplnené prostredníctvom aktivít sprostredkovaných cez Facebookovú stránku školy. Aktivity boli zamerané na rozvoj tých kompetencií, ktoré si vyžadujú zručnosť. V rámci naplňovania výchovných cieľov boli žiakom sprostredkované informácie a k nim náležite pripravené aktivity na rozvoj všestrannej osobnosti, taktiež prostredníctvom Facebookovej stránky školy.

2. Využívanie IKT vo vyučovacom procese

Naša škola vytvára priaznivé prostredie na implementáciu inovačných pedagogických metód s využitím informačných a komunikačných technológií.

Súčasťou dnešnej preukázateľnej gramotnosti je aj práca s výpočtovou technikou. Škola má dostatok počítačov pre žiakov, na hodinách informatiky môže každý žiak pracovať na počítači sám. Žiaci 3. ročníka mali počas roka zakúpené tablety a naučili sa s nimi pracovať. Každý učiteľ má vlastný pracovný notebook, ktorý využíva vo vyučovacom procese a na vlastné vzdelávanie. Počítače aktívne využívajú učitelia pri rôznych vyučovacích témach a počas krúžkovej činnosti, tiež vychovávatelia v školských kluboch detí. Každá trieda má svoju interaktívnu tabuľu, pripojenie na internet a tlačiareň.

Zintenzívnenie využívania informačno-komunikačných technológií a didaktickej techniky (počítače, interaktívna tabuľa, dataprojektor...) v rámci edukačných činností na vyučovacích hodinách v základnej škole za účelom skvalitnenia vyučovacieho procesu a výsledkov učenia. Tiež v záujmových činnostiach a vo výchove mimo vyučovania.

Počas mimoriadnej situácie sa časť žiakov zapájala do online vzdelávacieho procesu prostredníctvom dostupných IKT prostriedkov.

3. Starostlivosť o žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia

V oblasti mravnej výchovy sme sa snažili pôsobiť hlavne tam, kde je to z hľadiska sociálneho zloženia našich žiakov najpotrebnejšie. Vysoká nezamestnanosť a alkoholizmus u sociálne slabších rodín, má zlý vplyv na žiakov. Rodičia neprejavujú záujem o to, aby ich deti pravidelne navštevovali školu, ani o ich dobré vzdelávacie výsledky. Hlavne žiakov z týchto rodín sme sa snažili získať pre činnosť v záujmových útvaroch a v ŠKD.

O formovanie mravných vlastností sa usiloval aj vyučujúci náboženskej výchovy p. farár Mgr. Jaroslav Kaník. Náboženská výchova sa v tomto školskom roku vyučovala ako povinne voliteľný predmet vo všetkých ročníkoch po 1 vyučovacej hodine, okrem špeciálnej triedy.

Žiaci boli zapájaní do výzdoby školy, prípravy nástenných novín, starali sa o kvety v škole ako aj kvetinové záhony pred školou.

Zintenzívnenie spolupráce s rodičmi prostredníctvom výchovného poradcu, pohovormi s triednymi učiteľmi ako aj prostredníctvom pedagogických asistentov učiteľa, ktorí sa v rámci svojej pracovnej činnosti zaoberajú spoluprácou s rodičmi. Spoluprácu s Úradom práce sociálnych vecí a rodiny v Poprade a centrami na riešenie výchovných a vzdelávacích problémov zabezpečovalo vedenie školy a výchovný poradca.

4. Prevencia boja proti drogovej závislosti a prevencia proti šikane.

Za aktivity v tejto oblasti zodpovedala Mgr. Jaroslava Kotočová, ako koordinátor drogovej prevencie a prevencie šikany. Svoju prácu zamerala hlavne na pôsobenie na žiakov z rizikového domáceho prostredia. Na chodbe boli pravidelne obnovované nástenné noviny, ktoré mali za úlohu upozorniť na neblahé vplyvy drog, cigariet a alkoholu na vývoj mladého organizmu, ako aj získať žiakov pre zmysluplné využívanie voľného času.

5. Globálne vzdelávanie a environmentálna výchova

Prvky environmentálnej výchovy sme uplatňovali hlavne na hodinách prírodovedného zamerania, ale aj na hodinách čítania pri vhodných témach.

V rámci ŠKD bola záujmová činnosť v stredu vyhradená pobytu v prírode a pohybu. Žiaci chodievali do blízkeho lesa, poznávali rôzne prírodniny a učili sa, ako sa majú v prírode správať, ako ju majú chrániť, ako sa sami majú chrániť.

Prvky environmentálnej výchovy sme využívali aj pri organizovaní Didaktických hier v prírode, ktoré sme v tomto školskom roku zorganizovali dvakrát. Viacero aktivít v danej oblasti sa neuskutočnili z dôvodu vyhlásenia mimoriadnej situácie.

6. Zaradenie detí do ŠKD

Keďže väčšina žiakov školy je zo sociálne znevýhodneného prostredia, kde rodičia majú malý záujem o úspešné vzdelávanie svojich detí, pedagogickí zamestnanci vyvíjajú veľké úsilie o to, aby bola zabezpečená pravidelná dochádzka do školy u týchto detí. Získaním detí pre prácu v ŠKD v čo najväčšom možnom počte je zabezpečená pravidelná príprava na vyučovanie a vypracovanie školských úloh pod vedením vychovávateľov. Deti sú takto vedené k zodpovednosti a pravidelnému plneniu si povinností.

Ciele materskej školy a ich plnenie

V nasledujúcom školskom roku by sme chceli venovať zvýšenú pozornosť pravidelnej dochádzke v súvislosti s povinným predprimárnym vzdelávaním.

1. Pravidelnou dochádzkou pripraviť deti na úspešný vstup do ZŠ,
2. Vplývať na rodičov detí s nesprávnou výslovnosťou, aby navštevovali logopedickú poradňu a s deťmi výslovnosť precvičovali.
3. Dbáť na komunikáciu v slovenskom jazyku.
4. Zvýšenú pozornosť venovať rozvoju tvorivosti, nápaditosti a vynaliezavosti prostredníctvom hry a pozitívneho emocionálneho prežívania dieťaťa.
5. Používať moderné učebné pomôcky, didaktickú techniku.
6. Vhodným výberom metód práce zvyšovať požiadavky na komunikačné kompetencie detí a správny rozvoj reči.
7. Vytvárať bezpečné a hygienicky nezávadné podmienky pre pobyt detí v MŠ a pracovné podmienky zamestnancov.
8. Propagovať dôležitosť predprimárneho vzdelávania.
9. Vypracovať plán spolupráce ZŠ s MŠ ako podmienku pre úspešný vstup detí do ZŠ.

Prílohy:

1. Zúčtovanie prostriedkov poskytnutých na bežné a kapitálové výdavky v roku 2020 za organizáciu.

Zúčtovanie prostriedkov poskytnutých na bežné a kapitálové výdavky v roku 2020 na úseku MŠ a ŠKD.