**„WPŁYW CZYTELNICTWA NA ROZWÓJ DZIECI I MŁODZIEŻY”**

Jest nam bardzo miło poinformować, że II Liceum Ogólnokształcące
im. J. Kochanowskiego w Bełchatowie przystąpiło do Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0. – Priorytet 3, czego efektem było otrzymanie wsparcia finansowego
 w wysokości 15 000 zł na zakup nowości wydawniczych, elementów wyposażenia biblioteki
 i promocję czytelnictwa. Dzięki pozyskanym środkom księgozbiór biblioteki szkolnej wzbogacił się (i wciąż się wzbogaca) o nowe pozycje wskazane w ankietach przez uczniów oraz rekomendowane przez nauczycieli. Są to książki beletrystyczne (powieści obyczajowe, kryminały, thrillery, literatura młodzieżowa, fantastyka), lektury, książki psychologiczne, poradniki. Każdy, kto chce czytać, z pewnością znajdzie wśród nich coś dla siebie.

Prosimy Państwa o włączenie się w rozpowszechnianie czytelnictwa, co powinno być naszą wspólną troską. Tylko wtedy bowiem przyniesie to pożądany efekt w postaci dojrzałego czytelnika. A nie jest to zadanie łatwe. Statystyki czytelnictwa pozostają nieubłagane. Z ankiet przeprowadzonych przez Bibliotekę Narodową w 2022 r. wśród osób powyżej 15 roku życia wynika, że 62 proc. respondentów w ciągu ostatniego roku
nie przeczytało ani jednej książki. Powszechność dostępu do Internetu i atrakcyjność prezentowanych tam treści sprawiły, że w ostatnich latach nawyk czytania książek zanika.

 Badania BN znajdują odzwierciedlenie w naszej szkolnej rzeczywistości. Dla przyjemności czyta coraz mniej młodzieży, nawet w klasach humanistycznych,
z rozszerzonym programem nauczania języka polskiego. Bardzo duża część uczniów otwarcie przyznaje, że nie czyta lektur, przygotowując się do zajęć z ogólnodostępnych streszczeń dzieł. Jest to bardzo niepokojący fakt, tym bardziej, że I część egzaminu maturalnego
w nowej formule skupia się na sprawdzaniu znajomości lektur.

Lista korzyści płynących z czytania książek jest bardzo długa. Wszystkie badania pokazują związki pomiędzy czytaniem a pozycją zawodową i materialną, otwartością, zadowoleniem z życia i innowacyjnością, które są tak ważna we współczesnym świecie. Regularna lektura ma istotne znaczenie zarówno dla efektów nauczania, jak i wychowania.

**Korzyści wypływające z lektury książek**

1. Czytanie pozwala odnieść sukces, nie tylko w szkole

 Dzięki czytaniu poszerzamy wiedzę z różnych dziedzin nauki. Ćwiczymy pamięć
i wzbogacamy zasoby językowe. Nabywamy kompetencje związane z poprawną gramatyką
i ortografią. Biegłość w czytaniu czyni nas zdolnymi do dalszego kształcenia - kłopoty z nauką wiążą się często, co pokazują wyniki różnych sprawdzianów, z brakiem umiejętności czytania ze zrozumieniem. Dzięki lekturze książek pojawiają się mniejsze problemy z wysławianiem się, pisaniem prac stylistycznych, prowadzeniem dyskusji na różne tematy i nawiązywaniem kontaktów z rówieśnikami bądź z osobami dorosłymi.

2. Czytanie wpływa na rozwój emocjonalny i psychospołeczny

Powieści i opowiadania pomagają w nazywaniu i rozumieniu emocji. Osoby częściej czytające fikcję literacką mają wyższe kompetencje społeczne i bardziej rozwiniętą zdolność empatii. Dzieje się tak, ponieważ podczas lektury mają okazję wczuwać się w sytuację i uczucia bohaterów, przewidywać konsekwencje ich zachowań i decyzji. Lektura książek dostarcza też cennych inspiracji dla kształtujących się postaw dzieci i młodzieży w postaci wzorców osobowych, a także uczy, jak można rozwiązywać konflikty i pokonywać trudności.

3. Rozwój sprawności umysłowej i kreatywności

Dzięki badaniom prowadzonym z użyciem technik neuroobrazowania wiemy, że czytanie ćwiczy jednocześnie i intensywnie bardzo wiele różnych obszarów mózgu, usprawniając dzięki temu jego ogólne funkcjonowanie. Dzieje się tak, ponieważ czytanie wymaga koordynacji wielu złożonych funkcji poznawczych, a każde ich uruchomienie jest „ćwiczeniem” dla mózgu.

4. Redukcja stresu i lepszy nastrój

Podczas czytania czytelnik zostaje przeniesiony w inne miejsce, więc nie czuje natłoku trudów codziennego życia. Badania pokazały, że czytanie zaledwie kilkanaście minut dziennie zmniejsza poziom hormonów stresu nawet do 70%. Dzięki temu poprawia się samopoczucie.

W dobie komputerów, telewizji, kina, Internetu – ogromnego postępu technicznego
i wszechobecnego pośpiechu warto zastanowić się nad rolą książki we współczesnym życiu człowieka i czynić starania, by były na nią miejsce i czas. Nie zapominajmy, że sukces jednostek i społeczeństw zależy od ich wiedzy. Kluczem do wiedzy wciąż jest czytanie. Niestety, potrzeba kontaktu z książką nie powstaje samorzutnie. To właśnie dorośli, najpierw rodzice, później nauczyciele i wychowawcy powinni ją zaszczepić w procesie nauczania
i wychowania. Jest to zabieg długotrwały i niestety, nie zawsze uwieńczony sukcesem.