Środa

**Zadanie I**

Obejrzyj poniższe zdjęcia i powiedz, które przedstawiają krajobraz miejski, a które wiejski. Porównaj architekturę miejską i wiejską, czy zauważasz różnice, jeśli tak to jakie? 



 





A gdzie zobaczymy taki krajobraz?(zdjęcia poniżej). Jak nazywają się takie wysokie budynki?

 

Te budynki znajdują się w Warszawie.

**Zadanie II**

Posłuchaj wiersza E. Stadtmüller „Kim jesteś?”

Czy wiesz, kim jesteś?

– To oczywiste!

Co ci jest bliskie?

– Znaki ojczyste.

Ojczyste barwy

– biało-czerwone.

Ojczyste godło

– orzeł w koronie.

Ojczyste w hymnie

mazurka dźwięki,

no i stolica

– miasto syrenki.

I jeszcze Wisła,

co sobie płynie:

raz po wyżynie,

raz po równinie,

i mija miasta

prześliczne takie…

– Już wiesz, kim jesteś?

– Jestem Polakiem.

*Odpowiedz:*

-O czym był ten wiersz?

-Jakie znaki są bliskie sercu każdego Polaka?

-Jak mówią o sobie ludzie, których ojczyzną jest Polska?

A teraz:

Rodzic będzie architektem projektującym nowe osiedle, na którym mają znajdować się budynki o różnej wysokości, a ty będziesz wykonawcą jego projektów. Do twoich zadań będzie należała budowa zaprojektowanych domów.

**Architekt mówi**:

1.Na osiedlu, w miejscach oznaczonych **kolorem żółtym** (żółta kartka), mają stanąć tylko budynki **sześciopiętrowe** (domy z 6 klocków).

W miejscach oznaczonych **kolorem niebieskim** mają stanąć tylko **budynki dziesięciopiętrowe**. *(Dziecko – budowniczy buduje takie budynki z klocków).*

2. Architekt zmienia zdanie – w wysokich budynkach często psują się windy, budynki stojące **na placu oznaczonym kolorem żółtym mają mieć cztery piętra**, a te stojące **na placu w kolorze niebieskim – osiem pięter.** ( rodzic pyta: Co trzeba zrobić? *(Dziecko odejmuje dwa klocki i liczy, ile pięter mają teraz domy oraz mówi/ może zapisać równanie 6-2=4 10-2= 8)*

3. **Po** **prawe**j stronie budynku ma stanąć **niższy** budynek.( Dziecko samo decyduje, ile pięter ma mieć dom).

-Rodzic pyta dziecko: Ile pięter ma twój dom? Który z budynków jest wyższy? Który jest niższy? *(Budowniczy odpowiada całym zdaniem, np. wyższy jest blok po prawej stronie, niższy jest ten po lewej z czerwonych klocków itp.)*

4. Architekt przygląda się domom i stwierdza, że chciałby wprowadzić zmiany**. Oba budynki mają być takiej samej wysokości,** co trzeba zrobić, ile pięter trzeba dobudować?

5. Architekt prosi o wybudowanie **po lewej stronie bloku już istniejącego ,wyższego budynku**. *(Dziecko podaje, ile pięter ma już wybudowany blok i podaje, ile pięter może mieć powstający blok/zapisuje równanie, np. 4+ 1= 5pięter)*

**(rodzic wydając polecenia używa określeń po prawej ,lewej stronie budynku, przed niższym budynkiem, za blokiem 4-piętrowym, obok niższego bloku itp.)**

Architekt informuje, że budowa domów na tym osiedlu została

zakończona. Teraz trzeba zadbać o zieleń. – praca plastyczna

**Na kartce koloru zielonego** dzieci malują lub rysują (mogą powycinać z gazet, kolorowego papieru) klomb z kwiatami, który będzie ozdabiał teren przed blokiem. (zdjęcia prac plastycznych można przysłać na meila przedszkola. Chętnie obejrzymy twoją rabatę kwiatową).

**Zadanie III.**

    Karty pracy: (z części V ) s. 20-23

Jeżeli nie posiadają Państwo kart pracy w domu można je pobrać z poniższego linku :

6- latki:  <https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/oia-bplus-kp-5.pdf>